الفهامة السيخ الراهم الماحوري على متن على متن على متن السنشوري على متن الرحبية في علم الفرائض الرحبية في علم الله تعالى م-م الله تعالى م-م الله تعالى م-م الله ورحهم الله واسعة واسعة

المحمد منه الذي مرث الارض ومن عليها وهو خير الوارثين بيد وأشهدا بهلا اله الاالله وحده لا شريك اله والمهدأ بهلا اله الاالله وحده لا شريك الموسيدة المعدد ووسوله أفضل الحاق أجعين من سلى الله وسلم عليه وعلى آله وسيمه الذين شاد والدين بيد أفضل الحاق أجعين من سلى الله وسلم عليه وعلى آله وسيمه الذين شاد والدين بيد أما بعد فيه ول العبد الفقير بيد الى مولاه القدير بيد ابراهيم الباحوري فوالمقصير بيد قد طلب منى ده ضو الاحماب بيد الاذكماء الانجاب بيد تعرز ما فيها قد استر بيد الفوائد الشنشورية بيد ومرما في المدانية من والمعارف بيد متوسلا وسيما قد استر بيد وتجمع ما في حواله بيد المدانية من والمحدود بيد وموائلة المنافزة الشنسورية بيدوها أناقد شرعت والعرب بيدوسميم المعالمة المعارف بيد فقلت وبالله التوفيق بيد لا هدى عدل في المقدود بيد بعون الله الما المعبود بيد بعون الله الما المعبود بيد بعون الله الما المعبود بيد بعون الله المنافزة وعملا بعد المحدود بيد فقلت وبالله التوفيق بيد لا هدى عدل وأقوم طريق بيد بسم الله المرحن الرحم اسم أناس المزير وعملا بعد كل أمرذى بال لا سمدافيه بسم المها لرحم أمرذى بال لا سمدافيه بسم المها لرحم أمرذى بال لا سمدافيه بسم المها له منافق وقايل البركة وخد كل أمرذى بال لا سمدافيه في المورد والمردي بالمها أواحد م أي ماقص وقايل البركة وخد كل أمرذى بال لا سمدافيه بسم المها له منافق وقايل البركة وخد كل أمرذى بال لا سمدافيه بسم المها له منافق وقايل البركة وخد كل أمرذى بال لا سمدافيه بيد في المنافية وقايد والمد و خدافية بيد المال لا سمدافيه بيد والمنافق المنافق وقايل البركة وخد كل أمرذى بال لا سمدافيه بيد والمنافق المنافق والمنافقة والمنافق

رُيِّنِيُ (بسمانله الرحن الرحم

بالجدية الخ واستشكل العلماء ظماتين الرواشين بأن يدنهما تعارضا لايدان اشدا الشعص بالبسمان فاته المداءة تامجدلة وبالعكس وأحيب أحودة أشهرها أن الابتداء توعان - قَرْق وأمنا في فالا قِل ه والاسداء بما تقديم أمام المقصود ولم يسسقه شيء وعلنه حلى حديث البسملة والثاني هوالابتداء بماتة تدم أمام المقصود نسبقه شي أملاوعليه حل حديث المجدلة ولم يعكس مع اندخاع المتعارض بعاليه الماكت ال وللاحداع ثم الدوضهم قال مناسب البسملة من فن الفررادي كذا كمرن الماء ماثنين عدد أصحاب الربع مثلاوناقشه المعقق الامير وأن هدالا يليق لان فيه اخراحالا شرف المجل من المعانى الجليلة إلى المعانى المستذلة الركيكة واحاب دعفهم مأن ه ـ ذا مأخوذ بطريق الرمز وإلا شاؤة لا بطريق النصر بح والعبارة فان البسملة مشهرة ومتضمنة بمعمدع معانى القرآن كاهومشهورومن حلة مقاني القرآن معاني آمات المواريث فتدمر (تقوله المحدملة) انما اختار المتعبير ما محمد لة الاسمية تأسيما بالنكتاب ولذلالتهاع ليالدوام والاسترارلكن لابأصل الوضع بل بالقرسة فالامغافي ماصرحواله من أن نحوقولك زيد منطلق لاعدل على أصفير من شرت الانطلاق لزيدوهذه انجلة خبرية لفظاانها أبية معنى واستشكل بأن انجد فايت لله أزلاد لاء المادانشاؤه وأحس مأنها لانشعاء الثناء عضمون الجلة الذي هو ببوت الجدلله لالانشاء نفس المضمون حتى تزدماذ كرويصح أن تكون خدرمة افظاومه في واستشكل بأن المطاوب من الشخص أن يكون عامد الاعترابا كيد فلايخرج الشخص منعهدة الطلب بالاخبار فالجدو إحس بأن الإخبار بالحدجد لأن معنساء الثناء عالجميل ولاشك أن الاخمار وأن انجرد ثاوت لله فدله ثناء بجميل وحينتذ فالمخبر بالمحم حامسد فيخرج منعهدة الطاب للأخبار اكن الاظهرالاول (قوله رب) يطاق على معان نظمها بعضهم في قوله قدريب معيط ملك ومدر الله مرب كثير الخدروا اولى للنعم وخالقنا المعمود حابركسرنا على ومصلحنا والصاحب الثارت القدم وجامعنا والسيداحفظ فهده على معان أتت لارب فادع لمنظم وأسلداماراب فيكوناسم فاعل حذفت ألفه تخفيفا غمسكنت الباء الاولى وأدغيت في النانية واماريب في كون صفة وشم مة ثم سكنت الباء الاولى وأدغت في المَّا ثَيْمَةُ وعدلي الأقرل فهومن رب كشدَّعِم في حديم وأصلح فيكون متعديا الامن ريا بألف بعداا تباءالمضعفة والإكان قياسه مربيا وعلى الناني فهومن رب كشدا يضا كن عُمْ - في لزم أوأقام فيكون لا زمالان الصفة المشهة لا تبتى من المتعدّى أو يجمل

مماخرج عن القياس وأمنا فته لإعالمين من حيث أفتقارهم أدافتقار امطلقا (قوله العالمين) التعقيق أندج ع لعالم لان العالم وإن كان يطاق ع لي ماسوى الله تُعللي بطلق أيضاعلي كلحنس وعلى كل صنف فيقال عالم الحروان عالم الانسان وهكذا فيضم جعه عدلى عالمن والاطلاق التاني ويكونه خاصا والمعقلاء لا ندلا يحمع والواو والنون الأالعقلاء وقدل بشمل غيرهم أيضا كأصرح بدالراغب واكن غلب العقلاء على غيرهم في جمه بالواوو النون لشرفهم نع هوجم لم يستوف الشروط لانااء المليس بعملم ولاصفة ولا يجمع دذالجع الاماكان علما أومفة عملي أندقد حرى في الكشاف على أنه جمع استوفى الشروط لان إلعالم في حكم الصفة فانه علامة على وحود خالقه فساحرى عليمه الأستاذ أتحفى من أنداسم جمع وتبعه علمه يعض الحواشئي خلاف التعقيق وقدعالوا كونه اسم جمع لاجعما بأن عالما ايس والم ولاصفة و بأن شأن الجمع أن يصيون أعم من مغرد وهذا بالعكس فان العالماسم لحمدع ماسوى الله تعالى والعالمين خاص بالعقبلاء ولوخص العالم بالعدقلاء فقط لريفد لان غاية ما يستفاد بلاك مساواة المفرد كجعه وشأن الحمع أن يكبون أعم كاعات وناقشه المحقق الاميرفى ذلك بأن التعليل الاول لاضج أند اسمجنع واعابنتج أندج علم يستوف الشروط فلا ينقاس جعه هذا الجمع ويأن التعليل الثاني كاسطل الجمعية سطل كونداسم جيع فان كلامن الجمع واسم الجمع لابد أن يكون أعممن مفرده أى أكثرمنه والأفسامعنى كونه اسم جع حيث أرساو الجمع فى ذلك نع اسم الجمع من ماب المسئل والجمع من ماب الكلية ولذ إلى قالوا الفرق بين اسمالجمع وبين الجمع ان الاول مادل على الأسماد المجمّعة ولالة المركب على أحزا تُدُفاذا قلت ماء القوم فقد حكمت على الهيئة المجتمعة حكما واحددا والثاني مادلء لي الأماد المجمّعة دلالة تكرارالواحد بعرف العطف فاذاقات ماء الزيدون فقد حكمت على كل فرد فرد فـ كما أنك قلت حا يزيد و هكذا (قوله وأشهداكخ) هذه الجملة مستأنفة وليست معطوفه عملي جلة المحتلة إعدم التناسب من الجملية من فان حالة المحدلة اسمية وهدد وفعلية وان نظرت القولم م الجمالة الاسمية أملها الجملة الفعامة والامل أجدجدالله حصلت المناسبة عذا الاعتبار فيحسن العطف حيثة ذومعن أشهداء ترف بلساني مع الاذعان بالقلب الذى هوحيدت النفس انتاب للعرفة ولايكني الاعتراف اللسآن فقط كأكان بفعل المعاقفون ولا المعرفة من غيرادعان لان يعض الكفار يعرفون الحق الكنهم غيره ؤمنين لعدم الاذعان مع أن عندهم معرفة قال تعالى يعرفونه كايعرفون أمناء هم

وقولد أنالا الدالا الله أى أند أى الحسال والشأن لإالدام الله فأن عففة من التقسله واسهها ضمرالشأن ولاناف مالعنس والداسمهاميني على الفتم في عدل نصب والاأداة - صرولفظ الجلالة بالرفع بدل من الصمير المستتر في الخبر أوبال صب على الأستثناء لاعلى المدلية من عل اسم لالانها لأتعمل الأفي النكرة واسم الله معرفة وهل قدرانا من مادة الوحود أومن ماذة الامكان اختار بعضهم الاقل لاند لوقدرن مادة الامكانليف دوحؤدالله تعنالي والراج الثاني لانه لوقد درمن مادة الوحودلم يقدنني امكان غيره تعالى من الا كهة مع أبد القصود من الككامة المشرفة وأماوحوده تعالى فتفق عاسه بين أرياب اللك كلها فلاضرر في عدم افادته على هذا التقدير والمعنى عامد لاالديمكن الاالله فالديمكن أي غير متنع قمصدق بالواحب والنائز والواقع أنه واحب فهوك قولك الله موحود بالامكان العام عدني أن عدم وحوده الاس بواحب لمستعمل فمحكون وحوده واحمافضا بط الامكان العلم سلب الضرورة عنى الوحوب عن الطرف المخالف لما نطقت مع معلاف الامكان الخاص فضا وطه سلب الضرورة بالعنى المذكور عن كل من الطرف الموافق لنا نطقت موالحمالف عله فاذاقلت زيد موجود بالأمكان الخاص كان المعنى وحوده ليس بواحب وعدم وحود وليس بواحث فيحكون وحوده حائزا والحق أن المنفي فى الكامة المشرفة المعمود بحق غديرالله ماعتمار الواقع كالمعط عليه كالم الشيخ الاميرة العني لامعبود عق في الواقع الاالله وفي الكامة الشريفة أبحاث أخرمن. ارادها فليراحمها (قوله وحده) أى حال كونه منقردافه وحال من لفظ الجلالة سأو يلدننكر وقولدلا بمريك له حال ومدحال فأنعمنا في كل منهما كانت الثانية التأكيدوان خصص ناالاول بكونه وحدده في ذاته والثاني بكونه لاشريك له في صفاته ولافي أفعاله كانت الثانسة التأسيس وهو خيرمن التأكيد (قوله الملك) بكسرالالم وزاللك بضم الممأى النصرف بالامر والنهي سواعكان له أعيان مملوكة أملا وأماما لك مألالف فهومن الملك مكسرالميم أى التصرف في الاعيان الملوكة سواء كان متصرفا أدضاما لامر والنهي أملاوعلى هـ ذافعدنهـ ما العده وموالحصوص الوجهي والله تعالى متصرف بالامر والنهسي ومتصرف في ألاعيان الملوكة له فهو ماك ومالك ولذلك قرى بهما في قوله تعالى مالك يوم الدين والنفرقة بين الملك بضم المم والملائبكسيرها عرف طارئ والافه مالغتان في مصدرماك كافاله الديضاوي فى تفسيره (قولِه الحق) أى النابت من حق الشيء ثبت فهو تعسالى ثابت أولا وأبدافل يسمقه ولايليقه عدم بخلاف ماعددا مفانه مسموق بعدم وملحوق بع

ولو رالفا بلية كالجنبة والماروه والمراد بالبطلان في قولم الاكلشيء ماخد لاالله ماطلو يصلم أن يكون المعنى الحق ملكه أى أن ملكه بطر بق الحق لابطر بق التغاب فيكون قواد الخق ا- تراسا (قولدا لممن)أمديدمون دسكون الماه وكسر الباءنقات حركة الباءلاسيا تجن قدلمه كاومعناه الموالحة فيتسع ولاساطل فيعتنف أوالمظاه زاالامه والعيبة الدالة على ملكه وحقيفته وهدذا كله ان أحدد من إمان ععنى اظهرفان أخبذ من أبان بمعنى مان أى ظهرك انمعناه المن العناهر الذى لاخفاءفيه (قوله وأشهد أن اكن اغاكر رافظ الشهادة مع الاستغناء عنه بأشهد الاول فاندساط على ذاك واسطة العطف لمزيد الاعتناء والشمادة المتعلقة بندنا معلى الله عليه وسلم وقوله سيدنا أى جيم المخلوفات انساوحنا وملائدكة والمسد وطاني على الحلم الذى لإيستفره غضب وعلى من كترسواه و أى حدشه وعلى غيرذاك (قوله مجدا)بدل من سيدنا وهذا الاسم أشرف أسما تُدم لى الله عليه وسالم وأشهرها بين العالمين ولذاخصت به الككامة ألمشرفة وقوله عيده ورسوله خران لان وانما قدم الوصف بالعبود بة على الوصف نالرسالة امتثالا لقوله صلى الله با علمه وسالم والكن قولوا عبدالله ورسوله ومعنى العبودية هناالتذال وإلخفرع وأما العمادة فعناها غابة التذلل والخضوع فالعمادة المغ من العمودية والمكنها وصف شريف حلمل ولذلك وصف مهافى أسنى المة تامات كمقام الأسراء ومقام انزال المكتاب وغيرذاك وممادمزى للقاضي عماض

ومما زادنی شرفا و تیسها ﷺ وکدت بأخصی اطأالتر ا ﴿ وَكَدَّتَ بِأَخْصَى اطأالتُرُمَا ۗ وَ وَكُدُتُ بِأَخْصَى اطأالتُرَمَا ۗ وَخُولِكُ مَا عَبِادى ﴿ وَأَنْ مِينَ أَحِسَدُ لِي نَسَا

وفي جه بين العبد والسيد من المحسنات البديعية جناس الطباق وهوالجمع بين مند من في الدكلام (قرله خاتم النبيين والمرسلين) بحث فيه بأنه يلزم من ختم الاعم ختم الاخص فذكر المرسلين مستدرك وأحيب بأنه ذكرهم لشرفهم (قوله صلى الله عليه وسلم الخ) المما اختمار التعبير بالماضى السارة الى نحقة في ما كاقالوه في أتى أمر الله وقوله عليه أله على السيدة في المعاردة وله على الله المحاردة بعيلة في المحدوفي التعبير بعلى السيدة في عليه ففي والسلام تمكناه نه من المستعلى عليه ففي والسلام تمكناه نه من المستعلى عليه ففي المحدوب المحد

وهد المرابي اليوم الدين اليوم الدين اليوم الدين الدين

عطف على الضمير في عليه بأعادة الخيافض لاندلا يعبو زاا مطف على الضمير المحرور من غيراعادة الجارعند الجهور وأجازه ابن مالك والإشارة لي أن العطية الواصلة الأكر والمجمدة ون العطمة الواصلة له ملى الله عليه وسدلم واغاقدم الأكملي الصحالان الملاة على الالآل الته بإلنص كقوله صلى الله عليه وسلم قولوا اللهم مبل على محدوعلى آله وأما الصلاة على الصحب فه بي ثما سة مالقياس والمرام مالا آل في مقام الدعا و كل مؤمن ولوعام ماؤ في مقام الأدح الانقما، وفي مقام الزكاة سو مناشم وبنوالطلب عنددنام عاشرالشا فعية وأماعند المالكية فينوهاشم فقط (قوله وصحبه) عطف على الالله وهومن عطف الخياص على العام عوما مطلق الما علت من أن لراد بالا لفي مقدام الدعام كل مؤمن ولوعاصيا وأما بالنظر لاطلاق آلاً الماعلي بني هناشم و بني المالك فيكون من عطف الحاص من وحه عدلي العام من وحدة فالمديح تمع الأل ل والصحب في سيدنا على وسفر دالصحابي في سيدنا أبي مكر أ وينفرد الا لف الاشراف الا أن (قوله أجعين) مَا تديد في كل من الا ل والضعب (قوله ملاة وسلاما) عما اسمام صدراصلي وسلم منصوبان على المفعولية المطلقة مَبِينَانَ لَنُوْ عِعَامُهُمْ أُوهِوالصَلاةُوالسَّلامُ الدَّاعُـانُ (قُولُهُ دَاعُينَ) استشكل وأن السلاة والسلام لفظان منبقضمان بحرد النطق مهما فكيف وصفان بالدوام وأجيب بأن المراد دائمين من حيث ثوامهما وهذا المتضمن الدعاء بقبول ملاة المصلى وسيلامه وباستمراراعيانه وموتدعلي الاعيان والحقان الصيلاة والسيلام هنامطلوبان من اللة تعالى والدوام وصف لمماحقيقة ولايصم أن يكون قوله داغين نعتاموه ولالاختسلاق العالمن مهني ولامقطوعا لانشرطه تعين المتبوع بدون النعت وهنالم بتعين هل همادائمان أولاوح ينتذفه ي حال من النكرة وان كان قليلا على حدم في رسول الله في مرضه حالسا وصلى و را و رحال قيامًا كذا فالمالشمس الحفنى ونوقش سوحيه كونه موصولا أن العمالمن في حكم المتحدد ن معنى اذمعنى الصدلاة الرجة والتغظم ومعني السلام التحيية وهيرجة وتعظم ونوقش أبضيا يتوحيه كوريه مقطوعا بأن المتبوع في هذا المقيام متعين فان الأرثق بعصلي الله عليه وسلم العلاة والسلام الدائمان على أنه يمكن التخلص عن القلة بجعله حالامن عدرف مع العامل فها والتقد رأطلهما دائمن (قوله الي يوم لدن) أي الي يوم الجزاء الذى هو يهم القيامة وأقرالنفخة الثانية ولاانتهاء لدوقيل التهاؤه باستقرار أهل الجنية في الجنية وأهل النار في النار والغرض من ذلك التأسد كاهوعادة العرب فانعادتهم أنهم يأتون عثل ذلك ومريدون منه التأبيد كلف قوله

اذاغاب عنكم أسور المين كنتم بهن كراما وأنتم مأقام الاتم أى اذاغاب عنكم أسود الدين وهوجبل معروف كنتم كراما وأنتم الائم مدة ا قامته أي داعًا وأندافت كمون للغمالة هناداخلة على خدلاف الغمال في المفيا بالى والمناسب الما بيدأن مرادبيوم الدمن مالاالمهاروله كاهوالقرل الاقل وتعوله وبعد قداشتهو > إنالواونا به عن أماوهي نائبة عن مهما والاصل الاصيل مهمايكن منشيء فيقول بعدا كخفتذفت مهماو يكنومن شيءواقيمت أمامة امذلك فصار أماد مدو دهض العلماء تعمر بذلك فيقول أما تعدوه والسنة لانه صلي الله علمه ويسلم خطب فقال أما دحدو يعضهم يحذف أماو يعوض عنها الواوفي قول و يعد كاهنا فالواونا سمة النادب ويصم أن تحكون للاستنباق أواعطف قصة على قصة والظرف مبني على الضم لكذف المضاف المسه ونهة معنناه أي النسسة التقسدية التي بن المضاف والمضاف المده وهدده كلمة وقى مهاللا نتقال من أسلوب الى أسلوب أنحرأى مرنوع مز الكلام الى نوع أخرو بين النوعين نوع مناسبة كاهنافان سنماقيلها ومابعدها نوع مناسبة لانكلاتهم دللتأليف فهري من قبيل الاقتضاب المشوب بالتخلص أي الاقتطاع المخلوط بالتخلص وأما الاقتضاف المحض ى الاقتطاع الخانص فهوالانتقال من كالأم الى آخرلامناسية بدنه ما كافي قوله لوراى الله أن في الشعب حرا الله حاورته الولدان في الخلد شدا

كل يوم تبدى صروف الليالى ه خلق امن أبي سعيد غريبا. و فلا مناسبة بين البيت الاقرار الثاني فيسمى الانتقال في فالمناسبة بين البيت الاقرار الثاني فيسمى الانتقال من كالام الى آخر مع المناسبة الظاهرة كافى قوله

المطلع الشهس تبغى ان تؤمينا عن فقات كلاولكن مطلع الجود فين مطلع الشهس و طلع الجود مناسسة ظاهرة فينهى الانتقال في ذلك التخلص المحض والحاصل أن أقسام الانتقال ثلاثه اقتضاب محض وتخلص محض واقتضاب مشهر بتخلص و بقيت أبحاث في هذه الكامة مشهورة لانظيل لذكرها وقوله في الفناء واقهدة في حواب أما التي نابت عنه اللواو أو في حواب الواو النائبة عن أما وهدا على حعلها نائسة عن أما وأماع على حعلها نالاستئنا في النائبة عن أما وهدا على الفناء واقدة أو واقعدة في حواب أما المتوهدة وكان مقتضى الظاهر أن يقول فأ قول مه مزة التدكلم فعدوله الى باء الغيبة فيه النفات على مذهب الظاهر أن يقول فأ قول مه مزة التسمير في تسمينه النفات ان يتقدد معلى ما وافقا السكاكي وحده القائل بأنه لا يشهر في تسمينه النفات ان يتقدد معلى ما وافقاف فان الفناه رهدا ان لم ينظر لقوله أشهد في انقدة مولا لمناعلق المسملة كي وحده القدائل بأنه لا يشهر عناقد تدم ولا المناعلق المسملة كي وحده القدائل بأنه لا يشهر القدة على ما قد تدم ولا المناعلة المناه النفاق المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه النفاق المناه المناه المناه و كالمناه المناه المناه المناه المناه المناه و كالمناه و كال

نظر لذلك كان التفاتا أنف ماع لى مدهب الجمهو را قائلين بأنه بشرط في تسميته النفاتاان سقد مماذكر ولا مدلال التفايت ونكته ونكتته هذا التؤصل الي ومنف نفسه مالاقتقارلرجة رمدع لى وحه كونه عمدة فانداد الهال فأقول حال كوني فقسرا مثلاكان قضلة (قوله الفقير) أي كشرالا فتقاران جعل مسفة مالغة أوداء مان حعل ضفة مشمة وهومأ خوذمن قولة تعالى ماأيم الناس أنتم الفقراء الى الله وقرله لرجة رساى احسانه فهدى صفة فعل بعلاف مالوقسرت بارادة الاحسان فانها صفة دان لكن إلناس مناالاق لوقد تقدم الكالم على الرب (قوله القريب) أى قريا عنو بالاحسم الاستعالته عليه تعمالي وقوله المحمد أي لمن ذعاه ولا يحني ما في هـ ذين الوصفين من المليم فقوله تعلل واداساً لك عبادي عن فاني قسريت تحمد عود الداعي اذا دعان (قوله عبدالله) بدل أوعطف بيان وهو اسم المؤلف وقوله الشنشوري ضبطه مدرألد ن القرافي بشينين معجتين الأولى مفتوحية والثاننة مضمومة وهذاه والمشهو رعلى الالسنة وضبطه الدولاقي وكسكسرالشان الاولى وفتح الثانية وهونسية لشنشور بلدة بالمنرفية وقوله الشيافعي عي المتعدد على مندهب الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه فهو نسمة الشافعي والقاعدة أمه اذاحوى المنسوب اليه ماء النسب تعذف ويؤتى بأخرى كا قال اس مالك على ومثله مماحوا واحذف * وقوله الفرضي نسبة للفرائض لعله مهاوسيأتي الكارم عُـ لَى ذَاكَ عِندَقُولَ المصنف عـ لى مذهب الامام زيد الفرضى (قوله الخطيب) أى بالحدامع الازهـ ر فلدسنة خس أوست وثلاثن وتسعائة وتوفى سنة تسع وتسعين وتسعائة ودفن في المحاورين بالصحراء رجمه الله تعمالي رجمة واسمة (قوله قدساً لني الخ) هـ ذه الجهـ له في عـ ل نصب مقول القول وقد التحقيق وسأل يعنى طلب وقوله ولدى عبدالوهاب انشامانشافي عيادة الله تعالى مواطبا على الاشتغال بالعلم الشريف ويوفى ولدمن العمر نحوست وعشر من سنة (قوله وفقه الله) هذه جلة معترضة بين مفعولي سأل قصدم النشاء الدعاء لولده والتوفيق وهوخلق قدرة الطاعة في المدولا حاحمة لقول بعضهم وتعهيل سبيل الخيرالمه ليخرج الكافرلان الراجع أن المراد بالقدرة عرض بقارن الفعل يخلقه الله تعلل في العمد والوحد من الصها فرفعل الطاعة حدى تقارنه تلك القدرة فهوخارج من أول الإمرفان فسرت سلامة الاكلات أي الاعضاء كالبدوالرحل وانكان هدذا التغسير مرحوما احتيج لزيادة ماذكر وليدرج الكاف رفانه ليس عوفق مع مسلامة آلاته فأن عم كان توفيعا عامااي متعلقا بحميد م الطاعات وان خص كان

إنوفه تاخاصا أى متعلقاً سعض الطاعات ولم يذكر في القرآن الامرة واحدة ولذلك يتولون النوفيق عزيز (قوله الصواب) أى الامرالموافق الواقع كأنه ارتكب التعريدحتي احتاج القوله للصواب فأرادمن التوفيق خلق القدرة فقط فكانه فال خلق فيه قدرة الصواح أى لموافق فالواقع أوانه رأي ان المقام يقتضي الاطناب (قوله أن أشرح) في دأو يل مصدر مفعول ان اسأل والمفعول الاول هوالماء في سألني أي سألني شرح والشرخ لغة الكشف والبيان ومنه قولم اشرح لى مافى ضمرك وامظلاما ألغاظ مغصوصة دالةعلى معانى مغضوصة على وحده مخصوص كبمان الغاعل والمفعول وتفسيرا أضمير وغير ذلك وقوله المنظومة صفة لموصوف تعذوف أى المقدّمة المنظومة من النظم وهولغة الجمع وأصطلاحا المكلام الموزون المقفى قصدا بخلاف مااذا كان لاقصدا كأيقع في ألق زآن فانه لم يقصد كونه نظمة وفي كالرم الشارح اشارة الى أن ما كان من بحرالر حريسمي نظاخلافا لمن قال بعد نثراوقوله الرحسة أى المنسو يتلؤلفها إلا مأم أبي عبدالله مجتبن على ابن الحسن الرحى المعروف ما في المتقنة كذافي اللؤاؤة وغيرها وفي المرما وي على السيط مدن الحسن الحسن وفيه أنه عرف اسموفق الدس اع و عصكن الجمع وفي شرح النشتى وغدوان على بن محدان أحد أه والرحى نسبة للرحبة وفي القاموس لهامعان منهاقه ربة يدمشق أواليمامة وموضع سغدادةال وسورحبة بطن من جير وَسُو رحب محركا بعان من هدان ولم دعلم ما ينسب المؤاف له من ذلك و قراله أسكن الله مؤلفها) جلة خبرية لفظا انشائية معنى قصدم االشارح انشاء الدعاء للؤلف وقوله الغدرف جمع غرفة بضم الاقرل رفتح الثاني في الجميع وسكونه في المفُر ودهو المنزلة العالية وتعسع أيضا على غرفات بضم الراء وفقها وسكونها وقوله العلية صفة كاشفة انكانت غمن العالمة لان من شأن الغرف لمن تركمون عالمة فان كانت عمني الزائدة في العلولكونها صغة مدالغة كانت صفة مخصصة فكائدة قال أسكنه الله الامكنة العالية الزائدة في العلوعلى غيرها (قوله فأحبيه) معطوف على سألني. والفادمشعرة بالتعقيث وهوظاهران كانت الاحامة بالوعدوكذا انكانت بالشروع لان المتعقيب في كاشي بحسبه ولم يؤخر لاستخارة أواستشارة لمارأي في الاحامة من الحستر وقوله لذلك أى لاشر حالمطلاب للسائل المستفاد من أشرح (قوله سالك) حال من الذاء في أحبت وقوله من الاختصار بيان لأخسن المسالك مقدم على المن لاحل السجع والاصل سالكا أحسن المسالك من الاختصارأى وذلك الاحسن هوالاختصار وهوثقليل اللفظ وتكثيرالمعني كاذكره

والمعالمة المالية الما

شيخ الاسلام وغييره و بعضة مقال تقايل اللفظ سواء كثر المعنى أونقص أوسياوي والمسالات جمع مسلك وهوطريق السلوك (قوله وعلته) مكسرالمم في الميانيي والضدرعا لدلاشر عالمفهوم مماتق ذم وعمر فألماضي المقوة رحائد حصول ماذكرا وكذارة أل في العدفلاسافي أن الخطبة سمايقة عدلي التأليب كارة تصلمه سمادق المكالم حبث عبرفيم أتقدم بالغول المصارع بقولد فيقول ولاحقه حيث قال جدا أوان الشروع في المقصود وقوله على الطبيب المعبيث أي علاحك مل الطبيب المعموب ففيصل الاقل عمني اشم الغاعل والثاني بمعنى مفيعول والغرض من همذا التشييه بيان كالاحتماد في خصيل المرادلكن اعترض هذا بقول الاطباء الحب لايطب محبويه والماشق لايطب معشوقه والوالدلا يطب ولده وأحيب بأن معلى قوهنم الحب لايطن معبويه لايعا لنه في حسد والبلا متألم فلا منا في أن الحب يصدنع نحومع ونويحم فيه الادوية النافعة لحبوس وبالغفى النصم لدفالعني أن الشيخ بالغفى الاحتهاد في هذا الشرح وجمع فيه ما سقع الطلبة كأسالغ الطبيب في صنع ألمعجون لحبروه ويجمع ويه الادوية النافعة وأخذالشارح ذلات من قول ابن هشام فى قواعده علمه على من طبلن حب (قوله وقر بت فيه العدارات أى تقريب) أى قدر بت في الشرح المذكور العبارات لأذهان الطلبة تقرسا كاملافقوله أي تقريب منصوب عملى المفعولية المطلقة وهوموضوع لافادة المكال فانقلت فى كالم العظم فمة الذي في نفسه لان العبارات هي نفس الشرح قلت والحظ فى العبارات المفصيل وفي الشرح الاحال فهومن طرفية المفصل في المحمل أوظرفية الأَحْرَا فِي الْحَكُلُ (قُولُهُ وَتَعْرَضَتَ فَيَهُ لَلْخَلَافَ بِينَ الْاَئْمَةُ) أَيْ فَي الْجَلَّةُ والافقد لاسعرض للغلاف في كشرمن مسائله والاعمة بقمقيق الهمزة بن وتسهيل الثانية وم ماقرى في السبع و بالدالم الماء وم اقرى من طريق العليمة لامن طويق الشاطسة والرادى الا عمة عند الاطلاق الاعمة الاربعة الجمدون (قوله وبينت فيه ما اجتمعت عليه الامة) أي في الجملة كامرفي الذي قبله والمراد بالامة الجتهدون منهم الارىعة المشهورون وغيرهم لاغير الحتهدين اذلادخل لهم في الأجاع (قوله وسميته البخ) أي وصعت عليه هذا الاسم والتعقيق أن أسماء المكتب من حيز علم الشخص كأسماء العلوم ساءعلى أنه لاعظر العددالشئ بتعدد معله لاندتد قيق فلسفى لا يعتبره أرباك العربية فأبهاء المكتب موضوعة للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المحسومة وهي اذا كانت مستعضرة في ذهن المصنف هي بعينها اذا كانت مستعضرة فى ذهن غيره غاية الامرأندشي واحد تعدد عدد وهكذا أسماء العادم فهد موضوعة

وغائه على الطبيب المدنت وقد من وقد من وتعرض وسنت وتعرض وسنت وتعرض وسنت وتعرض وسنت وتعرض وسنت والمدار و

للقواعد المخصوسة وهي اذاكانت مستحضرة في ذهن زيدهي بعنها اذاكانت مستعضرة فيذكهن غبره غابة الامرانه شيء واحمد تعذد محله فان نظراتعذ دالشيء بتعدد عله كاعليه الحكما وفسكل من أسماء الكنب وأسماء العلوم من قبل عملم الجنس فأسماء الكتب موضوعة للنوع الشامل المفذهن الصنف وغسره سمياءالد لوم كذلك فالتفرقة وينهدها محفل أسماءالكتب من ديزع فراكنس اء العُلوم من قبر لعلم الشيخ فس تعدكم (قوله الفوائد الخ) هذا كله هو المفعول الثاني فكل كلة من هذا ألتركس عنزلة الزاى من زند فلامع في له دعد العلمة وأمّا في الاحل فألفوا تُدج ع قائدة وهي لغة ما إستفدته من علم أومان أوغ مرهما كما ا واصطلاحا الصلحة المترتمة عملى الفعل من حمت انهما غرقه ونتيعته وأمام وحدث انها في طرف الفعل فتسمي غامة فهما متحدان ذاتا مختلفان اعتمارا كاان العظيمة والغرض كذلك فالعلة هي المصلحة المرتبة على الغدول من حيث انهاماعثة للفاعل على الفعل وأمّامن حدث انهامقصولاة للفاعل من الفعل فتسمح غرضا والفائدة وانغا مذأعهمن العلة والغرض عوما مطلقا فتجتسمع ألار دهة وكمسالو حفر وقصدالماء و وودة عام الحفرظه والماء ويوحد الاؤلان ولا يوحد الاخيران كالوحف بقدالماء أسادتمام الحفرظهر كنزفيقال لهفائدة وغاية ولايقال لهعلة ولاغرض وقال يعضهم قدتنفردالفائدة عن الغامة فيمالوحفر بقصدالمناه فعلى نصف الحفرظهركنز ولم يقطع الحفر بل أعمه فيقال لهذا الكنزفائدة ولايقال له غاية لانه ليس وفي طرف الفعلورد وبعصهم بأندفي طرف الفعل الذى قبله واماالذي يعده ففعل حديد كايعلم فن شروخ رسالة الوضع مع حواشيم اوالشنشو رية نسبة الشنشوري على الضيطن السيابقين وقوله في شرح الخ أى الكائنة في شرح الخ وهومن ظرفية المدلول في الدال وقيد علت أن هـ ذا كله قبل العلمية والا مقدميار التركسكاه علىا (قوله وأمناأ سأل الله المنان) هكذا في نسخة وفي نسخة المنان ومعناهما المنع الأان الثاني يفيدا لكثرة من التروه والانعام ويطلق المتن أيضاعلى تعداد النع وهومذموم الامنيه قعالى ومز الرسول والشيخ والوالدوة ولديفضا دمتعلق مالمان أوالمنان على ما تقدم و يحتمل تعلقه بأسأل وتمكون الباء للقسم وقوله ان نفع مه في تأويل مصدرمغ عول النالاسأل والاول افظ الجد الله المكن الاحد التيعال منصوب على التعظيم (قوله كانفع أصله) أى كنفعه بأصله في المصدرية أي آلة فى تأويل ما بعدها عصدر وأما قول العلماء تؤول معما بعدها عدد رفقيه تسم والمراد ماقلنا والمتبادران المراد بأسله السكتب التي ألف انهاهذا الشرح ويحتملان

الرادبدالان لان الشرح تابع للمنتن فن واصله (قوله وأن يعصمني) معطوف على أن رفع فقد سأل المؤلف شدة بن النقع والعصمة والمسرادم اللعصمة الجائزة وهي الحفظ من الاندم الخفظ من الاندم ورسواله العصمة الواحدة وهي الحفظ من الاندم وقوله وقارئه أي على وحد التدريس أو المناسة لا ختصاصها بالاندما والملائدة وقوله وقارئه أن المدراد به النس و يحتمل أن الراديد كل متمسرد عاب وهذا هوالا ولى يحتمل أن المدراد به النس و يحتمل أن الراديد كل متمسرد عاب وهذا هوالا ولى وقوله الرحيم أي الراحم الناس بالوسوسة أو المرحوم بالشهب لان الشاطين كانواد سترقون السمع من السماء فرحوا بالشهب منعالهم من استراق السمع فرحم فعمل عنى فاعد أومفة ولى (قوله خانه الح) علم لقوله وأنا أسأل الله الحناء وقوله وقوله وأنا أسأل الله الحناء وقوله وقوله وأنا أسأل الله الحرم فعمل من قوله رقف لكن مقام الناء مقام اطناب وقوله حواد أي كثيرال جدة وهو يعنف الواوفي الا كثر و روى بالتشديد المكنه فادر كابع لم من قول الشيخ وهو يعنف الواوفي الا كثر و روى بالتشديد المكنه فادر كابع لم من قول الشيخ وهو يعنف الواوفي الا كثر و روى بالتشديد المكنه فادر كابع لم من قول الشيخ وهو يعنف أوله و أنا المناب و قوله حواد أي شيخة المناب و قوله بين قوله رقول الشيخ وهو يعنف ألواوفي الا كثر و روى بالتشديد المكنه فادر كابع لم من قول الشيخ الواوفي الا كثر و روى بالتشديد المكنه فادر كابع لم من قول الشيخ المؤلم و من قوله المناب و من قوله و المناب و من قوله و المناب و من قول الشيخ و من قوله و المناب و من قول الشيخ و من قول المناب و من قوله و من قول المناب و من قوله و من قول المناب و من قوله و من و من قوله و م

ومرسل دست ندمعتضد من جاء الجوادقي صفات السند يخفف الواورواه الا كثر منه وشده مروى ولكن سدر

فه المحدد المجوز عبد الجواد بالتنفيف والنشد بدوان اشته رمنع المسدد وقوله كريم المكارم وهومعلام من قوله حواد الحكن مقام الثناء مقام اطناب كاعلت والمبالغة هناء عنى المكارة التي هي المبالغة المنافة الله ويقلاعد في اعطاء الشيء فوق ما يستحق التي هي المبالغة الميانية لانها مذا المني مستعيلة على الله تعالى (قوله وهذا أوان الشروع في المقصود) أى وهذا الزمن الحاضر وقت الاحد في المقصود الدى هوشر المنكرة الحي وقوله بعون الملائمة موداى متلسل باعانة الملائ المعبود أى المستحق العبادة وتقدم المكرام على الملك المعبود أى المستحق العبادة وتقدم المكرام على الملك (قوله قال المؤلف الحي صريح في أن المستحق العبادة من كلام المستحق العبادة وتقدم المستحق المستحق العبادة وتقدم المستحق المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة وتقدم المبائدة المبا

وان بعض في وفارته من النظان الديان الشروع والمان الشروع والمعود والمان الشروع والمعود والمان الشروع والمعود والمان الشروع والمان المان الم

الرجم اشتملت البسمادعلى خسة ألفاظ الباء والاسم واغظا الجلالة والرحن والرحي وقدته كام الشارح على الماء حيث ذصكو متعلقها وأمامعنا هنافه والاستمانة أوالمصاحبة على وجه التبرك والاسم مشتق من السمة عند البصريين أومن وسم المندالكوفيين ومعناهما دل على مسمى ولفظ الجلاله علم على الذات الاقدس وقولهم الواحب الوحود المستعق لجمع المحامد تعينين للسمى لامن حلة المسمى كاهوا تعقيق وهواسم الله الاعظم عندالجه وروالرجن الرحيم بعنى المحسن لكن الاقل هوالمحسن بجلائل الزيم والثاني هوالمنع بدقائق النعم والكالم على السملة كثير وشهير (قوله اى افتتح) اشارة لمتعلق الماء كأتقدم وأقسامه ثمانية لاندامًا أن يكون فعلا أو يكون اسماوكل منهما مهاعام واتماخاص وكل منها امّامقذم وامّامؤخرفا كجلدماذكروا ولاها ان يكون فملاخاصا مؤخرا أمّا الإول فلأن الاندل في العمل الذفعال وأمّا الثافي فيلان كلشارع في شيء يضمر في نفسه لفظ ما جعل التسمية مبدأ له وأمّا الثالث فلإفادة الحصر وأتقديم اسمه تعالى وقول الشارح أى الختم مشتل على وجهين من الثلاثة المذكورة كوند فعلا وكونه، وخراولم يشتمل على الوحدة الثالث وهوكونه خامها ولا لك قال الشارح وأولى منه أولف ووجهه ماعلت ن إن كل شارع في شيء يضمر في نفسه إفظ ما جعل التسمية مبد أله وأيضا تقد مره كذلك يفيد أن تكون جيع أحزاء التأليف ملابسة لأبسه لة فتعود بركتها عليها وأغياقة رالشيارح أقلاغير ألاولى ممامكان ثقد مرالاولى اشاكاة قوله في المجدنستة تح كأقاله الإستاذ الجفتي (قراه أوّل الخ) لفظ أول بالرفع عملي الابتداء وبذب حرخبر عملي أن الماء زائدة أولاتصوبر والمعدى أقرل استغتاحنا القول ذكرجدر يناأومصوريذنك جدرينا ويصم قراءته بالنصبء لى أنه ظرف لمحذوف متعلق به قوله بذكر والتقد مزنه طق في أقرل استفتاحنا مذكر الخوالظاهر أن هذا إخبار من المصنف بأنه ذكر الحد دهددواليه يشيرة ول الشارج فيما يأتى ثمحقق ماوعديه ومجتمل أن المصنف قصد مذلك انشآء حدلانداعتراف بأن المحدرثبته التقديج وهذا يتضمن الثناء أفاد مالمحة قي الامير (قوله مانستغم) أي استغمّاحنا في المصدرية لاموصول اسمى بلموصول حرفى وأنماأتى بالنون الدالة عملى العفامة لاظهارتعظيم اللهله حيت أهمله للجد تحد فامالنعمة والسين والتاء زائد تاز للتأكيد والمبالغة لالاطلب كافئ قولة تعالى يستغفون على الذمن كغرواأى يطلبون الفتخ أى النصر علم مولا إلم برورة كاستحجر الطين أى مسارجرا ولالانسبة وعد الذي على مفدة مخصوصة كاستحسنت العدل واستقبحت الفالم، (قوله أي نفتنع) أشار بذلك إلى أنه

لمس المراد بالاستغتاج الإستدعاء وهوالطلب لأقاله المكذاني بل المراد بعالا فتتاح وقراداى نتند بدمر وتوضيح هداه والمتعين كافاله الدبدة لا مهرو بشيراله كالرم اللؤلؤة وأماة ول البولاقي آساكان الافتتاح يطلق على الاستدعا وايس عراد واعلا المرأدالا عدا، قال أى نبتدى و نغير ظاهر لان الذي يطلق على الاستدعاء والطلب الاستفقاح بالسين والتاءوه ذاقد اندفع بالتفسيرالاقل في الشرح فالحق إن المفسم الثاني لمحروالا يضا - والدراد نستدى ودا أصد فيا في لا بنافي استاءه أولاما لبسمان على ما تقدم (قرام المقالا) مفعول لنست فتح رهو مهدرهمي عمني القول كاذكره الشارح يعد (قوله ما أف الاطلاق) أى الالف التي حمل ما اطلاق الصوت والمتدادم كأفئ قُوله أقل اللرم عاذل والعداما وقولي ان أصبت لقيد أصاما (قوله اى القول) تفسير للقال وقوله وهواللفظ الخ تفسير للقول ولا يخفي أن اللفظ يشمل المفردوالمركب وقوله المؤضوع لمعنى ظاهر رفي المفردوكذا فى المركب عملي الاصمء من أن دلاله المركب رضعية ومن يتول بأن دلالته عقالية سُدل الوضع بالد لالذي (قوله خلافه) أى أخانف خد لافا أو أقول ذلك حال كوني تخالفا وقولدع لى المؤرمل أى صحد مزمقلاب زيد وقولد أيضائى كا أطلقه على المستعدل (قولة كمانقله) أى نقل أطلاقه على المزمل وقوله الجلال أى حلال الدين واسمه عبدالرجن ولقبنه والده وهومند بجلال الدين واشتهربابن الكمتب كأقدل إن أماه أرسل أمّه تأته مكمّات من كتمه فوضعته بين الكتب والسموطي نسبة الى سيوط مثلثة السين وهي بلدة شديرة مالصعيدو يقال لهاأسيوط بالممزة المضمومة كانقلد الاستاذ الحفني عزد ضحواثي الغيطي عن اللب السيوطي (قوله عز أبي حيان) هؤامين الدين بن يوسف بن على ابن يوسف وهو في وي الغوى لأزم بهاءالدين بن المعساس- بن قدم القاهرة وتوفى مها وكان عملى مذهب داود الظاهر ي (قوله رجهما الله تعالى) جازد عائية لهما (قوله و يطاق) أي القول وعلى هذاالاطلاق يعدى بالماء فيقال فالأبوحنيفة كذاأى رآه واعتقده وقوله عدلي الرأى والاعتقاد والعطف فيه للنفسير (قوله مجازا) أى حال كونه مجازا بالإستعارة أوميازامرسلافعلى الاولشيه الرأى والاعتقاديم في القول وهوالافظ الموضوع المعنى بجامع ترتب الفائدة على كل واستعنراسم المشمه به للشمه على طريق الإسمنتعارة التصريحية الاصلية وعلى الثافي أطاق أسم السس وأربد السيب لان الاعتقام يتسسرعنه التلفظيد الالمانع أواطلق اسم الدال وأريدال دلول لان القول مدل عدلي الاعتقادة ن من قال الله واحدد لناذلك القول منه عملي اعتقاده

الإطلاق أى القول وهو الإطلاق أى القول وهو الإطلاق أى القول وهو الإطلاق أى القول أوضا القول أوضا القول أوضا القول المسموطي المائة المائ

لآ وحيد أفاد والعالم مة الامير وايضاح ووقع في عبارة بعضهم في تقريرًا لجاز المرسل من العالمات السبب عبلى المسبب اذا لاعتقاد يتسبب عن القول اله والانطار عسك شدكا قلناه (قولد والقول والمقال) والمقالة مبتدآة وقوله مصادر خسير عنها فال الاستاذ الخفتي الاقل قياسي قال في الحلامة

فعل قياس مصدر المدتى بيونهمن ذى أثلاثة كردردا

والاخيران شماعيان اله بمض تدذف وناقشه المحتق الامير وأن مقال لامصدر مهى وأمراره قول على وزن مفعل ومروغ مف علمن الللاثي مطرد مقيس كضرب رمقتل ومذهب فقال قياسي ومقالة تأنيثه (قوله لقال يقول) الاول ماضي والثاني مضارع كالايعنى (قوله وأصل قال الخرم) وأصل بقول يقول كينصر نقلت الضمة للسما كن قبلها فصبار يقول والمنواد بقولهم الاصدل كذاأن حتن النطق ان يكون كذاوليس المرادانهم نطقوا بذلك معير ووقوله قول أى بغتج الواولا يكسرها والالكان مضارعه يغال صحيفانى فان أصل مانيه خوف بكسر الوا ولا بضمها والالكان لازمامع أندمتعة فينصب المجدلة نكقلت المجدمة أوالمفردالذى في معنى الحلة كفلت قصيدة أوالمفرد الذى قصديد افظه كقلت زيدا أى منذا النفظ وضمت القاف في قلت لمع لم أن المحدّد وف واو كاكسرت الباء فى بهت ليعلم أن المحذوف ما وانمنا كسرت الخماء في خفت مع أن المحذوف واوليه لم أنأصلها الكسر (قوله تعركت الواووانغتم ماقبلها) أى وجدت الهايرم تعركة ووحدما قبلها مفتوحا وهكذا يقال في الباءكا في نحوما ع فان أم لدبير ع فيقال فيه تحركت الثاءوانغتم ماقبلها مالمعنى المذحكو روقولد فقلبت ألفاأى المفقف لان حركة الواو والماء آلذاتية ثقيلة عليهما ولوسكنا لصارأ مرتقيين للحركة ولم يأمنامنها فاستجارا بحرف يستحيل فيمه الحركة وهوالالف فقلية اليه ليأمنا من ألحركة (قوله و يقال لمافشي) أى لمااشته روكثر وقوله من القول بيان لمافشي وقوله والة وقالاوقي الاحكان الظاهر الرفع لائدنا ثب فاعدل المقال و يجاب بأند مارعلى مذهب الاخفش المجوذ لنياءة الجسار والمجسر ورمناب الفاعل مع وحود المفعول فكون النائب عرالفاعل قوله لمافشي على حدةوله

واغما برضى المنيب ربع به مادام مونيا بذكر قلبه

منصب قليه لنيابة الجمار والمجروروهو بذكرة الدنائب فاعل لمهم اوأصليه معتوياً المجتمعة ويا المجتمعة والماء المحت الواوروالياء والمحتمد الماء في الداء وقلبت ضعيمة النون كسرة المصم الماء و يجياب الضاء أند نصب عدلى حكاية

ماوقع في قولهم قال قاله النزاكنه شاذ اذلا يعلى بغيراى الاالعظ بعدمن كا اذاقال شينص رأيت زيدا فبقول من زيدا (فوله ويقال أفؤلتني الح) كان القياس أعلاله فه قال أقلتني كا قنفي وأمله أقولتني فيعل سقل حركة الواولاقاف ثم يقال تعركت الواويحسب الاصلوانفتم ماقبلها الات قلبت الغا تمرحد فت للتقاء الساكنين وقد رقمال ترك الاعملال هناخوفامن أن يلتبس بأقلتني من البيم مشملا يتماء كاجعوا العيدعيل اعبادمع أن القياس أعوادلانه واوى فانهمن عاديعودلملا ولتدس وأعواد الخشب وقوله مالمأ قبل أى الذى لمأق لدوة وله وقولتني أى مالم أقل ففيه حدف من الثماني لدلالة الأول علمه وقوله فسدته الي اى فالهمزة في الإول والتضعيف في الثاني لافادة النبسة (قبوله ورحل) أى ويقال رجل وقوله مقول ويزن مفاعل وقوله في مقوال عملي وزنُ مُفعال وقولُه وقوال عملي وزن فعمال وقوله كشرالقول استفادة الكثرة من الاخرر سنطاهرة لكونهما من صدغ المالغة وأمامن الاول فماعتمارا مهدلان الاصل مقوال حذفت ألفه تخفيفا فهومن صيح المبالغة ماعتبارأتهله قالهالشمس الجفني وفي دهض الحواشي المقول بكسرالميم يطلق على اللسان كافي الصباح فاستفادة الكثرة فيه ماعتمارا مدمن أسماء الالة فلاماحة إلى ارتبكا بحددف فمه معمل الاصل مقوال مالالف محدفها اه وفيه تعريض بما تقدماك عن المهنى مدم أن كالرم الشيخ الحفني أظهر وكالرم بعض الجواشي فيبه نظرلان أسمياء الالة تصدق بالقلة الأأن بلاء غاحمله كله لساما ممالغة والأظهرمن ذلك كلمان الكثرة من مجردومنع الوامنع كأفاله العـ للمة الامر فيكون الواضع وضع هذه الصيع للكرة (قوله وقوله) مستداخر يستفاد من قوله أي ما الكنا الخ ف كا نه قال يقال في شرحه مذكر حدما لكنا الخوامًا قوله مذكر حمداله فقول القول وقال بعضهم اعل الاحسن حدل قوله مشداويذكر جدد مقوله وخرره عد ذوف أي واضم فلا يعتاج الكالم عليه وقوله رساليسمن وتقول القول وفسره الشيارح بقوله أي مالك ناالخ اله والاقل هوالمأخوذمن فعوكالم الشيارة واضافة ذحك وللهدد من اصافة العام للغاص والتانقده ل الذكرع لى المه في المصدري فافهم والحدد على المعنى الجماصل بالمصدر (قوله اي مالكناوسيدناالخ) قدتةد متاكهذ والمعانى مع غيرها في النظم السياني (قوله أيضاً) كالمحكذا في بعض النسخ وكتب بعض القصالاء أى فسرعاد كركافسير

وعال أولاني مالماد لل ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال المرسال ورسال ورسا

الغسيره وكتب دعضهم قوله أيف العدله مؤخرهن تقديم أى معبود فاأيضا اى الد

كإيظاق عنى المالك ومابعده يطلق على العبود اه والاولى حذفها كالهالهة قي

لامير (قوله تعمالا) أي تنزه ومرمم هنامالالف لمناسبة القالا خطا كاهوم: اسب افظانه على ذلات ومض المحققين وان كانحق ان كنت مالماء لان أصل الفه ماء وكذابقال في قوله العبارة ولدعباية وله الجاحدون أي من الكفر وانكار مفاته المرادما لحاحدين مايشمل الكافرين وأهل المدع وقوله علوا كمراجي تنزيها عظميا يحبث لادشويه شيء من ضلالهم ولاشمهم وأخد دالشار سدلك من معنى الدفاعل الذي يقهم من تعمالي (قوله تم حقق ما وعدده)أي أنشه في الحمارج فاله مقال حقق الثريء أسنه في الخارج ولوفال الشارح ثم وفي عاوعد مدا كان أوضم والوعدعندالا طلاق يستعمل في الحبر وأمّا الشيرفيسة ومل فيه الإيغاد فال الشاعر وانى وان أوعدته اله لخاف المادي ومعزم وعدى وقوله من ذكر الجئد سيان لمياوع حدمه والأولى أن يقول من الاستغنام مذكرا كجد لانه الموعود مه لاذ كرائجه مطلقا وقوله بقوله متعلق معقق (قوله فالحمد كر) الفاه فاءالفصيعة سمت مذاك لانهاأ فصعت عن شرط مقدر والتقدير اذا أردت بيان الجيدا لموعود بالاستفتاحية فانحدانخوال في الجيد المالليستغراق كاعليه الجهو رأوالعنس كاعلمه الزعفيرى أولله هد كاعلمه ابن العماس وعلى كل فالارم في الله الماللاختصاص أوللا ستعقاق أولاماك فهدي تسغية مزرضوب ثلاثة في فلائة وتنعر منها حمل اللام لاملاك مع حمل أللامه ذان حمل المعهود الجدارة ذيم فقط لان القدم لا متصف الملوكمة فانحعل المودحدة في معتد بحمده قدعتا كان أوحاد ثاولو- غلت الحيثة الاجتماعينة صححين اللام لاملك تعيننذ (قولة اى الوصف الح مدا تفسير الرمنوع القضية من حبث هو مقطع النظري نحمد الصنف نفسه وهذا التفسيرشامل للعمد القديم بخلاف تفسير بعضهم بقوله أي الننباء ماللسان الخوقوله بالحسل اشارة للحموديه ولافرق فيه من أن يكون اختمامها أولا وأمَّا الجود علسه قنش مرط فسه ان بكون اختر إزنا حقيقية وه وظاهراً وحسكا كذات الله ومفالة فنبدخل الجددعلم مافي تعريف الجددوا عماقلنا بكونهمامن الاختدارى حكم لإن الذان وصفات التأثيره نشأ لافعال اختذارية وغسر صفات التأشر كالسمع والمعمر ملازم للمنشأ وقال الزمشرى الجدوالمد وأخوان وعليه فلا مشترط في المحود علمه ان يكون اختيارها وفهم بعض الحواشي أن قوله بالجميل يسان كامعمود علسه فقيده بالاختياري وجعل كالأم الشمارح الماعلى طبريقية المتقدمن الحوز مللنعر ف مالاعم والماعلى وأى الزعف مرى والاطهرانداشارة للمعمودية وقد علمت أندلا يقيد بالاختياري (قوله ثابت). أشار قلتُعلق الجار

ر نعالی علی فرا کیا هدون از عالی علی فرا کی از فراد عادی از کی از کی از فراد ماری (فاعی د) ای الوسف الحدال ماری (فاعی د) والمحرور وقدره من ما تحقالله ون الشمل الاحتمالات الثلاثة التي هي الاحتصاص

واللكوالاستخفاف (قولدوكل من صفاته تعمالي عجيل) أي ولوصفات الافعال فان افعاله تعالى اما فضل أوعدل وكالرهباحسن ولذلك وحب الرضاء بالقضاء وطاقالو غيا تتصف الحسن تارة والقيم تارة من حيث كسب العدد وأمّا من حيث ورهاعن المولى فالكل حسن فوما أحسن قول سلدى محدد وفارضي الله عنه سمعت الله في سرى يقدول ﷺ أنافي الملك وحدى لاأز و ل وحث المكل عني لاقبيم الله وقبم القبخ من حيث حيدل فهر وصف لله تعباني بحمد ع صفياته أي فعه دالله من حيث هوالذي هو موضوع القفية ومنف لله لاجد المستفي الواقع منه عنده المحلة لاند حديصفة واحدة وثعير استعقاق الجداواختصاصه أوملكة فكانالصنف قال اجددالله ماستحقاقه المداواختصام ماوملكه لهواءاكان جدالله من حبث هووصفاله تعالى معمد ع المفات مع أن معناه الوصف، ما محمل وهو يصدق كل الصفات وسعضها لأن الغرض الته قام ورعامة جمعها ألماغ فسه فمواسطة ذلك كان جدانته وصفاله تعالى بجميع مفاته وينتم ذلك قياس نظمه هكذا بعدالله وصف له تعالى الحيل وكل وصف له تعانى الحيل وصف له معمد ع صفا به فحد دالله وصف له بحمد ع صفاته فالصغرى وهي قواءا أحدالله وصف لدما كحيل تعلم من قول الشارح في تفسيرا كمد أى الومن ما تجدل والكرى وهي قولنا وكل وصف له تعدالي ما تحدل وصف له مجهيم صفاته تعدامن قول الشارح وكل من صف تدجيل مم ماذ كرناه من أن الغرض التعظم ورعامة جمعها أملغ فيسه ؤأتما النتيجة فقدذ كرها الشاهر ح بقوله فهو وضِّف لله الجر قوله على ما أنع على تعليلية وما مصدرية فه وموصُّول حرفي لا موصول اسمى والالاحتاج اعائد محددوف مجرور بغييرما عرمه الموصول والتقدير مرعدلي ماأنع معالمؤمول مجرو وبعطى والعبائد مجرو ريالباء ولايجوز حدذفه حينثدذ الاشذوذاوهذامانع إفظى وهناك مانع معنوى أيضاوهوا ندلو كانت ماموصولا اسمياكان المحود عليه المنعم بدالذي هوأثرالا نعام مع أن المحد على الانعام أبلغ وأولى من الجمدع لي الإثرلان الاقرل جدع لي نعل الله مِنْ غير وأسطة والناني حد عليه بواسطة الاثرهذاه والذى اشتهر واختارا الشيخ الامدان انجدع ليالا برأبلغ وأولي من الجدع لى الانعبام لان الجدع لى الاثرلاية الاعلاحظة التأثير فكا ندجدان فتداير (قوله اي عسلى انعمامه) أشارنداك الى أن مامصدرية وليست موصولا اسميا وقد علمت توحيه دلك قوله وألفه للاطلاق أى لاطلاق الصوت كمامر (قوله

ولم سعرض لذكر المنعم مدالخ) أي حيث لم يقل على انعمام مع مكذاو كذا فلم يتعرض لذكرالمنع بدلا كالولابعضالا اجبالاولا تفصيلا فأقسام للتعرض لذكر المنعربه أربعة تعرض لذكرا انبم مكالا تفصيلا وهنذالا يمكن قال تعبالي وان تعذوانعة إلله لاتحصوها وتعرض لذكره المنع بدكالا اجالاكان يقول الحدلله عملى انعامه بحمسم تعدوتمرس لذكرالمتع مدبعضا تفصيلا كالن يقول الحسدالله عدلى انعبامه مالسمع والبصروتعرض لذكر المنع مديعضا اجالاكان يقول الجدلله على انعامه سعض النعم فهذه الاقواع الثلاثة مكنة بخلاف الاول كاعلت (قرله فال الشيخ سعد الدين المتفتازاني الخ)أى في شرح قول الشيخ الخطيب القرويني في أوّل التلفيص الجديّة على ما أنع فقال السعدولم متعرض لذكر المنع بدام الماالح واعالم يقدم قوله قال الشيخ سعدالدس على قوله ولم شعرض لذكر المنع مدمع أندمن كالم السعد أنصالان الضمير في قول السعدول متدرض واحم للشيخ الخطب القروسي والضمير في قول الشارح ولم يتعرض وأحم الشيخ الرحى فلم يعسن نشمة ذلك السعد (قوله الهماما اقصورالعبارة الخ اعترض بأن العبارة قاصرة عن الاحاطة بدقطعا فكان الظاهر أن يسقط الهمامان يقول لقدور العمارة الخواحيب بأن المزاد بالاجام الابقاع في الوهم عنني الذهن مع كون القصور معققافهوا مهام مطابق للو أقع مالنظر للاحاطية بالكل تفصيلا والايقاع في الوهم بمعنى القؤة الواهمة مع كون القصور غيره يمققي فهو ابهام غيرمطابق الواقع بالنظر للاحاطة بالكل اجالافع كونه عكنه الاحاطة بألكل الجمالابوهم السامع قصورالعدارة عن الاحاطة بدلعظمه وكثرته فالمراد بالاسمام المعنيان الذكوران على التوزيع وتحمل المعلب الثاني عبلي الاقرار فسماه الهاماويج قل أن الرادام المالكون ذلات علة مع احتمال أن العلة شيء آخر فيكون المعنى ولم متعرض لذ كر المنع مدام الماللسامع ان قصو والعبارة عن الاحاطة معالة لذلك مع كوند يحتمل أن العلة غيرة لل والاظهر الجواب الاقل وعلت من هذا أن هذه علفاله ورتين أعنى عدم التعرض لذكر المنع به كالردم بالأواج الاوسيعال الشارح الصورتين الاخيرين بقوله ولئلا سوه مالخ كايضرح نذلك صنيع الاستاذالجفني وبعضهم جعل العلة الاولى للآربعة ويصرح بمكارم الشيخ الامير الكن سعدة تعبَّير الشارح بالأحاطة فتدبر (قوله والله شؤهم الح) أي لوتورس المعض تفصيلا أواجالا فهوعاة له في التعرض المعض تفصيلا أواجالا كاعليه من القولة السابقة (قوله حدا) العامل فيه على الوجهين المذكورين في الشارخ لفظ تجدد السابق أنقلنا ان أللا تمنع من اعسال المصدر أو العامل فيه عدوف والمقدير

والبغض ولهاء ين تذرك العلومات والملكوتيات تسمى الميضهرة اهماختصار (قوله والعمى مقصور) أى لاممدودومهي مقصور الانه قصرعن ظهورا لحركات فيه وقوله يكتب بالياء أى لان ألف منقلسة عن الماء لكن في عمارة المصنف يكتب بالالف كامر (قوله وهو فقد البصر) ايجماهن شأنه ان يكون بصيراوه ذاعلى القول بأن العمى عدمى وهوقول الحكماء فألنقابل بينه مويين المصرمن تقابل العدم والملكة واماعلى القول بأنه وحودي وهؤقول أهل السنة فيعرف بأنه أمروحودي يضاد البصرفالتقليل نينه ويين النصرمن تقابل الضدس واعران البصرعند أهل السنة قوه أودعها الله في المينين معصل الادراك عندها بخلق الله تعالى واماعند الحكاء وعهوا وقاودعها الله في العصيتين الحارجين من مقدد والدماع فتنعطف العصسة التي من الجهة اليمني الى السرى و مالعكس فسلاقيان تلاقيا صليها هكذا وقبيل يتلاقيان كتلاقى دالين مقلوبتين ظهركل منهما في ظهر الاخرى اهكذا مد (قوله واطلاقه) أى العمى وقوله على عمى البصيرة كان الاولى إن يقول على حهل البصيرة ويستغنى عن الجلة التي بعد ذلك والبصيرة عين في القلب وقيسل قوة تدرك ماالع قولات وقوله وهوالجهل أعجى البصيرة هوالجهل وقوله اطلاق مجازى بالأستعارة التصريحية وتقريرها أن يقال شميه الجهل عنى العدمى بجامع التحير وعدم الاهتداء للمقصوديس سيكل منهما واستعير لفظ المشبه بهوهو العمى المشيه على طريق الاستعارة المصرحة (قوله والعمى الضارهوعي القلب) كان الاولى تأخير ذلك عن قوله وسهى الجهدل بالعدمي الخلاند في الحقيقة توحسه للاط الحازى فقدوسط هداين الجازوما ساسم ثم أتى عايقا بن المتوسط حيث قال واماعي البصرائخ فاندمقارل اقوله والعدمي الضاره وعي القاب ولا يخفى مافى ذلك من تشتب التركيب كافاله العلامة الامير (قوله وسمى الجهل العمى) أى مجازا كاعلمته بماسيق وقوله لان الجماه ل الخلايخ في أن الجماه ل اسمأن وجاة نشبه الاعي خبرها وقوله لكونه مقيراعلة متوسطة مين اسمأن وخبرها (قوله وأماعي البصرفليس بضارالج) قدعرفت اندمقابل لقوله والعدمي الضار هوعي القلب وفال انء اسلاعي في آخر عرو

ان أخذالله من عنى تورهما به فان قلبى مضيمي ما بعضرو.
أرى بقلمبى دنداى وآخرتى به والقلب لدرك الأبدرك المصر فال الله سبعانه و وما المالات الخاست لال على ما الدعاء من ان الضارا غاه وعمى القلب واماعمى البصرفليس بضارفي الدين وسبب نزول هذه الاستمدالية كما نزل قوله

تعالى ومن كان في هدُّه أعمى فهو في الاستخرة أعمى قال ابن أم مكتوم أنافي الدنيا

أعي أفأ كون في الا تخرة أعي فنزلت (قوله فانهالا تعدمي الابصار) اي فأن القصة لاتسمى الانصارعي ضارا في الدس فالضمر للقصة بفسره الجملة ومده والمنفي الماه والمسمى الصار في الدس والافعى الاستار واقع لا يصبح نفيه وقوله ولكن تعمي القاوب أي والكن تعمى العُلوب عمى منارا في الدين وقوله التي في المسندور للمَّا كَمدلان القاوي لا تكون الافي الصدور فهوعلى جدة والكسمعت مأذني وأبصرت بعيني ونظيره قوله تعالى ية ولون بأفواههم (قوله وقال قنادة الخ) أتى بذاكلانه يعلم منسه أن فقد دالبصر الظاهرلا بضروان فقسد بصرالقلب هوالضهاد وقتادة ماسى حليل ثقة بقال ولدأ كمه وقد داتفقواعل الماحفظ أصحاب الحسن البصري (قوله البصرالظاهر) أي الذي هو بصرالعين وقوله بلغة ، أي شيء قلمل سلغ مد الانسان ما ريد من ادراك الاشخاص والالوان وفي الختار البلغة ما سلغ مد من العيش أى يكه أفي مد وقوله ومنف عد عطف تفسير وقوله و بصرالفلب هوالنافع أى في الدن فهو نافع نفعا كام لاوقوله انتهى أي كالرم قنادة (قوله ولما حدالله تُماني صلَّى أَلَحُ) دِخُولُ على كلام المصنف ثم أن كانت الماحرة المجرد الربط فالامر ظاهر وان كانت عفى حين اشكل الامرلان كلامن انجد والصلاة متعلقان إبالاسان وهولا يكون موردالهما في آن واحد كايقتضيه كالرمه حينئذ لان المعنى على هذاوجين حدالله مسلى الخواجيب بأن المراد يقوله صلى أراد الصلاة (قوله لقوله تعالى الخ) أي امتثالا لقوله تعالى الخفهومة علق بحذوف هو العلة في الحقيقة ويعتسمل أن التقدر لان الصلاة مطاوية لقوله تعسالي ألخ وهدلي الاقل فاللام التعدية لاللتعليل وعلى الثاني بالعكس (قوله يا أمها الذين آمنوا صلواعليه وسلوا تسليما) انماأ كدفى الاتهالسلام المدروه وقوله تسليما دون العدلان الصلاة مؤكدة ملفظة أن ولان الله تولاها منفسه وتولتها ملا أكته كالخدمر مذلك تعالى قوله ان الله وملائكته يصلون على النبي ولانها قدمت الفظاوالتقديم لدل على الاهتمام ولان مصدرها وهوالتصلمة في اطلاقه ساعة تخلاف التسلم قان قليل التأكيد كأيكون بالمعدد ريكون باسم المدد راحيب بأن التناسب مغالوب بين التأكيدين غان قبل كان عكن الاتبان المرالصدر فيهدم المحصل التناسب مع عدم البشاعة أحبب بأن الاحل التأكيد بالصدرفاذ التي لاسأل إعنه واغماء متذرع زمرك التأكمد في الصلاة عاتقدم وأبدى العلامة الامير في ذلك

وجها آحرماصله أن الصلافل تؤكد لكونه الانستعر في العامة بخلاف السلام فاند

الإن الفاه الذي ي الماد و الفاه الف

مستمل في العامة فلولم يؤكدلة وهم انه يسلم على الذي كسلام العامة فالمعني وسلوا علميه تسليماعظيماكان تقول السيلام عليك ما رسول الله أر فعوذ الكلاكسلام بعضكم عدلى وعض فهومز مات قولد تأسالي لاتحه الوادعاء الرسول سنكم كدعاء ومضكم دهنا (قولد ولقوله صلى الله عليه وسلم) عطف على قوله القوله تعالى وقوله من صلى على في كتاب أي من كتب الصلاة على وتلفظ مها في كتاب فهذا الثواب المخصوص لايكون الالمن جمع بين الكتابة والتلفظ وأن كان المقتصر على أحدهما محصل له أحروالمتمادران المرآد مالكمتاب الاقل المكشوب كالثاني على القاعدة من ان النكرة اذا أعدت معرفة كانت، ناوحعل بعضهم الكتاب الاوّل عنفي المصدر والكتاب النانى عمنى المكترب فيكون فيه مسيه استخدام والمعنى من ملى على في حال كتابة اسمى الخوركون حيثة على خلاف القاعدة لانها أغلبية وقوله لم تزل الملائكة تستغفرله أى بصغة الاستغفار أوما مرحع اليها الحديث اناللائكة تصلى على أحدكم مادام في مصلاء تقول اللهم أغفر له اللهم ارجمه والاظهرأن المراد مالملائبكة خصوص الحفظة كأقال نعضهم ويحتمل أن المرادما يشملهم وغييرهم وقوله ماداما سمى فى ذلك الكيناب أئ مدة دوام اسمى فى ذلك المكتاب والمرادمن اسمه اللفظ الدال علسه ولوضمنرا أو وصفائح وعلسه الضلاة والسلام أوالصلاة والسلام على المشهر ولوهي شخص اسم النبي من كذاب فهل سقطع ثواب المصلى اولاوهل يحرم على الماحي أولاوالذي قرر وبعض الاشدياخ اندلا ينقطع يواب المصلى وأند يحرم على الماحي واملد مقدعها ذامحاه لغرع فرر لكونه فاسداحية شذقطع ثواب الصلى فيعامل بنقيض قصده ثمان هذا الحديث سنده ضعيف كاقالدان حرفى كتابه الدر المنضود وقال ان الجوزى انه مرضوع وفال ابن كثيرا مه يصح من وحوه كثيرة (قوله فقال), عطف على صلى (قوله ثم) هي هنالالرتيب الاخباري أوالرتبي التأخررسة ما سماق بالخلوق وانكانأ فضل الخلق على الاطلاق عن رتبة ما سعلق لالخالق وماأحسن قولىدىنى.م

العبد هيد فرانها من الصلة لانها والمولى مولى وان تنزل وقوله الصلاة قد الشهر أنها من الصلة لانها وصلة بين المه بدوريه وهومن الاشتقاق السكمير وهولا يضرفيه اخته لاف ترتيب الحر وف وقوله بعد تأكيد لاستفادة البعدية من نم كذا قال بعضهم والاحسن اند تأسيس لاند خير من التما كيدو وجه كونه تأسيس الان مجالة ريب في الاخبارا وفي الرثبة كاعلمت وبعد الترتيب الوقوعي

ولقوله من المنه عليه وسلم والقوله من من ملك على المنه المنه

ففادكل غيرمفاد الاخرى (قوله أى بعدما تقدم) أى من البسملة والحدلة وأشارالشار حبداك الى تقد برالمضاف البه المحذوف وقولدوه وهناميني على الضم أى وافظ معد في كلام المستف ونحوه من كل تركيب ذكر فده معند معد في المضافي اليه مبنى على الضم فحذف المضاف المه ونية معناه والمراد ععناه النسيمة التقميد بدااتي سنالمضاف والمضاف السه واعمأ أطلقوا علم معناه بالاضافة الي ضمرالمضاف البهمع انهانسه بس الضاف والمضاف اليه لانه الاتحقق الامالضاف المده وايس المراديد مدلول المضاف المه كاقد سوهنم من ظاهر اللفظ ثم أن ماذكره الشارح من المناء غيرمتعين اذبحو زالنصب من غيرتنو بن لحذف المضاف الهده ونية لفظه (قوله كاهومقر يعندالنعاة) أى المهمقر رعندالنعاة من المهدى على الضم لخذف المضاف المه ونية معناه فالكاف عمني لام التعليل (قوله والمدلاة الخ)اعاأخرالكالمعلى الصلاةعن الكالمعلى بعدمع ان الماس الرتس المتن العكس اطول المكالم علم اوقدن كرمعناها لغة فقط ومعناها شرعافقط أقوال وأفعال مفتقعة بالتمكم ومختدمة بالتسلم بشرائط مخصوصة ومعناها لغة وشرعامن الله الرجة ومن الملائد كالاستغفار ومن غيرهم التضرع والدعاء وإن شأت قلت من الله الرحة ومن غيره ولومن الملائد كمة الدعاء لان الاستعفار يسمى دعاء وهذا ضريح في أنها من قبيل المشترك اللفظى وضايطه ان يتحد اللفظ وبتعدد المعنى والومنع كلفظ عين فالمدلفظ واحداك وضع للماصرة بوضع وللعاربة بوضع ولين الذهب بوضع وهكذاوه ذاعلى تفسيرا كجهور المتقدم وفسرها ابن هشام بالعطف يفتم العنن ويختلف معناه ماختلاف المسنداليه فمالنسمة مله تعالى الرجمة وبالنسمة الملائكة الاستغفار وبالنسبة لغمره التضرع والدعاء وان شئت قلت بالنسسة لله الرحة وبالنسبة لغيره ولوالملائكة الدعاءوهو يشمل الاستغفار كامر وعلى هذا التفسير فهيى من قميل المشترك المعنوى وضايطه ان يتعد اللفظ والمعنى والوضع اكن هناك افر اداشتر كت في ذلك المعنى كلفظ أسد فالمدافظ واحد دوضع وضعيا واحداله في واحدوهو الحيوان المفترس وهناك افراد اشتركت فيه ووجه امن هشام في معنيه ما اختاره نوحوهم ان الاصل عدم تعدد الوسع ومنها اندايس لنا فعل يختلف باعتبارما ننسب اليه ورد الدماميني بورودا فعيال كثيرة كذلك على ان العطف الذي قال مدهو يختلف معناه ماعتمارما مسب اليه ومنها غيرذلك (قوله لغة) أي حال كونها مندرحة في الالفاظ اللغوية فهوحال لكن فيه انه حال من لمسدأو يخساب بأنه حائزه لى وأى سيبونه أو يقد رمضاف والاصل وتفسيرا لصلاة

عندا التحام والمحدد

ولايقال ازم عليه محنئذانه حال من المضاف المه وه وغيرما تزالانشرطه كايعلم من قول ابن مالك ولا تعز حالاً من المضاف له اللح لامًا فقول شرطه متفقق وهوكون المضاف يقتضى العمل في المضاف المدلكون المضاف مصدرا ومعنى اللغة في اللغة اللهج في الكلام أي الاسراع في وفي الاصطلاح ألف اظ موضوعة بازاء معمانيها يعبرها كل قوم عن اغراضهم (قوله الدعاء) قدل بخير وقيل مطلقا ولايلزم من كون الصلاة بمن الدعاء أن لا تتعدّى ق الحير بعلى كالدعاء فانداذا عدى بعلى كان المضرة لاندلايارم في المترادفين أن يصم حلول أحددهما على الأسخر فلا يلزم من كون فعل عمني فعل أن سعدى تعدسة وفي المستلة خلاف عند الاصوليين (قوله والصدادة الطاوية الخ فيه اشارة الى انجهة الصدادة خمرية افظاأذ شائية معنى وهوالمختار وفال الشيخ دس وجماعة مأنهما خبر ية لفظاومه في نظرا الى أن المقصود التعظيم واطهارا الشرف وذلك عاصل الاخدار والمرضى الاقل كاعلت (قوله هن رجمه ظاهره انهاأصل الرحة وعليه نيشكل العطف في قراه تعالى أولمك عليهم ماوات من رجم ورجة لان العطف يقتضي المغما برة بويحان أن العطف في الا يدللة فسير و بعضهم فسر الصلاة بالرجمة المقرونة بالتعظم فمكون العطف فى الا يَمْ من عطف العمام على الخماص وبحث فيه بأن قولهم المقرونة بالتعظم لخصوص المقيام النبوى وليس من جاة المعنى الموضوع له (قوله وقسل مفقرته) وحهه الاسنوى بأن الرجة رقة في القلب وهي مستصلة في حقه تعالى فلإ بناسب تفسيرالصلاة سها يلمالمغفرة وعليه فالعطف في الاسمة من عطف المغماس واغتا جعت فيمالته ودهارمددالذنوب المغفورة ولايخق حسس الاحسان بمدالغفران والمرادبالمغفرة بالنسبة الانساء رفع درجاتهم لامعو الذنوب لاستعالتها في حقهم ولذلك يقولون المغفرة لاتسـ تدعى سبق الذنب (قوله وقيـ ل كرامته) أي التي يكروهم مها وهوقريب من الاول كافاله الشيخ الامير بلوقر بب مما قبله باعتبار تفسيرا العفرة برفع الدرمات ووجه يعضهم هذا القدل بأن الرجهة بمعنى الرقة في القلب مستحيلة والمغفرة تشعر بالذنب فلايليق تفسيرا اصلاة بذلك بل بالكرامة (قُولِهُ وَقَيلُ ثَنَاؤُهُ عَنِدُ المَلاَئِكَةِ) أَيُ ثَنَاؤُهُ تَعَالَى عَلَى نُدِيهُ عَنَدُ المَلاَئِكَةِ ا اشرفه يدنهم ووجه بعضهم هلذا القبل بأن الرجة بمذي الرقة مستعيدلة والمففرة موهة للذنب والمكرامة نوع من الركال والني صلى الله عليه وسلم قدأ فرغت علية المكالات كلها فالإنسان تفسر بالثناء عندالملائسكة وردرأنه مامن كال الاوعندا لله أعلى منه وهذه الاقوال لاقوة لهي ﴿ قُولُهُ ذَكُوهُ ذَهُ الْمُوحِهُ السَّيْخِ الْحُ

كانالناسان يقول هذه الاقوال كالصرج بذلك تعسره بقوله وقدل كذاوقه كذافهي أقوال لااحتمالات حتى يعبرعنها بأؤحه وأحسبانه عبر بأوحه اشارة الى أن تلك الاقوال لا مذ في حعالها أقوالا لتقاربها وأنما منه في حعلها أوحها أفاد علميضهم (قولدوقرنه المالسلام) أى قرن العملاة بالسلام أى عقم الدلان مقارية الفظالا تخردكره عقده وقولان وحامن كرامة افراد أحددها عن الآخر أي عند المتأخر من واماء بدالمتقدمين فلا يكره الافراد نع هوخلاف الأولى قطعا ويحل كراهتمه عندالمتأخر ن في غير الوارد وفي غيرد احل المحرة الشر هذه وفيما اذاكان مناقان كان في صبغة واردة فلاكراهة وكذالا يكره لداخل انجرة الشريفة الاقتصارعلى السدالام فيقنول بخضوع وأدب السلام عليك مارسول القه واذاكأن منه صلى الله عليه وسلم فلا كراهة لآنه حقه وهل كراهة الافراد خامة سنساصل الله عليه وسلم أوحارية فده وفي غيره الاصم الثاني لكنها في غير شينا تكرون خفيفة (قولدفقال) عطف على قرن وقوله والسلام عطف على الصلاة وقوله أى التعمة . تَفْسير السلام ولم وتَض بعضهم تفسير السلام بالامان لاندمدلي الله عليه وسلم المناف خرف عذا العصمته وإن كان مخاف خوف مهامة واحلال وقد مقال المراد الاملام المناف على أمته لارد صلى الله عليه وسلم وان كان لا يخاف العذاب على نفسه معا فه على أمنه فالديالمؤمنين رؤف رحيم والرادمن التحية في حقه صلى إلله عامه وسلم ان سمعه تعالى كالرمه القديم الدال على رفعة مقامه العظم كأفاله الشيخ السنوسي في شرح الجرائرية (قوله على نبي) أى كائمان على نبي فهو منعلق بمعذوف خبرعنهما وليس من باب التدارع لانعلاميم ي في المصادر ولافى أسماء المصادر واغماقال على نبى ولم يقل على رسول اتباعالقوله تعالى ان الله وملائكته يصاون على النبي وبعضهم جعل في كلام المصنف حذفا والتقدير على نعى ورسول كاأن في كالمه الاتى وهوخاتم رسل رمدحد ذفا والنقد مرخاتم رسل ربه وأندائه فعكود في كالمه احتىاك وهوأن يحذف من كل نظرما أثنته في الا خر (قولد دينه الاسلام) جلة من مبتدأ وخبر صفة لني مخصصة ان قلدا بأن الاسلام لايطاق الاعلى دىن نبينا ملى الله عليه وسلوهذ أهوالظاهرمن قول الشاوح وهونسنا وعلى ههذافقول المسنف سددلك مجدسان للواقع وان قلنا بأن الاسلام بطلق على د من غير نسا أدضا فليست الحلة صفة عصصة و يكون قول الشارح وهوناينا أي في هذا المقام فلا سافي الديشم ل غيرتنيدا أيضا وقول المصنف بعدداك مجدعه مركاني المذكور ومعنى الجلة وهي قوله دسه الاسلام احكامه

و المالية الم

التي متدمن مهاهي الاحكام المعبر عنها مالاسلام أوالمعني ظريقته التي أتي مهاهي الانقياد وظفوع لالوهيته تعالى فالدبن اماعمني الاحكام المتدن عاوالأسلام ععني الاككام المنقادف واماععني العاريقة والاسلام عني الانفيادوالخضوع وعلى هدن الحلن فالإخدار ظاهر واماعلى تفسيرالشارح فالاخدار غينظاهر لازد فسيرالد تن عماشرعه انقد تعالى من الاحكلم ثم فسيرالاسلام بالانقيا د والخضوع لالوهنه تعنالي وخسننذ الانظهر إنحل والاخسار الاان مقدرمضاف والنقد مردسه متعلق الاسلام فيظهرا كحل والاخبار نتقد برهـذا المضاف لأن الاسـلام يمعنى الانقيادوالخضوع متعلق تكسراللام والاحكام متعلق بفتعها فتهدير (قوله وهو نبينا) أى والذي الذي دمنه الاسلام نبينا وقد عرفت أن هذا يقتضي أن الاسلام لايطاني على دين غيرنسنا وهوقول وبعضهم صحيمه ويحمل أن المعنى وهونسينا في هذا المقام فلا شافي أن الاسلام وطلق على د من غير نسينا أ بضاحه اهو القول الثاني والحق ان الخلاف افظى الأن الهول مأن الاسلام مخصوص بهذا الدى منظورفيه الاسلام الخصوص والقول أن الاسئلام اطلق على كل دن منظورفيه المطلق الاسلام أفاه المحقق الامير (قوله فال الله سبحانه وتعالى) هذا استدلال على إن دين نيينا هو الاسد الم ومعل الدليدل قوله هوسما كم المسلين لا يد بعد لم من تسممتنا مساين تسمية دىننا بالاسلام ولواستدل بقوله تعالى الوم كلت اكم دننكم وأتمدت علىكمنعمتي ورضت لكمالاسلام دمنا لكانأوضم في الاستدلال (قوله مله أبيكم) منصوب على الاغراء والتقد برالامواملة أبيكم ويعتمل أن المعنى وسم علم ملذكم توسعة ملة أسكم كأندل علمه قوله تعالى وماحدل عليه عن الدن من حرج فيذف المضاف وأقم المضاف المه مقامه فانتصب انتصابه ولا بردعلى الاول انامأمور ونبلز ومملة سيدنا مجد لايلز ومملة أبينا ابراهيم لانا نقول ملة أبينا ابراهيم هي ملة سيد نامجد في الاصول وان خالفتها في بعض الفروع وقوله ابراهم بدل من أبيكم أوعطف بيان. وقوله هوسمــاــــــم المسلين أى الله تعالى سماكم المسلمان فالضمرعا تدعلي الله تعالى عند الاكثرين وبدل لهماقرئ شناذا المته سماكم المسلمن والمعنى عليه الله سماكم المسلمن من قبل و في هذا أى في الكتب السابقة التي أنزلها من قبل القرآن و في هذا إلقرآن ولااشكال على هذا و يعضهم حعل الضمر راحعا الأمراهم لانه قال رمنا واحعلنا مسلمن العومن ذريتنا أمة مسلمة الدواستعاب الله لدفع ملها أمة عد صلى الله علمه وسنأم واستشكل همذا بعطف قوله وفي ههذاعلى قوله من قبل غانه بقنضي

وهوناساه الله هامه وسلم وهوناساه وتعالى مله وتعالى مله

ان سميتنا مساين وقعت من أمينا ابراهيم في القرآن وهوغير صبيح اذالقرآن اغما أنزل بعده وأحيب بأندليس من عطف المفردات حتى بلزم ماذكر بلرمن اغما في المحلف المجلو والمحلوم في المحلف المجلو والمحمر في المجلة الاولى لا براهيم وفي الثاني بعد تعالى (قوله والنبي المسلين في هذا فالضمر في المجلة الاولى لا براهيم وفي الثاني بعن وافظ الدين وافظ الاسملام المحمل الفي المسلم المحمل المحم

والنبي انسان أوهي المله والنبية والمارة والنبية والنام والمارة والمار

بفتوة نعض النساء كهريم على وآسية وها حروسارة الممالي المالي المالي المالي في المالي ف

أى فعل قبيع على أن الاعتراض اعما يتعبه على أن الانسان بقمال الذكر والانثى لاعلى ابديقال الذكر فقط والما الانثى فيقال لهما اذسانة كأقال الفائل

انسانة قتانة المتهدد والدجى مها خيل (قوله وان لم يؤمر بتبليغه) اى سواة أمر بتبليغه أولم يؤمر بتبليغه فان قيل المدنعلق الارسال بالنبى في قوله تعبالي وما أرسلنامن قبلك من دسول ولاسى المخ في قتضى ترادفه ما المسليط الارسال عليما معاويد ولا المعافي في الارت من عطف المرادف حيث من السالم الماراد بالسول في الا يقمن أرسل وشهر عجد مد والمراد بالنبى فيهما نبى اسرائيل الذين بين المقر والشيرع من قبله كسليمان وداود وغيرها من أنساء بنى اسرائيل الذين بين الموسى وغيسى فالهم أرشاو ليقور وا التمو واقواله طف حيث أخمن عطف المغياس وقيم للمراد والمعافي المراد والمعافي المراد والمعافي المراد والمعافي المراد والمعافي المراد والمعافي المراد المنه لم يسلسل الإجال المنه المنه المراد المنه المنافي في والمنافي المنه المنه

رسول كالمدنيي وقولد فالنبي أعممن الرنسول أيع ومامطلقه الان كل رسول نبي ولاعكس ويعضهم حعل الرسول أعم من الني أيضا قال لان الرسول مكون من الملائكة مدارل الله يصطفى من الملائكة رسلاو يعلم من هذامع الاقل ان سنهما العموم والخموص الوجهدي لكن الحق ان الرسول كالنبي لايكون الامن منى آدم والمزاد من كون الملائد كمة رسد لاني الاكنة انهم سفراء أي نواب وواسطة من الله وين رسله (قرله وقيل هما عفى واحد) أى الني والرسول متلسان عفى واحد وقوله وهومهني الرسول أى وهوانسان أوجى السه بشرع يعمل به وأمر بتلفه ويلزم على هذا الفول ان من أوحى المه بشرع بعده ل به ولم يؤمر بسليغه لسن سيادلارسولا ولعله ولى أوار في مرتبة من الولى فليحرر (قوله والنبيء بالممر الخ) وانمانهي مدلى الله عليه وسرلم عن المهموز بقوله لانقولوا بانبيءا لله بالهمز لأنه قد مرديمه في الطريد في شي مدلي الله علمه وسدلم في التداء الاستلام سيبق هذا المعنى الى يعض الاذه أن فنهاهم عنه فلما قوى اسلامهم ولم يخش هدا التوهم نسخ النهبي عنمه لزوال سببه (قوله من النبأ) أى مأخوذ من النبأ وقوله أى الخبر تفسير لاندأ وقوله لاندمخرعن الله تعمالي علة لاخددة من النبأ تعنى الخبر لاند يخبرنا مهاعن الله تعالى ان كان رسولا و يخبرنا مدرقته ليحترم ال كان ندما فقط فهواماعمني اسمالفاعل أواسم المفعول (قولدو بلاهر) أى الكن بالتشد بدوقوله وهوالا كثراى عدم الهمراك ثرمن الهدمر وقوله من النموة أي مأخوذ من النبوة بفتم النون وسكون الباء وفتم الواو ويحتمل الدعفف المهمور وقوله ومي الراعة اعترض بأن الذي في القياموس انها المكان المرة فع وأحمد بأنه بمكن حل كلام القاموسَ على التسامح لإن الرفعة ملزمها المحكان المرتفع غالما (قوله لان النبي مرفوع الرتبة) أى ولاندرافع رتبة من اتبعه فهوا ماعمني اسم الفياعل أواسم المفعول أيضافعلى كلمن أخددهمن النبأ أومن النبوة فيه الوجهان وكون النبي مرفوع الرتمة امامطلقا وذلك في نسنا صلى القه علسه وسلم فانه مرفوع الرتمة على غرومن الخلق مطلقا واماعلى غبره لامطلقا وذلك في غبرنسنا فان كل نبي مرفوع الرتبة على أمته و بعض الانبياء مرفوع الرتبة كاو بي العزم على بعض كمَّا في الانبياء (قوله والدين ماشرعه الله تعلى) أى الدين شرعا ماشرعه الله تعلى وبينه على تسان الرسول وقوله من الاحكام بيان لما شرعه الله تعالي وامالغة فلدمعان منها الجزاه والحساب وغيرذاك وماذكره الشيرح من التعريف المختصر

وقد له اعدى واحد وهو معنى الرسول والمد وهو معنى الناء على المله وهو وهي من الناء وهو وهي من الناء وهو وهي الناء والناء و

مساولاتمر بف المطول وهو وضع الهي سائق لذوي المقول السلمة باختيارهم

المجود الى ماه وخبر لهم مالذات لمد الواسع مادة الدارس وقد أوضعناه في ماشمة الجوهرة وغيرها (قرله والاسدلام هواكے) أي شرعا والمالغة فه وه طلق المضوع والانقماد وقوله هوالخضوع والانقياد لالوهية الله تعالى أى لا حكامها سفي الخضوع والانقماد لهماظاهرا وانلم فعل على القفيق وقيدل الإسلام هوالإجهان وبدل له توله تعمالي أفن شرح الله صدره للاسملام أفاده الشيخ الامم مزيادة (قوله ولا يتعقق الا يقبول الامر والفري) أي ولا يست ذلك عند الله معيث يكون معتمرا ونافعاالا بقدول الامر والفري باطنا بأن يصدق بذلك بقلمه (قوله والاعمان هو الخ) أي شرعا وامالغة فهومُطلق المصديق ومنه قوله تعمالي وماأنت عؤمن لنا أى عصدق لنا وقوله هوالتصديق أى حديث النفس واذعانها التامع للمعرفة أوالاعتقادولو بالتقليدلانفس المعرفة لوحودها عنددهض الكفارالموحودين في زمنه صلى الله علمه وسلم قال بسالى بعرفونه كاد مرفون أساءهم فادس المراد التصديق المنطق ألذى هوادراك وقوع الشيء أولا وقوعه بلحديث النقس واذعانها كاعلت وقوله عاماه من عند الله أى وعلم من الدين مالضرورة كفرض الصلاة والركاة والصوم ونحوذاك وقوله والاقراريه أى بأن خطق بالشهرادة بن فالمراديه الاتبان مهما وظاهركالم الشرح المشطر وهومذهب يعض العلماء وعلسه فالاعهان مركب من حزون أحده التصديق وهولا يحتمل السقوط ونانه هاالاقرار وهو يحتمل السقوط كالولم بتحكن من البطق لاكراه أوتعوه والراج ان الاقرار شرط لا حراء الاحكام الدنسوية فقط كالصلاة علمه ودفنيه في مقامر المسلمن والارث منه و فعود لك فن صدق بقلمه ولم شطق بلسانه كان مؤمنا الكن لاتعرى علمه الاحاكام الدنيونة رمحل ذلكمالم يطاب منه النظق فيمنع والاكانكاما (قوله وهاوان اختلفامفه وماقاصد قهما واحد) أي والاسلام والايمان والحال انهما اختلفا من حهة المعنى الفهوم من لفظهما والمدلول في ماعله ماواحد فالضيرالعائد على الاسلام والاعمان مبتداخير وجلة قبوله ماصدقهما واحدواما الفاء فرائدة التزيين اللفظ والوا وللعال وان وصلية والمراد بالمفهوم المعنى المفهوم من اللفظ والمدلولله وليس المراديه المفهوم ضدّ المنطوق والمناصدق مركب مزجي فهو برفغ القياف كافي الاؤاؤة عن ابن عبدالحق ويضيح وقعها على الجدكانة من ماصدق عليه ومعنى هذا اللفظ الافراد اسكن المرادمنه

المحل كالصرخ معقول الشرخ بعدد ولانعني توحدته ما سرى مدفاوذاك

لانمام تدتهما عمني أفرادها عتلف اذما مدفات الاسلام انقبادات كانقهاد زيد والقيادعم و وانقياد تكرالي غيرذاك ومامد فات الاعبان تصديقيات كتصديق زيدوتصديق عرو وتصديق بكرالى غيرذاك لكن محلهما مقدف كل محل الاعان على للاسلام وبالمصكيس كالذل له قوله تعالى فأخر حنا من كان فيها من المؤمنين فاوحدنا فيهاغير بيت من المسلمن وهذاني الأعان الكامل والاسلام المعتمر شرعا والافقد تكون الشغص مصدقا بقلسه غيرمنقاد ظامرا فيكون مؤمنا لأمسلما وقديكون منقبأ داظاهرا غرمصدق بقلسه فبكون مسلمالا مؤمنا ولذلك فالرالله تعالى قالت الاعراب آمدا قل لم تؤمنوا وله كن قولوا أسلنا والحياص ال الاسملام والاعمان عتلفان مفهوماوا فرادالك يتمقدان محلا ماعتمار الاعمان الكامل والاسلام المنعى والافقد يختلف ان مجلا أيضا فاذهم (قوله فلا يصفر في الشرع الخ) تفر دع على التحادها مامد قالكن عمني الحل لاعمني الافراد كم اعلت وقوله ان يحكم بالسناء للمحهول ونائب الفاعل الجار والمحرور بعيدوة والعكس أي ولانصم اريحكم عليه بأنه مسلم وليس عؤمن وقدعر قث ان هذافي الاعياب والاسلام المنعين المكاملين (قوله ولانعني وحدتهما سوى هذا) أي ولانقصد ولانريد يؤحدته مافى الماصدق سوى هذاوه والاغاد في الحل فلاساق ان افراد الاسه الأم انقيادات وافراد الايمان تصديقيات وقدم فحقيقه (قوله مجد) هو اسان الواقع ان كانت الصغة أعنى قوله د منه الاسلام مخصصة الني بسيدنا معد والتغصص أن كانت الصفة المدكورة غير بخصصة النبي ومعوزفيه أوجه الاعراب الثلاثة وإكن النصب لا مساعده الرسم لعدم رسم ألب بعد الدال وأذلك المدذكره الشرح الاأن يقال الدخرى على طريقة من مرسم المنصوب بصورة المرفوع والمحرور وأولاهما منحبث الاعراب الجرعلى انهيدل لايدلا يجوج للنقيدير وأولاه امن حيث التعظيم الرفع لاحل ان يكون الاسم مرفوعا وعدة كاان المسمى مرفوع الرتبة وعمدة الحلق (قوله مدل من نبي) أي هو مدل من نبي فأن قيسل القاعدة انالبدل منه في سة العارج والرى فتفيد المداية ان وضف النبوة ليس مقصودا واس كذلك أحدب بأن القاعدة أغاسة وبأن ذلك بالنظر إعمل العامل وليس ذلك مخرجاعلي فاعدة ان نعت المعرفة اذا تقدّم على أعرب محسب العوامل وأعرنت هي بدلا أوعطف سان لان سانكرة وعجد معرفة والمشهو رأن المعرفة لاتنعت بالنكرة فليس أمله نعتالج دحتى بكون منساعلى تلان القماعدة فماوقع في اللؤلؤة وغيرها من سائد عليم اسم وكانبه عليه العلامة الامير (فوله فيكون

النحان النحان النحام والنس النحام والنس والنس والنس والنحاء والمحلس و

عرورا) أفريع على كونديدلا (قوا، ويجوز رفعه الخ) ومحوزنصه أيضا

على أنه مفعول افعل محذوف والتقد مرأمد حمدا وهذا تصريح محوارقطع المندل

وقدذكره في التوضيم في باب العلم التهمي لؤلؤة (قوله على الدخير لمبند أعذوف)

أي والتقدرهوم وعلى تعليلية أى لانه خيرلمندا محذوف (قوله وهواسم من أسماء ناينا) بل هوأشرفها وأشهرها (قوله وهي كمانقل انح) لإيخفي ان مي ممتدأ خبره ألف اسم والمرادمها حينتذما يشمل الاوماف كالنشير والنذير ولاشكانهامذا الاعتمارتباغ هذا العددلك شرة صفاته المختصة بعوالغالبة علمه والمشتركة منه وتمن غيرمن الانساء ومنهم من حملها تسعة وتسعين موافقة لاسمائدتمالى الحسني وقد أوصاها حاعة كالقاضي واس العرقى وأس سيدالهام الى أربعائة ومذنى تحرى التسمية باسم من أسمائه مسلى الله علنه وسلم الاحاديث الواردة في ذلك وإن كان متكاما فيم الماضعف (قوله واختار) أى المصنف وقوله هذا الاسم أى الذى هرهجد وقوله منها الخ ومنها اله أشرف أسما بمدصلي الله عليه وسلم وفنها انه قرن ماسمه تعالى فى كلمتى اشهادة ومنها عبرذاك وقوله ان الله ذكره الخ أى في قوله تعالى محدرسول الله والذن معه أشداء على الكفار الح وقوله اله أشهر أى أكثر شهرة من حيث المعرفة ولايلزم من ذلك أكثرته في الاستعمال فالذلك زاد وبعد وقوله فن بعده م أى قر نا دهد قرن الم قرب يوم الدس (قوله وقوله) ومندأ خبره مأخوذمن قوله أى وأنسائه أى يقال في شرحه كذا كانقدم نظيره (قوله خاتم رسل ربه) بسكون السين كاهوانة أى آخر رسل ربه وهمهم وهوندت لمجدلا قال الدنكرة لانداسم فاعل وهولأبتعرف بالاصافة والمعرفة لاتنعت بالتبكرة لانانقول هومعرفة لانه وإن كان اسمفاعل اكنه بعني المضى وهوحينتذ سعرف بالاضافة أواغما كان صلى الله وبه) ای و اسانه عليه وسيلم آخرالرسل المكون شريعته فاشحة لفيرهامن الشرائع لاالعكس ولانه هوالمقصودمن سنهم موحرت عادة الله بأن المقصود يأتى آخر العمل كافال القائل

> نعما فالسادة الاول الله أقل الفكر آخرالعمل هذا ويحتمل أن يكون معنى كالرم المصنف أند صلى المله وسدار كالخاتم الذي يختم به وهوالحلقة التي فيها فصمن غيرها فان لميكن فيها ذلك فهي فتعه بفتعات كافى بعض كتب الاغة وانماشبه صلى الله عليه وسلم بالخاتم المذكورلانه صلى الله عليه وسلم منع و ظهور نبي معه أو بعد و تسدا سوته كا يمنع الخاتم ظهورالشيء المطموع غليه عند دالطبع فالجامع وطلق المنعمن الظهور (قوله أى وأنسائه)

ماريه على خار ويجوزرونه ن ميندان وهواسي عر العمالية المعالية المعالم عن أبي أرين عرى وعن الدووى رينهم العدال اسم واختارهم ذا الاسم المحرومة لم أن الله تعمل ن في القرآن في سياق د كره في القرآن في سياق الامتداع ومنها أندأشهر وا كارستها لا في ألسم الله المفاية والنابية رهده موفوله (خاتمرسال

اى ففي كالم المسنف اكتفاء على حدّ قول تعالى سراسل تقدكم الحراي والرد وتقيدمأن بعضهم يجعل في كالرم المصنف احتباكا وانسااحتير لذلك لان الرسل أخص والانساء أعم ولايازم منختم الاخص ختم الاعم مخلاف العكس ويعتسمل أن الصنف أراد بالرسل مطلق الإنساء من اطلاق الخياص وارادة العيام (قوله قال إلله تعالى الخ) استدلال على ماذكر من كوندملى الله عليه وسلم عاتم الرسل والانساء لانه وأنكان المرحمه في الاكة النسن لكنه يازم من خمه النمين خمه للمرسلين لانه بلزم من حم الاعم خم الاخص (قوله والصلاة والسدلام على آله) قصد الشمارح مذلك ترضيح المعنى فقط ولم يقصد أن العطف في قول المسنف وآله من عطف الحوالا صل هكذا والالزمد ذف حرف الجر والقاءعله فهوعطف على نبي من عطف المفردات لاعلى محدلانه مدل من سي والمعطوف على المدل بدل فيلزم إن الاسل بدل من ني وهوغرصيم نع بازم على عطفه على نبي الفعسل س المعطوف علسه والمعطوف بالسدل وهولا يضر لان القاعدة تقديم البدل على المعطوف عطف نسق (قوله وهم مؤمنواسي هاشم وبنى المطلب المرادما يشمل مؤمنات سات هاشم وسات المطلب ففيه تغليب الذكورعلى الافات لشرفهم واماأ ولاد المنات فلالدخاون ودذا النفسير نفسير للا ل في مقام الركاة عند الشافعية وإما عند المالكية في موها شم فقط على المعتمدواء لم أن هاشم اوالمصاب ولدان لعسد مذاف كعمد شمس ونوفل فهؤلاء الارىعة أولادعد مناف والاولان شقيقان والاخدان كذلك وأولادالاخيرين لنسواما كاثفاقا وأولادهاشم آل تفاقا والخلاف في أولاد العلب فهم آل عندنا معاشرالث افعمة وإلطاب غبرعب دالمطلب الذي هوحذاأني مسلى الله علمه وسدلم لانه ولده اشم واسمه شبيبة الجد واعااشتهر بعد فالمطلب لانعه المطلب أردفه خلفه حين أتى به من المدينة الشريفة وكان ميثة رثة فركان كأباستل عنمه قال عبدى حياء أن يقول ابن أحى فلاأحس من ماله أظهر إنه إبن أخيم (قوله وقيل جيم الامة) أي أمة الاحاية وهم الذين أجابوه صلى الله عليه وسلم في الايمان ولوعصاة وهذا التفسير سأسب مقام الدعاء كاهنالانه ساسبه النعميم فالالق الاقتصار على هذا التفسيرهنا (قوله وقيل عثرته الذين ستستبون المه) قال في اللؤلؤة العترة بكسر العن الهدملة بعدهاتاء نسل الانسان قال الازهري وروى ثعلب عن ابن الاعراى ان العترة ولد الرجل وذريته وعقبه من صلب ولا تعتبر العرب من المترة عيرذاك انتهى (قوله وهم أولاد فاطمة ونساهم) قال الاستاذ

وهام النه تعلى والدر على النه وهام والدر الني النه وهام والدر الني النه والدر الني النه والدر الني وهام وقد الني وهام وقد الني وهام وقد الني الما المرون ال

الحفنى فسهقت ورنكان الظاهران يقول وهم أولاده وأولاد ساته ونسلهم

اذء ترته النسويون البه لا يحتصون عرذ كرهم التهيئي وأحس بأن وحه تخصصهم

الذكرانهم هم الذين أعقبوا (قوله وقيل أقاريه من قريش) أي سواء كانوا مر ذساد أولا وقوله وقسل غيرذاك أى كالقول بأنهر م أتقماء الامة وهذا مناسب لقيام المذح والذى ارتضاء بعض المحققين أمدلا يطلق القول في تفسيرالا "ل بل يفسر معسب القرينة (قولد من دمده) أي عال كون آله من دعد في الصلاة كاأشارالى ذلك الشارح، قوله أى تبعافا أصلاة على غير مدلى الله عليه وسدلم تبعا مطاورة وامااسة قلالافقدل مكروهة وقدل خلاف الاولى وقيل ممنوعة والراج الاوللانهامن شعارالانداء وعل الكراه اذا كانت مناوأمااذا كانت منه صلى الله عليه وسلم فلا كراحة اذهى حقه فله أن مدعوم المن شاء كاو ردفى حديث اللهم ملعلى آلسى أوفى (قوله وصحمه) عطب على ني لان العطف اذاتكرر بحرف غيرمرتب كون على الاوّل في القول الراج وقوله من دمده أى فني كلام المصنف الحذق من الثاني لدلالة الأول وقوله أدضا أى كاذ كرت هذه السكلمة في الاس (قوله وهوام جمع لصاحب) أى لأن الاصم أن فعلا ليس جعما الفاعل ومعنى الصاحب من طالت عشرتك مه وهدالس مراداهما بل المراديه الصابى فلذلك فأل بمنى الصحابي (قوله ومومن اجتمع الخ) أى اجتماعا متعارفا بخلاف الاجتماع غيرالمتعارف كمن كشف عنهم أيداة الاسراء ورأوه فيهما وكذا كلمن رآه في غبر عالم الشهادة كالمنام لانهذاليس من الاجتماع المتعارف رقال امن قاسم انصح اجتماع النبي صلى الله عليه وسلم بديسي والخضر فليس هذا من الاجتماع المتعارف أنتهم والذي اعتمده المشايخ ببوت الصحبة لهما لاناجتماعهما على الوحه الميتا دخلافا لماذكره ابن فاسم وان سعه في الافراؤة (قوله مؤمنا) أي حال كونه مؤمنا ولوتبع المدخل الصغير ولوغير غير وخرج بذلك من اجتمع به مدنى الله عليه ويسلم غير مؤمن به ولو آمن به بدداك لكن الم يجتمع به بغدد الأعمان كرشول قيصر وقوله بمتنازعه كلمن اجتمع ومؤمنا فيخرج بدمن اجتمع بغيره فيسمى حواريا لاصحابها ومناجتم به مؤمنا بغيره كزيدبن عروبن نفنل فليس معابياوهوالذي حرم بدشيخ الاسلام في الاصابة وعده وبعض المحدثين من الصحامة (قوله ولوساعة) أى ولو لحظة اطبقة فالمرادمن الساعة الاغوية

لاالفلكيمة وهمذه غالة للرد على من يقول يشترط طول المذة فالراج عدم

اشتراطه مخلاف النابعي فاندمن اجتع بالعصابي بشرط طول العصية والفرق عظم

نورالنيوة عن نورالسحب فالاجتماع بمسلى الله عليه وسدلم دؤثر في تنويرالتلب عدرد اللقاء اضعاف مانؤثرهاه جمماع العلو يل التحاني ددليل أن الجلف من الاعراد كان بحرد الاجتماع مه صلى الله علمه وسلم سَعْق الحكمة (قوله ومن على ذلك) ودادرط لدوام العدة لالأصله والالمكن مستقم الأبه بقدضى عدم الحكم بالصبة لاحد حتى عوت على الاسلام وليس كدلك فن ارد انقطعت محسته ثم انمات مرتذاك مدالله من خطل فه وغير صحابي ومن عاد الرسملام عادت لدالعهمة لكن معردة عن الثوان عندنا (قوله وقد لأمن طالت صحبته كخ عددًا القول بشترط هده الامورالنالانة وهي طول التحدية وكبرة المجالسة والاخذعنه (قولدوق لغيرذلات) أى كالقول بأنه من طالت صحبته فقط وكالقول بأندمن روى عند وحكل من هذن القوابن دشارط شمأ وأولهما سنرط الطول فأطورانيه ماسترط الرراية فقط كأرمل كتيناه على ألخطم في المقه و مد مندفع ما قيـل هنا (قوله ولمـأحدالله وملى الح). المناسب لماصبعه في دخوله على الصلاة أن يقول ولما يجد الله وصلى على نسم عدم الى الله عليه وسلم سأله تعالى الاعند على ما قصد و نقال الا أن يقال الد تفنن في الدخول. (قوله قال) حواب ا (قوله ونسأل الله لنا كخ) اعترض بأن مقام السؤال مقام ذله وخضوع فلاساسيه الاتيان سوز العظمة فكان الاولى أن يقول واسأل الله لى الخ وأحسن أبدأتي سون العظمة اظهار التعظم الله له تحذثا بالمعمة افوله تعالى وأما المعمة ربك فحددت وهذالا مافى ذله لمولا ، وتواضعه في ذائه ويأنه أتى مون المذكلم ومعه غيره تحقيرالنفسه عن إن دستقل بالسؤال فشارك اخوابه فيه اكن السؤال منه محكمي وتقدرى لاتحقيق لامه بتحقق منهم دا السؤال (قوله الاعنة) أى اعطاء المون والقوة وبين الاعانة والابانة حناس لاحق وضايطه ان يختلف الكامتان في حرفن تماعدى الخرج كمفرج العن والماء هذا وأصل أعانة والمانة اعوان والمظان نقلت حركة الواو في الاقرل والباء في الثاني للساكن قملهما ثمر مقال تحرب تالواوأ والماء بحسب الاصل وانفتح مناقسله ماالان قامتا ألفافا حتمم ألفان حفنت احدى الالفين وعوض عنها التاء فصارا اعانة وإبانة فتصريفه ما واحد الأأن الاؤلواوي والثاني التي (قوله فيما تواخينا) إي على الذي تواخيداً ، فني يمعني على لان الاعانة تتعدى بعلى ومااسم موصول بمعنى الذى والعائد محذوف وقوله أىتحرسا وقصدنا تفسيرلق ولهتواخينا والعطف للتفسيرأيضا (قوله بقال) أى قولا موافقا الغة وهذا استدلال على النفسير

أى يقصده ويتحراه وبتمال تأخيت الشيء أي تحربته والتصرى طلب الاحرى وكثمراماستعمله الفقهاء يمنى الاحتهاد والالفاظ الثبلاثة متقاربة وقال الشيخ ركريا رجه الله الأحتمادوالعرى والنوحي مذل المحهود في طلب المقصود انتهى ويقال احتهد فيحدل الصعرة ولايقال احتهدفي حمل نواؤوذ كرأبو عبيدة إن النوجي لأنكون الافي الجيرولعيل هذا هو السبب في تخصيص الذاخلم النوجي بالذكردون التحرى وقوله (مــنالابانة)أى الاظهاروالكشف (عن مذهب)

الذىذكره وقوله فلان متوخى الحق ومتأخاه بالواو وتشديد الخياء في الاولى ومالممز وتشديد الخياء أيضافي الثانية وهدذا يقتضى انعمارة الناظم توخينا بالتشديد من غينزالف وفي نسخة بالقنعنف مع الالف والمناسب لهاأن يقول الشارح قلان سواني الجق الخ لكن هذه الثاامة استفالها والمصاح بخلاف الاولتان فانهما يؤخذان منهما (قوله أى بقصده و يتحراه) المناسب لتفسيره أولاء ان يقول أي يقراه و يقصده ولكن الخطب ممل (قوله و يقال تأخيت الشيء) بصيغة الماضي مهمو زة ميشددة الحاوورله تعرسكه أي قصدته وقوله والتعري طلب الاحرى أي طاب الاولى (قوله وكثيرامًا يستعمل الفقها ، يعني الاجتماد) الواوداخلة على بسته وله والامبرل وسهنة ومله ألفقها وععني الأحتها دك شراتما والضمير واحبع للعرى ومازائد ةانوكيدالك برة واضافة المعنى للاحتها دللبيان (قُولُهُ وَالْالْفِياطُ الشَّلَائِيةِ) أي التي هي لفظ النَّبُوخي والتحـ ري والاحتماد وقرله متقاربة أى يقرب يعضها من يعض وأنت خنير بأن الذي نقله عن الشيخ ركر ما بقضى الترادف والذي ذكره آخرا فيدالتغام في الجدلة فليس في سابق كالزمه ولاحقبه مايقتضي التقارب ومحاب بأب الذي ذكره عن شيخ الاسلام من تساعات الفقها والذي ذكره آخراد فيدالمساركة في الجملة كالاستعمال في حمل الصخرة والجرر وهمذا هوالمراد مالتقارب ذكر والشمس الحقني بزيادة من خاشية الشيخ الامير (قوله قال الشيخ ركرما الخ) هذابيان لاستعمال الفقهاء وقيد عرفت أن فيه تسام الانه يقتضي الترادف (قوله بذل المجهود في طلب القصود) أي بذل الشعم مقدوره في طلب مقدوده (قوله انتهجي) أي كالرمشيخ الاسبلام زكريا (قوله ويقال احتمد الج) أشار بذلك الى تخصيص الأجماد والامرالشق كجمل ألصفرة دون غيره كحمل نواة وهدذا يفهم من قوله بذل المجهود الخ اذلاية ال ذلك الافي الامرا الشق ولذلك فالوا المقام للغباء المفيدة للنَّفِرُ يَعِمْ لاَنْ هِذَا بَفْرِعِ عَلِي مَا قِبِلِهِ وَقَدِيقًا لِ الوَارِقَدِةُ فِي لَاتَّهُمْ يَعَ ﴿ وَوَلِمُودَ كُمَّ أبوعبيدة الح) أشار بذلك الى تخصيص التوني الليرفة صدل أن الاجتهاد عنهم بالامرالمشق خيرا كأن اولا والبرجي مختص مانكير وشبقا كان أولا والقرى مختص بالإمرالاخري وهوأخص من الإمرالشق (قوله وامل مبذا هوالسبب الخ) أي ولعل كون النوخي لا و ون الله في الحيره والسبب الخ وقوله دون القرى ومنه الاحتماد (قولهمن الادانة) بيان لمرتواخينا وقوله أي الاظهار والكشف تَفْيِدُ إِلَا لِإِنْهُ وَالْعَطِيمُ اللَّهُ مِيدِ إِنْ أَيْضًا ﴿ قُولُهُ عِنْ مِذْهِبٍ ﴾ متعلق ما لا دانة والمراد

والذوب وناالا حكام التي ذوب الما زود الاستى كاستشير السه الشيارم نقوله وهوالمرادهنا (قولد مقعل يصلح الخ) أي هوعلى ورنمف عل يصلح الخ فهو مصدره مي يصلح للعدث والمكاذ والزمان بحسب الاصل ثم زة ل الاحكام المذهوب المهاوالمنقول عنمه اماالمصدر فيكون من الدامالاق المصدرع للماسم المفعول واما المكان فيكون من الاستعارة التصريحية التعية وتقررها أن تقول شبه اختمارالاحكام عفني الذهباب بحمامم ان كلابوسل المقصود واستعمر الذهباب لاختيار الاحكام واشتق من الذهاب عمني اختيار الاحكام مذهب عمني أحكام عنة اردعلي طريق الاستعارة التصريحية التبعية والمناسبة بين المكان والاحكام ان كلاعل للتردد فالمكان عل لتردد الاقدام والاخكام عل لتردد الاذهان ولامناسمة سنالزمان ومن الاحكام فلاعتمل أنتكون منقولاعنه وهمذا كله بحسب الاصل والافقد صارالذهب حقيقة اصطلاحية كالشاراليه الشارح بقوله واصطلاما الخ (قوله المصدر) أى الحدث ولوعد به الكان أوضم وقوله والمكان أى مكان الذهاب وقوله والزمان أى زمان الذهات كاصرح مذلك دهند وقوله بمعنى الخفيه مع ماقبله لف ونشرم رتب فالذهاب راجع للمضدر وعاله راجع للمكان ورمانه واحع للزمان وقوله وهوالمرو رتفسير للذهبات وقوله أومحيله أوزمانه معطوفان عملي الذهاب وحاة وهوالمرو رمعترضة بين المتعاطفين ولايصيم العطف على المر وركماً لا يخفي أفاده الشمس الحفني (قوله واصطلاحاً الج) معطوف على عذوف يعلم ماسسق والتقد رهذالغة وقولهما ترجعند المحتهدأي الحدكم الذي ترجع عندا المحتبد فاواقعة على الحكم وقولة في مسئلة ما متعلق ترجع أي في أى مسئلة كانت سواء كانت نقلمة أوعقلمة فازا تدة التعمم والمسئلة هي القضمة من حث انها سأل عنها كاأنها تسمى مقدّمة اكوتها مقدّمة قداس ودعوى الكونها تدعى وتتيعة الكون الدليل ينقها الى غميذاك وتطلق أنضا المستهاعلى النسبة في القضية و يعرعنها بأنها مطاوب خبرى نيرهن عليه في العلم وقوله بعدالاحتهاد ظرف انرج وقوله فصارله معتقدا ومذهبا هذا نفر معنارج عن التعر بف وايس منه والالزم الدورلا خند المعرف في التعريف وهوموحب للدور وعطف المذهب على المتقدمن قبيل عطف التفسير (قوله وهو المراذهما) أى المعنى الاصطلاحي معنى الاحكام التي ترجمت عند العنهمة هوالمراد في عيارة المصنف (قولد الامام) يحمع على أغة وعلى امام فسيتعمل مفرد اوجعا ومنه قوله تعالى واحعلنا للمتقن أماما لكن والإحظان حركات المفرد كحركات كتاب وولاحظ

 ان مركات الجمع كركات هذا نوقوله أى الذى يقتدى به تقسير الأمام وقوله وقيل غيرة الثانى كالتول بأنها الاعلام الحفوظ فال قدمالي وكل شيء الحصيناه في إمام مبين والقول بأنها كتب الاعلام الكن لا ينفي ان هذه معان مستقلة لا مناسب جعلها مقابلة للبافي المقام فالاولى أن يقول البسارح و ذطلق على غيرة لك نع لواعتسر ففسد مروما محتمة الاولى أن يقوله البسارح و ذطلق على غيرة لك من الامام قوله ألم تكريد كلمن كل (قوله ورد بن المت الح) قد كانت الصحابة يعترفون له بالتقدم في الفرائض ومن على الاستخدالية من تعظيمه لزيد أن فاته قدمت المه المركما فأخذا بن عباس برحمان القرآن وقد يلغ من تعظيمه لزيد أن فاته قدمت المه المركما فأخذا بن عباس بركامه فقال له ولا نقل بالمت أدا فقل بأهل بيت بدينا وضي الله عنم الجمين ونفعنا بهم اله الاستأذا لحفى (قوله المساد وهم قبل المركما فأخذا بن عباس والمناز الحفى المناز وهم قبلتان الاوس والخررج فل بعام من الفودة أوسما أوخر رحما فلذ لا الشارح الخررجي وهو مفة ما لفة له والخورجي فسية للخررج فان قبل الانصار حم وفاع عدة النسب الفظه لارد أشيه الواحد كافال ابن ما لك

والواحداد كرناسباللعمع عد مالم يشابه واحدا بالوضع

والانصارسارعلماعلى الا وس والخررج لانهم نصر وه ملى الله عليه وسدلم (قوله من بنى النجار) قبيلة مشهورة (قوله يكنى) بسكون السكاف وتغفيف النون أو بغتم السكاف وتنفيذ النون وقوله وقيل الله يحتمل تسكنيته بالشلائة كافاله الشمس الحفنى (قوله أبلغارجة) كان غارجة من فقها والمدينة السبعة المنظومة في قول المنت

الاكل من المقدى المه من فقسته ضرى عن الحق عارجه

فغذهم غيدالله عروة فاسم على سعيد أبو بكرسليمان خارجه فالاقل عبدالله بن عتبة بن مسعود والثاني عروة بن الريس والقالث فاسم بن مجد ابن أبي بكرالمدن والرابع سعيد بن المسبب والخيام بن أبو بكر بن عبد الرحن والسادس سليمان بن بسمار والرابع خارجة بن زيد (قولة قدم الذي صلى الله عليه وسلم) أي حين المجرة (قوله وهو ابن خس عشرة سينة) أي والحال ان زيد اكان ابن خس عشرة سنة (قوله وهو ابن خس عشرة سنة (قوله والدفي ها عليه وها حرالي المدينة والمدينة وها حرالي المدينة (قوله والدفي ها عليه وها حرالي المدينة (قوله والدفي ها عليه وها حرالي المدينة والمدينة وها حرالي المدينة والمدينة وله والدفي ها عليه والدفي ها والدفي ها والدفي ها عليه والدفي ها والدفي

الامام وله الخدي المام وله المام وله الخدي المام وله ال

فالماذكرمن الدمات بعدالهجرة سنة خس وأربعين وقوله الترمذي مكسرأوله و أانه و بضه ما و بفتم الاقل و كسرالناني وه وه نسوب لترو فدارة من ملاد العم (قوله وقيل غيرذاك) في شرح النبتيني لهذا المن أندمات سنة أرسع أوجس وخسين (قوله ومناقبه) أى خصاله الحيدة وقوله شهيرة أى مستغيضة بين النائر وقوله وفضا لله أى مفاله الج لذفه ى قرسة من المناقب وقوله كشيرة أى فى ذاتها والمبكثرة غيرالدمرة (قوله روى النابع والخ) هذا بيان لبعض مناقسه ولبعض فضائله وقوله اليوم مات عالم المدسة هدامة ول القول ويوم منصوب على الظرفية مقد موعالم المدنة أى العالم فيم افالاصافة على معنى في (قوله مالحابية) اسم مكان مالشام (قوله من) اسم شرط و يسأل فعل الشرط وحوامه فليأت الخ (قوله وقال مسروق الخ) اغمامي مسروفالانه سرق في مغرمتم وحدوكان ثقة عالمناعا بدازاه داكانقله السيخ السماعي عن المناوى في شرح الشمائل (قوله من الراسفين في العُمل) أي التآسين في العلم جمع واسم بمعنى عابت عيث دوف تصاريف الكلام وموارد الاحكام ووواقع المواعظ ونقال عن الامام منالك رضى الله عنه الدستل عن الراسعين في العلم فقال الراسم من اجتمع فه أربعه أشياء النقوى فيما بينه وبرس الله والتواضع فيما بينه وبين خلقه والزهد فيما بينه و بين الدنيا والمحامدة فيما سنه و دن نفسه فالمالشمس الحفى (قوله علم زيد) سناء الفعل للمفعول ونهارة زيد مناب الفاعل وقوله بخصلتين فيده المعلم مخصال كثيرة فأما اقتصرعام مأوقد يقال اشهرتهما أكثرمن غيرهما وقوله بالقرآن أى بعلمه وتأو بلا وقوله والغرائض أى علمها ولا يحفى أن قوله بالقرآن والفرائض مدل من قوله بعضاتين (قوله) فالدة خبرلم تد أعددوف أى مدده فالدة والغرض من هــذ والفائدة بيان المناسبات في اسم زيد التي تنعلق بالفرادش وقد أفرد بعضههم ذلك سأليف لتشعير الذهن عسائل الفن اجسالا وقوله تداجم في اسم زيد رضي الله عنه) مناسبات بدخي كسراليدين على مهنى المناسب المقام واصلافه اسم لزيد من اضافة الأمنم المسمى أولابيان وهدد والمناسبات توجد دفي اسم زيد ولو أربديه غيزالصعاى الشهو واكن الظاهرانهم أرادوه بمصومه لان السياق فيه (قُولُهُ أَفْرَادًا) أي من جهـ أفراد دهض حروفه عن دعض وقوله وجعا أي ومن جهة جمع بعض جروفه الى بعض وقرله وعمددا أى ومن جهة عمدد حروفه وقوله وطرحاأي ومنجهة الطرح وهواسقاط عددهن عدد بشرط كون المطروح أفل من المطروح منه وقوله وضربًا أي ومنجهة ضرب عيدد حروف في مثلها

وقدل غيرذلك ومناقسة شهيرة وفضائله كثيرة روى انابن عررضي الله عنه به قال يوممات زيد اليوم مات عالمالمدسة وخطبعر وضى الله عنه بالجاسة فقال من دسأل عـــن الفرائض فليأت زيد بن فاسترضى الله عنمه وذال مسروق دخلت المدسة فوحدت مامن الراسعان في العداريد بن ايت رضي الله عنه وقال الشعى عظم وردس نارت بخصلتسين والقرآن والفرائض (فائدة) قداحتم فياسم زيد رضي الله عنه مناسبات تتعلق بالغرائض لمتعسمع فياسم غيرهافراداوجعما وعمددا وطرحاوضرنا

كاسياتي بيان ذلك كله (قولد فاما الافراد الخ) أى فاما المناسبات التي تتعلق مه منحهة الافراد الخ (قوله فالراى بسمعة) أى في الجل وقوله وهي عددا صول المسائل أي المتفق عليها وهي اثنان وثلاثة وأربعه فوسنة وعمانية واثناعشر وأربية وعشرون وقوله وعددهن برث بالفرض وحده أغروهم الزومان والجدنان والام وواحد من أولادالام والمتعدد فنهم واغماعة الواحد نوعا والمتعمد ذنوعا لاختلاف الفرض وقوله وعددمن مردمن النساء بالاختصارا فدوهن البنت و منت الابن والاموالزوجة والجدّة والاخت والعنقة (قولدوالياء بعشرة) أي في الجلوقوله وهي عدد الوارثين بالاختصار وهـم الابن وابن الابن والاب والحدّ والاخ وابن الاخ الميرأم والعم وابن العرافيرام أيضا والزوج والعتق وقوله وعدد الوارثات بالسيط وهن السبع السائقة قريادة ثلاث لان الجدة اماحدة أب واما حددة أم فزادت واحدة والاخت اماشقيقة أولاب أولام فزادت ثنتين وحينتذ فَا لِرَائِدُ ثَلَا ثُمَّةً فَاذَا فَهِ تَ لَاسْمِعَهُ كَانَ الْمُحْمَوعِ عَثْمَرَةُ بِالْمُسْطَ (قوله والدال أربعة) أى الجل وقوله وهي عدد أسما الارث أى التي هي القرابة والنكاح والولاء وحهة الاسلام ولابردقول المسنف أسيات ميراث الورى ثلاثة الخ لانه اغيا اقتصرعلى المذفق عليه وحهة الاسلام عتلف فيها كأبعلم علاأق وقواه والاصول التى لاتعول أى التي هي الانتان والثلاثة والاربعة والمائية فهده الاصول هي الى لا تعول (قوله واما الجـع) أى واما مناسمات ـهة الجمع أي جـع بعض حروفه مع بعض وتعتبه أربع صورالزاى مع الماء والزاى مع الدال والماءمع الدال والزاى مع الماء والدال (قوله فالزاى مع الما وسمعة عشر) أى لان الزاى دسمعة والباء بعشرة ومجوعهما ماذكر وقوله وهي عددالوارثين والوارثات بالاختصاراي لان الوارثين بالاختصارع شرة والوارثات بالاختصارسيمة ومجوعهم اماذكر (فوله والزاى مع لدال ما در عشر) أى لان الزاى بسمعة والدال بأردمة ومجوعهماأ حدعشم وقوله وهيء دالوارثات على طريق البسط أى على طريق هي البسط لكن تقدد مأنهن بطريق النسط عشرة فلذلك احتاج لقوله بريادة مولاة المولاة أى معنقة المعتقة وقوله والناءمم الدال بأردمة عشرأى لان الدال بأربعة والياء بعشرة ومع وعهماماذكر وقوله وهي عدد الوارثين بالسط اذعا دهم بالبسطنيسة عشرك كن يخرج منهم المولى فالناقي أربعة عشر ولذلك فال الشرح خلاالولى أيمنله الولاءوعلله بقوله لانه قديكون أنثى والمنظو رله هنا مزكان ذكرادا غباكالابن والاب وهكذا (قوله والزاي مع الياء والدال أحد وعشرون)

فاماالافراد فالزاى سسمهه وهيعدد أصول المسائل وعدد من رث بالفرض وحدده والباء بعشرةوهي عدد الوارئين بالاختصار وعدد الوارثات بالبسط والدال بأرسة وهي عدد أسمال الارثوالاسول التي لا تعول وأما الجمسع فالزاى مع الدله بسبعة عشر وهي عيدد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع الدال بأحدعشر وهي عدد الوارثات على طر بق السطير بادة ولاة المولاة والياءم الدال أربعة عشروهي عدد الوارثن بالسطخلاالولي لانهقد يكونأنثي وإلزاي معالياء والدال أحد وعشرون وهي عدد , جيع من سرث بالفرض من حيث اختلاف. أحوالهم

أى لان الزاى دسب معة والياء معشرة والدال بأربعة ومع وعهداأ حدوعشر ون وقوله عدد جيع من مرث الفرض أى فهم احدوع شرون وقوله من حث اختلاف أحوالهم أكالامن حيث ارتهم بالفرض مع قطع النفارعن اختلاف أحوالهم ككون الزوج مارة برث النصف وتارة برث الردع وكون الزوحة تارة ترث الرمع ونارة تربث النمن وهكذا ولوقطع النظرعن ذلك لمسلغ محوعة-مهذا العددف واسطته النظرله بلغ مج وعهم ماذ كروقوله كاسم أنى أى كالذي سماتي من اختلاف أحوالهم ووله لان أمعاب النصف الخ) علم لقوله وهي عدد مه مع من رث ما فرض من الحدثه المذكورة وقوله والرسع إثنان أي وأصحاب الربيع النآن وصعة الاخباريانين عن اسمأن وهواصل اعتباران المراديا يجدع ما فوق الواحدوكذا يقال في قوله والثاث أشان ولما قوله والثمن واجدأى وأضعاب الثمن واحد فلا نفع فيه ذاك وصعة الاخر أرفيه علاحظة افراده ذ االنوع فنوغ الزوحة تعته افرادأى زوحة واحدة وإثنان وثلاثة وأربعة وقوله وضمط ذلك بعضهم) أى مسبط من مرث ما الهرض الشيخ الجعمرى وقوله فقال عطف على مسلط وقوله ضبط ذوى الفروض من هذا الرحزأى ضبط أصحاب الفروض من هذا البيت الذى هومن معرا لريغر وقوله خدد مرتبا أى خدف مطهم مال كونه مرتبا وقوله وقلهما دبز وذلك لان الاصطلاح الجارى في حساب الاحرف الجرل المغير ان الهاء بخمسة فهي لمن مرث النصف والباء باندين فهي لمن مرث الربيع والالف بواحمد فهميلن ترث الثمن والدال بأربعه ففهمي لمن برث مثلثان والباء باثنين كهاعلت فهيلن برث الثلث والراي يسديعة فهي لأن برث السدس (قوله واما المدد) * أى وامامنا سما تدمن حهة العدد أى عدد حروقه وقوله فعدة حروف اسمه ثلاثة وجي الزاى والباء والدال وقوله وهي عدد شروط الارثاي التي هي تحقق موت المورث وتحقق حياة الوارث بعدموت المورث والعبله بالجهة المقتضية للارث وقوله وعددالا مول التي تعول أى وهي الستة والاثناء شر والاربعة والعشرون وان شئت قلت الستة وضعفه فأوضعف ضعفها وان شئق قلت الارسة والعشرون ونصفها ونصف نصفها وإن شئت قلت الاثناء شرونصفها وضعفها فالعمارتان الاولنان للنرقى استكن الاولى مصرح فيهما بأسماء الاعداد دون الثانية والثالثة للندلى والرابعة لاتوسط أفاده في اللؤاؤة (قوله وإما الطرح) أى واما مناسبانه من حهة الطرح أى اسقاط عدد من عدد مالشرط السابق وقوله فاذاطرحت الدال من الياء أي عددالدال وهوأر بعدة من عددالياء وهوعشرة

فسيت منصناع بالدمان والربيع التمان والتمن والمديد والدادين الدوية وادات انتان والساسب سيعة وقله، نده فال بدغه الله الم من نقال مند الفرض من هذا البغد خمانه مرتبا وقل همادي وأمالدلد فعدادة مروقه مرانة واي عدد المروط الإرث مرانة واي وعدد الأصولالتي تعول وأما الطب الدال من الماء التي ية الفروض وقاع القرآنجة وعددالوانع

الدال من الدال من الدال من الدال من الزاى تقل المادي الدالية وقع المادي الناء المادي الذالية والمادي المادي الماد

وقولديقي سسنة أي بغيداخراج الاربعية من المعشرة وقوله وهي عدد الفروض الغرآنية أى التي هي النصف والربيع والثين والثلثان والثلث والسدس ومعنى كونهاقرآ نعة انهامذ كورة في الفرآن وقوله وعدد الوانع أي المذكورة في المتن والشرجوم الرق والقتل واختلاف الدين واختلاف ذوى الصحفر أى الاصل مالانمنتوا لحراية والردة والعما ذمالله تعمالي والذوراكمي (قوله واذاطرحت الدالمن الزاى) اى عدد الدال وهوار بعدة من عدد الزاى وهوسمعة وقوله بق تلاثة أى بعدطر م الاربعة من السبعة وقوله وهي عددًا الحروق أى عدد حروف استرورد وقولدو تقذم مافيها أى من انها عدد شروط الارث وعددا صول المسائل التي تعول (قوله وأذاطرجت الزاي من الياء) أي عدد الزاي وهوسبعة من عددالماءوه وعشرة وقبوله بق اللائة أى بعدطر حسيعة من عشرة وقوله أبضماأي كادتي اللالة فيما قبله وقوله وتقدّم ما فيما قد غلت بيانه (قبوله وإما الضرب) أي واتما مناسبمانه منحقة الضرب أى ضرب عدد خروفه في مثله ما وقوله تبلغ تسمة ومي فاعمة من ضرب ثلاثة في مثلها وقوله وهي عددا مرول للسائل وهي السسعة المتفق عليها وزمادة اثنن وهما ثمانية عشر وسمتة وثلاثون وقوله على الراجاي من ان الثمانية عشر والسنة والثلاثين في مان الحد والاخوة تأمد لان وقدل تَقْتَعَيْمَانَ ﴿ قُولُمُواْ كَثْرُمَاذَ كُرِيَّهُ ﴾ أي من كيون حروف زيدًا فراد اوجعها الخ موافقة لا شياء تتعلق بالفرائض وقوله عددانشيا عفيرداك أي عددلا شياء غير الذي ذكرته وذلك ككون الزاي يسبعة عددمن برث السدس وعدد الموانع عزبادة الاعان على السنة الاتى سانها وعددا حوال الجدوالا خوقوك كون الياء بعشرة عدد أصناف ذوى الارحام وعددمن برث النصف والثلثين والثمن وعددمن مرت النصف والثاث وإلى مع والمن وككون الدال أربعة وهي عدد أحوال ألوارث من عصومه برث ويورث وهوظاهر وكونه لابرث ولايورث كالرقيق ويورث ولا يرث كالمعض وعكسه كالانساء وكحكون عدة حروفه الانديديد أحوال الارث بالفرض فقط وبالتعصيب فقط أوبهمه امعيا وعدد صفيات الوارث من الحب وعدمه فاندقد محمد حب حرمان أونقصان أولا يحدث مرا كَأَفَادُذُنَّاكُ كَامُ الاستادَالِفَنَى مع زيادة ﴿ قُولِمُ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ﴾ أي محقيقة الحال وفي ذلك تفويض العلم الله تعالى وأقعل التفضيل على عامدان نظر الظاهر فان نظر الواقع كانعلى غير مامه (قوله والرجم الى كالم المؤاف) فيه ادخال لام الأمرعلي فعل المنه كلم المبدوء بالنون وهو مسموع كافي الاتنة وانعمل خطانا كم وقوله فقوله

أى فنقول قوله (قوله الفرضي نعت لزيد) وهولسب الى واحد الفرائض وهو فر يضة بوزن فعيلة قال في الخلائمة وفعلى في فعيلة التزم ولذلك قال الشرح بفتر الفاء والراءوقوله أى العمالم بالفرائض فالالشمس الحفني الاخلهر في التفسير أن يقلل أي المنسوف الفرائض لمزود علمم اانتهى وهذاساء على ان المراد النسب المراد المسب الظاهير والذى حكاه صاحب الحكم عن ابن الاعرابي الديق اللعالم بالفرائض فرضى وفارضى وفريض كعالم وعلم انتهى ومدتم فمائدادس مقصود المالنسب بلهذا اسم للعالم فالفرائض وحن أله فلا اعتراض على الشرح (قوله ويقال له فارض) أى يقيال لعمالم الفرائض فارض يصدغة اسم الفياعل وقوله وفريض أي يصيغة المالغة انتي على و زد فعيل وقوله كعالم وعليم ننظير لفارض وفر بض الاق لالاقرل والثانى لا أنى وقوله وفراض أي بصيغة المبالغة التي على وزن فعال ويصع ان يكون ميغةنسب كبقال أى ذى يقل وم اله قوله تعالى وماريك ظلام المسدأى مذى ظلم فظلام مديغة ذسب وليس صيغة مدالغة والالاقتضت الاكة شؤت اصل الظلم وهولا يصم قال تعالى ولا يظلم وبك أحداو توله وفرضى دسكون الراء أى نسسة لفرض فقدنسموا الفرض كأنسدواالفريضة وقولهأيضاأي كإيقال لدفرضي بفتم الراء فهو راحم لقوله و وقال له الخ (قوله وأحازان الحائم رحمه الله أن يقال فرائضي)أى نسسة لفرائض وقوله أيضا أي كاقسل فرضى وغيره مما تقدّم وقوله وان قال جاعات انه خطأ عي فلا التفات لقولهم انه خطأ معالين له يأن القاعدة انه اذا أررد النسب للعمع فاغما منسب لفرد ولالذلك ووجه عدم الالتفارت ان الجمع ماراقبالهذا الفن فقدشابه الواحدوحينثذ بنسب الى تفظه كأيعلمن قولان مالك والواحداد كرناساللهمع يه مالمسابه واحدانالوضع

وقد تقدّم نظيره في الانصارى (قوله والفرائض) أى بمعنى المسائل المسماة بالفرائض وقوله جدع فر يضة بمعنى مفه وضة أى ففعيل بمعنى مفه ولة وقوله أى مقدّرة تفسير الفروضة وقوله المافيرا السهام المقدرة علة لحذوف أى وسميت مسائل هذا الفن بالفرائض لمافيم المن السهام المقدرة و دؤخذ من ذلك أن قوله مفر وضفه من بالمافر والا يصال أى حدف الجار وايصال الضمير والاصل مفر وضفها فعذف مرف الجر واتصل الضمير ومعلوم ان هدده العلة المحادث مع أن المسمى بالفرائض مسائل قسمة المواديث بالفرض أو التعصيب فلا بد من ملاحظة التغليب ولذلك قال الشرح فغلبت على غيرها أى فعلبت الفرائض التي هي المسائل المستملة على السهام المقدّرة على غيرها وهومسائل الفرائض التي هي المسائل المستملة على السهام المقدّرة على غيرها وهومسائل الفرائض التي هي المسائل المستملة على السهام المقدّرة على غيرها وهومسائل

 المناف ا

المصيب وسمى الكل فرائض وقبل المعنى فغلبت السهام القدرة على السهام غير المقدرة وهي سهام النعصيب وعلى الاول فقول الشرح اعداى فغلبت على التعصيب معناه فغليت الفرائض عدلي مساثل النعصيب وسمى المكل فرائض وعدلي الثاني معذا وفعليت السمام القدرة على سهام التعصيب والاقل أظهر كاارتضا والعلامة الخفني وانحققت النظار فالتغليب لايذمنيه فيهدما فتغلب السهام المقدرة عالى السهام غيرالمقذرة وتغلب مسائل الاؤلى على مسائل الثانية كاأشار السه الشيخ الامير واغناغلت مسائل الفرض عدلي مسائل التعصيب لشرف الفرض عدلي التعضيب لتقديمه عليه في القسمة على الورثة ولان صاحب الفرض لا يسقط نغير الجحب ومساحب التعصيب وسقعامات بغراق الفروض التركية وهذاك قول مأن التعصد أشرف لان صاحب التعصيب اذا انفرد حاز جمع المال بخلاف ماحب الفرض وسَمِياً في ذلك (قوله انتها) أى كلام الجلال المح لي وقوله أى ففلت ألخ تفسيرل كالم الجلال المحلى وقدعر فترتوضيعه وقوله وجعات لقيالهذا العلمأى جعلت افظة الفرائض أسماعلي فذا الفن وسمأتى تعريفه أى سمأتى تعريف هذا المه لم يعدد قول المصنف فهاك فيه القول عن الحارم براعن وصمة الالغاز ونسه هناك مقدّمة عمل الفرائض فقم قسمة المواريث الخ - (قوله وقوله) مسدأ خميره مأخرذمن قولداً م المذكورفكا مه قال يقال في شرحه كذا كانقدم نظيره وعلى هذا أبدافقس (قولداذكان ذاله الخ) أى لأن هذا أهم فأذلا تعليل وقوله أى المذكورا غما يحتاج فحدا التأويل بالنظرلة فسمراسم الاشبارة بالابابة فأنها مؤننة ولفظ ذاانما بشاريه لامفرد المذكر فيحتاج لتأويل الادنة الملذكورلا بالنظر لمنفسيراسم الاشارة بموخير الاله مذكر من غيرتأويل (قوله من أهم الغرض) أي من أهم القصيدان فسراسم الإشارة بالتوجي أواهم القصود ان فسراسم الاشارة المذكو رمن الامأنة فانهامة مودة فنكون من أهم المقصود (قوله لن مريد التصنيف في علم الفرائض) اعترض بأن التفصيص عن بريد التصنيف لادليل عليه فان الدرس والطالب كذلك وأحسب أن الذي يخص الصنف النصنيف فالتقميدية بالنظراامة أم (قوله فهو تعليل لماذكر) أى من سؤال الاعانة على ماتواخيدامن الامانة فكائد قال نسأل الله الاعانة عدلى الذي قصدنا ومن الامانة عن مذهب الامام زيد لانداهم من المرض وكتب ومضهم أن المناسب دف فهو و يكون قوله تعليل خبرالة وله الواقع مبتدأ في الدخول على المن اله المكن تقدّم لك ان خبره مأخ وذ من حل الشرح فلامناس به العدف (قوله قال العدلامة الخ)

اغماأتي بذاك تقوية لماقبله وتوسيعال كالمالمن وقوله سبط المارديني وهو مدر الدس مجدين محددن أجدد كانفي عصرال لطان قايتياي والمارديني نسسة لمارد ن بلدة مالعم وكان المارد بني حدد اللسيط لان الواقع الدابن منته وان كان السماني الامل ولد الولاد كراكان أواني إه أمير بالمعنى (قوله فيما قصدناه) نفستراقول المصنف فيما تواخينا وقوله من الاطهار والعكشف تفسير الابانة الواقعة في كالم المصنف وعطف الكشف عدلي الاطهار عطف تفسير وقوله لان هذامن أهم القصد تفسير اقول المصنف اذا كانذاك من أهم الغرض (قوله فانه لا يخيب من قصده)أى واتماساً لت الله لانه ومالى لا مردّ من قضده ما أما أى غير ظافر عقصوده فان الخيسة عدم الظفر بالمقصود وكان الناسب أن يقول من سأله مدل من قصده الا أن يقال المراد من قصده بالسؤال (قوله قال الله تعسالي) هذا استدلال على أنه تعالى لا يخسم في قصده اكن الاستدلال بذلك فيه خفاء لان هذوالا تهة المادات على طلب السؤال وإذلك احتاج الشبرج لقولة قال بعض العلماء الخ مع قوله رقال الامام واج الدن الخ فأتى بذلك لبيان وجه الاستدلال ولواستدل بقوله تعالى ادعوني أستعب الكمأو بقوله تعالى أحيب دعوة الداعي اذادعان لم يحتم لذلك فانعظ اهر في الاستدلال على ماذكر (قوله واستناوا ألله من فضله) أي شيئا من فضله لا وحو باعليه (قرله فال نعض العلماء لخ قد عرفت أنعاتى بذلك مع ما بعده ابنان وحده الاستدلال بالاتية ومراده سعض العلماء ابن عمينة كافي اللؤلؤة نقلا عن الكناني وقوله لم يأمر بالسمالة أي في قوله تعبالى واستناوا الله من فضله وقوله الالمعطى أى أخيذا من قوله تعبالي ادعوني أستجب لكم لكنه لابدمن توفرشر وط الاحاية الني من أعظمها أكل الحملال واستفاء موانعها التي من أعظمها أكل الجرام والاجابة اما بعين المطاوب أو بأحسن منه أو مدفع ضررعلى الداعى واماأن تكون معلة واماأن تكون موحلة فك دعا. مُسْتَصِابُ بَقَيْدُهُ السَّابِقِ ﴿ (قُولِهُ انْتُمْ يَيْ) إِنَّ كَالْمُ بِعَضُ الْعَلَّا وَ (قُولُهُ قَالَ الامام تاج الدين بن عطلة الله) أي ما حي الحدكم المشهورة نفعنا الله بدوقوله متى وفقه ك الله الطلب أى الطلب منه وقراه فاعدام اله ريد أن يعطيه ك أى عدلى الوحه الذي ربدلاعلى الوحه الذي تريد لقصورك كافي الحكملة (قوله انتهي) أى كالرماس عماء الله (قوله وقوله علما الخ) كا كان ما تقدم منتضمنا لان متعلق المقصود علم ولانه خصوص علم الفرائض ولانه على مدهب الامام زيدبن وابت علل ذلك سعليل يشتل على تلك الإنسياء فقوله علما بأن العلم خيرماسعي الخ راجيع

عَالَ الله عَنَا الله ع الله عنوان فه اقعدادناه بسن المطاقة والاستناعات عن مادها الامام راء وفي الله عدم الله ع لاز خارا من القصاد فانه المنافق المال المالية الى المالية الى المالية الى المالية الم القطاعة والمالة من وصله ومض العلمامل أمر بالمسالة الالعملي سعطاء وفقال لاطلب فاعظم المنه سرد (Way

منصوب على أنه بغدول منصوب المعرف الم

للاقل وقوله وبأن هذا العلم عنصوص عما اكخ راجيع للثاني وقوله وبأن زيد اخص لاعماله الخ راجع لثالث (قوله منصوب على أنده تعول لاجله) استشكله الشيخ الحفني وأن شرط نصب المفعول لاحله أن يتحدم عامل فاعلا كفي قولات فت احد الآلالات فان فاعل الاحد الال والقيام المتكمام وهماليس كذلك فان مرفوع كاناسم الاشارة وفاعل العلم المصنف وهداعلى جعلد علدة أة ولداذ كان ذاك من أهم الغرض وأماعلى حعله علة لتواخينا فلااشكال لان فاعل العلم والتوخي واحد وهوالمصنف واحاب الشيخ الامير بأن الاقصاده وحوده عني فكأنه فال اعدة من أهم الغرض علما الخ لآن المراداذ كانذاك من أهم الغرض عندى فالاتحاد موحودمه في كأفالوه في قوله تعالى هوالنبي مريكم البرق خوفاوطم عافانهم م أعربواخرفاوط مدعا مفعولين لاحلهما معآن فاعدل الخوف والعلمع المخماط بون وفاعلى مى هوالله تعالى لكن قالوا الانتحاد موجود منى فانه في قوة أن يقال وهو الذي يحملكم ترون البرق خرفا وطمعة (قوله وهو) أي علما وقوله عله الهواد كان الخ وعلى هـ ذا فيكون علة لله لمة فهومن ماب المدقيق وقوله أوبوا خينا الخ وعليه فلأبرد الاسكال السادق كاعلت وقوله أى لاحل علنا تفسيراعني كونه علة وفية دخول على ما يعده (قوله بأن العلم) أي كل علم والعلم المعهود فأل أمالالستغراق أولامهد كاسيذ كره الشرح لكن في الاحتمال الاقلشي واذمن حلة العلوم مالا مذخى تعساطيسه كالعلوم الحسكمية وعلوم الهيئة ونحوها وعكن أن معاب أنماذ كرونز لمنزلة العدم لان الاعتباراة اهو بالعلم الدافع واعدلم ان العلم بطلق على الملكة وعلى الادراك الجازم المطابق لاواع عن دليل وعلى القواعد المدونة والفنون المسنة وجالدهناعلى القواعدو افنون أنسب اكن الشرح فسره بحكم الذهن الجازم المطابق الواقع وكائنه لاحظ أنذاك هو الثمرة المستدة من الفنون (قوله وه وحكم الذهن الخ) هذاتم يف له عندالاصوليين والحكم هو ادراك أن النسبة واقعة أوليست تواقعية والذهن قرة فالنفس معدة ولا كتساب الاراه والحاكم في الحقيقية هو النفس الناطقة والذهن آلف الحكم فاضافة الحيكم السه من اضافة الشيء لآلته وقوله الجازم بالرفع صفة أو لي العكم ونسبة الجزم السه معازعةلى لان الجازم مراحبه ومعده ل إن اسم الفياعل عنى اسم المفعول فالجازم عفى المحزوم به عدلى حدة وله تعالى في عيشة راضية وخرج بذلك الظن والشان والوهم سناء على ان في الشك والوهم حكما وأن التقيق أن الشاك ايس ما كاوكدلك الواهم بالاولى وقيله المطابق للوانع بالرفع أيضا صفة ثانيه

للمكم والمراد المطابق متعلقه وهوالنسسة لمحكوم فيهالمتعلق الواقع وهوالنسسة التي في عدر الله الذي هو المراد مالواقع عدلي أحد الاقوال فالمطابقة الماهي من النسبة التي تدرك من الكلام والنسبة التي في لواقع لابين الحكم نفسه والواقع لاندلامعنى اطابقة نفس الأدواك الواقع وخرج بذلك حكم الذهن الجازم عمار المظادة للواقع وهوالاعتقاد الفياسية وكان غيلى الشرح أن تزيد قيدا الالتاوهو الدليل لاخراج حكم الذهن الجارم المطادق الواقع لغير دلميل وللتقليد ويسمى الاعتفاد الصعيم وعكن أن يعبان بأنه سكت عن ذلك الاشارة الى أن المراد بالعلم ماشهل الاعتقاد الصميم (قوله وهوخلاف الجهل) مراده الخلاف المافي الشامل للضدة والعدد م القابل الملهجة لاالخلاف الاصطلاحي لان الحلافين اصطلاما يحو زاحتماعهم ماوار تفاعه ماوالجهل والمل ليسيا كذلك بل بالنسمة للعهل البسيط وهوعدم العلم بالشيءع امن شأنه أن يكون عالما يكون التقيابل منهما من بقابل العدم والملكة وهي الصفة الشوتية كالعلم فيعرون عنها بالملكة وعن مقابلها بالعدم وبالنسمة للحهل المركب وهوادراك الشيء على خلاف ماهو علمه في الواقع بكون التقابل منهما من تقايل الضدين وهما الامران الوحوديان اللذان منهد ماغامة الخلاف لا يجمعهان وقد مرتفعان وأغماسمي الجهل بمعني أدراك الشيء على خلاف ما هوعليه في الواقع حهد لا مركما لاستازامه من حهان حها مالشيء كأهو في الواقع وجدله بأنه حاهل فليس مركبا منهما حقيقة بل هومستازم لهمالانه ماغدميان وهو وحودي والوحودي لأيكون مركمام عيدمن واطلاق الجهل على كل من السلط والمركب حقيقة فهومن قبيل المشترك وقبل حقيقة في المركب عجماز في الدسيط (قوله والالف واللام) كأن الاولى التعبير مأل لان القاعدة ان الكلمة اذا كانت على حرفين عبرعه اللفظها كقولهم من وفي وعن ومثلهاأل واذا كانت على حرف واحد عبرعم الاسمها كقوله م واوالعطف وفاؤه ولام الجرلكن الشرعمر بذلك للتوضيح وقوله لارستغراق أى استغراق جدم افرادالعلم النافع لانغيرالنافع عنزلة العدم كأمر وقوله أولاعهدال شرعي أى العهود عندأهل الشرع وكانالاولى أن يقول العلى لان المعهود من أقسام المعهود الشرعى ومى الذكرى والحضورى والعلى وأحسب بأن مراده العلمي وعبرنا شرعى تسماعلى اندالمعهود عندعلاء الشرع وعمارة السموطي العلم المعهود أي الشرعي فكان الشرع تصرف فيها (قوله وهوعلم التفسير الخ) أي العلم المعهودشرعا هوعيا النفسير الخ وقوله و المحق ذلك ما كان آلفله أي و يلحق بالمذكورمن

وهد الأم المال القالف وهوع الم واللام في الأم عى وهوع الم واللام الشرعى والفقية موالله الشرعى والفقية الإنف الراسال المالة المالة الإنف الراسال ما المالة ا

العلوم الثلاثة ما كان آلة له كالنعو (قوله فالعلم من خيرانح) اعترض من وجهين الاول تغسراعراب المتن والثانى اخلافأن فى كالأم المصنف عن الحرلايقال عذر الثمر مرفى تغمرالأعراب افادة ان العدلم ومضاكر وبعض الاولى لا نا نقول افادة ذَال تُعَمل سَقد مروضا ف أن يقول بعد قول المصد غف خير أي يعض خير ويقول ومد فولداولي أى ومض أولى وأعمال تناج لذلك كله اذاحه ات أل في العمام العهد العلى لانعد إالتوحيد الس مندر حافيه حينتذ مع اند أفضل وأولى واماعلى حعلهاالارستغراق فلايحتاج لذلك بلهووضراله أنهناك مساوياله وأفضل من مواس كذلك وحاول في الاؤاؤه فعدل كوند من الحيرلانا في كوند الحيرعلى الاطلاق والحق ان الانهام عامل وعل عدم الاحتياج للنقديم المذكورعلي حملهالالستغراق اذالوخط مجوع الافراد بخلاف مالولوخط كل فردعلى حدته فانه يعتاج التقدد مرالسايق مالنظراله ضدون المعض وأحيب عن الوجه الاول بأن الحق حوازالتغير خصوصا اذاكان الشرح من حامع المتن كاهنا وعن الوجه الثاني مأن الشرم، أعاد المبتد الطول الفصل فهومن مآب اعادة المتد ألامن ماب تقدد مرالمتدأ ولاكان تقول المحل معنى لاحل أعراب التهيئي ملخصامن عاشمية الحفني وحاشية الاميرمم زيادة لطيفة (قولدمن خيرما معي فيه) أي أفضل الامرالذى سعى الانسان فيه كسائر المسنع وقوله ومن أولى ماله العبدد عى أى ومنأولى الامرالذي طاب العبدله ولايخفي التجنيس بين سعى ودعى وقدرمن مانيااشارة الى ان أولى معلوق على خبر المسلط عليه من فيفيد ان العلم بعض الخير وبعض الاولى ولولم يقدرهن ثانيا لاحتمل ان يكون معطوفا على الجاو والمحر و رمعا فيقيدان العطم هوالأولى وهومناف لجعله أقلا بعض الخير ولك ان تقول لامنافاة لان كون الشيء أفضل على الاطلاق لا منافى كوند بعض الافضل كالنبي صلى الله عليه وسلم فأبه أفضل الخلق على الاطلاق ومع ذلك هو يعض الاشهماء الذين هم أفضل من غيرهم مم مكون بعض الافضل أفاده في اللؤلؤة لكن فيه ما تقدم (قوله قال الله تعمالي الخ) هدد استدلال على خبرية العلم وأولويته لان الاستدالاولى فيهامد العلماء ومدحهم متضمن لمدح العلم والاستقالفانية دلت على رفع العلماء درجات وهو بسبب العدلم ففيها مدح للعلم ضمنا كالآ تدالاولى واماالا تدالنالفة ففيها أمرحبيه باستزادته من العطم فلولا شرفه لما أمره بذلك وحيدع ماوردفى مدح العلياء يحول على العلماء العماملين والافغير العاملين مذمومون عامد الدم زورله

و العلم من العلمة العلم

غما يخشى الله من عماده العلماء) منصب الاسم الشريف ورفع العلماء كاهو

القراءة المتواترة وقرئ شاذا برفع لفظالجلالة ونصب العلماء وهي أبلغ في مدح العلاءمن القراءة المتواترة لان المهني عليه بالفايعظم اللهمن عباده العلماء فالمراد بالخشية فخدقه تعالى التهظيم والمعنى على القراءة التواترة إغما يخاف الله خوفامع احلال من عداده العلماء لانم-م أعلم مالله وعمامليق مدولهذا كان أشد الناس خوفا الأنسا وبعضهم حل العلماء في مدنه لا يد ونحوه اعلى علماء الماطن وهممن أطلعهم الله على مكنون غييه بسبب تريدة متحت بدشيخ عارف بدسائس النفس وعلم والمنفسوالمذكوران الخشمة على القراءة المتواترة بمعنى الخوف مع احلال قال الراغب المشدة خوف يشويه تعظم وأكثرما يكون عن علم وقال السموطي هي أشذا لخوف (قوله مرفع الله الذين آمنوا الخ) حواب انشزواء عني ارتفعوا مقادل تفسحواومدرالا مة ماأمها لذن آمنوا اذا قيل لكم تفديجوا في المحالس فافسعوا يفسح الله الحكم واذ قدل أنشزوا فانشزوا مرفع الله لذين آمنوا الخ وقوله والذبن أوتوا العلم ذهب ابن عماس الى ان الذين أوتوا العمل منصوب بفعل محذوف والتقدد برو بزيدالذ سأوتوا العدلم درحات فيكون قديم الكالم عندقوله تعمالي منكم وعلى هـ أذا فالاستدلال بالالمنة على شرف العلم ظاهر واماعلى جعله معطوفا على الذس آمنوامن عطف اللياص على العمام فلانظهر الاسمتدلال كذا قيل ووجه بعضهم الاستندلال مالاته على المطف أدضا مأن ذكر الخاص بعد العاملابدلهمن نكتة والنكنة هناشرفهم على غيرهم والى ذلك أشارالشيخ الامير حيث قال فخصوا بالذكراهمماما هل بستوى الذبر يعلمون والذنن لايعلمون (قوله وقل دب زدنی علما) أى وقل يامجد رب زدنى علما فهوامرالنبي صلى الله عليه وسلم بالاسترَّادة من العلم وهود الله على شرفه (قوله والاحاديث الح) لما استدل على شرف العلم بالا وات القرآنية شرع بستدل على ذلك بالاحاديث النبوية وقرله كثيرة شهيرة لايلزم من الكثيرة الشهرة فلذلك ذكرها بعدها (قولة منها قوله صلى الله عليه وسِلم أكنى) ومنها أيضاجديث البخارى ماجيع أعمال البرفي الجهما دالاكبصقة في بحر وماجيه عمال البروالجهاد في العمم الاكبصقة في بحرانته عني (قوله لاجسدالافي انتين) أي لاغبطة بمدوحة مدما أكيدافى خصلة من الخصال الافي الذهبين منا والتأنيث فالمراد بالحسد في الحديث الغبطة التي هي تمني مثل ما للغبر ويقدر الخبر من ماذة المدج ونحو ولا من ماذة الجواز أذلوقيل لاغطة حائزة الافياثنتين لاقتضى أن الغيطة جرام في غيرالمستثني وهوباطل وليس المرادما لحسد في الحبديث الجسد المعروف وهوتهني زوال نعيمة

وفال تعالى سوم الله الذين أونوا الما درجان وفال تعالى وفال الله عالى وفال أوا والله عالى وفال أوا والله وبعالى الما وفال أوا والله وبعالى الناس وبعالى الناس وبعالى الناس وبعالى الناس وبعالى الناس

الغبرلاند حرام مطلقا فالرقيل لاحسد حائزالافي اثنتين لميصح الاستثناء الاان يحفل منقطه الانالستثني غطة والستاني منه حسدوتوله رحل أى خصلة رحل فهو على تقدير وضاف وهواماما لجريدل أوبالرفع خبران تدامحذوف وقوله آثاه اللهمالا عداله وقائ أعطاه الله مالاوقوله فسلطه على هلمكنه في الخمر بفتم الارم أي سلطه على اهلاك وانفاقه في الخبر كالصدقة وهذا سان للخصلة الاولى وقوله ورحل أي وخصلة رحل وهوما لحرأ وبالرفع نظيرما تقدم وقوله آتاه الله الحكمة عدالهمزة أى أعطاه الله الحدكمة وهي كسرالحاء تطلق على العلم الذافع المؤدى الى عل وهو المناسب هذا وتطلق على اصارة الصواب قولا وفعلا وعقدا وعلى العلم محقائق الاشساءعلى ماهي عليه وعمافيها من المصالح وغيرها وعلى على الشرائم وفي شرخ الفاسي على الدلائل انها تفسر بالنبوة والقرآن والفهم فيه والهقه في دن الله ومعرفة الاحكام والفطنة واللب والموعظة وتحقيق الملم والفهم عن الله والحملم واتقان الفعل ووضع الاشداء مواضعها وتوفيتها حقها والحكم بالحق والعدل وقوله فهو يقضى ما ويعلها الناس أى يحسكم مراس الناس ويعلها لهم مغبرة ضاء كتدر يس وهذانيان للعصلة الثانية (قوله رواه البخارى من حديث ابن مسعود) أع عال كونه من حلة الاحاديث التي رواها ابن مسعود عن الذي ملى الله عليه وسلم فيديث مفرد مضاف يعم (قوله من سلك طريقا) أي حسية أومعنوية أوها معاتشمل أنواع الطريق الموصلة الى تعصيل أنواع العلوم الدينية وقوله يلتمس فنه علىاأى ومالب في ذلك الطريق على نافه اسواء حل أوقل وقوله سهل الله له طريقا الى الجندة أى في الدنيا بأن يوفقه للعدمل الصالح وفي الا خرة بأن يسال تدطر يقيا لإصعوبة فيه حتى مدخل الجندة سالما وسنب ذلك ان العدلم الما عصدل منه ونصب وأحب الاعمال أحرها بالحساء المدملة والزاى المعية أي أشقها فن تعمل المشقة في تحصيل العلم سهل الله له طريقا الى الجنية وظاهر الحديث اله يترتب له دلك والله عصل الطاوب فن بدل الجهد بدية صافية والله عمل سية النحو بلادة محصل له الجزاء الموعود مه لعدم تقصيره اكن اذاحصل القصود كان أعلى والذى في الجمامع الصغيرسم ل الله به والظاهر على هـ ذه الرواية ان الضمير عائد للسلوك المفهوم من سلك وتهيكون الباءس ببية بخلافه على الرواية التي هذا فان الضميرعائد لمن واللام لام الدود منتوبع ضهم جعل الالمعمني الماء وسعل الضمير في الرواسين زاحم المسلوك المفهوم من سلك وحوّران و حوّران و الباء للتعدية إ والضمرقيم ماعائد لمن المتفق الروامة ان (قوله وغال الشافعي رضي الله عنه الله

وواه العارى من والمالية المن المنه الله المنه المنه

لمااستدل على شرف العدل الاكات والاعاديث استدل علمه أرضاع ذا الاثر المنقولءن الامام الشافعي رضي الله عنه وقوله طلب العلم أفضل من صلاة النافلة أى طلب العلم النافع أكثر توايا من مدلاة النافلة والكلام في العلم المندوب والافالعم الفرض أفضدل الفروض كأن تفاد أفضل النوافل وعن أبي هرسرة وأبي ذ ررضي ألله عنه ما انه ما فالاراب من العلم نتعلم أحب اليامن ألف ركعة تطوعا ومات من العلم نتعله على ه أولم دو مل أحب البنامن ما تدركعة تطوعا سمعنا رسول الله صلى الله علسه وسلم يقول اذاعاء طالب العدلم الموت وموعلي هذه الخالة فهو شهيد وعزابي هزيرة رضى الله عنب لإن أعلم بأيامن العلم أحب إلى من سيعين غزوة في سبيل الله الى غيرة لك من الا آثار (قوله وليس بعد الفريضة أفعل من طلب العملم) أى المندوب والافالفرض داخل في الفريضة والخياص ل ان طلب العلم منقسم ثلانة أقسام فرض عن وهوما تتوقف عليه العبادات أونحوها وفرض كفاية ومومازادعلى ذلك الى بلوغ درحة الفتوى كالنووى والرافعي ومندوب وهومازادعلى ذلك الىمالانها مةله ولاغامةله ودفع المشافعي بقوله وليس بعد الفر يضة أفضل من طلب العلم ماقد سوهم من ان هناك شيراً دون الفريضة في الثواب ويليمه طاب العلم (قوله انتهى) أى كلم الامام (قوله وكفي مالعدلم شرفاأن كل أحدردعيه) أى وكفي العدلم من جهة الشرف ادعاء كل أحداد وانالمعسنه فالداء زائدة في القيمول وان ومعتمولا هامؤ ولة بالمسدر وهوفاعل كفي وشرفا منصوب على المترز وقوله وبالجهل قعاان كل أحد منكره أى وكفي الجهل من حهة القبع انكاركل أحداه ويقال فيهما سيق في الذي قبيله (قوله وعلما أن هذا العلم الخ أى والعلما بأن هذا اله لم المشروع فيه الخ مأل في العلم للعهدالجضورى وبعضهم حعلها للعهدالذكرى لنقذمذكره مكنما عنه عذهب زيد الفرضي وقوله وهوعلم الفرائض اشاريه اليمان ألىالعهدا لحضوري أوالعهد الذكرى كأمر وقوله مغصوص عاقدشاع فه عند كل العلاء أى عصوص الذى قدفساواشترفه عندحم العلاء وقوله بأماقل علم الخ بدل من قوله عاقد شاعفيه الخ وبعضهم حعله بياناله والماءعني من فكأ ند قال من أق لعلم الخ وقوله يفقدفي الارض أي يفقدمن الارض يفقد العلماءية لأمانتراعهمن مدور العماء لدن الله لا ينزع العرا انتزاعا الخ وفي عمن كأشرنا السع في الحل وقوله مااكاه قاىملنسا بكاسه أى محمده وأخدد هدامن اطلاق الفيقد في الارض أذالشيء عند الاطلاق سصوف لفرد والبكامل ودفع بدما قد سوهم

وايس والفرية وكول والمائة والم

من إن المراد فقيد بعضمه (قوله حتى الخ) حتى للغيامة ان لوحظ التهدر يج أن مفقدش أفشسأو تفريعية أناوحظ الفقددفعة وقوله لايكا دبوح دالحق أنكاد كغره فنفيهانني واثماتهااشات فاذانلت كادزيدأن يقوم فالمعني قرب زيدمن القيام فالقرب من القيام بابت اكن القيام نفشه غير فابت واذا قلت لأيكاد ريدية وم فألعني لاية رب زيد من القيام فالقرب من القيام منفي وكذا القيام بالاولى ولذلك كان قوله تعالى لم يكدر اهاأ بلغ من أن يقال لم رها وما قدل من ان اشاتها نؤ ونفيها اشات عملى عكس غيرها والاتناقض قوله تعمالي فذبحوهما وماكادوا بفعلون مردودولا تناقض في الاسمة لان امتناعهم من الذبح كان قبل الذبح ثم ذبحوها وشرط التناقض اتحادالزمن فالمعنى فذبحوها آخراوماقر يوامن فعلهم للذبح أؤلا وكالرم المصنف اغما ينهشي عملي الطريقة الاولى دون الثانسة لأند يقتضي عملي الثانية الديوح بدلان كادلانني وقدد خيل عام الله في ونفي النفي البات (قوله أى حتى لايقرب من الوحدان) الناست أن يقول من الوحود وكذا يقال فيما بعد (قرله ومافقد حقيقة الخ) هذا حوال عماقد يقال قدا خيرا اصنف بأبه يفقد حقيقة فكيف مخمر ثانيانا مدلاية رب من الوحود وحاصل الجواب الدلانيافي لانداداكان لايةرب من الوحرد كان مفقود احقيقة (قوله وما فهـمه الخ) مبتدأ خيره قوله فليس بظاهر وأدخل الفاءعلب ولتسبه المتدأنالشرط في العيموم وقوله حيث فال أى وقت ان قال فحيث عمني وقت طرف لقوله فهـمه و يضيم كوند للتعليسل ال هو الاظهر وقوله فلس بظاهر وكذاماق لمن بنائه عملي الطريقة الضعيفة القائلة بأن اسات كادنني ونفيم الميات فهبذا المناءايس وظاهم كافاله المسيخ لأمير وان وقع في بعض الحواشي خـ لافه أما أولافه فامرد ودوا لحق خـ لافه وآمانا تيا فلان الغنى على هذه الطريقة الديوج مدلان نفي النفي اثبات كامر وهوخ للف ماذكره الشيخ السديط (قوله لان لا النافية الخ) ولامه يقتضي الحكم على المفقود حقيقة بأندية رب منعدم الوحود وهوفاسدو عكن خله على ماقسل الفقديا فعل فهوقيل الفقد بالفعل بقرب من عدم الوحود وهوت كلف لاداعي اليه (قوله عن ابن ماجه) يقرأ بالماء وقفا ووصلا وكذا ابن سيده وابن بردرية وماحه اسم أمه وهو منوع من الصرف للعلمية والعبمة وقوله في المستدرك اسم كناب الحاكم استدرك فيه على الشيخين الاحاديث التي تركاها وقوله مرفوعا أى للنبي مملي الله عليه وسلم (قرله تعلق الفرائض) أي وحويا كفائيا وكذا قوله وعلوه والضمير عائد للفرائض بعنى الغن فه- ي كالمفرد أوالى و ضاف معذوف أى علم الفرائض و في روا مد العماكم

الا بكاديد الماي عنى الماي عنى الماي عنى الماي الم ر أو من الوحدان وما و يقرف من الوحدان وما وقد حقيقة وصدق عليه أنه انوما لا يقرب من الوجادان وما فه مه السي ما داله من ما ما ما ما داله من ما ما داله من ما ما داله من ما ما داله من ما داله ما د أى تقرب من عدم الوحدان فاس ظاهر لانلاالنافية داخلتی طرمه علی کاد لاعلى يود دوانهاشاع عند العلاء انه أو ل عدم عدم الماروى استماحه والماكم الماروى استماحه والماكم فىالسستندرك عنأبى ه رسرة رضى الله عنه مردوعاً • مرسرة رضى تعلوا القرائض وعلوه الناس

إتعلوا الفرائض وعلوهاالناس فانى امرع مقبوض وان العمر سيقبض وتظهر الغثن حتى يختلف الرحلان في الفريضة فلا يحدان من يفضل منهما واغاقدم الامر بالتعلم على الامر بالتعليم لان الشخص بتعلم ثم يعلم فالتعلم متقدّم على القعايم طبعا فقدهم وضعاله وافق الوضع الطبع وضابط المتقدة بمالوضع أن يكون المتأخر متوقفاء لي المتقدم من غيران يكون المذة . دم علة في المتأجر كاهنا فان تعليم علم الفرائض من وقف على تعلمه من غيران يكون التعلم علة في التعليم والالزم حصول التعليم عند وجود النعالان المعاول يوجدعند وحودعاته وكثيرامن الناس يتعلون الفرائض ولا يعلونها انفرى منخصامن اللواقة (قوله فاندنصف العمم) ان قلت يعارض ذلك ماروى عن عبدالله بن عرو بن الماض رضى الله عنه أنه صلى الله عليه وسد فال العلم ثلاثة وماسوى ذلك فضل آمة عدكمة أوسنة ماضية أوفر يضة عادلة قلت اندحديث ضعيف ومتقدم صحقه فالجمع سن الحديث بن أن التنصيف باعتبار أحوال الاحماء والاموات والتنابث باعتيار الادلة فان العلم سلقي من ثلاثة أشياء من كذاب الله تعالى ومن بسنة رسوله صلى الله عليه وسننكم فيمن الحساب الذي نشأعنه ه فداالعلم فاله الامام العسقلاني كأفي الوَّلوَّة (قوله وهو لأسي) أي يبمرع المهه النسيان لنوقفه عملى علم الحساب والتشاردسا أله وارتباط بعضها بعض كاسميذ كروالشرح وقولة وهوأ وّل على بزع من أمني أي عوت أهدله لاأ نه ينزع من صدورهم كاهوظاه والافظ والسرفي التغيم بيالا نتزاع التشبيه بالشيء الذي ينزع من حيث الدلاسقي له أثر في أقرب وقت (قوله ورواه البيم في) بالواو هكذافي النسخ التي بأبديدا ووقع ابعضهم رواه البيهق بغير واوفسكتب عليها كانالمناسب أن يقول ورواءالبيرقي الواورةوله وقال تفسردبه حفص الخ أي فيكون الحديث منعيفا وقوله وليس بالقوى أي واين حفص عند ناقو بالابه نبكلم فيه (قوله ولما كان علم الفرائض الح) غرض الشرح بذلك توجيه الحشاعملي تعلمه وتعليمه وسيأتى توحية كوندنه ففالمطولا يخفى ان قوله علم الفرائض اسم كأن وجلة قولهمن يشتغل به قليل خبرها وعلل قلةمن يشتغل بة بقوله لتوقفه على عبلم الحسباب الخ وقوله كان عرضة النسمان حواب لماوكان الظاهران يقول ولما كان علم الفرائض متوقف عدلي عدلم الحساب متشعب المسائل مرتبطا بعض مساأله سعض كان المستغلبه قليلا وكانعرضة النسمان أفاده الاستاذ الحفني (قولة وتشعب مسائلة) أى انتشارها كالشعب وقوله وارتباط بعضها معضاى وملق بعض مسالة له سبعض (قوله كان عرضة للنسيان) أى شيراً بعرض له النسيان

وهواد علم الدي وهو الدي وهو الدي وهو الدي وهو الدي وهو الدي و وهواد الدي وهو والدي وهو الدي وهو والدي وهو والدي وا

وقوله فلاحل هذاحت صلى الله عليه وسلم الخ أى فلاحل كونه عرضة للنسيان المرسلى الله عليه وسلم الرائد كردانساء وتعليم وقوله وأما قوله فانه نصف العلم الخي مقادل لمجذوف والمتقد براما وحه كونه نسى و وحه حده صلى الله عليه موسلم على تعلمه وتعليمه فقد علم متام الخي اقد ما فظمه فا وأما قوله فانه أن المرائض معظم الاحكام المنافق الفرائض معظم الاحكام المنافق المنافقة علم الفقه وقوله المتعلقة بالموت و عكن أن وقال أنه أشاريذ الك المتعلقة في الفرائض والمنافقة في الفرائض والمنافقة في الموت و عكن أن وقال أنه أشاريذ الك الما أن المراد النافقة في الموت و عكن أن وقال أنه أشاريذ الك المنافة في الموت و عكن أن وقال أنه أشاريذ الك المنافقة في الموت و حالة هي الحياة (قوله وقيل غير فلك) أى كالقول أن المراد ما أنصف هنا الصنف كاقال الساعر

أذامت كان الداس نصفان ، شامت وآخر بن بالذي كنت أصمع فان المراد بالنصفين الصنفين اى النوعين وقدو رده في البيت على لغة من بلزم المنى الالف ومععل بعضهم من هذا المبنى قوله تعالى فى الجديث القدسى قسمت المسلاة منى وبين غيدى نصفين لكن اذا كأن المراد بالنصف الصنف عمني النوع وانالم بكن مساو بالمبكن فيه مدح الابعنوان الظاهر وكالقول بحمله على المالغة في فضل على حدّا لحيم عرفة وكالقول بأنه يكون نصفاحقية لو بسطت مسائل وقيه ان غيره لو بسط لنكثر أيضا وكالقول بأنه باعتما والثواب وهوه ومعلى الغيب وليعضهم أن هذا اعديث من المشايه (قوله عماأضر بناعبه) بران الغيرة ال أى مماصرفناعنه الممة وتركناه وقوله خوف الاطالة علة لضربنا عنمه أى خوفنا اطالة المكالم (قوله وقد دورد في عدلم الفرائض) أى في شأنه وقوله أيضا أي كاوردماسيق وقولهمن الاحاديث أىعن النبي صلى الله عليه وسلم وقوله والاثار أى عن الصعابة والتابمين وأماعهم ثم ان قوله من الاحاديث والا فارحال من أشياء مقدم وقوله مماندل اللخ بيان لانسماء مقدما يضاوالاصل وقدورد أشمياء كشرة حالة كونها من الاحاديث والاستفار وتلك الاشهاء مما دل الخ ولوقال من الاحاديث والأ تنار الدالة الخ لكان أوضح كما فاله الشمس الحفني (قوله على شرفه وفضله) العطف المفسير (قوله أشياء كميرة) فن الاحاديث قوله صلى الله عليه وسدلم من عدلم فرر يضه كراعتق عشر رفاب ومن قطع ميرا اقطع الله ميرائدمن الجنمة وماروى عن ابن عمره وقوفا تعلوا الفرائض كاتعلون القمرآن ومن الا ماروى عن عررضي الله عنسه أنه فال اذا تعدد ثم فحد ثوا بالفر ائض واذاله وثم فالهوا مالرمى (قوله وعلما بأن زيدا الخ) أى ولعلما مأن زيدا الخوقوله

وإماقوله فانهنصف الدلم فاختلف في معناه ع أوجع أقريما انالانسان عالت بن عاله حياة وعاله موت وفي الفرائض معظم الاحصاراليولقة مالوت وقيدل غيردلك ما أخرينا عنه منوف الاطالة وقد وردأيضا فى عرالفرأتض من الاعاديث والاتاد مايدلء لي فضاله وشروله م شرياء كشيرة فراجها في الطولات (و) على إرثان زيدا) آلامام الله كوف

الامام المذكورأى الفرضى (قوله خصمن بين الصدامة) أى خصه الله تعالى وميزه عن بقية الصحابة حالة كونه منهم ومن زائدة وقوله لا محالة أي موجودة فلانافية للعنس وخسرها محذوف تقدره ماذكرناه وهدده الجلة معترضة من العامل أعنى خص ومعمنوله أعنى قوله عما حماه الخ (قوله أى لاحمله) أي موجؤدة فخبرها محذوف كانقرر والحيلة هي الحذف وحودة النظر والقدرة على النصرف والمعنى على هذا انتخصيص زيد عاذكر بمعض الفضل لا بعذق ولاحودة نظر ولاقدرة على النصرف كذافي حاشية الشيخ الحفني فال العلامة الامير والظاهر ان إلمناسب للمقام لاحيلة اغير زيد في نفي هذه الخصوصية عنيه بلهي المتهله ولابداه معض تغيير (قوله و يحوزان يكون من الحول) أي ان يكون هذا اللفظ وهومعالة مأخوذا من الحول والمعنى على هذا ان تخصيص زيد عماذ كرلاحيلة له فيه ولاقدرة له عليه أولاحركة له فيه وقوله والقوة عطف تفسيرفأتي الشرح مذلك للنفسير لالكونه مأخوذامنه كاهوظاهر وقوله أوالحركة اشار مذلك للخسلاف فى تفسيرا لحيلة فأولح كامة الخبلاف وفي ومض النسخ بالواو وهي بمعنى أو (قوله ومي) أي عماله وقوله مفعلة أي يو زن مفعلة وقوله منهما أي من الحيدة والحول فعلى اخذهامن الحملة أصلها معملة بالياء وعلى أخذهامن الحول فأصلها محولة بالواو فقلت حركة الماء أوالواولاساكن قبلها ثم يقال تعركت الماء أوالوا وبخسب الاصل وانفتح مافبلها الا وقابت الفاكذا يؤخذ من حاشية الحفني لكرقال الشيخ الأميرقد بقال ان الحول ما دة الحسلة فأصلها حولة فقلت الواويا واسكونها أَثْرِكَسَرَة كَافَالُوافَيْ مَيْزَانُ وَمِيْقَالَ اهْ بَالْمَنِّي ﴿ قُولُهُ وَأَكْثُرُمَا تُسْتُعُمُلَّ بُعْنَي اليقين الخ) أى وأكثراسـ تعمالهـ أن تستعمل في معـ ي هواليقـ بن الخ فـ ا مصدرية فيؤول الفعل يعدها عصدر وهوالاستعمال والباءع يني في وهي متعلقة بحذوف تقديره أن تستعمل وإضافة معنى لما يعد وللبيان ولعله عبريا كثر تحرنا الصدق والافهودائم ولايخ في الالمعانى التي ذكرها متقاربة وكل منها تفسير المجوع لامحالة لالمحاله ففط والافسد المعنى وليس هذا المعنى حقيقيا لهذا اللفظلان المعنى الحقيقي له لاحيلة في أنتفائه و يلزم من ذلك أن يكون يقينا فه وتفسير باللازم وقوله أوبعني لابدأى لافرارمن كذاولا حاحة لقوله بمثني لان العطف يفيده وقوله والميم وائدة ى لانهابو زن ، فعل فالم ، قابلة . نفسها كاهوقاع بدة الزائد فال ابن مالك و زائد بلفظه التنفي وقوله انتهى أى كلام ابن الاثير (قوله فيكون المعنى الخ) هـذاهن كلام الشرح توضيح لامقام وقوله حقيقة أو يقيذا كأن المناسب لماقبله

الله عبر المحالة الله عبر المحالة الله عبر المحالة الله عبر المحالة ا

ان قول نقينا أوحة مقة لمكون على ترتيب اللف والحطب سهل (قوله بماحماه) متعلق بخص والماء داخلة على المقصور كاهوالكثير فالسيدى على الإجهوري والماء ومدالا ختصاص بكثر مد دخوله اعلى الذى قد قصروا وعكسه مستعمل وحد مد في ذكره الحثراله مام السيد

أى والسعد الصالاتف اقه ماعلى ذلك كمانص عليه بعض المحققين (قوله على أعطاه) أي وصفه به وقوله والحبوة العطية أي الشيء المعطى وقوله والحداء العطاء أى نفس الفيدل ان أريدمن الجماء بفتح الحياء والدالصدر لحما يحمول كذم مصدرغمرقماسي والقياس حبوا والشيء العملي انالم مردمنه المصدرول أوبدايه اسمالتي المعطى فالخباء بفتج الحساء وعالم المامصدر وإمااسم للشيء المعطى والعطاء اماامنم مصدرلاعطي واماععني التبيء المعطي واماا لحنايال كمسر والمذ فأسم للشيء المعطى فقط والغطاء مصدرعطي بمعنى اخدد ليس مراداهما لعدم مناسبة والمقام إنتن على ملخصامن ماشية الاستناذ الحفني (قولة عاتم الرسالة) أي ذريه اوهم المرسلون وقوله والنبؤة أى ذوبها أيضاوهم الانساء ففي الكلام مضاف معدوف وأشار الشرح بذلك الى ان كالم المصنف فيه اكتفاء كانقدم نظيره وقوله سُمِدْ نابدل من خاتم وقوله محديدل بعدمدل و يصم غيرذلك (قوله من قوله) بيان لماحبا ومدوالضمرمن قوله عائد لخاتم الرسالة وقوله في فضله أي في بيان فضله وقوله أى في فضل رد غرضه تفسير الضمير ولوقال أي زيد لكان أخصرمع كونه مؤديا للمراد (قوله منها) أي حال كونه منها وهو حال من الضمير المضاف المده لفظ قول لوجود شرط مجيء الحال من المضاف اليه اذالمضاف مقتضي لا مثل في ألمصاف اليه الكوند مصدرا فالفالخلاصة ولانجر حالامن المضافله الاأذا اقتضى المضاف على وللمسدينة تبته مذكورة في كتب الحو وقوله على فضله وشرفه فال في الاؤلؤة نقلاعن ابن حرها مترادفان على منى واحدوه و زيادة الاخلاق الكرية الظاهرة انته على سعض تفسير (قوله أفرضكم زيد مقول القول) أي أعلم في الفرائض زيد (قوله بأسناد جند) أي حسن لكون رواته ثقاة والاستناد يطلق على ذكرسند أعديث يقال استندت الحديث أى ذكرت سنده كالعلمن فن المعطل وقوله قال أى أن الصلاح وقوله وموحديث حسن وهوماعرفت طرقه واشتهرت رحاله بالمدالة والضبط دون رجال العديم كافال في المنقونية والحسن لمعروف طرقاوغدت عد رجالدلا كالتعيم اشترت

اع أعطاه والعدوة المطبة والماالعطاء (خام الرسالة) والنبو سيدان عدد درياله علمه وسلم (من قوله) معلى الله عليه وسدكر (في فصله) أي وماردين المدكرود (منع) على فضله وشعرفه رأفرضكم زيد) دران (أفرضكم زيد) المدلاح أن الترمدي والنساءى واسماحه رووه ماست ادجيد فالوهو د اینانسد شیام ورويالنرملتى في المعه ماسناد معن أنس رفنى الله عند الفظ أعظم عمی الفراً^{دین} آمی

وقوله انهى أى كالم اس الصلاع (قوله و روى الترمذي) أى ورواه الترمذي

فالمفء ولعذوف كافاله العمالمة الخفني وقوله باستناد سحيح أى انصون رماله أكثرتونة عامن توثق رحال الحسدن كالعلم ممامر وقوله بلفظ أعلم الخ أى بلفظ هو اعدلم الخ فالأضافة للميان (قوله واعما فال ذلك الخ) المحصور فيه معنوف دل عليه قوله قال العلماء الخ والنقد مرواعا فالدذاك صلى الله عليه وسلم كنسة وحه والمقصود وذاك الجوابع العقق ونأ فضلية غير وردعلية كسيدناعلى كرمالله وجهه ولا يحفياك انخصوص المزية لايقتضي عوم الانضلية فلاتناقض أصلا (تولدلاهلماء في ذلك) أى في توحيه ذلك وقوله خدة أوجه أوله المصلى الله عليه وسلم فال ذلك حداعلى الفرائض وعلى الرغبة في تعلها كرغبة زيد لانه كان منقطعا الى الفرائض ثانيها الدصلي الله عليه وسلم قال ذلك مدحالزيد وأن شاركه فىذلك غدو كأقاك أقرؤكم أبي وأعلم كمها لحلال والحرام معاذؤا مدقمكم اهجة أبوذر واقضاكم على ثالثها انالخطاب كمحاعة مخصوصين كانزمدأ فرضهم ولوكان الخطال المحارة جيعالما استطاع أحدمنهم بخالفته ومعدهذا الرواية السابقة في الشرح وهي أعلم أمتى الح رابعها المصلى الله عليه وسلم أراد ان زيدا أشدهم اعتناء وحرما وخامسها ماذكره الشرح وهذه الاوجه متقارية في المالل كأقاله المحقق الامير (قوله وعدها الى انقال) أى وعدها منتهيا في عدها الى قوله فالجار والمحرور تملق بمعذوف وقوله الخامس اله قال ذلك الخ اغا انتصر عليه الشرح لانه أرج الاوجه ومال اليه ابن الهائم رجه الله كأفي إللؤاؤة (قوله لانه) أيورد اوقوله كان أصعهم حساما أى من حهة الحساب وقوله وأسرعهم حوالاأى من حهة الجوال فاذاحسب مسميلة كانحسام أصح من حسام-م واذاسة لعنمسة له كانأسرع من غيره في الجواب (قوله ثم قال) أي اس الفائم وفال الماوردي الخ مقول القول وقوله ولاحل هدده المعاني أي الاوحه الخمية وهذه على مقدة مة على المعلول وهو قوله لم يأخد الشافعي الخ وقوله الا يقوله أى الاعوانق قوله (قوله وناهيك) ما يحتمل ان ناهيك سندا والضمير خبر زيدت فيهالباء والمعنى ألذى شهاك عن ان تطلب غيره في بيان فضل زيد هذه الشوادة أوبالمكس والمعنى هذه الشهادة تنهاك عن ان تطلب غيرها و يحتمل أن الضمير فاعل الومف على حدة فائز أولوا الرشد وتكون الباءزا أردة في الفاعل ويعتمل غبرذات وقوله أى حسيب لما أى كافيتك هذه الشهادة فالماء زائدة ومعتمل ان حسب عدى الكقايق الياء متعلقة بجدوف والمعنى كفاسك عاميلة مهاوهذا تفسير باللازم وقوله لانهاغا بدأى في بيان نضل لرمد فلاشى و فوقها و قوله فهي

ورس اب وانما قال دلات مرا الله عليه وسام ال المائم نقلاء في المالوردي المائم نقلاء في المائم نقلاء في المائم نقلاء في المائم في المائم في المائم في المائم رجه والله العالمة في ذلك نهسة أوجه وعدم) الى شهرة أوجه ازقال الكامس المالية المنافعة محسانا وأسرعهم حواماتم فأل فال الماوردي ولاحدل هدده المعانى أيندندانسانعي وفي الله عند الإبقوله رضى الله عنه الله عنه وقوله (وناهيدن بر) اي بمدن الشهادة من سيد البشر وخاتم الرسل مسلى الله عليه وسلم أى حسيل بالانها سلام المان و المان عالم عَرِهِ افْهِى رَافَةِ عَالَىٰ اللهِ تَكُفِيلُ أَتِي مِهُ تَسْجِمَةُ لَاتِعِلْمِ لَوْ لِلهِ (فِولَدُو كَانُ زَيْدُ بِنُ ثَابِتُ أُولِي الْحُ) أَيْ

فتسسعلى هدذ الشهادة كون زرد المذكور أحق من غيره بماذكره لمصنف وهوقوله بانباع النادع أي بأن تسعه من أراد أن تتبع واحددا من الصحابة مثلا وكأن الماسي لماسيق أن يقول بالإبانة عن مذهبه فيكون من أهم الفرض كاهو المذعي لاندفى سيباق التعليدر لذلك وقوله وتقليد لالمقلد تفسير لاتباع النادع لان تقليد القلد أخذ وبقول الغير ولامه في لاتباع التابعي الاأخذ وبقول التموع (قوله لامرين) على الرولوية وقوله أقواها مذه الاحاديث أطلق المحم على مافوق الواحد والافالمة قدم حد بثان بالروامان فيكون قدنزله مامنزلة الحديثين المستقلن (قوله والثاني المماتكم الخ) أى ان الحال والدان ماتكم الخ والصميرالعمال والشمان وقوله فالعلم بقل قولا والخ أى لابدان بأخد فديه ولو بعض الائمة ولا يتفقون على هجره (قوله وذلك) أى المذكور من الاحاديث وعدم الاتفاق على همرقوله بعلاف غيره وقوله يقتضي الترجيم أى ترجيمه على غيره فيكون أولى ما تماع المادعله (قوله لاسميا) الصيم وقوع الجلة بعدها كاهنا والمعنى هذاخصوصا أى أخص ريداراً ولوية الانباع خصوصا والحال انه قدنحاه الشيانعي فمساحب الحال محذرق واذاوقع بعدهما اسم جازفيه الجرباضافة سي اليه فتكون مامزيدة والرفع على أندخير لمتداع ذوف والجلة مدلة لماعلى حملها موصولة أومفة لهاعلى حعلها نكرة موصوفة وعازفه وأبضاان كان تكرة النصب على التميير وما كافة وعلى كل من هـ نده الاحوال فلانافية للعنس وسي اسمهـا منصوب بفتحة ظاهرة على الوحهن الاولن لانه مضاف ومني على الفتم في محل نصب على الوجه الاخيرلايه غير وضاف على هذا الوحه وخبرها في الكل محذوف والتقديرعلى الوجه الاقللاسي أى لامثل ربدا ورحل موحود وعلى الثاني لاسي الذي أوشى هو زيدا و رجل موجود وعلى الثاني لاسيما رجلاموجود وإن أردت مزرد الكلام على ذلك فعليه ك بكنب النحو وقال الشيخ الامير وقدافردنا لاسميها عولف اطيف (قوله من أدوات الاسـ تداء عند بعضهم) ، هومذهب الحرفيين وجاعة من الصر بين وقد وحهه الدمامين بأن مابعدها مخرج مما قبلها من حيث أولويته بالمحم المتقدم فالمراد بالإستذاء الاخراج من المساواة وجعله بعضهم منقطعنا ولاوحه للانقطاع فان قولك فام القوم لاسمنازيد في قوة قولك تساوى القوم في القيام الازيد افه وأولى بعلنكمة فافهم (قوله والصحيح) انهاليست منها هو وندهب سيبويدويه ودهو والبصرين وتعنبره بالصعير يقتضى أن مقابله باطل الكن

رود س ادر رأولى) من غير (الماع) المانعي) وتقامله لامرين أقواها هساده الامايت والناني أنه ماتكام أحددن أهداء الني مدلي الله عليه وسالم في الفرائض الاوندوجدله ة و ل في روض المسائل قد ا هيدو الناس بالانفاق الاريدافانه لم يقسل قولا ه معدورا بالانفاق وذلك بقتفى الترجيح رالقيفال رجمه الله تعالى مِدُلِهُ اللهِ اللهِ المِسلام رجمه الله تعالى هيمن أدوات الاستثناء عند والمعيم انهاليست المنا المنادة والمتماء

قدعلت توجيه فيكون صحيحا أيضافيهمل الصعيع على الراج وقوله بل فضادة للاستشاء اضراب انتفالي وكان المناسب ان يقول بل فادها مضادللاستثناء أويقول راهي مضادة الاداة الاستذاء وعصن الدارادالاستشاء أداته فتدرر (قوله فانالذي بعدها الخ) تعليل لقوله بلهي مضادة الاستثناء وحامل ألتعلل انهاالا دخال والاستثماء للإخراج فهدى مضادة له وقوله داخل فيمادخل الخ أى داخل في الحسكم الذى دخل الخ بخلاف الاستثناء فان الذى بعدادات غارج ممادخل فيه ماقبلها والتعبير بالدخول في الحكم فيه ضرب من التسمير فكانالاولىأن يقول لانالذى بعدها فابت لهما ثبت للذى قبلها أويقول فانها لأدخال ماىعدها فبماقىلها وقرله ومشهود له مأنه أحق نذلك من غيره أى ومشهود الذى دهددها بأندأولي بالحسكم من غبره وهوما قبلها فتعميره هنا بغيره وتعبيره قياله عماقبالها تفنن فأذاقلت قامالةوم لاسمما وبدشهدت قرائن الاحوال بأنزيدا أحق بالقيا مهن بقية القوم وافادت هناان زيدافي حال قصد الشافعي لمذهبه أحق بأولوية الاتماع منه في غيرهذه الحالة فالذي ومدها زيد في حال قصد الشيافي لذهبه والذى قملها زردفي غيره ذه الحالة والحكم هوأ ولورة الانباع (قوله وقد نعاه الخ) أى والحال انه قد نحاه الخ أى قصده ومال المه موافقة له في الأحتماد لا أبه قاده لان المجتهد لا يفلد محتهد اكم السيذكر والشرح وقوله أى نحنا مذهب الامام الخ ظاهره أنه حعل الضمير في تحياه عائدا على مذهب زيد مع أمه لم متقدم له ذكر فى العمارة القرسة فالاولى اعادته على زيد تم يحمل على حـ ذف مضاف و عكن حل كلام الشرح على ذلك (قوله الامام) أى القددى به وقوله أنوعبدالله كنية للامام وقوله محداسم له وقوله ادر دس أبوه وقوله العماس حدم الأول وقوله عثمان حدمالانى وقرله شافع حدمالثالث واليه نسب الإمام حيث قالوا الشافعي تفاؤلا بالشفاعة وتبركا بالنسبة المه لانه صحابي ابن صحابي لانه لقي الني صلى الله عليه وسلم وهومترعرع أى شاب وأسلم أبوه السائب يوم بذر وقوله السائب حده الرادع وقوله عيديا انصغرح بدوالخامس وقوله عيد يزيد حدوا اسادس وقوله هاشم حده الساسع ولا يخفى ان هاشما هذا غيرها شم ألذي هو حدّالسي صلى الله عليه وسلم لانه أخوأبيه وقوله المطلب حدده الثامن وهوأخره باشم حدد الذي صلى الله عليه وسلم فهوصلى الله علمه وسلم هاشمي والامام الشافعي مطلى وقوله عبدمنا فحده التاسع وقوله قصى حدة العاشر واغاذ كرهمع ان الامام يجبّد مع مع الني مدلى الله عليه وسلم في عبد منافي تمييز العبد مناف المذكور

فان الذي بعده ما داخل في داخل في ما داخل في داخل في داخل في ما داخل في داخل في داخل في داخل في داخل في داخل ف

فى نسبه ملى الله عليه وسدلم من جهة أمه قامه صلى الله عليه وسدلم ابن آمنة بنت وهب بن عبد مناف بن زهرة بن كالرب أحد أجداده صلى الله عليه وسدلم من جهة أسه وهذا النسب المذكور اللهمام الشافعي نسب عظيم كاقبل

أماقريش فالاصم فهسر معرجماعها والاكثرون النضر

سموالذلك لانهم كانوا يقرشون أي يفتشون عن خلف المحتاج فيسدونها وقوله المطلبي نسبة المطلب أحي هاشم حدّ وصلى الله عليه وسرلم وقولد الحجاري نسبة للصعار وقوله المكي نسمة لمكة لاندحل اليوا وهوان سنتين ونشابها وقوله يلتقي معالني أي يجتمع معمه وقدد أخمأ من طعر في نسب الامام الشافعي من فقهاء المنفية وهوا فرحاني حيث قال ان أصحاب ما لك لا يسلون أن نسب الشافعي من قر مش و نزع ون أن شافعا كان مولى لاى لهب فطلب من عراق محمد له من موالي قر يش فأمنه فطالب ذلك من عثمان فف عل اله ولاشك أن هذا كذب وبهنان ولمرد أرهذا الطعن الاهددل المتمص واعاجله عليه أن الناس أجهوا على أن أماحنيف بنام والى العماقة أواطلف والنصرة الرادأن يقادل ذأك مرذا الممان ومامداد الاكماقال الله تعالى مرمدون ليطفؤ انورالله بأفواهم والله متم نوره ولو كروالككافرود ذكروالرازى في مناقب الشافعي (قوله ومناقبه شهيرة) إي خصاله الجمدة مشهورة وقرله وفضائله كثبرة أى خصالة الجميدة كثيرة والتعبير أقرلامالم اقب وثانيا بالفضائل تنهن وقوله وقدم نف الاعمة الخ قدلا تققيق وقوله قديما أي في الزمن القديم وقوله وحديثا عي وفي الزمن الحديث أى الجديد القريب (قولدولدرضي الله عنه سنة خسين ومائد) وتوفى سنة أر بع وما تمين كاسيذكر الشرح فعنمر أرتم وخسون سعنة وولدأ وحنيفة سينة ثمانين وتوفى سينة

المعافعي) القرشي المطلي وفي الله المعافي وفي الله عنه النبي مداني على وفي الله على المعافقة المعافقة

خسين ومائة وهي السنة التي ولد فيها الامام الشافعي رضى الله عنه فعدمر سبعون سنة وولد الامام مالك سنة تسعين وتوفي سنة تسع وسبعين ومائد وتوفي سنة ومدين ومائد وتوفي سنة احدى وأر بعين ومائد بن ومائد وقاتهم وعرهم وأر بعين ومائد بن ومائد م و وفاتهم وعرهم مقوله

تاريخ نعدمان بكن سيف سطا عنه ومالك في قطع جوف منها والشمائعي مين بمرند عنه وأحد دبسب ق أمر حعد فاحسب على ترثيب نظم الشعر عنه ميلاد هيم فوتهم فالعمر

فكن منسطا ولدأى حنيف لان الماء يعشرة والكاف يعشرن والنوز مخمسين فالحادثمانون وهوقه ولدسنة عمانين وستيف منمط لمورد لان السين نسستين والماء معتمرة والفاء بثمانين فالجملة سائة وخسون وهوقدتو في سنة مائة وخسن وسطا منبط العمر ولان السين يستين والطاء يتسعة والالف يواحد فالجملة سيعون وعمره كذلك في ضبط لمولد الامام مالك لان الفاء بثمانين والما عنعشرة فالحجلة تسعون وهوقد ولدسنة تسعين وقطع ضطلوندلان القافءا يدوالطاء يتسعة والعين مسعن فالحمائة وتسعة وسبعون وكانت وفائد كذلك وحوف ضطلعمره الان الجيم بثلاثة والواويستة والفاء بثمانين فانحلة تسعة وغانون وكأن عره كذلك وقوله ضمطا تكولذ للستو صن ضبط لمولد الامام الشافعي لان الصادبتسعين والماء بعشرة والنون يخمسن فالجملة مائة وخسون وكان مولده كذلك و مرضمط لوقاته لان كالرمن المائن مائنين والراءعائمين فالجه إزمائنان وأربعة وكانت وفاتم كذلك ويدضيط العمرولان النون يخمسين والدال بأر بعدة فالجملة أربعة وخسون وكان عره كذلك بسبق مسبط لمولد الامام أجدلان كالمن المائن ماثنين والسن مستن والقاف عانة فالجملة مائة وأريعة وستون وكان مولده كذلان و أمر مسط لوقاته فالالف واحدوا لمم بأربعين والراء بمائتين فالجمائة ان وواحدوار بعون وكانت وفائد كذلك و مجعد منظ لعمرولان الجير شلائد والعن سسعن والدال يأر بعة غالجملة سبع وسنبعون وكان عرم كذلك (قُوله والذي عليه الجهورانه الخ) هوالمعتمدوالاقوال التي يعده صعيفة وقوله يغزة هي بلدة مشهورة 'من بلاد الشآم وقوله وقيل بعسقلان هي قرية كسرة قريسة من غزة وقوله وقيل بالمن لم أرتعين علمنه بخصوصه وقوله بخنف مني أى بخنف هومني فالامسافة سائسة والخنف الخلط وسمى بدالمكان المعروف عكة لاجتماع اخلاط الناس فيسع اذمن مالجيد

والذي الجهورانه ولد والذي الجهوران وفي لل والذي المسافلان وفي لل والمن وفيل المسافلان والم والريدى. (قرلد ثم جل الى مكة وهوابن سنتين)، أي نقدل الى مكة التي هي أم القرى والحال أند اس سنتين ونشأبها وحفظ القرآن وهوابن سبع سنين والموطأ وهواس عشرة وتعقه على مسلم س خالد الزنجي وأذناه في الاحتها دوهواس خس عشرة سنة ثمرحل الى مالك بالمدينة ولازمه مدة ثم قدم بغداد فأ قامها سنتين فاجتمع عليه علماؤه اوسنف مهاكتابه القديم عمعاد الى مكة فأفامها مدة ثم عاد الى بغدداد فأغام مهاشهرا ثم خرج الى مصرالعتيقة ولم بزل مهاناشرالاعدلم بجاءهماالعتيق الى أن توفى رحمة الله عليه اله خطيب في شرح العاية (قوله وتوفى بمصر) أى العتيقة كامر وكانت السيدة نفيسة رضي الله عنها موجودة اذذاك فأرسلت الى السلطان الذي كان بمصر وطلبت أن يمروا عليه المجنازة الامام ففعلوا فع لت عليه مأ مومة (قراه وهوابن أربع وخسين سعنة) كان المناسب التفريع لانهلاذ كرسنة مولده وسنة وفاتدعل مدةعره الاأن يقال الواوقد تأتى التفريع كامر (قوله ودفن بالقرافة) ظاهر كالم الشيح ان مدفن الامام الشيافعي من القرافة وهو وافق الذي في الخطط لماه ومزى أنه في ترية أولا دعيد الحكم وعده في مشاهد القرافة وكيف مدامع أن حياع مافي القرافة يجب هدمه نع ذكرالشعراني في المن أن السيوطي أفتى بعد مرهدم مشاهد الصالحين بالقرافة قياساعلى أمره مسلى الله عليه وسدلم بسد كلخوخة في السعيد الاخوخة أبي بكر وهوف منة في الجلة هذا والمشهوراً نمد فن الامام الشافعي ليس من القرافة بل من سيت ابن عبد الحكم وكان حوله الحوانيت أى الدكاكين فالقبة عليه ليست من بناء القرافة حتى يعتاج لمامر وسمى المحل المعروف بالقرافة لامد نزله بطن من مفافر يقال لهم القرافة فسمى ماسمهم وقال الشيخ العدوى إن القرافة تركب من فعل ومفعول والاسل ألق رأفة فرماوح علاعلماءلي هذا الخللان الشخص يحدرافة فى قليه اذامر به وماأحسن ما قال بعضهم

اذامات ق مدرى لمأحدلي عد مقرعبادة الاالقرافه

المنامرهم المولى احتمادى * وقلة ناصرى لمألق رأفه

(قولدوع لى قبره الح) الجاروالجرورخبرمة تدم وماهولائق مبتدأ مؤخر ومن ألجلالة والاحترام بيان الماهولا ثق مقدة معليه (قوله ومعنى كون الشافعي الخ) غرضه بذلك دغع ماقديتوهم بعض الاذهان القاصرة والطمائع المتملدة أن الامام الشافعي قلدزيد القوله موانقة له في الاجتهاد) أي حالة كونه موافقاله في الاحتهاد الامقلداله (قوله لماسبق) علة الكونه قصده ومال اليه وامل مراده عماسيق

ثمحمل الىمكة وهوابن سنتين وتوفى عصرله __ لة الجعة بعدالغروب آخريوم من رحب سنة أر دسي وَمَا تُدينَ وهوابن أربع وخدسين سينة ودنن بالقرافة بعدالعصريوم الجمعة وعلى قبره من الجلالة والاحترام ماهولائق عقسام ذلكِ الأمام رحمه الله ورضى عنه ومعنى مستحون الامام رجه الله عي مدهب زيد رضي الله عنهانه قصده ومال اليه موافقه له في الاحتماد كاسمق حتى تردد حيث تردد وليس المرادائه قلده لان الجتهدد لا قلد عمدا

الامران المذكوران بعدد قول الصدنف فكان أولى باتباع البابعي فانه فال هذاك لامرس أقواهما هذه الاماديث الخوقوله حتى ترددحيث ترددغا يدفى موافقته أي حَـتَى ان الامام الشَّافِعِي تُرِدُّد بِأَنْ فِالْ قِولَانِ فِي المُسَمَّلَةِ التِّي تُردِّد فَيَمَ لَا فِيد بأن كان له فيها قولان (قوله فهاك الخ) أى اذا أردت بيان ، ذهب زيد فهاك المخ وقوله فغذية يريذلك الىأن هاك اسم فعل يممى خذوالتعقيق أن اسم الفعل ها فقط وأما الكاف فعرف خطاب مفتوحة في المذكر مكسورة في المؤنث وتثني وتحمع فيقال ها كأوهاكم وقدتسدل الكاف همزة ومنه قوله تعالى حكامة عن أوتى كتامه بيه ها قُم اقر قُا كتابيه (قوله فيه) الاظهرة ملقه بمعذوف صفة القول بعده والنقد رفغذالقول الكائن فيه أى في مذهب زيد كأفال الشرح ويكون حينتذمن ظرفية الدال في المدلول (قوله القول عن ايجاز) أى حالة كونه ناشتاعز ايجازكذا كنب معضهم والاظهرمنه انعز ععني مع أى حال كوندمصاحا الإيحاز وقولدأى اختصاره بئي على ترادف الاختصار والايحاز وهوالمراد وقبل الاختصاره والحذف منعرض المكالم أى تكراره كزيد فريد والايجازه والحذف من طول المكالم أى ويادنه على المقصود كمنهاج ومنهج فآلاختصار ترك النكواروالا يجاز ترك الزيادة وقدا غمرذلك وقدحرن عادة المتأخرين بالاختصنا رليحفظ الإكلام وعادة المتقدمين بالبسط ليفه م وإذلك قال الخليال الكلام بسط ليفهم و مختصر ليعفظ (قوله والمختصرماقل افظه وكثرمعناه) أى لان الاختصار تقليــل الالفــاظ وتـكثير المعانى وهذا التقييد تبيع نيه شيخ الاسلام والجهو رعلى ان المدارعلى تقليل الالفاظ سواه كثرت المعاتي أوزقصت أوساوت وقال الشيخ السعاعي فهماكتمه على الخطيب انماذكره الشرح هوماذكره أهدل الاغمة كالنووى في دفائق المهماج وصاحب المساح قال وحقيقة الاختصارالا قنصارعلي تقليسل اللفظ دور المعني اه وحينتُذفحقيقة المختصرماذكره الشرح (قوله ميره الخي) أي حال كون القول المذكور أ مبرءا الخوقوله أى منزها تفسيرلم اوالمقصود من ذلك أنه واضغ حذا وقولدي وصمة آلخ أي عروممة هي الالغاز فالاضافة للسان وقوله وإحدالوصم أي هي واحدالوم فهوخبرلميداعذوف وقوله والومم اسم جنس جعي أى اسم دال على الجنس لكن مشرط تعققه في حاعدة افراد كاموضا بط اسم الجنس الجعي ويفرق سنه و بين وإحده بالناه غالما كاهنا وكافي تمروتمرة وقد مفرق سنه و بين واحده بياء النسب كروم وروى وأمااسم الجنس الافرادى فهرمام مدق على الجنس من غيرقيد تجققه في جماعة كاء وتراب (قوله بمعنى العيب) الظاهر اند تفسير

الفول عنوصة الما مناس الموس ا

رالالغاد) من الله وهو (الالغاد) المنظوم العدي فعال الغد في كاليه على وشيه في والمربع عافي حفوق ومال والمربع المربع المربع

الموصمة التي هي واحد الوصم مدليل الافراد حيث قال عمني العيب (قوله الالغاز) أى منسها المادق الواحد فلا ردما قديقال مقتضى كالم المصنف أندلس مرأ عن وصمة افر واحداوافر من لأنه اعماقال مبراعن وصمة الالغاز ومامل الجوات ان اللينس المادق ولواحد (قوله جمع لغير) يضم اللام وسكون الغس أوفقهاأوم، هاوبفتح اللام معسكون الغين أوفقها ولغيريضم اللام وفتح الغبين مشددة و زيادة ماءسا كنة واغيزا بزيادة ألف مقصورة ولغيزاء مألف ممدودة ذكره في الأولوة زة لاعن الكناني (قوله وهوالكلام المعمى) أى المحول فسه النعمية وهي الخفاء وقبل التعمية ترجع الى الخفاء في المهنى والأغربر حع الى الخفاء في اللفظ فنال التعدمية قوله مامثل قولك للذي مشكوا لحسب اسك ترجيع أي ما مثل قولان الشغم الذي مشكوا لمدب عندك اسكت عن هذه الشكامة فانه رحم عماتشكوه مه فراده السؤال عن اللفظ ألما اللقوات اسكت وموصة فاندمثل اسكت وعن اللفظ الم الرحم وهورا عانه مثل رحم فالذى مثل قولك اسكت رحيع مده ناء فان معناهما اسكت رحيع ومثال الاغز قول الاستحر مَا أَمِا العَطِارِ أَعْرِبِ لِنَا ﴿ عَنِ اسْمِشِّي ۚ قُلْ فِي سُولُ لُ تراه بالعين في رقظة 🚜 كما ترى بالقلب في نومك أى بين الماعن اسم شيء قليل في سومك المصفة ذلك انك تراما العن في حال المقطة

> كونا وقدأ حسن بعضهم حيث قال اغاالااخارعيب عدين الهرفاتركم اوالترم حسن الادب ان من أقيمها قرامم على عاجراعسي ترقى فانقلب

كاتبرا وبالقلب في نومك وهوالكه ون فانك اذا قلبت نوبك وقرا وتدمن آخر وصار

أى افيظ عاجزاً عنى أوالة العن منه ترقى معمل آماده عشرات فالألف بواحد تعمل نع مرة والجرف الذي في الحساب مع مرة هو الماء والحم اللائه تعمل مثلاثين والحرف الذى في الحساب بثلاثين هواللام والزاى بسبيعة تعمل بسبعين والحرف الذي في الحساب بسموين هوالعن فانقلب بقراء تدمن آخر وفصار اسم على (قوله يقال الغز في كلاميه عنى وشبه) أي أخفى وأوقاع الشبه عيني الاشتباء في الكلام وقوله والمربوع في جرواى ويقال الغزاليربوع في جرو فهومعطوف على فاعل العرفي كالممه وقوله مال بمينا وشميالا في حفره أي مال في حفر جره جهة المين وحهة الشمال والمروع وفق الماء حيوان قصيرا ليدس طوول الرحلين م فرجره في مهب الرياح الاربع و يتخذفيه كوي احدد اها تسمى النافقاء والثأندية

التسامسهاء والثالثية الراهطاه فاذاطلب من همذه المكوة نعربهمن النافقها وأذاطلب من الناقة المتربع من القاصماء وهرمن الحبوان الذي لمرئدس مطاع فان قصرر أيسهم حتى أدركهم أحدد وصادمهم شيأاجمع واعلى رئيسهم وتماوه و ولواغه بره ومعل أكله لان لعرب تسطيمه وقال أبودنيفة لا يؤ. كل لانه من حشرات الارض. (قوله ومعتى الديت) أى معنى جلته لانه قدد كر معنى ، فرداته فغرضه هذاذ كرمعني حاته (قوله في عدلم الفرائض عدلى مذهب زيد) كان مقتضى الحل السابق أن يقول في مذهب زيدمن أول الامر فلعله ذاه ذلك توضيعا (قوله مختصرا) أخذه من قوله عن المحاز أي اختصار وقوله واضعامنزها لخ إخده من قوله مراعن وصمة الالغاز وقوله عن عيب الخفاء الاضافة للسآن (قونه مقدّمة) خبر لمتدأ المعدذوف عدلى ماهواظهر الاحتمالات في مثل هذا المقام والمقدّمة في الاحل صفة مأخوذة من قدم الالزم يمعني تقدم فهي يمعني متقدمة أومن قدم المتعدى يقبال اقدم زيد عرافه عيءي مقدمة مناعتني مهاوعه ليهدن الوجهين فهي بكسر الدال ويعو زفتهاعلى انهامن قددم المتعدى فهي بمعنى أن الغيرقدمها ثم نقلت وحملت اسمبالاطا تفية لمنقعة ممية امام الجيش ثمنقلت في الاصطلاح لمقيدمية البكنتاب ومقدمة العلم والاولى اسم لالفاظ تقدمت امام المقصود لارتباط لعها وانتفاعه افيه كمقدمة الشيخ السنوسي التي ذكرها بقوله اعلم ان الحكم العقلي الخوالثانية اسملعان سوقف علمه الشروع في القصود على وجه البصيرة كحد وموضوعه وغاشه الى أخرا المادى العشرة المنظومة في قول بعضهم

ووضوعه وعاسه الى احرا ابادى العشره المنطوعة في الوابعة والموسوع عمالتمره النمبادى كالمن عشره على الحسد والموسوع عمالتمره وفضله وفضله وفضله والواضع على والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض البعض التنى على ومن درى المجيد عمارالشرفا وهذه المقدمة مقدمة علم لان الشرح ذكر حدّ العلم وموضوعه وحذف غاسه التى هى عمرته لانها تعلم ن التعرب في حيث قال فيه الموصل الغرفة ما يخص كل ذى حق من التركة في عبر ان غاسه معرفة ما يخص كل ذى حق من التركة فقصل أن مقدمة الحدة العالم المناف فقصل أن مقدمة العالم المناف في المدالة على مقدمة العالم الدالة على مقدمة العالم كان مقدمة الدالة على الحدوالوضوع والغارة فهذه الالفاظ الدالة على مقدمة الحاب ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على المقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقصود غير ودال مقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقدمة على وتنفر ومقدمة الكستان في الذاذ كر المؤلف قبل المقدمة على وتنفر ودال مقدمة على المؤلف قبل المقدمة على المؤلف قبل المؤلف المؤلف قبل المؤلف قبل المؤلف قبل المؤلف قبل المؤلف المؤلف قبل المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف المؤلف ال

ومدى الدين في القول، ومدى الفول في الفو

تلك الالفاط كقدمة الشيخ السنرسي فيقال لهامقدمة كتاب فقعا ومنفرد دال مقدمة العلم فيمانذاذ كرالمؤلف الافاظ الدالة على الحدوالموضوع الإبعد المقصود كاوقع في بعض الحكتب فيقبال لهذه الالفياظ دال مقدمة العلم لان مدلولها معان شوقف علم الاشروع في المقصود وأن ذكرت دود الها آخراولا يقال لها وقدة وتال لانهالم نتقدم امام المقصود حتى يقال لها مقدمة كتان وحعل المحقق الإميريينهما عوما وخصوما مطلقالا وجهيالان المعاني التي شوقف علم االشروع في المقصودان أخرت لم تكن مقدمة فان قيل حعل مقدمة الكتاب الفساطا ومقدمة العمام عانى تعكم وأحيب بأمدلات كم لان الكتاب اسم الالفياظ فناسب أل تكون مقدمة كذلك والعلم اسم للدهاني فناسب أن تكونمقدمة كذاك على أنه اصطلاح ولاسساحة في الاصطلاح (قوله علم الفرائض هوالخ) علم من هذا التعريف الاحقيقة علم الفرائض مركبة من فقه المواريث وعد لم الحساب الخصوص أعنى الموصل الخوقدسسق إن كل عدلم اطلق عملى الادراك وعلى القواعدوااضواط وعلى المكففان أردد منعلم الفرائض المدنى الاقل وهوالادراك كان فقه المواريث بمعنى فهم مسائل قسمة التركات وعلم الحسان المخصوص بمعنى أدراك مسائل الحسان المذكور فكأنه فالرعم الفرائض هوفه م سائل قسمة التركات وادراك مسائله الحساب الخصوص وان أرىدمن عدلم الفرائض المعنى الثاني وهوالقواعد والضوابط كان فقه المواريث عمني القواعدوالضوابط المفقرهة المنعلقة مالتركات وعملم الحساب الخصوص عمتي السائل المداومة المتعلقة مالحساب المذكورف كائمه قال عدلم الفرائض هوالقواعد والصوابط المفقوه فالمتعلقة بالتركان والمسائل المعلومة المتعلقة بالحساب لخصوص وأنارد منعلم الفرائض المعنى الثالث وهوالملكة كان فقه المواريث بمنى الملكمة التي يقتدر ماعلى على مسائل قسمة المواريث وعلم الحساب المخصوص ععنى اللكة التي يقتدرنها على علم مسائل الحساب الذكورة كانه فالعلم الفرائض هوالملكة التي يقدرهاعلى فقه مسائل قسمة التركات والملكة التي يقتدر بهاعدلي عدلم مسائل الحساب الخصوص والاحتمال الاول أقرب ثم الناني ثم النالث فتدبر (قوله فقه المواريث) خرج فقه غيرها كالوضو والمسلاة وقوله وعلم الحساب معطوف على فقه المواريث فهوجرا من حقيقة علم الفرائض كامرت الاشارة السه وقوله الموصل الخصفة اعمال الساب ودخل فيه علم الحبر والمقابلة وماالحق مدن الطرق المدمول مافي الوصاما والدوردات وخرج منه مالا يومل

والفرائض هوفقه و المساب المادن وعمر المساب الموادن وعمر المساب الموسدل

لذلك كالارتماطيق وهي كلمة بونائية معناها خواص العدد كقولهم كل عدد مساولنصف مجوع ماششه المتساوبة بن قرعا أوبعد اكاربعة بين خسة وثلاثة أوستة وائنن وهكذا فصموع الخسمة والتلائة ثمانية وكذامجموع السنة والاثنين ونصف الثمانية أريعة فعدق ان الاريعة ساوت نصف مح وع الجاشتين القريشين أوالبعميدتين عملى السواء (قوله لعرف ما ما عض كل ذى حق من التركة) كذافي بعض الفسم الصعيمة وهي ظاهرة وفي بعضه ازبادة افظ حقه بعد ذلك وهولا ساسب الالوقال الشرح لاعطاء كلذى حق حقه واماعلى مافي الشرح فلايناسب ولايستقم التركيب يذكره الابجم له محرورا عطف بيان أومنصوبا متقد رأعني ولايخني اندحشولافا يدةفيه فالاولى حذفه ثم ان المسادر ان المراد معرفة ما يخص كل ذى حق من التركة بالنسسة لحقوق الارث مخلف محوالديون والافارسر والوساما فذكرهافي كتبه استطراد وقيل المراد معرفة مايشمل ذلك ولااستطراد اه أمسرسصرف وزيادة من الحفي (قوله ومومنوعه النركات) أى من حيث قسمتها فرضوعه انتا دوقسم له النركات فالدفع ما يقعال انعلم الفرائض من علم الفقه وموضوعه على المكافين والتركات ليست عملا ووجه الاندفاع ان التركات ليست موضوعه من حيث ذاتها بل من حيث قسمتها ولاشدان ان قسمتها على وموضوع كل فن ما يعث فيه عن عوارضه الذاتية ومن المعاوم انديجث فيعلم الفرائض عن أحوال القسمة وقوله لا العدد أي لان العدد موضوع علم ألحسان فلايكون موضوع الغيره لان كل علم بمرعن غديره عوضوعه كالتهزية ويفيه فكهالايكون تعريفه تعريفا الغيره لايكون موضوع مموضوعا اغير والازم خاطء لم ما خروه وممتنع كذا فالدان المسائم في شمح الكفارة وسعه الشرح ولذلك فالد العدد (قوله خلافالمن زعم ذلك) أي أخالف خلافا أوأقول ذلك عال كوني مخيالفيالن زعم ذلك وهوالعلامة أوبكر وبن مع لذبن يعي س عبدالسلام فانه قال ذلك في نها ما الرائض في علم الفرائض والانصاف الدحيث أدخل علماكسان المتقدم في تعريفه أدخل الدد في موضوعه من حيث المأميل والتصيبكا فالدالعلامة الامروجل قولم الموضوع المملايكون موضوعالعملم آخر اذا - على موضوع العلم الا تخروستقلا بخلاف ماأذا كان منضم الغبر مكاهما فان الموضوع مجوع التركات والعددلا العددوخد والشيء مع غيره غيره في نفسه كانبه عايه في الأؤلؤة نقلاع شيخ الاسلام (قوله واعلم) هذه كلة يؤتى مها الشذة الاعتناء عايم د ما والخياطب بذلك كلمن سأتى منه العرفم عنا والأنه

المرقبة المرق

موضوع لان يخاطب به وهين و قوله انه سعلق الح أي ان الحال والشان سعلق الخ فالفه برالع الوالشان و قوله خسة حفوق أى لا زائد عليه الدليد للاستقراء من الفه برالع السرع وأيف الحق المتعلق بالتركة اما فات قسل الموت واما فابت بالوت واما فابت بالوت الما قيد الله وهوه و في المتعلق بالناف الما في الله بين و الما في المنت بحيث و حووله تسبب في ذلك و و والموسية أولا و هوالارث فالجملة خسة حقوق و قوله مرسة أى مقدم به فها في مرسته لا المعنى الاحمالا بي و هووكون كل شي و و المرسة المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت المنت و المنت ا

وجان قراض ثم قرض كتابة الله ورديد بالحفظ العدلم تراس فصورة الندران قول تله على ان أضعى بهده أو تصدق بها أو تحودلك فتقدم اخراحه المحية المدينة وهدا المنه على انه لا يزول ملكه عنها حتى نذيج و متصدق الحراحه المحية المدينة وهدا المنه وهدا والمنه والمنه وهدا المنه وهذا المنه وهدا المنه والمنه والمنه

إذا فسنخرج المبيع عن التركة فلااستثناء وأحيب بأن الفسخ انما برفع العقدمن حينه لامن أصله على الفعيم وخروجه عن البركة من حين الفسخ لا يضر كالا يضر خروج العبيد الجانى عماسيعه في الجنامة ومورة الجياني ان يقتبل السدنفسيا أو رقطع طرفاخطأ أوشيه عد أوعدالاقصاص فيه عكقتله ولده أوفيه قصاص والكرعقي على مال أوأتنف مال إنسان عممات سسد العبدوأرس الجنارة متعلق رقيته فالحنى عليه مقدم في هـ ذه الصورة بأول الامرىن من أرش الجنا بدوقيمة العدد وصورة القراض ان يقارمنه على ما تَدْرِيال ليتَعِرفُهُا وَالْ مِع يَدُهُ-مامناصفة مثلافيعدان ظهرال بحوقبل قسمته ماترب المال فالعامل مقدم بحصته من الربح ومورة القرض ان يقرضه د سارا تم عوت المقترض عن عن المال الذي اقترضه فالمقرض مقدمهم وصورة الصكتا يذان يقيض السيدنجوم الكتابية من المكاتب ويموت قسل الاساء الواحب عليه فالمهاتب مقدته معلى غيروبا قل متموّل لانه الواحب في الامناء وصورة الردناله مان مرد المشرى المسم بعيب بعده وت البائم وكان الثمن باقيا ويقدم بدالمشترى ولواجتمع بعض هـ ذه الحقوق مع بعض قدم منها كافى شرح الجعبرى الزكاة نم حق الجنائة ثم حق الرون مم حق بيع المفلس مُحق القراض وافظر البواقي (قوله فيقدم على مؤد التجهير) أي فيقدم الحق المتملق بعين الرَّكة على مؤن التَّجهيرُ خلافًا للعنابلة كافي اللوَّاؤَة (قوله والناني مؤن التهمر) انعاقدمت على الدبون المرسلة لان الحي اذا حرعليه مالفلس يقدم عايجتاج اليه على ديون الغرماء فكذا المت الأولى لأن الحي دسعي على نفسه والميت قد انقطع عن سعيه ولاند مبلى الله عليه وسلم فال في المحرم الذي وقصة فاقيه كفنوه في وم ولم يستفصل صلى الله عليه وسلم هل عليه د سأم الا وترك الاستفصال فيوفائم الاحوال إذاكانت قولمنة ينزل منزلة أعموم في القال وإذا أينت ذلك في الرَّكم من فسائر مؤن الجهيز في معناه أهاد ه في الأولوَّة نقلا عن شيخ الاسلام (قبوله ما لممروف) أي حالة حكوم المنابسة بالمعروف بحث تكون من عبراسراف ولا تقتير ولا نظر إلى ماكان علمه في الحماة من اسرافه وتقتيرها أنهمي لؤلؤة (قوله غاذا كان الميث فأذدا الخ) لامام دله في المقيام لانه من المنعمد مل الذي رزكر في كتب الفقه (قولد فتحوير معلى من عليه نفقته في حال الحياة) أى ولو بالقِّوة فيشمل مالوكان الميت الله المعيما لجوز مالموت ومالوكان المت مكأتبالان الصكتابة تنفسخ مالموت واماالمعض فؤن تجهيزه على قريبه وعلى سيده بحسب مافيه من الرق والحريد ان لم تكن بينه و بين سيده مهايأة

والالله في الله في اله في الله في الله

المان وه الله الى عبر المال وه الله عبر المال وه الله عبر الله عب

والانميلي منمات فينوبته ولومات من تحب نفنتمه على غيره وقسل انتخرج وورتعهان وون مساحد المال وضد قت تركبته فهل قدم الاقل القدم حقه أوالثاني لتدين اله عاجر عن تحمير غيره خلاف والمعتمد الثاني (قوله فان تعمد رفني ورت المال) ولا ترادفي كفن من حهر من بيت المنال على رُب واحدو كذامن كفن من وقف على الا كفان فلا تحوز الزيادة عليه في هانن الصورة بن ولمامن كفن من مال من تحب علمه فققة ومن ما لأ أغنياء المسلم فتبو والزيادة فيهما على النوب الواحب كافي اللؤلؤ ونقلاعن شيخ الاسلام (قوله فان تمذر نعلى أغنياء المسلين) أى فرض كفامة كنفقته في مثل حدا الحال والمرادما غنياء المسلمن من عندة كفالة سنة و زيادة وأن تعهير (قوله وهذا الخ) تقييد لاصل الكلام أعنى تعاق مون القوير مااتركة فاسم الاشارة عائدلكون وؤن التجهير تغريمن ابتركة وقوله في غيرالزوحة أى غيرالزوحة التي تحد نفقه اأخذا مم إبعد فيصدق مالز وحة التي لاتحب نفقتم النشو وأوصغرا وامدم تسلمها له اللاونها وهي أمة وقوله وإماالزوحة التي تعب نفقتها الخ مثل الزوحة خادمها غيرالم كتراة الدليس الهاالاالاحرة وشملت الزوحة الرجعسة ومنلها ألمطلقة مائناوه حامل وقوله فؤ تعهرهاعلى الزوج المؤسراى لامن تركتها وخريه الزويه النه فلايلزمه تعهيز زوحة أبيه وادلامه ففقتها ماكماة وخرج المؤسر المعسر فلايازمها مؤنتج هيزها فقفر جمن أحل تركتم الامن حصته فقط وضا مط المعسر من لا يلزمه الانفقة المعسرين وقيحته ل أن يقال من ليس عنده فاصل عما يترك لله فلس ومنادم المؤسر على العكس فهاما ولوصاره وسراعا المعراله من لارت لزمه مؤر فعهرها وهاذا مذهب الشافعية وكذا الحنفية واماعند غيرها فؤن تعهرهامن تركتم اولوكان الزوج غنه اووحه الأول انعلاقة الزوحمة باقمة لاندرثها وتغسلها ونحوذاك ووحه الثاني أن الحهرمن توادح النفقه ولا فقه وخبت الإستمناع وهوقد انقطع ما لموت (قوله والثالث الديون المرسلة في الدمة) أي المطلقة عن تعلقها بعين التركة وأغاقدمت على الومية لائم احق واحب على المت نقضاؤه واحب والوصدة نمرع غلذاك أخرت فان قدل قد قد مت الوسسة على الدين في قوله تعمالي من بعد ومسية يوصى ماأود سأحب مأتها قدمت في الاستالاهم المرسأنه الان سأنها الانشم مهاالأنفس لأكونها مأخوذ الافي نظيرشيء وبينت السنة تقديم الدين عليها ومعس تقديم وسالله تمالى على دس الا دعى إذامات قبل أدائهم اوضاقت التركة عَنْمُ مَا لَقُولُهُ عَلَيْهُ الْعَلَاةُ وَالسَّلَّامُ وَمِنْ اللَّهُ أَحَقَّ بِالْقَضَّاءُ أَمَا قَبِل الموت فان كان

عجوراءلمه قدمد سالا ومى حرما والاقدم حق الله حرما وعول هذا النفصل انام تتعلق الزكاة مالعين والاقدمت سواء كان معيوراعلمه أملا ولواحتم علمه ديون لله تعالى فالاوجه كما قاله السمكي اله ان كان النصباب مرحود اقدمت الزكاة والافالتسوية ومنجق الله لسقاط العدلاة أذا أوصى به وهولكل مدلاة نصف ماع ولوالو ترعد دالحنف في حكما في شرح السراحية السيدالجرعاني واذا كثرت الصلاة كفت الحميلة وهي كاذكره النشيتي هناان يخرج المكفارة عن ملاة للمسكين تمهم بالمسكين للمتصدق ثم يخوحه باله عن صلاة أخرى وهكذا حقى سرامَن علمه الصلاة وقد نقل عن المزني ذلك فينبغي إن تفعل احتياطا انتهائي ولخصامن اللؤلؤة وحاشية الشيخ الامبر (قوله والراب م الومية الخ) انساقد مت على الارث تقدى المسلحة المت كأفى الحماة واقوله تعالى من معدوصية بودى مهاوقوله مالنات الخ كان الأولى مذف ذاك من هذالار النفصيل بن الامضاء والرد لأغراض لاتخص نااذالغرض هنا ذكرالترسب وقوله لاحنبي أىمن ليس بوارث وأن كأن قرسام الامرث وقولة فان كانت بخلاف ذلك أى بأن كانت بأكثرمن الثاث أوكانت لوارث وقوله نفيح القصيل الخ وهواندان كانالميت وإرث خاص فوصيته بأكثرمن الثلث منعة لدة احكن تتوقف على احارة الورثة بالنسسة للزائد وانام يكناه وارثناص فوميته صحيحة في قدرالناث باطلة فمازا دعلمه لان الحق المسلمن ولاتحبر ولاتخرج على قولى تفريق الصفقة فهومستشيمن القاعدة المعروفة وإذا أوصى للوارث توقفت الومسة على المازم مافي الورثة ولوك أنت بأقل متول (قوله والحمامس الارث) المراديه قسلط الوارث على التركة بالتصرف ليضم تأخره عما قبله والافالاصم اذالد بن لاء تعاننق الاتركة الى ملك الوارث الله وعلى الحاقة (قوله وهو.) أى الارث لا عمني التسلط المذكور بلعمى الاستعقاق وقوله المقصود بالذات أى القصود لذاته واما غره فهومقصود لغيره (قوله وله أركان) أى الارث بمعنى الاستعقاق اركان لا يتعقق الاسها في مات ولا وارت له أوله وارث ولامال له فلا ارث منه وقرله وهي ثلاثة مورث الخ فاذامات زندعن آننه وخلف شيأفر ندمورث واشهوارث والشيء الذي خلفه حق موروث ولولم يصع بيعه كالاختصاص ومنه وكلب الصيدمثلا ولولم يكن مالا ولا اختصاصاك القصاص وحد القذف (قوله وله شروط) أى للارث شروط وهى ثلاثه تحقق موت الوروث أوالحاقه بالموتى حكما كافي المغتود اداحه القياضي عونداوتقد براكمافي الجنبن الذي انفصل مجنا بدعلي أمه توحب غرة

والرابع الوصة النافية والرابع الوصة النافية والرابع والرابع والوصة المنافية والمنافية والمنافية

وتحقق حياة الوارث معدموت المورث أو الحاقه بالاحياء تقديرا كملانفصل حياحياة مستقرة لوقت بظهره في حودده عند الموت ولونطقة والعلم بالجهة المقتضة الارث وهذا هنت بالقاضى ومثله المغتى وقوله بعدلم كثرها من ميراث المراد بالاكثر الشرط الثالث فا فه لا يعدلم عباد كروة وله وسياتي أى الاكثر (قوله وله أسماب وموانع) أى الما رث أسماب بلائة وموانع ثلاثة على ماذكره المصنف فيهما وقوله ذكرها أى الاسماب والموانع وقوله وله أى في هذا القول المخصوص من ظرفية العام في الحيام

الساداليراث) المراث

أي فاب بدأن أسمان الأرث فالمراث عمى الارث وإن كان يستعمل عمى الموروث أيضا كاستذكره الشرح وإنماس تااكتبلا نداسهل في وحدان المسائل وأدعى لحسن النزنيب والنظم ولائن القياري اذاختم بابا وشرع في آخر كان أنشط وانعثله كالمسافراذاقطع فرسخاوشرع في آخر ولذا كان القرآن سوراوا عبرض على الترجة بأن فهاقصور الانه كأذ كرأسهاب الارث ذكرموا نميه وأحسدأن فيه حسدف الواومع ماعطفت فتكون فسه اكتفاء كأأشار السه الشرح مقوله اي ومواذمه واعتذر بعضهم بأن الترجة لشيء والزيادة علىه لاتعد عساوا عا بعدعسا التبجة لشيء والمقص عنبه وعدل ذلك اذا كأن التبويب من المؤلف كالايخفي وقدقيل أن الناظم لم يترحم وعليه فلا يظهر ذلك كأفاله الاستاذ الحفني وقال الشيخ الاميرانه يظهر ولوكان المترجم غديرالمستف لانه ينزل منزلته فال ولا يظهر فرق خلافالما في الحياشية (قوله والباب الخ) قداشتمات الترجة على ثلا تذالفياط الاقل افظ الباب والثاني لفظ الاسباب والثالث الميراث وقد أخد الشرح سكلم علماعلى هذا الترسب (قوله المدخل) أى والخرج نفيه حذف الواومع ماعطفت والمراد بالمدخيل بفتح الم ككان الدخول لانفس الدخول ولارمانه وان مطم لهما ومنهالانه مصدرهمي وحنئذفالجار والمجرور بعده متعلق عذوف أى الموسل الى الشيء لا أن اسم المكان لا معمل - تى في الجار والمجر و روع ـ دياه وهو الظرف (قوله واصطلاحااسم مجلة عقمعة) أي متمرة وقوله من العلم لا يتشي على القعقيق من انأسماه التراحم موضوعة للالفاظ الخصوصة الدالة على المعانى الخصوصة الاأن يقدر ضاف بأن يقال من دال العمر عمن المسائل المدلولة الزافاط المخصوصة وقوله معتمه المولوف سائل أى بندرج تعنه الخ وكان عليه أن يقول تعنه فعول

وله أسمان وموانع درها وموانع وموانع من المان ال

وفروع ومسائل غالماوالاندراج المذكورمن اندراج الاحراء تعت كلها وعديه بالنسبة للمسائل ان أردم الحل وان أردم من اللعاني كان الدراح العت المان من الدراج المدلول تعت الدال وعلسه فالمسراد بالاندراج مايشه ل الدراج الاخراء تحت كاهما وهدارالنسعة للفصول واندراج المدلول تعتداله وهدا بالنسبة المسائل وقوله غالمارا حج لهما وقد لابذكرفيه الاقصل كمات أمهات الاولاد وقد لارذ كرفسه الامسشاة واحتدة وانفق ذلك في نحوالمعارى فيعقد العديث في الحكم الواحديارا والحياصل ان أسماء التراحم المشهورة خسة الاول كتاب وهواسم كيان مختصة مشملة على أنواب وفصول وفروع ومسائل غاليا والثانى بال وهواسم كياة محتصة مشتراة عدلى نصول الخ والنالث فصل وهواسم كحلة مختصة مستمله عنلى فروع الخ والرادع فرع وهواسم كجلة مختصة مشتملة على مسائل الخ والخمامس مسئلة وهي تطلق على هجوع القضية وعلى النسبة وتعرف بأنها مطاوب خبرى برهن عليه في العرام ومعانيم اللغوية لا تحقي عليك (قوله والاسباب الخ) لماتنكام على الكامة الاولى من التربيدة شرع بشكام على البكامة الثلنية منها (قولة وهولغة مايتوسل به الىغيره) أي سواء كان حسيا كالحمل ومنه قوله تعمالي فلمدد بسبب إلى السمماء أومعنو ما كالعدارة الم سبب للخسير ومسه قوله تعالى وأتيناه من كلشيء سيبا فان بعضهم م فسره مالعمل (قوله واصطلاحاما يازمائخ) هـذاما عرفه به كثير ون وعرفه الا تمدى بأنه كلُّ وصف فالهزمنضبط معرف المسجم شرجي وهوانست الكونه تعريف المسدب الشرعي الذي البكالم فيته ولا مضرالاتيان فميه تكل لاندقه دحوله صادطا عدطا فأقى يجل المفيدة للاحاطة والنعريف الاقل يشمل المقلي كالنظر فاندسب عقلي للطعلى المختار والشرعي كالصعيفة الموضوعة العنق فانهاسس له والعادى كمن الرقبة فاندسبب الفتل (قوله لذائه) واحد علاطرفين فكائد قال ما بازم من وحود الوجوداناته وبازم من عدمه العدم الارمد وهوفي الاقلافع ماقديقال ردعلي المتعريف بالنظرالشق الاول مالواقترن بالسب مادع أوفق دشرط حكان اقترن بالقرابة قتل أوعدم مققق حماة الوارث بعدموت المورث فالدلم بلزم من وحود الوجودا كن لالذاته مل المانع أوافقد شرط وفي الثاني الدفع ماقد يقيال مردعلي التعريف النظرااشق الثاني مااذا وحدالمست عنيدعدم السبب ليكونه خلفيه سيس آخركان فقدت القرامة وخلفها نكاح أو ولاء فاندلم بلزم من عدم السب عدم الارث ليكن لالذانه بل احكونه خلفه سبب آخر فعذابا لظرلعين السبب

والاسرائية ما يوسل به المن عام وهولغة ما يوسل به المناه مودود ومن عدمه ودود والوجود ومن عدمه المائه

كاهوالماسب الوحودالخارى من ان كلامن الاسمال سبب مستقل والاغالسيب في الحقيقة واحدلانعينه وحينتذ فلايتأتي وحودالساب يدون السد الملاوة رالشيخ العدوى ان قوله لذاته توضيح لمعنى من فانها للتعليل والعني ما بازم من أحل وحوده الوحود ومن أحل عدمه العدم وحدنمذ فلا مردماذ كر فهرلجرد الموضيم (قوله والمراث الخ) شروع في اللفظة الثالثة من المرحمة (قوله بطلق عمني الأرث) أى كالطلق عمدى الموروث وسدأتي واضافة معنى أباس دوالميان وقوله وهوالمتصوداالترجة أى الفظ المزاث المذكر وفي الترجة (قوله وهو) يعتبه فان الضهر برعائد عدلي المراث عمني الارث ومعته مل عوده على الارك وقوله المقاف الوارث عمى الماقى لانه ماق معدموت المورث ومنه اسمه تعالى الوارث رمعناه الماقي بعدفنا عخلقه وقوله وانتقال الشيء الخ لايحني عامل اندان زيدع لي هـ نداسيب أونعوه كان معناه اصطلاحال كن فيه ان الارت مفة الموارث والانتقال صفة الشيء المتقل كالمال المتنقل من المورث الموارث فلعل الانسب أن يقول وأخذ الشيء الخ أوواستعقاق الشيء الخ مدّل قوله وانتقال الثي الخ (قوله وهو) فيه الاحتمالان المتقدّمان في الصمرقيل وقوله مصدر ورث كمسرالوا ووقوله فراثه وميرانا وارثامصار ثلاثة الاقولان مزيدان والثالث عبرد وأصل ميراث موراث قلبت الواوياء كماني ميران ومية ات (قوله وأصله الواو) أي أصل الارث المادة المهلسة بالواوفقي عبارته تساهم والمهميرعا لدعلي الارث لاالمبراث لابه عنع منه قوله فقلبت همزة اذالميراث وان كأن أصله الواوا يضا المَكْنُ لِمُتَقَلِّبُ وَاوِهِ هُرَةً بِلَيَّاءُ كَامِر ﴿ قُولِدُو دِمَالَقَ عَنِي الْمُورُوثُ ﴾ هُذَا مقابِلُ لقوله قبيل ذلك بطلق بمعنى الارث فذاله اطلاق مصدري وهذا اطلاق غيير معادى بل عمني اسم المفعول وقوله والتراث عطف على الموروث من قميل عطف المرادف قال تعالى ويأ كاون التراث كالالما وأصله وارث المتما في وماه (قوله وهولغة) المصير راجيع للارث عمني المور ون بدايل قوله ومنه خرمسدلم الخ وإن كان الظاهر من السياق الدراجيع الميراث عمني الموروث والمعني واحدوقوله الاصل والمبقية ومنه سمى مال الميت ارثالان أصله كان الغير وهو بقيلة من سلف لمن خلف (قوله ومنسه) ،أي من هذا المعنى وهوالأسل والمقية وقوله خبر مسلم أى الارث في خبر مسلم وقوله الد والضم المه و موالهاء وقوله عملي مشاعركم أى معالم د سكم وهي المأ مو رات وتعالق الشاعرة لي اللواس وعلى وأضع المناسك وقوله فانكم على ارت أسكم الراهيم هذاه وعلى الشاهد وقوله أى أصله و بقية منه

والمداث وطائق بمعنى الأرث عمي منالع مواليم و المنا المناء والمنا المناه ا المائدة والمائدة والم وهومعمارورن ورانة وسيالي المالي المالي المالي المالي المالية وسيانه وس والمواوفة لي عن والمان عفي الذي في النان فعد المعان فعد المعان فعد المعان في المعان في المعان في المعان في المعان في المعان في المعان المعالي المعام ومنه ما ptelindeleing. مران المام الم المراهي المحارة المحروبة

أى أمل دينه و يقية من دينه (قوله وشرعا) عطف عدلى الغمة وقوله ماضبطه الة ضي الخ. هذا تعريف له المعنى الاسمى أعنى كونه أسماء للموروث كاهو سياق كالم الشرح والاسباب اغا تعسن المصدر وهو المرادفي الترجة كأتقدم (قوله الخونجي) فآل العدالُمة الامير يضم الخاء المجمة وسكون الواو وفتم النون نَسْمَة خُونِحَة كُورِحَة لِلدَّة كَذَا فِي القياموس اله والمسهوع مَنْ أفواه المشايخ الخونعي وفتح الخاء والواو وسكون النون (قوله بأمه) متعلق بضه بطه وقوله حق حنس يتناول المال وغيره كحق الخمار والشفيعة والقصاص وكجلد المية قدل دبغه والخرة المحتروة وقوله قابل الفرى قيدا قل مخرج لولا بة النكاح فانهاوان انتقات للا يعديع دموت الاقرب لكن لا تقدل التجزى لكل واحد من الاخوة بعد الاب مثلاله ولا يدكاملة لاانها ولاية موزعة عليهم وأخرحوايه أيضاالولاء فالدوان المقل للادمددهدموت الاقرب ابكن لا يقدل التحرى والمتجزئ انماهوالارثبه فهوداخل في النعريف وأمانفس الولاء فكالنسب لا يتجزئ كذا قبدل والحق الديق لا التجزى فسمه على الن التعقيق الديات للابعد في حياة الاقرب وإنما المتأخرة والده فيكون خارجا بقوله معديثات لمستحق ومدموت من كان له ذلك فان قيل ان الخيار والشفعة والقصاص من جـ لة الموروث معانهالاتقيل التجزى اذليس شيأ يغرز ويقسم أحيب بأندليس المراديقه ول التبزى قبول الافراز والقسمة بل المراديه قبول أن يكون لهذا نصفه ولهذا ثائمه ومحوذلك وجلده الثلاثة تقبل التجزى مهذا المعنى وانام تقبل الافراز والقسمة وقوله يندت لمسقق معدموت من كان له ذلك قدد ثان يخرج مدالح قوق الثاسة مالشراه والاتهاب ونعوها فان كالمنه ماحق بثنت للمستحق لكن لا يعدمون من كانله ذلك بل في حيانه ولوأحي كرامة أومعمزة لم ترجع له التركة لزوال الملاعن وبققق موتدوالقول فأندته تنعيدم موتدخلاف الغرض ولومسخ شخص جاداقست تركته المنزيل ذلك منزلة الموت وقياساعلى قولهم تعتدامراً ته عدة الرفاة أوحيوا فارؤخرقهم التركة الى موته وقبله كالمال الضائم بحب حفظه وهو كفرقة الطلاق فتعتدامرأ تدعدة الطلاق ولوعادلا تعودله زوجته الابعقد حدلا فانمسغ نصفين فالعرة مالنصف الاعلى كذاقيل وهولا يشمل التنصيف طولا والاحسن أن يقال ان فعل مالله وانمن حركة وتنفس فعموان والافخماد وقوله لقرابة مانهما اونحوها أي من زوحية وولاء واسلام وهذا قيد ثالث فغرج بدالومية بناءعلى القول بأثراتماك بالموث فأتهاحق شتلستحق الخ لمكن

وسيما ما منه على الفريدي وسعه وسعه وسعه وسعه وسعه والمناف والمالية والمناف وال

وقد المذكرة ما في هم المناسط في شمط المناسط في شمط المناسط في شمط المناسط في شمط المناسط في المناس

الالقرابة أونعوها (قوله وقدذكرت مافي هذا الضابط في شرح الترتيب) أي من سان عمتر زات قيوده وشرحه ونحوذلك وعبارته بعيدذلك الضيابط فقولناحق ية : اول المال وغيرد كالخيار والشفعة والقصاص الخ وقد علت المه م منهامم توضيها (قوله أسماب) مبتد أثلاثه خبر وقوله أى أرث أشار بدالي أندلس المراد بالمراث الموروث وقوله الورى هو في الاصل اسم للخلق عمني المخلوقين والمرادية هناخصوص الاكرميين والجن فهوعام أريديه خاص كاأشار اليه الشرج وقوله أى الا تدمس أى والحن لانهم مكافون بفروع شريعتنا اجماعاوان كنا لاندرى تفاصيل تحكايفهم وقوله وانكان الورع فى الاصل الخلق أى والحال أن الورى في الاصل الخاق واعلام والذلك لواراته مالارض أواوارات بعضهم المعض (قولهمتفق عليها) دفع به ما يقال انها أربعة بزيادة الاسلام (قوله كلمن الأسدمات الخ) أتى به دعد قوله أسدمات ميراث الوروى ثلاثة د فعالما قد متوهم من أن الارث أغمايك ون عند اجتماع الاسماب الثلاثة فأفادك ان كل واحديفيدالارث على الاستقلال فالمرادالكل أنجيعي لاالكل المحموعي والتنون في كل عوض عن المضاف اليه والاصل كالحررواحد من الاسماب الخ (قوله أى صاحبه) تفسير الرب وقوله والمراد المتصف به اغماقال ذلك لان المفهوم من قولك ماحب كذاعدم قمام كذامه وانفصاله عنه ألاترى لقولك زمد صاحب مال فان المال منفصل عن ولدوغير قائم به وهدا اليس مرادا بل المراد أنه متصف به (قولهوهي) مندأ لكن لا يصم الاخمارعنه مدكاح لان المبتدأ كنامة عن الاسمان الثلاثة فلايصم الاخبارعنه بواحدمنها وأشار الشرم لمصير الأخمان وتوله أولها لان الخبرحينية دالمة قوله أولهانكاح وسسيعطف علسه قوله وثانيها ولاء الح وقوله وثالثهما نسب وإلك طريق أن لتصييم الاخبار وهوملاحظة العظف قدل الاخمارفان قيل قد صرحوا عنع العطف اذا كان الجموع أحيب بأن معل ذاك اذا كان المجموع مؤولا والدكافي قولهم الرمان حلوحا مض أي مز بخلاف مااذاقصد كل منها في ذا مع أفاده العلامة الامير (قوله أوله الحاح) هولغة الضم والجمع وشرعاماذكر والشرحة وله وهوعقد الروحيمة الصحيم وخرج بالعقدوط الشمة وان لحق بدالولد ووطء الزنا وبالصعيم الفساسد فلاأثر لذلك فى الارث المكن المختلف فى فساده كالصعيم عنيد الماليكية في العماب الارث الانكاح الخيار ونكاح المريض لانعلال الأول ولنهى الشيارع عن ادخال وارت في الثاني بحلاف المنفق على فسساد وكنكاح الخسامسة ولا عبرة عذ هب

الخوارج حيث جوزوانكاح اكثرون أربع كافال القائل وايسكل خلاف جاء معتبرا على الاخلاف له حظمن النظر

وماوقع في كشف الغوامض من ان الفاسدلا رث مه اتفاقالا بغتر بظاهر وعكن حليقلى المتفق على فساده ولواخناف مذهب الزوجين ولم يترافع الحاكم فالعبرة عند نامع اشرالشافعية عدم الزوج كافي اللؤاؤة عن ابن جر (قرله وان لم عصل وط. ولاخلوة) أى سواء حصدل وط. أوخلوة أملا (قوله وبورث، من الجانبين) فيرث الزوج الزوجة اذاماتت وبالعكس احماعا حيث لامانم وقوله اقوله تعالى اكح دليل لقوله وبورث يه من الجانبين فقوله تعالى والحكم نصف ماترك أزواحكم دأيل لارث الزوج من الزوحة وقوله ولهن الربع عما تركتم دليل لارث الزوجة من الزوج ولذلك فال الشرح في (قوله وسوارث الزرجان في عدة الطلاق الرحي) أى لان الرحمية روحة لافي حواز الوط وقوله ولوكان الطلاق في الصعة أى سواء كان الطلاق في الصعة أم في الرض (قوله لا الزوجة المملقة ماشا) أي كان طلقت ثلاثا وقوله في مرض الموت امالوكان في الصعة فلاارف سنه مااجماعا فالقيد المذكورا يمان محل الحلاف وقوله عندنا أى فلاترب عنبدنامعاشرااشافعهة مطلقاأي سواءانقضت عدتهاأملاسواء تزوحت أملا وقوله خلافا للا عُمة الثلاثة أى أغالف خلافا للا عُمة الثلاثة أوأقول ذلا حال كونى خالفاللا ممة الثلاثة وقديير مذاهمهم بقولدفانها الخ (قوله مالم تنقض عدتها)فانانة ضتلاترث عندهم وقوله مالم تتزوّج فان تزوّجت لاترث عندهم وقوله ولوانة ضتعذتها واتصلت بأزواج أى مالم يصم من مرضه صحت بينة قال فى شرح الترتيب وهذا اذا الهم في طلاقها بالفرار من ارثها اما اذالم يتهم كالوابأنها بسؤاله اأوعلق طلاقها على شيء لهاه نده بدأى غنى ولا تأثم بتركه نف ملته عالمة أوعلق طلاقها في الصعة على شرط فوجد في المرض ونحوذلك فلاارث لهالعدم التهمة في الفرارمن ارثها انتهي آكن المعتمد عندهم انها ترثد في الجيم سدّ الالدرائع وطرد الذلك على وتعرة واحدة وان كانت العلة في الاصل النهي عن اخراج وإدث (قوله وعندالما لكية أيضا) كاان عندهم ماسبق وقوله فالعقد بإطل ثم ان مات قبل الدخول فلانستحق مدا فاولاارنا واندخل سافعليه الاقلمن تلثماله أوالمسمى أوصداق المثل وقوله ولاتر ندأى ولابر ثهاأ يض الفقد السبب كماهو مقتضى حكمهم سطلان العقدوة وله ولوتز قحت المريضة الخ هذه المسئلة عكس ماقبلها وقوله لم برج اأى لبطلان العقد ولا ترثه أيضا لهذه العلة في كلام الشرخ

وانال العصل وطء والاخادة ويورث به من الجاندين لقوله "تمالي ولكم نعف ما ترك أزواحكم الخ وشدوارث . الزوجان في عدة الطسلاف - الرجى طنفاق الأثمية الادنية ولوكان الطسلاق في الصحة لا الزوسة الطامّة خ الدائة فانهاترته عندالحنفية مالم تنقض عدتها وعندالحنابلة مالم مرقع وعندالمالكية ولوانةضت عدنها واتصلت بأزواج وعندالمالكية أيضا كوتزوج المريض في مرض الموت امرأة فالعدقد ماطل ولا ترنه ولونز وحت المريضة فيمرض الموت وحلالمرتهل

أحتىاك ولاتوافق الشافعية على عدم الارث سكاح المرض الافيسااذا أعتق أمته في الرض وعقد عليها فانها لا ترث لازوم الدورفانم الوورث لكان عتقها تسرعاعلى وارث في مرض الموت وهو سوقف على احازة الورثة وهي منهـ م واعاتصم احازتها اذاع قت فتوقف عنة هاعلى احازتها وتوقفت احارتها على عنقها فنتخلص من الدو مر يتولنا تعتق ولا ترث (قوله ونا نيها ولاء) حوافة السلطنة والنصرة ويطاق على القراية فال الجوهرى بقال بينهما ولا ما لفتم أى قرابة وشرعاما سيذكره الشرح بقوله وهوعه وبدالخ وسي ذلك ولاء لانتساب العنسق الى معتقه كانتساب الولد لوالده وقوله وهو بقتم الواومدود احترازمن الولاء مكسرالواو (قوله والمراد ولاء العناقة) أي ولاء سبيه العناقة عنى العنق وليس المراد ولا والموالاة والمحالفة التي كانت في الحاهلة ومورتهاان يقول الرحل لا تخره مي هدمك أي هدمي بسفال دمى كهدمك وسفاك دمك وسلى سلك أى صلحى صلال وحربى حربك ترثني وأرثك وتنصرني وأنصرك وتعقل عني وأعقل عنك فدوافقه الاستحر ويصهر كل-ليفاللا خروموالياله ووارثاله وقد أبطل الشرع ذات (قوله وهو) أى امظلاعاكمامرت الاشهارة السه وقوله عصورة أئ ارساط من المعتق والعشق كالارتباط من الوالدو ولد و وحه الشمه ان المد كان في حال الرق كالمدوم لانه لاعلك ولا يتصرف فلما أعتقه سمده مرهمو حودا كاملالكونه حمنتذعلك و متصرف كما أن الولد كان معدوما والات تسدب في وحوده ف كل من المعتق والاى تسعى في الوحود وقوله سمها نعمة المعتق على رقيقه أي سنت تلك العصوية انعام المعتق على رقدقه بالاعتاق اكن التعمير بالمعتق فيه قصور لإنه لايشمل مالو ورت انسان أصله أوفرعه نعتق علمه قهرافله الولاء ومع ذلك لا يقال فمه عصرية سنمانعمة المعتق على رقيقه بلسمها العتق دون الاعتاق ولذلك اعترض امن كال ماشاعلى السددالجرهاني في تعسره مالمعتق وشدنع علمه وأمدا فصح عن قله المضاعة في دند الصناعة وأحس بأن ذلك نادرفا لحق بالغالب والسمدالشر عف مة مسمن حديث حدة صلى الله علمه وسلم حشقال الما الولامان أعتق فلايستحق هذا التشفيع وعرف دوضهم الولاء مأند مفة حكمية تؤحب الوصوفها حكم العصورة عندعدمها ويعضهم ترك تعريفه أدمامع النبي صلى الله عليه وسلم لانه عرفه بقولد الولاء كمة كلعمة النسب لاساع ولاتوهب قال الاي هـ ذامنه حلى الله عليه وسلم تعريف لحقيقته شرعاولا يحدراتم منه اه ولخصنا من حاشمة الامير بزيادة (قوله لقوله صلى الله عليه وسلم الح) هذا استدلال على قوله سيما

رو) فأنها (ولا) وهو المنافة وهوعهوية سلم المافة وهوعهوية سلم المافة وهوعهوية سلم المافة وسلم المافة وسلم المافة وسلم المافة وهوعهوية المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافقة

نعمة العنق ووحه الاستدلال أن تعلمق الحكم بالمشتق يؤذن بعلمة مامنه الاشتقاق والموصول وملته في قوة المشتق فكا نه قيل الولاء للمعتق لاحل اعتاقه فيعمر مز ذلك ان الاعتاق هوسبب الولاء وقوله أغاالولاء لمن أعتق أي لالغيرولكن يلحق به من تسبب في العتق بشراء أصله أوفره ه و شله الارث كا تقدم وقوله، تفق عليه أى بين البخارى و سلم وقوله من حديث عائشة أى خال كون ذلك الحديث من الأحاديث التي روتها عائشة عن النبي صلى الله عِلْيــه وسلَّم فيديث المضاف لعائشة و فرد و صاف يم (قوله و مرث به المعتق) أى لا العتيق قال شيخ الاسلام وانماكان الارث بالولاء ما سمامن جانب المعتق خاصة لان الانعام حهمه فقط فاختص الارث به اه وماورد من أبه صلى إلله عليه وسلم ورث عتيقا من معتقه فضعيف عماقاله الترمذي وبفرض صحتمه فيحمل على أعطا الممصلحة لاارناوةوله من حيث كونه معتقنا اغمازاه هده الحيثية الملاتر ذالصورة الاستية وهي مالواشترى ذمى عسداوا عتقه ثم القق مدارا لحرب واسترق واشترا عتقه وأعتقه فكرمنهما مرث الالخراكن من حبث كونه معتقالا من حبث كونه عتيق اومثل هذه الصورة مالوا شترى عتيق المعنقه وأعتقه فان العتيق رثمن سيده كاانااسيدر ثمن عتيقه الكن لامن حيث كونه عتيقا بلمن حيث كونه معتقالا بي سمد فشت له ولا والسرامة كاشت اسمده ولاء الماشرة وكذلك مالواشترى شغص أمه فعتقت علمه شمملكت أباولدها وأعتقته فاندر دت الولد على أمه ولاء الماشرة ولامه عليه ولاء السراية انتهى لؤلؤة فقلاعن شم الاسلام متصرف , (قوله وعصبته المتعصبون بأنفسهم) أي كابن المعتق وأبيه وأخيه وحدوواحترز بقوله المتعصبون بأنفسهم عن سات المعتق مع سه فانهن عصمات بالغير وعن أخوات المعتق مع سائدفانهن عصبات مع الغيرفلا ارث لهن بالولاء (قوله القوله ملى الله عليه وسلم الخ) هذا استدلال على كون الولا وسبب اللارث الذى ذكره المصنف في المتن فاتحبديث دليل الكلام المصبنف (قوله الواء عجمة كليه ة النسب أي علقة وارتباط كعاقة وارتباط النسب فاللهُمة بضم المارم وفقهالغة كأفي الصباح العلقة والقرارة فيثبت للهشبه ماثبت للمشبه به وقد ثبت المشبه به الارث فيثبت المشبه لكن المشبه لا يعطى حكم المشبه به من كل وحه فلايقال التشبيده يقتضى الدبورث بدمن الجانين كافي النسب مم أندلابورث به الامن حانب واحد وقوله لاساع ولايوهب على المعوز بيعه ولاهبته (قوله وقد مرث المتيق المعتق) أى فيتصور الارث بدمن الجانبين كمافي الصورة التي

ورود به المهاقي من المهاقي المورد لقائد ما المحادث المحاد المعصون أنهم Manis Colombia منآزيات مقاءلية المنا الحيان افرادصي علمه وساحتم Ela Vimilla - ab ولارهب رواه الشانعي وجه الله وقد لرس العنبق العنق جالواشدترى ذمى عبداوأعنقه ممالتق السيد درادا لمرب فاسترف المرامعة عمام المرابعة و يكل و أب المرف الأستخد حيث لامانح من حيث كونه معقما لامن حيث رونه عندقا ذكرها وكافي الصورتين السايقتين وقوله كمالوا شترى ذمي عددا الخ أشبار

بالكاف الى عدم الحصر في هدنه الصورة مل مثلها العبورتان السيار قبران وقوله حست لامانعاى كقندل أونحوه وهدده حيثيلة تقسد وقوله من حست كونه معتقا مِرْسِط بِقُولِهُ وقد مرث العدق أو بقوله فكل منهما مرث الاسخر وهـ ذه حديدة تعليل (قوله وثالثهانسب) أي وثالث الاسمان نسب من - هذا العادر والسفل أوالتوسط وقوله وهي الانوة أي مماشرة وقوله والمنترة أي مماشرة أيضها وقوله والادلاء بأحدها أى الانتساب بأحد الابوة والسوة فالمدلى بالابوة الاحداد والجدات والاخوة والاخوات والاعهام والعدمات والاخوال والخبالات والمدلي بالمنزة أولادمن اتصف ماعا ولوأنثى فدخل فى ذلك ذو والارجام ولايضر تأخيرهم عن غيرهم كالانضرتأ خير الاخعن الابن في كونه وارثانا لقرابة اه اؤلؤه نقلاءن شرح الترتيب (قوله فيرث ما الاقارب) تفريع على حفاها سيما الارث وقوله وفهم أى الافارف وقوله الاصول أى كالاب والجدوة وله والفروع أى كالابن وان الاس وقوله والحواشي أى كالاخواس الاخ وقوله للاسمات الخ هدذا استدلال على قوله فيرث ما الاقارب وقوله وما الحق بذلك أي بالمذ كورمن الاكات والاحاديث وقوله ماحماع أوقياس أى من احماع أوقياس فالماء عفى من الممانمة فهو سان لماألحق بذلك وبحتمل ان الماء للتصوير فيكون ماذكر تصوير الماالحق مذلك وقوله على تفصيل الخ مرسط بقوله فيرث مها الافارب (قوله وتورث ممن الحاسن تارة) أي يورث يسميه من الجانين في حالة وقوله كالاس مع أبهه أي لانه اذامات أحدهما ورثه الاتحر وكذلك الاخمع أخمه وقوله ومن أعدالجانهن أخرى أى ويورث، من أحد الجانس دون الجسانب الاسخر في عاله أخرى وقوله كالجدة أمالام معان ستهاأي لانها ترثه اذامات وهولا رتهااذاما تتلائدمن ذوى الارحام (قوله وأخرالقرابة الخ) المناسب وأخرالنسب الخ لان افظ النسب هوالواتع في كالرم الصنف لكن معناه القرامة وهذا حواب عماقد مقال لم أخر القرامة المعرعة المالنسب مع انها أفوى الاستمان وعامد لالجواب عن ذلك اله أخرها الاستقامة النظم واطول الكلام علم افالجواب من وجهين وقوله وانكانت أقوى الاسماب أي والحال أنها أقوى الاسماب لانهامن أمل الوحود فأن الشخص في وقت ولادته يكون اساأ وأخاونحوذ لك بخلاف النصكاح والولاء فان كالمنهما بطرأوأ بضاهي لاتزول والنكاحقد مزول مأن بطلقها مثلاولانها مجعب النكام نقصا ناوالولاء حرمانا وهسالا يحيمانها وأيضا ورث مااالفرض

وْنَالِيْهِمُ الْرَبِيمِ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِيمُ الْمُرْسِمِ الْمُرْسِمُ الْمُرْسِمِ الْمِي الْمُرْسِمِ الْمُعِلِمِ الْمُعِي الْمُعِي الْمِلْمِي وفي الإسون والمنتوفولا ولا أحدهم فمن الزفاد والفريخ المحرول والفريخ والمواسي الماسية والإمادين العصية ولمالت بالله والمالق اوق اس على نفع ن به من و بورث به من الم المايان الوالم المنه والاخ مح أخد مودن المالم المالية امرالام مع الله المعالمة والقرانة وان -Luy1

والتعصيب والنكاج بورث بمنالفرض فقط والولاء بورث به بالتعصيب نقط فهذه أوجه للقوة تغنيك عما قيل هذا كافاله العلامة الامين (قوله لاحل تهي النظم) أى استقامته وقوله ولطول الصكلام عليها بحث فيه الاستاذ الحفني بأن هذا لا يظهر الالوذ كراحكام القرابة عقهاحتى وخره الطول الكلام علم افرارامن طول الفصل بكثرة الكارم على ماحقه التقديم وأجاب الشيخ الامير بأنه أراد ان تكون يقرب الماحث المنعلقة مهما وقوله لان أكثر الاحكام آلا تمية فيهماأي وبعضها في النكاح وفي الولاء فدر (قوله متفق عليه) تصعيم لكلام المصنف فالمنؤ فيه اغماه والسبب المتغق علمه فلاسافي ان هذاك سسا مختلف افده وقوله والافهناك الخ أى وان لانقل ذلك فلايصم لان هناك الخ وهكذانظا ترجانه العمارة فانشرطية مدغة في لاالنافية وليست استثنائية كأفد سوهم وقوله سسرابع و زاد الخنفية خامساً وهو ولاء الموالاة بعد القرابة والعتق وصورته أن يقول الرحل لشخص أنت مولاى ترثني اذامت وتعمق اغلى اذاحنيت فيقول قبلت فيثبت بذلك الارث المولى وعصبته عندعدم القرابة والمعتق كأخاله الامير نقلاعن السراحية ولعل هذاغيرما تقدّم عن الجاهلية فتأمله (قوله حهة الاسلام) أى حهة هي الاسلام فالاضافة للسان فالشيخ الاسلام في شرح الفصول وفي حمله حهة الاسلام سداتنسه على ان الوارث هم المسلمون كاهومة تضى عبارة الشيخين وغيرها وهوالتعقيق وماقيل من اندحه قالاسلام لاالمسلون لصعة الوصية منك ماله لهم ليس بشيء وكذلك قول البولاقي أشار مدلى ان الاسلام ليس سسا للارث والالزم استبعاب المسلمن اه فهوليس بشيء أيضا وعدم لزوم الاستيعاب لتعذره فيحوز تخصص طائفة مخصوصة من المسلمن كالوصعة بالثلث لقوم غبر معصورن كالفقراء فالدلايجب استيعامهم بليجو والصرف هذالواحد كافال السبكي اندالظاهر اله شيخ الاسدلام أفأده في الاؤلؤة معزيادة من حاشية الفني (قرله فيرث به الخ) تفريع على جعل حهد الاسدلام سيبافي الارث أى فيرث بسبب الاسلام أى فالضمر عائد للاسلام ويصح ان يكون عائد الجهدة الاسلام ولم يؤنث الضميرلا كتسامه التذكيرمن المضاف آليه والمرادأنه يرث ارتام اعافيه المصلحة فلدس فيهار ثاعضا ولامصلحة عصنة اذلو كازا ارثاعضا الامتدم صرفهان يطرأ وحوده أواسلامه أوحرمته بعدموت المورث ولفضل الذكرعلي الانثي ولم سصرف الرحل مع أبيه ولوكان مصلحة عضة عجاز صرفه المكانب أوللكانر اذاً اقتضت المصلحة الدفع لدوفي القاتل وجهان أصحه ما ألمنع وقوله بيت الميال أى

النظم ولطول المناهم ولطول المناهم ولطول المناهم الإستان المنه المناهم الإستان المنهم الإستان المنهم الإستان المنهم المنه

المحل الذي يحفظ فيه مال المسلم تعت مدالامام أونائمه والوارث في الحقيقة المساون كانقد متحقيقه والافلامعني اكون البيت الذي هومحل حفظ المال وارثافني نسبة الارثاد تسمير وقوله ان كان منظما أى بأن كان متوايه عادلا بحيث يصرف المال الذى فيه في مصارفه الشرع ... وقوله عندنا أي معاشر الشافعية وقوله على الارجح راجع لقوله برث ولقوله ان كان منتظما والمقداءل الاقل الممصلحة بحيث بعطى منه القاتل ونحوه والمقابل للثاني اله مرثوان لم منظم لان الحق المسلمين فلابسقط باختلاف السهم كالزكاة ورعما يفرق أن الزكاة مستعقوها شركاء والمالك وجود باللف المورث كافي شرح الترسب (قوله وسواء كان منتظما أملا) على الارج عند المالكية هد ذا هوظاهر كالرم أن الحاحب والشيخ خليد للكن ذكر المطاب نقرلا صريحة في استراط الانتظام وموالعمد كافى شرح الاجهورى فلانصرف لهشىءان كان غيرمنتظم بأن كان متوليهما ترابل بردعل من بردعاية فأن لم يكن فلذوى الارحام فان لم يكونوا صرفه شغص عارف توحزوا لحرفير اوهومأ حورعلى ذلك ويجو زلهان يأخذمنه لنفسه عَدْرَكُفُ اللَّهُ كَأُهُ وَمَذَكُورُ فِي الْفَقِهِ ﴿ وَوَلِهُ وَلِا مِنْ عَنْدَا لَحَنْفُ لِهُ وَالْحَنَانِلة ﴾ أي سواء كان منتظما املا واستدلوا بقرله تعسالي وأولوا الارحام بعضهم أولى سعض وبقوله تعالى يومسيكم الله في أولاد كم وخبرا الحال وارث من لاوارث له دمقل عمه ومرثه فظاهرذاك كله انستالمال لامرث وأحاب عن ذلك في شرح الترتيب فراجعه (قُولِه تُماعـلمأنالموانع الخ) هـذادخول على قول المصنف ويمنغ الشغص من المراث الخ (قوله وه و في اللغة الحائل) ومنه قولهم هذاما نع من كذا وكذا أى حاثل بينهما وقوله واصطلاحا مايلزم الخ وعرفه الاحمدى بأندالومف الوجودى المنضمط المعرف تقيض الحكم وذلك كالرق فاندوسف وحودى منضبط معرف نقيض المحكم الذي هوالارث ونقيضه عدم الارث ويصدق النغريف الذى ذكره الشرح بالرق أيضا فانه لايلزم من وجوده عدم الارث ولا يازم من عدمه وحود الارث لاحتمال أن لا يكون رقيقا ولا سرت الفقد شرط كققق حياة الوارث بعدموت المورث ولا بلزم من عدمه أيضاعدم الارت لاحتمال أن لا يكون رقيق اور ف الوجود الشرط وعلم من ذلك أن المانع المايؤش بطرف الوجود بخلاف السنب عامه يؤثر بطرف الوجود والعدم وبخلاف الشرط فانداعًا يؤثر بطرف العدم كاسيأتى (قوله لذانه) راجع للشق الاق ل وللشق الثانى بطرفيه فالمعنى بالنظرللشتى الاؤل مايلزم من وحوده العدم لذائه فلابرد

وسول كان منظما أم لا عندالما المدة والمنا الما المنا المنا

مااذاكان إلى الشخص نعاسة وفقد الماء فانديه لى فاقد الطهور س وغليه الاغادة فلم يازم ون وجود العاسة عدم صعة الصلاة لكن لالذائم اللوحود المرخص وهو فقدالاء والمفي فالنفار للشق الثاني يطرفيه ولايلزم من عدمه وجودلذا ته ولاعدم لذاته فلامرد وحود الارث عندعدمه لوحود السسوقة قى الشروط فانه وانازم منعدمه وحود الارث الكن لالذاته بللوحود السبب وتحقق الشروط ولابرد أبضاعدم الارث عندعدمه لفقدالشرط كائن لم يتحقق حياة الوارث بعدموت المورث فانه وانازم من عدمه عدم الارث لكن لالذاته ول العدم الشرط وفي الحقيقة هذا الشرط للترضيح لان ذلك كله وملمن جعل من التعليل كاتقدم التنسيه عليه في تدريف السبب (قوله عكس الشرط) أى خلافه اذالشرط ما يازم من عدمه العدم ولا بلزم من وحوده وجود ولاعدم لذاته وذلك لتعقق حياة الوارث بعد وو المورث فانه يلزم من عدمه عدم الارث ولا يلزم من وحوده وحود الارث لاحتمال المتفقق حياة لابن بعدموت أبية ولابرث لقيام المانع بدكالرق أوالقتل ولايلزمم وحود عدمالارث لاحتمالان تتعقق حناة الوارث معدموت المورث ولم يوحدمانع معتوفر بقية الشروط فالشرط انما يؤثر بطرف العدم وقوانا لذاته راجع لاشق الاقل وللشق الثاني يطرفيه فالمعنى بالنظرالشق الاقل ما يلزم من عدمه العدم لذاته فلا مردما اذا فقدت الطهارة وفقد دالشخص الماء والتراب فانه يصلى فاقدالطهورس وعليه الاعادة فلم يلزم من عدم الشرط عدم صحة الصلاة الكن لالذاته بللوجود المرخص وهوفقد الطهورين والمعنى بالنظر للشق الثاني بطرقيه ولايلزم منوحوده وحودلداته ولاعدم لذاته فلابرد مااداوحدالشرط الكن اقترن ممانع كان تحققت شروط الارث الكن مع الزق أوالقتل فانه وان لزم من وجود الشرط عدم الارث هنالكن لالذاته بل للمانع ولا بردأ يضاما اذاوحد الشرطوانتفت الموانع وتحققت بقية الشروط فاندوان لزم من وجوده الوجود المن لالذاته بللتوفرالشروط وانتفاء الموانع وفيه اندتوضيح كأمر (قوله وموانع الارتستة) ومازادعليهافتسميته مانعاتبساهل لان المراد بالمبانع كأفاله الرافعي مايحانع السسوالشرط بخلاف اللعان والزبافان عدم الارث فيهم الانتفاء السس وبخلاف استهام تاريخ الموت بغرق وتحوه والنثك فى وحود القر سوعدم وحوده كالمفقود والحل فانعدم الارث فيم مالعدم وحود الشرط وهوتحقق وحرد الوارث عندموت المورث وعدالمتولى النيوة من الموانع فان من خصائص الانساء انهم لابور ثون اقواد صلى الله عليه وسلم فعن معاشر الانساء لانورث ما تركناه صدقة

المدين الموسط ا

والفقيق انهاليست عانع لادشأن المانع ادمن تعلق بدلا يرث ولايورث كالرق

أولارث نقط كالقيل وليس لنامانع يترتب عليه الأمن تعلق مد لابورث

فقط كافي الانساه فانهم مرثون ولابورثون والحمكمة فيمه أن لابتني قريهم موتهم

الحول الارث فهلك وأن لأنظن عم الرغبة في الدنيا وان تكون أمو الهم صدقة

ومدهم تعظيما لاحورهم كالشارالسه في الجديث بقوله صلى الله علمه وسهلم ماتركناه مدقة واماقولة تعالى حكا بدعن زكر مافهدني من لدنك وليا برثني ورن من آل معقوب فالمرادمنه وراثة النبؤة والعم لاوراثة المال أه تؤلؤة تتصرف (قوله عملى المتفق عليمه منها وهوثلاثة) أي التي هي الرق والقمتل واختلاف ألد س واما الثلاثة الماقية فمختلف فيها كاسم أتى في الشرح (قوله فقيال) عطف على اقتصر (قوله أى الذي فاميه سبب الأرث) أى ووحد فيه الشرط بخلاف من لم يقم بدسبب الأرث كالمنفى باللعدان وابن الزيا فان عدم الارث فيه الانتفاء السيب وبخلاف من لم يوخد فيه الشرط كن شك في وحوده وعدمه كالفقودفانعـدمالارث فيه لعـدم وحود الشرط (قوله علة واحـدة) أشمار بذاك الى ان قول الصنف واحدة مف قلوم وف عدَّ وف دل عليه قوله من علل ثلاث (قول أحدهارق) كان المناسب احداهارق الكنه راعي الخبر وهكذايقال في قوله وثانها قنل وقوله وثالثها اختلاف دمن (قوله وهو) أي شرعا وأمالغة فعناه العبودية وقوله عجز حكمي أى حصيم به السارع لاحسى اذلاعمد قدرة على التصرف حسالكن الشارع منعه منه وحكم بعدم نفوذه وقوله يقوم بالانسيان أى يتصف به الانسان ذكراكان أوأنثى وهذا القيدليان الواقع وقوله بسبب الكفراى بسبب هوالنكفر فالاضافة للسان وخرج بذلك العيز الحكمي الذي يقوم بالانسان لابسب الكفريل بسبب عدم حسن النصرف كافى الصيوالمحنون (قوله وهومانع من الجانبين) أى مانبي الرقيق وقرسه مندلاوقوله فدلا يرث الرقيق هومع قوله ولابورث مفرع عدلى قوله وهومانع من الجانبين وقوله بجميع أنواعه أى التي هي القن والمدير والمعلق عتقه صفة والموصى بعتقبه وأم الولدوالمكاتب والمبعض (قوله لانه لو ورث الكان لسيده أى لنكن التالى ما مال فهدا قياس استثناءى ذكر الشرح الشرطية منيه وطوي

عمل النفي عليه من الحدد والمنة فقال (ويمني الذي فاميه سدي الارت (من المرات) والعلمة من عال ولات) أحده (رق) المعلمة ر موم الانسان سيرال المحافد وهومانع من الماني فلاس في الرقيق من المانية بن يعدم أنواعه لا مدلورت المانالسيده وهواجني من الذي ولا مورث لا به V. His best the wine

الاستثنائية أكن ذكرتعليلها يقوله وهواحني من المت فكأنه فال اكن

النالى واطل لا ندأ حنى من المت وبيان الملازمة في اشرطيدة ان الرقيق لا علك

فعمنع ماتعت بده من اكساب ونجوه السيده اه حفني شصرف (قوله

ولايورث) أى بل ما تحت ده من الاكساب و تحوه السيدة وقوله لا به لا ماك اله ى أصلاوه داطا مرفى غرالك تبوكذا في المكاتب لا مدعوله تنفسخ الكتارة فبرجع ماسد ولسيده وقوله ولوما كمسيده أى بأن وهبه شيأ فلاعلكه وهذه عاية الردع لى القول بأنه علكه اذا ملكه سديده (قوله الحكن المعض بورث عَدَه اللهِ عَدَا استدراك على قوله ولا يورث فقط فالقاعدة الملا برث الرقيق ولومه عضا ولا يورث الاان كان مبعضا فيورث عنه ما ملكه سعضه الحرو بعضهم استثنى أيضا مالوكان كافرله أمان فعنى عليه حال حريته وأمانه ممتقض الامان فسي واسترق فسرت عليه الجنارة ومات حال رقمه فان قد درالدية مكون لورشمه فأل الباة يني والمس الماصورة يؤرث فيها الرقيق معرق حمعه الاهدد الكنهم اعاأخه فرها بالنظر العروة السابقة فالاستثناء بالنظر الكونه حال الموت رقيقا وقوله عدلى الارج عندنا أى معاشر الشافعية ومقادل الأرج الديين ورثته ومالك نعضه عملى نسمة الرق والحرية كذافي اللؤؤة وفال المولافي في عاشته مقابله قولان أحدها ندلمالك يعضه وهومدهب الامام مالك والداني لست المال (قوله ولا رث ولابو رث كالقن عند المالكية والحنفية) أي تعليدا لحسأنت الرق وماملكه سعضه الخريكون لمالك بعضه الرقيق ومذهب ابن عماس انه كالخر في حياج أجكامه ويه قال الحسن والنعنى والشعبي وعامر والثوري وأبو نوسف ومعدور فرن ويورث والمحمد كالحراه اؤلؤة (قرله ويورث) أي ويورث عنده معماه لكه سعضه الحرعد دالخدادلة كذه رافلومات اس معض نصفه حرونصفه رقيق عن أسه وأمه فلامه ثلث ماملكه سعضه الحرولاسه اقمه عندنا وعندالحنادلة واماعند المالكية والحنقمة فلاشي فلمداوماله لمالك مصده وقوله ويرث ومحمد عدلى حسب مافيده من الخرية أي برث بقد درمافيده من الخرية ويعسب مذائ القدره عاملة ليعضه الحريحكم الاحرار ولنعصه الرقيق عكم الارقاء فالومات مرعن أم وأحمرن وابن مبعض نصفه عرونصفه وقيق فالامسلس ونصف سدس لان الاس حم امن الثلث منصفه الحرعن نصف السددس ولوكان حراكام الانجمهاعن السندس كله والكل من الاس المعض والاخ الحرنصف الما في لان الان رق شصفه الحرنسف المافي و يحسب الاخ عن ذلك النصف ورث الاخ النصف الا خرفالسة لة أصاه أمن سنة الام واحدونسف فانكسرت على عفر جالنصف وهوا ثنان بضربان في ستة ما ثنى عشر للام الزند وهي سدس ونصف سق تسدمة ولانصف لما العيم فانكشرت على عفر جالنصف أيضاوه

المالك المالك من المالك المال

رو النه (فتل) و ومانع وقائل فقط الالمقتول فقه وقائل فقط الالماء القائل فقط الاست من القائل فقط المناس المعلم والمام وطائل ومنا المدوم الوسل والمام وطائل إثنان بضربان في اثني عشرباً ربعة وعشرين الامستة والابن تسمة والاخ مثاها ولوكان هناك إنان مبعنان وأخراكان لكل من الاسمين الردع وللاخ النصف وقبل قماسمه انتجمع حريتهم افهمي حربة ابن تامو يقسم المال بينهما و دسة ط الاخوهذا كله عند الحنايلة ولا يخفي اعتبار معند ما (قوله وثانيم اقتل) اى مطالقاً عندنا وسيأتى فيه تفصيل عندالا عُمَّة الثلاثة مذكور في الشرح (قوله وهومانع للفاتل فقط) أيءن الارث ولوقال المقتنول ورثوه فوصية وقوله لالامقتول معلوم من معنى فقط ولوسقط متوارثان من علوالى سفل وأحدهما فوق الا خرفات الاسفللم برنه الاعلى لابه قاتل له والإمات الاعلى ورثه الاسفل لامه غيرواتل لدنقه له الاذرعى وهوظا هروقوله فقد مرث قاتله وذلك كائن يجرح عمان أخمه حرمايسرى إلى النفس عمات الع قبل أبن أخمه المجر وحوفيه حياة مسينة قرة فانع مرثد قطعا قال السمط وهدا خارج عن عمارة النظم أفاده في الاؤلؤة (قراه واختلفت الاعمة في القاتل) أي واختلفت الاعمة الارسة في القاتل الذي لا رثوة وله فعند فالأبزث من له مدخل في القتل أى فعند فا معاشر الشافع مه لأبرث من له دخل وتسبب في القبتل تسبيا قريبا فلا برد ما اذا أحيل الزوج ز وحته فاتت الولادة فانه رثوان كاناله تسبب في قتلها بالاحمال لانه تسبب ومرد وقوله ولوكان بحق أي سواء كان القينل مقيرحق أوكان بحق خلافاللاعمة الثلاثة فان القياتل برث عندهم اذاكان القتل بحق كا يعلم من كالم الشرح الاتى (قوله كمقتص) أى قاتل قصاما وهـ ذا وما يعده مثال لن لهمدخل في القبل محق المأخوذ عامة وقوله وإمام فالا مرت من أمر يقتله وقوله وقاض فلا مرث من حكم بقتله عند ناواما عند المالك مفرث بلاخلاف كافي الحطاب وغيره وقوله وجد لادفلا برئمن قتله وقوله بأمرها أوأمرأ حدهما اغماقه دفاك ليكون من إفراد من لدمدخل في القتل محق واماعدم ارثه فلا سقيد بذلك وكان الظاهران بقيد كالرمن الشاهد والمزكى الصادق لمكون كل منهم ماعن لهمدخل في القتل بحق وقوله وشاهد كأن شهدعلى قرسه عالوحب القتل وقتل بشهادته فلابرث منه وقوله ومزكى أى الشاهدا والمزكى كا بطلبت زكاة الشاهديم أيوجب القتل أوزكاة الزكى فركا موقتل بذاك فلا برئ منه سدّاللمات وعملا بظاهرالحير (قوله ولوكان بغد برقصد) أى سواء كان القنل قصداً وكان بغديرقصد وقوله كنائم الخيمثيل للقباتل بغير قصد المأخوذ غامة فلاسرث النائم ممن قتله ولا المحنون ممن قتله ولاالطفل من قتله ولا بردخبر رفع القلم عن ثلاثة عن المبي حتى ساع وعن النائم حتى يستيقظ وعن الجنون حتى يفيق لان المرفوع اغياه وقدا الشكليف وما أهنه أهيه من قبيل خطاب الوضع وخالف الوحدة فقال برث القيائل اذا كان صبيا أو يحدونا لارتفاع القلم عنها وقد علت ان المرتفع الحاقة وقلم النكليف ولا تعلق له بالارث (قوله ولوقصديه مصلحة) أى ولوقصد بالقيال أى يسعيه كالضرب ونطالجر مصلحة المقتول كالتأديب مثال لسبب القتل المقصودية المصلحة وكذا قوله وبط الجرح للعالجة أى شقه الجرح لمعالجة المريض والبط بفتح الماء وتشديد الطاء المهملة مصدريط كرد ومشل ذلك سعية دواً أفضى الى موته كما في شيح المرتب (قوله الاصل ومشل ذلك) أى الدليل على عدم أرث القيال وقوله ليس القتب المن المراث شيء أى ليس من المرث (قوله والعنى فيه تهمة الاستعبال في بعض الصور) أى والعلمة في عدم أرث القاتل خوف استعبال الوارث الارث وقتل مورثه في بعض الصور وهوم الذاقته عدا المناق عدمائه والاستعبال الماء عدم عدمائه والاستعبال الماء عدم عدمائه والاستعبال الماء عدم المنافرة النظاهر والافذه الها الحق ان المقتول ميت بعمره كافال عدم الجوهرة المسلمة المنافرة المناف

وميت بعسمره من يقتل ، وغيرهذا باطل لا يقبل

وقوله وسد اللهاب في المناهب وسد الداب في الماقى كما في بعض النسخ لابه المعطوف على قوله مهمة الاستعال وسد داب القدل في الحي الصور وهو ما اذا كان القتل بفيرقسد كما في النائم والجنون والطقل (قوله ولا مدخل للمفني في القتل) أي ولوأ خطأ في الافتاء ومثله واوي الحديث ولوضعيفا وكذلك القاتل العين والقاتل بالحال ومن أتى لامرأ ته بلحم فاكلت منه حيه ثم أكلت منه الزوجة في اتت ومن أحمل وحمة في النافلادة كما تقدم والما من شهد على مورث مقتصي حلد فيلد في النافل فيه عال لكن ظاهرا طلاقهم منعه بذلك وقوله المقتصي حلد فيلد في انت فالنظر فيه عال لكن ظاهرا طلاقهم منعه بذلك وقوله وان كان على معين كان استفتى في زيد المحسوصة التحقيق على المقتل وقوله لانه ليس عارم أي بل عدم الحكم فقط وقوله بخلاف القياضي أي فانه مازم لا يخبر فقط (قوله وعند المنفية المحسوصة المحسوصة المنافية والكفارة عليه أوسمه عدكان في صدب انسانا في وت فيوحب الدية على المناقلة والكفارة عليه أوسمه عدكان التحديد ضرية عيالا فقول في وت منه فكذلك مع الاثم أو جارى عرى

الاسائية والاسلى دلا الاسائية والاسلى دلائي المن المائية والاسلى دلائي المن المائية والاسلى دلائي والمعى والمائي والمائي والمعى والمعود والمائي والمائي والمائي والمائية المائي والمائية والمائية والمائية المائية الم المحديد الإرازة المحدد المحدد

للظأ كأننام فانقلب علسه فقته أووطشه داسته وهو راكمها فكذلك أدضها ملااتم أوقتل بالسبب كائن حفر باراني ملكه فأت فيهامو وتدفيه وحث الدية على العاقلة ولاكفارة ولااثم ومعلوم إن القتل محتى لا يوجب شدية والقتل العدالقدوان بوحب الفصاص والائم دون الكفارة كارؤخ فنمن كتم-م فاذاتمهده فدافنقول قوله كل فتدل أوحب المحكفارة منع الدرث أي كالمقتدل الخطأ أوشيه العمد أوالجاري محرى الخطأ وقوله ومالافلا أى ومالا وحب الكفارة فلاعنع الارث وذلك كالقتبل بالسنب والقتيل بحق واحترز بالسدوان عن العدمد غيرالعدوان كقتلمن خرج عن طاعة الامام من الورثين فاندع مدعدوان ولذلك لاعنع الارث عندهم وقوله فانه لاوحب الكفارة عندهم أي مل يوحب القصاصمم الاثم وقوله ومعذلك عنعالارث أىومع كوبه لايوحب الكفيارة عنع القياتل من الارث لايه قطع الموالاة التي في مبنى الارث قوله (وعندا لحنا بله كل قبل الخ عاصل الامرأن القتل عندهم الماقتل عدعدوان فيوجب القصاص أوقتل خطأ اوشه معدفيوس الدبة أوقتل قرسه المسلم الواقف في صف الكفارنري صفهم ولريم لم فيهم مسلما فيوحت الكفارة فقط أوقتل عقى وأن ثدت عليه مابوحب القتل فقتله فالا يوحب شيأفاذ عات ذلك فنقول قوله كل قتل مضمون بقصاص أى كالقتل العمد العدوان وقوله أويدية أى كقتل الخطأ أوشيه العمدوقوله أو بكفارة أي كقتل قريبه السلم الواقف في مف للكفار فرمي مفه-م ولم يعلم فيهم مسلمًا وقوله عنع من الميراث أي عنع القياتل من الأرث وقوله ومالا فلا أي ومالا بكون مضمونا شيء كالقتل بحق فلاعذع من المراث (قراء وعندالمالكية مرث فاتل الخطأمن المال دون الدية) أي من المال الموجود عنده قبل الموت والافالدية مال واغماورت من المال المذكوراه دم قعمله القدل وأنمالم برت من الدية لوحوم اعليه ولامعني لمكونه برث تشمأ وحب علمه ويحمد في اللمال المذكوردون الدمة فلوقسل ابن أماه خطأ فسات عنمه وعن زوحة فالروحة ربيع الدرة وغن الكال فأن القاشل لا مرت في الدرة فالا يحدم اضمنا وما في شرح السراحية عن سبدنا مالك من أن الزودين لامرنان في الدية غيرمعول عاسه وتعليله مأن الزوحمة انقطعت الموت يقتضى عدم أرث الزوحين مطاقا وقوله ولا برث فأذل العمد العدوان أي لأمن مال ولامن دية وسحل ذلك أذا كان القاتل بالغا عافلا بخلاف مااذا كان صيماأ ومعنونا لانعدها كالخطأ فلا يعرمان من الأرث على المعتمدوعم بعضهم أى حيث فالسواء كان كبيرا أوصغيرا طائعا أومكرهاانتهي

فانشذ في القندل مل كان عدا أوخطأ منع القاتل من المراث لان الشك كاف في المنع وهذا في غيرارت الولاء فيرث عندهم قائل الممدوا لحطا الولاء فيرث عامل السيد الولاءعلى العتمق فاذامات العتبق عنيه ورث ماله بالولاء واعدا أن شيه العدمة عندد ناداخل في العدمد عيرهم لامقدال له فقد فسروا العدمد بأن يقصد الشميص ضرب غيره ولؤعسالا وقته ل غالها فلدس القتل عندهم الاقسمين عدار خطأ فاند نعما يقالشمه العمد تنازعه المفهومان وخرج بالمددوان قاتل العصدغير العدوان كان قيداد لدفعه لدعن نفسه أولكوند خارخا عن طاعة الامام كاتقدم (قُولُهُ وَالْمَافِ وَالسَّعِ) أَيْ مَاكِ الْقُمَّلِ وَاسْعَ مَن حَيْثَ جِلْدُ وَقُولُهُ وَفُرُوعِهُ كَثَيْرَةِ فُوقَةً القولد الماقيد له في كانه قال لأن فروعه أي مسياله كمترة وقوله وعل بسطها كتمب الفقه أي فلا بنبغي بسطها هنا (قوله ونالتها اختلاف دين) أي اختلاف د بن الوارث والمت وقرله بالاسلام والكفر متعلق باختلاف فكل منه مادين الكن الاسملام دس حق والمكفرد بن ماطل وبدل على أن المحقر يسمى د سأقوله تعالى ومن منتغ غير الاسلام دينا المن قبل منه ولا شافيه قوله تعيالي ان الدين عند الله الاسكام لان المدني والله أعلم ان الدين المرضى عند الله الاسكام ولذا كان احتملاف الدين من الجانبين وأيضافا لكافرة طعما بينة ويمز الله فقطم الله الارث بينه و بين المسلم (قوله فلا توارث بين مسلم وكافر) تفر يدغ على حمل اختلاف الذين مانعمامن الارت وقوله للمرااحه يدين لأمرث أستدلال على عدم التواريق بين المسلم والكافرة اومات الكافرعن ابن مسلم وعمكافر ورنه الع دون الابن ولومات السراعن أبن كافر وغم مسلم ورثه العدون الابن فوحود الابن كالعدم (قوله أطاعة مأرث الكافرالمسلم) فعالاجاع أى ان مام كافراحتي قسمت التركة فان أسل الكافرة عل قسمة التركة لم رث لكن لامالاحاع مدايل ماسدكره عن الامام أحدمن أنه رن حانثذ ترغياله في الاسلام نه عليه العلامة الامر (قراء وأماعكسه) أيعدمارث المسال الكانر وقوله فعند الجهورأي فنابت عنيد الْحُهُور وقوله خلافالمعاد أي حال كونهم منالة من لمعاد لخ وقرله ودايلهما) يعتبهل أن يكون الحرمه طوقا على مدخول الازم في قوله خلافا أعياد الخ والاظهر قراعة بالزفع وقوله والجواد عنده مستدأعلى الاحتمال الاول ومعطوف على ماقدادعلي الاظهر وقوله ذكر مدفي شرح الترتيب الضمير عائد على الحواف على الاحتمال الاول وعلى الذكورون الداحل والحواس على الاظهر ولكون الحواب متعلق الاليال كُ يَا كُولَةُ مِي مُ الْوَاحِدَ فَلَذَاكُمْ مِعْلَ ذَكَّتُمْ مِمَّا مِلْ أَعْرِدَالْصَعِيرُ وَعِمَارِيمَ في شرح

والمان واسم والمان المن المان المان والمان المان المان المان والمان المان والمان المان والمان والمان

الترتيب وذهب معاذبن حبال رضى الله عدله ومعاوية بن الى سفيان رَضي الله

عنيهاالى توارث السلمهن الكافر المراسلام بزيدولا مقص وقياسا على النبكاح والاغتناماى فكاان المسلم يتزقج البكافرة بالشروط كذات يرث المسلم المكافر وكاأن إاسام يغتم مال الكافر كذلك مرث المسلم الكافر وأحمب بأن الخيران صم فغناه بزيد بفتم الملادولا بنقص بالارتدادوا ماالفياس فردود بأن العبد ينمح الحرة ولا مرثر أوالسلم بغتنم مال الحربي ولا مرتدانته عيده ص تصرف (قوله وسواء أسدلم النكافراهج مداتعهم في عدم ارت الكافرون المسلم فاذامات السلم ولا برند الكافرسوا واسط قبل قسمة تركة المسلم أمل يسلم قبلها وقوله وسواء بالقراية الح أى وسواء كان الأرت اط بين المسلم والكؤمر ما اقرأية الخ وقوله والنكاح والولاء أى أوالنكلح أوالولا فالواوفيم ما يعنى أو وتوله خلافا للامام أحد أى اعالف خلافاأواقو لذلك عال كونى مخالفاللامام أجدوقوله في المسئلة بن أى المشار البهما مانتعه بميز وقوله حيث قال الأسلم الكاءرائخ أى لأنه قال الأسلم الكافراتخ ولا يخفي أن قوله قال الأسلم الكافرائخ مقابل للتعميم الاقل وقوله وقال المسلم رث من عتيقه الخ مقابل التعميم الثاني فعمل كون الكافرلا برث المسلم عند مان دام على كفره حتى قسمت التركة وعمل كون السلم لا يرت الكافر عنده في غير إ الولاء واستدل على الثانية بحمر التساءى لا مرت المسلم النصراني الأأن يكون عدم أوأمته صحمه الحاكم قلنا الولاء فرع النسب فهوأولى منه بعدم الارث وأما الخبر فلعدل تأويله النمامد ولسيد وكافى الحياة لاالارث من العتيق لاندسما وعبدا كافي الاؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله فائدة) أى هذه فالدة فهسي خبرانتدا عَدُوفِ عَلَى الْأَطْهُرُ مِنَ الْأَحْسَالَاتِ الْمُنْهُورَةُ وَقَدَّتُقَدِمُ مَعَنَى الْفَائِدُ وَلَهُ واصطلاحاقار حمع اليه ان شئت (قوله استشى بعضهم الخ) اعما تعرامنه لرده كاسيأتى وقوله قان الولد برثه الخ علة للاستثناء وقوله مع حكمنا بالسلامه أى مع حكمنا باستلام الولد دسنب اسدلام أمه فالباء الاولى للتعدية والثانية لأسسيه فلم بازم تملق عرفى حريفى واحديما مل واحدوا لحصكم باستلامه ماسلام امه هو مذهبنا والمشهور في مذهب المالكية الدلاعكم باستلام الولد غير الميزالا تما لاسلام أبيه (قوله قال ابن الهائم الخ) غرضه بذلك رد الاستذاء وقوله والمتعم عدم استناءذلك أىعدم استثناءماذكر وهومالوبات كافر الخ وقوله لاند ورث

منذ كان ملاأى وقت كوند حلافل برث مسلم من كافر واعا ورث كافرمن كافر

فلااستثناء واعااستثناه بعضهم نظرالحال الولادة وهي شرط لقعق الارث رقوله إ

وسواء أســـــــلم الكافر قدل قسمة التركة أملا وسواء بالقرابة أوالذكاح أوالولاءخلافاللامامأحد رجه الله في المسيئلتين حيث قال ان أسلم الكافر قدل قسم قالتركة ورث ترغيداله في الأسدلام وقال المسلم رث من عنيقه المكافرفائدة استثني دعضهم من عددم توريث المسلم من الكافرمالومات ووقفنا الميراث للعبسمل فأسلت شمولدت فان الولد مرتدمع حكامنا باسالامه ماسلامها قال ابن المائم رجمه الله قلت والمقه عدم استثناء هذه لايدورث منذ كانجملا وهمذامعني قول يعض الفضلاء لنا

وهدا) أي كونه ورث وقت كوندجلامن حيث لازمه وهوكون الجل مالك لماورنه وقوله معنى قول بعض الفضلاء الخ كان المناسب أن يقول هوالمرادمن أول ومض الفضلاء الخ واستشمكل ذلك بأنهم تذفسروا انجادي البس حيوانا ولاأمل حيوان ولامنة صلاعن حوؤان وهذا غرج للعمل فالاظهران مراد بعض الفضلاء الجاد المسجد فانداذا أوصى لدشفص بشيء أووهبه لعوقب لدالناظر ملكه لمسد وحب بأن نفسرا لحاد عاد كراعاه وفي بعض الاوال قيراديد في بعض الاراب مالار وج فيه وحينند في اذكر و بعض الفضلاء صحيح في انجل ليكنه لايظهر بعدن فإلروح فيه فالاولى أن راديه هنامالم تفقق حياته وحينتذفهو صيرف الحل مطاقالاندلا تققق حياته مادام حلاكا أشاراليه العلامة الامير (قوله انتهى) أى كلام ابن الهائم وقولد أى لان العبرة في الاوث الح تمتم وتوضيم أكالم ابن المائم فلما كان قواد لا به و رث مذكان حلا محتاجا لسان ولقدمة خارجية أشار لاميان بقوله لان العبرة في الارث الخ والمقدمة الخارجية بقوله والحل كانوقت الموت الخ مم فرع على ذائ قوله فلم يرث مسلم من كافرأى كا يقتضيه الاستناءواعما ورث كافرون كافروال بعضهم والحكم على الجل قبل نفخ الروح فهه بالكفرفيه نظرلان الكفرانما سصف يديعد نغنج الروح فيه أه ومرديا ندسعقد كافرامتي لم يكن في أصوله مسلم تبع الوالديد المكافرين فتدير (قوله والله أعلم) فيه تهرمن دعوى الاعلية وان نظار القيقة الأمركان أفعل التفضيل على غيريابه وأن نظر للظاهركان على الم (قوله ولما كان التعبير بالفهم يقدضي سبق شيء الخ) معث فعاندلا يقتضي ذلك لانهلامانع من أن برادنهم ماسيجيء نعم ألف انقتضي ذلك لما فيها من معنى التفريع ويا يحلة فكأن الاولى في الدخول أن يقول ولما كانماسبق يطلب فهمه قال فافهم الخ (قوله أى اعلمه على اجازما) أى فالمراد المافهم المأمورية الحازم لامطلق الادراك ولماكان ذلك لايداه من دليل بدل عليه فالمدليل الخ فقول المصنف فليس الشك كالمقين تعليل للامر والعهم بالعني المذكور (قوله رهوالتردد الخ) هذا تفسيرله عندالاصول من وأما تفسيره عند الفقهناء فمنكق الترددالشمامل لأظن والوهم وهوالانسب هنا لمقما بلته وباليقين وأوامين حصمين الخ مبى على ان الشال معه حكان متكافئان والتعقيق انالشاك لاحكم عنده واغماه ومتصور العارفين وعكن على يعدأن يقال المراديين حكمن عندغبرالشباك فلاساني الدلاحكم عنده وقوله لامزية لاحبدها على الالتعراخرج الظن والوهم لأمدان كان راجية فظن وإن كان عردوحية

الدن العمر الذن العمر الدن العمر المراح العمر العمر العمر المراح المراح العمر المراح العمر المراح المراح

فوهم وقدعرفت ان الانسب أن يفسرهنا عطلق التردد فيشمل كلمن الغان والوهم (قوله كاليقين) أي مثل المقين وقوله أي الحكم الجمازم أى الإدراك الجازم سأحسه (قوله فائد مان) أي ها مان فائد تان وقوله الاولى أي الفائدة الاولى وذكر فيها الخلاف في كون الحصفر مانة واجدة أو اللا كافال أهل الكفر كله ملة واحدة أوملل الخ (قوله الاصم من مذهبنا ان الكفركاء الخ) فيتوارث الكفار سطهم من بعض الامام مأتى استثناؤه ولواختلفت أدمانهم كاليهود والنصارى والمحوس وعدد الاوثان فانقسل كيف متصورذلك مع ان من انتقل من د من لا خرغه والاسلام لا يقرعليه أحسب بأن له صورامنها الولاء كائن دمتق مودى نصرانيا ومنهاالنكاح كائن ينحصيم نصراني مودية ومنهاأن يكون أحد أتويدمهود ماوالا خرنصرانيا فيخير الولد مدنه مابعد مبلوغه كاحرم مدالراسي حتى لوما علمه ما ولدان كان لاحمدهما أن يختا واليهودية والا خران يغتا والنصراندة فني هذه الصورة يتفقق التوارث بالابوة والامومة والاخوة مع الاختلاف بالمهودية والنصرانية أفاده في اللؤلؤة نقلاعن شيخ الاسلام (قوله والثاني ملل) وعليه فلاسوارث أهدل الملل بعضهم من بعض فلابرث المعودى النصراني وبالعكس وقوله والنصارى ملة الخ كان الاولى أن يقول والنصرانية ملة والبرود بذملة وماعداها ماذالا أن يقدرمهاف أي ود سالنصاري ماذود ساليه ودماة ود س من عداهماملة وهذا أحدةولين عندالمالكية وهومانقلدابن عسدالسلامعن مالك وتمعه عليه العلامة خليل وعلمه فيقع التوارث بين الجوس وهما دالشمس مثلاوماني القولين ماذكره اس مرزوق عن أكابرا لذهب واعتمده الاجهوري أناايه ودية ماذوالنصرانية ملذوماعدا هاملل كثيرة فالجوسية ملة وهلمروعليه فلايقع التوارث سنالحوس وعباد الشمس مشلا (قوله واكلمن القولين دليل مذكور في المطوّلات) فدليل من قال بأن السكفركله ملة واحدة قوله تعمالي فأذابع دالحق الاالضلال وقوله تعمالي لكم دينكم ولي دين وقوله تعمالي وان ترضى عنك اليهود ولاالنصارى حتى تتب ع ملتهم ودليل من قال بأن الكفركاء ملل قوله تعالى الكل حعلنا منكم شرعة ومنها عا وقوله صلى الله عليه وسلم لا سوارث أمل ملتين وأحاب الاقرل بأن معنى الاستدول كل من دخل دين مجدم لي الله عليه وسدلم جعلناله القرآل شرعة ومنهاجا كاقالد عياهدو وأن المراد ماللتين في الحديث الاسكلام والكفر مدليل اذفى ينض طرقه زمادة فلابرث المدلم الكافر اهشم الترتيب متصرف (قوله الفائدة الثانية) ذكر فيهارة . قالموانع السيمة كاهو

المادم فالدان الكادم المادم المادم في المادم

الققيق فيعدها ومازادعليها فتسميته مانعاقبه تساهل كانقلتم (قولديق من موانع الارث ثلاثة أيضا) أي كاانماذ كروالمصنف ثلاثة فيكون ألمجموع سنة وقدعرفتما في الزائد (قوله أحده الختلاف ذوى الكفرالاصلي شح) قضته وإنام تختلف الداروعلميه فلوعهم دالامام الذمة لطائفية فاطنية بدارا لحبوسه متوارثوامع أهل الحرب لكن قيده الصمرى في شرح الكفاية بكون أهل الذمة بدارنا وعليه ففي المسئلة المذكورة سوارث أهل الذمة مع أهل الحرب لكونهم فاطنين بدارهم فال الاذرعى ويجوز تنزبل الاطلاق على الغالب فلامخالفة واعيل ان اختلاف الداوليس عانع عندنا بن الحرسين فيرث الحوى الرومى من الحوى الهندى خلافالاى حنيفة أه شرح الترتيب وقوله فلاتوار ثسن ذمى وحربي أي لعدم الموالاة منهما بخلاف العادل والماغى فلاأثر لاختلافهما مذلك لاجتماعهما في أشرف الجهات وهو الاسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله وفا فاللحنفية) أي نقول ذلك حال كونناه وافقين للعنفية وقوله وخلافاللما لكسة والحنابلة وحال كوننا عالفين المالكية والخنابلة (قوله وهل المعاهد) بفتح الهاد وكسرها من عاهدناه وعاهدنا على ترك القتال سنناو سنه أربعة أشهر عندة وتناوع شرسنين عند ضعفنا وقوله والمستأمن هومن عقدله الامان كائن فال له الامام أوغ تره أدخل دارنا بأمان وأما الذعى فهومن عقدله الامام ذمة على ان عليه كل سينة دينا رامثلا وقوله وحهانأى فى حواب ذلك وحهان وقوله أوجههما كالذمي أى انهما كالذمي وعليه فلإيجرى التوارث منهماو بين الحربي وقوله خلافا للحنفية أى وللمالكة والحنابلة وعبارة شرح كشف الغوامض والثاني انهما كالحرى لانهمالم يستوطنا دارناويه قالت الائمة الثلاثة اله وعلى هذا فيجرى التوارث سنهما و بين الحربي (قوله الثاني الردّة) لايغني عنها اختسلاف الذن لانه لا توارث بين أخون ارتذا الى النصرانية مثلافا في الاؤاؤة من انهاد اخلة في عبارة النظم وهي اختلاف الدين سهووهي اسمهن الارتداد وهي لغه الرحوع والانصراف عن الثنيء واصطلاما قطع من يصح طلاقه الاسلام بفعل مكفرأ واعتقاده أوقوله وقوله أعاذناالله والمسلمين منهاأى أجارنا الله والمسلمين منها (قوله فلا يرث المرتذ ولا يورث)أى لاندليس بينه وبين أحدموالاة ولافرق بين ألمال والقصاص وان استوفاه وأرث ولاالردة فيمالوقعاعت دد ممثلا عمارتد لانه لايستوفيه ارما كانة له السبكي عن الاصحاب وقياس ذلك يأتى في حدالقذف وذ كر في اللؤلؤة ان الرافعي وابن اللبان وغيرهما نقلواعن مالك رضى الله عنه أندقال اذا ارتدفى مرض موتدفاتهم بأندقصد

الوانع الإنهادي ذوى أمده الإنهادي ذوى أمده الإنهادي والمرابة والم

حرمان الورثة من المال ورثره لكر فال العلامة الاميرهذا غيرمعتول عليه لمعد هذه المهمة كافي الشيخ عبد الباقي وغيره اله فالمعتمد عندهم عدم الارث (قوله حتى لوارتد اخوان الخ) تفريع على ماقبله وقوله مشلالا ولى تأخيره عن قوله الى النصرانية الحون واحماالها أيضا فيفيدان الارتداد الى عدر النصرانية كالارتداد المها كايفيدان غيرالاخون مثلهما وقوله لاتوارث ينهما أىلاجهما لابقران على ما انتقلا المه ولاعمر والموالاة منه مالانها حمنة ذكالعدم كافاده في الأؤلؤة (قوله ومال المرتدفيء) فيخمس عندنا كاهومقرر في الفقية ومثال المال غيره مما سنفع بمكالد المشة وكاب الصيدوه فذا ان قرى مال بضم اللام والاولى قراءته بمسرها وحينئذ تبكون مااحماموم ولاوعليه فالمعنى والذي ثبت المرتدفي ويدخل في ذلك الحقوق المنتفع الولوغيرمال ولا يخفي ان محل كون مال المرتذفيا بعدموته وأمافى حياته فوقوف فأن أسلم أخذه وان مات كان فيأ (قوله ولو كان أنثى) أي في الهي الى معدنمونها كالذكر وقوله خلافا العنفية أي حيث فالوامالها لورثتها شؤاءا كنسبته في حال ردتها أواسلامها كافي شرح الترتيب والفرق س الذكروالانتي عندهم ان الانثى لا تقتل عنده مبل تعبس حى تسلم يخلاف الذكرة نديقتل (قوله وسواءما كتسبه الخ) همذا التعميم واجع اة وله ومال المرتدفي، وسواء خرمة قدم وما اكتسمه الح متدا ، وعر والمعنى ما كتسبه في حال الاسلام وما اكتسبه في حال الردة سوا اي مستويان في ان كالرفى وعظم من ذلك ال أوعمني الواولان التسوية لأتكون الابين شيئين وقوله خلافالهم أساأى خلافاللعنفية كافي المسئلة التي قبلها وقوله حيث قالوا الخ أي لانهم قالوا الخ وقوله مااكتسبه في حال الإسلام لو رثته المسلم أي وما كتسبه فى حال ردته لست المال والعبرة تورثته المسلين يوم موته لا يوم ردته (قوله وسواء اسلم قبل قسمة التركة الخ) هذا التعمير راجع لقوله فلارث المرتذلالقوله ومال المرتدفي وكان الاول أن يقدم ذلك عليه لان هده التسوية متعلقة بكونه غيير وارث لابكويد غيرموروث منه كافاله الاستاذالحفى فاذأمات المسلم عن قرسه المرتد فلابرث منه ولوأسه لم قدل قسيمة التركة لان الاعتمار يوقت الموت وقوله خلافاللحنا بلة أى حيث قالوا بأندان أسلم قبل قسمة التركة مرث (قوله ولا ينزل الحوقه بدارالحرب منزلة موته) أى فيكون ماله موقوفا كالو لم يلحق بدارا لحرب فانمات كان فيأوان أسم رجع لدوقوله خلافاللعنفية أى حيث قالوا ان لحوقه مدارا لحرب ينزل منز لقموته فتقسم تركته بين ورثته مالسلين على مامرفان أسلم

المعرودة ال

رةالورية مابقي أأيدم مولارجع عليهم عاتصرفوا فسهان اقتسموا بعدحكم الحاكم بطوقه والارجع عامم كالغيده شرح الترثيب (قولد والزندقة كالردة) أى فلارث الزنديق ولايورث والزنديق هومن بحنى السكفر ويظهر الاسلام وكان يسهى فى الصدر الاقل منافقا وقيل من لاينتعل أى يختارد بنا وقيل من ينكر الشرع جاة وقوله خيلا فاللمالكية أى حيث فالوامال الزنديق لورثشه ا ذامات قسل الاطلاع على زندقته لاحتمال توسه أوطعنه في الشهودلو كان حما وأما اذا الحلعنا على زندقته باقراره ودام عليها الى أن مات فلابورث اجاع الاند أقبح من المرتد أفاده العلامة الامير (قوله والذي الذي لاوارث له يستغرق) أي بأن لم يكن له وارث أملاأوله وارث لأيسنغرق كبنت وقوله وصحون ماله أي في الذالم يكن له وارث أصلا وقوله أوالفام المعدالفرض أى فيما أذا كان له وارث لا يستغرق كمنت ولايشمترط فيذلك انتفام ميت المال لان انتظامه انما هموشرط في الأرث لا في الذي و فلوخلف عمة مثلاً أو منتاه المال كله في الاولى والدافي بعد نصف المنت في الثانية لبيت المال ولاشي والعدمة ولاردع لى البنت كافاله الشرح في شرير الترنيب فالولاشك في ذلك وان ثوقف فيسه يعض العصريين وادعى ان البنت تأخذالباقى رداوان العمة مثلانا خذالجم معاللانا نالم نجدا حداخص الردالسر اذاكان لات المال غديوننظم وحواله ما تقدم اله أفاده في اللوِّلوَّة (قوله والثالث وهوآ خرالموانع الستة الدورانحكمي علم من اقتصاره على الستُة انه لوكان الموروث صيداوالوارث عرمالا عتنع ارتدوه وكذلك على الاصم والدور الرجوع للمبدأ كالدائرة التي لايدرى أمن طرفاها وقيل له الحكمي لتعلقه بالاحكام وخرجيه الدورالكوني والدورآلحساني فالدورااكوني أي التعلق الكون الذى هوالوجود توقف كون كل من الشيثين عملي كون الا تحروه فاهوالوافع فى فن التوحيد والمستعيل منه السبقي وهوما يقتضى كون الشيء سابقا مسبوقاً كالوفرمنذا انزيدا أوحدعراوانعرا أوحدزيد افانذلك يقتضى انزيداسابقيا منحيث كوندمؤثرامسبوقامن حيث كوندأثرا وصحذلك عمرو يخلاف المعى كالابوة مع البنوة والدورالحسابي أى المتعاقى الحساب توقف العلم باحد القدارين عملى العملم بالاسخر ولذات يقال له الدورالعلى وه. ذاذ ورفى الظاهر فقط لجوازان يحصدل العدلم يشيء آخرغ برجمانفي الحقيق مة لادو رالااذا أردتء لمأحدهما من الا تنر ومثال ذات ما اذا وه ما حدم رضين للا تنوع مدانوه به الثاني الاول ولامال فماغبره وماتا فلايعلم معرفه هية كلمنه واوقدرمار حم السه الابعد

العيار بالاستخرلان همة الاول معتفى في ثلث العدد فصارما لاللثاني ولما و ودت علمه هدة الذاني معتفى ثاث الذات نصارنات الثلث المذكورمن مال الاول فتسرى السه الهسة فالرد تلفه الثاني بالهسة ثم بردمسة الثاني ثائ ماردلسر بان مته فيه ودكذا فلادة فعلى حدفى التردادين ماوعصل العلم بعاريق الجبر والمقابلة و مانَّه أن زة و لعدت همة الاوّل في شيء من العمد فقي عند وعدد الاشمأ وصحت هدة الدانى في ذلت ذلك الشيء نصارمع الاول عبد الاثلثي شيء لان دات الثهىء رحد عله مهمة الثاني فهق عنده ثلثا الشيء و نضم ثلث الشيء لم أعند الاول فكون معه عسد الإثاثي ثهيء ومعاوم أندلا ندمن أن يصكون الماقي مع الواهب معدل ضعف ماصحت فده همته وقد قلنا صحت همة الاقرافي شيى محهول من العبد مقعاء النظرعن مسة الثاني وحمنشذ فنقول مائق معالاقل وهوعسد الاثاثي شفيء رهد دل شد تن ها ما مع ما صحت فيه همته أي ساوم ما و رهد دلك فاحركلا مُ الطَرِفَينُ وَاللَّهُ النَّقِصِ وَأَن تردُ المستنى على الحِالَين فقع لل الطرف الأول وهومانق مع الأول عدد اكاملا وتععل العارف الثاني ششن وثني شيء فتقول عمد كامل يقادل شيئس وثائي شيء ثم تنسط الشنئين اثلاثا من حنس الكسر أعنى ثلثي منى وفعداره في الطرف عمانية كلواحدمة ماثلت شيء ويعدداك فاقسم الطرف الأول وهوالعددالكامل على الثمانية التي كلواحدمنها ثلث شيء يُغرب لحكل ثلث شيء ثمن العبد فمعيلم أن ثلث الشيء عُن العمد وأن الشيء ثلاثة أثمان العبيد فبكون معنى قولنا صحت همة الاول في شيء أنها محت في ثلاثة أثمان العبد ومعق قولنافيق عنده عمدالاشيء لندبق عنده خسة أثمان العسد ومعنى قولنا صحت هدة الثاني في ثلث ذلك الشيء أنها المحت في ثلث الثلاثة أغمان وهوتمن ومعنى قولنافصارم الاقل عندالاثاثي شيء اندصارمع الاقل سبتة أثمان وَهِ مِنْعُفُ مَا صِحِتَ فِيهِ هِيتِهِ لا نَهَا صِحِتَ فِي ثَلاَثُهُ أَعْبَانِ وَمِنْعُهُا سِنَّةِ أَعْبَانِ وَمِعْنِي قوانا في عندو أي الناني ثلفا الشيء أنه يق عنده عنان وهياض ف ما صحت فيه هبته لانها صحت في ثمن وضعفه ثمنان فقد وقي لورثة كل من المريضين ضعف ما صحت فمه هدته أفاده العلامة الامر بزيادة ايضا ومه بتضع مافي الأؤازة عن شيخ الاسلام في شرح الكفاية (قوله وهوان بلزم من التوريث عدمه) هذا تعريب للدور الحكمي المانع من الارث الذي الكلام فيه والافالدور الحكمي أعم وضابطه كل حكيم أدى شوته انفيه فمدور على نفسه و تكرعلها بالطلان ومن صوره ما إذا فأل لحار سهان صلت صيلاة كاملة فأنت حرة قدلها فصلت مكشوفة الرأس

الدور بن وهوان بازم من مدمه

فالشهورانها لاتعتق عال والمهرجع الغزالي أيضا لاللتعليق القنضي الي الدور لانهالوعة قت لكان كشف الرأس خلا في مدلانها فلم تعلق ملاة مامة فلم تعتق وقبل تعتق بعده الاقتله اويافي قوله قبالها فلاتجرى عليها أحكام الحرية الابعد الصلاة اهمن حاشية العلامة الامر (قوله كان يقراح) أي وكان يعتق الآخ والحال اندلي يقرعيد سنمن التركة فيشهدان مابن للميت ويقبل القاضي شهادتهما فشت نسمه ولارث للدورلانه لوورث لماك العبدين فيبطل عتقهما فتبطل شهادتهما رقهمافيط النسب فلارث فاشات الارث وذي الى نفيه وقوله أخ أي مخلاف الان فانداذا استلحق محهول النسب ستنسسه ومرث وقوله ما ترأى آخذ كمسم النركة فشرط المقران يكون حائز اعندناسواء كأن واحدا كأفي المثال أم متعددا كالوأ قراخوة مامن وقوله مامن الممت علممته ان شرط عدم ارث المتمر مذهبه كوند يحس القرحرما فافاوأقر عن مجعمه نقصا فاكالوأقران أوسون اس آخر سنسه وارثه واستشكله امام الحرمين كفى كشف الغوامض بأن المقرفي هذه الصورة نعرج عن كونه حائز كجسع المال فنطل شعرط الاقرارة كان مقتضى الظاهران لا برث قال لمكن الاصحاب لم ينظر والذلاك اه ملمامن الاؤلؤة وعاشية الامير (قوله في بت نسبه ولا برث الدور) أى لانه لوورث لم يكن الاخمائزا بل يكون محموما فلم يصح اقراره فلم شنت نسب مه فلا برث فأدى ارثه الى عدم ارته فلذلك نقول شنت نسبه ولارث في اظهرة ولى الشافعي وهذا الماهو النظرالظاهر والافيح على المقر ماطنا أنكان مادقافي اقراره أن مدفع له التركه لانه دمل استحقاقه المال والقول الثانى الشافعي يثبت نسبه وبرث ويدفال أحدونقل عن أبي حنفة وقيل لأشت نسسه ولابرث وهومذهب داودالظاهري وعندمالك وأصحابه برث ولايثنت نسبه الاأذا أقريه عدلان من الورثة ولايشترط كون المقرحا براعندهم كذا بخط بعض الفضلاء (قوله فراحعه)أى ماذكر (قوله تنسه) ذكرفيه فائدة قوله فيما تقدم أى الذي قام مهسبس الارث معما يتسع ذلك وقوله في قولي الخ الحار والجرورخيرمة ندموا عامتدأ مؤخر ووحه الاغاله بشيرالي ان الشيء لآيسي مانعا الااذاقعقق سبب الارث واللعان لس كذلك لان انتفاء الارث فمه لانتفاء السبب وهوالنسب كأوضحه الشارح وقوله خلافا لمن زعم ذلك أى الالعان مانع وقوله فأن انتفاء الارث الخعلة لقوله ليس عانع والاظهر حدله علة للاعاء الى ذلك وقوله بين الملاعن أى الذى هوالزوج وقوله ومن مدلى مدأى كالبيه وقوله وبين المنقى أى الولد المنفى باللعان وقوله لانتفاء السبب علة لا نتفاء الارث وقوله وهو أى السبب

الم المان الم في المالية ولا من الدود وفي الاقراد الما وخداف بن الاعة فراجعه في تنابنا ندح النويب والله اعلم المديه في قولى الذي فامرية سين ويمنع ومدوول المه منف ويمنع ومدوول المه منف المنفص الى ان اللمان ليس دلاغ عن النالم عن المان والمائم المائم ا ورني ومن دري و و دري و و دري و و دري و و دري و د الذي لا نتف عاليه بسي وهو · will

(توله وايست أوه ولاه مداتها الخ) غرض الشارح بذلك الردعلي الحنا الذفي قولهم أزام من لاال ادشرها عدرة له فأنام قدكن فعصبتها فراد السارح الردعلى الحناطة في قرله منذلك لابيان مذهب الشف الي كالدل له قوله خلافا للامام أحداد اعلت ذلك علت الدقاع ما أطال مد الاستاذ الحقني في عاشيته حيث فال ماحامله الكان كان المرادنة كونها وعصبتها عصيقاله من النسب فلاداعي لذكر الام اذلا سوهم من له أدنى السينغال مالغن كون الام عصية من النسب وأماعصة من فرعما سوهم كونهاء صدمة للمنغ لكونها كانتء مسمة ا، قمل النفي فيمتاج التنسه على كون عصبتها أست عصمة لهوان كان المرادني صحونها وعميتها عصب لهمن الولاء احتيم لذكر الامأ مضاوسورة ذلك أن وترق جامراة عتيقها فتأتى مولد فينفيه ماللمان فرعا متوهم كونها وعصماعصبة للمنفى مالولاء الذي يسترى من الاب الميه فيعتاج التنسه على نفى كونها وعصم اعصمة العصدية له لان شوت العصومة لها ولعصم اعلى الممقى واسطة شروتها على أبيه وقدالته تأبوته له قانتفت العصوبة لهاولعصبتها على المنفى فتهدم (قوله وتوأما الماهان اليسانشقيقين) لا يحقى ان التوأمان الولدان اللذان اليس سنم ماسمة أشهر وكافا في مطن واحدة فاذاكانامنفسن باللعان لم و الشقيقين لأنتفأ قراية الاللاندة في مسيد عنهما بلعان فلاتوارث بدنهما الاءقرابة الاملشوت قرابتهاسف ماكتوامي الزبا وقوله خلافالاه المكية أى حيث فالوا انهما فقيقان واستشكل كرنهما فقيقن بعدم قرامة لاب شرعا وأحيب بققق كون أبيهما واحدا ولواستطقهما الاب أوأحدهما للعقاء وعلى هذا فسوارتان بالتعصيب أفاده في الأؤلؤة (قوله وتواما الزنا ليسابشقية ين عبدالا عمة لاربعة) فلاسوارتان الابقرا بذالام عندالا تقة الارسة فان قيل ما الفرق بين توامي اللعان وتوامى الزناعند الما كهامة أحس مأن الفرق الديه صحاستها في الاوان دون الأخرين (قوله واذا كذب النافي نفسه) أى بأن فال اما كاذب في لعاني أوفي ذفي وقوله ولو بعد وت الؤلد عسواء كان اكذاب نفسه قبل موت الولد بأن كان حيا أوسدموته وانام يخلف ولدا ولاأخا وقوله ندت النسب أي نسب الولدمن أسه وقوله وترتب عليه مفتضاه أي من الارث وغده وقوله ولا انتفات لاتهمة أي ولا فظر لاتهامه بأندأ كذن نفسه ليكونه برثما تركه فياادا كان بعدا اوت بل لوقتله واستلمقه لحقه ولايقتل مدوقوله ولوكان ذاك بعد القسمة أى ولوكان اكذابه نفسه الواقع بمدون الولد بمدقويهمة تركة الولد فهوغامة في الفاية وقوله وبه قال الشافعي أى ويماذ كرمن ثبوت النسب مالاكذاف وترتب مقتضاه عليه قال الشماهي

ولا عن المام أحد الله وتوا ما المام أحد الله وتوا ما الرام المام أحد الله وتوا ما المام أحد الله وتوا ما الرام المام أحد الله وتوا ما الرام المام أحد المام

وقوله وهوقياس مذهب الامام أجدأى وافق لذهب الامام أحد (قوله وقال أبوحنيفة ومالك الح) حامدان في ذلك تفصيلا وهواندان كان الولدحما ثلث النسب وحدة ويقع انتوارث سنهم ماوان كان مشافان خلف ولدا أو ولدولد أوأخا ولدمعه أولم يخلف وقل المال فبكذاك وسقض القسمة والافلائموت ولأفست كإيعلم معظم ذلك من كالم الشارح (قوله ثبت نسبه) أي وحدو رقع التوارث بيتهما وقوله وكذا انمات الخ أى فيتنت النسب وجد وبرند وقوله وخلف الخأى أولم يخلف وقل المال وقوله ولدا أى أو ولد ولد وقوله أوأخا ولدمعه أى بأن كانا توأمين وقوله وتنزض القسمة فيهدما أي فيمااذاخلف ولدا أوأخا ولدمعه وقولد للماحة الخملة ولدوكذا انمات الخوقوله أني شوت نسب الولدأى فيما اذاخلف ولداومثل الولدولد الولدوة ولدأوالاخ الموحودأي فيمااذ اخلف أغاولد معه وقوله م. النافى متعلق بنسته وقوله والافلانسوت ولاارث أى وأن لا يخلف ولذا ولا أخاولد معه فلاشرت انسبه ولاارث لهمنه وقوله لايه لاحاحة لشوت النسب اذا أي اذال يخلف ولداولا أخاولدمعه وهوتعليه للقوله والافلا الخ فتمدير (قوله واعرآنه لا يختص الاستلمان بالنافي مداعندنا وأماعنه دالمالكية فيختص الاستلاق بالاب والذى يكون من غيره إقرار لااستلحاق وقوله بل لواستلحقه الوارث أى الحائز ولوعاما اذامات ملاوارث فلوالحق بدالامام محهول النسب وكان المت مسلما كاقيده في المهـمات لحقه كاأفاده في الاؤاؤة وقوله كالواستلحقه المورث أى الذي هوالنافى ولوعريداكان أولى لايدالانسب بقوله لايختص الاستلحاق النافى وقوله فالرابن الهائم فالرافعي الخ هذابة سدوته ويقلما فيلدوقوله في كياب الاقراره تعلق بقال الرافعي وقوله ويهذا أي بعدم اختصاص الاستلحاق بالبافي وهو متعلق بتولدقطع

* (باب الوارثين)*

لما تكام على أسباب الارث وموافعه شرع مت كام على الوارئين فقال باب الوارئين فقال باب الوارئين فقال باب في الترجة قد ورالا نه ترجم الوارثين تغليب الذكور على الانات الشرفهم فاند فع ما يقال ان في الترجة قد ورالا نه ترجم الوارثين دون الوارثات مع انه ذكرها معيا و عكن أن مكون في الترجة اكتفاء فقوله باب الوارثين أى والوارثات أو يقال ترجم الشيء و زاد عليه على مافيه و في ده ض النسخ افراد كل بترجة واعلم انه كان أهل الحياه المدة يورثون الرجال دون النسباء والسحف وكانوا أيضا متوارثون بالحلف أى العهد والنصرة وكان الحيال ولا يضم و بالسيف وكانوا أيضا متوارثون بالحلف أى العهد والنصرة وكان الحياد ولل يضم و بالسيف وكانوا أيضا متوارثون بالحلف أى العهد والنصرة وكان

وقال أبو حنيفة ومالك ر جهر الله ان الولاد والمان الدكالية المالية نسبه وكذا ان مان وخان ويُدا أُواُ الله وهم ويتفض معلياله جن متسقار الداعية أني دون نسب ولده أوالاخ المدودان النافي والأف ولارن لانهلا على الله مون النسب اذاواء م ر الاستالي النافي ا الراسلية الماري والماري والمار المافي النافي المالية لواستيقه المورث فالرابن رياب المائم فال الرافعي في كياب الاقرادويم آزا قطع معظم الدرانسات الدارين الواردين)*

ذلك في مدر الاسملام أيضاعلى المشهو ركاندل عليمه قوله تعمالي وللذين عاقمدت أعانكم فاكتوم نصيهم ثم نسخ ذلك وأقراآنوارث بالهجرة فكان المهاحراذا ترك أخون أحدد همامه أحروالا خرغبره باحركان ارته المدواجر فقط كذامة ره الماوردى وظاهره الدلابدان بكون بين المساحرين قرارد لمكن ظاهر اطلاق القيامي أبي الطب والزال الرفعية أمدلا مشترط ذلك وهواقوت الي ظاهرة وله تعبالي أنالذن آمنوا وهباحروا وجاهدوا الى قوله حتى سهاحروا تمنسع ذلك بالوصية للوالد من والاقربين ثم نسيخ ذلات ما " نات المواريث أفاده في الاؤلؤة (قوله اجباعا) المترزيدعن المختلف في أرثهم وهم دووالارخام وقوله بالاسباب الثكلالة خرج مد الوارثون معهة الاسلام وقديقال الهدم خرجوا بقوله اجماعالان الارث بعهة الاسدلام غدر معدم عليه وقوله من الرحال والنساء بيان الوارثين وأشاريه التغلب السابق وهومن ما بعوم المحازان أريديه معنى عام يشمل الحقيقة والحاز من الالهـع بن الحقيقة والمحاز أن أربد كل من الحقيقة والمحازء لي مالهـما من غيرارادة معنى عام يشيله جاوقد تقدّم أنه عصكن أن يكون في الترجة اكتفاء أواند ترجم لذي وزادعليه فلانغفل قراد والوارثون من الرجال بسكون النون الورزوكذارة الفقوله والوارثات من النساء وفي ومن السح في دل من وعليها فالوزن صيغ وفي التي شرح عليم العلامة أنو لمجدو المراد مال ما قابل النساء وهو ألذ كورويشمل الصنيان كاندل علمه قوله بعدفه ملة الذكوره ولاه وتعمرا لمستنف أولامال حال م أشاراته سيره م عماية على المنسان كاعبرال في مدلي الله عليه وسال بالرحل ثم فسرد بالذكر في قوله ألحة واالفرائض بأهلها فيابقي فلارلي رحل ذكر وقوله فالاختنف اراى وامانا ابساها فغيدة عشركاسه مأقى وقوله اخناجا لأماجة النه الساسدة كره عقب الترجة وما أحسب من أن قوله اولا اجاعا أي في الوارس من الذكوروالا نات وقوله مانما احساعا أي في الوارنين من الرحال فقط لا يحدى شيأ لأنه حيث كأن الاقرافي الوارثين من الذكور والاناث أغنى عن الماني الخناس بالرجال (قوله عشرة) اعترض القياضي أبوالطيب لي عدّالذكو رعشرة بأن أبن الأبن لأيسمل النارل الاعبازا وقيدارت كبوه حيث فالواوابن الابن واننزل وكذا المكالم في أن الان فحيث ارتكبوا الحيازة كان الان صرأن يقولوا وابن الابن وانسفل والات وانعلا وأحيب أنهم قصد واالتنبيه على خراج ابن البذت وأب الام أفاده في الاؤاؤة (قوله أسم الرَّه ممروفة) ﴿ أَوْ رَدِعَلْمُهِ أَنْ أَسِماءُ مِنْ فكركا إن فالمناسب المعبير بالعلم لان العرفة اعاتسته مل في الحربيات وقد دفع

المال والنساء (والولونونه المساء (والولونونه المساء (والولونونه المساء (والولونونه المساء والمساء وال

الشرح هذا الابرادية ولدأى معلومة فأشار بذلك الى أن التعقيص ترادف العذر والعرفة ثم ذكر في الفيائدة كلام السعد استدلالا عبلي معة ذلك وقال الدولاق مردأن التنبير بالعلم أولى حروجا من الجلاف وأحاب معضهم بأنه عمر بالمعرفة لانها تستدعى سيقحهل وهرحال المتدمى واستدمدذات العلامة الاميره واحعه (قوله مشتهره) أي مشهورة فالتا فرائدة وقوله عندالفرضيين اعداحتاج لحدالان الزادالاشتهار بقيدالارث كافاله الامير (قوله فاثن فال الشيخ الخ) قدعرف إن الشرح ذكر ذلك استدلالا على صحة دفع الاراد السابق وعلم منه أن الأراد مَنَّى عَلَى مَذَهِ مِنْ صَعَيْفِ وَهُ وَالْتَفْرَقَةِ مِنَ الْعَلَمُ وَالْمُرْفَةِ (قُولُهُ أَنَّهُ أَلَّمُ ا توضيعه أن النسفي الذي وصاحب العقائد عبر بالمعرفة في أواخر أسسباب العدا أوائل البكيتان فأخبر للعبلامة سعديا فدحاول بتمييره بالمعرفة دون العرالتنسة على ان المرادع مامعني واحدد ون التفرقة الضعيفة وعدم الملاقه اعلى الله تعيالي لعدم الاذن وتعرف الياللة في الرنماة معرفك في الشدة مشاكلة لا تمكني في الاذن فيطلق على الله عالم دون عارف وادعى شيخ الإسلام في رسالة الحدود أنه يطلق على الله عازف أنصالور ود مقال و يمنع استدعاقها سبق الجهل ﴿ قُولُهُ مَا وَلَا لَمُنْسُهُمُ اللَّهُ عَالِي ا أى رامه وقصدة وقوله على ان مرادنا العلم والمعرفة واحبد أى معنى واحبد فلافرق بين المكليات والجرثيات ولابين المركمات والدسمائط وهمدا هوالقول الراج وعما يوهم النفرقة قول العاة علم العرفانية تتعدى لواحد والعلية تتمدى لاثون والحق كأأفاد والرضى انه من تحد كمات العرب في استعمالاته م من غير قرق في المعني (قوله لا كالصطلح عليه البعض) ظاهره إن الخيالف بعض واحد وليس كذاك إل الخيالف فرقتان فقت هدذا المعض فرقتان كأسد مظهرون كالأمه فرقة تقولان العدلم يختص بالمركبات والمعرفة مالنسسا تطوفرقة تقول أن العدلم يختص بالمنكليات والمعرفة بالجزئيات فتعسيرالشرح بأولح كانترالجلاف وقوله من تخصيص العدلا المركمات أى على أوّل القوان المرحوحين وقوله أوالكارات أي على يانيهما وقوله والمعرفة بالنسائط أوالجرئات فيدم معماقب لدلف ونشرم أبفي توريع الخلاف وقر رانشخ العدوى أن المراد بالمركب أب النسب التامة المدلول عليها بَالِقَصْنَايَا كَثِيرِتُ أَلِقِيامِ لِزِيدَ المَدلُولُ عَلَيْهِ مِنْ يَعْوِلُكُ زَيدِهَا بِمُومَالْيُسِيا تُطِ المُفرَدات المداول عليم الغير القضاما كزيد لاخموص النقطة التي هي الجوهر الغرد أوالعرض القبائم الجرده والفردع لى التعقيق لاندلا مسن في مقادلة المركمات بالعني السابق والمراد بالتكليات الامورالتي تصدق عدلي يحثيرن كالإنسان والجيوان

المعالد المعاددة والمعددة وال

وبالجزؤات مالانصدرق عملى كثيرين كزيد وعرووا لخياصل أن الاقوال ثلاثة

القول مانترادف وهوالتعقيق والقول بتفصيص المسلم بالمركمات وهي ألنست

النامة سواء كانت كلمات أوحرتمات والمعمرفة بالنسائط وهي المفردات كذلك وعلى فذاتقول علت أن الانسان حيوان وأذذب افائم دون عرفتهما وتقول عرفت الانسان وزدادون علمهما والقول تضصيص العطمال كلمات نسما أوغمها والعرفة ما رزئيات نسياأ وغيرها وعلى هذا تقول علت ان الانسان حروان وعلت الانسان دون عرفتهما وتقول عرفت ان ريدافائم وعرفت زيدارون علتهما فظهراك أثيماعلى ثاني القولتن المرحوحين لايختمان بالتصورخلافا لمن خصهما فتسدير (قولدانتهي) أى كالم الشيخ سعدالدين (قوله اذ تقرر ذلك) أي اذائست ذلك في قراروه وذه والسمامع أومحله من الكاغد فالاول ماعتمارالمعني والثاني باعتبارالقش واسم الاشبارة راجع ليكوثهاعه رة فقوله أذا تقرر ذلك مرسط مأقل الكالم ليرتب عليه الخراء كأفاده الشيخ الامير (قوله الاسن) اغياً مدامدلاندمقدم حتى عن الاسفى المراث وقوله والن الابن فينه وضع الظاهرموضع للضمر الوزن كافاله الاستاذ الحقيني (قوله مهم انزلا) أي في أي زمن تزل ابن الاستعها ماطرف زمان أوأى زمن غرل أبن الابن فهما فأسةعن المفتعول المطلق أومهمانز ل اس الابن فهووارث فهم ماشرطية ولا يحنى ان الألف في تزلاللاطلاق واعلمأن الفقهاوشهواعود النسب بالشيء المدنى من علوفاً مسل كل انسان أعلى منه فلذلك يقولون في الاحسل وان عسلا وفرعه أسفل منه ولذلك يقولون في الفرغ وإنسفل واننزل ونعوذات فهوعكس الشعرة وذلك لانعرته الاصول أرفع من مرتب قال مروع في الشرف لا في الأرث فتأذّ بوامع الاصول بجعلهم في جهة الملو وأيضا الأب متقدم على اسه في الزمان وشأن المتقدم أن يحكون أعلى من المتأخر (قوله مدرجه في متعلق بنزلا وقوله أودرجات أي ثنتين فأ كثر فالمراد بالمجمع ما فرق الواحد وقوله بحض الذجيك و روتعاق بنزلا أيضال كن يلزم علمه تعلق حرفي حرعمني واحدىعامل واحدالا أن تحمل الباء الاولى لابتعدية والثانية لللابسة أى حال كونه ماتيسافي حال تروله بمعض الذكوراي الذكورا لحض أي الخلص عن شوب النساء فهومن إضافة الصفة الوصوف (قولة فغر جدلك) أي

بقوله بخض الدحس وروقوله إن من الابن أي وإما إن المنت فقد دخرج مقول

المسنف والألان وقوله ونحوه أى نجوان للب الابن وقوله من كل الخ بيان

العوماي كاين ابن ست الاين وابن ست ابن الأبن (قوله والحدلة) بيعتم وأن

المراد المرد المرد المرد المراد المرد ا

الضهير في لدعا تدعم لم المت المعلوم من السياق والاقرب انه غائد على الابوهو الاولى الوحهين الاتيين وقداش ارالشرج لاختياره فأبقوله أى للاب ولماكان قد سوهم أن الجدلات لا يشمل أما الات لآن الجدلات لشخص أبوأ ب الات لذلك الشعص دفع الشرح ذلات المتوهم يجمدل الالمعمى من وتقدير المضاف حيث قال أيمن الأب أى من حهته وحسنتذ فلاا شكاللان الجدّمن حهدة الأس يشمرل أباالاب وكون اللام بمنى من واقع في كلام العرب كافي قولهم سمعت لمصراعاً أى منه (قوله وخرجه) أى بقوله له على حمل الصميرالات وقوله الجدّ من حهة الاماى الجدّ المستوع لليت من جهد الام فيشمل أما ها وأما أسها وإن علافة ولدكائ الام أى وكا في أبي الام (قوله وان عـ لا) أى الجـ تدوة وله أي بحض الذكورأي حال كوندمتلبسا بمعض ألذكو رأى الذكورالمحض فهومن اضافة الصفة للموصوف كامر ((قوله وهكذا) لاماحة اليه بعدد الكاف وقد يقال الدلاتوكيد ولدفع توهم أن الكاف استقصائية (قوله وخرج بذلك) أي مقوله بمعض الذكو روقوله كل جدّادلى بأنثى أى من جهة الابكاني أم الأب وأما الحدّالذي أدلى بأنثى من حهة الامكانى الام فقد خرج بقول الناظمله على حدل الضمر الاسكمامر (قوله وانورثت) أي سواء ورثث تلك الانتي أملا فالاولى كافى أن أم الاب فان الانثى لتى أدلى مها برث والثانية كافى أبي أم أبي أم الاب فان الأشى التي أدلى مها الا ترث لكونها أدات مذكر مين أندين (قوله وماقر رته) من حعل الضمير في قوله له عائد الني الاب أي حيث فال أي للاب وقوله أولي من عوده الى المت قال بعضه م في عود الضمير الى الميت مناسبة الضمير س الاستين في قول الناظم المدلى اليه وفي قوله وابن العمن أبيه فان الشرح حعله ماراحعن الى المت وأيضأ اذاحعل الضهيرعائدا الى الميت دخل في عبارة الناظم أبوالات بلات كأب بخلافه علىجعله عائدا الى الاب فامدلم مدخسل في عبارة الذاظم الابذ كاف وقد تقدّم بيانه (قوله لوجهين) لا يخفي أنه لم يأت بالوجهين عملي عط واحمد ولوفال أحدهما أندلوأ عاد الضميرالي المت أم بعد الي مذكور في اللفظ لوافق الناني أوفال والثانى أندعملى عوده الى الاسيخرج الجمد أبوالام لوافق الاول فتدرر (قوله أحدهما أن فيه عود الضمير الى مذكور في اللفظ) أي بخلافه عملي حداد عائدا على المت فأندادس فيه عود الضمرالي مذكور في اللفظ مل الي معادم من القيام وقوله والثاني أندلوعاد لاميت لميخرج الخ أى بخدلاف مالوعاد إلى فابه مخرجيه الجند المذكور وقوله في الجدّ الوالآميد ل من الجند وقوله الإأن يقال

i would were الام كاني الام وقوله (وان عدال ای بیض الذکود الما في أن أن والله وهالما منائل مل جد ادلی وأن ورأت وما قرونه من عمل الضمير في قوله له عائدا الى الاب أولى من عوده الى الميت لوسه - بن المدهاان فيه عودالفعم الى المرفى الافظ والثاني المراد الماد المذابوالام الأأن يقال المبد الوالام ليس المالية

المان من ال

الجدائخ فمكون غارماءن أقرل الامر وقوله ليسحدا حقيقة أىلان النسب ليس الاللا ماء وأسافه على الحدالة هديخرج الحدة أما الأم كامدل له قول الناظم معروفة مشتمره لان المعروف عند دالفرضيين آن الجدة الوارث أحساعاه والجدمن جهة الادلامن جهة الام (قوله والحامس الاخ الخ) لا يخفى ان الناظم بصد دعد المشرة الوارثين من الرحال وصنيع الشرح مناسب لماهو بصدده معيث قال والخامس الاخ فيعل الاخ خبر المتداميذوف وعليه فقول الناظم قد أنزل الله به القرآنا كالتعليل لما قبل بخلاف ماقد سوهم من كالم الناظم من ان الاخمبتدأ وقد أنزل الله مد القرآ ناخرفان هـ خاليس مناسم الماهو يصدده (قوله أي سواء كان من حهـ ة الا فق ط الخ علم من ذلك ان الاخوة ثلاثة أصناف الاخوة الاشقاءو يقال لهم سوالاعيان سموانذلك لانهم من عين واحدة أى أب واحد وأمواحدة والاخوة للاب ويقال لهم بنوالعلات سموابذاك لان الرجل علاز وحته الثانية بعدالاولي فهو يشبه العلل وهوالشرب الثاني بعدالهل وهوالشرب الاولوالاخوة الامويقال لهم بنوالاخماف سموا مذلك لانهم من أخلاط الرجال لامن رحل واحد والاخياف الاخلاط ذكره في اللؤلؤة في غيرهذا الحل (قوله وهوالاخ الشقيق) سمى بذلك لشاركته في شقى النسب في كانم النشقامن شيء واحد (قوله قد أنزل الله به القرآنا) أي ما رته والباء عمني في أوباء الملاسمة وقد علت ان هـ ذَا كَالْتَعْلَيْلُ لَمَا قَبْ لَهُ وَوَلَهُ امَا الْاحْ الْرَمْ فَنِي قُولِهُ تَعْمَا لِي الْخ الاخ الم فقد أنزاه الله في قوله تعالى الخرقوله وان كان رحل يورث الخ يحتمل أن كان ناقصة و رحل اسمها وكالله خبرها و محتمل انها تامه و رحل فاعل مها وكالالة عال من الضمر المستترفي تورث وعلى كل فعملة يورث صفة لرجل وقوله أوامرأة عطف على رحل وفيه الحدف من الناني لدلالة الاقرل أي تورث كلالة وجلة وله أخ أواخت في محل نصب على الحال وأفرد الضمر لان العطف وأوفر حعه في الحقيقية أحدهما ولذلك أتى بالضميرم ذكراويحت مل انه عائد على الميت المورث لتقدم مالدل علمه والكاللة هوالمت الذى لاوالدله ولاولدمن تكلله النسب ذهب بطرقيه وهماالوالد والولدوه ذاأشهر الاقوال العشرة في معناهما (نوله أي من أم) هـ ذا تخصيص للا "مة واستدل عـ لي ذلك بقوله كما قرى مه فى الشواذ فالكاف عمنى لام التعليل ومامصدرية أى القراءة به في الشواذ والقراءة الشاذة كمرالوا حدفي الاحتجاج مهاعلى العقيم اذمثل ذاك لايكون الاسوقيف وخالف في ذلك النووى في شرح و سلم فق ال انها الست كر الواحد لانها الم تنقل

الاعلى وحدانها قرآن والفرآن لا مست الامانتوا تروهي غيرم تواترة فلم تثبت قرآما واذالم تنيت قرآ نالم تنت خسرا اله والحق انها تكسرالواحمد (قوله واماالاخ للاس والاخلاب فغى قوله تعالى الخ)أى واماارث الاخالاس وارث الاخالاب فقد أنزله الله في قرله تعمالي الخوقوله وهوأى الاخلاوس أولاب لانهم أجمواعلي ان هـ نـه الا به في الاخوة لا يون اولاب و في ذلك معما تقدّم من جل الا به الاولى على الاخوة للامجع من الاسمين كافاله شيخ الاسلام اذلوجات كل آية على وطلق الاخوة كانت الاخرة ناسفة للاولى ولم يعكس اة وة لاخوة الوين أولاب على الاخوة لام (قوله المدلي) أى المنتسب وهوصه فة الاخوقوله اليه متعلق بالمدلى والضميرعا تدلاميت المعلوم من المقيام كافاله الشرح ووجمه ذلك كأفاله شيخ الاسلام في شرحه على الكفاية انه اذا أطلةت النسبة فهي الى الميت فان اربدغيره صرح به فاذا أطلق الاخ مثلافا لمراد أخوالم ت وقوله بالاب متعلق بالمدلى وهرمهاه ف بصورتين كأشار السه الشرح بقوله وحده الخوقوله وهوابن الاخ للابأى ابن الاخ المدلى بالاب وحده هرابن الاخللاب وقوله أومع الخ عطف على قوله وحده وقوله وهوابن الاخلاون أى ابن الاخ المدلئ بالاب مع الادلاء بالام هوا بن الاخلاوين (قوله فغرج بذات) أي بقوله المدلى اليه بالاب وقوله المدلى بالاموحدها أي الم الميت بالاموحده اوقوله وهواين الاجمن الام أي وابن الاخ الم لى الاموحده عاهران الاخمن الام (قوله فاسم عسماع تدبر) أي تأمل للعماني وقوله وتفهم أي ادراك للعانى وقوله واذعان أي رضي قلي مهما وأشار الشرح بقوله سماع تد بروتفهم واذعان الى انه ايس مراد المصنف ألامر بالسماع طلقالانه لاينفع الااذاكان كذلك وقوله مقالامصدرهمي يمعني القول كأأشار المحه الشرح فراه أي قولا وقوله مسادقا أخذه من قوله ليس بالمكذب وكان الاولى تأخيره عنه ليكون كالتفسيرله ولان تقديمه يخرج قوله ايس مالمكذب عن التأسيس الى التأكيدوالاق لأولى من الثاني (قوله لاندمج ع عليه) علة اقوله منا دقاليس بالمكذب وقوله لوروده الخسندللا جماع وقوله أوغيرذلك كالقياس (قوله والخبر)مبندأ وقوله وانكآن في الاصل محمَّ لاللكذب حال فالواوللعال وانوصلية والمرادمن قوله في الاسل في ذات الخبر أطع النظر عن قائله أي والحيال ا مه في حدّد اله مخسّم للكذب عقلاوان كان الخير لامد ل الاعلى المدق واقتصرا على المكذب مع ان الخمير عنده للصدق والمكذب لانه منشأ الاعتراض وقوله المكن أخبا رالبارى الخاستدراك على عددوف كماان خير المتدا عذوف

وأما الاخ لملاون والاخ للاب فني قوله تعالى في آخر ً سورة لنساه وهو برثها انلم بكن لهاولد (و) السادس (ابن الاخالمدني أليه) أي المت المسلوم من المقام (بالاب)وحده وهوان الاخ لالب أومع الادلاء بالام أيضاوهوابن الاخللابوبن وخرج بذلك المدلى مالام وحدهما وهوائ الاخ من الام(فاسمع)سماع تدبروتفهم وإذعان (مقىالا) أى قولا مادقا (ليسالكدن) لاندمج ع على ــــه لوروده قي القرآن العظم والاخسار العجمة وغمرذلك والخمر وانكان في الامتل عدملا للكذب لكن أخبار الباري تعالى وأخبار الرسل عليهم الصلاة والسلام مقطوع بعتهاوكذا ماأجع علمه أوتواتر

رو بالسانع والدامن (العم (و)السانع والدامن (العم ان الم من المه المالية والرادع والساندوات منه لا منه المعالمة ا وانافها وحدج للاالمالم الامودو (فالمالي) المالم الاجاز) اي الانتصاد (والنابية) الانفاع فالم من المراقة الما ولا والورنة وما والمنافقة وساني في و الم المادنساند فعف يقوله وإنتاناكه

والتقد بروانا بروان كان عنم الالكرد فلا يعتمله هذا واغلا يعتمله لوكانت أخمار الماري وأخبار الرسل علمهم الصلاة والسلام غيرمة طوع بصدقه الكن أخمار البارى الخوالغرض مذه العمارة الجوادع ايقال ان مافي القرآن والاخمار الواردة عنه مركها لله غليه وسراخ بروا المعتمل لا مكف فلا يكون الاجاع المستمد لمافى القرآن والاخمار منتها الكون ماذكره المصنف قولا مسادقا انس مالمكذب وماسل الجواب اناحتمال الخرير للكذب من حيث ذاته بقعام النظر عن فائله وماهنامنظوراقا أدوهومقطوع مدقه وقوله مقطوع بصتها الأنسب بصدقها فكون الاجماع المستندالها منتجالاه دق وقوله وكذاما أجمع عليه أى كالقياس فاندمجع عليه وهذارا حماة ولهسايقا أوغير ذلك وقوله أويوا ترأى من غيرالاخبار لثلا مُنكر رمع الاخبار المتواترة وذلك كالاخبار بأن مكة موجودة (قوله والسابع والثأمن الخ) أغماجعه ماالشر حمعما ولم يقمل والسماسع العم والثامن ابن العم كسيانق الكلام ولاحقه الاشارة الى ان قوله من أبيه راحه لهم امعاف او فالمانقذم لتومما ندراجع لابن العرفقط وقوله والعروابن العرفيه اظهار في مقام الاضمارالوزن وقوله من أسمه أي وحده أومع الاموالضمير واحم للمت كافاله الشرح وقد تقدّم أن النسسة عند الاطلاق تنصرف للبت (قوله والمراد الخ) اعما فالواار أداكخ لانالع منجهة أب الميت وابن العممن جهة أب الميت يصدقان مأخي أسه لامه واس أحى أبيه لامه فالاول بقال لدعم من جهة أى الميت والثاني بقال له أس العمن حهمة أب الميث فعد فعم ذلك بقوله والمراد الخ وقوله خرج بذلك الخ أى واسطة المراد الذي مينه الشرح وقوله العمالام أى اخواب المت لامه وقوله وينوه أي بنوالعم الأم (قوله فاشكرلذي الخ أي مالدعاءله أو بالذكر الجيدل أو نحوذلك كالتمدق عنه فعزاه الله خبرا ورجه رجمة واسعمة (قوله أى الاختصار) تمسير للا يحياز مناءعيلى ترادفهما كامر وقوله أى الايقياظ تفسير للتنبيه لغية وإمااصطلاعا فهوعنوان البحث الملاحق تفصيلا المفهوم من الكلام السبادق احمالا (قوله فالد شهرك اكح) علة لقوله فاشكر الخوقوله عدلي هؤلاء الورثة في بعض النسم عن وولا والورثة وعليها كتب الحفر في وعن أيها بعدي على فان مادة النسبه انما تعدديم اوقوله بعيارة مختصرة كي موجزة وقوله وسبيأتي في معنى ذلك) أى في معنى الشكر وقوله أماديث شريفة أراد ما كجم ما فوق الواحدلان الذى ذكره هناك حديثان فقطوها قوله صلى الله عليه وسلممن منع المه معروف فقال لفاعله حراك الله خيرافقدا بلغ في الثناء وقوله عليه الصلاة

والسدلام من مدنع الده معروف فليكافئه فاتلم يستطع فليذ كروفن ذكرونة شكره (قوله فعزاه الله خيرا) أى أعطاه تواما عظيما حراء على ذلك وقوله ورجمه رجة واسعة أى وأحسن اليه احسانا واسعا كثيرا وهذا شكرمن الشازح للناظم كاسنعناه (قوله المعتق) أى دُقيقة أوحكم كأشارلذاك قوله ذوالولا عامدوم غه بذاك دفعالما بدوهم من الدقاصر على مباشرة العتق وقدوضع ذلك الشرح بقوله ولماكان الراديد الخوقوله المعتق وعصدته اى المنصبين بأنفسهم كاقيده بذلك بعد وةوله وصفه الخ حواب لماأى ولوكان المراديه المباشر للعنق فقط لم يحتج لهذا الومف لعلمه من المعتق اذالولاء له وقوله من المعتق وعصبته الخسان الذي الولاء وقوله المتعصبين بأنفسهم احترازعن عصبته غيرالة مصبين بأذفيسهم ول بالغيرأومع الغير فالاارث لهم بالولاء كأفال المصنف

ولسفى النساء طراعصيه عير الاالتي منت يعتق الرقبه

(قوله فيصلة الذكورالخ) هذا اجمال بعد تفصيل وعلم منه أن المراد بالرمال مطلق الذكوركاة عدم التنبيه علميه وقوله المجمع على ارثهم مأى بخلاف المختلف فى ارته-م من ذوى الارجام اكن حدايغى عنه ماسبق أول الباب والماأعاد، لطول الفصل ولثلا يغفل عنه وقوله بالاختصار متعلق بقوله العشرة وأتى بعوان عملم استقعقب قوله والوارثون من الرجال توطئة لما بعد ووله واما بالسط فغمسة عشر) مقابل لقوله والوارثون بالاختصار عشرة (قوله الابن وانه) هذان من أسفل النسب وقوله والاب والجدهدان من أعلاه وقوله والاخ الشقيق الى قوله وابن العمالاب تسعة بدخول الغيامة وهؤلاء من حواشيه وقوله والزوج وذوالولا هذان من غير النسب (قوله ومن عدا هؤلا م الذكورةن ذوي الارجام) المناسب في المقابلة فن الخماف في ارتهم وهم ذووالارحام وقوله كابن البنت عترزابن الابن وقوله وأب الام عترزأب الان وقوله وان الاخلام عترزاب الاخ الشقيق أولاب وقوله والمعم للام وابنه محترزالع الشقيق أولاب وابنهما وقولة والخال لم يحترزعنه فيما تقدم بشيء (قوله ونعوهم) لاحاحة اليه مع الانسان بالكاف في أقل الامثلة الاا معانى بدلة وكيدولة لا يتوهم ان الكاف استقصائية والحاصل انذوى الارحام ثلاثة عشرستةذ كوررهمان البنت وان الاخلام والعملام وابنه والجدمن قبل الام والخال وسبعة من النساء وهن العمة والخالة وابنة البذت وأم امجد الساقط وبذت الع وبذت الإخت وسيأتى كيفية توريثه-مانشاه الله تعالى (قوله ولماأنه-ي الكلام الخ) دخول على كلام

فمزاه الله خبراورجه رجمة واسعة (و)الناسع (الزوج و) العاشر (المعتق) ولما كأن المراديد المعتق وعصبته ومفـــه بقوله(ذر)ای صاحب (الولاء) من الممتق وعضته المتعصبين بأنقسهم (فجملة الذكور)الجع عـلى ارثهم (هؤلاء) العشرة بالاختصار وأما بالسط فغمسةعشرالابن وابنه واننزل والابوالجية أموه وإنعالاوالاخ الشقياق والاخ الاب والاخ الام وان الاخ الشقيـق وابن الاخللاب والمعم الشقيق والعمالاب وابن العم الشقيق وابن المعم الاب والزوج وذو الولاءمن عمدا هولاءمن الذكورفن ذوى الارحام كابن البنت وأب الاموابن الاخللام والعم للام وابنيه والخال ونحوه-م ولمناأنهسي المجمع على ارتهم شرع مذكرالنساء المجمع على اربن. المصنف وقوله شرع جوابلا وقوله فقال معطوف على شرع وقوله الجمع على ا توريثهن احترزعن ذوات الارحام (قوله والوارثات من النسباء) يسكون الهاء الماوزنكمامر والنساءاسمجع لاواحدلهمن لفظه وقوله بالاختصاراي وامارالسط فعشرة كاسم أتى (قوله لم يعط أنثى غيرون الشرع) أى ذوالشرع فهوعلى تقد مرمضاف أوأن الشرع بمعنى الشارع وغيرهن اماصفة لانثى أوجال منها وساغ محيء الحال من النكرة لوقوعها في حيراله في وقوله أي عطاء مجمع عليه أتى الشرح بم تصحيح القول الصنف لم يعط أنثى غيرهن الشرع فان الشرع أعطى ذوات الأرحام عند من قال سوريه فن وتوضيح ذلا أن المنفى فى كلم المصنف اعاهواعطاء الشرع أنثى غيرهن اعطاء مجعاعليه فلاسافي انه أعطى أنثى غيرهن اعطا مختلف أفيه (قوله فان ذوى الارحام الخ) علة لمحذوف والمقدر فلاترد ذوات الارحام فان ذوى الارحام الخ والمراد مذوى الارحام مايشمل ذوات الارحام مدايل قوله من الذكور والانات ومحل التعليل الماهوالاناث فذكر الذكور ربادة فائدة (قوله فالاولى من النساء الخ) إى اذا أردت بيان النساء السمع فأقول لك الأولى من النساء الخ (قوله وان نزل أبوها) هوأولى من قول معضهم والأنزات لانديشمل منت منت ألابن وقوله بمعض الذكوراحترازعن التي نزل أنوها لا بمض الذكورك نت ابن التالابن (قوله أم مشفقه) هو بيان الشان وترث ولوكانت غيرمشفقة وعله بعضهم احترازاعن القاتلة لإنهاغير مشفقة لكن هذاخلاف المتبادراذالة تلة تقدم حكمها في الموانع فالظاهراندلبيان الشان كمانيه علمه الشرح وقوله من أشفقت أى مأخوذ من أشفقت أى من مصدر ووموالا شفاق وقوله خفت تفدير لاشفقت وقوله والاسم منده الشفقة اي أسم المصدرون الاشعاق المدلول عليه بالقعل الشفقة فهي اسم مصدروقوله والام من شأنه اذلك أى من عاله اوم فتها الاشفاق فلذلك وصفه اللصينف بقوله مشفقة فهواسان الشان كماعلت (قوله باشات الهاء) أى التي هي الماء وسميت هاء لأنديوقف عليها ها و وله و هو الاولى في الفرائض) اعمالم يكن متعينا لحصول المييز بغيرالهاء عصر مع الوم ف وحدله بعضهم متعيدا فان قيل لم تشبت التاء فى قوله تعالى والمكم نصف ما مرك أزواحكم مع تعلقه بالفرائض أحيب بأن القرينة أغنت عن اشاتها وتلك القرسة عود ضمرح ع الاناث عليهن في قوله تعمالي ان لم يكن لهن ولدوخطاب حمع الذكور في قوله تعالى واكم نصف الخ فانقيل في كالرم الناظم قرينة وهي قوله والوارثات من النساء فهلااستغني مه آعن اثبات

فقال (والوادنان من النساء) بالاختصاد (عبت النعط أشي غيرهن الشرع) ale base albert ن الأرجام - ن فانذوى الأرجام -الذكوروالانان في اديم . خلاف سند کا خر طالعة عقاء الشناب لتكراا فالأولى من النساء السب (بنت مرالات مرالات ابن) وأن نزل أوها بمعض الذكور(و)الثالثة (ام ولعقفية) من (عقفيه الثى خفت عليه والأسم منه السُّق قَه والأمن شأنهاذلك (و) الرابعة (زوجه) المان الداءوهو الاولىفى الفرأئض الاولى

الماءأجيب بأندأتي مهالاشارة الى انهام هاجية في الفرائض في الجهد والوزن أيضا انتهى حفني (قولد للنمبيز) أى بين الذكر والانثى ولذلك استحسنه الشافعي في الفرائض وقوله وأن كان الافصح والأشهر تركها الواوللحال وان وصلية (قوله من حهة الامأومن جهة الاس) أي أو من جهته ما فأوما نعة خاوتجو زائج عي (قوله وهو) أى المقصيل (قوله مجمع علم ما) أى على ارثه ما (قوله فلا ترث عند المالكية) أى لان الجدة لا ترث عنده ما لا التي اقصلت بالام وأمهاته اوالتي اتصات بالام وأمهاتها (قوله فلا ترث عندا لحنابلة) أى ولا ترث عند المالكية أيضا كاعلمت بالاولى من التي قبلها رقوله فيرث جيم من ذكرنا) أى من أم الام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها وأم أى الاب وأم أى أى الاب وقوله وكذا كل حدّة تدلى بذكر وارث أى فانها ترث (قوله واما الحِدة الخ) وقابل لقوله وكذا كل حدة ندلي مذكر وارث فان هذه أدات بذكر غير وارث سواء كانت من جهة الامكام أبي الامأوهنجهة الابكام أبى أم الاب وقوله ويعبرعنها بالجدة الخ ويعبرعنها أيضا بالجدة الفاسدة وبالجذة الساقطة وقوله المدلية بذكرغير وارث أى ارتامجما عليه فلاينافي انه وارث ارثا مختلفا فيه لانه من ذوى الارمام وقوله فهى من ذوى الارحام الاولى فهي من ذوات الارحام الاأن يقال المراد بذوى لارحام ما يشمل ذوات الارحام (قوله معتقه) فنرث عتميقها ومن التمي اليه بنسبكا بنه أوولاء كعتيقه فليس ارثها خام اعن باشرت عتقه ولم بقل ذوات الولاء كأفال في المحتق ذوالولا اللاشارة الى اله لاعصبة من النساء في الولاء الا المتقة وهذا أولى من قوله في اللؤلؤة امالضرو رة النظم أولانه حــذف من هنا لدلالة ماسـبق عليــه (قوله وكذاعصبتها الخ) اعترض بأندان أرادعم بتها من الذكوركا هوظاهر قوله المتعصبين بأنفسهم فلامحل لذلك هنا لان الكالرمق ارث النساء وان أرادعصبتها من النساءمع التجوز في قوله المنعصبين بأنفسهم فلا يصم اذلاعصبة من النساء فى الولاء الا المعتقة كاعلت وأجيب باختيار الاقل كاهوا اظاهر و يجعل مجرد فاتدة بقطع النظرعن المقسام وباختمارالثانى ويحمل على معنقة المعتقة والجمع باعتبارامكان تعددها كان تعتق ثلاث من النساء أمة وتلك الامه أعتقت أمة فتدبر (قوله بالاختصار) لاحاجة اليه لعله من قوله بالاختصار عقب قوله والوارثات من النساء الاأن يقال أعاده توطئة لقوله واماعدتهن بالبسط (قوله فعشرة) اللاث منهن برشمن أعلى النسب وهي الاموالجدة من قبلها والجدة من قبل الاب واثنتان من أسفله وهما البنت وينت الابن و ثلاث من الحواشي وهن

وهوانأم الام وأمهانها المدليات بأكاث خلصوأم الاروأمهاتها المدليات أناثخلس مجمع عليهما فان أدلت الجذة بالجذكام أبي الآن فه لاترث عند المالكة وترثءندالحناءلة أبي أبي الان فلا ترث عندد ومددهب الحنفيسة فيرث جبيع منذكرنا وكذاكل الجدة التي تدلى بذكر بين أشنن ويعبرعنهما لجبذة المدايمة مذكرغير وارث ماتفاق الائمية الاربعية وستأتىفى كالرمالصنف انشاء الله تعمالي (و) السادسة (معتقه) وكذا عصبتها المتعصبون بأنفسهم كاسيأتى (و)السـابهــة (الاخت منأى الجهات كانت) أي سواء كانت شقيقة أولاب أولام (فهذه عدَّتهن) بالاختصار (بانت) أى ظه رت وأماع تردن مالدسط فعشرة المنتوينت الاس والاموالجذة من قبلها

فائدناذا انفردواحدمن الذكور ورثميم المال الاالزوج والأخالام وكل من انفردت من النساء لاتحوز ورجيسه المال الا الموتق بقول من العلماء مالرة يقول كلمن أنف ردمن الرحال يحوز حيرع المال الاالزوج فقط وكلمن انفردت من النساءتحورج يسعالمال الاالزوح_قواذا اجتمع كل الرجال ورث منهم الأنة الابن والاب والزوجواذا احتمكل النساءورث منهن خسمة المنت ومنت الابن والام والزوحة والاخت الشقيقية أوعكن الجميحهن المنفن ورث الانوان والولدان وأحددالزوحين وسقطمن عداماذكر لماستعرفه فيانحجبواته أعلم والمأنهى الكلام على الورثة من الذكور والاناث شرع --- بن كلما ريه واحدمنهم

الاخت من الاوين والاخت من الاب والاخت من الام واثنتان من غير النسب وهماالزوحة وذات الولاء وسفهم بزيدواحدة وهي مولاة المولاة ويعمل الوارثات بالسطاحدى عشرة (قوله فائدة) ذكرفيها حكم انفراد واحدمن الذكور أوواحدة من النساء وحب ماحتماع كل الرجال أوكل النساء أوتمكن الجمع من الصنفين (قولداذا انفردواحدم الذكور ورتجيع المال) أى لاندعاصب وحكم العاصب انداذا انفردحازجيع المال وقوله الاالزوج والاخلام أى مالم عكن كل منه ما ابن عموالاو رماحيه عالمال فرضا و قمصيا (قوله وكل من انفردت من النسساه لا تعور حميم المال) أى لانه النست عصمة وقوله الاالمنقة أى فانها اذا انفردت تحوز حرب المال لانهاء صبة (قولدومن يقول الح) أى هذاعند من يقول من العلماء بعدم الردومن يقول الخ (قوله الاالزوج فقط) أى دون الاخلام فانداذا انفرد محوزج مالمال فرضا ورداواما الزوج فلا بردعام ممالم بكنذا رحم لأن الرداع الستعق بالرحم وكذا بقال في قوله الا الزوحة (قوله وإذا اجتعكل الرجال ورث منهم ثلاثة) أى وماعداهم معجوب بالابن والاب فيبعل كا أن السّ خلف هؤلاء الثلاثة فقط ومسئلتهم من اثنى عشرلان فيهار بعا وسدسا والسدس والربع من اننى عشرفالروج الربع ثلاثة والاب السدس اثنان ولا بن الباقى وهوسيه (قوله واذا اجتمع كل النساء ورث منهن خسة) أى وماعداهن محجوب فالجيدة محجوبة بالام وذات الولاء محجوبة بالاخت الشقيقة معالمنت عماحبت ماالاخت الأب والاخت الام محمومة بالمنت ومسئلتهن من أرده مقوعشرين لان فيها ثمنا وسدسا وهامن أربعة وعشرين فالبنت النصف اثنى عشر ولبنت الابن السدس تكملة الثلثين وهوأربعة والأم السدس أردعة أيضا والزوحة الثمن ثلاثة ستى واحدتا خذه الاخت لانهاعصية مع الغاركا فال المصنف والاخوات ان المسكن سات فهن معهن معصمات (قوله أوعمَن الجمع من الصنفين) أي بأن اجتمع كل الذكور وبقسة الأناث خيااذامات الزوحة أوكل الانات مع مقدة الذكور فيااذامات الزوج وقوله ورت الابوان والولدان وأحد الزوجين أى الذكر ان كان المت أنثى والانثى ان كان المتذكراوالمستها الأولى من انني عشرلان فيماروه الوسدسا فالزوج الروع ثلاثة والانون السدسان أربعه سق خسة الاس والمنت ايست منقسمة على ثلاثة رؤس لان الابن برأسين والبنت برأس تضرب الثلاثة في انني عشر بسلمة وثلاثين فللزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والابوس أربعة في ثلاثة بالني عشرسي

خسة عشرة للابن عشرة وللمنت خسة فأصلهامن اثني عشر وتصم من ستة وثلاثين والمسئلذ انتائية من أرومة وعشرس لان فيما تمنا وسدسا فالزوحة النير ثلاثة والأخوس السدسان عانية سق ثلاثة عشرليست منقسمة على الاس والمنت فانكسرت على ثلاثة رؤس تضرف الثلاثة في الاربعة والعشرين ماشين وسسعين فللزوحة تلاثة في ثلاثة بتسعة والأبوس عمانية في ثلاثة بأربعة وعشرس سقى تسعة وثلاثون فللابن ستة وعشرون وللمنت ثلاثة عشر وأشعرة وله أوتمكن اتجاع بأندلاعكن اجتماع كلااصنفن لاندلاعكن اجتماع الزوج والزوحة ولاترد مسئلة الملفوف وهي مالوكان هناك شخص ملفوف فأقام رحل بينة بأنه زوجته وهؤلاء اولاده منها وأقامت امرأة بينة بأنه زوحها وهؤلاء أولادهامنه فكشف عنه فاذاهوخنثى له آلتأن لان الاصم ماقاله الاستاذأ بوطاهران سنه الرحل مة ـ دمة لان الوق الاولاد مالزوجة بطريق المشاهدة والوقه-م مالاب أمرحكمي ولايقال هذه الشهادة اغاتفيد لحوق الاولاد ماللفوف لاأن الرجل إلزوج لانانقول حبث لحقها الاولاد قطع مأنهاأنثي فهي زوحة عقتضي الشهادة وقيل الارث اكرن المدعيين وأولادهما فالزوج مدعى الربع فتنازعه الروحة في نصفه وهوالثمن فيقسم بدم ما عفتضى دعواها وأولا دالزوجة مذازعوند في نصفه الاتخريناء على اندالفاضل يعدأمهم فيقسم بينه وبينهم ونصيب الانوس لايختلف والماقى بين الاولاد من الغريقين وتوضيح ذلك أن أصل المستلة باعتمار ربع الزوج معسدس احدد الارين اشاعشر لوجود الربع والسدس فيها فللروج الردح ثلاثة يقسم نصفها ينده وسنالزوجة ويتسم نصفها لا خربدنيه ومن أولادها فللروحة رمعها ولاولادها كذلك ولار دع لهاصيح فيضبر ومخزحه وهوأربعة في اثني عشر بثمانية وأربعين وأصلها باعتبارغن الزوحة معسدس أحدالاوس أربعة وعشرون فيتنازع الزوجم الزوجة فى عُنها وهو ثلائة فتقسم بينهاو بينه ويتنازع الزوج مع أولاد الزوجة في بقيه الردع الذي له وهو ثلاثة فتقسم بينه وسينم-م وكل من الثلاثة بن لانصف له معيم فيضرب مخرجه وهواتنان فأربعة وعشرن بمانية وأربعين فعلى كلمن الاصلين تقسم من عمانية وأربعين الزوجمنها سيتة والزوحة ثلاثة ولاولادها ثلاثة ولكلمن الانون السدس عمانية ببقيء شرون تقسم بين أولاد الزوج وأولاد الزوحة فلكل عشرة ولاولاد الزوحة النلاثة التي أخذوها مئ أحل المنازعة مع الزوج تضم اعشرتهم المكالهم الانةعشرفاذافرض أنالاولادمن كلمن الجهتين خسة فالثلاثةعشر

لاتقسم عليه فتضرب عددر وسهم الخسة في النسانية والاربعين عصل ما نتان وأربعون فن لهشيء من المسانية والار بعين أخدده ضروبا في حز السهم وهو خسة فللزو بهستة في خسسة شلائين والزوحة ثلاثة في خسسة بخمسة عشر ولكلمن الانوس عمانسة في خسسة بأر بعين ولاولاد الزوج عشرة في خسسة بخمسان لكل مهم عشرة ولاولادالز وحة ثلاثة عشر في خسة مخمسة وسدين المكل نهدم تلاثة عشر فالحمدان مائنان وأربعون هدا توضيع مافي الاؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله مقدما الارث الخ) أي حال كونه مقدما لاوث الخ وقوله لتقدمه على التعصد باعتدارا أى في الاعتبار فيعتبرا ولا الارث بالغرض تم يعتبر الارث النعصيب لاندلا يعرف ما يعطى العاصب الابعد معرفة ما يعطى لصاحب الغروض وانحازا عطاء العاصب أقر لاوقوله وان كان الارث بالتعصيب أقوى أى لان الوارث به قد يستقى كل المال ولان ذا الفرض اغما فرض له لضعفه للله يسقظه القوى ولهذاكانا كثره ن فرض له الاناث وهذاما حرم به الرشيدي في شرح الجمرية واختاره الشرح في شرح الترتب حث فال وهدد اهو الذي بنبغي اعتماده وخرم أبن المنائم في شرح الإشهية بالعكس لعدم سقوطه بضيق التركة وهذاهو المشهور والخدلاف في ذلك ممالا وظهراه عرة (قوله فقال) عطف على شرع (قوله ماب الفروض المقدرة) أي ماب بيانها ومعنى الغروض الانصباء المقدرة لكن مرتكب فيها القويد أن مرادم الانصابا والالزم النكوار وقال الشيخ الامترماه عناءان الفروض غلبت عليها الاسمية فلذلك صرح بعده امالمقدرة وقوله في كتاب الله تعالى متعلق بالمقدّرة وقوله والنابت بالاحتهاد عطف على الغروض وكذلك قوله ومستعقيها وأشارمذا الى قصورفي الترجة فان الناظم ذكرفيما يأتي الغرض الثابت بالاحتهاد حمث قال فثلث الماقي لهمامرة ودكر فيما وأتي أبضا مستعقى الفروض بقوله فالنصف فرض خسة افراد الخ (قوله يقال لعان) أى يطلق على مدان وقوله أملها أى الكثير والغالب أوأن غيرهمتفرع عليه اسريان معداه فيه في الجلة وكان الانسب عما بعده أن يقول منها كذا وهوالغالب ومنها الخ وقوله الخزيفق الماء المهملة وهواشداء القطع التدريجي وقوله والقطع أى ولودفعة فينهماعوم وجه عي ومن ذاك قولهم فرض الخياط الثور اذا حرها وقطعها (قوله ومنها التقدير) أى ومنه العطية ومنه الانزال ومنه البيان ومنها السنة ومنها الاحلال قال تعالى فنصغ مافرضم أى قدرتم وتقول فرضت الرجل أعطيته وقال تعمالي الدائدة وضعايك لقرآن لرادك الى معاد أى أنزله وقال تعمالي سورة

مقدما الأون انقدمه على المدون القدون القدون الأولى الفرون الأون الفرون الأدم الفرون المفرون الفرون المفرون المفرو

أنزلناه اوفرضن اهاما الخفيف أى سناها وتقول فرض رسول الله صلى الله عليه وسلماى سن وقال تعالى ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له أى فيما أحل الله له شيخ الاسلام (قوله النصيب) أى الحظ من الشيء فخرج المعصيب المستغرق وقوله المقذرخرج الثعضيب غيرالمستغرق لعدم تقديره وخرج بدأيضا نغقة القريب لان المدارفيما على قدرالكفا بة وقوله شرعا أى منجه قالشرع أى الشارع وخرج بدالوصية فانها مقدرة حملالاشرعاأى بجعل الموصى لامأسل الشرع وقوله لوارث خرج بدنح والعثمر في الزكاة فاندمق قرشرعا لغمر وارث وقوله خاص لبيان الواقع وأماعموم المسلمين فخسارج بماخرج به التعصيب وقوله الذي لابزاد الخاعترضه العلامة القلبوى أندلاحاحة السه وانحمل لمبيان الواقعلم يصملاند آيس من حقيقته فان زباد تد بالردونقصاند بالعول أمرعارض والمعاريف اغمانكون مالحقة تقوحين تذفلا يحتاج للعوارض وأحيب بأن قوله الذى لا بزاد الخ بيان وتومنيح للفرض لامن تمام الحد (قوله الى الفرض والمعصيب) حرى في ذلك على ظاهرالمتن والافالمرادالي الارث بالفرض والارث بالتعصيب (قوله أبهما الناظرفي هذاااكتماس فالمأمورياعلم غيرمعين وهومن قبيل المجماز وانميا آثرالتعمير باعلم عدلي غيرهامن أفعال الامركاء رف وافهم افدداء بالقرآن فانمورد فيه الامر بالعلم قال تعالى فأعدل أنه لا اله الا الله وغد يرذلك (قوله بأن الارث الخ) اضمن اعدلم معنى احزم فعداه بالباء أوأنها زائدة لصعة الوزن وقوله نوعان أىلان الوارث اماله سهم مقدرشرها فارثه مالفرض أولافها لتعصيب وقوله لاثالث لهمأأى فى الارث المتفق عليمه فلا بردالرة ولا بيت المال ولاذو والارمام على أن الارث بالردتاب الفرض مداسل أند برديحسب الفروض عندتعددها (قوله فرض وتعصيب). لما كان الفرض والتعميب ليسانوع بن الارث واعمانوعا والارث مهما حول الشرح العمارة الى قوله أى ارت مدلكن لاحاحة الى هذا التأويل الاعلى جعل الارث بالمعنى المصدري وأماعلى حعدله يمعني الموروث المعرف بأندحق قابل المتجزىء الخ فلاحاجة السه لان الفرض والتعصيب نوعان له (قوله آنغا) هو. الزمن القريب ويستعمل الماضي والمستقبل فعناه في الزمن القريب (قوله غيلى ماقسميا) أى مالكون التقسيم الذى ذكر فاه على النقسيم الذى ذكره الفرمنيون أوعلى التقسيم الذي اعتبره الشارع وأشار الشرح الى أن على بمعنى الباء وأنمامه درية حيث فال أى بهذا التقسيم أى حال كويد متلسا بهذا التقسيم ولا يخفى أن الألف في قسم اللاطلاق ونائب الفاعل ضمير بعود على الارث (قوله

النعرب القدوشرعالوات عالى الذى لا يزاد الا مالدة ولانقص الإيالعول وقد أدم المامة علاام معي رفذ سفاا عملية كرالفروض تقسيم ين الى الغرب فن والتعصيب فقال (واعدل) المالانالم في اللكتاب رَأْنَ الادن نوعان) المان الم الله عان على النوعان الله الله الله الله على النوعان (فرض) أى ارت به وتقدادم معناء آنفا (وتعديب) أى ارت به وسیاتی تعدر بغه اغرية (لمسان طع) Comety.

the feeling wildlight سيأتي أنه والمعتمع الأرث عادلات بالمالاعتباد بَدُونارية المعام على المنازية والمعاقبة المالية المالية (خالفرض في نص الدكتاب) ای الفرآن العذید (سمنه) على المنابع الأحتماد رلاد.وش في الارث) بذص الغرآن (سواها) أي الغروض السنة (النه) أي قطعا والمت القطع وأما السابع الذى موزات الباقى فغدع رآن القريض العملية والفروض العملية

والمراد أندلا يخاومهما) أي ولنس المسرادما هو ظاهسرالعيارة من أن الارث اما بالفرض فقط أوبالتعسدت فقط ولايكون مهمامع الدقد يكون مهمامعما ولذلك فال الشر ملاسما في الدقد يحتم الأرث مماأى بالفرض والتعصيب (قوله والارت بذلك الاعتدار) أى وهوانه لا يخلوعهما وقوله يكون أربعة أقسام وهي الارث بالفيرين فقعا كأرث الزوج والارث بالتعصيب فقط كارث الابن والارث بالفرض والتعصيب ولايجمع بينهما كارث البنت فترث بالفرض أنالم يكن معهما معسب وترث بالتعصيب ابتكان معهما معصب والارث بالفرض والتعصيب ويحمع منهما كارث الاب مع المنت وقوله كاسند كره أى في التمة الثاندة آخريات الدمير (قوله فالفرض في نص الكمان) أى الفروض الذكورة في نص المكتآب فألفى الفرض المنس الصادق بالمتعدد فلذلك صح الاخمار عسه يقوله ستة وإنسافة نص للكتاب من امسافة الصفة الموموف أى البكتاب النصائى الصريح وهومادل دلالة مرجعة وقوله أى القرآن العزيز تفسيرلا كتاب فأل فيه للمهـ مر (قوله والسمادع) أى الذي هوالث المافى وقوله المت بالاحتماد أي فيلا مردعني قول المصنف سمنة لانداغياذ كراافروض المذكورة في نص البكتاب (قِولِه لافرض في الارث) أي من الارث عمن الموروث وقوله سمن القدرآن أتى بذلك لتصعير كالأم الهاظم فاندقد بردعلي اطلاقه ثلث الماقي وبدل لهذا القيد قوليه في نص الكيّنات (قوله أابتة) بقطع الممزة لان أل فيه جعل كالجزومن المكامة وفال الشيخ الاميراطي أن هرتد همرة ومل والناء فيه الوحدة كأندفال أحزم مذلك الجرم الواحد الذى لاتر دوفيه كأفى الدماميني على المغني وقوله أى قطعها أى أتطع بذلا قطعا فهومفعول مطلق لغمل معددوف وقوله والمت القطع أى لان المَتِ القطع فه وقعليه لا القيسم يرقبه له (قوله فغرج بقولنا بنص القرآن) أي فلا بردعلى قول المسنف لافرض في الارث سواها بعدتة يبده بحادك (قوله والفروض السمية الخ) اعلمان لهم في عبد الفروض طرقا ثلاثة الاولى طريقة الندلي ومي أن تذكراً ولا الكسر الاعلى ثم تنزل الى ما تعتب وهكذا كائن تقول التلثان والنصف ونصف كل ونصف نصفه أوتقول الثلثان ونصفه ماور بعهما والنصف ونصفه وربعه وعيارة المصنف قرسة من ذلك الااند أخرالتلثير الضيق النظم كاسيذ كره الشرح والثانية طريقة الترقى وهي ان تذكراً ولاالكسرالادق ثمما فوقه وهكذا كائن تقول الثن والسدس ومنعفهما ومنعف منعفهما أوتقول الثمن ومنعفه ومنهف منعفه والسدس وضعفه ومنعف منعفه والثالثية طريقية

النوسط وهي أن تذكر أولا الكسر الوسط م تنزل درجة وتضعدد رجة كا تن تقول الربع والثلث ونصف كل وضعف كل أوتقول الربع ودصفه وضعفه والثلث ونصفه وجعفه والمقصود من العبارات واحد فهونفنن في التعبير (قوله أحدها نصف) اعابدأبه المصنف كالخهور لابه أكبر كسرمفرد كذاعله السبكي م قال وكنت أود لو بدؤاما الملتين لان الله دمالي بدأم ماحي رأيت بعضهم مدأم ما فأعجبني ذاك والنصف بتثليث نويه والرابعة نصيف كرغيف والخيامسة نص بضم النون وتشديد الصادوقوله وثانيمار بعبسكون الباهى كالم المصنف والافقية ثلاث لغات منهم الباء وسكونها ورسيع بوزن فعمل وهدكذا في الثمن وقوله م نصف الربيع بضم الباه وقوله ورابعها الثاث بسكور الام في كالرم المسنف والافعسه اللفات الشلاث التي في الربع وهكذا في السدس وقوله بنص الشرع أي حال كون ذلك متلسا بنص الشبارع عليه وقوله في القرآن متعلق بنص وقوله والثلثان بضم اللام في كالرم المصنف والافقيه ثلاث العات ضم اللام وسكونها وثليثان كرع يفان وحينةذ فتعرى هدده اللغمات الشدلاث في جيم الفروض ويزيد النصف بما تقدم (قوله وهمنا) أي الثلثان ثني الضم يرهنا نظر اللفظ النادين وأفرد ه في قوله الا آتي وهوكذاك ابنات الابن وفي قوله بمد وهوللاختين فبالزيد نظرال كونه ما فرضيا كااشاراليه الشرح مناك وقوله التمام أى المتممان وقوله لافر وض متعلق بالتمام (قوله ويقال بعبارة أخرى النصف الخ) هـ نده طويقة الندلي المختصرة وقوله التي أخصرهاالربع الخ هيده طريقة البوسط المختصرة وأماطريقة الترقى فلم بصرح مهاالشرح وقد تقدمت وقواه وضعفه أى ضعف كل منهما وقوله وانحا أخرالناذين الخ) هذا حواب عماية ال قدسال المصنف طريقة المدلى حيث فال نصف وربع الخ فلم اخرالنانين عن الثلث والسندس مع أن تلك العاريقية تقتضي تقديميما وحامل الجواب من وجهين الاقل منيق النظم والثاني اند كسر بكرروم اقيله كسورمفردة والمفردمة لتم على المكرولانه خرمنه والجزءمة لتمعلى الكل (قوله مخسالف الغيره) أى لان غيره ذكر الثانين قبل الثاث والسدس وقوله مغالفا لماسيذكره عندذ كرأصحاب الفروض أى لابه ذكرأ صحاب النلمين قبل ذكر أصحاب الثائب والسيدس (قوله تمرغب في الحفظ وقوله الخ) أي حيث أمريه وعلله بقوله فكلمافظ امام وقوله أبهاالناظراي فالمخاطب بقوله فاحتظ غيرمعين كَاتَّقَدُّم فِي نظيرِه (قوله فان حذف المعمول الح) على التعميم قبله فكا أنه فال وانماع منافى ذلات لان حذف المعمول الخ (قوله في كل حافظ امام) أى لان كل

أحدد فا (نصف و) ما نهنا (ربع)وهونصف النصف (ثم نصف الر بــــع)وهو الثمن وهواالثها (و) را بعها (الثلثو)خامسهاالسدس ينص الشرع) في القرآن العمزيز (و) سادسها (الثلثان وهما) أى الثلث أن (النمام) للفروض السـتة ويقال بعمارة أخرى النصف والثلثان ونصفهما ونصف نصفهما ويقال غير ذلك مـــن العبارات التي أخصرها الرمع والثلث ونصف كل منهم وأوضعف كلوانما أخر الثلث منعن الثلث والسيدس مختالفها الغيره ومخالفا لساسمذكره عندد كراصيات الفروش لصيق النظم ولانه كسر مكرر وما تقدمه كسور مغسردة ثمرغب في الحفظ يقوله(فأحفظ)أمهاالناظر في هـ ذا الكناب ماذكرته لكومالمأذكره منهذا العلم وغيره فانحذف المعسول يؤذن بالعموم (فكل حافظ امام)أي مقديدم على غيره خصوصاان انضم الىحفظه فه-معناه بارعايدى أن الحفظ بفيرفهم لاعقرفته

حافظ المام فه و تعليل للامر بالحفظ و قوله خصوصا ان افضم الح أى أخصه مذلك خصوصا ان افضم الح فه و قول كونه سضم الى حفظه فه ما لحفوظ أولى منه في حال كونه الحافظ و قوله ولر عاود عى الح اضراب عماقب له يه يه تضم الى حفظه فهم الحافظ معتبر و قد قالوا فهم سطرين خبر من حفظ و قرين و مناظرة النين خبر من هذي (قوله و ينبغي تقييد العلم بالكتماية أيضا) أى كانسفى حفظه فلا ية تصرا الشفض على الحفظ و حدد و لا على الحكم الدينة و حدد ها و ما أحسن قول بعضهم

المدلم مدوالكتابة قيده على قيد ميودك باعمال الواثقه فن الحاقة أن تصدعرالة على وتسرماً بين الخلائق طالقه

وقوله لماورد في معنى ذلك فقدورد أنه صلى الله علمه وسلم أمر عمد الله ين عروس العاص ان مكتب عنه فانه قال مارسول الله انانسم منك الحددث فنكتب قال نع قلت في الرضى والسخط قال نع فأنى لاأ قول في -ما الاحقاده فداما علمه عامة الناس وكروده ضهم المسكتانة وهوم ولعلى مااداعول عليها دون النورالقلى الذي هوحقيقة العلم (قوله اذاعرفت ذلك) أى ماذكر من الفروض السشة وقوله وأردب معرفة أحساب منه الفروض أى التي سيق ذكرها (قوله فالنصف اكخ الفاه فاءالفصعة كماأشاراليه الشرح وقوله فرض خسة أفراد أى مفروض كير. بموصوفة وانها أفراد فأفراد صفة كنسة ومانقل عن ماسمة الشيخ الحفني من أندحال فلم تعده فيها واعله في وعض النسخ وعلمه ف كسره للروى معكونه منصوباعلى الحال ساءعلى أن الضرورة تعور تحسالفة حركة الاعراب وفيه خلاف وقوله أىكل واحدمنهم منفرد بالرفعجلة مفسرة لا فرادو في بعضها سسب منفرداعلى أنه حال من نائب فعل محددوف والنقد مر بمترمنفردا أيعن من يساويه وهذا القيدليان الواقع بالنسبة للزوج اذلا كونالامنغرد اوسعد ملاحظة انفراده عن الفرع الوارث نسبه الذي عكن اجتماعه من ذوي النصف الزوج والاخت الشقيفة أوالتي لاب كأفي اللؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله أحدهم) المناسب لمايأتي أن يقول الاقرل وقوله عنسد عدم الفرع الوارث وأن لم يكن هناك فرع أصلاأ وكان هذاك فرع معير وارث وقوله بالاحساع بعشمل أمده تعلق بالوارث وعليه فالمعنى أنه يشترط لآرث الزوج النصف عدم الفرع الوارث الجمع على ارته بأنالم يكن هناك فوع أملاأوكان هناك فرع غير وارث أوكان هناك فرعوارث عنلف في ارثه كولد المنت فلا يخصم من النصف الى الربع الا الفرع الوارث

الجمع على ارته ويحتده ل أنه راجع لاصل الكلام فيكور استدلالاعلى كون الزوج مرث النه ف و يؤمد الاحممال الاول قوله ذكراكان أوأنثى فانه بعدمهم في الفرع الوارث وقوله لقوله تعالى التح استدلال على كون الزوج مرث النصف على الاحتمال الاول وسندللا جماع على الاحتمال الثاني وعلى كل فلاحامة الى أن يقال الاولى ان يأتى بالوارف قول ولة وله تعالى الخ اذلا يتجه ذلك الالوكان الاجماع دايلا أقرل والاستدايلانا نياوقوله واحكم نصف ماترك أزواحكم أى والكرز وجندف ماتركته زوحته فهومن مقابلة الجعائجع يقتضي القسمة على الاتحاد وقوله ان لم بكن لهن أى المررواج، في الزوجات (قوله وانمالم يذكر اشتراط الخ) جواب عمايقًال لم مذكر المعدف أنه يشترط في ازت الزوج النصف عدم الفرع الوارث ع أنه شرط وقوله للعلم به المخ فيه أمه قد سوهم قبل الومول الى ماسية تى في ارتما لربع الديرث النصف يدون شرط فكانعلى المصنف أن يذكر الاشتراط هذا الدفع هذا المرهم من أول الامرعلى أنه قد حرب المادة بذكر القيود مع الاقل و يحيلون عليه فني العده والمصف قد خالف د لك وقوله من مفهوم الخ المراديالمفهوم ما قاير المنطوق فالاقول مادل عليه اللفظ لافي محل النعاق والثاني مادل عليه اللفظ في محل النطق (قوله الاشي الواحدة) لاحاحة القوله الواحدة هذا وفيما يأتى لفهمه من قوله افراد فيه مل على أبد توضيح المقام وقوله عندانفرادهاعن معصهاأى بخلاف مالوكانت مع معمم هافانه يكون الذكر مثل حظالاندر وقوله كاسيذكره أىفى عوم قوله عندانفر ادهن عن معصب إقوله لقوله تعالى الخ استدلال على ارث البنت الواحدة النصف وقوله وان كانت واحدة أى وان كانت المتروكة واحدة فاسم كان ضمير بمودعلى المتروكة المعلومة من السياق وواحدة خبرها هذا على قراءة الصب وقرئ بالرفع على أنكان تامة وواحدة فاعل أى وان وجدت واحدة (قوله منت الابن) بخلاف منتِ البنت فهمى من ذوى الارحام وقوله الواحدة قدعلت مافيه وقوله عند فقدالنت فأكثرأى واماعند وحود البنت فلهاالثلث تكملة الثلثين وعند وحودالاكثر من البنت فلاشيء فما مالم تعصب ما من اب كاسساتي (قوله وفقد الابن أيضا) أى وعندفة دالابن كفقد البنت فلوكان هناك ابن جم اسواء كان أياها أولاوقوله وعندا نفرادها عن معصب لهاأى كاسيذ كره في عوم قوله عند انفرادهن عن معصب وقوله من اخ أوابن عمر سان المعصب لها (قوله اجماعا) استدلال على كون ينت الابن ترث المصف بالشروط وقوله قياسياسيند للأجياع وقوله لان ولدالوك

والمأز كرانيراطعكم . الفررع في ارث الزوج الفررع الذيدف للمسلمة من مفهوم ماسيأتى فيأرث الربث (و) الكاني (الاشي) رمن الاولاد) وهي البنت (من الاولاد) عندانفرادها عن مصبها وهو اندوها كاستدكره لقوله تعالى وان الت واحسدة فلهاالنعف (ف) الناان (بنت الابن) الواحدة (عندفقدالبنت) فأكثر وفقد الاسائيضا وعندانفرادها عن معصب له امن أخ أوابن عم المجل قياسا على العلب لانولد الولد كالولدارنا لانولد الولد وها الذكر طلاح والأنى

العادها عن معلى الدوروك الدوروك الدوروك الدوروك والدوروك والدوروك

الخ علة للقياس وكان الاولى أن يقول ولد الابن لان قوله ولد الولد يشمل اس المنت وتنتالينت وقولهارثاوهما أىمنحهة الارثوامجب وقولهالذكركالذكر وألانثى كالانثى هذا تفصمل لماأحله أقلاون بهأن المرادأن ابن الابن كالابن ارثا وحما وإن منت الامن كالمنت كذلك وحث كان المرادماذ كرفلا مردأن كلامه يقتضى أنابن الابن كالمنت ارثاو حماوأن مت الابن كالابن كذلك مع العامس كذلك ولا يحتاج للحواب أن المعنى في معلق الارث والحب (قوله والاخت) المراذ مهاخصوص الشقيقة والقرسة على ذلك قوله فما يعد وهكذا الاخت الى من الأب وقولة لواحدة قد علت ما فمه وقوله الشقيقة قد منا القرحة على كون المراد بالاخت خصوص الشقيقة وقوله عند اتفرادها عن معمب لهاأى كاسميذ كرهفي عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقولهمن أخشقيق أوحذ بيان للمعصب وفهممنه أنهالو كافت مع أخشق قولا يفرض لهما النصف بل يعصها وكذامع الجذالافي مسأئل المعاذة ونديفرض لهافها معه وذلك كزوحة وحذ وشقيقة وأخوس فالزوحة الردع والاحظ المجذ الشالياقي فيدقي النصف فتأخذه الشقيقة ولاشي الاخوس كاسمأتي في الشرج وقوله بل وعن الاولاد وأولادهم الاوجه لهذا الاضراب فالأولى حذف بل واحترز بذلك اذاكا أتمع الاولاد وأولادهم فامدلا يفرض لهاالنصف معهم بلقعب بالابن واس الابن وتكون عصمة مع لينت أوننت الان وقوله الذكور والاناث أي لوارتين بخصوص القرامة فلامرد أدولد الننت لاعنعالاخت عن نصفها وقوله وعن الاسأى والاحبت ، (قرله في مذهب كل ه فتي) أي حال كون هنذا الحصيم مندرجا في الإحكام التي ذهب الم اكل عقد فالمرادمن الذهب الاحكام والمراد مالمفتى المجترد كأشاراليه الشرح بقرله عصتهدوه والمستنبط للاحكام مز الكتأب والسنة (قوله لارذلا مجمع علمه) أى لان الحصكم الذكور وهوكون الاخت لها النصف محم علمه عند العلماء وهذا تعليل لحكم المصنف بأن ذلك فى مذهب كل مفتى أو يلاحظ المناط في شم الاحسال فلا يازم تعليدل الشيء بنفسه (قوله وأصل المذهب كان الذهباب) اقتصر عليه مع أنه مصدره مي يصلح للزمان والمكاذ والحدث كاتقده مف كالرمه لانداله في المنقول عنه فيما يظهر بخلاف الزمان فلايصم النقل عنه لعدم المناسسة سنه وبر المنقول المه ومخلاف الحدث فاندوان صح النقل عنه لكن الاظهر نقله عن المكان وقوله ثم أطلق على ماذهب المه الخ أي على سبيل الاسته فرة التصريحية وقد تقدير ها وقوله الجتهدأي

كالامام الشافعي وقراه واصحاره أى أواصحاره ذالوا وعمى أوف اذهب السه اسعال الحتهداله ارفون بقواعده ومداركه بعدمذه سأله بخلاف غيرالعارفين فقدسة ابنعرفة وليعوزان يقالفي طريق من الطرق انها وذوب مالك فأحاب فأر ان كان مستخرجها عارفًا بقواعده وأعمل فكره حاز والافلاو قوله مر الاحكاء فرالسائل بياد لما دهب الميه المحتمد وأصحامه والمراد بالاحصام النسب النامة ومي حزومن المسائل الركمة من الموضوع والمحول والنسمة فظرفية الإحكام في المسائل من ظرفة الجزوفي المكل كأفاله الاستماد الحفي ومن قال من ظرفية المدلول في الدال أراد بالمسائل الجل الدالة على الاحكام وقوله اطلافا مجازماأي بطريق الاستعارة النصر يحسة اكن هذا بعسب الاصل والافقد صارالذهب حقيقة عرفية في الاحكام الذكورة (قوله وهكذا الخ) أى مثل الاخت الشفيقة الاخت التي من الا في ارث النصف وقوله وهي آلح السه كان الاولى تأخيره عن قوله الاخت التي من الاب وقوله وفي بعض النسخ و بعدها هذه النسخة تفييد اشتراط عدم الشقيعة لاوث الاخت التي من الاب للتصف وقوله الاخت مبتد أمؤخر ومكذا خبره قدم وقوله الواحدة قدعرفت مافيه وقوله التي من الاب صفة الاخت وقوله عندانغرادها عن معصب لهما أى كأذ كره المصنف في عوم قوله عندانفرادهن عن معصب وقوله من أخلاب أوحد تبيان المعسب لها وقوله وعن من شرطنا فقده في الشقيقة أي من الاب والاولاد وأولادهم الوارثين المخصوص القرامة والاخالشقيق وقوله وعن الاشقياء من ذكر وأنثي لايخفي انالذكرااشق قدإخل فماشرط فقده سابقا فهومندرج في قوله وعن من شرطنا فقده في الشقيقة كماسه عليه العلامة الامير (قوله وقوله) مندأ وقوله عند لنفرادهن مقول القول وخبرالمتدأمحذوف وخذ من تفسيرا اثمرح أى نقول في شرحه كذا وكذا كاتقدم وبعضهم قال أى راجع لماعدا الزوج من وارثان النصف وقوله عندانفراد كلواحدة منهن أىمن البنت وينت الابن والاخت الشقيقة والتيمن الابفهو راجع لماعدا الزوج كأعلت وقوله عن معصب متعلق انفرادهن وقوله من ذكرته في كلواحدة منهن بران المعصب على الاجنال وقدة عَدْم مَفْسيله (قوله والاصل في ارث كل واحدة من الاختين النصف) أى الدلم لعلى ارث كل من الاختين النصف وقوله قسل الاحماع أفادأن ذلك مجمع عليه ومستند الاحماع الاته وقال المحقق الاميرلاحاحة المهمع انه أخيذ الاجاع في الدار بعدائم على لكن قدعات فائد تدوهذا الاجماع غيرالاجماع

(وهم المارسة وفي والمناح والعالم (الانت)الواحدة (التي انفرادها عندانفرادها مالخان المال معاند أوج آدوعن من شوط ندانقه قى السَّمْ يَهُمُّ وَعَنِ الْاَسْقِمَاءُ من در اوانی فقوله (عداد انفرادهن) أى عندانفراد واحددة والاحدلقارت الاختان الاختان المصفية

قوله تعالى ان امرؤه لك ليس لهولدوله اخت فلهمانصف ماترك لانهم أجعوا عالي ان الاسمة نزلت في ألاخوة للانون والاخوة للاب دون الاخوات الام ثم اعدلم انالذی عـلم منڪلام المصنف رحه الله هواشتراط فقدالعصب الكل واحمدة من الاربع وأماماذ كريد غيرذلك فاغماثركه كغيره من المستفن اكتفاء مذكره فيماسيأتي ولوذكروا حسعما يحتاحوا المسه في حبيع الفروض لا دى الى النكرار والنطويل (والرمع) فرض النين ذكرالاولمني ما يقوله (فرض الزوج ان كان معه من ولد الزوجية من قدمنعه)

المذكوربعد فندبر (قولدان امرة) أي ان دلك امرة ، وفاعل فعل معذوف يغسره المذكورلان أدوات الشرط لاتذخل الاعلى الافعال على طريقة الصريين وقوله السرله ولداى ولاولدابن وقوله وله أخت أى شقيقة أولاب الماذكره بمدمن الاجاع وقوله فلهانصف ماترك أي فللاخت شقيقة كانت أولاب نصف ماترك الميت (قوله لانهـم أجعوا الخ) تعليل المكون الاتمة دالة عـ لى ارث كان من الاختين النصف فكأنه فالواعاكان الاستدالة على ماذ كرلانهم قد أجعوا الخوقوله على أن الا يدأى التي في آخرالسورة وهي قوله تعمالي أن أمر و هلان الخ وأماالتي في ارَّلُما وهي قوله تعالى وان كان رحل يورث كالراة الخ فأجعواعلى اتهافي الاخوة الامدون الاخوة لابوين والأخوة لاب وفي ذلك جم ابين الاسمين كافال شيخ الاسدلام وقد تقدم ذلك فراجعه (قوله ثم اعلم ان الذي علم الخ الله في دلا ورك على الصدف في كونه لم يعلم من كالمه الاالد تراط فقد المصالكل واحدة من الار مع ونوقش بأنه علم من كالامه أيضا اشتراط انفرادهن عن الساوى حيث قال خسة أفراد واشتراط فقيد البنت في منت الابن احبث فال وننت الابن عند فقد البنت وعلم منه أيضا اشتراط فقد الشقيقة فى الاخت التى الأن وأحيب أن المراد الذى علم من كلام المصنف صراحة فلاسافي ماذكر وفيه تأمل (قوله وأماماذكريد) أي من الشروط وقوله غير ذلكأى عالكونه غميرفقه دالعصب فهوحال من مقعول ذكرته وقوله فاغما تركه نغيره الخ غرمنه بذلك الاعتذارين التورك السابق وأشار بلطف الي أنالمصنف سلقا في ذلك حيث فال كغيره من المصنفين وقوله اكتفاء بذكره فيميا سَأَقَ أَي في بيان بعض أحماب الفروض الاتية وفي باب الحجب (قوله ولوذ كروا خميع مايعتا-اليه الخ) أي كان يقولوا في بيان أصحاب النصف شرط ارث الزوج النصف عدم الفرع الوارث ثم يقولوافي بيان أصحاب الربيع شرط ارث الزوحة للربع عدم الفرع الوارث وقوله لا قدى الى التكراد والتطويل أى لان احدى العبارتين كافية عن الاخرى (قوله والربع) مسكون الياء ليصح الوزن وقوله فرض النسين أخد فوالشرح من كالرم المصنف بعدد وليسى من ماب حنف الحر (قوله فرض الزوج) أي مفروض للروج وقوله ان كان معه من ولدالزوجة من قدمنعه أى ان وحدم الزوج الشخص الذى منعه من النصف ورد الى الربع وهو ولدالر وجة فكان نامة معنى وجدومن ولدالز وحة سان إ قدمنعه فهوسان مقدم على المبن ومن قدمنع عاعدل كان ومحتمل الدولد

الزوحة موالفاعل برمادة من في الاشات على طريقة من حق رداك ومن قدمنعه صفة لولد الزوحة ويكون احترازاءن ولدالز وحدة الذى لاءنع الروج كالقياتل والرقيق والاول هوالاظهر (قوله عن النصف) متعلق عنعه وأشار مدالي أنه الس المراد أنه منعده عن الارث الكماية وقوله ورده الى الربع عطف على منعه وقوله وهوالان أوالينت تفسيران قدمنعه عن النصف وردمالي الربع فلأفرق مِن الذكر والانتي بلوالخنثي وقولدسواء كان أى الابن أوالمنت وأفرد الضمر لأن العطف أوفر حعه احدها أوان مرجعه الولدو قوله منه أومن غيره الولومن ذ فالانه منسب الم ا وقد أمناف الله تعالى الولد في الاسمة الى الزوَّ عات فيشم لل الولد من الزوج أومن غنيره كايؤخيذ من شرح كشف العوامض (قوله القوله تعيالي فان كان لهن ولد الخ) استدلال على ارت الزوج الربع ان كان للزوجة ولد (قوله وهو أى الربع الخ) وعدم من ذار ان المرأة جعلت على النصف من الرحل بعق الزواج كأفي النسب فإن الاصل فيده ذلك فد لا يضرقسا وي الاخ والاخت للامولاالشقيق وأخته في الشركة كافي شرح الترتيب (قوله لكل روحنة) أىمنف ردة عندر وحها وقوله أوأ كثراى عند دروج واحد دلانالوحفانالكل زوجة الربع لاستغرق المال وقوله من زوجة متعلق بأكثر وقوله الى أربع أى منتها في الحكرة إلى أربع في الحروا ما في العبد فالى تنتين فقط بدخول الغالة فهماولا متصورالزمادة على الاربع في الارثوقيل متصورداك فيمالواسلم الكافر على الكثرون أربع وأسلن معه أوفى العدة ومات قبل الاختيار فالهشيخ الاسلام في شرح القصول الحكمير ونقله الشرخ في شرح الترتيب عمقال وهنذ الامرد لانالوارث اغاهواربع في ضمن هؤلاء وحازالسلج بتساوا وتفاضل على ماهو مذكور في كتب الفقه الضرورة اله أفاده في اللوَّاؤة (قوله مع عدم الأولاد) أى وهذا ثانت مع عدم الاؤلاد وقوله الذكور و لانات أى والخناثي وقوله المت أى النسو بين المبت وهوالزوج وقوله من الزوحة أومن غيرها أي سواء كانوامن الزوجة أومن غيرها كروحة أخرى لامن زغالا تهدم ليسولمنسو مين المتحدثة (قوله فيماقدرا) أى وارث الزوحة الربح مع عدم الاولاد وسنب ماقدرونين في كتاب الله تعلى فليست في الظرفية بل السميية والالزم ظرفية الشيء في نفسه لان ما قدرهوارث الزوحة الربع مع عدم الاولادوه فذا ادالوحظ ماقدر خاسا وهوالمقدر في قوله تعالى ولهن الردع الخفان لوخظ عاما وهوالمقدر في القرآن بقطع النظرعن خصوص هـ ذه الاست كان من ظرفية الحساص في العسام وهـ ذا مو

ولما كان الولد لايشم ل ولد آ الابن حقيقة صرح بأولاد الان بقوله (وذكرأولاد السنين) الذكور والاناث إيعتدحيث اعتمدناالقول في ذكر الولد) في حب الزوج مسن النصف الي الربعوالزوحة من الربع الى المدن لان أولاد الان كالاولاد عند دعدمه مارثا وحمامالاجماع الذكر كالذكر والانثى كالانثئ قماساعلى الاولاد كاقدبته (والثمن) فرض سننف واحدوه والمذكور في قوله (الروحية والروحات) الىأرىع

التمادرمن كالم مالصنف وأما كلام الشرح فهومناسب للعمل الاقول والمناسب الثاني أن يقول فيماقدر في كتاب الله كقوله تعمالي ولهن الربيع الخ (قولد ولما كان الولدلا يشمل ولد الاستحقيقة الخ) هذا أحد دالقولين والا ترارد يشمل حقيقة والاشهرائه لايشمل الاعازاوعليه فيستدل على حكم أولا دالنس بالاجاع المستندلاقداس كاذكره الشرج بخلافه على القول الاتخرفانه يستدل علمه مالا مدوفي اللؤلؤة اله يستدل بالا مع عليه مع كونه محاز ابناء على حواز استعمال اللفظ في حقيقته ومحماره كاعليه امامنا الشافعي رضي الله عنه الكن الشمر-قداسة دل عليه بالاجهاع المستندلاقياس (قوله بقوله) أي في قوله فلالزم المحدد ورالعوى الذي تقدم التنبيه علميه (قوله وذكرأ ولاد البنين) مستدأ خبر وجلة قوله يعتداى يعتبر وليس المزاد الديعتمد من خلاف كانص عليه الملامة الامير وقوله الذكوروالانات تعده يم في أولاد البندين لافي نفس البندين كالايخفي وقوله حيث اعتمد ناالة ولف ذكر الولداى لانااعته برناالقول الكائن فىذكر الولدفا لحيثية للمعليل وظرفية القول في الذكرمن ظرفية العام في الخاص والمرادذاك الخياص في كأنه قال لانااعة - دناذ كرالولد وقدوله في حب الزوجهن النصف الى الردع أى كاست في قوله والربع فرض الزوج ان كان معه من ولد الزوحية من قدمنعه وقوله والزوحية من الردع الى الثمن أي كاسسيأتي في قوله والثمن للزوحية والزوحات مع المنين أومع البنات الاأنه لم يعيم بالولد كأثرى وكان الاونىأن يقول الشرح في حل كلام المصنف في ارث الزوج الربع عندو خودهم وارث الزوجة له عند عدمه ملاند السابق في كلام المصنف فيكون معني الميت وذكرأولادالنن اثباتا في ارث الزوج للربع ونفيافي ارث الزوحة له يعتبر لانااعت مرناالقول الكائن في ذكر الولد أثبانا في ارث الزوج للرب عونفيا في ارث الزوجة له ﴿ وَوَلِهُ لان أُولاد الابن الجُ ﴾ علة لقول المصنف وذكر أولاد البنسين يعتمد مع علته وهي قوله حيث اعتمد نا القول الخوقوله كالاولاد أى مثله-مفابن الان كالان ومنت الان كالمنت كأوضع ذلك بقوله الذكركالذكر والانثى كالاشى وقوله عندعدمهم أى عند عدم الاولاد وتوله ارنا وحما أى من جهة الارثوائجب أوفى الارث وانجب (قوله بالاجماع) دليل على كون أولاد الابن كالإولاد وقوله قياسياعلى الاولاد سنندلا لجناع وقوله كاقدمته أى عند قوله و منت الابن عند فقد البنت (قوله والثمن) بسكون الميم ليصيح الوزن وقوله فرض مسنف واحدأ خذه الشرح من كالام المصنف بعد كما ثقر تدم نظير و قوله

للزوحة أى الواحدة وقوله والزوحات أى فيشتركن فيسه كانقدم في الربع والمراد مالجهم مافوق الواحدة وقوله الى أربع أى منتهما عددهن الى أربع في الحرواما في العدد فاثنتين فقط ولا متصور الزيادة على الاربع في الارت كامر (قولسم البنين) أى جنسهم فيشمل الواحد والا كثر كاأشار المده الشرح بقوله الواحد فأ كَثرُولَذَا يَقِيالُ في قُولُهُ أُومِمِ السّاتِ الواحدِ دَمَّا كَثَرَ تَنسَبُ لَهُ لُوطَاقِهِ عَلماننا في حال مرضه وقلنا تأنها ترث فتمادى الحال الى أن ولدله قسل موقع فهل تأخيذ الرصع نظرا لحال الطلاق أوالثن نظرا لحال الموت احتمالات اصاحب الوافي قال واظهرها الاولكذافي اللؤلؤة نقلاعن شهاب الدس أحدبن قاسم العبادي اكن قال العملامة الامبروالعمرة موقت الموت ومافي اللؤلؤة هنا لابوافق مذهب المالكيمة أه معض تغيرير (قوله العوله تعالى فأن كان لمكم ولد الخ استدلال على ارت الزوحة فأكثر للتمن مع المنين أومع البنات (قوله أومع أولاد البنين) أى جنسهم كأم في نظيره وسيشير السه الشرح وقوله الذكور أوالاتات تعمم في أولاد البنين وقوله الواحد أى من الذكور وقوله أو الواحدة أي من الا ناث وقوله فأ كثراًي منهـ ما واشـ اربذلك الى أن الـ راد الحنس كانهنا عليه سابة اوقوله قياسا على الأولاد أى انساس أولاد السس على الاولادوة وله كاسبقاى فرشح قوله وذكرأولاد البنين يعمد حيث اعتمد ناالقول في ذكر الولدوكة ب بعضهم أى عسد قوله وينت الابن عند فقد البنت (قوله فاعل) المفدعول عهذرف قدره الشرح بقوله ذلك أى ارث الزوحية المدن مع النبان أوالمنات أومع أولاد المنين وقوله ولا تظن الحمع الخ فأل الداخلة علمه جنسسة فتمال معنى الجعية وقوله بل الواحدمن كذلك اى بل الواحد من البنين أوالسمات أوأولادالهنين كالمجمع فيماذ كروهدا اضراب انتقالي وقوله أي اعظم ذلك فيله اشارة الى أن المفعول عدوف مع تفسيرافهم باعلم (قوله والثلثان) بضم اللام ولا يجوزني كالرم المصنف تسكينها لانه بازم عليه دخول القطع في الحشو وهو عنوع فيمه والقطع حذف آخر النفع بهزوتسكين ماقبله فاذكره بعض الشراح من حوا زالتسكين سهوالاأن يصكون مالنظر للفظ الثلثان مقطع النظر عن الواقم في كالرم المصنف والإفليتعين فيه الضم لاحدل الضرورة وقوله فرض أرسعة اصناف أخذه الشرح من كالم المسنف بعد كامر (قوله النبات) أي مفروض للنات وقولة جعاأى عال كونهن جعافه وعال من السات وقوله والمراد ثقان أِفَا كَثْراَى وليس المراد فلاند فلا تدفي كاردون الثنتين كاقد سوهم من التعمير بصيغة

(مع البنين) الواحدة كار (أومع البنات) الواحدة فأ كثرلقوله تعالى فان كان الكم وإدفاه زالفن ممانركتم (أومع أولاد المنسسن) ألذكور والاناث الواحد أوالواحدة فأكثر قالسا على الاولاد كاسبق (فاعلم) دَّلْكُ (ولاتظن المجسع) المذكور فيلفظ المنهن والبنات وأولاد البنسين (شرطا) بل الواحدمهم كَذَاكُ كَأُ أُوضِعِيمَه (فَأَقَهُم) أى اعدلمذلك (والثلثان) **قوض أربعة أس**فاف ذكر المسنف الاول منهم يقوله (للبنات جعا) والمزادثنتان فأكثروقسد مرعناك قىقولە(مازاد عن واحدة) من تنتين أوا كرر فسمها صعطاعةواذعان موافقه الأحماع مادوى الله عناس من النصف المنه عناس من النصف المناسخة المنا

الجمع وقوله وقد صرح بذلات أى قد صرح الصنف بذات المراد أى عما يفيد و لاندلم يقل ثنتين فأ كبروا عما فالمازادعن واحمدة وهو بغيد ذاك وقوله مازادالخ يدل من النات أومن جعماويصم أن مكون خمر المبتدأ محمدوفا والتقديروا لجمع مازاد الخوقوله عن واحدة أى مرتقياعن واحدة وقوله من ثنتين أوا كتربيان لمازاد عن واحدة وقوله فسمعاأى قاسمع ماقلته لك سمعافه و مفعول مطلق افعل مخذوف وحوراكماسيذكره الشرح فيمايأتي وقوله سمع طاعية أى امتشال وقوله وأذعار أى قبول (قوله موافقة الأجماع) أى حال كون ذلك موافق اللاجماع فهومال ويصيم أن يكون مفعولالا حلم أى لاحل موافقته للاجماع وقوله وماروى مستدأخير وقوله فنسكم وقرنه بالغاءلان المبتدأ اسم موصول يشبه الشرط في العموم رة وله ان للمنتين النصف أى من ان المنتين النصف وهو بيان المار وى وقوله الفهوم قوله تعالى الخدليدل لماروي عن ابن عماس وتوضيح ذلك أنه تعمالي جعدل الثلثين للبنات بقيد دكونهن فوق اثنتين فاقتضى بمفهوم مأن للمنتين النصف كالمنت الواحدة ورددناك بأن المفهوم معطل اقضائه صلى الله علمه وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالتلامن كاصحه الترمذي وغـ بره وستأتي أحوية أخرى (قوله فان كن نساء الخ) أى فان كانت المتروكات نساء الخ فالضم ير الذي ه وقون النسوة عائد على المروكات كانقله الحب الطبرى عن المكوفيين واختاره وقيل هوعائد على الإناث التي في ضن الاولاد الذكورة في قوله تعمالي يوصيكم الله في أولاد كم فان الاولاد تشمل الذكوروالاناث فنكائه قيل في أولاد كم الذ كوروالاناث وقواء السهسلى وضعف ما قاله الطبرى بات فيه عود الضيرعلى ماليس في اللفظ وترك ما في الافظ وعد في كل فلمالم يصرح عرجه عالم عمراق ضت الحد محمة أن يقال نساء الكن الفيائدة تحمل على عدماعني قوله تعمالي فوق اثد بن وهومت لمق بمعدّرف مفة نساءو يقال لمثل هذا خبر وماىء كافي قوات زيد رجل فاضل وقوله فاهن ثلثا ماترك أى فلا متر وكأت أوللا نات المناما ترك الميت وهدنده الجلة حواب الشرط (قولة فبكر) خدرالبدر كاعلت وقوله لم يصع عنه كالتعليل لكونه منكراوقوله ارالذى صمعنه موافقة القياس أى في أن للبنتين الثلاين (قوله ودليل الاحماع) أى الدايل الذى استند الميم الاجاع وقوله الا مع المذكورة أى ساء على أن لفظة فوق في الا يدايست مقعمة وليس فيها تقديم ولا تأخير ولاحذف فالا يدعلي هذا د القعدلي حكم مازادع لى المنتين فقط ودليل حكم البنتين القياس عدلي الاختين كاسيذ كره الشرح واماعلى أن لقظة فوق مقعمة فتكون الاستدالة على حكم

المنتبن وعلى أن فيها تقديما وتأخيرا وحذفا والاصل اننتين ففوق تكون دالة على حكم المنتمز فياذ ادولاحاحه قالقياس فتدير (قوله رفى البنتين) أى ودليسل الاحاع في المنتبن وقولد القياس على الاختين أي الطريق الأولى فهوقساس اولوى لانالنتين أقرب من الاختين قفهوم الاستمعطل لهذا القياس واقضائه مدلى الله عليه وسدلم لمذقى سعد بالثلفين كامرفان قيل حدورد أنه صلى الله عليه وسلم قضى المنتس بالملتس فلاحاحة إقياس لوحودالنص أحيب بأن هذا الخير لم سلخ ابن عباس فلا يحتم يدعليه (قوله وهذا) أى قياس البدين على الاختين وقولدمن أحسن الاحوية عنشهة ابن عباس ومفها أيضاان في الأكه تقدتما وفأخبرا وحدنذفا والامل اثنتين ففوق ومنهاأن لفظة ففوق ملةعلى حتذفا ضربوا فرق الاعناق وتعقب هذارا نالاسهاء لايموز زرادتها في كالام العرب لقيرمعني فالالد بأفصم الكازم وقولهان معته ته فيه اشارة الى أنهالم تصع عنه كاتقدم التصريح يدفى كالامه وقوله وهي أى شمهة ابن عباس وقوله مقهوم قوله تعمالي فوق اثنتين أى وهوأن التنتين للمما النصف وقد علت أن المقهوم معطل (قوله فائدة) أى هذه فائدة وهي متملقة بقوله سعما (قوله لا نديدل من اللفظ عفه عله) اى لان المصدرعوض عن التلفظ بقسمله وقوله والمحذوف عامله وجوبا قسمات أى أمن الصدرالا تتى مدلامن اللفظ بفعار والاغالمصدرالمحذوف عامله وجويا كثير (قوله وانعُ في الطلب وهوقياسي) ولأفرق في الطلب بين ان يكون أمراك قوله تُمالى فضرب الرفاب أى فاضربوا أونهم اكتولهم لاقدودا أى لاتقعداودعاء كةولائاسةيا أىأستماك الته أواسسنقهاما كةوله أتوانيها وقدجذقرناؤك وقوله و واقع في الخيروه وسم عي لاقداسي كأقاله الدماميني كقولهم عندتذ كرالنعمة احداوشكراوعندالامتنال سمعاوطاعة (قولدفيجوزان عصونانخ) تغريع على قوله والمحمدوف عامله وجوباقسمان وقوله فيكون المدنى الخ تفريع على التقريع الذى قبله (قوله و بحوزان يكون الخ) فيه معما بعد، الدسماعي يحفظ ولايقاس عليه فاالمتعين ان يكور واقعافي الطلب ولايقيال انسم عنامن جيلة ماسمم الانانقول المسموع سمعاوطاعة معالاسمعافقط كاوقع الذاظم وقدحرت هذه الامور عرى الامثال فلاتغير عاور دت عليه وقوله فيدكون العني سمعت ماوردالخ) أى فيهكون المعدى على هذا الاحتمال سيعت من العلما وماوردا للخ وقد علت مافيه (قوله وهو) أفرد الضمير باعتمار كون الثلثين فرضاكما أشمار البه الشرح بقوله أى الفرض المذكور فهوتوحيه لافراد الضمير وقوله كذاك أى مشل

وفي المذنن الفياس على لاختين وهمذا منأحسن الاحوية عن شهة ابن عباس رضى الله عنه ما الدابقة ازمعت عنه وهي مفهوم قوله تعالى فرق ائتة بن فائدة قوله سمعــا منصوب عطى المعقعول وطالق وعامله محسندوف وحويالانه بدلءمن اللفظ مفعله والمحذوف عامله ويحوثا قسمازواقسمع فىالطلب وواقدم في الخدر فيمور أن وكون قولدسمما وإقعما فى الطلب و يصكون المعنى غاسم لمن يقول باستعقباق الثنشين فأكثرمن النسات للنائين وجيوزأن وصحون من قبل المستدر الواقسيع في الخسر فيكون المعنى سمعت ماورد من القول باستعقاق الثنتين فأكثر للشنسمعاوات أعلمم ذكرالذاني بقوله (وهو) أى الغرض المذ كوروهـو النلثان (كذاك لبنات الابن) ثنتين فأكرر قياسا على البنات

الكونه البنات وقوله لبنات الابن أى مازادع الى واحدة مشلماذ كريه في المنات كاأشاراليه الشرخ قوله اثنتين فأحتشر وقوله فياساع لي المنات أى لان منت الان كالبنت كأمر (قوله فافهم) أي ماأيم المخاطب وقوله أي اعدام تقسير القولدا فهم وقوله مقسالي مصدرميي يمعني قولي كأذكر والشرح بقوله اى قولي هدذا أى المذكور وقولدفهم صافى الذهن أى مثل فهم انسان مافى الذهن فهوعلى حذف مضاف وموموف وقوله أى خالصه تفسير لصافى الذهن وقوله من كندرات الشكوك والاوهام أى من كدرات مي الشجوك والاوهام فالإضافة للبيان أومن الشكوك والاوهام الشسهة بالكدرات فالاضافة من اضافة المشمهيم للشبه وفى كالزمه حذف الواويم مأعطقت أى والظنون أويقال المراد بالشكوك والاوهام ماقابل اليقين فيشمل الظنون (قوله والذهن الفطنة) أي لغمة فهمانة معنى لغوى والفطنة قوة النقس مجدة لاكتساب الاسراء وهي مرادفة المذكاء بالذال المعجة ومندها الدلادة وقوله والمراده باالعقل ومصم هنا المعنى الاول أيضا فلاداسي الى صرفه عن أمل معناه لي هذا الرادو الصير في تفسير العـقل أنه نور روطاني يدتدرك للنفس العاوم الضرورة والنظرية والراجع أن محمله القلبوله شعاع متمثل بالدماغ وقيل عله الدماغ وهواختيارا صحاب أبي حنيفة (قوله ويقال ذهن الخ) أي فيكون الذهن عمني الحقظ فهدذ الشارة لمهني آخر لاذهن وقوله حفظ قلبه ماأودعه أى من المسارف والاسرار (قوله وهو) أفرد الضمير لما تقدتم وقدانشا رله الشرج بقوله أى الفرض المذكور فهو توحيه لافرادا الضمير كأمر فى نظير وقوله الاختين أى مفروض للاختين وقوله شقيقـ تين أولاب أى الإلا مخقط وقوله كاسبصر حبداى في قوله هنذا اذا كن الخوقوله ضايريدين تنذين أى فلما يريد عنهما وقوله وهكذا لاحاجة المهمع الكاف الاأن يجعل للتأكيد (قوله قضى مد) أى حكم مدوقوله أى عادكر تفسيرا قوله بدوقوله من فرض الثلثين بيان لماذكر وقوله وطلقاأى عن التقييد يصنف مخصوص فيكون راحعا للاسناف الاربعة وقوله لوللاختن فأكثر أى أوفرضه للاختين فأكثر وقوله وهوالمتبادراي الموسط قوله قضى بدائج بين حكم الأختين وبين قوله هذا اذاكن الخف كل منه منامته القائلة الاعتمان فيكون ما توسطه ما كذلك (قوله أى أفتوايه) تفسير لقضى بدالاحرار والعبيد كافسر واعلقتها تنظوما مراردا وأناته ما تساوماء فارداويعتمل أند تفد رلعنامل ساست العميد كماقدروافي أاشل المذكور

وسقيته مافكالام المعتنف عملي تخدعلفتهما تبناؤماء بارداوة وله فأن العبدلا يكون

(فأفهم) أى أعلم (مقالي) أى قولى هذا (فهم صافي الذهن) أى مالصهمن كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقلو يقال ذهن نالضم دهانة حفظ قلنهما أودعه وذكرالمسنفين الثالث والزايع بقوله(وهو) أي الفرض المذكوروهو الثلثان (الاخست شقيقتين أولاب كاسيصرح مه (جمایزید) عن تنسین كشكلاث وأربع ومكنذا (قضىبه) أى ماذكرته من خرض الثلثين مطلقا أوالاختين فأكمر وهو المتبادر (الإحراروالعبيد) أى أفنوايه فإن العبيد لاكون فاضا

ا فاضياته ليل النفسير المذكور وهذاعلى حل القضاء عن القضاء الاصطلاحي ولك جله عملى الفضاء اللغوى فلاحاجة لذلك (قوله ومراده) أى يقوله قضى بد الاحرار والعسد وقوله أن ذلك أى ماذ بحرمن فرض الثلة بن مطلقا اوللاختين فأكثر (قوله ولما كان اطلاق الاختين الخ) دخول على كالم المعنف وأشار مذاالذخول الى ان قوله هدذ الخ تقيد لاطلاق الاختين قبله وقوله صرح جواب لماوقوله مأن المراد الخ الباء هنالاتعربة وفي قوله بة وله للظرفية فهمى بمعنى في فلا لزم المحذو والشهور (قراء هذا آلخ) قدعرات أنه تقييد لاطلاق الاختين قبل وقوله أى ماذكرته تفسير لاسم الاشارة وقوله أى الاخوات تقسيرلف مر السوزوقرله وهن الشقيقات أي والأخوات لام وأب الاخرات الشقيقات (قوله فاحكم) أى اذاعات ذلك فاجكم وقوله عبذا الحكم المذكور أى وهو كور الثاثين الاختين الشقية تين أولاب أوكونهم اللاصناف الاربعمة وقوله تصب مجزوم فى حواب الامر وكدرت اؤه لعدة النظم والعامل فيه لفظ الامرة وأداة شرط مقدرة والاصل انتجاج مهذا تصب وقوله من الصواب أى مأخوذ من الصواب للماسمة منهما في المادة والمعنى وقوله ضددًا لخطأ فهوموافقة الواقع لان الخماأ عنالفة الواقع وقوله وهوأى الصواب وقوله من قولهم أى مأخوذمن قولهم وقواه ماب المهم اشاريه ألى الديستعمل مجرد امن الممرة وقوله صويا وصيبا اشارايه الى انه يستعدمل واوياويا ساوقوله وأصاب اشاريه الى أنه يستعمل بالهمزة كايستعمل بحردامنها وقوله وقع بالرمية نفسيرلكل من صاب وأماب والرمية كقضية بمعنى مرهية وهيماير ميمن الحيوان أوغيره بالسهم وقال في المختار الرمية الصيدبرجي يقال بنست الرمية الارنبا وقوله والسحاب المرضع أي وأمان السماب المرضع وقوله أوقعة أى أوقع عليه المطرو في بعض النسخ أمطره (قوله فائدة) أى هـذه فائدة تتعلق بالمقام (قوله لابدمن اشتراط عدم المعسب الخ) والوكاد هذاك وعسي لم مرش الثلثين ول يعصمون وقوله ولا بدمن اشد الط عدم الاولاد الخفلوكان هناك ولدواحدا كان أوأك برذكرا كان أوأتني لم ترث سات الان الثلث من بل يحين الذكر وكذا بالبتشين الاان كان معمهن معصب لهن فيعصبهن وقوله و في ارث الاخوان أى الاشقياء أولاب وقوله كذاك أى للنلتين وقوله ولايد من اشتراط عدم الاشقاء الخفاو كأن هنا الشقيق وأحداكان أوا كثرة كر اكان أوأنثى لم ترث الاخوات الاب الثلثين بل محمين بالذكر وكذا بالشقية تين الاأن كأن معهن من يعصب من وقواء وكل ذاك معلوم أى فلاحاحة الى

ومراده ان ذلك أمرع ---عليه ولماكان اطلاق الاختين شاملا للاختين من الام صرح بأن المراء، الاخوات لابوين أولان ماذ كريدون فرض النابين اللختن فأكثر (اذاكن) أى الاخوات (لاموأب) وهن الشقيقات (أولاب) فقط لالام نقط فاحكم وفى معض السمخ فاعل إمدا) أى الحجكم الدذكور (تصب) من الصواب ضد الخطأ وهومأخوذمسن قولمه مصناب السهيم صوبا وصيما وأمان وقع بالرمسة والسعاب الموضع أوقعه فائدة لابدهن اشتراط عدم المستصب في ارث وولاء الاثاث الثلث بن ولايدمن عى ارث سات الابن الثاشن و في أرث الاخوات كذلك ولابدمن استراطعدم ألاشقباء في ارث الآخوات للاب ألنائين وكلذاك nanty .

وضابط أسحاب الثلثين إ أن تقول الثلثان في رض م اثنتين متساويةين فأكثر مم رث النصف وهي عبارة اس الهائم رجه الله غال الشيخ ركر بارج عسمالله وخرج بقوله أثنتين الزوج وبقوله متساويتين مثدل ىنت وأخت لغــــــير أم ولاستوراجماع سنفين الحكل منه ما الثلثان انتهيى (والثلث) فرض اثنين أحــــدهما ذكروبقوله (فــرض الام) بشرطين عدمين أحدها أنتكون (حيث لاولد) ذكراكان سيذكره قريبا (و) ثانيهما أن تكون حيث (الامن الاخوة جمع) اثنان فأكثر كماأشارالي ذلك مقوله (ذوعدد فان العدد حقيقة أقله المنان

التصريح بدلكنه نبه عليه لللا فقل عنه (فراه وضابط أصحاب الثلثين أن تقول النخ مذا الضابط يشمل الاستناف الاربعة المذكورة في المتن وقوله اثنتين قيداقل وقوله متساوسين قيدثان وقوله من برث النصف قيد ثالث وسيدكر ماخرج بالقيدين الاولين وخرج بالقيدالثالث الاختان لام وقوله وهي أى العبارة المذكورة وقولدالزوج أى فانهوان كان من وثالنصف لكنه واحد فلابرث التلفين وقوله مثل بنت وأختأى فأنه ما وإن كانتامن برث النصف اكنهما اليستامتسا ولتين بلاحداه بانت فلها النصف والاخرى أخت لغيرام فلها الباقي اجي ونها عصمة مع الغير (قوله ولا سموراجتماع منفين الكل منهما الثلثان أى لانه لواجتمع سنات وسنات ابن مثلا فالثلثان للبنات وقوله انتهدي أي كالم الشيخ ركريا (قوله والثلث) بسكون اللام وقوله فرض اثنين أخذه الشارحمن كلام الصنف بعد كانقدم مراراولا بتعتق واجتماع صنفين لكل منه-ماالثلث كافي الأؤلؤة (قوله فرض الام) أي مفروض الام وقوله شرطين عدمين الشرط الاقلعدم الولدو ولدالابن والشرط الثاني عدم عددمن الاخوة ويعلم من ذلك ان عدم ولد الاس من تقة الشرط الاقل كماسيشير النه الشارح وليس شرطامسة فلافتكون الشروط ثلاثة كاقدية وهم من منيع المصنف حيث أخرقوله ولاابن ابن معها أوينته عن قوله ولامن الآخوة الخ وأجاب الشارع عن ذلك في الدخول الا تي (قوله أحدهما أن تكور الخ) أي أحد الشرطين كونها الخ وكان الاولى حدف الكون لانه أمر شوتى لاعدى لاندمال فينافي ماقبله وكذا يقال فيما بعده وقوله حيث لاولداى بقيدعدم الولد فالحيثية حيثية تقييدوخبر لاعددوف تقديره موجود وقوله ذكراكان أوأنثى تعميم في الولد وكذلك قوله واحدا كان أوه تعددا وقوله ولاولدان أشاريه الى أندمن تتمة الشرط الاول حكمامر التنسه عليه وقوله كاسيذكره قرساوسياتي الاعتبذارعن تأخيره في الدخول كاعلت (قوله وثانيها أن تكون حيث الخ) قد علت أن الاولى حـ ذف الكون المامر وقوله لامن الاغوة جع أى لاجمع من الاخوة موحود وقوله اثنان أواكثر تعيم في الجمع وقوله كاأشارالي ذلك أي كاأشار المصنف لهذا التعيم وقوله بقوله ذوعددأى ماحب عدد بحيث بدل عليه وبالعدد بأن يقال اثنان ثلاثة وهدكذا وقوله فان العدد الخ تعايل الاشارة الى ماذكر بقوله ذوعددوقوله حقيقة أقله إثنان فلايطلق العددعلى الواحد الاعازامن تسمية الجزء ماسم كاهلتركب العدد منه وحقيقة العددماساوي نصف مجوع حاشيتيه القريشين أوالبعيد تين على

السواءوذاك كسنة لانه يساوى نصف مجوع ماشيقيه القريبتين على السواء رهاخسة وسيعة فان مج وعهما اثباعشر ونصفه ماستة وسيأوى أيضانصف محوع حاشمته المعسدتين على السواء كالربعة وغمانية فان محوء ما الناءشر ونعة في حاسبة وإن شبَّت قات حقيقة العدد المكثرة المجتمعة من الاتحاد (قوله المس الجمع الخ) تفريع على قوله اسان أوأكثر وقوله من أن أقله ثلاثه سان لمغقه علمن ذاك اداطلاقه على الاثنين عاز وقوله ووضح ذاك أى أن المراد النان أوا كثر وقوله كالنين أخوس هذه صورة وقوله أوائنين أختين هذه صورة رة وله وكذلك أخ وأخت ه فه مصورة و بقى الخندًان والخنثى والذكر والخنثي والانثى فالمورست وقوله أوثلاث من الاخوة عطف على قوله كائنين أوثندين وقرله الذكورأى فقط وهذه صررة ومي ثلاثة ذكور وقوله أوالاناث أي فقط وهدذه صورة وهي ثلاث أناث وقوله أوالذكور والاناث أي معاوتحت ذلك صورتان الاولى ذكر وانتبان الثانية أنثى وذكران وقوله أوالخنائي النفردين وهمذه صورةوهي ثلاث خذاثي وقوله أومع الذكو رأى أوخذائن مع الذكور وتعت ذلك مورتان الاولى خنثى وذكران الثانية ذكر وحنثيان وقوله أوالاناث أىأوخنانى معالانات وتحت ذلك مورنان الاولى خنثى وأنثيان الثانية أنتي وخدًان وقوله ومعهماأى أوخنائي مع الذكور والإناث وهذه صورة وهي خنثى وذكر وأنثى فتلخص أدتحت قوله أوثلاث عشرصور وقولدوذاك كاءأى ماذكرمن قوله كأشنن أوثنتين الخ وقوله معنى قوله حكم الذكورفيه كالاياث أىحكم الذكورمن الاخوة في الجمع المذكوركة كم الانات فالضمر واحع المعمع لانه المحدث عنه خلافالمن رحمه للمدد ومراده الذكور والانات ولواحمالا فيشمل الخنائي والحكم ان كلاءنع الام من الثلث الى السدس (قوله ولافرق في الاخوة الخ) اذا اعتبرت ذلك مع ما تقدم تريد الصور وسياتي أن جلتم انجس وأربعون صورة وقوله كونهم أشقاء أى وحدهم وقوله أولاب أى وحدهم وقوله أولام أى وحدهم وقوله أوعنلفين أى بأن كان بعضهم أشقاء و بعضهم لاب أولام أوكان بعضهم لاب وبعضهم لام وقوله ولا من كونهم وارثين أومحبوبين أي ولافرق بين ونالاخوة وارثين أومحبوبين فالاق لكالومات عن أمواخوة فانهم وارثون والثاني كالومات عنأم وحذواخوة لام وقوله أوبعضهم عطف على الضمير في المحدودين الواقع نائب فاعل وممال حب المعض مالومات عن أم وحدة وأخت شقيقة وأخت لآم فان الاخت لام محموية بالجددون الاخت الشقيقة

والسرائج على معارضا من أن أف لم ذار ته ووضح (نيناه) على زوله أخون (اوناتان) أختاب والمال أخ والمناح (أونلات) من الإندوق الذكود أوالانات عوالذ كور والانان اوانكنانا الدورد أوج الذكور أوالانات أومعهما ودلك على و الماللة كور فيه المحريات ولافري في الإخونيين كونهم أولام أوينها أولام أولام أولام أولينها أولام ولاين كونه اوعدوس أويدفهم الم ويقدون الومف ن الاولاد والاندوة وجوده كالدام وقوله عسشمص راحم اتوله أومحويين أوبعضهم وهومن اضافة المصدر

لفاعل فلايحيبون الام اذاكانواعيم وبين كالهم أوبعضهم الااذا كانوامحموس

بالشغم بخلاف مااذا كانواصحوبين بالومف كائن كانوا فاتلين أوأرقا وقوله

العبارات)أى مثلما سنته في هذه العبارات من أن فرضه الثلث أن التي من ذكر

والمحتوب الومف الخ أى لأن المعتوب بالومث الخ فهوته ليل الماقيله لان الواوقد تأتى التعليل وقوله من الاولاد والاخوة الاولى أن يقول من الاخوة وكذا من والاصل في ذلات ووله زمالي الاولادلان الكالمف الاخوة (قوله والامل في ذلك) أى الدايل على ذلك أى ارت ان المالية الماليورية الوام المالية الماليورية الوام الام الثاث بالشرطين المذكورين وقوله فان لم يكن له ولدوورته أبواه فلامه الثلث أى ولابيه الماقى وأفادت هذه الآرية اشتراط عدم الولدولم تفداشتراط عدم الاخوة فرالاه الذائب مع فهوم فلذلك اجتبيح لضميدة مفهوم قوله تمالى فان كانله اخوة فلامه السدس كأأشار قوله تمالى فان كان لداخوة اليه الشارح بقراء مع مفهوم قوله تعمالي فانكان له اخوة فلا مه السدس فلامه السدس والماكان فان، عُهُوِّه مَ أَن أَخِذُهُ أَاللَّهُ مُشروط بعدم الآخِوة وقوله تعمالي في الآية الأولى اولاد الابن كالاولادارنا و ورئه أبواه مشعر بأنه لاوارث له سواها فالمعنى و ورثه أبوا ه فقط و حينتَذ فلا سافي وهدا ذكرهم، وتنزله م مافاله الجهور في الغراومن من أن لها ثاث الماقى كاستأتى لانه و رث فيهـ مّامع عن الاندولان الشداراط الانوس الزوج أوالزوجة فأفاله الجهورملائم القرآن لامخالف له والمرادمن عدم الاخوة في أرثها ارتاب الانوس الات والام ففيه تغليب الاب اشرفه (قوله ولما كان أولاد الابن الخ)دخول النصيخ لاف أولا دالابن بالنصيخ للف على كالرم المصنف وقوله ارتاوهما أى من حهة الارتوانجب أوفي الارث والحجب فبالقياس فقى ل (ولاان وقرلهذكرهم حوابلما وقوله مؤخرالهم الخ أى حال كونه مؤخرالهم الخ وقوله ابن) واحدا كان أواً كأن لاناشتراط عدم الأخوة الخ أشار سِذلك الى الاعتذار عن مَأْ خير أولاد الآبن عن لاخوة معان عدم ولدالابن من تتمة الشرط الاقل كامر وعامدل الاعتمدار (معها) أى الأم (أوينته) اراشتراط عدم الاخوة عابت بالنص واشتراط عدم ولدالابن تابت بالقياس على أى المن والم الاولادرماكان ما النصمقدم على ماكان ما القياس (قوله فقيال) عطف عن أو أن (ففرهما على ذكرهم (قوله ولا اس ابن) ما شمات هرة اس الثاني لاضر ورة وقوله واحداكان الماث) أى انتأني م-ن أواكثرته مريع في ابن الابن وأشار بدالي ان الاضافة للعنس الصادق الواحد ذكر (عابنيه) براده والمتعددوكذا يقال في قوله أو منته كأأشار اليه الشارح بقوله واحدة كانت أوأكثر (قوله ففرضها الثلث) أى اخَاعِلَتْ ذلكِ ففرضها الثلث فالفاء فاء الفصيحة لانها العارات أفصت عن شرط مقدر وقوله إن انتفى من ذكراى ففرضها الثلث فحواب الشرط عجذوف دل علمه ما قيدله والمراد من ذكر لولدوا كجدم من الاخوة وابن الاس وبذهبه لاخصوصابن الابن وبلقه كاهوقضية قرله قياسا الخ (قوله كابينته بهذه (فواه قياساعلى الأولاد) أى قياسالان الابن ومنسه على الاولاد وقضمة ذلان أنقوله ففرضها الثلث كأسنته مرسط بقوله ولاابن ابن معها الخ فقط وليس كذاك كانقدة مت الاشارة المه وقوله كاأشرت المه أى في الدخول حيث ذال بخلافي أولادالان فالقياس (قولهوروى عنابن عباس الخ) كان الاولى تقديم ذاك على قولد ولا ابن الله معها الخلامة متعلق الاخوة وكذا بقال في قوله وروى عن معاد الخ وقوله أنه قال لا مردها عن الثلث الاثلاثة وهوناظر في ذلك الحكون اخوة في الا ته جعاوأة ل أنجم ثلاثة وروى عنه أنه قال لعثمان لم صار الاخوان بردان الاممن الثلث الى السدس فاغماقال الله فان كان له اخوة والاخوان في لسان قومك ليساراخوه فقال لااستطيع انأردقضاء قضى قبالى ومضى في الامصار وقواي لظاهرة وله تدالى الخانماقال لظاهر لاحتمال أن مراد بالجمع ما يشمل الاشنين وقواد وأقل الجمع ثلاثة من تقة التعليل (قولدوروى عن معاذاتخ) قدعلت أن الاولى تقديمه على قوله ولا ابن ابن معها الخ وقوله أنه قال لا مردها عن الثلث الا الاخوة الخ وهوناظر في ذلك لمكون الاخوة في الاكتالذكورفقط أومع الإثاث على سبل التغليب دون الاناث الخلص وه فاغير مانظر المه ان عباس كالا يخفي وقوله وأما الاخوات الصرف أى الخلص وقوله فلا ردد نهاعنه للدس عنده أى فلاترد الاخوات الخلص الامعن الثاث السدس عندمعاذ وقوله لان اخوة الخ علة لقراد فلا مرددنها الخ وقوله ولاناث الخلص الخ بخلاف غيرالخلص فأنهن مدخان شما وقوله ولا يدخلن في ذلك أي لا يدخلن في الآخرة استقلالا (قوله وأنجه ورعلي خلافه ما) أى خلاف ابن عباس ومعاذ فيقولون بأنه بردها عن الفلت السدس اشنان أواثنتان كاتقدم ويردها عنه إه أيضا الاياث الخلص (قوله وجوابها مذكور في المطوّلات) فجواب ابن عباس ان الجمع يطلق على الذين بل موأقل الجمع عند معضهم وقدأجه التأبعون بعدابن عباس على جهاما شنين والاجماع النعقد بعدد الخلاف حجة على الاصم وحواب معاذ أن المرادمايشمل الاخوة والاخوات أكن غلب في اللغظ حصكم التدكير في وصادق بالذكور فقط وبالإناث فقط ومهمه المعا وحمنتد فتعسب الاموالانات الخلص عن الثلث السدس أفاده في اللؤلؤة عن شرح الترتيب (قوله ولما كانت الام الح) دخول على كالام المصنف وقوله وليس هناك الخ أى والحال أنه ليس هناك الخوالج له حالية وقوله في مسألنين متعلق بقوله لا ترث الثاث وقوله تسميان بالغراوين أى لشهرته ما كالكوكب الاغر وقيل لان الام غرت فيم ما بلفظ الثاث وهواماسدس أوربع وقوله وبالعد مرسين أى وتسميان

قياساعلى الاولاد كالشرت المه ودوىعن ابن عباس دخى الله عنهما أنه قال لاردها عن انثاث الاندلانةمن الاخوة لظاهرة ولهتعالى فان كان لداخوة وأقسل الخمسع ثلاثة وروى عن وهاذرضي اللهعنه أنهقال لاردها - بن الثلث الا الاخوةالذكورأوالذكور مع الاناث وأما الاخوات الصرف فملا ردونهماعنمه لاسدس عنددلان الاخوة حسع ذكور والازاث الخاص لالدخان فيذلك واتجهورعلى خلافهما وحوام مذكور فى المطوّلات ولماكانت الام قد لا ترث الثلث وايس هناك فرعوارث ولاعدده ٠-ن الاخوة والاخوات في مسيلتن تسهدان بالغراوس وبالعمريتس ذكره آمق ذماله مآعلي الصنف الثاني ممن يرث الثلث لان بذلكم-نج-لة أحوال الاممع عدم من ذكر بالعدمرة بن لقضاء عمر بن الخطاب فيدر ما بذلك وتسميان أيضا بالغير بلتين وقوله ذكرها خواب الوقوله مقدما فما أي حال كونه مقدما فما وقوله لان ذلك أى عدم ارثه الاثاث في المسئلة بن المذكورتين وهرتعليه ل القوله مقدما الخ وقوله مع عدم من ذكر أي من الولدوولد الاس والعدد من الاخوة وقوله فقال عطف على ذ كرهار قوله وال يكن) مضارع كان النامة كاأشار اليه الشارح بقوله أي نوحد وقولة زوج وأموأ فقط أى دون غيرهم فمورة المسئلة أن عوت الزوحة عن زوجها وامها وأبيها فللزوج النصف والذم ثلث الباقي والات الباقي كاسيذ كروالشارح والمستلةمن سنة لانفير انعف اوثاث الباقى والإسارج من ضرب اثنين اللذن هامخرج التصف في ثلاثة التي هي مخرج الثاث سنة فأمله الالتفاق سية ومن زعم من المدنفين أن فيم اقولا آخر بأن أصله الثنان وتصع من سنة فقدوهم كَافَى إلاَّ وَارْدَة عَنْ شَارِجَ كَشَفَ الْعُوا مِنْ (قُولِه فَمُلْثُ الْبِاقِي بِعَدِ فُرضُ الرَّوج) أى وهوفى اطقيقة سدس كاسيذ كره الشارح فان فرض الزوج النصف وهوثلاثة وثاث الماقى مده واحداد الماقى بعد فرض الزوج ثلاثة وثلثها واحدد وقولدمرتب أى رُتبه الشارع بعنى أشته وسنه (قوله وهذه احدى الغراوين) والميت في هذه هي الزوحة والوارث فيها هوالزوج وقوله والثانية الخ والميت فيها هوالزوج وَالْوَارَثُ فَيهِ اهْوَالْرُوحِةُ فَهْمَى عَلَى الْعَكُسُ مُمَاقِبِلُهُمَّ (وَوَلَّهُ وَهُ أَعْدُا الْحُ أى والأمرة من له ف أن الآم نلث الداقي أذا كان الاب والام مع زوجة وقوله الام ثلث الماقى تفسير لاتشيبه ولوج له وجه الشيبه كافر رناه الكآن أظهر وقوله بعدفرض الزوحة أى الذي هوالربع والشالباقي بعدد واحدد وهو في الحقيقة ربيع كاسيذ كره الشارح واعلم أن ما تأخذه الام في المسئلتين بالفرض لا بالتعصيب خلافا الما ورده السيدلاني في شمرح المختصر من أنها تأخيد في الحال بن بالتعصيب مالات كافي الأواؤة (قولداذا كان الأبوالاممع زوجة)فصورة المستقلة أن عرب الزوج عن أسه وأمه وزوحته فالزوحة الربع والام ثاث المافي والاب الداقي كاسيذ كره الشارح والمسلة من أربعة من ج الربع فلاز وجة الربع واحد والام ثاث الماقى واحدوهور بع في الحقيقة والاب الماقى وهوا تنان وفي هذه الصورة قداجهم الربع مع مثله فتكون مستشاة من قوله ملاعكن اجتماع اتنين فوض كل منه الربع (قوله فعاعدا) أي مرتفعانصاعد السم فاعل من معداد الرتفع وهو عالمن عددوف والعامل فيسه عدوف أيضا والتقدير فذهب العدد عال ويه مساعدة اولايج و زد كرهد دا الفعدل الريان ثلك الحسال معرى الامثال فلاتغدير

فقال (وارس) أي در الم فقال (وارس) فقط فقور وه أو المراق المر

عماوردت عليه فانهالم تسمع الامع حدف عامله ما أفادة المحقق الامير (قولد فدهب عددها)أى عدد الزوحة عمن الجنس وقوله إلى حالة الصعود حل معنى والافا كمال بمعنى فى لابمعنى الى وقوله فهومنصوب الح تفريع عملى ذكرا لحمالة فى الحل وقوله بالخالية أي يسبب كونه عالا وقوله من العدد عى المحذوف مع فعله والتقدير فذهب العددد صاعداوقوله والعورفيه غيرالنصباي فلابحو زأن يقال فصاعد الرفر على أندخبرالمندا محذوف، ثلاوذلك لماعلت من أنه احرت محرى الامثال فلا تغير عماو ردت عليه وقوله ولايستعمل الابالفاء أو بهروهما عاطف أن على معذوف أي حصل كذافذهب العدد الخ أوثم ذهب العمدد الح وقديكون على مذكو رفعو تصدقت بدرهم فصاعداوقولهعن ابنسده بسكون الهاءوم لاووقفا كانقدم ا منبيه عليه (قوله فلا تر الخ) أى إذا علت ماذكر فلا تكن الخوقوله فأعدا أي غير مجتهد وفائدة مع روى أنسس مالك رضى الله عنه عن الني صلى الله عليه وسلمأنه فالمتعلم كسلان أى غير معتهد في طلب العلم أضل عند الله من سعما أما عاسم تهدوقال رسول الله ملى الله عليه وسلم ان من الذنوب دنو بالا يغفرها مدلاة ولاصمام ولاج ولاحهاد الاالهموم في طلب العلم وفال ملى الله عاليه وسلم من طاب العدلم وأدركه كانله كفلانمن الاحروان لمدركه كانله كفل من الأجر وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كانت همته في طلب العلم سمى في السماء نيبا وكنب الله له بكل مرة على حسده فراب نبي وكا عُمَا أعتق بكل قدم رقبة وبني الله له بكل عرق في حسده مدينة في الجنة وردخل مع الندين تغيير حساب العمرماوي (قوله بل شمرالخ) اضراب التقالي عاقد له وقوله لما أي العاوم وقوله عن ساعد الجدوالاحتمادفيه استعارة مااكنامة وتغمل فشمه الجدوالاحتماد مانسان ذى ساعد تشبيرا مضمرافي النفس وطوى لفظ المشبه بدورمز البه شيء من لوازمة وهوالساعدفا ثباتد تخييل وشمر ترشيح والغرض من ذلك الحت على الاهقمام بالعلام وادامة الاشتغالبها والجديكسرالجم عفى الاحتهاد فعطفه علمده من قبيل عطف التفسير ويطلق أيضاعلى صداله زلوأماما لفتم فهوللنسب معروف وأماما لضم فهو الرجل العظيم وقوله وقم على قدم العنامة والسداد فيه استعارة بالمكنامة وتتحسل أيضا فشبه ألعناية والسداديانسان ذى قدم تشبيها مضمرافي النفس وطوى لفظ المشبه به و رمزاليه بشيء من لوارمه وهوالقدم فاثماله تغييل وقم ترشيح والغرض من ذلك الحش على الاهتمام بالعلوم وادامة الاشتغال ما حكما مرفى الذي قبله والمناية الاهتمام والسداد الصواب وقوله فإن ذلك أى ماذ كرمن التشمير عن

أى فرده على الراحدة الى المالية المال

الرشاد

ساعدا بحد فالاحتمادوا قيام على قدم العناية والسدادوقوله من سبيل الرشاد أى من العاريق الموسلة الاهتداء فالسبيل عنى الطريق والرشاد بمنى الاهتدا فروية في رويج الني أى اراردت بيان مالكل من الورثة في المسئلتين فا قول الله في رويج الني وقد عدوف أن المسئلة الاولى من سبة لار فيها الصفاوة شالباقي والخارج من ضرب اندين اللذن ها عزج المنصف في ثلاثة أى هي بخرج الثلث سبة وإن المسئلة الثانية من أربع مخرج الربيع لا به دعد الحراج الوجع من مخرجه بقي ثلاثة وهي منة سبة على غرج ثالث الباقي وحد نشا فالخرج الجامع في هاهو غرج الربيع فيكون هوا مل المسئلة كاسياتي (قوله الزوج النيسف) أى وهو والا موقولة وقوله والمدود وقوله والمدود وقوله والمدود وقوله القرآن كاسمة حكم وقوله والمدود وقوله والمدود وقوله والمدود وقوله والمدود والمدود والمناز وحدة الربيع أى وهو واحدوقوله والمدود والمناز وحدة الربيع أى وهو واحدوقوله والمدود والمناز وحدة الربيع أى وهو واحدوقوله والمناز وحدة الربيع أي لا مه واحدوقوله والام ثالث المناز وحدة المناز وحدة المناز وحدة المناز وحدة المناز وحدة المناز وحدة المناز والمناز والمناز والمناز والمناز والمناز والمناز والمناز والمناز وحدة المناز والمنازة والمنازة والمناز وا

قللناتة تن الفرائض فهما عد أيما الراة لها الربيع فرض لا بعول ولا برد وايست عد زوجة الميت هدلندات تقضوا مم قل لهار بمان في أى ارث عد ثانيات ومالداك نقض

(قوله وأبق لفظ الناك في فرض الام) أى دون معناه فانه ليس بنات حقيقة وقوله وان كان في الحقيقة سندس في الصورة وان كان في الحقيقة سندسا و ربعائي والحيال انه في الحقيقة سندسا الاولى و ربع في الثانية وقوله كاقلناه را جع لقوله وان كان في الحقيقة سندسا وربعا وقوله تأذيا مع القرآن أى حيث قال فان لم بكن له ولد وو رئه أنواه فلا مه الثلث وقد تقدّم ان الا ته مشعرة بأنه لا وارث له سواها فلا يخالفها ماذكره الجهور في الغدراوين بل بالاتمها (قوله وه دا) أى ماذكر من أن الام في المستمامين في الغدراوين بل بالاتمها (قوله وه دا) أى ماذكر من أن الام في المستمامين المذكور تين المث الباقى وقوله و رأوله والنائلا تالواعطينا الحيام في المستمامين الجهور (قوله ولانائلا تالواعطينا الحيارة أي من الجهور (قوله ولانائلا تالواعطينا الحيارة المستمامين الحيارة وله الما تفضيل الحيارة المستمامين والما تفضيل الحيارة المستمامية المنازة المنازة المنازة والدواما أنه لا يفضل الحياك المن المستمامية المنازة المنازة من الذي عشم لان فيما

ن في **ز**وج وأم وأب للزوج النصف ولالم ثاث الساقي وهـوفي الحقيقـة سـدس وللارالباقي وفيزحة وأموأب للزوجة الربيع والإمثلت المساقي وهو فى الحقيقمة ربيع وللاب البياقى وأبدقي لفظ النلث فى فرض الام فى السورةين وانكان في الجقيقة سدسنا أوربعــا كأقلسا تأدّيا مـع القرآن وهذاماقضي بهجر ان الخطات رضي الله عنه ووافقه المهور ومهدم الأغمة الاردمة وذلك لانا لوأغطينا الام الثلث كاملا لزم الما تفضيل الام عملي الاب في مِورة الزوج وأما الدلايفضل عليها التفضيل المهود في صورة الزوحـة معانالاموالان فى درجة وإحددة

ربعاو ثلثالوأعطينا الام ثلثاكام لا فلازوجة الربع ثلاثة وللام الثلث أربعة الوأعطيناه له اوالاب الماقى وهوخسة نهووان نضله النصف السدس لم مفضا عليها الدفضيل المعهودوهوأن يعطى مدلاها وقوله مع أن الام والان في درحة واحدةأى والاصلانه اذا اجتم ذكروانني في درحة واحدة بكور للذكر منعف ماللانثى واستشكل الامام ذائ عااذا اجتمعا مع الام والاخ والاخت الام إفانه يسوى بين الذكر والانثى فيهم اوأحيب بأن قولهم الاصل كذ لايذافي خروج بعض الافراد لدليه ل كافي اللؤة نؤة (قوله خالف أبن عباس الخ) أي خالف الجهوروقوله لظاهرنص القسرآن أى فى قوله تعمالى فان لم يكن له ولدووريد أبواه فلأمه النلث وأحاب الجهورعن الاكتماء تقدهمن أنها فيمااه اورثه أبواه خامة واحتج أسفا بحمرالحقوا الفرائض بأهلها فالوفي فلا ولى رحل فكرفيكون الباقى الاسكالحدوامات الجهور بأن عصوبة الاس غيرمة معضة رعالف الحذة لانه في درجة الاموامحة أبعد درجة منها النهمي لؤلؤة متصرف (قوله ووانق ابن سيرين الجهور في مستلة الزوج) أي لاندلواعطينا هافي أالثاث كاملالفضلت ألأن ولان لهافي هذه المستهة السدس وهوفرضها في الجهاز وقوله وابن عماس في مسألة الزوجة أى ووافق ابن سيرىن ابن عباس في مسألة الزوحة لانها لانفضل الاسل فضلها موننصف السدس وقدعهدت المساواة من الذكر والانفي فى أولاد الام فالمفاضيلة بشيء أولى ولانها لوأعطمت ثلت الماقى في هدف المستملة الكأن لهاالرابع وهي لاترثه قط فيكون لها الثاث لثه وتعلما دالنض وفهه أن فاعدة الماب أمامساواة الذكرالانثى أوتفض ادعام اانتفض العهود وكالرهم امفقود في مورة الزوجة أفاده في الاؤلؤة عن شيخ الاسلام (قوله ثم رحم ع) أي الناظم وقواه بعد فراغه من أحوال الام اثج أى من كونه الهـ النلث كأملا في غير مسالتي الغراوين وكونها لها ثلث البافى فيم ما وقوله الى بيان منعلق برجع وقوله وموائ بقية من برث الثلث وذكر الضمير ماعتدا والخبر وقوله فقال عطف على رجع (قوله وهولاتنن مانبات الحمزة من النن ان سكنت هاء هوفان ضمت فلا تنت المهرة وأنشد الرضى في شرح الشافية الامام ابن الحاحب عن اثبات مرزة الذين قواء لى فى عبتـــه شهود أربع ﴿ وشهرد كُلُ قضـــية ائنان خفقان قلب واضطراب حوارح يه ونحول حسم واعتقال لسان (قوله أى ذكرين) أى ولواحمَ الافيشمل الخنشين وقراد وكذاك دكروا شي أى وُلواحمَالافي آحد اهي فيشهل الذكر والخنثي ويشمل أيضا الانثى والخنثي (قوله

وخالفة ابن عبراس وخي المناعم الموالام عمام المان كالملاظام نص المقرآن ووائتي ابن سيرين الجهود في مستنه الزوج النعباس في سالية الله الزوجة عردهاي المالام عنه الم عدم الفرع الوارث والعدد من الأخرة الى يان بقيمة ون رن الفائد وهوالمسنف الداني فقال (وهم رو ر (ندیم) علی الماریة وَ لَدِينَ (أُولَنْهُ اللَّهِ اللَّلَّا اللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل أى أنه: إن

من ولد الام) أي من حنس ولد الام وقول فقط أي دون الاب وقوله وهـ م الاخوة اللام أي وأولاد الام فقط هـم الاخوة الام والحصيمة في كون أولاد الام رثون المثلث تارة والسدس أخرى أنهم بدلون بالام وهي ترث الثلث تارة والسدس أخرى (قوله بغيرمين) أى حال كون ماذكر متلدسا بغيرمين (قوله وهكذا) أى مثل هذاوبين الشارح معنى التشبيه المذكور بقوله يكون الثاث لهم وقوله ان كثروا أوزادوا أى فالداث لمم فعراب الشرط معذوف دل عليه ماقبله (قوله وأوهنا بعني الواو) اذالتهاطفان مترادفان وأوانسايه طف مساالتهاسان ويصم أن تمكون على حقية تها ابحمل الزمادة على ما فوق الكثرة كافاله المحقق الامير (قوله والمقصود الخ) أي على ما مشي عاميه من أن أو بمنى الواولكون المتعاطفين و مراد فين وعطف أحد الترادفين على الاتخريفيد التوكيد (قوله وكذاقوله الخ) أى فالمقصوديه التوكيد وقوله فيالهم فيماسوا وزاداى فليس لألاخوة لالم زيادة فيماسوى انماث وقولة لانهم لانستمقون الخ تمايل لقولد فانهم الخوقوله لقوله تعالى فان كانوا الخ تعليل للتعليل (قوله والزاد هو الطعام الخ) هذا في آلام لل والمراد بدهنا الشيء الزائد فالمعنى لدس لهُ م شي وزائد فيماسواه (قوله وفي البيت جناس ناقص مطرف) الجناس بكسر الجم مصدرحانس اذاوافق فهوموافقة الكلمتين شمال كانت الموافقة في أنواع الخروف وأعداده اوهيا ستهاو ترتيبها فهوجناس نام كهوله

أطال المائدة على مالدسمر على أمنوم عدنيك أهل الحي قد سعر وا والاعتمارمذة الاشماع في الاولى وان نقصت احمدي المكلمة بن عن الاخرى

وردال در وازی (من ولدالام) فقطوهم الإخوة ويد من المن كالى كالم ويد من المال الأثنين وأوهنا بمنى الواد والقصود الجسع بين لفظى الديمة والزيادة الناكسيد و نداؤوله (فالمماء) سواه) عیالنات (زاد) لانهم لاستعون آرث ا اله وله زوالي فان طاول ا من ذلك فهم شرط في الناك والزادة والطعام في السفر وفي المبين جناس اقص مطرف (ويستوى الأنات والد ورفية المي

الماالق قولة تعمالي فهم شركاء في الثاث لانه أطلقت فيه الدركة ولم سين فعه كونهاءلي التسوية أوالمفاضلة ومراده بالمقسدة ولدتمالي وان كأنوا اخوة رمالا ونساء وللذكر مثل عظ الانتيين فانه قسديد ون القسمة على المقسات لدواحات القياضي أبوالطيب بأن قولدته الى وأن كانوا أخوة الخ في الأخوة لغير أمخامة مدلدل أنه حدل فيه الانثى النصف حيث قال تعالى وله أخت فالهسانصف ما برك وهورنهاان لم يكن لماولد الاية ولايكون ذلك في الاخو الأم وأما قوله فهم شركاء في الثاث فهو في الاخو آلام وأطلقت فيه الشركة وذلك يقتضي المساواة أفاد منى الاؤاؤة فقلا عن شرح الفصول الكبير لشيخ الاسلام (قوله كاقدأوض المسطور) أي كالذي قد أوضحه السطور وقوله أي المكتوب تفسيرا المسطور وقولدوه والقرآن العظام أي في هذا المقام والافهو يشمل كل كماب فهوعام أريديه خاص بقرسة المة ام وقوله في قوله تعمالي متعلق بأوضح وقوله فان التشريك الخ علة للأيضاح في قوله تعالى فهم شركا في الثلث (قوله وهذا) أى هذا آلحكم وهومساواة الاناث والذكور وقوله بماخالف الخ أى من الأحكام التي خالف الخوقوله فانهم خالفوا الخعلة لقوله مماخالف الخوتوله فى أشياء أى خسة كامرح بديعد (قوله لايفضل ذكرهم على أنثاهم) أكلان الرمم عص الرحم فقط كالابوس مع ألابن فانه يسوى بينهما حينتذ وكذلك العتق والمعتقة اذا أشتركا في العنق فيسري بينهما لاستوائهما في العتق فالحياصل أن كل ذكر وأنثى اتحدا حهة وقريافله منعف مالها الاماذكر فاد. في اللؤلؤة عن شيخ الاسمالام (قوله اجتماعاً) أي في حال الاجتماع وقوله وانفرادا أي في حال الأنفراد فهم، المنصوبان على نزع ألخاذف أومن حهة الأجتماع والانفراد فهما منصوبان على التمميز وهما شسا تنمن الخسة فأنشاهم كذكرهم عندالاجتماع بخلاف غيرهم فإن البنت اذا اجتمت مع الابن عصم افله ضعف مالها وأنثاهم كذكرهم عندالانفراد أسنا بخلاف غيرهم فان المنت أذا انفردت لهاالنه ف والابن إذا انفرد له حميع المال (قوله ومرثون مع من أدلوامه) أى بخلاف غيرهم فهم مرثون مع الام التي أدلوام ا وغيرهم لامرث معمن أدلى بدكابن الابن فانه لامرت مع الأبن فالقاعدة ان من أدلى مواسطة عبته تلك الواسطة الأأولاد الام (قوله و يحدب م يقصانا) أي و يحدب م-من أدلوالد حب نقصان فان الامتحيب مممن الثلث الى السدس مغلاف غيرهم فلا يحمد من أدلى بديل من أدلى بدي عبه (قولدوذ كرهم أدلى بأنثى ويرث) أى مخلاف غيرهم فالمداذا أدلى بأنثى الأمرث كابن البنت وهمذافي النسب وإما

العظم في والقدر آن العظم في المائية والقدر آن العظم في والقائد في النائد في

فهذوخسة أشياء فازرة تي عن مرث الثلث الجسد فى بعض أحواله مع الاخرة وبق مدن رث ثلث الماقى الجدأيف فيعض أحواله معالاخوة وسيأتى ذلك في آد الجدوالاخوة والله أعلم(والسدس فرض سبهة من العدد)ذكرهم اجمالا بقوله (أب) مع الفسرع الوارث (وأم)معالفرع الوارثأوعدد مزالاخوة والاخوات (ثمنت ابن) فأكثرمع بثث وأحدة وكذا منت ان نازلة فأكثرمع منت أنواحبدة أعلى منها (وحد) معالفرعالوارث وكذا في حال من أحواله مع الاخوةوسأتي

في الولاء فيرث وإن أدلى بأنثى كان المعتقة واغماقال وذكرهم لان أنناهم لاتخالف أ نثى غيرهم فانه عهد أن الإنثى تدلى أثى وترث كام الام أفاده في الوَّلوَّهُ عن شرح العكفا لة لشيخ الاسلام (قرله فهذه) أي الامورالتي تخالف فيها أولاد الام غيره- م " (قوله فا ندة) أى هذه فا ندة وأشار الشارح مذه الفائدة إلى أن النات فرض ثلاثة ذكرالم ينف منهم اثنين وترك اثالث وهوالجذ في وض أحوالدوالي أن ثاث الباقى كاهو فرض الام في الفراوين فرض العبدة في بمن أحواله وعذر المصنف في ترك هذ سنان ذاك سيعلم ماسياتي في باب الجدوالا خوة (أوله بقي من مرث الثلث الجدفي ونص أحواله) وذلك اذالم وصن مناك ماحب فرض وكان ألثاث أوفرله من المقماسمة لزيادة الاخوة على مثليمه كجذو ثلاثة اخوة فللعد الثلث وقولة وبقي ممن برث المالم قي الجيد أيضا في بهض أحواله وذلك إذا كان هذاك ماحب فرض وكان ثاث الباقى خيراله من المقاسمة ومن السدس كروحة وجد وثلاثة اخرة اغير أم فالزوجة الربنع وللعدة ثلث الباقى وقوله وسيأتي ذلك الخ غرضه مذلك الاعتدارعن ترك ذلك هنا (قوله والسدس) بسكون الدال ليصع الوزن وقوله فرض سمعة أى مفروض اسميعة وقوله من العدد تبكم لدّولا فائدة فيه الاتعتب النظم كأفاله الاستاذ الغني (قولهذكرهم اجمالا) أى وسيذكرهم تغصيلا بقوله فالاس يسققه الخود نئذ فلاحاجة لتقييد الشارح لكل واحدمن السبعة عاذكره معه لان مراداً لمصنف ذكرهم احالا وأماذكرهم تفصيلا فسيأتى الكن الشارح عجل الفائدة (قوله أب مع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع ما بقي بعد الفروض ان كان أنثى كاسيد كره الشارح (قوله وأمم الغرع الوارث) فلهسا السدس سواء كانذكرا أوانثي وقوله أوعدد من الاخوة والاخوات فله أمع العددمة م السدس على تنسيسه على لواجمع مع الامفرع وارث وعددمن الاخوة كان الجيم مضافالافرع كافاله ابن الرفعة لانه أتوى انتهى اؤلؤة (قوله ثم بنت ابن فأكثر مع بنت واحدة) فلهاأولم السدس أ- كماة الثلثين وقوله وكذا الخفينت الابن النارلة فأكثر عنزلة منت الابن فأكثر غيرالنازلة وبنت الابن الواحدة العلماء بزلة بنت الصلب (قوله وجدمع الفرع الوارث) فله السدس معه فقط ان كان الفرع ذكرا ومع ما بقى بعد الفروض ان كان أنفى كامر في الاب وقولة في عال من أحواله مع الاخوة وذلك اذا كان معه دوفرض والسدس أوفرله من الشالباقي ومن المقاممة كروج وأم وحدوثلا ثة اخوة فالزوج النصف والام السدس والاوفر للعدسدس وموسهم كامل فان المسئلة

منسنة ولوقاسم أو تخد فراك الماقى لا خداقل من ذلك (قوله والاخت بنت الاب الخ) فلها السدس مع الشقيقة تكملة الناشين (قوله ثم الجدة) فلها السدس وقوله فأكثر أي فيشتركن فيه (قوله رولدالام) أي الاخوالاخت من الام فقط وقوله الواحد قيد بخلاف المنعدد فلد الثاث وقراد ذكرا كأن أو أنثى تعمم فى ولد الام و قوله عمام العدة أى هومتم عدة السمعة فتمام عنى متم وهو خراستدا عددوف وليس خبراعن قوله وإدالام لانه ليس متدأ بل معطرف على ماقبله اكونه في مقيام المتعداد وقوله فهوالسامع تفر وعملى قوله تميام العدة (قرله وهدذا كله) أىكون كلواد دمن السدمة له السدس وقوله حيث لاحاجب في الجيع أى المحموع والافالاب والام لا يحمهم شخص بلوصف فانأرله بالحساحب مايشمل الوصف الذي يجعب من قاميد كان انجرع باقيا على ظاهره (قوله مم أردف ذاك) أي البعد كرهم احمالا وقوله بديان الحمالة التي الى آخر وهذاه والمراد بالتفصيل فيما تقدم وقوله فقال عطف على أردف (قوله فالاب الخ) أى اذا أردت بيان ذلك تفصيلا فأقول لك الاب الخ (قوله مع الولد) أى حال كونه مع الولدوقوله ذكراكان أوانثي وكان عليه أن يقول أيضا واحدا أو متعدد اكاذكر في جانب الام واهله حدفه من الاقل لدلالة الثاني عليه وان كان خلاف الغالب أولغيرذلك (قرله فان كان الولد ذكرا فلاشيء للاب غيرالسدس) أي لانحهة المنوة مقدمة على جهة الإنوة في الارث بالتعصيب فليس للاب الأالسرس فرضا وللإبن الباقي (قوله وان كان أنثي)أى وان كان الولد أنثى وقوله وفضل بعدد الفروض شيء بخلاف مااذالم بفضل فلا بأخد فسيأسوى السدس وقوله أخده أيضاته ميباأى كاأخذالسدس فرضاوة ولدفيجمع الخ تفريع على قرله أخذه أيناتهصيبا وقولها ذذاك أيراذذاك موجود فذاك مبتدأ والخبرمح ذوف والجلة فى عول جر باضافة اذ الماراذ على حين ظرف ليعمع واسم الاشارة عائد على كون الولدانشي وفضل بعد الفروض شي (قوله فهذا) أي الذي هوالاب (قوله وهكذ الام) أى والام مثل هـ ذاوالاشارة للاب كافاله الشيخ الامير وقوله تستَحق السدس ببال المااستغيدمن التشبيه (قوله منز بل الصمد) أع حال كون استحقاق كل من الاب والامالسدس مع الولد ما يتاسنزيل الضمدفهو راحيع ليكل من الاب والام والصيد اسم من أسما تُدتعالى ومعناه الذي لاحوف لدوة يل الذي يصمد أي يقصد في الحوائج على الدوام وقيل غيردلك بهرفائدة بهم ، ل- لي الله عليه وسلم من قال باصد في كلُّ يوم أربه بن مرة أمن من سلمان ألجوع بقية عرود كرو في الاؤلؤة (موله حل) أي

(والاخت بنت اللب) فأكثرمع الاخث الشقيقة الواحدة (ممالحدة)فأكثر (وولدالام) أى الواخد ، ذكراً كان أوأنى (تمام العدة) فهوالسابع وهـذا ك نه حيث لاجاحب في الجيم ثمأردف ذلك سيان الحدلة التي مرث فيهماكل واحدمنهـ م السدس فقال (فألاب يسققه) أي السدس (مع الولد) ذكرا كاناوأشي فانكان الولد ذكرا فسلاشيء للاب نمير السبدس والكانائني وفضل بعمدا الفروضشيء أخدد أيضا تمصيبا فيجمع أذذاك س الفسرض والتعصدب كأسنوضحه ان شاء الله تعالى فهذاهو الاولمن رث السدس والثاني الام وقدد كرها بة وله(وهكذاالام)تستحق السدس مع الولدذ كرا كان أوأنثى واحداكان أومتعددا (بتنزيل الصمد) حلوعلا

في كنامه العزيز فال الله تعالى ولا بويه لكل واحد منه ما السدس مما ترك ان كاذله ولد وماأحسن هذا الترسيق هده المطومة فانداعقب الاب بالام مؤخرا للعدعة مامن أحل انالله جع سنهـمافىالاته أاكريمة ولماكاب الواد فى الا ية الكريمة خاصا ولداامل حقيقة وكان ارث كل من الاب والام للسدس مع أولاد الابن مالقياس عيلى الاولاد أعقب ذلك بحكمهمامع أولادالابن فقال (وهكذا) برث كل من الاب والام السدس (معولد الاس) ذكراكان أوأنثي (الذي مازال يقفوا ثره) أى الولد أى يتبعه (ويحدّدي) بالذال المعجمة أي يقتسدي يه في الارث والحج ب قياسيا عليه الذكر كالذكر والانثى كالانثى فتلنص من هذا كله ان الاب رث السددس مع الابن أوان الابن أوالمت أولنت الابن وأن الام ترث السدس مع الابن أوابن الإبن أوالبنت أويذت الأبن آ

عظم ون الجلالة ومي العظمة وتوله وعلا أى ارتفع عمالا يليق به وقوله في كتما يه العزيزمتعاق سنزيل (قوله قال تعالى الخ) بيان الذي نزله الله تعالى في كتابه العزيز وقوله ولابويد أى ولابوى المتوفيه تغلب الاب لشرفه والجمار والمحرورخير وهذم والسدس مبتدأ وخروة ولها يكل فهما مدل من قوله لابويه وفائدة هذاالمدل دنع توهم الاشتراك في السدس لوقيل لا يويد السدس واعدام والحكان من أبويدااسدم مع أنه لاامهام فيذلك لانه في الابدال اجهال مم تفصيل وهو أرسم في النفس وقوله مماترك معلق مااسدس وقوله ان كان له ولد أى ان كان الميت ولد فان قيد للاشك أن حق الوالد من أعظم من حق الولد فالحدمة في حدل نصيب الولداء ظم أحيب بأن الحصيمة في ذلك ان الوالد سما بق من عرهاالاالقليل غالبا فكان احتياجه-ماالي المال قليلا وأماالولدفهو في زمن الصبافكان احتياحه للمال كثيرا انتهى شرح الترتيب (قوله وماأحسن هذا البرتدب) أى شيء عظيم حسدن هدا البرتدب أي أتجب من حسمه وقوله فاند الخ علة للتحن من حسن الترتيب في هذه المنظومة وقوله من أحل الح علة القولة اعتب الاب بالام وقوله جمع بين ما في الاسمة أى التي هي قوله تعالى ولا بويد الكل والمدد منه ما السدس (قوله ولما كان الح) دخول على كالم المصنف وقوله وكان الخ عطف على كان الاولى وقوله بالقياس أى ثابتا بالقياس وقوله أعقب حواسلا وقوله ذلك أى حصم الان والاممع ولدالصلب وقوله فقال عَمَافُ عَلَى أَعْدَب (قُولِهُ وَهَكُذُا أَنْحُ) أَى وَمَالَ الآبِ وَالْأَمْمِ وَلِدَالَابِن مثل عالهمامع الولدفي استعقاق السدس وقوله مرثكل الخ بيان لمااستفدمن التشييه واكن المناسب لتعمير المدنف فهاتق تدم بالاستعقاق أن يقول يستعق كل الخ لد كنه عبر باللازم لامه بلزم من الاستعقباق الارث (قوله مع ولد الابن) بسكون المين وأيباث هرة الابن ليصح الوزن وقوله ذكرا كان أوانتي كان عليه أن يقول أنضا واحدا كان أومتعدّد اكامر في نظيره (قوله الذي ما وال الخ) صفة لولد الابن وقوله أثره أى حكمه وقوله أى الولد كان مقتضى الظاهر أى الابن لانه المذكور في كالم مالناظم لكن الشمارح مرجع الضمراللان وفسره بالولد ليشمل البنت فان منت الأبن تقفوا اثر البنت لا اثر الابن كا يعلم من قوله بعد الذكر كالذكر والانثى كالانثى أفاده المحقق الامير (قوله أي بسمه) تفسيرليقفو وقوله أي يقتدى تَفْسَيرُ لِمِعَنْدَى (قوله الذكر كالذكر والانثي كالانثي) تفصيل ألما أجله أولا كانقدم غيرمرة (قوله فتلخص من هذا كله) أى من قوله فالاب يستحقه مع الولد الى هنا

وحاصله أن الان يستحق السدس مواحد من أربعة والام تستمقه مع واحد من هذه الاربعة الحكن تزيد على الان مأنها ترث السدس مع العدد من الاخوة وهذا سيد كروالمصنف بقوله وهو ها أيضا الخ فلذ الله دخل عليه الشارح بقوله ولما كانت الام تزيد الخ (قوله مظالقا) أى أشقاء أولاب أولام وقوله ذكر ذلك حوال لما واسم الانسارة واحم الحكون الاملاس مع عدد من الاخوة والاخوات (قوله أيضا) أى كاهو لها مع الولدو ولد الابن وقوله مع الانتين أى حاله والاخوات (قوله أيضا) أى كاهو لها معالمات وأربعة أرجل كونها مع الانتين ولوكا المالمة في نامن المالات وجب وغيرها كانقل عن ابن وفرحان فهر أن الثلث المالمة من أحم ما الام من الثلث الى السدس وقال المناف في أن الله المالة المالة والمناف المالة والمناف المالة والمناف المالة والمناف وا

المسائل تعسير مستوميت وماليت الامن المالقير محمل والاظهرالة ولى الاتحادة و فذلك من الحقف والمستدحقيقة فين مات بالفعل محاز فين سيوت من ما بعد و في المحمد والاظهرالة ولى الاتحادة حكل من الحقف والمستدحقيقة فين مات بالفعل محاز فين سيوت من ما بعد وخرج الاخوة سوهم فلا يحمد ون الامن النات المحمد اولد الابن كابيه ولم يحمد النات المحمد اولد الابن كابيه ولم يحمد المالات المحمد المحمد اللابن كابيه ولم يحمد المحمد المحمد اللابن كابيه ولم يحمد المالة وعلى الله محماز الشائع المقيل بأن الاخلاطات على المد تحماز الشائع المحمد المح

الاستان الاست الماست الاستان على الاستان الاستان الاستان الاستان الاستان الاستان المستان المس

والدافال (فقس هذن) الدواد وقيس هذن الدواد وقيس وفيس وفيس الدواد والماد والماد ووقيس وفيس والدال الماد ووقيس والدالد والدواد ووقيس والدالد والدواد ووقيد الدواد ووقيد ووقيد الدواد ووقيد ووقيد الدواد ووقيد ووقيد الدواد ووقيد ووقي

علمه حوالأثنان واللقيس جرمازاد والمزادأنه مقيس في الذكر والنصوس الافي الحصم لابه واستالنص فالمستنف صرح بالاثنين ولم بصرح عازاد فلذلك أمرك ،أن تقسر على الاثنن مازاد عليهما والثاني أن هذين مفعول قس لـ كن على تقسد سر مضافين والمقدس علسه محذوف أى فقس بعض أفراد هذي على بعض أفرادهاالا خرووحه ذلك ان الا مقومي قوله تعالى فان كان له اخوة فلامه السدس لاتشمل يحسب ظاهرها محوالاختس واعاتشمل بعديه ل الجمعلي مافوق الواحد الاخوس فأكثر والاخوالاخت فأكثران راعينا التغليب فبكون نحوالاختىن مقساعلى نحوالاخون وقداشا رالشارح لذلك بقوله أوقس يعض افرادالا ثنن الخ (قوله أي عليهما)أشاريه الى أنهذين في كالرم المعنف منصوب على نزع الحافض وقوله في كلامي أي حال كونه افي كلامي وقوله مازاد أي الذي زاد عليه ماكالثلاثة وهذا مقعول قس على هدذا الحل وعليه فالقيس عليه الاثنان والقسي مازاد وقدعرفت أندمقه سنفي الذكر والتصوير فقط وقوله أوقس يعض افرادالا تنن أشازيد الى أن هذ ن مفعول قس اكنه على تقد مرمضافي وقد عرفت وحهه وقوله ممالم شعله آلاكمة أي نحوالاختين وهدابيان لبعض افراد الاثنن المقيس وقوله على ماشملت ممها أي على ماشملت والاتمة من الافرادوكان المناسب أن يقول على بعض أفرادها الا تخريما شملته (قوله فان ارتهم الاسدس الخ) علة اقوله فقس هـ ذين على الحل الثاني وقوله منعصر في حس وأردهين صورة وحه الحصران الاحوة ماعتمار الذكورة والانوية والخنوثة ثلاثه وماعتماركونهم أشقاه أولات أولام ثلاثة أيضا فاذاضر بت الثلاثة الاولى في الثلاثة الثانية كان الماصل تسعة وهي أحسشة ق أخت شقيقة خنتي شقيق أخ لان أخت لان خنثي المات المأخت الامخنثي فافارستها هكذا أوأخذت الاول مع نفسه ومعمادعده تم الثاني مع وفسه ومع ما بعد وهكذا كانت صور الاثنين الناشة من هذه التسع خساوا ردمين مورة برانهاان تقول أخشقيق مع أخشقيق مع أخت شقيقة مع خنى شقيق مع أخلام مع أخت لاب مع خشى لاب مع أخت لام مع خنثى لام فه ذه تسع ثم تقول أخت شقيقة مع أخت شقيقة مع خنثي شقيق مع أجلاب مع أخت لاب مع خنثى لاب مع أخلام مع أخت لام مع خنثى لام فه ذم ثمان عُ تَقُولُ خَبَّى شَقِّيقَ مَعَ خَنْتَى شَقِّيقِهُ مَعَ أَخِلَابٍ مَعَ أَخْسُلُوبٍ مِعْ خَنْثَى لا بِ مَع أحلام مغ أخت الاممع خنثى لام فهذه سبع نم تقول أخلاب مع أخلاب مع أخت لاسمع خنتى لاب مع أخ لاب مع أخت لام مع خنثى لام فهذه سيته ثم تقول أحت

الاسمع أخت لاب مع خنى لاب مع أخلام مع أخت لام مع خنى لام فه في في مُ تقول خنى لاب مع خنى لاب مع أخلام مع أخت لام مع خنى لام فهذه أرديم مم تقول اخلام مع أخل الممع أخت الاممع خنثي لام فهدد وثلاث مم تقول أخت لاممع أخت لاممع خنثى لام فهائان اثنتان تم تقول خنى لام مع خنثى لام فهدد واحدة والحلة خس وأردوون ولواخدن كل واحدمع ماقداد أيضالتكروست وثلاثون مورة والحاصل انأمل الصوراحدى وغانون صورة حاملة من ضرب تسعة في تسعة وإذا أسقط منه المكرر وهوست وثلاثون بق منه الحس وأربعون وقوله سنتها في شرح الترتيب قدعلة ممامر (قوله والحد) هوعند الاطلاق لا شصرف الالاوارث فلذلا قال الشارح أى الذى لم مدخل الخ فأخذه من اطلاق الجذفانه وتى أطلق في عباراتهم فالمراديه الوارث كاقاله الاستاذ الحفني وقوله مثل الات عندنقده أى وأما عندو حوده فهو محدوب به (قوله في حوزما يصده) أي أخدذ ما يخصه وبين السارح ذلك بالسدس امامع التعصيب أومع عدره أورالتعصيب وحدوكا تعلمه من عبارته فقوله من السدس الخ سأن لما يصيبه وقوله حامعا منه وبين التعصيب أى ان الفرع الوارث أنثى وقوله أوغير عامع أي ان كان الفرع الوارث دراو قوله والارث الخ عطف على السدس فهوما لحرلا ممن جلة السان قبله (قوله ومده) قررالشارح فيه تقريرس الاق ل أنه معدر عمى اسم المفعول كاأشارلذاك قوله أى مدود وفسره قوله أى رزقه الموسع وعليه فيهو معطوف على ما يصيبه و يسلط علسه حو زفالتقدير وحوزمد وأي محدود وأي رزقه الموسع الثاني أندعمني حبه على طريق الاستعارة التصريحية المنشة على محازمرسل كماسمأتي سانه وعلمه فهومه طوف على حور وتسلط عِلْمَهُ فى فالتقدر وفى مد. أى حمه فتقد مرالشارح في ساسب الحل الثاني والمناسب للحل الاول تقد مرحور ولوابقاه مدون تقد مرشى مم بقدر في كل من الحلين ما ساسبه الكان أولى (قوله أي ممدوده) أشاريه الى أنه ليس مصدر عمني اسم المقدمول وقوله أى رزقه الموسع تفسير للتفسير قسله والرزق في كالرمه مكسرالها و واسم للذي المعطى وأما بالفتح فهونفس الاعطاء وقوله من قوله م أي مأخوذ من قولهم وقوله في حيون الخ تفريع على تفسير المدّيا المدود وقوله بأكيد القولة فى حوزما بصيمه الاولى تأكيد القوله ما بصيمه لان المرادمن كل منهم النصيب (قوله و يصم أن يكون المراد الخ) بوضيح ذلك إن المدّ الحقيق الذي هومد القالمة وطول الماع يستازم انجب الحسى فأطلق البواريدلارمه وهوالجب الحسى

الذي ألد الذي الديد المراد الم المناه المالية المالية الأب عند فقده) أي الأب وفي حوز ما يصيبه الم السدس مع الفرع الوادث عاممانيسه وبألمعصيب ان أ الله تعمل والارث المعصيب عند لمعدم الفرع الذكورعلى ماسماتي (و) في (مده) الموسى من قولام أي رقه الموسى من پدایله فی روسه ون تأكيد القوله في هور ما يصليه و يه ، عن مكون الرادية وله

ومددة أي عبده من قولدم رحـــل مدرد القامة أى طويدل الباع فكان الحاحب لقوته مديد القامة طويل الماع اذاتق ررداك فالجد كالاب عند فقده ارثا وحما الافيست مسائل اقتصرا لمصنف على ثلاث منها فذكرا لاوّل منها بقوله (الاأذاكان هناك)مع الجدّ (اخــوه)أشقاء أولاب فليسكالاب فيذلك (لكونه-م) أي الاخبوة (ف القرب الى الميت (وهو)أى الجد(اسوه)أى سواه في حهة واحدة لانمم فرعالان والجدأم ل فررونمعه عدلي تفصيل سيأني في المم انشاء الله تعالى

عبازامر سلامن اطلاق الملز ومعلى اللازم ثم شبه الحبب المعنوى ما كحبب الحسى بجامع مطلق الحجب في كل واستعماللدمن الحجب الحسى للعديب المعنوى على طريق الاستعارة التصريحية المنية على الجازالمرسل كبنا والاستعارة المكنمة على الصرحة في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والحوف حيث شبه ما يغشى الانسان من الامفرار والقول الناشيء عن الخوف والجوع من حيث الاشتمال باللباس عمشته من حيث الكراهية بالطعوم المراليشع تشبيها مضمرافي النفس وانبات الأذاقة تخييل أفاده الاستاذا لحفني (قوله أي جبه) الاولى عُدْف أي والاضافة في حبه من اضافة المصدرلفاعله كاهوالمناسب الاستشاء بعده أولفعوله و يصم أنراد ماهو أعم وقوله من قوله م أى مأخود من قوله م وقوله أى طويل الباع منذانفسير باللازم لابه يلزم من كون الرحدل مديد القامة أن يكون طويل الباع وفي نسخة حذف أى وهي ظاهرة وقوله فكان الحاجب الخ توحيه لاخذ مده عمنى حبه من قوله م المذكور وقوله لقوته على متوسطة بين اسم كان وخبرها (قوله اذا تقرر ذلك) أى ماذكر من الاحكام وقوله ارثائى من جهة الارث وأخذه من قوله في حو زما يصيبه وقوله وجباأى من جهـ قالحب وأخده من قوله ومده على الحل الثانى (قولد الافى ست مسائل) أى فليس الجدِّفيم اكالاب ومذهب أي توران الجد كالان في حيا الاحكام كافي شي كشف الغوامض (قوله على ثلاثة منها) أي من السنة وقوله الاولى منها أي من الثلاثة التي اقتصر المصنف عليمًا (قوله الاأذا كان هذاك الخ) هذه الصورالثلاث من حالات الاب كاهوقضية قول المسنف أوأبوان معهم مازوج ورث والمناسب لذلك أن يقول الشارح مع الاب مدَّلَ قُولُهُ مَعَ الْجَدْ ثُمُ يَقُولُ فَلْنِسِ الْجَدِّكُ الْأَبْ فَى ذَلْكُ (قُولُهُ فَلْنِسِ كَالْابِ) هذا تنجة الاستنفاء وقول لكونهم الخعلة لهذه النتية بالفظراصنم عالشارح وعلة الاستثناء في كالم المصنف والمال واحدوالضمير المضاف اليه الكون في معل رفع باعتبارأيداسم للكون وفي محل حرباعتبارا لاضافة وبالاعتبارا لاق لعطف عليه ضميرالرفع في قوله وهو فسقط ما قديقال كيف بعطف ضميرالرفع على ضميرالجر وقولة أى الاخوة بالرفع أو بالجر بالإعتبارين المذكورين وقوله في القررب متعلق بأسوة وقوله الى الميت متعلق بالقرب وقوله وهوقد عرفت أندعطف على الضمير المضاف اليه الكون باعتباركوندفي عدل رفع لكونداسم الكون وقوله أسوة خبرالكون خلافالن جعل قوله في القرب خبرالكون وجعل الضمير مبتدأ وأسوة خبره اذلا عمل لذلك وقوله أى سواء في جهة واحدة تفسيراقوله أسوة فهو عمني

مستون وقوله لانهم الخاى لان الاخوة الجوه وعلة للعلة أعنى قوله الكوتهم في القرن ومواسو وقوله والجدامله أى اصل الان فكل من الاخرة والحد مدلى الان وقوله فيرثون معه تفريع على النعايل قبله (قوله وأما الاب فيصعبهم) وعسداني حنيفة ان الجديجيم كالاب (قوله وأما الاخوة اللام الخ) مقابل التقييد بالاشقاء أولاب (قوله كاسماتي أيضا) أي كانما قبله سماتي (قوله بعني الواو) لم يجعلها على حقيقتها لذلا سوهم ان المستشى احدى الصورتين مع ان كالرمند مامستشى (قوله فان الم الخ) أى فليس الجد كالاب في ذلك لان الام الخوقواء كانقدماي في قوله وان يكن روج وأم وأب فئات الباقي لهام تب وقوله ومع الجدلوكان بدلد الإ أى والاممع الجددلوكان بدل الاب الخ ومذهب أبي ثوران لهامع الجد ثلث الماقي فهوكالاب عنده في الغراوين بل في حبيع الاحكام كانقدم (قوله كاصرح به) أي لكون الاملماثات المال مع الجدوالباءهما للتعدية وقوله بقوله أي في قوله ظلماء هناللظوفية فلايلزم المحذو رالنعوى (قوله فالام الخ) اىلان للام الخ فهوعة للاستناء وقوله للثلث بسكون اللامولام الجرفيه للقوية لان العامل ضعف بالتأخير وقوله لوكان بدل الاسهد ذاعلم مماقبله فلاحاجة اليه وقوله ترت هو العامل في الثلث وهومتعدينفسه اكن ضعف بالتأخير فأتى باللام التقوية كاعلت (قوله فتكون المسئلة الخ) ومورته أن توت الزوجة عن روجها وأمها وحدها ومعطلتهم منستة لانفيها نصفا وثلثا والحاصل من ضرب اثنين مخرج النصف فى ثلاثة مخسر جا الثلث سنة وقوله فللزوج النصف أى ثلاثة وقوله وللام الثلث كاملاأى اثنان وقوله وللحذالباقى أى واحدد (قوله ولم ينظراني كونها تأخذالخ) جوابعمايقال بازممن كونها ترث الثلث كاملامع الجدفي هذه الصورة أنها تأخذ أكثرمن الجدمع أنكم منعتم ذلك مع الاب وحاصل الجواب أنها لما كانت أقرب من الجدام ينظر لكونها تأخذا كنرمنه بخلافها مع الارفانها في دوجته فنعت من أن تأخذاً كثرمنه وأعطيت ثلث الباقى (قوله وهكذا ليس الح) أي وليس الجد شبيرا بالاب في هذه المسئلة مثل هذا أي ماسيق من المسئلتين المستثناتين فهذه المسئلة مثلهما في الاستثناء وقوله في زوحة المت يسكون الناء مخففة ويصم تشديدها مع تسكين الماء الوميل بنية الوقف وقوله فان لهيامع الاب الح تعليل للاستثناء وقوله ولوكان الجديدل الاب الخمن تمام التعليدل وليس منقطعا عنه كأقدسوهم وقوله لكانت المسألة الخوصورتها أن يوت الزوج عن روحته وأمه وحدة فومس المنهم من البني عشرلان فيها ألثاو ربعا والخارج من ضرب الانة مخرج

وإماالان فيجهم كاسأني في ما لل المحيد الناشاء الله وأما الاخوة للام فالاب والجدنى حهم سواءكا مسأتي أيضاوذ كوالثانية بة وله (أو)بمعنى الواوأي والااداكان هناك (أبوأن) أَى أَن وأم (معه-ما)أَى أى الان والام (زوج ورث) فان لالممسع الات ثلث الباقي كاتقدد وومع الجدة لوكان راه ثلث جيع المال كماصرح به بقوله (فالام للثلث مع الجد) لو كأن بدل الاب (ترث) فتكون المسملة وْوْجَاوْأُمَاوْجِـدَافَالِـرُ وْج النصف والزم الثلث كاملا وللجمد الباقي ولم ينظمرالي كونهاتأخذا كنرمنه لانها أقرب منه بخلافها معالات كانهما فيدرحية واحدة كأتقدموذ كرالثالثية بقوله (وهكذاليس)الجد (شيها والات في فروحمة المت وأم وأب) فإن لم المع الآب ثلث الباقي كانقدم ولوكان الجد مدل الأن كانت المسئلة زوحة وأماوحه افكون الام الثاب كاملاوللزوحة إلى بعرالماقي للجد

الثلث فيأر بعة مغرج الربع اشاعشر وقوله فيكون الأم الثلث كاملاأي في أربعة وقوله وللروجة الربع أى ثلاثة وقوله والباقى المعد أى وهو خسسة (قوله لان الحد الخ)اى ولم ينظرلكون الجدلم يفضل عليها النفضيل المعهود بأن يعطى ضعف مالها الخلان الجدوة ولدوان لم يغضل عليها الخ أى والحسال انه لم يفضل عليها النفضيل المعهود عندالفرضين وان فضل عليما بنصف السدس وقوله لاعددور في ذلك أي فىعدم تفضيله عليها التغضيل المعهود وقولة لكونها الخعلة لقوله لامحذور في ذلك وقوله بخلافهامع الابأى فانهافي درجة وإحددة فني عدم تفضيل الابعليها النفضيل المعهود معذور فلذلك أعطيت الشالباقي (قوله ولماذ كراكخ) دخول على كلام المصنف وقوله في مشاركته أى الجد بخلاف الاب وقوله وكان الخ عطف على ذكروقوله أحوال ذلك أى المذكورمن مشاركة الجدالاخوة وقوله أخرحواب الماوقوله حصمهم أى حكم الجدو الاخوة وقوله الى أن يعقد له بابا الى أن يترجم لحكمهم ساب وقوله ونبه على ذلك أي على تأخيره له الى أن يعقد له با باوقوله بالوعد متعلق ننبه وقوله بذكره متعلق بالوعد وقوله فقال معطوف على نبه المعطوف على اخرالواقع حواب لما (قوله وحكمه وحكمهم الخ) لوقدم هذا البيث على قوله أوأبوان الخ الكان أنسب لتعلقه بقوله الااذا كان هناك اخرة الخوقوله أى الجد والأخوة تفسير للضميرين على اللف والنشر المرتب فالاقل الاقل والثافي الناني وقوله بعتمه ين أى مالة كونهم المجتمعين وأمااذا كانامنفردين فيعلم حكمه مما من هنا ومن باب التعصيب وقوله مكمل البيان أى حال كونه مكمل البيان وقوله في باب معقودلذلك أتى به مع علمه مماسمة لاجل قوله يسمى باب الجهدوالاخوة (قوله والرابعة مماخالف الخ) هذا شروع في الشلاث مسائل التي تركها المصنف من المسائل الست التي يخالف فيما الجـدالات وقوله ان الاخوة اغررأم أي مأن كانوا أشقاه أولات وقوله ومنيهم أى بني الاخوة اغيراً م وقوله يحجبون الحدفي مات الولاء لانهم فرع الميت والجدأ صاد والفرع أقوى ولم يعده ل بشل ذلك في النسب الأجماع الائمة على خلافه فصد تاعن العمل بذلك الاجماع وعلى هذا فلومات العتبق عن أخى معتقه أوابن أخيه وحدد فلاشى ولجدالمعتق تحجمه بالاخ أواينه وقوله بمغلاف الاباى فلا يحب وندبل هو يجبب م فاومات العتبق عن أبي معتقبه وأخيله وابن أخيه فلاشى ولاخ المعتق أوابنه لحجبه بالاب (قوله والحامسة ان الان يحسب أمنفسه) أى الجدة التي تدلى به وقوله ولا يحبه الجدفترث أم الاسمع الجدا لكونوا لم دليه فلا يحمهانم الجديجيب أم نفسه أيضافه ماوان اشتركافي أن كالإيجعب

لان الجدوان لم يفضد ل عليها النفضيل المعهودلا محندور فىذلك لمرتها أقرب منه بخدلافهامع الاسكأ تقدم ولماذ كرأن الجدد يخالف الاسفى مشاركة الاخوة وكان المكالم في تفاصيل أحوالذلك ممايطول أخر حكمهمالى أن يعقدله بايا يخصه فيالمحل اللائقيه سمعلىذلك وبالوعدمذكره فقال (وحکمه وحکمهم) أىالجدوالاخوة عتسمعين (سيأتى) إن شاء الله تعالى (مكمل البيان في الحالات) ألاتمة في المعقود لذلك يسمى باب الجدد والاخوة والرابعة بماخالف فيمالجد الاسان الاخوة لغيرالام وسيهم يحمون الجدفى اب الولاء بحلاف الاب والخامسة انالات محمد أمنفسه ولايحيراالجد

من المن المن المن المن الأن ولا محما الحد فهذا هو على المحمالة فسقطت المناقشة والتنظ برفي استثناءه فددالصورة يأن كالربحجب أمنفسه وجه سقوطهاان المنظور السهفي الخالفة أمالات فقط فالاس يحعها والحرد لا يحيم ا (قوله والسادسة أن الات الخ) وجه الخالفة سنهما حربان الخلاف في المد دون الاسكامسيصر حدد الشارح حيث قال فغارق الاب الجدة في حرمان الخدان وليس الخيلاف افظمآ كازعم كمارمن أمحما سانظمر الكون الجيدية خذالهاق عهاتفا فاسواء قلنابأنه مرث السيدس فرمنا والماقي تعصيما كالاب أوقلنا مازر نأخذالماق جمعه تعصد ألظهو رغرة الخلاف في مسألة حسابية ومسملة فقيمة أماالمستلة الحسابية فتأصيل المسئلة فانقلنا بأن الجديرث السدس فرضا والماقي تعصماوهوالاصع فأصل المسئلة ستة غرج السدس والالتقان لخرج النصف لدخواه في مخرج السدس وان قلنا مأنه مرث الماقي جمعه تعصيما فأصلها اثنان مخرج النصف وأما الستلة الفقهمة فهي مالوأوصى بشيء مماسقي بعد الفروض كان أوص زيد منصف ماسق بعده عافان قلنا بالاصح كان البنت النصف والسدالسدي ومانقي بن الجدو الموصى له فتكون المستلة من سنة فاذا أخذت المنت النصف والجدالسدس بقي اثنان من الجدوالموصى لهوان قلنا عقامله كان للمت النصف ومشترك الحدوالموصى له في الماقي فتكون المستلة من اندين فإذا أخذت المنت سهمامن اثنين بقي سهم على الجدوالموصى له لا ينقسم عليهمامع الماينة فيضرب عددرؤسها وهواثنان فيأصل المسئلة على هذاوهوا ثنان فيحصل أربعة للبذت اثنان وسقى اثنان بين الجدوالموصى له هذا كله ان أجازا لجدالومية لان فيها ادخال الضم على الجددون البنت فكائد صرح بأنه لايضام ذووالفرض ويحتص الضم بالعامب فتفتقر هذه الوصمة الى احازة من دخل عليه الضم لانها متضمنه للوصمة لوارث وهو المنت أنه لاد خل علم االضم فلن دخل عليه الصم أن لا محروت على الومية للوارث بأنه لأمدخل علمه الضم بخلاف الومية للاحنى فلاتفتقر لاحازة لانهادون الثلث فاذالم عزالج دفلاته طل الومسية لزيد بل تبطل الوصية للمنت يأمد لاردخل عليهاالضم وحينذ فلايختص الضيم بالجدبل ندخل على البنت ايضا فعلى الاصم من أن المعد السدس فرضا والماقى تعصيماتكون المسملة من سنة عفرج السدس يخرج لزندنصف الماقي بعدالفروض وهوسهم لسكن نخرحه قدل الفروض لإلغاء مة بكوره بعدالفروض والباقي للهنت نصفه وللعدسدسه فرضا والداقي فان اختصرت نظرت النصف فتقول الباقي بعد الوصية خسة ولانصف لها ويع فتضرب مخرحه وهوائنان في سيتة مائني عشرفالموصى لدسه مان سقى عشرة

والسادسة الاسفال في عود السفال في عود السفال السفال

والماقى تعصيما بلاخلاق ولوكان الجدة بدل الاب فكذلك على المرجى ومقطع الشيخ أوم دالجوسى وقال النووى اندالاصموالارج وقيل انديأخذالباقي جيعه تعصيبا ورجحه صاحب التتمة وفال الدالمذهب المختار ولمرجح الرافعيرجمهالله شيأ من الوجهين ففارق الجدالاب في حران الخلاف وانكانالمرجح أندكهوفيها والرابع من برث السدس منتالابن وقدذ كرها بقوله (وينت الابن) أوينات الأبن المتحاذيات (نأخذ) أُويأخذن (السدس اذا كانت)أوكن (معالبنت) الواحدة تمكملة الثلثين للاجاع ولقول ابن مسعود رضى الله عنه في منت ومنت ابن وأخت لافض ين فيها بقضاءوسول الله صلى الله عليه وسلم للبنت النصف والمنت الاس السيدس تك-م، الثلثين ومابق فللاخت رواهالمجاري وغيره

فالمنت خسة والعدمثلها فرمنا وتعصيبا وانالم تختصر نظرت السدس فتقول الباقي العدالومية خسة ولاسدس لماصيع فتضرب عرجه وهوسيمة في سية بسية وثلاثين فالموصى لهستة ببقى ثلاثون فالبنت خسة عشر والعبد مثلها فرمنا وتعصيبا وعلى مقبابل الاصح يخرج لزيدنه فئ الباقي بعدد الفرض وهو في الحقيقة ردع لكن نخرجه قبل الفرض لمامر والباقي بين البنت والجدنصفين وتصع المسئلة من عمانية لان الوصية فيها بالربع ويخرجه أربعة فاذا أخذ لموضى لهسممالم بكن الثلاثة الباقية نصف صحيح فيضرب مخرجه وهواثنان في أربعة بثمانية فالموصىله سهمان وللمنت الانة وللعدم الهاافاده في الاؤلؤة (قوله بلاخلاف) هومحل المخالفة بن الاب والجدّوة وله في كذلك أي فيرث الجد الثاث فرضا والماقي تعصيما ليكن فيه أللف كاأشاراليه بقوله على المرج أى على القول المرج وهوالوجه اذلافرق بين الاب والجد وقوله وبه قطع أى جزم وقوله الشيخ أبوم دالجوسي أى الذى هو والد أمام الحرمين (قوله وقيل الديأخذاك) مقابل للمرجح وهوضميف وقولدففارق الاب الخ تفريع على ماقبله وقوله في حريان الخلاف أى في الجددون الاسكاعلم على مروقولة وانكاد الرج أندكهوأى والحاق أن المرج ان الجدمثل الادوفي كلامه ادخال الكافعلى الضمير وهوشاذ (قوله ومنت الابن) يحمل حعل الاضافة للعنس الصادق بالواحدة والمتعددة وجله الشارح على ستالابن الواحدة فراد قوله أوسات الاس المهاذيات أى المتساويات في الدرجة فان كانت واحدة أقرب فالسدس لهاوحدها وقوله تأخذاي ان كانت واحدة وقوله ويأخدن أي ان كن أكثر وكذارة الفي قوله اذا كانت أوكن (قوله تكملة الثلثين) أشار بذلك الي أن السدس لمنت الامن ليس فرضا مستقلا كاقاله الشهاب عمرة فيكون النصف معه فرضاوا خداوه والالمنان ومقتضاه أن أصل مستله البنت وبنت الابن من ثلاثة اعتبارابالالشن ثم يقال انكسرت على مخرج النصف والسدس الخوالظاهران هذا ليس الارم فأملها ستة اعتبارا بالسدس ولا تعتبرما تقدم استهيئ أمير بتصرف (قوله اللاجاع) ، ليل أوّل وقوله ولقول ابن مسعود الخدارل ثاني ولم يترك العاطف ويجعله سنداللا جاع لانه لم يعلم أنه سنده وقوله لاقضين الخ اعافال ذلك بعد أنسئل عنها أنوموسى الاشعرى فقال البنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل وات ابن مسعود فسيوافقنا فقال اقدد ضلات اداوما أغامن المهتدين لأقضين الخ فقال أبوموسي لاتسألوني أولا تزالوا بخيرمادام هذا الحبرفيكم (قوله ومابق فالدخت) اعاعبر مذلك دون والدخت الثلث لانهاعصمة مع الغير والعامب

وقس عـلىذك كلىنت ابن ذارلذ فأكثره منت ابن واحدة أعلى منها وقد مندنی) أى احمل ذاك منالا هندىء ويقاس علمه غيره والخامس من مرث السرس الاخت للاب وقدد كرها يقوله (وهكذا الاخت) التي أدات بالأب فقط فأ كثرتأخذ السدس (مع الاخت) الواحدة (التي الارون اأخي) تصغير أخ (أدلت) تكملة الثلثين والأجاع قياساء ليرنت الاس فأكثر مع بنت الصلب وتقييدى بالواحدة في كلمن البنت والاخت الشقيقة وقولى تكملة الثلثين كل ذلك ليخرج مالوكانت بنت الابن مع منتسأوكانت الاخت الان معشقيقتس فانها لاترث الســدس بل تسقط مالم تعصب كاسيأتى والسادس من رث السدس الحِدة فأكثر وقدذ كرهما بقوله (والسدس فرضحة قر) صححبة (في النسب) لافىالولاء

يأخذماأ بقت الفروض من غير تعديد بثلث أو بغيره وان اتفق اند ثلث أوغيره (قولد وقس على ذلك) أى منت الابن مع المنت وقوله كل منت ابن فازلة الخ أى كمنت ان الابن فأكثر مع منت ابن واجدة وقوله وقد أشارالي ذلك أى الى قياس منت الابن النازلة فأكترمع بنت ابن والحدة أعلى منهاعلى بنت الابن فأكترم عالبنت (قولدنشالا) مفعول ان الفعل حذف مع مفعوله الاقرل كاأشار المه الشارح بقوله أى احعل ذلك مثالا وجلة يحتذى بالبناء للمعهول صفة لمثالا وقوله يقتدى به تفسير المتذى وقوله ويقاس عليه غيره عطف تفسير (قوله ومكذا الاخت الخ) أى ومثل هذا الاخت الخ في كونها تأخذ السدس تكلة الثلثين فقول السارح تأخذ السدس الخ تفسيرلما أفاده النشبيم وقوله التى أدلت بالاب فقط صفة للزخت وأخذه الشارح من قول المصنف مع الاخت التي الخ وقوله بالابوين متعلق بادلت وفيه تقديم معول الصلة عليها (قوله يا الحي) هذه جله معترضة أتى ما الاستعطاف ولك في أخى أن ومتره غير مضاف لياء المسكلم فتقرأه بالضم ولك أن تعتبره مضافا لهافتقرأ وبالفتح أوبالكسروهوحين لذمنصوب بفقحة مقدرة اكن لايظهر الضمعلى الاعتبارالا ولاالوكان زكرة مقصودة والظاهر أنه زكرة غيرمقمودة كقول الواعظ بإغافلا والموت يطاميه فيكرون منصوبالكر مرك تنوينه للضرورة وتوله تصغيران أى فأصله أخيولان التصغير برد الاشياء الى أصولها وأخ أمله أخو حذفت منه الواوتخفيفا فيقال في التصغيرا خيوثم يقال اجتمعت الواواليا وسبقت احداها بالسكون قلبت الواويا وأدغت اليا في الياء (قوله أدلت) وانما كسرت تاء أدلت ع أنها ساكنة أمالة للروى (قوله تكملة الثلثين) فيه الأشارة السابقة وقوله بالاجماع استدلال على الحكم المذكور وقوله قياسا الخ سند للاحماع (قولدوتقىمدى الواحدة) مبتدأأو لرقوله وقولى تكملة الثلثين معطوف عليه وقوله كل ذلك مبتدأ ثان وقوله ليخرج الخ أى كائن ليخرج الخ خبرا لبندأ الثاني والجلة خبرالمبندا الاول (قوله فانها الخ)علة لقوله ليخرج الخ والضميرابنت الان أوالاخت للاب وقوله مالم تعصب أى مالم يعصب بذت الابن ابن ابن ولوأنزل منها ومالم يعصب الاخت الاب أخ لاب أوجد (قوله والسدس) بسكون الدال وقوله فرضج قذة أىمفروض لهبا وقوله صحيحة أى وارثة واحترز بذلك من الجلة ا الفاسدة وهوالمدلية مذكر بيزأ نثيين كام على الام كاسيأتي للشارح وقوله فحالنسب المنبغي أندمتعلق بفرض ويكون الممني يسبب النسب فغ سسمة وقوله لافي الولاءأي الإبسبب الولاء كام أبي المعتق وفيه أنه لإخصوصية لذلك لان جميع الفروض

لامدخل لهافي الولاء اذلا برثم الاأامصمة بالنفس وانحمل متعلق امحدة فلا يعسن قوله لافي الولاء لأن الولاء لا يقتضى حدة وأم أبي المعتق ليست حدة قالمت فلوحه ل عبر زوالحدة من الرضاع اكان أظهر (قوله واحدة) بالجرم فقالجة ومفهومه وهوالا كثرفيه تفصيل بعلم من قوله والانساوى نسب الجدات الخ ولذا فالالشارح أوا كثر كاسماتي في كلامه قرب اوالكاف فيه عمني على أي على ماسائى من التفصيل وحينئذ فلااعتراض على المصنف في التقييد بالواحدة التهدى حفى (قوله سواء كانت) فيه اشارة الى أن قوله كانت الخ فى تأويل مصدر مسدأ معذوف الخبر وهوسوا وانتقد سركونها كذاوكذا فهوعلى حدة سوا علمهم أأنذرتهم أملم تنذرهم ونوقش فأنالذى يعطف بهدعدهر والتسوية أمدون أوفال في المغنى اذاعطفت مداله مزة بأوفان كانت هزة لتسوية لمحزقه اساوقداولم الفقهاء وغيرهم مأن يقولواسواء كان كذا أوكذا انتهى وقديقال محل عدم جوار العطف أو بعدهرة النسوية اذاصرج مافان لم يصرحه اكاهذا حاز العطف بأوكا نص علمه السهرافي فعورسوا على قت أوقعدت وكذلك قول الفقهاء سواء كان كذا ذاتها صحيحة بجعل جلة كانت الخ صفة أخرى لجذة وقديقال كالرم السأرح مجرد مزج فهوحل معنى لاحل اعراب حتى يعترض بأنه لم يعهد مثل هـ ذا الحلاف (قوله الام أولاب) اللام بمعنى من وفي الكلام حذف مضاف كا أشار لذلك الشارح بقوله أى من قب ل الام أومن قب ل الاب والمحوج لذلك ان ظاهر المتن لا يصدق الامالجدة للموالجدة للاب دون أم الاموأم الاب والمراد حدة المت من حهة الام ومن حهة الان فيعلنا اللام يعنى من وفي الكلام مضافا محذوفا يشمل الكلام أم الاموأم الان المتنسبة على قال الماوردي الجدة المطلقة هي أم الام واختلف أصحا سافي أم الات ملمي حدة ماطلاق أومالتقسدواختلفوافين ســـ ثلعن ميراث حــ تقهل يحيب قبل أن يسأل عن أى الجدتين أواد أولا والاصم أنه ان كان هذاك حاحب لام الاب لمعب حتى سألعن أى الجدة من أزاد والاأحاب من غيرسوال أفاده في اللواؤة عن شيخ الاسلام (قوله وسواء كان معها ولد أملا) وسواء كان له اخوة أملم يكن فغرضه مهذين التعدوين الاشارة الى أن الجدة لست كالام فترث السدس معالقا وشدعن الأعباس أنالها الثات عندعدم الولد والجدم من الاخوة والسدس عندوجود الولدأوالجع من الاخوة فتكور كالام كاان الجد كالاب وأحاب الجهور بأنهم ألحقوا الجدىالات لقوته لانابن الأبوه والاخلاب يقوم مقامه في العصوية

(واحدة) وارتبط المواد في طاره الأمراك الأمر الالالم المواد اللامر الالالم اللالم اللامر الالالم اللالم اللامر الالالم اللامر الالم اللامر الماللامر المالمالم الماللامر الماللامر المالمالم الماللامرام الماللامر الماللامرام الماللامر الماللامرام

لماورد فيذلك والسابع من رث السدس الواحد من ولدالام وقدد كره بقوله (وولدالام) ذكراكانأو أشى (سال السدسا) اجاعا اقوله تعمالي وانكان رحل بورث كاللة أوامرأة ولهأخ منه - جاالسدس والمراد الاخ أوالاخت لالمكاقرئ يه في الشواذ(والشرط في افراده لانسى) للا تقالكرية المذكورة فانهم أذاكانوا متعدد من كان لهم الثلث كانقدمو في بعض النسخ بدل هذا الست وولدالاملهاذا انفيرد مدس جيع المال نصاقدورد وهو بمعناه بلأصرحلان في ـــ مالتصريح بأن ذلك قدو رديالنص أى في القرآن العزيز ولماأنهسي المكلام على من برث السدس شرع سكلمفيشيء مزأحوال الجدات استطراد اواعلم قبله أنهاذا اجتمع حدّدات فتارةبكنفى درحة واحدة ونارة بمكن بعضهن أقمرت من دمض وعلى كل تقـ د ىز فتارة يكن من جهة والحدة وبارة بكن من جهدين

فكذا أوهاى الوالاب وهوالجدولم بلخ واللجدة بالاملصعفهالان ابن الام وهوالات الاملايقوم مقامها في استحقاق الثلث بل يستحق السدس فكذلك أمها وهي الحدة (قوله لما وردفى ذلك) أى من قضائه صلى الله عليه وسلم للعدة أم الامالسدس وقضاء أي بكرها به أيضا وقضاء عربه لام الات وقال هواك ان انفردت وان اجتمعت معالتي من قبل الام فهول كا (قوله وولد الام الخ) كان الإنسب أن يقدم هذا الست على قوله فرض حدة في النسب ليكون الكلام على الجدّات متصلابعضه بعض (قوله سال السدسا) أي أخذه وقوله اجماعا أي بالاجماع وقوله لقوله تعمالي سيند للاجاع وتقدّم الكلام على هذه على الاية مستوفى (قوله والشرط) أى لاستعقاقه السدس وقوله في افراده من ظرفية العمام في الخماص أوتجعل في عمى من السانية فالمعنى والشرط الذي هوا فراد. فلم يلزم ظرفية الشيء في نفسه وقوله لا ينسي أي لاند في نسيمانه (قوله الاتية) أى التي هي قوله تعمالي وان كان رجل يورث كالله الح وقوله فانهم الخ علة للمعلل مع علمه (قوله وفي بعض النسخ) أى هكذا في بعض النسخ وفى بعض النسخ الخ فهوعطف على محذوف وقوله نصباقدوردأى قدورد مُ ترقى عن ذلك الى كونه أصرح منه حيث ذل بله وأصرح وكان الاظهر أن يقول بلهو أزيد معنى أوأفيدو قوله قدور دبالنص أى منابسا بالنص أوالماء ععنى في وهو الذى يشيراليه قوله أى في القرآن العريز (قوله ولما أنهمي المكالم الح) دخول على كالامالمه نف وقوله شرع الخ حواب لما (قوله استطرادا) أي على وحه الاستطرادوهوذكرالشيءفي غرمح لهلناسية وأملهان الصائد قصدمسدا بعينه فعرض له صيدآ خرفطرده لاعن قصدومضى في أثره كما فاله الشنه واني فانقيل الجيدات منجلة أصحاب السدس فلم يخرج الحكلام عن معله حتى يكون استطرادا أجيب بأن الاستطرادفي الجملة فانه بالنظر لقوله وإن تمكن قربي لام حجبت الخ فانه من مباحث الحجب وأجيب أيضا بأنه لماكان لهما أحكام تخصها كانمقتضى الظاهرأن يجهدل لها مامامسة قلاكمان الجدة والاخوة فقدذكرهافي غيرمحلها اللائق مهافلذلك كان استطرادا ويؤرد ذلك مافي بعض النسخ من الترجمة بباب الجيدات كالنسخة التي شرح عليها السيوطى (قوله واعلم قبله) أى قبل السكام في شيء من أحوال الجدّات وقوله انهاذا اجتمع الخ أى أن الحال والشأن اذا اجتمع الخ وقوله فتمارة يكن في درجة ا واحدة أى وقدد كرالمصنف ذلك بة ولدوان تساوى الخ فيكونهن في درجة هومراد

المصنف التساري وتحنه صورتان كونهن منجهة واحدة وكونهن منحهتين وقوله وتارة يكون يعضهن أقرب من يعض أى وقدد كرا المسنف ذلك يقوله وان تكن قرق لام عبت الخ وتعمد أيضا صورتان كونهن من جهة واحدة وكونهن من حهمن كايعلمن كالم المصنف الاتي وقوله وعلى كل تقدير فتا زة الخاى وعلى كل تقدير من تقد مرى كونهن في درجة وكون بعضهن أقرب من بعض فتارة الحوحية ثاد فالصوراريع الاولى كونهن في درحة من حهة واحدة ومثاله أم أم أث وأم أى أب والثانية كون وممن جهذبن ومثاله أمام وأمأب والثالثة كون وعضهن أقرب من دوص من حهة واحدة ومثاله أم أم وأم أم أم والرابعة ون بعضهن أقرب من بعض من حهتين ومثاله مع كون القرب من حهدة الامامام وأماييات ومثاله مع كون القرى من حهة الاب أم أن وأم أم أم فقت الصورة الاحدية مسلقان فتدير (قوله وقدد كرحكم التساويات) اى سواءكن من جهة واحدة أومن حينين كاصر عبه بعد قوله وان تساوى نسب الحدات أى قرابتهن بأن كن فى درجية واحددة وقوله حيث كن الخ أى وقت أن كن الخ وقوله ثنت بن فأ كثر يعلمنه انالمراد بالجمع مأفوق الواحدة فيشمل الثنتين والاكثر وقوله منجهة واحدة أى كام أمأب وأم أبي أب وقوله أومن جهتين أى كام أم وأم أب (قوله وكن كلهن الخ) الواوالحال ونون النسوة اسمكان وكلهن توكيد لماءوارثات خبرها وقولة بأنالا يكون الختصومرلكونهن وارثات كابين وقوله حدة محمومة أيكام الاسمعه وقوله ولأفاسدة أي كام أبي الام وقدد كرضا بعلها بقوله وهي التي الخ (قرله فالسدس المخ) حواب الشرط وقوله بالسوية أى بالاستواء فيه بحسب أديدان لابحسب الجهات كالشارالي ذلك بقوله وانأ دلت احمد اهما الخ وقوله بجهتين أوأكس وغيره الجهة واحددة مورة ذاك أن بكون هناك امرأ تأن أحداهما تسي هندا والاخرى تسمى دعداوله ندان يسمى زيداوينت تسمى زينب وبنت أخرى تسمى فاطمة ولدعد بنت تسمى عائشة فتزقح اس هند وهو زيد بنت دعد وهي عائشة فرزق منهابان يسيء وراوترة يجعرو هداالذي هواس ابن هندينت زينب التي في منت هـ مدفر زق منه اما بن يسمى بكرا وتزوج بكره في است منت فاطمة التي هي منت الاخرى لهذا فررق منها مابن يسمى خالدا فاذامات بكرعن حدتسه هندودعد كالسدس يبغما بالسوية وانأدلت هند بجهتين ورعد يجهة واحدة فان هنداأم أمامه وأمأني أبيه ودعداأم أمأبيه وكذلك اذامات عالدعم مامع أن هندا أدلت بأكثر منجهتين ودعدا ادلت بجهة واحدة فان هنداأم أم أمه وأم أمام

وقدذكر حكم المتساومات بقوله (وان تساوى نسب الجدّات) حيث كن ثنتين فأكثر من جهة واحدة أومن حهم بن (وكن كاهن وارثات) بأنالابكون فيهن حدة محجوبة ولا فاسدة وهي التي تدلي بذكر بـ س أنثين كأقمدمته وكما سىباتى (فالسىدس بينهن مالسويه) وإن أدلت احداها أواحداهن بجهتين أوأكثر وغيرها مجهة واحدة عليه الارج عنددنا وبمغال أبوبوسف رجه الله والثاني وهو محکی عنانسریج رحمه الله يقسم السدس بدنه ما اوسنهن

أبيه وأمان أي أبيه ودعدا أم أم أي أبيه كذا مؤخذ من الاؤلؤة فانظرها ان شئت (قوله بعسب الجهات) أي وان و رئت ذات الجهدة إلى المتافق ما فالله التي المتافق ما فالولم ترث بهالكونهاذات رحم أومحجو بتسوى بينهم اقطعافاو كأنب هندام أبي أبيه وأمأى أمه كان تزقج أس ابنها بنت ابنها الا تخرفياء هما ولدلم ترث بالثانية قطعا وكذالوكانت هندام أمامه وأماني أبي أبيه كان نكر ابن ابنها بنت منتها فواد لمماولد فلاترث ماجهة الثانمية قطعالانها محدوبة لمعدده من حدة المحهة أفاده في اللؤلؤة من شيخ الاسلام (قوله مثلا) أى ولذات الجهات الثلاثة فلا تقارباعه ولذات الجهة ربعه (قوله الوني) قال الخفني بفتح الواووة شديد البون علم ماضعاء في شرح اللقبات الوردية (قوله في القسمة) أي حال كون ذلك ثابتا في القسمة وقوله المادلة أى غير الجائرة وقوله الشرعيدة أى المنسو بة الشرع وقوله وفي بعض النسخ المرضية أى التي ارتضاه الفرضيون (قوله على شرط الشيخين) أي عن رجالهما فعلى عمى عن وشرطهما معنى رجالهما لااللقي والمعاصرة أوالمعاصرة فقط لان هذأ الماه وشرط في الحديث المعنعن وهوالذي يقال في سنده عن فلان الح (قوله وقيس الاكتراك) بل منت النص توريث الاثحدات في مراسيل أبي داود أنه صلى الله عليه وسلم ويث ثلاث حدات أي وهن أم الام وأم أم الاب وأم أبي الاب كافهر من الراوى سذاك اه من اللؤلؤة (قوله فائدة) أي هند، فالدةوذ كرفيها حكم مااذا كانت احدى الجدتين معجو بة بالاب (قوله كالوخلف بحدة أمام لا يخفى أنَّا مأم بدل من جدة وكذا يقال في قوله وجدَّه أمان (قوله وهذا) أى ماذكر من القولين وقوله عندناأى معاشر الشافعية وقوله وأما عندا لخنايلة فالسدس بين ماأى لان الاسكام نفسه عنيده موكذا الخد لا يحب أم نفسه أيضاعندهم (قوله وعن هذه الجدة) متعلق باحترزت بعده وقوله آنفاأى قريبا (قوله وهمامنجهين) أى وأمااد اكانتامنجهة فسيذكره في قوله وتسقط البعدى بذات الغربى وتولد مقدماأى عالة كوند مقدما وقرله فقال عطف على ذكر (قوله وان تحن) اسم تكن ضير يعود على الحدة كأشار المه الشارح بقرادا لدة وهو بدل من الضمير أوعلى تقدر رأى فيكون تفسد براالضمير وقربي خبرتكن وقوله لام اللام بمعنى من وفي الكلام حدف مضاف كاأشار اليه الشارح بقوله أى من جهة الام وقد تقدّم نظير ذلك وقوله أم أب أي اما من جهة الاسكااشاراليه الشارح بقوله أى من حهة الاس فليست فاصرة على أم الاب كاقد شوهم من ظاهر العبارة (قوله كام أي وكام أي أب أشار بتعداد المنال أى منجهة الامكام ام (حبت أم أب) أى منجهة الإب (يعدى) كام أم

ان زيادوم اعة فالالوني وموقياس قولأحدين حنب ل رجه-م الله قعالي وقوله (في القسم قالعادلة الشرعيه) وفي بعض النسخ المرضه تشيرية الى ماروى الحاكم على شرط الشجين أنه ملى الله عليه وسلم تضي المدتين في المراث بالسدس وقيس الاكثرمن ماعليهما فائدة اذاكانت أحدى الجدنين محتوية بالاب كالو خلف حدة أمأم وحدة أم أن مع الأن قالسدس الاولى وحدها والناقي الاسعلى الارجوقي لل لأمالام نصف السدس والباقى للات لانه الذي عد أمه فرح فالدة الخيب البه وهذاعندنا وأمأ عندالحناءلة فالسدس سنهماولا يحسام ففسمه وعن هدنه الحدة المحدوية احترزت تقولي آنفا مأن لايكون فيم-نحدة محمحو مة والله أعلم ثم ذكر حكم مااذا كانت احداها أقرب من الاخرى وهامن حهمين مقدماما أذاكانت القررى من حهدة الام فتال (وأن تكن الجدة (قربي لام)

أبوكام أبي أب

(وسدساسلبت) أى أخذته وحدها كاملالانها أقرب منها ثمذ كرحكم ما اذا كانت القربي من جهة الاس الما الما المحدة القربي المعدد من حهة الام الما المحدة القربي المعدد القربي من حهة الام من المحدد القربي من حهة الام كام أم أم (فالقولان) فيهما مذكوران (في صحب الما العلم) من الشافعية وغيرهم رضى الله عند مرضى الله عنده أحدها الإمام الشافعي رضى الله عنده وهما أيضا (٥٥١) روابتان عن زيدين ابت رضى الله عنده أحدها

(الاتسقط البعدي) من جهة الام بالقربي منجهة الاب بليشـتركان في السـدس (على الصيم) وبه قال مالك رضى الله عند ولان التي من جهة الاموان كانت أبعد فه-ى أقوى اكون الام أسلافي ارث الجدات فعدل قرب التي من قبل الان قوة التى من حهة الام فاعتد لا فاشتركا والقول الثاني أنها تحميها حرباعلى الاصل من أن القربي تحدي المعدى وبهقال أنوحنيفة رضي الله عنه وهوالفتي به عندد الحنابلة رجهم الله تعالى (واتفق الجـل) أى المعظـم مُن الشَّافعية وللنَّالَّكية (على التحيم) لهددا القول الاوّل ولماكان في عبارته السابقة وهي قولهوكن كله-ن وارثان ايمناه اليان،

الى أنه لاف رق بين أن تدلى للاب بأنثى كافي المثال الاقول أو بذكر كافي الثاني أفادة الحفني (قوله وسدساسلبت) اذاحققت النظروج دت السلب المصف السدس لاتهالولم تحجب الاخرى لأشتر كتالكن الصنف نظرل كونها أخذت السيدس بتمامه أفاده العيلامة الامير وقيد بشيئرله قول الشارح كاملا (قوله بالعكس) أى ملبسة بالعكس وقوله بأن كانت الختصو برااهكس أقوله في كتب سكون الناء وقوله من الشافعية وغيره م بيان لاهل العلم (قوله أحدها لاتسقط الخ) أشارالشار عذاك الى أن قول المصنف لاتسقط الخخير لمتدامحذوف وقوله لأن التي التج عملة لقوله لاتسقط الخوقوله وإن كانت أبعد أي والحال أنها أبعد كاهوموضوع المسألة (قوله الكون الام أصلا) أى لان ارث الجدات مطريق الامومة وظاهرأن أصلها للأم كمافى السيدعلي السراحية وغييره فأندفع بذلك المتوقف في معنى أصالتها وقوله فعدل قرب الخ شبغي ان قرب مفعول مقدم وقوة فاعل مؤخر وقوله فاعتدلا واشتركام وابه فاعتد لداوا شتركدا بتاء النأنيث لانها تازم في الفعل المسند اضم يرا لمؤنث الحقيق التأنيث (قوله والقول الثاني أنها تحييماً) أي إن القربي تحبب البعدي وقوله حرياعلي الاصل أى القاعدة وقوله من أن الخبيان للا صلى عنى القاعدة (قوله والما الكية) ضبطه بعضه مالرفع عطفاعلى العظم لابا جرعطفاعلى الشافعية لان المالكية مجمون على ذلك (قوله ولما كان الح) دخول على كالم الصنف الا تى وقوله اعاء أى اشارة وقوله بينها حوابله (قولده الهاحظ) أى نصيب وقوله من الموارث أى من الامورالمو روثة فالموارث جمع ميراث عمدى الموروث (قوله فلاترث الاالح) تفريع على التعليل (قوله فائدة) أى هذه فائدة ذكر في احاصل القول فى الجدات فقوله حاصل القول أى في الجدات وقوله عند نا أى معشر الفرضيين (قوله

من الجدات غيروارية وهي المعدع ما الجدة الفاسدة وهي التي احترزت عنها فيماسيق بقولي صفيحة بدنها بقوله (وكل من أدلت) من الجدات (بغير وارث) كام أبي الام فان أنا الام غير وارث وبعد برعنه أبالتي تدلي بذكر بين أنثين الفياحظ من الموارث) لا نهامن ذوى الارجام كأنقد و الارجام الاشارة الى ذاك في الدكالم عدلي الوارثات فائدة]

.

سامدل القول الالجدات القسم الاولمن أدلت بعض انات) أي والانات الحلص وه فدواونة ما حاع عنددناء ليأريعة أقسام الاعمة الاربعة وقوله المدليات مانات خلص أى بخلاف مالوكان مناكذ كرين القسم الاول منأدات الانان فانهالا ترت حينتذ (قوله والقسم الناني من أدلت بعض ذكور) أي عمض أناث كأمالام بالذكورا للص وقوله كاعم الأب هذه وارثه باجاع الاعمة الاربعة وكذاأمهاتها وأمهاتها المدليات مانات المدليات عيص الافاث وقوله وأم أبي الاب هذه ترت عند دالاعمة الثلاثة ولا ترث خاص والقمم الشاني من عندالم الكية ومناهافي ذلك أمهاتها المدليات بامات خلص وقوله وأم أبي أب أدلت بمحض ذكوركأم هذه ترث عندالشافعية والحنفية دون المالكية والحنابلة وقوله وهكذا بمعض الاب وأم أبي الاب وأم أبي الذكورائكام الى أى أى أوله والقسم الثالث من أدلت با نات الى ذكور) أبي الان وهمكذا بعض أى لايامات خلص ولايذكو رخلص مل ما ناث الى ذكور وقوله كام أم أب هـ ذ. الذكوروالقسم الثالث عمع على ارثها كاعلم عمامروقوله وي مأم أم أم أبي أب هذه وارته عندغير المالكمة من أدلت بإناث الىذ كور كاعد لم مامرأ يضاوة وله وهكذا أى دم ام أم أم أبي أب (قوله وكل جدة مكانت كائم أم أب وكائم أم أم أني من وذه الاقسام الثلاثة) أى التي هي من أدلت بمعض الأناث ومن أدلت بمعض أل وهكذا وكلحدة كانت الذكورومن أدلت بإناث الى ذكور وقوله فهسى وارثة عنسد ناوع نبد الجنفية أي من هدنده الاقسام الشلائة وأماعندالمالكية فلاترث الاأمالام وأمهاتها وأمالاب وأمهاتها المدليات بحيض فهرى وارثة عندنا وعدد الاماث فيه ما وأما عند الحمايلة فترث ها تان الجدّ تان وأم أبي الاب وإن أدات بعض الحنفية وهي المسرعها الاناث (قوله وهي المعبر عنها بالجدة الصعيمة) أي الوازية والضمير راحم العذة بالجدة الصحيدة والقسم التي من هذه الاقسام الثلاثة (قوله والقسم الرابع عكس الثالث) أى خلافه الرابع عكس الثالث وهي عَالمُوادالمكس اللغوى كَاأَشَاراليه بقوله وهي من أُدلت بذكورالي أَنَاتُ (قُولُهُ من أدلت بذكو رالى أناث وهي غيروارنة عند دنا كالحنفية) أى والمالكية والحنابلة (قوله ثم اذا تأملت كأثم أبى الام وهي السيابقة ماسبق ظهراك انه لا برث من قبل الام الاجدة واحدة فقط) أي لاندادا احتم في قوله وكل من أدلت بغمير حدات من حهة الامكام أم وأم أم أم وأم أم أم أم ورث منهن الاولى فقط وغيرها وارث الخ وهي المعمرعنها محدود مالان القربى من كلحهة تحجب بعداها وكذالوا جمع أم أم أم وأم أى مالفاسدة وهي غديروارثة أم فالوارث الاولى فقط دون الثانية لاتها أدات بحض الاناث دون التيانسة لأنهيا عندنا كالحنفية الاعلى أدات مذكر بين أنشين (قوله وبافي الجدات الوارثات كلهن من حهدة الاب) القــــول شوريث ذوي أى كأمأم أم الاب وأم أم أبي الاب وأم أبي أبي الاب فهؤلاء الله لائة كالهون الارمام كاســــبق ثم اذا وارثات وأماأم أبي أم الاب فغير وارثة لادلائه أبذكر بين أنشين (قوله والكالم تأملت ماسميق ظهرلك في الجدّات عمايطول) معصله أن أوّل درجة ون درحات الاصول فيها الات والأم أنه لابرث من قبل الام والثانسة فيهاا ثنانوهما أمأم وأماب وهماوارثتان فلاسقطشيء مرهنده الاحدة واحددة فقطوباقي الدرحة والثالثة فيهاأر بعضعف ماقباها ومن أمام أم أمام أمان وأماني أن الجدات الوارثات كاهنمن

جهة الاب والبكلام في الجدات عما يطول

ومذواله لانة وارثات وأماني أموهي غير وارثة والرابعة فيهاعمار ضعف ماقيلها

ومن أمام أم الاموام أمام الاب وأمام أب الاب وأم أبي أبي الاب وهذه الاثر دعة وارثات وأمام أى الام وأمانى أمالام وأمانى ألى الام وأمانى أمالات وهذه الاثريعة غير وارثات والخامسة فيهاسمة عشرضعف ماقبلها وهدكذا والوارث في كل درجة سميمائي العدد المسمى ماسم موافق لاسم والالدرجة واوارث من الدرجة الناشية اشتان ومن النالثة ثلاثة ومن الرابعة أربعة وهكذا وهذا اعاهو بعسب الامكان العدقلي كاقاله في شرح الترتيب والميوحد في الخدار جاجماع حدات كشرف بحسب العاد الان الذي متصورا جماعه عادة أربع ام أم الام وأم أم الات وأم أبي الاب وأم أبي الام فالثلاثة الاولى وارثات والرابعة مساقطة واغيا تذكرالزبادة للتمرين في المساب والتشعين الاذهان (قوله بالعجب) اي ما يتعب منه لحسنه وقولة المحاب بضم الدين وتشديد ألجيم وهوأكثرهن تخفيفها وهو تأكيد العب لانه عناه أفاده الحنى (قوله ولوقده على البيت السابق) أى الذى هو وكل من أدات بغير وارث الخ وقوله لكان أنسب أى لكون الكالم على القربي والمعدى وتمصلا يوضه سعض فآن كالروناهنا وفيماقيل البيت السابق متعلق بحكم القرى والتعدى اكترماهما متعلق بحكم القربي والمعدى من حهة واحدة وما قدل المنت السابق متعلق محكم القربي والمعدى من حهتين وتعميره بإفدل النفضيل يقتضى أدفى صنيع المصنف أصل المناسسة وموكد لاث لان الكلامكاء في ارث الجدّات اله حفى يتصرف (قوله نقال) عطف على ذكر (قوله وتسقط) عي من الورثة وقوله الجذة البعدى يشيرااشارح الى أن البعدى صفة لموصوف معذوف أى الحذة المعدى وقوله مالجدة ذات القرب أى صاحبة القرب وسقوطها مهااعماهو بالنظر لجهتها وانلم تسقط منحهة أخرى وذاك كان يكون لزبنب منتان حفصة وخضرة وطفعة ابن والخصرة منت منت فالزقاج ابن حفصة سنت منت خضرة فأنت ولدفاذامات هذا الولدعن رنب وخضرة ورثت زينب من حهة كونها أمأم أب مع خضرة التي هي أم أم أم أم وايس الماحدة تردمع بنتها الوارثة الاهده ونحوها كانقل عن البولا في (تولدسواه كانتاالخ) تعميم في القربي والبعدي وقوله لانها مدلية ماأى مداية الى الميت بأم الام فتسقط مها (قوله أوكاسا ونجهة الاب والمعدى مداية) أى والحال ان المعدى مداية الخ فالوا والعال و وله أ بضاأي كالنالتي قماه اسقطت اتفاقا وقوله لانهاأ دائه مآأى أدلت الى المت بأمالات فتسقط علم (قوله أوك انتامن حهة الان والمعدى لاتدلى الخ) أى والحال

ترثن منه في أبر والمعااريال مانا المالية الأخرى _{وه}امن **أقرب** من الأخرى حهة واحدة ولوقدمه على البيت السابق لحان (وتسقط) للقنيسة المسية (المعدى:) المسيدة وذات القرب سواء كانتا وأمها من جهة الأم كام أم وأمها اتفافالانهاأدك بماأوكات من جهد الأب والديدى مدل قي القرى كامأك والمفافأ وضالاتهاأول ماأوطة من المنافق الأب والعدى وزرلى بالقرب

كام ادوام الى الاسعلى الله مدى الدلى الخ فالوارالحال كافي شابقه (قوله على الاصم) ى من وجهين الاصم النصوص فيأروائد الاصحاب لامن قولين الرمام وتعبيره بالاصوية ضي ان الخلاف قوى لان مقابل الروضة ومسرمورهذه الاصعصيم وقوله المنموص أى الصرحيه وليس المراد المنصوص عليمه الامام ماأذا كات القرى من فلاسافي ماقلناه من امهما و- هان الاصحاب لا قولان الامام أفاد والحفي (قوايو من -هـ • أن الأن كام أني أب مورهذا) أى كونه مامن جهة الابوالمعدى لاتدلى القربي وقولدوفيم اوجهان والمعدى منحهة أمهات اى الرجعاب فان الوجور للاصاب والاقرال الامام (قوله انها تحقيما) أى ان القرى الاب كائم أم أم الاب وفيها منجهة أى الاستحم البعدى منجهة أمهات الآب (قوله الأقربي كل حهة وحهمان أرجحهـماكم'قاله تحعب بعدادا) أى من تلك الجهة والمتحم امن - هذا خرى وقد تقدّم مثاله وقول العلامة شهاب الدران التهي أي كالرمان الهائم (قوله والوجه الثاني انه الانجيم) أي بعد مم ادلائها المائم جهامه انهاقعها مهاوقوله بل يشتركان في السدس اضراب انتقالي (قوله فلاحل هذا الاختلاف) فالومستنددى فى ترجيح علة مقدُّ به على المعلل وهو قرله قال الخ وقوله في بعض صوره ذه الحالة أي التي هي ذلك ماتطع بدالاكثروين مااذا كانت الجدِّنان من جهة واحدة واحداها قربي والاخرى بعدي (قوله - تى فى المحرروالمنهـ اجان فى المذهب الاولى) أى في القول الارج عند الشافية وأما يحد الاعمة المرابعة والماعد ما الاعمة المراثة قدر بي كلحهـ في فصل وفاق ولا يحفى ان الاولى بفتح الهـ مرة صفة للدذهب (قوله وأما في بعضها بعداهاانتهييوالوحه فاتفاقا) أى فتسقط البعدى والقربي اتفاقا (قوله فيريان اللف الخ) تفريع انسأني انهالاتحيهابل على قوله بهني الارج الفتى بدفى بهض هذه المسائل وأشار بهذا الى دفع الاعتراض مشنركان في المدس وظاهر على المصنف وقوله واعتدارا المجموع أى المعض كاهوا ابتدادرمن كالأم الشيارج كالمالشيخ سراج الدن وان كان اطلاق المجموع على المعض تسميسًا ويحدم لأن الرار المجموع الهشة الماقيني رجمه الله ترجيحه الإجتماعية وهذاه والذى درج عليه والعلامة الامير وعليه فألمن اناطيته فلأجله ذا الاختلاف الاجتماعية فيهاخلاف لان في بهضهاخلافا وقوله لاماء تمارالجميع أي كل فرد في واضم وره الحالة فردلان بعض الافراد منفق عليه (قوله وقوله) مبتدأ - بره مأخوذ من قوله أي قال (فرالمذهب الأولى) يكفيني والتقد مرنة ولفي ثنرح بعضه كذاوكذا كاتقدته نظيره فأنذنع مال عضهم يهفى الارجح المفتى به في بعض هذا (قوله أى يكفيني من ذكر المسائل الخ) أى يكفيني ما حصل من ذكر المسائل الا هذه اسائل وأمافى بعضها وظاهرهذا الحلمان حسب اسم فعلبى في عنفي وهوقول مرجو - لازأسما وتفاقا كأقررتدات فعربان الا فعمال لاتذخل علم االعوامل اللفظية فقددخات ليحسب كافي قولدتومالي الملاف في هدد والمسائل فانحد - بك الله فالحق المداسم بمنى كافي و بيجاب عن الشارح بأن ما في كر . تفسير راعتبار المحموع لاراعتبار المراءمنه لاتفسيرا معنى الموضوع له أفاده الحفني (فولد ففي اذكرته كفاية) أي الجيم وقوله (فقال) أمهما لد فيماذ كريه تفاية فووتما للام والقول أولامة و لفله ي على الاقل الما الناظوفي هذاالكذاب إلى أمرتك بأن تقول حسى الإزماذ كرتدفيه الإكفائة وحنظ فيقرأ ضم الناوين - يى) ئى يىكەبنى ،ن ذكر

المسئر في أسحاب الفروض أو في الجدّات ففي اذكرته كفاية

إذكرته والعنى على الناني كافيني ماحضل من ذكر السمائل لان ماذكرته فعه الكفا متوحينة ذفية رأبفتم الماء (قرله للبندي) بالهمزمن المدأمالهمز الضاوبلاهز من التدايلا هزايضا وأول الدينة يقولون بدينا عنى بدأ ما والمبتدي ووالذي التدأ والمهولاية درعلى تصويرا استئلة فانقدر على تصويرها ولم يمكنه اقامة لدايل عليها فينوسط وان امكنه أفامة الدايل اليهافة مي (قولدولا يقصر) أى ماذكرته وقوله عن افادة المنتم عي أي والمتوسط بالاولى فهو فهوم بالاولى من المنتم عي أوانه أراد بالمبتدى فيما تقددم ما قابل المنهدى فيشمل المتوسط أوأراد بالمنهدى هناما قابل المتدى فيشمل المتوسط وبهذا كاله يندفع ماقديتمال اندأهل المتوسط (قوله وقد تناهت) انتفاعل ايس على بايه كاأشارا يه الشارح قوله أى المهت وقوله قسمة الفروش أىمايؤخمذ منمه قسمة الفروض والافالذى انتهمى بيان الفروض ومستعقيم الاقسمة الفروض (قوله وبيان كل الخ) عطف على قوله قسمة الفروض وأشارالشارحيه الى القصور في كالأم المصنف (قوله من غيرالخ) عمال كونها من غير الخ وقوله ولاغوض لازم الماقيله (قوله فائدة) أي هذه فائدة وذكر فيماله علم اقتدمان أصحار الفروض ثلاثة عشر والمرادمهمن مرث بالفرض وإن كأن قد يرث بالمصيب كالأب ولا يردالاخ الشقيق في المشركة الاندواد و رث بالفرض مي الكن تبع الاولاد الام والبكالم فين برث بالفرض استقلالا على ان هذه نادرة فهمى كالعدم (قوله أربعة مر الذكور) هومع قوله وتسعمن النساء تفصيل لما أجله قبل ذلك وقوله لا المعقة عي فامها ترث بالتعصيب (قوله ولم أنهي الكلام لخ دخول على كارم المصنف وقوله شرع فى العصبات أى فى بيان العصبات وهو حواسل اوقراد فقال عطف على شرع

المرباب المعصيب أى ماب ساد ذى المعصيب وأقسامه)

(قولهممدرعصب) أي هوم مدرع صب التشديد وقوله يعصب بضم أوله وتشد. الله وقوله تعصيبالا حاد، الهده لا يدالحدث عنه ف كان الاولى حذفه وقوله فهو عاصب سار لاسم الفاعل وكان حق التعبير معصب بكسرالصا دمشد دة لا يدهو اسم الفاعل العصب التشديد وأماعا مب فهو اسم فاعل العصب كضرب (قوله و يجمع العاصب على عصد بنة) أي مل طالب وطلبة وكاتب وكته وقوله وتخمع العصب على عصد بنة ألى مثل طالب وطلبة وكاتب وكته وقوله وتخمع العصبة على عصاب أي مثل قصد بات فعصد بات حمد الجمع (قوله و يسمى العصدة الواحد وغيره عصد بنة فيقال زيده صبة والزيد ون عصدة وظاهر هذا انداسم حنس افرادي وهذا يخالف والزيد ان عصدة والزيد ون عصدة وظاهر هذا انداسم حنس افرادي وهذا يخالف

للمتـــدى ولايقصرعن افادة المنتهى ومنأراد مالكتنب المعاولة ومنهما كتابناشر-انترثيب (وقد تناهت) أى انتهت (قسمة الفروض) بيزمسة قيما وبيانكل منهم على ماأردناه (من غيراندكال) أي التباس (ولاغوض)عي خفافائدة عمل مماتقتم أنأصحاب الفروض ثلاثة عشرأريعة من الذكور وهمت مالزوج والاخالام والابوالجدد وتسامن النساء جيعالنساء الا انته ي الكلام على الفروض ومستحتيها شرع في العصر مات فقال يدر مات التعصيب) التعصيب يعصب تمصيبا فهوعامب وبحمع العاصب على عصمة ويسمى العصية الواحد وغيره

قوله أولا أنه جمع الماصب الأأن يقال أن فيه استعمالين فيستعمل جعماوه والذي أشاراليه الشارح بقوله ويجمع العاصب على عصبة ويستعمل اسم جنس افرادي وموالذي أشاراليه الشارح بقرله ويسمى بالعصبة الواحد وغيره ومعتمل الناسمة ماله في الواحد مجازمن أسمة مال اسم الكل في الجزء وهو الذي استظهر العلامة الامير-ى قال ابن الصلاح اطلاقهاعلى الواحد ون كلام العامة وأشنماههم من الخاصة كافي الاؤاؤة (قوله قرابة الرجل) أي ذو وقرابة الرحل فهوعلى تقد مرمضاف ليصم الاخباريدعن العصبة فان القرائد معنى من المعاني والهصبة اسمالذوات فلايصم الاخبارالا سقد مرهذا المضاف ويصم أن أكون القرامة عنى الاقارب كالدل له قوله موام الخديث أعاد عليه ضمير - عالذكورا وقوله لأبيه عدون أنه أضعف قراسها حبث أدلوابرحم أنثى وأيضا فالغالب انهم من بيلة أخرى وفي هذا المعريف تم ورلانه لايشمل الاباء ولا الاساء مع ان الاحاطة لاتتمالا م-م فالاساء من تحت والا ماءمن فوق والاخوة وسوهم والاعمام وسوهم في الجوانب القريبة والمعيدة (قوله مهوابها لانهم الح) أي سمى أفارب الرحل بالعصبة لأنهم أنخ فالعصبة مأخوذة من العصب ععني الاحاطة وقد استقدده كلام الشمار - ان عصب عنى أماط مه - قدى الماء وعمني شدمة قدى منفسه (قوله وكلمااستدارحولشى وفقدعصب أى أعاط بدوة ولمومنه أى من العصب بعنى الاحاطة وقوله أى العمائم سميت بالعصائب لاحاطة ابالرأس (قوله وقيل معوامها) أى وقيل سمى أقارب الرحل بالعصمة وقوله المقوى بعضهم معض أى المقوى بعض الافارب ما معض الا تخر وقوله من العصب أي مأخوذة من العصب وقوله وهوالشدو المنع فيعضهم سدد بعضاو عنع من تطاول الغبر عليه (قوله يقال الخ) استدلال على تفسير العصب بالشدوة وله والرأس أى وعصبت الرأس وقوله شددتهاالاولى شددته كافي بعض النسخ لان الرأس مذكر الاأن المولدين رعيا أنثوها باعتبارا نها حارحة أوهامة (قوله ومنه) أي من العصب، في الشدوقولة العصابة أى العمامة وقوله اشد الرأس ماأى سميت العمامة بالعصابة اشد الرأس ما (قوله ومدارهذه المادة) أي التي هي العين والصاد والباء وقوله على الشدة وا قوّة والاحاطة أى والمنع لذكر وله الذاقافا فهذه المادة تدل على هذه المعانى والعصبة اصطلاحاماسياتي أى الذي وكل من أحرز كل المال الخ (قوله وحق النشرع في التعصيب الخ) أى وحب صناعة ان نشرع الخ في فقع الحاء منيا الفاعل بعني وجبقال في آلحنار حق الشيء يحق بالكسراي وجب انتهيي وإنساوجب مناعة

والعصر المالية ورامة الرحل Rubing J. J. J. James A. A. الحان الموانه ن استهار و لشي عصبيدونه والاصائب ای الج الم موقد ل موام کا الم ارةو ي به خهر مر به من العصب وهوالسد والمنع أم معدد الشيء عصر أ شددته والرأس العماسة شددتها ومنه العصا بهدي الأسبها وفيهل غيرذلك وو دارو الماده على الشدة والقوّة والإحاطة والمصبة اصطلاحا ماسياتي نشرع المنشرع أن الشرع المارية ا في المدينان

أن نشرع في المعصدب لان العادة حرت مذكر المعصيب بعدد كر الفروض ويصم كافال النشدي أن يقرأ وحق بضم الحساء مبنيا للمفعول ويؤيده قول النصاة في زيد أوك عطوقا التقدد مراحقه عطوفالا به يقتضي أنه يستعمل متعديا فيصم مناؤه للمعهول الهملخصامن الحفني مع الامير (قوله الخ) اغاذ كرذلك لان تعريف العصمة اصطلاماسماتي بعدوقوله أى في الارتبع أشاريذ لك الى أن في كالم المصنف توسع المحذف معرور في مع الماء والاولى أن يقول أى في بيان ذى التعصد (قوله بكل قول) أى بكل مقول تيسرله فالقول عمني المقول والاست فراق عدر في لاند بحسب مأنسرله والأفالاستغراق الحقيقي غيرمكن وبعضهم قال أي بقول كلي فالمرادأنه سذ كرداك بقاعدة كلية ثم قال فاندفع الاعتراض بأ نعلم يأت بكل قول موحزأى لأن كل قول عمني القول الكلي وفيه بعدلا يخفي (قوله موحز بفتح الجم) أى موحرفه فهومن باب الحذف والايصال ويصح كسرهاء لى أنداسم فاعدل لكن بكون الاستناد محازيااى موحرصاحيه وقوله مختصرة فسيراو حريناءعلى أن الايحاروالاختصارمترادفانعلى معنى واحد (قولدمصيب) اسم فاعل من أصاب وأصله مصوب بوزن مكرم نقلت حركه الواوللساكن قبلها ثم قلبت الواويا السكونها انركسرة وقوله ليس مخطأ تفسيراصيب لاندمن الصواب الذي هوضد الخطأ (قوله ف كل من الخ) أى اذ اأردت بيان العصمة فأقول كل من الخفالفاء فاء الفصيحة ويصح أنتكون للاستئناف واعترض اتيانه بكل أن التعريف لسان الماهية وكل الدفراد فلايصه الاتيان بهافي التعريف وأجيب بأنه ضابط لاتعريف لكن هذاقد يخالفه قول الشارح وهدذاتعر يف العاصب الخفالاحسن ما فاله يعضهم من أن التعريف ما يعدكل وإنما دخلت عليه للدلالة على أن التعريف محيط بأ فراد المعرف لانهامفيدة الاحاطة فتدلء لي أندلم يخرج عن هددا التعريف شيء من أفراد العصمة (قوله أحرز كل المال) أى حمع كل المركة (قوله من القرايات) توقف فيه بأندليس بعربي لانه حدم قرابة كاقاله الشارح وهي في الاصل مصدر وهولاشى ولا يجمع الااذاتنق علانواع وأحبب بأن القرابة أنواع فلذلك حدت وبأنعل المنع اذابق المصدرعلى مصدرته وماهنا بمنى اسم الفاعل فالقرامة بمنى القر بسوالقرامات عمى الاقارب والمه تشيرقول الشارح أى الاقارب (قوله أو الموالى) أى أومن الموالي فهوعطف على القرابات عمني الأفارب وقوله من المعتقن وغصبتهم بيان الموالى (قوله اجاعا) دايل العكم المستفاد مما تقدم وهواحراز

الدر المرفول موشر) عنه من المرفول موشر) عنه من المرفول موشر) المن المرفول الم

العاسب من النسب أوالولاء حسم المال وقوله لقوله تعالى الخسندللا جاع بالنظر

المعض أفراد الماميمن النسب وهوالاخ شفيقا كان أولاب فالضمير في الاست راحع الاخ وقوله وغيرالاخ كالاخ أى وغير الاخ من سائر العصمات مقسى على الاخفالقياس سندالا جاع بالنظر اغير الاخ (قوله أوكان ما يفضل الخ) عفاف عدا احرزواا بني أولم محرز كل المال لى كان ما يفضل الخوقوله بعد الفرض أي دنسه الصادق بالواحد والمتعدد كأأشاراله الشارح فقوله الشامل لاواحدوما زاد وقوله إ أى أن (قوله اجماعا) دليل للحكم المستفاديما تقدّم وهو أون ما يفضل بعد الفرض إد وقوله لقوله صلى الله عليه وسلم الخست دالاجماع وبقولنا هنا وقيمام دليل الحكم المستفاد مما تقدم اندنع ما يقال كيف يستدل عليه كسائر التصدية اتمع أندهنا للتعتقر ووحه اندفاعه أنه دايل للحكم المستفادهن ذلك واعلم أنههم فالوآ المعرف مع التعريف كقولهم الانسان حموان ناطق على صورة النصديق وهوفي الحقيقةم، قبل الصوّرفهوعلى حذف أى (قوله أطقوا) بفتح الهمزة من ألحق المزيد فيه الهمزة وقرله الفرائض أى حنسها السادق بالواحد والمتعدّد وقوله فيابق أى بعد الفرائض (قولدفلا ولى رحل) أى فلا تقرب رحل فالمراد بالا ولى الا تقرب لا الا حق لأنه كافاله شيخ الاسدلام لوكان المسراديه الائحق لخدلاعن الفسائدة لازالاندري مزهوالا حق بخلاف الاقرب فانه معروف والتقسد بالرحل للإغلب والافالغ تقة عصمة وقوله ذكر بدل من رحل فان قيل مافائد نه دهـدرحل مع فهمه منه أحسا وأنهلها كان الرحل بطلق في مقابلة المرأة وفي مقابلة الصبي قيل ذكر إشارة الي أنه في مقاملة المرأة فالمراديه الذكر لا المالغ فهوميين لامراد فأن قبل هلاا قتصرعلي قوله ذكر الحصول هذا المعنى مع الاختصار أحيب بأنه يفوت حينتذ افادة اطهارق الرحل عفني الذكرةال في شرح الترتيب نقلاعن ابن الهائم فان قلت هذا ألحديث يقتضى اشتراط الذكورة في العصبة المستحقة للياقي فيخرج العصبة بغيره ومع غيره أ قلت يخص مفهوم هذاالحديث وهوأن غيرالذ كرلا يستحق المافي بالنص والاجاع الدالين على أن العصمة بالغير ومع الغير تستحق الماقى اله سعض قفير (قوله فهوأخرالعصوية) أى ملازمها والمنصف مها كافي قوله مأخوا لحرلم لانشأن الاخ بصاحب أخاءو والزمه ومن هذاقولهم باأغاالعرب ان ساحهم ولازمهم وقوله بالنفس أى منفسه لا بغيره ولا مع غيره لأن الحكم الاقلوه و احراز كل المال عند الانفراد مخصوص بالعصمة بالنفس وقولذ المفضله أى التي فضلها الفرضيون وقوله على غيرها من أنواع العصوبة أى وذلك الغيره والعصوبة بالغير والعصوبة مع الغيير وقوله وعلى الفرض كالخترة والخقدة قدم الخلاف في ذبُّ فارحه عالمه ان شنب

المنافضة النام المنافضة المنا

وكونما وفصل بعد الفروض له ولا يحقى أن قوله بالحكم متعلق بتعريف والمتعروف وكونما وفصل بعد الفروض له ولا يحقى أن قوله بالحكم متعلق بتعريف والمتعروف بالمحكم من قبيل المتعرف وقوله والمتعروف بالمحكم وحرى أى موحب الله و ولان الحكم على الشيء قرع عن تصوّره فصار بالحكم و وي أى موحب الله و ولان الحكم على الشيء قرع عن تصوّره فصار التعريف متوقف على المحرف واسطة أخذا لحصيم في مهوف على المتعروف الشارح متوقف على المتعروف واسطة أخذا لحصيم في المحرف والمسارح وغرض الشارح و يحهل التعروف والمحرف وأحميب بأنه تعريف المفلى فهوان وعد والحكم والمحلم وأحميب المنابقة عريف المقارد والمحرف المال والما التعميمة والمفلك المنابقة والمنابق المتعروف المنابق المتعروف المنابق المتعروف بأن الحكم بتوقف على تصوّر المحمول حنسا في التعروف بأن المحرف على تصوّر المحمول حنسا في التعروف كالاسم في تعريف الفاعل وأنه الاسم المرفوع الحلائم هو المحرف حتى يحى الدو وأفاده المحقق الامير (قوله كاهومعلوم عند على المقلاء) أى مه ل ما هومعلوم عند على المحقول وهم المناطقة ولذاك قال المقلاء) أى مه ل ما هومعلوم عند على المعروف عند على المحالم المنابق المحقول وهم المناطقة ولذاك قال المقلاء) أى مه ل ما هومعلوم عند على المحلك المحقول وهم المناطقة ولذاك قال السلم في المعروف عند على السلم في المحروف عند على المحروم عدد على المحروب المحروم عدد على المحروب المحروب المحروم على المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب المحروب عند على المحروب المحروب

ولا المقاد في المادود الله المسلم المرقوع الخلاله هوالحكوم عليه فلم تتوقف المعلمة المعرف حتى يحى الدوراناده الحقق الامير (قوله كاهومعاوم عند علماء المعقول وهم المناطقة ولذاك قال المقلاء) أى مندل ما هومعاوم عند علماء المعقول وهم المناطقة ولذاك قال في السلم وعندهم من جلة المردود ولا أن تدخل الاحكام في الحدود (قوله وأحكام الناسة للعاصب النفس الملاتة وهي أنه اذا انفرد ها داللا واذا احتمع مع أصحاب الفروض أخذما أدقت الفروض وإذا استفرقت الفروض التركة سقط (قوله ذكرمتها النبن) أى الفروض وإذا استفرقت الفروض التركة سقط (قوله ذكرمتها النبن) أى والا الأسقاء في المشركة انتقلوا للفرض فلمسواع صية الها أمير بالمعنى (قوله والا الاحتفى الاكدرية) فيه تسميح لا نهده على موضوع كالرمه العاصب بنفسه والاخت في الاكدرية عصدة الغير وهوا لجدلانه كالاخ في سهمه والحكم الكن والاخت في الاكدرية عالم الخروة (قوله والحائم المناسرة أنان) أى المشركة والاكدرية (قوله والحائم المناسرة أنان) أى المشركة والاكدرية (قوله والحائم المناسرة أنان) عن المستفرة والاكدرية (قوله والمائم المناسرة المنف الخرون المائم في تركه المحكم الثالث و يعتد ذرعة المنف الخروة المنف الخرون المنف الخرون المائم في تركه المحكم الثالث و يعتد ذرعة المنف الخروة المنف المناب المنف المناب المناب المنابعة والمنابعة المنف المنابعة المنف الخرون المائم في تركه المحكم الثالث و يعتد ذرعة المنف الخرون المائمة تركه المنف الحرية المنف الحرية المنف المنابعة والاكدرية المنف الحرية المنف الخرون المائمة تركه المنابعة والمنابعة المنف المنابعة والمنابعة المنف المنابعة والمنابعة والمن

لا تملايط ود فان بعض العصمة كالابن لاستأن معمه استغراق حتى يسقط به

بللا يسقط بحال وشذ بعضهم فعمله ليس عصمة كاأندليس ماحب فرض ورد.

ماتقدم من حصر الارث في الارث بالفرض أو بالتعصيب (قوله للعلم به من الثاني)

وه زا تدمر رفع العاصب المحمد المعتمل العرب المحمد العقد المحمد العمد العمد العمد العمد العمد العمد المحمد ا

أى من مفهومه فانه فال أوكان ما يفضل بعد الفرض الخويفهم منه أنه إذا لم يفضل بعدالفرض شيء سقط زقوله والعاصب بغيره ومع غيره) اعلم أنهم عرفوا ألعامس بغيره مأنه كل أنثى عصد بهاذ كروعرفوا العاصب مع غديره مأنه كل أشى تصير عصبة ماجتماعها مع أخرى وهوجردا صطلاح والافكل من لقسمين عصية سيت مصاحبته الغبرف كل منهما عصبة بالغير وعصبة مع الغير وفوق الرافعي بأن العصبة ما غير عد فيه كون الغير عصدمة بنفسه بخلاف العصبة مع الغيرفان الخيرفيه ليس عصمة وذاك لان الماء للالصاق ولا يتعقق الالصاق بن الشيئين الاعشاركتهما فى الحكم فالباء فى قويل معصبة بغيره تفيد المساركة فى حكم العصوبة بخلاف مع فانهاالا قتران وهو يتحقق مدون مشاركة في الحكم كافي قوله تعالى وحعلنا معه أخاه هارون وزيرافان موسى لم يشارك هارون في الو زارة فالغير في قولهم عصمة مع غير ملامكون عصبة كالم يكن موسى و زيرا (قوله كالعاصب بالنفس في هذه الاحكام) قال شيخ الاسلام وفي كون الحكم الثاني يشترك فيه أقسام المسية نظرلان العاصب بغيره لايأخ فالباقى وحده بل مع العاصب بهفسه وعكن تصير ذلك متأويل أه أى بأن قال المراد أنه يأخذ الباقي ولو في الجالة فان العاصب بغيره يأخذ خروامن الماقى وقوله الاالحكم الاقرل) أى الذى هوكونه يحوزجه مالمال اذااذه ردووحه استثناء ذلك ظاهرلانه لاسأتى اففراد العماص بغيره والعماص مع غيره (قوله ثم بعد تعريف العاصب الخ) فقد عقب المتعريف المذكور بالعد الإيضاح وقولهم ذا التعريف أى الذى هوقوله ف كل من أحرزا لخوقوله المنقد مالدال المهملة أي المعترض من الانتقاد وهو الاعتراض فانه اعترض مأنه دوري كأ صرح بدالشارح آنفاو بأنددخل فيدكل كأعلت وبأندقا صرعلى العاصب بالنفس ولاتحد تعريفا للمام سالمامن الانتقاد ولذلك قال ابن الهائم في كفاسه واسس يخاوحة ومن نقد 🐞 فينبغي تعريفه بالعد

و الموقد شرع في عدم الما عدالعه من المفاه و من من العامب كاقاله المفنى القوله وهم خسة عشر) الاولى عدم حصره م في هذا العداد الجدافواده كثيرة وكذا أفراد المع فن الاولى حدم الاب وحدالجد وهكذا ومن الثانية عم الاب وعم الجدوهكذا (قوله ولما الميستوف عدّتهم أتى بكاف التمثيل) أى لادغال ما لم يذكره كاخ المعتق وابن أخيه وهكذا وحين شذفلا برد الاعتراض الاتى في الشارح بأن فيه نوع قصو و ولا حاحة للحواب الذى ذكره الشارح هناك (قوله فقال) عطف على شرع أوعلى أتى بكاف التمثيل (قوله فقال) عطف على شرع أوعلى أتى بكاف التمثيل (قوله كالاب الخ) قد علت أن المكاف للتمثيل (قوله شرع أوعلى أتى بكاف التمثيل (قوله كالاب الخ) قد علت أن المكاف للتمثيل (قوله شرع أوعلى أتى بكاف التمثيل (قوله كالاب الخ) قد علت أن المكاف للتمثيل (قوله كالاب الخرود المناف التمثيل (قوله كالاب الخرود المناف المناف التمثيل (قوله كالاب الخرود المناف المنا

رالحد) أفي النوجد الاد (وحداجد) وانعلا (والابن عند قريه) وهو ولدالصلب (والمعد) وهو ابن الابن وان سف ل بمحض الذكوركأتقدم (والاخ) لابوين أولاب لالام بدليل ماسسبق في الفروض (وابن الاخ) لابوين أولاب لالامدليل ماسسيق في المجـمع عـلي ارثهـم من الرحال (والاعمام)لاوين أولاب لالام ددليل ماسيق في الفروض أيضاوكا عمام الميتأعمام أبيه وأعمام جده وهكذا (والسيدالمعتق ذى الانعمام) بالعنق ذكرا كان أواشي (وهكذا سوهم جيعا) أي بنوالاعهام وبنو المنقين وادنزلوا بمعض الذكورقال الشيخ مدرالدن سيطالماردسي رجمه الله تمالي في شرح الكتاب وفيه نوع قصورحيث اقتصرعلي ابن اعتبى وسكت عن ماقى عصدته المتعصدين بأنفسهم انتهى ويمكن الحواب عنه بأنهم دخاوا في قوله سابقا

أني الاب) مدل من الحد أوعلى تقدير أي المفسيرية وقوله وحد الاب أي أب أب الأن وأشارالشار عذلك الى أن في كالم العنف حذه لكن هذا مستغنى عنه بكاف القايل (قوله وحدائجه) أي أب أب أب الاب وأشار بقوله وان الاالي ما قوق إذلك (قولهو الأبن) اعبا أخره عن الابوالجدّم عانداً قوى منهم مالا فدقيل بأندليس المعاصب كاحكا والمتولى مرقد تقدم التنبيه عليه (قوله عند قريه) أى بأن كان الملاؤاسطة موقوله وهو ولدالصلب الاولى ابن العلب لصدق الولد بالابثى وقوله والمعداى وعندده دعده وعدم من ذلك أن المراد بالابن مايشه لل ابن الابن وادنزل وتوله بمعض الذكوراي بالذكورالخلص واحتر زبذات من نحوابن بنت الابن (قوله والاخ) أطلقه المصنف الكنه أراديه الاخ الشقيق أولاب بقرينة ذكره الاخ الدم في أصحاب القروض كاأشار لذلك الشارح (قولد بدا ل ماسمق في الفروض) أى من ذكران الاخلام السدس (قوله وابن الاخ) أطلقه الصنف اكنه أرادمه ان الاخ الشقيق أولاب لان ابن الاخالام من دوى الأرحام كما أشارلذلك المشارح (قوله كاسبق الخ) أى فانعسبق التقييد عذلك لانابن الاخلام من ذوى الارحام كاعلت (قوله والاعمام) يقال فيه ما قدم وقوله لالام أى لا الاعمام لام وهم اخوة أبيال لامه وقواد بدليل ماسمق أيضا أى من أن الاعمام الاممن ذوى الارحام (قوله وكاعمام المت الخ) أنت خسر بأن المصنف لم يقيد بأعمام المت فيشمل اطلاقه أعمام المت وأعمام الاب وأعمام الجدوان علالكن الشارح نظر الواقع في عبارة الفرضيين من التقييد بأعماليت (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أعمام أبي الجدواعم جدالجدوان علا (قوله والسيد المعتق) المراديه ما يشمل السيدة المعتقه كاأشار لذلك الشارح بقولهذكرا كان أوأنثى وقوله ذى الانعام بالعتق أى صاحب الانعام بالعنق وهذامستغنى عنه بقوله العتق فهونكملة (قوله و مكذا) أى ومثل هذا أى المذكور وقوله بنوهم ماشماع الميم وقوله جيما أع حال كون مذير م جميع افهو حال في اللفظ احكنه توكيد في المعني فكا نه قال بنوم أجعون كاسمذكر والشارح في الفائدة (قوله وان نزلوا عص الذكور) أى بعلاف عوابن بنت الم (قوله قال الشيخ مدرالدين الخ) غرصه بدالاعتراض على المسنف وسيذكرا لجواب لكن قدعات أنه لا يردهذا الاعتراض لانه إشارلالم يذكره بكاف التمنيل ولا بازمه استقصاء الافرآد (قوله وفيه نوع قصور) أي فى كلام الصنف نوع من القصور وقوله حيث اقتصر الخاى لانته اقتصر الخفاطيشية للنعليل (قوله و يمكن الجواب عنه مأنهم الخ) بحث فيه بأنه لوالتفت لهذاماذكر

هناشية لانحميع ماذكرداخل تحت قوله من القرابات أوالوالى فكل العصمة من النسب داخلون تحت القرارات والسيد العتق داخل عت الموالي فالحق الأكلام المصنف عشل المعمل ولا يلزمه الاستقصاء كانقدم (قوله ولم يذكر المصنف الخ)أي فعلة عدمذ كره هناهي علة عدمذ اكره سابقافي الاستباب وهي الاختلاف فيه (قوله فائدة) أى هدده فائدة وغرضه مدده الفائدة وفع ماقد سوهم من أنهم لأمكونون عصبهالاعند الاحتماع في زمن واحدو وحه الدفع ان حيعاد إن كان عالاً في الفظ مَّا كيد في المعنى فلا يقتضي اشتراط الاجتماع (توله فال البيضاوي الز) هـ ذو توطئة لا وقصودهنا فالا ية نظيرا الهناوقوله جمع احال الح معول قول المنظاوى وقوله ولذلك لا يستدعى الخ أى ولكونه تأكيدا في المعنى لا يستلزم الخ وقوله أقوات عاؤاجيعا أى فانه يستدعي اجتماعهم على المحي على زمن واحدفهو راجع المنفى بالميم (قوله فكذ اهنا) أى فهو حال في اللفظ تأكيد في المعنى (قوله ولا ستدعى أن بكون الخ) أى لان كل واحدعضة عندانفراد وكذاعنداجماعه معغيره ولوجب بدلان كالمنافى معردتسيته عصبة فافهم انتهبي أميرسعض تغير (قوله وهم سوهم)أى سومن سوهم ادهوا اضاف اله حقى فقى كالرم الشارح تسمير (أوله وقوله) متدأ خبره متصمدمن كالامه أى نقول في شرح يعضه كذاوكذا كاتقدم نظير. وقوله فكن لماأذ كره الخ أى اذاعلت ماذكرته فكن لماأذكره الخوقوله أى من الاحكام أى من دال الاحكام أى لا مدالذى رذكر ويسمع لا نفس الاحكام (قوله سمع تفهم وادعان)أى سمعامعه تفهم الاحكام وقبول لهالا سمعا خالياعن ذلك لانه كالعدم (قوله ثم اعلم الخ) غرضه التوطقة لكلام المصنف بعد وقوله المدأى الحال والشأن وقوله فتمارة يستومان أويستوون الخ أى كاسن أوسن وأخون أواخوة وعمن أواعمام ولايخفى ان قوله دسمتو مان راحم اقوله عامسان وانقوله أويستوون راحع اقوله فأكثره فيه لف ونشرم تب وكذا يقال في قوله فيشتركان أويشتركون المفرع على ذلك وقوله في المال أى ان لم وصحن هناك أصاب فروض وقوله أوما أبقت الفروض أى ان كان هناك أصحاب فروض (قوله وتارة يختلفون) كالالمناسب السابقه أن يقول وتارة ليختلفان أو يختلفون وقوام فى شىء من ذلك أى المذكور من الجهة والدرجة والقوّة فثال الاختلاف في الجهة مالواجتمع ابن وأخ ومثال الاختلاف فىالدرجية مالواجتمع ابن واسه ومثال الاختلاف في القوة مالواجمع الاخ الشقيق والاخالات (قوله قعم يعضهم بعضا) أى فيحد بعض العصمة بعضا فالان يحمد الاخ إن الابن والشقيق

ولمهذكرالصنف رجهالله ميت المال كالم مذكره مسايقها فح الاسباب فأئدة قال المضاوى رجمه الله فى تفسيرةوله تعالى قلنا اهبطوامنها جيعا فيتميعا حال في اللفظةأكسد فى المعنى كانه قيدل المبطوا أنــــــتم أجعون ولذلك لايستدعى اجتماعهم على الهبوطفي زمان واحدكة ولك خاؤاجيعاانتهسي فكذاهنا كاندقيل سرهم أجمون ولايستدعى أن يكون الراد معتب معين وهومال من الضاف وهوسوه موالله أذكره) أى من الاحكام (سميعا) أي سامعا سمع تههم واذعان ثم اعلم إنه اذا اجتمع عامىسىان فأكثر فتارة يستومان أويسترون في الجهدة والدرحية والقوة فستركان أوستركون **قى المال أوما أيقت الفروض** وتارة يختلفون فيشيءمن ذاك فجعب بعضهم يعضما

المحس الذي لأب (قوله وذلك) أى حسن بعضهم بعضا المفهوم مماقد لدوة ولدعلى قاعدة كرما الجمرى الخ حاصل الكاف القاعدة أندعند الاختلاف في الحهة كمالواجتعان وأخ يقدم بالجهة وعندالاتحادفيها عالاختلاف في الدرحة كالواجمع اس والمه يقدم بقرف الدرجة وعند الاتعاد في الجهدة والدرحة مع الاختلاف في القوّة كالواجم أخشقيق وأخلاب بقدم بالقوة (قوله حيث قال) أي لاندقال وقوله نبالجهة التقديم أى فالتقديم في الارث مالجهة عندالاختلاف فيمنا والجهات سيمع سيتأتى في كالرمه وقوله تم بقريداى ثم التقديم بقرب العماسب قى الدرجة عند الاختلاف فيما فالضمير عائد على العاصب المعاوم من القام خلافا لمنحمله واحمالله قدم المفهوم من التقديم لانه يصير التقد مرهكذا ثم التقديم وترب المقدم وهوغيرظ اهرااهني كافاله الاستاذالحفني وقوله ومغمدهما التقديم بالققة احملاأى وبعدالهة والقرب احمان التقديم بالقوة عند الاختلاف فها وتقدمت أمثلة ذاك (قوله وذكر المعنف معضها) أى الذى هوالتقديم بالدرحة وهذاقد ذكره بقوله ومالذى المعدى الخوالنقديم بالقوة وهذا قدذكره يقوله والاخوالع المخ ولم مذكرالمصنف التقديم بالجهة وهذا كله نشأمن قصرالشارح كالرم الصنف على الدرحة حث قال ومالذى الدرحة المعدى الى آخر والاولى حعدله شاملاللحهة أرضافيكون المعنى ومالذى البعدى جهة أودرجة الخ وعلى هذافيكون المصنف ذكركل القاعدة لابعضه الكنفال المحقق الامير المعدوالقرب في الاصطلاح اغتايقال في درمات حهة واحدة والقول بأمدذ كرائجيم وأن المراد مدىحهة أودرحة بعيدانتهى أى فالشارح نظرالا صطلاح وقصركا لام المصنف على الدرحة وأخبر بأنه ذكر بعض القاعدة (قوله ومالذي الخ) مانا فية ملغاة لاعل لهماعلى المخنان والجبار والمجر ورجبره قدم وحظ مبتدأ مؤخر بزيادة من لايديشترط لعنمل ماه ذوانلا يتقدم خبرهاعلى المهاوان كانظرفاأوحارا ومجروراعلى الاصح خلافالاس عصفورها مشي عليه الشارح في الفائدة مبنى على قول لبعض العماة (قوله الدرجة السدى) قدعرفت مافعه من القصور وعلت ان الشمار حنظر للاصطلاح (قوله وإن كان قوما) أي وإن كان ذوالدرجة المعدى قوما فلا سنظر للقوة حيند فيقدم ابن أخلاب على ابن ابن أخ شقيق كاسم يصرح بدالشارح (قولدمع الوارث) أى حال كوند مع الوارث الخ وإشار الشارح يتقد برالوارث الى أن قول المصنف القريب مسفة لوصوف عددوف وقوله القريب أى درجة على كارم الشارح وعلى كالم غيره درحة وجهة (قولداذا كان) أى دوالدرحة

ودال مدى درهانه ودال ما خدى درهانه ودال ما خدى درهانه ودال ما خدى درهان والماددي درهانه ودال في درهانه ودال في درهانه ودال في درهانه ودال في درهانه وداله ود

فال المعالمة المعالمة والمعالمة وال

العدى والقريب في الدرجة وقوله من جهة واحدة أى عيد ما لواجمع ابن والله وقوله في الارث أي الموروث وقوله من - ظولانه يب العطف فيه للتفسير (قولة المجسه والاقرب منه درحة أي أى محب ذى الدرحة العدى والوارث الاقين منه درحة وهذا تعليل القول المصنف ومالذي البعدى الح (قولموان كان ضعيفًا) أي وان كان الاقرب درحة ضعيفًا فيقدم لقرية في الدرحة وان كان صعيفا في القراية كلى المثال الذي ذكره الشمارج (قوله كابن أخلاب والنالم أَخِشَةً فِي الْأُولِ وَرِيْبُ درجة ليكنه ضعيف قراية والثاني وبيد درجة لكني قوى قرابة وقوله فلاشيء لاشاني مع الاقبل أى فلاشيء لابن ابن الإخ الشقية إ مع ان الاخلاب وقوله احماعا أى الاحماع وقوله لكونه أبعد مسعدرية أى الكون الثاني الذي هوابن ابن الاخ الشقيق أبعد من الاول الذي هوابن الاز لاب وهندوالعلة سندلل جماع فلذاك لم يأت بالعماطف وقوله وان كان أقوى مرا الاول أى والمال الدالماني أقوى من الاول في العراية والواولل ال وان وملية (قوله وكابن وابن ابن) الاق ل قريب في الدوجة والثاني بعيد فيها وقوله وإن ا مدل مه أى وان لم مدل أبن الابن الابن كان مات الميت عن أبن وابن أبن آخر (قوله وَكُالُ وحدم) في هذا المثال فذرلان كالمه الات في اختلاف الدرجة مع اتحاد الجهة وهذا المثال احتلفت فيه الجهة كالدرجة لما يأتي من أن الا يوقعه والجدودة مع الاخوة جهة نع الجدودة والابوة عندا كنفية حهة واحدة وعلية فالمثال ظاهرفتدر (قوله وكابن أخشقيق وابن ابن أخشقيق أولاب) الاول قريب في الدرحة والثاني بعيد في المعالضة في القرابة الذكان الن ابن أخلال وقوله وكالم شقيق أولات والنءم شقيق أولاب الم بقسم مقريب في الدرجة عن اس الم بقسميه (قوله فلائم، الثاني مع الاول) راحع لماعدا النال الاول لاندقد قال فيه فلاشي الثاني مع الاول فلورحه السه أنضا لتكرر وقوله لمعده أي لمعد الثاني عن الاول في الدرجة (قوله فائدة) أي هذه فائدة وقوله ما حازية بكسرالحاء ويصح كونها عسمية وقوله ولذى المعدى خرها الخ قدعرفت انماحرى عليه السارح طريقة ليعض المعاة والراج خلافه وعليه فالملغناة لاعل لهاولذي المعدى خبرمقدم وحظميتد أمؤخر بريادة من كانقدم (قوله وخازة قديمه الكونه حاراو محرورا) أي على قول لمعض العماة خال في شرح أكافية من النحو بين من سرى عمل ما إذا تقدد م خيرها وكان ظرفا أوعرورا انتهى لىكن الراج خلافه كامر وقوله من حفا اسمهافيه تسمح لان من الست من

لجعمسه بالاقرب مند درحة والاكان ضعفا كاس أخلاب وابن اس أخ شقيق فلاشيء لاثاني مع الاقلاحماعا لكونه أنعد منهدرحة وانكانأفوى من الاول وكاس وابن اس وانالم مدل مه وكان وخد وكابن أخشقيق وابن ابن أخشقمق أولاب وكعم شقمق أولاب وان عم مثقبق أولاب فلاشيء لثانى معالاول في حسم هدده الضورالمعنده فائدة مادده حازية ولذى البعدى خبره امقدم وحازتقدعه الكونه حارا ومحرورا

الاسم (قولدوه ومعرور غن الزائدة) لكن في معدل رفع لكونه اسم ماعدلى مامشى عليه الشارح اولكونه مبتداعلى الراج وقوله لتنصيص العموم أي التنعيس على العوم وهذاتعليل لزيادة من وأمل العموم مستفادمن وقوع النكرة في سياق النفي الان النكرة في سياق النفي تم وزيادة من التنصيص على العموم (قوله وسوغ زيادتها الخ) أى وحوز ومادتها الخوداك لانه يشترط لحوار زيادتها تقدم النفي وكون مجرورها نكرة ولاتزادفي الاشات ولافيمااذاكان مجرورها بعرفة وبعضهم جوزريادتها مطلقا كاهر مقررفي علم النحو (قوله ولا يحقى مافى عطف النصيب على الحفا) أي في قول المصنف من حفا ولا نصيب وقرله من التوكيد بيان الما وقوله فانهما عمني واحداى لانهمامتليسان، في واحدقهما مترادفان وعطف أحد المتزادنين على الأخر مفيد التوكيد وقوله فال القرطبي الختأ كيدلقوله فانهما بمعنى واحد (قولدوالاخالخ) هذاشروع في النقديم بالفوة مع الاتحادفي الجهة والدرحة وقول الشارخ لام وإب أخدد ممن كالم المصنف بعده فقول المصنف لاموأب راجع اكلمن الاخواليم وقوله وابن الاخلام وأب وابن المهلام وأب أشار بذلك الى أن فى كالم المستغدد فاواعاحد ف المصنف ذلك لا نديعه لم القايسة (قولد أولى من المدلى بشطر النسب) أى أحق من المدلى الميت بنصف النسب من العصبات فلا مرد الاخالام كاسيذ كروالشار حلكن كالرم المصنف يقتضى ان المدنى بشطرالنسب لهحق وليس كذلك لانه لاحق له بالسكلية مع المدلى بالجهتين ولذاك فال بعضهم أفعل التفضيل على غير مابع لكن نص بعض المحتمين على ان أفعل النفضيل متى اقترن عن لا يكون الاعلى بابه فليتأمل (قوله وهو) أى المدلى وشطر النسب وقوله فى الاولى أى صورة الاخلاب والام وقوله فى الثانية أى صورة الع للرب والام وقوله في الثالثة أي صورة ابن الاخالاب والام وقوله في الرادمة أي صورة ابن العم للأب والأم (قوله فيحسبه) أي فيحسب المدني بالجهة بن المدلي بشطر النسب وقوله في حيمه اأى في حيم الصور الاربعة وقوله لانه أقوى منه أى لان المدلى بالجهتين أقوى من المدلى بعهة واحدة رقوله لايقال ظاهر عبارته يقتضى الخ أىحيث عبر بقوله أولى من المدلى بشطر النسب والاخلام مدل بشطر النسب فيقتضى ظاهره أندمج وب الاخ الشقمة وليس كذلك بلهوماحب فرض وقوله فانه مدل الح هو تعليل الهوله يقتضي الخ (قوله لا نا نة ول كالرمه الخ) أي فالاخلام غارج بقرينة السياق لانسياق كلامه في المصبات وليس منها الاخلام (قولدتنبيهان) أي هذان تنبيهان وقوله الاقل أى التنبيه الاقل

ومنحظ اسمهامؤخر وهو مجرورين الزائدة لتنصيص المدموم وسوغ زنادتها سبقالنفي وكون محرورها نكرة ولايخني مافي عطف النصيب عسلى الحظمن التأكيد فانهماءمي واحدقال القرطبي في مختصر الصعاح المنصيب الحظمن الشيء والله أعدل (والاخ) لاموأب (والم لام وأب) وابن الاخلاموات وان العملام وأب (أولى مسن المدلى بشطرالنسب رهو الاخلاب فيالاولىوالم للان في الثانية وابن الاخ للأن في الثالثة وابن العم الأب في الرابعية فيحسبه فى جيعها لانه أقوي منــه لاية. لظاهر غبارته يقتضى حب الاخالام الاخالشقيق فاندمدل بشطرالنسب لاتانقول كالرمه في الدلي بشطر النسب من العصمات وهرالاخلاب وأما الاخ للامفاس من المصات بل الاخلام من ذوى الفروض فبرث مع الاخ الشقيسق مالقرض المسيهان 🚜

إ (تولد مض القياعدة) قد علت مافيه و قوله قبل ايضاح ذلك أي المذكورم القاعدة (قوله انجهات المصوبة عندناسسع) وكذلك عند المالكمة وأما عندالحنايلة فست المسقاط ستالال وعنداعنفية انهاجس مادراج الجدورة في الاروة وادخال بني الاخوة في الانحوة واسقاط بدت المال ولذلك فالوافي عدما المنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولاه (قوله المنوة) أيما كانت البنوة أقوى من الابوة مع اشتراكهم افي الادلاء إلى الميت بأنفسه-ما كأواله المشبط في شرب الفصول لأنالله تعالى مدأما المنوة في قوله تعالى يوصيكم الله في أولاد كم الذكر مثل حظ الانتسين والعرب تبدأ بالاهم والاهم ولان الابن بعصب أختمه والأن لاسمس أخته اه باختصاد (قوله تم الجدودة والاخوة) أى فكلاهما حهة واحدة واغما كانتاحهة واحدة لان كلامن الحدوالاخلف مرأم دلى بالاب وتقديم الاخوابنه على الجدّ في الولاء لانهما فرع الابوالحدُ أصله والفرع أقوى من الامل وصدناءن ذلك الاحماع في النسب كأمر (قوله ثم بنوالاخوة) واعما كانواحية مستقلة لانبني الاخوة يحدبون الجدبخلاف الاخوة فانهم يشاركونه وقدعلمن كالمه أن الاخ الاب مقدم على اس الإخ الشقيق وهو كذلك لان قرب الدرجية آكد من قرابة الام الاترى إن الاخالاب بعصب أخته وابن الاخ الشقيق الايعصب أخته وعن ابن منصور المعدادي أن ابن الع الشقيق معدم على الأخ للاتنز والماء مزلة أبيه كانزل ان الابن منزلة أبيه والقول بهذا يوجب القول بأن ابن الشقيق بقدم على الاخت اللاب ولافائل بع اله من الاؤلؤة بتصرف (قوله تم العمومة)وأدر-وافيهادي العمومة فالترتيب بين العموامنه ترتيب قرب لأترتيب حهة بخلافه في الاخواسه كايم عماة عدم (قوله اذاعلت ذلك فاذا احتم الح أى اذاعلت ترتيب الجهات السمع فأقول لان اذا اجتمع الخ وقوله فن كانت حهد الخاى عند دالاختلاف في الجهة وقوله وان بعد أى فلا منظر القرب ولا بعد بلالحهة عندالاختلاف فيها وقوله على من كانت الخسماق بقدم من قوله فهو مقدم (قوله فابن أبن أبن أخشقيق أولاب مقدم على الم)أى لان حهة بني الاخوذ مقدمة على حهة العدمومة وقوله وذلك معنى قول الجعبرى الخاسم الاشارة راحع القوله فن كانت حهمة مقدمة الخ (قوا فان المحدت حهم ما) هذا مقابل لقدر أشرت المده بقولي أى عند دالاختلاف في الجهة وقوله غالقر من درحة أي عند الاختد الف في الدرحة وان كان ضعيف أي وان كان القريب من حقة الدرجة ضعيفا في القرابة وقوله عدلي المعددأي من حهدة الدرجة وقوله وان كان قوماأي

الاول قدة كرت ان ماذكره. المصنف رجمه الله تعالى معض القاعدة التي ذكرها الحمرى وغيره واعلم فمل الضياح ذلك انجهات العصورة عندنا سيبع البنوة ثم الابوة ثم الحدودة والاخوة ثمينو الآخوة مم العمومة م الولاء تم يدت إلمال اذاعلت ذلك فاذا اجتمع عصمات فين كانت حهشه مقدمة فهومقدم وانتهدعلى من كانت حهته مؤحرة فاس ان ان أخشقه قاولات مقدمهلي العموذاك، عنى قول الجعرى وحمه الله فدالجه التقديم فان المحدث حهم ساء فالقريب درحة وانكان ضعيفا مقدم على البعدد وان كان قوما كامثلته آنفا وَذَلَكُ مَعَنَى قُولِ الْجِندِ مِرِيُ وجمالله عرقريه

في القرارة وقوله كامثلته آنفاأي قرب المعد قول المصنف ومالذي البعد دي الخفامه فالهناك كابن أخلاب وابن ابن أخ الخوقوله وذلك منى قول الجعمرى الخ اسم الاشارة راجع اقوله فالقريب درحة الخ (قوله فان انعدت درحة - ماأيضا) أى كالتعدت حهم، ماوه دامقابل لقدرا شرئت السه بقولي أي عند دالاجتلاف في الدرحة وقوله فالقوى وهو دوالقرابتين أى كالاخ الشقيق وابنه وقوله على الصعبف وهوذوالقرارة الواحدة أى كالاخلاب وإبنه وقوله كاستبق تمسله قرساأى في قوله والاخلام وأر والعملام وأب الخ وقوله وذلك معدى قول الحمدى الخاسم الإشارة راجع الموله فالقوى الخ (موله قد تأتى في أصحاب الفروض) أى فقط فمقدم فيهم بالحهة شم بالقرب شم بالقوة فثال النقديم فيهم بالجهة تقديم البنت أوبنت الابن على ولد الام ومثال التقديم فيهم مالقرب تقديم المنتين على منتى ابن لم يعصم ما ومثال التقديم فهمم بالقوة تقديم الاختين الشقيقتين عملى الاختين لات المعصسا وقوله وفي أصحاب الفروض مع العطسات أى فيقدم فيهم بالجهة عمالقرب عمالقوة فثال التقديم بالجهة بقديم الاسأوالجدعم الاخوة للامومثال التقديم بالقرب تقديم ابن على بنت ابن ومثال المقديم بالقوة تقديم الاخ الشقيق على الاخت الاب فعصل أن الامشان سنة ثلاثة التقديم في أصحاب الفروض فقط وثلاثة النقديم في المحاب الفروض مع العصمات (توله وعلم ١) اى على تلك القاعدة والجارو المحرور متعلق قوله الاتى ننبني كالايخني (قوله وهي) أي القاعدة الاخرى وقوله ان كل من أدلى واسطة حمَّه قلال الواسطة أى كابن الأسمع الابن وكام الام مع الام وكام الإسمع الاسفلافرق بين أن يكون كلمن المدنى والدني يه عصمة أوصاحب فرض أوصاحب فرض مع عصبة أفاده في اللؤلؤة (قوله الاولد الام) أي الاالاخ الم فأنه مرتمع الواسطة التي أدلى مها وهي الام ووحه استثنا تدان شرط حسالمدني بالمدنى به اما اتحاد جهتهما كالابن مع ابن الاس واما استعقاق الواسطة كل القركة لوانفردت كالاب مع الاخواما الام مع ولده افلست كذلك لانها تأخد الامومة وهو بأخذ بالأخوة ولا تستعق حميع التركة اذا انفردت اه شرح الفصول للسمط (قوله مذني ماب الحمي) قد على أنه يتعلق مد الجاروالمحرور (قوله و لما أنهي الكلام الح) دخول على كالم المصنف وقولد شرع في القسم الثاني حواب الموقوله فقال عطف على شرع (قوله والابن) حله الشارح على الدبن الحقيق فلذلك قال ومثله ابن الابن ويحمل أن الصدنف أراد بدما يشمل الابن المحارى وهوابن الابن وقوله والاخ المرادية مايشمل الشقيق والذى لاب دون الذى لام كأشارالهـ م الشارح بقوله

فأن اتحدت درحته ماأدضا فالنموى وهوذوالفرايتس مقدم على الضعيف وهو ذوالقرابة الواحدة كأسق تمنيله قرسا وذلك معنى قول الحمرى رجه الله ويعدهما التقديم بالقوة احملا التنبيع في الثاني هذه القاعدة كاهي في العصمات قدتأتى فيأسحاب الفروض وفى أصحاب القدروض مع العصبات وعليهامع فاعدة أخرى وهي ان كلمن أدلى واسطة حبته تلك الواسطة الاولدالام بدبي باب الحب واللهأعــــــلم ولمـــا أثهــى الكالمعلى القسم الاول من العصمة وهوالعصمة منفسه شرعفى القسم الثاني وهوالعصمة بغيره فقمال (والابن)

شقيقًا كان أولاب (قولد مع الاناث) أى حنسم ن فأل للعنس وهي اذاد خلت علا جدم ادمات منه معنى الجعية فيصدق بالواحدة والاكثر كالشاراليه الشارج بقوله الواحدةة أكثر (قولد المساوية أوالمساويات) الاقول راجع للواجدة والثاني راح علا يرفقه الف ونشرم ثب وقوله الذكراع الم يق لللاخ لان المصب قديكون غيراخ كاسبأتى وقوله في الدرجة والموة أى والجهة أيضافيخرج نعومات وأخوايس قوله في الدرجة والقوة راجع المكل من المنات والاخراب بل قوله في الدرجة راجع البنات وقوله والقوة راجع للاخوات والافليس في المنات تفاوت بالقرة والضعف حتى يظهر التفسيد فيمن بالمساواة في الفوة وللس في الاخوان تفاوت في الدرجة حتى يظهر التقييد في ما لمساواة في الدرجة (قوله يعصباتهن في الميراث) أي محمد المن دصية في الارت فلاذ كرمثل حظ الانشين وقوله فتكون الانثى الخ تفريع على قوله يعصمانهن وقوله مع الذكر المساوى لهاأى فى الدرجة والقوة والمهة كاتقدم (قولد فالعصبة بغيره أردع) تفريد ع على قول المن والابن والاخاى معقول الشارح ومثله ابن الاين وقوله في الاستشقيقا كان أولان فيعلم من ذلك أن المصية بغيره أربع (قوله وتزيد منت الابن) أى في التعصيب بالغيرا وقرله عليمن أى على ماقيهن والافلامه في لزمادة منت الابن على نفسها كافي الحفني وقوله بأند يعصها ابن ابن في درحته ائى بأن كان ابن عها لأنه هوالذي تزيد العصيمة على الباقى وأما اذا كان أخاها فقدتق قرم ولا تريد به وقوله مطالقا أي سواء كان لما شيء من الثلثين أم لا كاردل عليه ما بعدد (قولد و بعصم الس ابن أنز ل منها) أي بأن كانت عتمه أوعمة أبيه أوحده وقوله اذالم بكن لهاالخ ي بأن يكون مناك منتان فيعسم احينئذ لاستغراق المنتين فأكثر فالثلثين بخلاف ماادا كان لهاشيء من الثلثين فلا يعصبها حينتُذوقوله من نصف الخوظ اهر ذلك أن النعمف يقال له شيء من الثانين ولولم يصاحبه سدس وفيه مافيه اله أ. برسعض تطرف المكن الشارح نظرا كون النصف يصدق عليه أندشى من الثلث بن في الواقع واذلم معتبرالفرض ونذلك بل معدونه فرضامس تقلاوة ولها وسدس عطف على نصف وقوله أومشاركة فيه أى في السدس وأما النصف فلإيتاني فيه مشاركة أذ لايكون لاثنين فأكثر وقوله أوفي الثلثين أى أومشاركة في الثلثين وهونا ظرا-كمل منتعلى حدتها فكلواحدة لهامشاركة في الثلثين والافالحموع له الثلثان بتمامهما (قوله وتريد الاخت) أي في التعصيب بالغير وقوله بأنه يعصبها الجداي لأنه عِنزلة الآخ في الأدلاء بالاب (قوله الامناة) أي هدنه والامقلة فهدي خبر لمنقلا

ومشله ابن الابن (والاخ) شقيقاكان أولاس (مع الاناث) الواحــدة فأكثر السياوية أوالسياريات للذكر فيالدرحمة والقوة (بعص-ماتهن في الميراث) وتكونالانثى منهنمع الذكرالساوى لماعصية ما اغبر فالعصيمة بغيره أردع البنت ومنت الابن والاخت الشقيقة والاحت للاب كلواحدة منهن مع أخيها وتزيد ينت الاس عليهن بأنه يعصمهاابنابن فيدرحتها وطاقا ويعصم ااس ابن أنزل منها اذالم يكن لهاشيء في الثلثيب بن من نصف أو سددس أوبشاركة فهيه أرفى الثلثين وتزيد الاخت متقيقة كانت أولاب مانه الجدكاسيأتى في ياب الحدوالاخوة الامثلة عذوف كسائرالتراحم وهي ترجه فمأسيذ كرهمن أمثلة النطوق والفهوم فأمثلة

الدطوق فيها تعصب وأمثلة المفهوم لاقعصيب فيها وكان الاظهرأن مذكرا للمارج قىل الامثلة كان يقول وخرج بقوله مااذالم يكن لهاشيء من الثلثين مااذا كان لها شي منها فلا يعصها ثم يقول الامثلة (قوله لأت فأكثر) أي منها كالمنتن فمأفوقهما وقوله معاس فأكثر أى منه كالانين فمافوقه ماوقولدالمال يشهماأي ان كان هناك منت مع اس وقوله أو سنم أى ان كان هناك أكثر وقوله للذكرمثل حظ الانتسن أى مثل نصيم ما والحركمة في ذلك ان الذكر ذوحاحتين حاحة لنفسه وماحة لعنا له والانثى ذات عاحة فقط وأيضا فالانثى قليه لذالعة ل وكشرة الشهوة فاذا كثرعلم اللال عظم فساد ها والرجل كامل العقل قليل الشهوة فاذا كثر علمه المال صرفه فيما يفيده الثناء الحيل في الدنيا والثواب الجزيل في الاخرة وروى ان حعفر الصادق سلل عن ذاك نقال ان حواء أخذت حفنة من الحنطة وأكاتها وأخذت حفنة أخرى وخمأتها ثم أخدنت حفنة أخرى ودفعتها الي آدم فلماحعلت نصم اضعف نصيب الذكر قلب الله الامرعليهما فععمل نصيب الذكو منعف نصيب الانثى انتهى من اللؤاؤة (قوله ومثل ذلك) أى المذكور وهو منت فأكثر مع ابن فأكثر وقوله سواء كإن الخ تعديم في ابن الابن وقوله أو ابن عها هذام ازادت مد منت الابن على غيرها (قوله وآخت شقية به مع أخشقيق) معطوف على قوله منت اس مع اس اس وكذلك قوله واخت لاب مع أحلاب وقوله فأكثر في الجيم أى في حيد ما تقدم ماعدا المال الاقل لانه صرح فيه بذلك فهو راحع الامثلة الثلاثة السابقة فالمعنى ستابن فأكثرمع ابن ابن فاكثر وأخت شقيقة فَأَ كَثَرُوعَ أَخْشَقَى فَأَ كَثَرُ وَهَكَذَا ﴿ قُولُهُ بَنْتُ ﴾ وَبَنْتُ ابْنُوا بِنَ ابْنُ فَيُ دَرِّجُهُمَا فيعصم افي هذا المثال ولو كان لهاشي من الثلثين لم يعصم الانداذا كان في درجتها معمم المطلقا كاتندم وقوله سواءكان الخ تعميم في ابن الابن وقوله أوابن عها قدعلت انه ممازادت مه منت الابن على غيرهما وقوله للمنت النصف وهو ثلاثة وقوله ولبنت الاس مع ابن الابن الباقي أي وهو ثلاثة أيضا فلابن الابن اثنان ولمنت الاس واحدواصل السد المهمن الناس عفرج النصف لكن انكسرالها في وهو واحدعلى ثلاثة رؤس لانابن الابن برأسين ومنت الابن برأس تضرب الثلاثة فى اثنين بستة (قوله منتابن وابن ابن) أنزل منها هذا مثال لما اذا كان لهما شيءمن الثلثين وهوالنصف فهومن أمثلة المفهوم وقوله لهاأانصف أي وهو واحد

ن في كروم ان المال بنبهما أو بنبهم الدكور من له فلا لا له بن ومد نان مي ابن مي ابن ابن دلاي مات ابن مي ابن ابن سواء كان أخال اأوابن عها وأخت شقيقة مع أخسون وایت لان ماح عَ لَهُ فِي الْجَدِيثِ إِنْ وَإِنْ فَيْ الْجَدِيثِ إِنْ وَإِنْ فَيْ الْجَدِيثِ إِنْ الْجَدِيثِ إِنْ الْجَدِيثِ ابن وابنابن في درجتم ابن وابنابن سواء كان المالمالوان عها للن النصف ولينت الان مع ابن الأبن الدافي للذكر ن المنابية المنابية المنابية وابنابن ابن أنزل منهاله النحف والداقي له في المن في لم النفس الما معرفة

وقوله والباقى له أى وهو وإحداً بضاو المستلة من النين مخرج النصف ولا تعصيب

منت ومنتابن فأكثر والزاران النتائلصف ولمنت الابن فأكتر السدس تكمل النادين والباقي لابن إبن الابن الدارل فتلايه صبها لمامر مناابن وإبنابن ابن لهما التلثان والماقى له كامرمنت وينت ابن وينت ابن ابن وابن ابناس ابن ازل المنت النصف ولينت الان السدستكملذالثلثين والباقى لمنت ان الان مع ان ان ان الأن المذكور لاذكر مندل حفالاتليين وقسع_لىذاكأخت شقيقة أولاك مع حدالمال منهدما للذكرمثلحظ الانثيين كاسيأتي في ماب الجدوالاخوة والاصل فى ذلك كا_ مقوله تعالى يومسمكم الله في أولاد كم للذكرمشل حظالانثيين وقوله تعالى وان كانوااخوة رجالاونساء فللذكرمشل حظ الانثين وقياس أولاد الاسعلى أولاد الصلب مع ماسىماتى فى ماس الجدد والاخوة انشاءالةتعالى ولماأنهدي الكلامعدلي

في ه. ذه المورة لان لماالنصف و وليس في درجتها بل أنزل مهاولذلك فال الشارح فلا يعصما الح (قوله منت ومنت ابن فأكثر وابن ابن) هذامال المااذاكان لهماشي ممن الثلثين وهوالسدس أومشماركة فيه فان كانت أن ابن واحدة فلها السدس مع البنت وان كانتا اثنتين فأ كثر فل حكل واحدة وشاركة فى السدس وقوله للمنت النصف أى وهو ثلاثة وقوله ولبنت الابن فأ كثر السدس أى وهو واحدولا يحنى الدمنك سرعلى اكثرمن واحدة والتصييخ ظاهر وقوار والباقى أى وهواثنا دفالمسئلة من سنة مخرج السدس وقوله فلا يمصم المامراي من استغنائها بفرَّضها (قوله بنتما بن وابن ابن ابن) هذا مثال لما أذا كان لهماشي، من الثلثين وهي مشاركة في الثلثين فككل واحدة في أمشاركة فيهماوان كان المحموع لدالثلثان وقولد لهم االثلثان أي وهما النان وقوله والباقى أي وهو واحدر فالمستلةمن ثلاثة مخرج الثلثين وقوله لمامرأى من استغنائهما بفرضهما فلايعصها (قوله منت ومنت ابن ومنت ابن ابن ابن ابن ابن ناذل) هذا المثال من المثل المنطوق بالنظرالمنت أبن الابن لانها اليس لهاشيء من الثلثين فيعضم اومن أمثلة المفهوم بالنظرا بنت الابن لان له اشعامن الثلثين وهو السدس ولعل الشارح نظر لهذا فذكر ذلك من أشلة المفهوم وقوله البنت النصف أي وهو ثلاثة من أصل المسئلة فان أصلها ستة مخرج السدس وقوله وابنت الابن السدس أى وهو واحد وقوله والماقى أى وهوا تنان لكن الاثمان لا ينقسمان على بنت ابن الابن وابن أبن ابن الابن وهابثلاثة بتسعة رؤس فتضرب الثلاثة في أصل المسئلة وهوسة مبرانية عشر فللبنت ثلاثة في ثلاثة ولبنت الابن واحد في ثلاثة بثلاثة يبقي ستة فلابن ابن الابن أربعة ولبنت ابن الابن اثنان وقوله المذكورأي البازل (قوله وقس على ذلك) أى قس على ماذ كرمن الامثلة باقيما (قوله أخت شقيقه أولاب مع حدة) هدا هوالذي زادت به الاخت على غيرها رقوله المال له ماأي أى اثلاثا فللجد اثنان ولم اواحد لان الجدة عنزلة الاخ كاتقدم (قوله والاسل فى ذلك كله) أى الدليل على ذلك كله وقوله قوله تعالى يوم يكم الله في أولاد كم دليل لتعصيب الاس فأكثر المنت فأكثر وقوله وقوله تعالى وان كانوا اخوة الخ دليل لتعصيب الاخ فأكثر الاخت فأكثر وقوله وقياس الخ دليل لتعصيب ابن الابن فأكثر منت الابن فأكثر وقوله مع ماسميًّا في الخ أي من الدمع الاماث كاخ وهذادليل لتعصيب الجدالاخت (قوله ولماأنهسي الكلام) هذادخول على كالام المصنف وقوله شرع في القسم الثالث خوات لما وقوله وهوأى القسم الثالث وقولدا شاداى باعتباركون الاخوات اماشقيقات أولاب وقوله فقيال عطف على

فتحب الاخوة للاب تفريع على قوله صارت كالاخ الشقيق والمراد بالأخوة

مايشمل الاخوات بدايل قراه ذكورا كانوا أوأنانا وقوله ومن بعدهمن

شرع (قوله والاخوات) أى جنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كاأشاراليه الشارح بقوله والمراد الواحدة فأكثر وقوله ان تكن المخ لا يخفى المجله الشرط (والاخوات) الشقيمات وحوايد برالمبتدأ وقرله أي توجد اشارة الى أنه مضارع كأن التامة وقوله سات أي أولاب والرادالواحدة خنسهن كاأشاراليه الشعارح بقوله واحدة أواكثر وقوله أوينات ابن كذلك أى فأكر (ان نكن)اي واحدة أوا كرر (قوله فهن وهن الخ) مذه الجلة جراب الشرط ثم الديحمل أن يكون توحد (سات) واحسدة الضمير الاقل الاخوات والثاني للمنات وحينمذ فيقرأ معصمات بفتح الصادعلي اله أوأكثر أوسات الأكذلك اسم مفيعول كاساحه الشارح ويحتمل الأمكون الضميرالاقول لأبنات وألناني (فه ــــن) أى الاخوات الإخوات وحينتذفية وأمعصمات بكسرالصادعلى المداسم فاعل وعلى هذا فععمني (٥٠٠ نيات أي البنات اللام والاول أحسن (قوله وهذامعني قول الفرضيين الخ) أشارع ذاالي أن مايرجد (معصبات) بفتح الصادوهو في بمن كتب الفرائض وغيرها من أند مسلى الله عليه وسلم قال احملوا الاخوات معنى قول الفرر سيين مغالمنات عصبات ليس له أصل يعرف فليس مركلام النبي صلى الله عليه وسلم الإخوات مسمال نمات وأنماهوهن كالام الفرضيين وقوله الاخوات مع البنات عصبات أى حنس عصمات والاسل في ذلك الاخوات الصادق بالواحدة مع جنس البنات الصادق بالواحدة أيضاعصية حديث اسمسهودرضي واغما كانت الاخوات مع البنات عصم بات ليدخل النقص على الاخوات دون الله عنده السابق في اب المنات فيمالوكان هناك مناتمع اخوات فانه لوفرض ناللا خوات لعالت المسئلة السدس حيث قال ومادق ونقص نصيب البتات ولاعكن اسقماط الاخوات فععلن عصبات ليدخل النقص فالرحت وهدذادشرط عليهن خاصة كأفاله المام الحرمين وحصى غيره في ذلك الاجماع انتهمي لؤاؤة أنلادكون معالخت (قوله والاصل في ذلك حديث ان مسعود) أى الدليـل على ذلك حديث أخوهافانكانمهها أخوهار أبن مسعود وقوله حيث قال ومادقي فللاخت أى فيدل ذلك على أنهاعهمية فه مسي عصمة بالغيرلامة (قوله ودندا بشرط الخ)أى وماذ كرمن إن الاخت مع المنت عصبة مع الغيرمتليس الغيرج تتم في حيث صاريت بشرط ألخ وقوله فانكان مهاأخوها الخ وذلك لان الاخ أقوى من المنت الاخت الشقيقة عصبة مع فيعصب أخته فتصيره صبة بالغيرلامع الغير (قوله تمة) أصلها تمة كم المحملة الغيرمارت كالاخالشقيق فقلت حركة المم الاولى المناء الثانية وأدغت الميم في المع فصارت تمة مفتح الناء فقعب الاخسوة للاب الاولى وكسرالثانية ويجوز اتباع أقله لثانية فيالكسروه والمشهورعلي ذكورا كانوا أواناثا ومن الااسنة (قوله حيث مارت الاخت الشقيقة عصمة مع الغير) أي يأن كانت بعدهم من العصات مع البنت أو ينت الابن وقوله مارت كالاخ الشقيق أى مارت بمزاته وقوله المصيات أي كبني الاخوة وكالاعمام وبنيم-م (قوله وحيث صارت الاخت الابعصبة مع الغير) أى بأن كانت مع البنت أو ينت الابن وقوله مسارت كالاخلاب أى مارت منزلته وقوله فتحم بني الأخوة تفريع على قوله صارت كالاخالات وتوله ومن يعدهم من العصبات أى كالاعمام ولذيهم (قوله ولمافهم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله ان جيع الذكور عصمات أى لذكر الصنف لهم في المثيل للعاصب وقوله الاالزوج والاخالام أى فليسا عصمة لذكر المصنف لهمافي أصحاب الفروض مع كونه لم رند كرالزوج فى بأب المعصيب خصوما وقدقال فيهمن القرامات أوالموالى والزوج ليسكذلك وتفدتم المه أرادمالانه خصوص الشقيق أولاب دون الذى لام بقرينة ذكره له في أصحاب الفروض وقوله وانجمع النساء مساحمات فرضاى لذكر المصنف لهن في أصحاب الفروض مم كوندعة في النعصيب الذكورفقط وقوله الاالمعتقة أى فهـى عصبة لدخوله آ فى قوله والسيد المعتق ذى الانمام اذالمراديد الشخص ذكرا كان أوأنثى (قوله صرحاك بحواب الوقوله بذلك في النساء أى بكونهن مساحمات فرض الاالمعتقة وقوله بقوله أى في قوله فلا محذور (قوله وليس في النساء) أى من النساء ففي عمني من وقوله طراعلى قراءته بفتم الطاء بكون مفولا مطلقا عامله محذوف يقدرهن المعنى أى أقطع بذلك قطعا وعلى قراءته بضم الطاء بكون حالا في اللفظ تأكدا في المعنى فـ كما نه قال في النسباء جمعهـ م كانتقدم نظيره في قوله سوهـ م جمعـ اوقوله إ عصبة سفسهاأى فلاسافي انفيهن عصبة بالغير ومع الغيرفليس مراد المصنف نفى العصبة منهن مطلقا بلخصوص العصب مالنفس كأشار اليه الشارح بالنقسد بقوله منفسها (قوله الاالانثي التي الخ) أشار الشارح الاأن التي صفة لموموف محذوف وقوله منتمن المن وهوالانعام كأأشار اليه الشارح بقوله أى أنعت ومنه اسمه تعمالي المنان فهوبمعني المنعم وقوله يعتق الرقبمة أى الذات نقده أطلق اسم الجزءعلى المكل فهومجازمرسل علاقته المكلية والجزئية وانمااخة يراسم الرقيمة لان الرق كالغل في الرقبة (قوله من ذكر وأنثي) بيان للرقبة بمعنى الذان وقوله فهي عصبة بيانافادالاستثناء وقوله للعتيق أي ليموت الولاءعليه بالمباشرة وقوله وان انتمى المه اى انتسب الى العتيق لشوت الولا علمه بالسرامة وقوله منسب أوولاء متعلق مانتمي فن انتمى اليه منسب كابنه ومن انتمى اليه مولاء كعتيقه وقوله على تفصيل أى حال كون ذلك كائنا على تفصيل وقوله سياتي بعضه أى في الفصول المذكورة في الخياعة (قوله نتميات) أى ثلاثة (قوله ابن كل

وحبث مبارت الاخت للاب عصمة مع الغير مارت كالاخالان فتعيب منى الاخوة ومن يعدهم من ألعصبات والله أعلم ولما فهم ممانسق أنجيع الذكور عصمات الاالزوج والاخ للاموأنجيرع الفساء صاحمات فروض الاالمعتقة صرح بذلك في النساء بقوله (وليس في النساء) كانهن (طرا) بفتح الطاءأى قطعا ويضمهاأى جيعا (عصبه) منفسها (الا)الانثى (التي منت)أىأنعمت (بعثق الرقيم) أى الرقيقة من ذكرأوأنثي فهي عصمة للعتيق ولمن انتمسي اليه بنسب أوولاءعلى تفصمل مَّذُ كُورٍ فِي الوَّلاءِ سَـيَأْتِي معضه انشاءالله تعالى ري المات الاولى ان كل المران كل أخلف برأمكأبيه الافيمسائل

لا ردون الام من الثلث الى السدس ولا بعصبون أخواتهم ولايرثون معالجد بخلاف آمائهم وابن الشقيق سقطفى المشركة وبالاح الأب وبالإخت شقيقة كانتأولاب اذامارت عصةمع الغير ولايحيب الاخلاب بخلاف أبيه وان الأخلاب يسقطان ألاخ الشقيق وبالاخت للاباذامارتعصبةمع الغمر ولايحيب ابنالاخ الشقيق بخلاف أبيه والله أعلم الثانية الورثة أربعة أقسام قديم برث بالفيرض وحده من الجهدة السبق سمىم اوهم سمعة الام وولداهي والجسداقان والزوحان

أخلف برأم كالبيه فابن الاخ الشقيق كالبيه وابن الاحلاب كابيه وأمااس الاخ للام فليس كا سم بلمن ذوى الاوحام (قولهلا بردون الام الخ) أى لان ابن الاخ الايسمى أغابخلاف ابن الابن فانديسمي استاعجاذا وقوله ولا يعصب ون أخواتهم أى لانهن من ذوات الارمام وقوله ولا يرثون مع الجيد أى تجبه لهم وقوله علاف آمائهم أى في الثلاثة فيردون الام من الثلث الى السدس ويعصبون أخواتهم و مرتون مع الحة (قوله وابن الشقيق يسقط في المشركة) أي لانه لا فوة له وقوله بالاخالات أى ويسقط بالاخلاب لانجهة الاخوة مقددمة على حهـ قبني الاخوة وقوله وبالانت الخأى الماتة تممن انهاحيث صارت عصمة مع الغير مارت كالاخ وهو يحمدان الاخ فكذات ماألحق به وقوله ولا يحمد الاخ للاب أى لانحه منى الاخوة متأخرة عنجهمة الاخوة فالاحلاب هوالذي يحسان الاخ كاذكره قبدل وقواد بخد للف أسيه أى في جدع هذه المسائل فلا يسقط في المشركة بل يقاسم الاخوة للامنيها كاسماتي ولايسه قط بالاخلاب اللاخ الات هوالذي يسقط مع ولا يسقط بالاخت بل يعصمان كات شقيقة ويحمياان كانت لاب و يحمد الاحالاب (قوله وابن ألاحالاب يسقط ما بن الآخ الشيقيق) أي لان الن الاخ الشيقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله وبالاخت الاسالخ أى لما أقدم من انها حيث صارت عصبة مع الغدير صارت كالاخلان وهويحسه اس الاخالاب فكذلكماأ لحق به وقوله ولا يحسان الشقيق أى لماعلت من ان ابن الاخ الشقيق أقوى من ابن الاخ للاب وقوله بخلاف أبيه أى في هذه المسائل الثلاثة فلا يسقظ ماس الاخ الشقيق بل محمد مولا سقط الاخت الاب مل مصما ويحب ابن الشقيق لان حهـ ة الاخوة مقدمة على جهة بني الأخوة (الورثة أربعة أقسام) أي من حيث الارث بالفرض فقط والارث التعصيب فقط والارت مهما ولا يعمع بينهما والارث مهما ويحمح منهما (قوله قسم مرت بالفرض و - دم) أى دون الاحصيب وقوله من الجهة التي يسمى مهاأى ماسم موافق لهسافي المددة كالزوج فاندرث بالفرض وحدد من الجهة التى يسمى باسم موافق لهافي المادة وهي الزوجية واحترز مذلك عالوكان الزوج ان عمم مثلافانه برت التعصيب أيض الامن الكالجهة يل من جهة كوندان عم (قوله وهو) أى القسم الذي برث بالفرض وحدد وقوله الام فريرت بالفرض وحدد من حهية الأمومة وقوله وولد اهماأي ولداالام الذكرؤ للانتي فسيرتان بالفرض وحمده منجهة الاخوة الام وقوله والجديان الخلطة منجهة الام والجدة منجهة الاب

فتران الفرض وحده من حهة الجدودة وقوله والزوجان أى الزوج والزوجة فمران المالفرض وحدة من حهدة الزوجية (قوله وقسم مرث بالتعصيب وحده) أي دون الفرض وقوله كذلك أي من الجهنة التي يسمى مهاأي باسم موافق لمها فى المادة كان العم فاندر ب التعصيب وحده من الجهة التي سعيى السير موافق لمافى المادة وهي سوة الاعهام واحترز بذلك عماله كان ابن الع زوما فارمرت مالفرض النصالا من ذلك الجهة بل من حهة كونه دوجا (قوله وهم) أي القسم الذي مرث التعصيب وحدده وأتى ضمير الجمع مراعاة الغدير وقوله حسم العصية فالد تجعفى المعنى وقوله جيع العصبة بالنفس أى كالابن والاخوابنه والع وابنه وقواد غيرالان والجداى فانهماليس ارتهما قاصراعلى الارث بالتعصيب وحدومر الجهة التي سميا بهاوهي الانوة والحدودة كاأبه ليس فاصراعه في الارث الفرض وحده من الجهمة المذكورة بل تارة برثان بالفرض وحده وتارة بالتعصيب وحده وقارة بهما والجهة في الإحوال كالهاواحدة كأسيوضعه الشارح (قوله وقير رث عالفرض مرة) وذلك اذالم يكن هناك معمس وقوله بالبعصيب اخرى أي مرة آخرى وذلك اذا كان هناك معصب وقوله ولا مجمع بينهما أى بين الفرض والتعصيب رقوله وهن أى القسم الذي يرث بالفرض مرة وبالتعصيب أخرى واعداني بضمرجم النسوة مراعاة للخدر وهوقوله ذوات وأشار بقوله ذوات النصف الىخروج الزوج اذلابرت الغرض مرةو بالتعصيب أخرى من حهة واحمدة وأماذوات النصف فيرش بالفرض ان لم يكن عناك معصب لهن وبالتعصيب ان حكان هنياك معسب لهن والجهة واحدة فيهما (قِوله وقسم مرث بالفرض مرة) وذلك اذا كان هناك ابن أوابن ابن أوبق بعد الفروض قد رالسدس فأقل أولم سق شيء ويعال بالسدس وقوله وبالتعصيب مرةوذلك اذالم ببكن هنباك فرعوارث لاذكرولاأنثي وقراه ومجمع لانهم مامرة وذلك اذاكان هنساك أنثى من الغروع وفضل بعمد الفروس أكثر من السددس (قولدوهو) أى القسم الذي مرث بالفرض مرة وبالتعصيب مرة ويحمع مدنهما مرة وقوله الإروا لجدنبرث الأب يجهة الابوة والجديجهة الجدودة وقوله فأن كالممهما برثاى بالفرض وحده وقوله مبع ابن أوابن ابن فيكون اللاب أوالجد السدس ومابق الدين أوابن الابن وقوله وحيث بق الخ عطف على قوله معابن أوابن ابن أى وفي حالة هي ما اذابتي الح وقوله قدر السدس أي كالومان عن أم وبنتين وأب أوحد فالام السدس سهم والبنتين التكثان أربعة اسهم والباقي وهوقدرااسدس سهم الاب أوالعد فالمسئلة من سنة وقواد أودون السندس أي

وقسم بزن بالنعصيب وحده كذلك وهم جدع العصية مالنفس غيرالات والحمد وقديم يرث بالفرض مرة وبالقصيف أخرى ولاجمع منهما وهن ذوات النصف والثلثين كأسبق وقسم رث مالفرض مرة وبالتعصيب مرة ويعمع سهمامرة وهوالاب والجددان كالامهمارث السدسميع ابن أوابن ابن وجبث تق يعدالفروض قددوالسدس أودون السدس أولم برق شيء ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر أوأنني

ويجدم : الدرس والنعصيب اذاكان معه أنى من الغو ووع فصل بعد الفروض أكثرهن السدس وسيقت الاشارة الى ذلك والله أعلم الداللة قديب مع فى الشعص جهما تعصير كابن مدوان ابن عدم وكان هـو معيقافين باقواهيا والاقوى معساومون القاعدتان السابقة بن فى العصبات وقد ليمنسع فىالشغصده افرض ولأ ون ذلك الافي تكلخ الحوس وفي وط والسهة ورث أوواه الاجهماعلى

و ممال عايكل السدس وذلك كالومات الروحية عن دوج و سنين وأب أوحيد الزوج الربع ثلاثة وللبنتين الثاث الاعمانية والماقى سهم وهودون السدس فيعال مسهم أخراب كمل السدس ويعملي للأب أوالجد فأمل المستلفهن اتني غشر وتعول لشلائة عشروقوله أولم بقشيء أي و يعال بالسدم وذلك كالومات الزوجة عن زوج وأمو منتين وأب أوجد فالروج الربع ثلاثة واللم السدس سهمان وللننس الثلثان عائية مع الالساق سبعة قيمال لهما بواعدو بعال ايضا للاب أوللعد بالسددسسهم بن فأصل المستمهمن اثنى عشروتعول عسةعشر (قولة ورث) أى كل منهما وقوله بالمعصيب أي وحده وقوله إذا خلا أي كل منهما وُقُولِه عَنَ الْفُرِ عِ الوَّارِثُ أَى وَلُو كَانَ هَنَاكُ ذُو فَرَضَ آخَرَ كَرُوحِـةً وَقُولُهُ مِن ذُكُر أوأنثي بيانالفرع الوارث (قوله ومجمع) أى كلمم ما وقوله سن الفرض والمعصيب أى فيرث البعض بالفرض والبعض بالمعصيب وقوله أذأ كان هناك الخ أى كالومات عن منت وأم وأن أوحد و فللمنت النصف ثلاثة والام السدس واحدسق انسان وهاأ كثرمن السندس فيأخد الاساوا لجد واحدا مالفرض وواجد الالتعصيب (قوله قديجتمع في الشخص جهتما تعصيب) أي كجهة البنوة وجهة العمومة في أبن هوابن ابن عم وكمهة الاخوة وحهة الولاء في أخ هومعتق (قوله كابن هوابن ابن عم) هذا تمثيل للشخص الذي اجتمع فيهجهما النعصدب ومورته أن تترقيج الوأة بابن عهافتأتى منه بابن فذلك الابن انهاوان ابن عهاوقوله وكاخهو معتق مورته أن شمترى شغص أخاه ثم يعتقمه نهو أخوه ومعتقمه (قوله قبرت مأقواهما) أى فيرث الشيخص الذي أجمة ع فيمه حهما تعصيب بأقوى الجهمين وقوله والأقوى معاقم من القساعدة بن أى قاعدة الجعرى وفاعدة كلمن أدلى واسطة حبته تلك الواسطة الاأولاد الام فيعلمن القاعدتين الذكورتين أقوى الجهتين فأقوى الجهتين في الابن الذي هوابن ابن عم حهة السوة لانهامقدمة على حهة العومة وأقوى الجهدين في الاخ الذي هومعتق حهة الاخوة لانهامقدمة على الولاء (قوله وقديمة مع في الشخص حهما فرض)أى كالمنتية والاختية من الام في بنت هي أخت من ام وكلا موهمة والاختيبة من الاسفى أمهى أخت من أب (قوله ولا يكون ذلك الافي نكاح المحوس) أي ولايكون احتماع جهتي الغرض في شخص الافي نكاح الجوس لاستباحتهم وطء الحارم وقوله و فى وما ء الشهة أى من المسلين وغيرهم واغيالم بكن ذلك في نكاح السلين لان الشمع منع من نكاح المحارم (قوله فيرث بأقواهم الأمهما) أي فيرث

الشمص الذي اجتم فسه حهتا فرض بأقوى الجهتين لأمالجهتين معما وقوله عمل الارجح وقيل برث مالجه ين جيء اوه وقول عر وعلى وابن مسعود وعران عيد العزيز واس أى لسلى وقتادة والنودي وأبي حنيفة واصعابه وأجددوا سحاق ويه قال اس سريج واس اللهان من أصحابنا وهاك قول صعيف مصرح به عند المالكية انه رتبالا كتراه لواؤة بزيادة وقوله والقوق) أى قوة أحدى الجهتين على الأخرى وقوله بأحدد أمو رفلانه أي وهو حب احداه الاخرى جب حرمان وعدم حساحداها حسحمان بالشخص والاخرى تحبب وكون احداهاأقر حبامن الاخرى كايعلم من الشارح رقوله الاقل أن تحب احداها الأحرى)أي حب مرمان فيهة البقية تحييب مهنة الأختية من الام حب مرمان (قولة كينت هي أخت من أم) هذا تشيل الشخص الذي اجتمع فيه جهتا فرض والقوة يحفي احداها الانعرى وقوله كان يطأموسي أمه أوان يطأشخص أمه وطعشه وقوله فتلذ بنتاأى فتلدأمه بنتا منه وقوله ثم يوث عنهاأى عن قلل المنت وقوله فترث المنتية أى لا الاختية للام لان المنتية أقوى لحيم اللاختية للام (قوله والثانى أن تكون احداها التحب أى حب مرمان الشخص والاخرى تعدين فعهمة الامومية أوالمسة لاتحب حب حرمان الشعص وحهة الاحسة من الان تعبيب الابن والاب والاخ الشقيق (قوله كائب أوبنت هي أخت من أب) هذا تغثمل الشصص الذى احتمع فيهجه تنافرض والقوة تعدم حساحد اهما وقوله كأن بطأ مجوسي بنته أى أويطأ شحص بنشه وط وشهمة وقوله فتلديننا أى فتلدينه بنشا منه وقوله ثم ترت الصغرى عن المكبرى أى فقد اجمع في المكبرى حهما فرض لإنها أمها وأختها من أبها وقوله فرث بالا مومة أى لامالا خسمة من الأب لان الامومة لا تحيب مرمانا بالشعص بحد لاف الاختياة من الأب قام المحيد مرمانا بدر قوله أوعكسه) أى مأن تموت الكرى عن الصغرى فقد داجتم في الصغرى حهما قرض لانها واختهامن أبيم اوقوله فترت منها بالبنقية أئ لأ ما خشية الاب لان البنية لاتحيب حرمانا والشخص بخلاف الاختية الاب كامر (قوله والشالث أن تكون احداها أقل عنا) أى أن تكون احدى الجهين أقدل عيوسة من الأنرى فعيب مصدرالمني المعهول لانه بعني المحجوبية (قوله بحدة أمام هي اجت من أس) هذا تمديل الشعص الذي اجتمع فيه حهما فرض والفرة مسكون احداهم أقل حِما من الأخرى وقوله كان بطأم وسي أي أوبطأ شخص منته وط عشمة وقوله فتلديناأى فتلدينته الاولى بنتاهنه وقوله تميطأ الثانية أي بنته الثانية وقوله فنلد

والقؤة بأحد أمو وتلاثة الاقلأنقيس احداها الاخرى كمنت هي أخت منأم كان يطأمحوسي أمله فتلدينتاهم يموت عنمافترث المنتية الشاني أن تكون العداها لاغماك أوبنتهي أختمن أب كان بطأم وسي بنته فتلد منتائم تموت الصنغرى عنن الكرى فترثها بالامومة أوعكسه فترثها بالمنسة الشالث أنتكون احداها أقلحنا كجدة أمأمهي أخت من أنكان نظأ محوسي يقتدفناد بشائم يطأ الفانية فتلد بنشائم تخرت السقليعن العلما يعدموت الوسط يوالان فترثها مالحدودة دون الاختية

بنتا أي فنلد منته الثانية نتامنيه وقوله ثم تموت السفلي عن العلما أي فقيداجتم في العلماحية افرض لانها حدة السغلي أم أمها وأختها من أسها وقوله نعد الوسطي أى معدموت الوسطى لانهالو كانت حية لحمث العلم امن حهة كونها حدة وترث حمنتذ بالاختسة كاسمذكره بعذوة وله والاتأى وبعده وتالات فهومعطوف على الوسطى وإغاقيد مذاك لتعكون حهة الاختية غيرمحمومة كاأدره الجدردة غير مجهونة وبعضهم حعله معطوفاعلى العليالان وتالات اسي شرطا في ارث العلما الكونها ترث الجدودة ون حهدة الاموالات لا معمدامن ثلث الجهدة وان عهامن حهة الاختمة للار وقال الشيخ الاميرلوحذفه ماضرعطفته على الوسطى أوالعلما وقولد فترثم الالحدودة دون الآختية أى لان الجدودة من حفة الام وإن هبت مالام الاأنهاأقل محمو سةمن الاختية للاب فترث بالجدودة السدس مع أنهالو ورثت بالاختهة لاسققت الصف وهذاك قول منعيف مصرح مدعندالا حكية أنها مُرثُ بِاللَّاكِثْرُ كَانَةَ دُمْ (تَوْلُهُ فَأَوْ كَانْتُ آتُح). هَا بِلْ لِحَذْرِفَ وَالنَّقَدُ مرهذا اذالم تُسكِّن الجهية المقوية محموية فلوكانت الخ والجهية القوية كالجيدورة والضعيفة كالاختسة الإرف المثال المذكور وقوله كائن تموت السفلي أى التي هي المنت الاخدرة وقوله عن الوسطى أى التي هي أمها وأخته الإيم اوقوله والعليا أي وعن العليا أى التي هي حدتها المأمها وأختما من أبيها وتوله فترث العليا بالاختية أي فترث العلمااتي هي حدة أم أم وأخت لاب مالاختمة للاب لامالجدة تجمها مالام التي هي الوسعاي فترث النصف الكونها أحتالات وقوله والوسطى بالامومة أي وترث الوسطى أي التي هيأم وأخشالات بالامومة لابالاختمية لان الامومية لاتجعت بخلاف الاختمه كاتقدم واءاما مافية الأي حدة لما المصف فرمنا وأى حاجب يزيد نصيب معجوبه بوجوده وأى جدة و رثت مع الام ولذلك قال الشيخ الامرملغزافها

أمولاى قل فى الفرائض جدة على النصف فرمنا ماسمه نا بمدله وما حب قدراد محبو بديد على فاحب والارث بفولا جهة فاحب والارث بفولا جهة وادلت ما أرشد دنياك لسؤله وما جسدة نالت معالام ارتها على ما فرافي المناه السماعي ما فرافي النصا

أبن في هـ داك الله ماهي حدة به عن الارت لم تعدب دواما منتها وبنت لهـ الم وقــ دو رما معا به فشاـــ ت لام ثم نصف لامها وأجابه بعضهم بقوله

والمالة والمال

2

جواسان ماهدا الامامدكون في الحكام المنات فينتها فاولاده المامدة الامامدكون في المحتلفة فالاده المامية في المحتمدة في المامية في المحتمدة في المحتمدة في المحتمدة في الله فضل أولى النهس وقوله وقد الدهوية في الشخص جهتا فرض وتعصيب أى تجهة أخوة الام أوالروحية وحهدة العموية في الشخص جهتا فرض وتعصيب صورته أن يتعمل أولام مدا تمثيل الشخص الملاى اجتمع في محمدة افرض وتعصيب صورته أن يتعمل قب أخوان على امرأة فتلد الحكل منهما النائم يموت أحد الا بنين عن الا خرفه وابن عمه وأخوه لا مهوقوله أوروج أى ابن عمه هو روج وصورته أن تترقيع المرأة با بنها معمو قائدة فهوا بن عها ورقب المراقبة بن عمال معمولة المحتمدة فهوا بن عها ورقب المامة المامة بالمامة بالمامة بالمحتمدة فهوا بن عها وقائده المحتمدة فهوا بن عها وقائدة في المامة بالمامة بالمحتمدة في المحتمدة في المحتم

ومالذي المعدى مع القريب به في الارث من حظ ولانصيب

والاخوااعملام وأب عد أولى من المدلى بشطرالنسب وأشارا لشارح بذلك الى أن فى كالرم المصنف تصكرارا فى الجدلة (قوله فقال) عطف على أردف

(امان الحدب)

أى باب سان ذى الحجب وهو المحجوب وهو باب عظيم في الفرائض و نجرم على من الا يعرف المحب أن يفتى في الفرائض كافى شرح الترتيب (قوله وهو الفرة المنع) فالحاجب المعة المسانع ومنه قول الشاعر

له حاجب في كل أمريشدنه به وليس له عن طالب العرف ماجب فال بعضهم يعنى بذالني على الله عليه وسلم اى له صلى الله عليه وسلم مانع عن كل أمريشينه وليس له مانع عن طالب المعدر وف والاحسان (قوله واصطلاما منع من فام به سبب الارث) أى ك القرابة فنع من لم يقم به سبب الارث لا يسمى عبا اصطلاحا وقوله من الموروث بكليد وهذا يسمى عب المقصان الحرمان وقوله أومن أوفر حفليه أى أومن أعظم نصيبية وهذا يسمى عب المقصان الحرمان وقوله أومن أوفر حفليه أى أومن أعظم نصيبية وهذا يسمى عب المقصان

والمعالمة المعالمة ال

فأوللتنويع لاللشك (قولدوهو)أى الاعم ممافي الترجية لان المراديه في الترجة الحيس بالاشخاص فقط كاسمذكره الشارح وقولد حب بالاوصاف أى بسمه اوقوله وهي الموانع السابقة أى التي هي الرق والقنل واختلاف الدين الخ ماسـ بق وقوله وحب الاشعام أى بسبم مرقوله وهوالمرادعندا، طلاق) فتى أطلق الحمي فالمراديد الحعب بالاشفاص نقصا بالاحرما بالمكن هذافي التراحم كافى ترجة إلمتن وأمافي الا فتاء فالمراديد الجعب بالاشحاص حرمانا فاذاقيل في الافتاء فلان محجوب كان المراد أم محموب الشعف حرمانا (قوله وهوالمقصود بالترجة) أى وهو المراد المنف بترجمه أي بقوله باب الحجب (قوله وهوقسمان) الضمير عائد العصي الاشتماس وقولد عسنة مان أى جب يترتب عليه النقصان (قوله وهوسمعة أنواع الخ /قدد كرالشارح منها وإحمدا وثانيها انتقل من تمصيب الى تعصيب أقل مندة كانتقبال الاخت من النصف التعميب اذاكانت مع البنت الى الثلث بالتعصب اذاكانت مع أخيها وعالتهاا نتقال من فرض الى تعصب أقلصه كانتقال المنت من النصف خرصًا لى الثاث بالنه صيب مع ابن و رابعها انتقال من تعصيب الى فرض أقل منه عكس ماقبله كانتقال الات أوالجدمع الاين من ارث جميع المال تعصيباالي السدس فرضا وخامسها مزاحة في الفرض كأفي البنات فأن يعضهن يزاحم بعضافي الثلثين وسادنها مزاحة في التعصيب كافي البنين فان بعضهم نزاحم بعضافي التعسيب وسيابعها مزاحة بالعول كافي أموزوج وأخت لغيرام ولايحني عليك أن الخامس وما يعد ولا يتعين فيه الحاجب من المحبوب بل الثأن قعتم كل واحدمهم حاجما واك أن تعتبره محموما اله من حاشية الامير بتصرف (قوله ذكرتها في شرح الترتيب)قد علمها (قوله منها الانتمال الخ) في التعبير بالانتقال مساعمة لإندفرع عن شوت المنتقل عنه أولا كان شبت الروج النصف أولا ثم منتقل عنده الى الربع واحيب بأنداعتماري فيلاحظ ألدانصف أولاتم انتقل عنه الى الربع ويؤدذاك أنارث الزوج للمف شرطه عدم الفرع الوارث وارتدالر معشرطه وجوده والاصل عدمه وقوله من فرض أى كالنصف وقوله الى فرض أقل منه أى كالربع (قوله و يعلم كثرها) أي أكثر الانواع السبعة (قوله وجب حرمان) أي حب يترتب عليه الحرمان وهوه مطوف على قوله حب نقصان (قوله وقد سهبق بعضه) ، أى تحميب الاخ الدر بالاخ الشقيق وقوله شريامنه أى من أفراده وقوله مقدماأى حالة كويدمقدما وقوله فقال عطف على ذكر (قولدوالجد محيوب عن المراث) أى عن الارث وقوله بالاب أى بسبب الاب (قوله لانه أدلى به) أى لان

ودو في مان هيالا وراف وهرى الوانع السابقية وهيب الانتخاص وهوالراد عندالاطلاق وهوالقصود بالترجمة وهو نفيدان هي سيعة أنواع في الماني شرح ن القين المناهم دستاا فرض الى فرض اقدل منديه كيب الزوجين النصف الى الربع ويعلم ألى الى المربع المالى ماس قى ويماس الم أمل وهب مرمان وقد لا سرق بعضمه في المصمات وذكرهم المنا أمنه مقدما عب الاصول فقال (والحد (بالماناند ب الم المالية

الحذائنسب الى المت بوا- طة الاب (قولدوقوله) مسدأ خبره قوله يشهر مدال وقوله في أحواله بحمل أن الضمير للاب أوللعد كأشار المه الشارح وقوله من الارت الفرض الخسان الاحوال الشلاث (قوله وتسقط الجدات من كل جهه) أى تسقط من الورثه وقوله أى من حهة الام أؤمن حهة الاب أى أومن حهة ما فأومانعة خلو عور الجع وقوله بالام أى بسبب الام (قوله أما التي منجهة الام الدلائم ام) أي أماسقوط انتي منجهة الام فثابت لادلائها بالام وقوله وأما التي من جهدة الان فلكون الام الخ أى وأماسقوط التي منجهة الاب فثابت لكون الام الخووجة كون الام أقرب من يرث بالامومة أنها ترث بالامومة الاواسطة والجدات رئن بالامومة بواسطة فالتي منجه قالاب ترث بالامومة بواسط قالاب أي باعتبار كونهاأ مأب والتي منجهة الاعترث بالامومة بواسطة الام أى باعتبار كونه اأمام ولهدايتضم معنى امالتها فيماسبق (قوله فافهمه)أى اعلم وقوله أى ماذ كريدأي من حب الجدرالاب وسة وط الجدات والام (قولة وقس ما أشهم) أى في حب المريد بالقريب والضم مرااد كومن عب الجدبالاب وحب الحداب بالام وسن الشارح ماأشبه عب الجدمالاب بقوله فيحب كلحدة ريبكل حداد مدهنه وبس ماأسه حب الحرات بالام بقوله وتعيب الجدات بعضهن بعضاء لبعض الجماحي كالجيدة القرسة منحهة الاموالمعض المحموب كالجدة البعيدة منحهة الاب وقولة ويجعب كل من الاب أوالجد الجددة انتي مدلى بدأى جدد الميت التي تدلى بكل من الان أواتجد فالاس يحعب الجدة التي تدلى به وهي أمه وأمهاتها والجدد يحعب الجيدة التي تدلى به وهي أمه وأ- ها تهاوقوله دون غيره اأى غيرالتي تدلى به كام الام وأم الات بالنسمة للعد (قوله وهكذا) أي ومثل هذا أي ماذكر و بين ا شارح مفاد انتشبيه بقوله يسقط وقوله ابن الأبن مبتداخيره هكذا قبيله وقراه وينت ألابن أشاربه الىأن فى كالرم الصنف حذف الواومع ماعطفت وقوله بالابن أى بديب الابن وقوله وكذا كل ابن ابن وبنت ابن الخ أي فيسقعان حال كونهما فاذلين بابن أبن أقرب منه ما (قوله فلا تبيغ الخ) أي اذاعلت ماذ كر فلا تبيغ الخرقوا عن هدذا الحكم أي الذي وحب ابن الابن بالابن ويعدم لشموله تحب الجد بالات والجددات بالام وقوله معدلا المشهو رقراء تدبكه رالدال الحكن القياس فتعها لان ما حاء عدلى مغور مما أوله على وزن ضرب يضرب قان أريد منه الحدث فقياسه الفتح وان أرددمنه المكان أوالزمان فقياسه الكسروا ارادمنه هذاالحدث كا شاراليه الشارح قوله أي مسلافقياسه الفترو يكون المكسرس عما وقوله

وقوله (في أحواله) أي الاب أوالجد (الشهلات)يشيريه الى الاحوال الشلائة التي ذكرتهامن الارث مالفرض أوالتعصيب أومها وتسقط الجدات من كلحهه) أي مرجهـ ة الام أومن جهـ ة الاب (بالام) أمالتي من حية الأم الددلائهام اوأما الني منحهة الاب فلكون الامأقرب من مرث بالامومة (فافهمه) أى ماذكرته لك (وقس ماأشبهه) فيعيب كلحدقريب كلجدد أبعدمنه لادلائه بدوتحيس الجدات بعضهن بعضاعلي النفصيل السابق ويحجب كِل من الآب أوالجدد الجدد التي تدلىء دون غـ مرهــا (وه النفط (ابن الابن)وبنت الابن (بالابن) وكذاكل ابن ابن وبنت ابن فازاين بامزان أقرب منده (فلاتبغ) أى تطلب (على) هـذا (آليكم الصيم)أي الجمع عليه (معدلا)أى ميلا الىحكم الحل بأن تورث ا ف ابن ع ابن

(وتسقط الاخدوة) سواه كالفوااشقاء أولأب أولام وسواه كانواذ كوراأواناثا أوخنافي (بالسنين) والراد الواحدة كثر كاهومعاوم وسيمرحيه فيبي الاس (وبالاب الادنى)دون الاعلى وهوالجد (كاروينا) ذلك فى معنى ماورد فى القسرآن العرزوان الكلالةمن يخلف ولداولاوالدا أوكما روينامار__ودى للى ذاك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله فا بقي فلاولى رحل ذكرولاشك ان كلامن الأس والاس وكذا انالانأولى من الاخورة أوكارو يناذلك عن الفقهاء والفرضيين وغدرهم فأندعج علمه ولما كان الان حقيق ـــ ق خامران الصلب وكانان الانكالان فيجب الاخوةاحاعا

أن قررت الخ تصوير العكم الباطل (قوله وتسقط الاخوة) أي حسمهم فشمل الواحدوالا كثر وقوله سوا كانوا اشقا الختصميم أقل في الاخوة وقوله وسوا كانوا ذكورا الختصم ناز فيهم وقوله بالبنين أىجنسهم الصادق بالواحدوالا كثركما أشاراليه الشارج بقوله والمرادالخ وقوله وسيصرح بدفى بى الابن أى بقوله سيان فيله الجدم والوحدان (قوله وبالاب الادنى) أي وتسقط الاخوة بالاب الادنى أي الاقرب واحتر ذيدعن ألاب الاعلى كأأشار السه الشارح بقوله دون الاعلى فلا تسقط الاخوة مد وقولدوهوأى الاعلى (قوله كاروسا) الاولى قراء تمالساء للمعهول وحينشذ فأصله روى لنافدخله الحذف للعاروالا بصال الضميرو يصع قراءته بالبناء المعاوم وهوالنى يشيرله السارح وكائمهم رتض الاقل لان الحذف والا بصال سمياعي (قوله ذلك) أي سقوط الاخوة بالبنين و بالاب الادفى واسم بمفهوم معنى اللفظ الذى وردفى القرآن وهولفظ الكاللة في آيتيها أعنى قولد تعالى وان كادر-ل يورث كالألة أرامرأة الاستفرة وله تعالى يستفنونك قل الله يفتيكم فالكلالة الاتمقالا تدالاولى تفيد عفهومه احب الأخوة للام بالولد أوبالوالد والمناذية تفيد عفهو واأيضا حب الاخوة الاشقاء أولاب عما أفاده الحفني (قوله فان الكاللة من لم يحلف الخ) أى ومفهومه أن من خلف ولد ا اروالد ا فلاشي لا خوته فيعلم من هـ خاستقوط الأخوة بالبندين وبالاب الادفي (قوله أوكار وينا ما يؤدى الى ذلك) أى الى سقوط الاخوة بالبنين و بالاب الادئى وأومانعه خلوت وراتجه وكذلك أوالتي فيما بعدفان ذلك كاهومروى عن القرآن مروى عن الرسول ومروى عن الفقها والفرضيين وغيره موقوله في قوله أى من قوله فني بمعنى من البيانية لاندسان لما يؤدى الى ذلك وقوله فعابق فلاولى الح وفي روامه فهوالا ولى الخ وفي رواية فيا أبقت الفروض الخوفي رو ايدف اأبقت الورثد الخ (قوله ولا شبك ان كالرائخ) منده ضميمة العديث بين ما الشارح وجه كونه يؤدى الى سقوط الاخرة بالابن وبالاب وقوله وكذا ابن الابن الخاتي بذلك ليسين اله يعلم من الجديث وإن كان ابن الامن سيد كره المصنف (قوله أوكار وينادلك) أي سقوط الاخوة بالمنين وبالإب وقدعرفت ان أومانعية خياوتحو زائم ع وقوله وغيرهم أى من بقية العلماء وقوله فالدمجم عليه أى لان هذا الحكم مجمع عليه فهوتعليل لقوله عن الفقها و والفرضية في وغيرهم (قوله ولما كان الابن حقيقة خاصا الخ) أى ولما كان الابن حال كويد حقيقة عاماً الخوقوله وكان أبن الإبن الخ عطف على

كان الاولى وقوله اجاعاأى بالاجماع وهودامل اكونان الابن كالان وقوله اصر مذلك أي ونان الابن كالابن في حب الاخوة وقوله بقوله أي في قوله فالماء الثانية عنى في والداء الأولى للتعدية (قوله وبدي البنين) أي وتسميا الاخوة يحنس بني المنين الصادق بالواحدوالا كثر كاست عمر به (قوله كنف كانوا) كيف اسم استفهام في عل نصب على أبه خبر إكان الكانت تأنصه أرعل أندحال انكانت تامة عمني وجدوالوا واسمهاعلى الاقل وفاعلهاعلى الثاني وقول على أى حالة تفسيرا كيف على كل من الاحتمالين وإن أفهم كالام بعضهم قعم على المناني وقوله من قرب أو بعد سان لاى حالة (قوله ولما كان من المعلوم الخ) كان الا تخصره مان يقول والماكان الواحد من بني البنين وكذامن البنين كالجع في عن الاخوة صرح مذلك بقوله سيان الخوقوله أنه أى الحال والشأن والقاعدة أن ضمر الشان فسره ما بعده وهوهناك قوله ليس المراداتخ وقوله الجمع بالنصب على الم خرايس وقوله بل الواحداك اضراب انتقالي وقوله في ذلك سواء أي مستوبان في حس الاخوة وقولد صرح بذلك أى بكون الواحد والجاعبة سواء وقوله بقوله أى في قوله كانقدم غير مرة (قوله سيان) بكسر النون تثنية سيء وهو خبر مند والجمع وماعطف عليه مبتدأ مؤخر وقوله أي سواء تفسير اسيان وقوله فيه متعلق بسيأن والضمير للعنكم السابق كالشاراليه الشارج بقوله أى الحكم الخ (قوله المراديه ما فوق الواحد فيصدق باثنين فأكثر كاأشار البه الشارح بقوله الصادق الخ (قوله والوحدان) بضم الواوحة عواحد كرعيان حميع راع وشان حميع شاب كافي القاموس والصحاح أو بكسرالواوجيع أحاد بعني واحد تغليان جمع غلام وصفطه العلامة الحفي الكسر وحعلة جعالواحد تمحكم سذوره وهوتلفيق لا يعول عليه كافاله المحقق الامير (قوله جمع واحد) لكن الجمع اليس مرادا يل الراديد الواجد معباذا مرسلا من الملاق اسم المكل وارادة الحروا لان المفرد حرة الحجم واغما كان المرادية الواحد لمقاء لمنه ما مجمع المرادية ما فوق الواحد (قوله فلا تظن الجيع شرطا) تفريع على قولدسيان فيه الجيع والوحدان أي فلاة فان الجميع الواقع في عدارة الصينف شرط افي حميم الاخوة (قراه والماكان الاخوة الدم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله عن محمد ما الأعقاء أى وهو ثلاثة الابن وأبن الابن والاب والاخ الشقيق يحمب بشلانة والاخالاب يحمن مؤلاء الملائة وتالاخ الشقيق وكذلك الشقيقة اذاص ارت عصية مع الغير كأتقده واس الاخ الشقيق يحص مؤلاء وبالجدو بالاخ الاب وكذاك الاحت

صرح مذلك بقوله (أوسى النين من كف كانوا)أى على أى حالة كانوا من قرب أو يعدولنا كان من المعلوج انهلس الرادىنى الساس وكذامالسنن فيحس الاخوة الجمرل الواحددوا عماعة في ذلك سواء صرح بذلك مقوله (سيان) أىسواد (فيه)أى الحكم المذكور وهوجب الاخوة المسم (الجرح) الصادق ماتنس فازاد (والوحدان) جمع واحد فلاتفان الجم شرطا ولماكان الاخوة الأم محمون المسان المحمدان الاشقاء

مالزائد بقوله (و مفضل ا ن الام) وكذلك منت الام وهماالاخ والإخت الام مالاسقاط) أي الحيب (مالجدفةفه مه) أى ذلك فهماصحيا (على احتياط) و بقان لاعلى شلك وتردد (والبنات)الواحدة فأكثر (وبنات الان) كذلك كا و بنات الان (فقـــلى زدني)من هدا العلم المتفق عليه ومن غيره فتلفس ان الإخوة للام يحمدون يستة بالان وانالان والمنت وبنت الأن والأب والجدة اجماعالا تدالك للله الاولى

للان اذام ارت عصمة مع الغير كامر وإن الاخالاب يحب مؤلاء ومان الاخ الشقيق والعم الشقيق يحعب مؤلاء ومان الاخالاب والعم الدب يحعب مؤلاء ومالعم الشقيق وابن الم الشقيق يحدب ولاء وعالم الاب واس الم الاس يحدب مؤلاء وما بن العم الشقيق والمولى المعتبق ذكرا كان أوانني يجعب مؤلاء وما بن العم للاب اه من الأؤلؤة متصرف (قوله و زيادة على ذلك) أي وبزائد على ما يحب مدالا شقاء فالزمادة عمن الرائد ولذلك فال صرح الزائدو يصم أن يكون عملى تقد برمضاف أى ذى زيادة والحوج لذلك أن الزيادة لاتحمب واعما يحمب الزائد الذى هود والزيادة (قوله صرح بالزائد) حوال الوقولة بقوله أى في قولد كامرم ارا كشرة (قوله و يفضل إن الام) أى ويزيد الانجالام على الإخ الشقيق والاخلاب فيعلم من ذلك أن الإخ اللام بسقط عما يسقطه الاخالشقيق والاخلاب من الاس وابن الاس والاب ويزيد عليها بأنه يسقط عاسيذ كرومن الجدو المنتو بنت الأس فيسة علىسة ولا يسقط بالاخالشقيق (قوله وكذا بنت الام) أي فابن الام ليس بقيد وقوله وهماأي ابن الام وبنت الام وقوله الاخوالاخت الام فالمرادمن ابن الام الاخ الرم والمراد من بنت الام الاخت الام (قوله بالاسقاط) متعلق بيغضل وكان المناسب لقوله سابقا وتسقط الإخوة الخان يعبر بالسقوط الاأندلاحظ هذا اسقاط الغيراد والخطب سيل وقوله بالجدّاى دسبب الجدّ (قوله فافهمه) أى فاعلم الحصيم المذكوروهو اسقاط لاخالام بالجدوه والمراد باسم الاشارة في قول الشارح أى ذلك فهو تفسير الضمير وقوله فهمما صحيحا أى مطابقا المواقع وقوله عملي احتماط أى تثبت وقوله ويقين أى خرم وقوله لاعملي شك وتردد العطف فيه للتغسير (قوله و بالمنات) أى ويفضل الامالاسة طالبنات أى بجنسهن الصادق بالواحدة فأكر كأشاراليه الشارح بقوله الواحدة فأكثر وقوامو بنات الاس أى حنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كاأشاراله ماشارح بقوله كذلك أى الواحدة فاكثر (قوله كاصرعيه)أى بأن المراد بالواعدة فأ كثر في البنات و بنات الاس وقوله وقوله أع فى قولد فالماء يمني فى وقوله جعاو وحدانا أى سواء كن جعما وهوما فوق الواحدة فيصدق ماثنين فأكثرا ووحدانا بضم الواووك سرها والمرادب الواحدة بدليل مقا بلته بقوله جعما كاتقدم (قوله فقل لى زدنى) أى لائه بنبغي طلب الزيادة من العلم قال تعالى وقل ربي زدني علم اوقوله من هذا العلم المتفق عليه وغيره أي لان حذف المعمول يؤذن بالعموم (قوله فتلخص) أى من كالم المنف وقوله أن الاخوة الزم المرادمهم مايشمل الإخوات للزم وقوله يحمرون بستة أى وأحدستة

وقوله الانوان الان الح مدل من قوله وسنة وقوله الجماعا أى الاجماع وقوله لا مقال كلالة الا ولى من قوله تعالى وانكان رحل ورث كلالة الا ولى المناه المنتة المذبح عنه ومها لسكون المراد الاخوة فيها الاخوة الام وأما آرة الكلالة لنافسة التي هي قوله وستفتوذك فل الله وقد الما كلالة لنافسة التي هي قوله وستفتوذك قل الله وقد الكلالة الح قالم ادما لاخوة فيها الاخوة لا بو بن أولاب (قوله لان الكلالة من المخلف ولد الولاوالد) أى لان معني المسكلالة من المخلف ولدا وان نزل ولا والداوان علا وقوله وقيل فيها عد دلك مماذ كرته في شرح الترقيب أي وقيل في المكلالة عده المقولة وقيل المكلالة وروى التوقف فيها عن عمر وفيل والدوقيل مت فاقد للولد وقسل ورثة فاقدوه وروى التوقف فيها عن عمر وفي الله عنه الهوقة فيها عن عمر وفي الله عنه ما هو قد نظم بعضه مهذا الخلاف قوله

وفي المراد بالكلالة اختلف * والاكثرون أنه بماعرف فقيل وارثون مافيم مولد ، ووالدوقي لمت فقد د من وقيل فاقسد الولد عم أو وارثون فاقده وهاعدد والوقف في مناه روى عن عمر 🙀 وعروسا بق الى الحل اشتهر (قوله لكن خص الح) هذا استدراك على قوله لا يقال كالله مقوله لان الكاللة والمخلف ولدولا والدالان الام والجدة دخلنا في ذلك والمقصيص في الحقيقة لله فهوم وهوأنه لولم يكن كلاله بأن كان له ولدأ و والدلا ميراث الدخوة فيخسر جمن ذلك الاموالحدة وكذلك خصمن مفهوم المكالم اله في الا ما التأنية البنت فانها لا تحميب الاخوة الاشقاء أولاب والعمدة في ذلك السنة (قوله عمان الان)أى حنسهن الصادق بالواحدة فأكثر كالشار المالسار بقوله الواحدة فأ كَثْرُ وَقُولُهُ يُسْقَطِنُ أَى مِن عَمده الورثة تجبهن بالبنات عنبد حوزه الثلثين (قوله متى عاز البنات الثلثين) أى متى استعق البنات الثلث يردأن كن انسين فأكثرفالمرادمن الحملزة الاستحقساق لاالاخسذلا ندلا يتوقف سقوط مناث الائن عليه والمراد بالبنات مايشمل متنن فأكثر ولايخي أنحواب الشرط عذوف دل عليه ماسبق والتقدر ويحاذا لبنات الثلثين سقطت بنات الان (قوله مافتي) أى ما من له تنبه في الفرائض شاما أم لا سخدا أم لا وانكان الفتي في الا مدل الشاب أوالسعى كاسيذ كره الشارح وفيه اشارة الى أمدينيعي أطال العلمين زمن السبوبية في طلب العلم لانه زمن القوة والنساط المناج المرماف مو يتنفي ال

لان المحالة من المحالة من المحالة من المحالة من المحالة من المحالة من المحالة المحالة

يفهوم قولان مسهود وينان وينان وكنت من النامال المانية ولين الميدس والمالية المالية المال ع العظال المناء وس اواله ی این الشاب أوالسخى (الااذا عصر بن الذكر ون والد الان كوهوالقدير المارك سوارةً كان في درجه به مات الا سَافَاتُولُ مَمَ الاحتمالية المه (على ماذكرو) على الفرض ونوقد منه في ال الاندها م ندهای الله عند الفالفال عمر فرض المنان اللذكرها وأسقط مات الا

أأيضاان يكون سخيافية كرم منفسه وببذل ماله في طلب العلم ليحصل لدمقه ود. (أبوله الفهوم قول ابن مسعود الخ) أى فان مفهوم قوله ولمنت الابن السدس من المامين أنه لو كل الثلثان لامنات بأن كن أثنتين فأ كثر فل شيء ا نت الان وقوله حيث قال أى لأنه قال واوحذف ذلك ماضرو يصكون ولبنت الابن السدس المخ معول القول في قول المنهوم قول ابن مسعود وقوله وأخبر أن ذلك المخ أي حيث قال لا تضين فيم ابقضاء النبي صلى الله عليه وسلم وغرض الشارح بذلك دفع ما قد يقال كيف قول وقد سمدل كالم ابن مسه ود مع أن كالم الصحابي ايس بجعة ووجه ألمفع أنه أخبر بأن ذلك بتضاء النبي مسلى الله عليه وسدلم فَالْمُسْتَدُلُ بِهِ فِي الْجَهَيَّةَ مُورِقِضًا وَ الْ فِي مَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِلْمُ ﴿ قُولُهُ وَالفَّتِي فِي الأصل ﴾ أى في الغة اغاقال في الاحل لان الراديه هنامن له ننيه في ألفر النص وقوله الشاب أوالسعني ها اطلاقان للفتي (قوله الااذاعه من الذكر) أى الااذ اقواهن الذكر أَمَا كَانَ أُولانَا لا يسقطن (قُولُه من ولد الابن) بقطع الهمز وللرز ومن بمانية مشوية بتبعيض أى الذي هو بعض ولد الابن وقوله وه والقريب المبارك أى الذي حدل الله فيه بركة وسدياتي تعريفه في الفائدة وقوله سواء كان في درجة ست الأبن أي بأن كان أخاها أوابن عهاوقوله أو أبزل مها أى بأن كانت عمد أوعد أسه أوحده وقرادلا حتياجها اليمه أى لاحتياج منت الابن الى الذكرمن ولدالابن وهوعلة لمعصيمه لهافكان فالواعاءه مالاحتياجه بااليه واعبالحماحت اليه لانهلم يفضل لهامن الثلثين شيء (قوله على ماذكروا) أي حال كون ذلك حاريا على ماذكره الفرضيون ولا يخفي مأفى آخر المصراعين من التجنيس وقد تقدم مستوفي عندة وله و كذا ان كثروا أو زادوا الخ وقوله أى الفرضيور تفسير للضمير وهو الواو وهم معلومون من السيماق (قولد وقد مته في باب المعصيب) أي في شرح قوله والابن والاح مع الأفات الله يعصمانهن في الميراث (قوله خلافا لابن مسعود) أى حال حوم-م مخالفين لأبن مسعودة هوحال من الواو في ذكر واو وافق أبن مسعود أبوثور من أغتناو علم من كلم الشارح ان في المسئلة قوليز وفيم اقول ثالث المصريين وهوالمفصيل بين أن يصكون ابن الابن في درجتها فيعصم اوأن يكون أنزل منها فلا يعه بها ففي المدرة الاثة أفوال (قوله حيث حمل الح) أي لانه حمل الخواع الحمل الفاض ل بعد فرض المنات للذكر عَامِهُ وأسقط بنات الابن لانه لوجه لينه - مالذ كرممل حظ الانتين لزادحق البنات على الثلثين ولا يزادحقهن على الثلثين ولان الانثى اغما تصيرعصبة مالذكر

اذاكانت ماحية فرض عندالانفراد كالبنت والاخت وأمااذالم تكن كذائا فلاتصريده صبة كينت الاخ وبنت الع وأجيب عن الاقل بأن أستمقاق النات بالفرض واستعقماق منات آلابن بالنعصيب وهماسبيان مختافهان وعن النابي أن منت الاس ماحية فوض عند الانفراد ألاترى أنها تأخذ النصف عسدعد لمنات معلاف منت الاخ ومنت الع (قوله ماقلناه في بنت الاس مع منتي الملب) اى من سقوط بنت الا بن مع بنتى الصلب وقوله بجرى في كل بنت أ من نا زله مع من مستغرق الثلة بن الخوة سقط منت الابن الداز لة مع من ذكر (قوله كبنت النامر منى ابن البنتي الابن الثلثان ولاشى وأبنت ابن الأبن الااذا عدم امن في درحتها أواسفل منهاوقوله وكمنت ومنت النومنت الناس للبنت النصف ولينت الأمز السدس أكماة الثانين ولاشي البنت ان الامن الااذا عسها مر في درحتما اوأسفل منهاوقوله وكبنتان ومنتان الأوبنت الناان المنت الابن النصف ولينت ان الان السدس تكفيذ الثلثين ولاشيء لمنت ابن الأبن الااذاء مهامز في درجتها أوأسفل منها (قوله فلاشيء النازلة في الصورالثلاث) أى لاستغراق التلشن كابن والماقى مردعليهن ان لميكن مناك عاصب (تولُّه الااذا كان، عها) أى مع النازلة (قولة كأسربة ت الأشارة الى ذلك) أى في را التمصيب حيث فال هناك وتزيد بنت الاس بأنه يعصبها ن اس في درجتم المطلف و معممها ان أنزل منها اذ الم يكن لها شيء في الثَّاثينَ الح (قوله ومثلهن الاخوات الخي أى في اسقاط الاخوات لاب عند استغراقهن الثلث في الااذا كان هناك أخلاب فيعصهن وقد من ذلك المصنف بقوله اذا أخذن فرضهن الخ (فوادأي ومنل البناف) أشار الى أن الضمير راجع للبنات (قرله اللاتي بدلين والقرب من الجهات) أى الالق متسين الى الميت بسيب قريهن من جيم الجهات والراد بالجمئ مافوق الواحد لان القرب جهذن حهة الاب وحهة الام وكان الاول الشارح أن يقول أى جهتى الاب والام بدل قوله أى جهات الاب والام تنبيه على أن المراديا تجمع ما فوق الواحد ولذاك فالسبط المارديني بعد قول النظمين الجهات أىجهتي الاسوالام ويمكن أن يكون الحدم باقيا على حقيقته نظرا الي تعذدالجهة باعتبارتعددالاخوان لايدليكل أخت حينان فيعتمل أن بكون انبان الشارح بالجمع في التف يراشارة لذلك أفاد والرشيدي (قوله وهن) أي الاخوان اللاقى يدلين بالقرب من الجهات (قوله اذا أخدن فرضهن) أى اذا أخذن الشقيقات مفروضهن وفي يعض النسخ حظهن أي نصبهن والراد بالاخدا

اد بن مینتی انصاب بیری اد بن مینتی انصاب بیر في كل إن النازلة وعمن سدتفرق التأمين من سات الا بن العاليات كانت ان ان مینتی ان وکینت ومنت أن ومنت امنان وكبنت أن وينت ابن ان ومنت اس ان ان فلاشی النازلة في الصورالثلاثة الااذا كان معها في درجتم أوأ-__فلمنها ابن ابن فيه بها كاسبدن الأشارة لذلك والله أعالم (وو^{دِا}هِن) أي ووثل البندات (الاخوات اللاقى دلين القرب والجهات) أي حهد ف الأموهن الأخوات الشقية مات (ادم أخذن فرضهن وأفياً)

الاأنددخله الطي على التخفيف وقوله والمه أى النالاخ وقوله والنازل غارته في النه و والمسواء كان شقيقا اولاب تعدم في الاخ وقوله بالمعمب بكسر الصاد الشددة لايه اسم فاعل ومقع والماده (قوله من مثله) يحتمل المن تكرة موموفية ومثل بالنصب على اندصفة عمنى ماثل لدأى نئى مماثله له في الدرحة ويحمل انرا موصولة ومثله بالرفع على انه خبر لمتدأ صدوف أى التي هي مثله وحذف صدرالصانة هنانا دراعدم الطول وقوله من سات الاخ بيان لمن مثله وهوشا مل لاخوا ته وسات عه وقوله لانهن مزذوى الارحام الاولى من ذوات الارحام وهو تعليل أعدم تعصيمن (اوله أو فوقه) عطف على مثله على الوجهين فيه وهومعلوم بالاولى من المعطوف عليه كاسيشير أليه الشارح بالتعليل وقوله في النسب تنازعه كلمن مثله وفوته وقرله من سأت الآخ أى اللاتى فوقه وهو بيان لمن فوقه وقوله لذاك أي لانهن من ذوى الأرحام وفي بن ض النهيخ كذائ بالكاف بدل الام والاولى أظهر وتوله أومن الاخوات عادب وهوعطف على من سات الاخ وقوله المحتاجات المد أى لانه ايس لهن شيء في الشَّلْشَن وقوله لانه اللخ تعليل احدم تنصيب ابن الاخمن فوقه منخصوص الاخوات لامه قدعال ذلك في منات الاخ ويحتم ، ل دخوله ن ويكون المعلم ل بالنسبة لهن تأكيدا (قوله فائدة)أى أولى بدايل ماسياتي من قرله فائدة ثانية وقوله فائدة ثالثة واعاحد ف الوصف منالعلم، وقرله القريب المبارك) أى الذي حمل الله فيه البركة وقوله هومن لولاه لسقطت الاتني الخاي كان الأن مع بنت الاس عند استفراق البنات لا ثلثين وقوله سواء كان أَخَاهِا امطلها أىعن المقييد بكونه في أولاد الان فيشمل الاخلاب مع أخته وقوله أوان عها أى بأن كانت بنت اس مع اس إن آخر وقوله أو أنزل منه ا أى بأن كانت بنت ان مع ان ان ان وقول في أولاد الان أى لافي الاخوة والاخوات الاب (قُولًا وأما القريب الشُّوم) وقيابل للقريب المبارك والمشوم الذي لابركة فيعمن الشؤم المين وهو بضم الشين وبالواو ويصح بسكون الشين وبالهمز قبل الواووهـ ذا أصل للاوّل فغفف سقل حركة الهـ مزلاشين وحـ ذف الهـمز وقوله فهوالذي لولاه لورثت أى كان الان مع ينت الاس في الصورة الأتية في الشارح كاسمياتي توضيعه (قوله ولا بصكون ذلك الامساويا الانني) أى ولا نكون القريب المشوم الامساويا للانثى في الدرجة وقوله من أخمطلقا أعءن التقييد بصحونه ابنت الان فيشمل الاخ الدخت من الاب وقوله أوان عم ابنت الا بن أى بأن كانت بنت ا ن مع ابن آب آخر (قوله وله صور) أى

الماره ب من (طلق من ب عداله) ينات الاخ لائمن وندوى الارمام (أو زوه في النسب) و نات الأخ كذلك أون الإخوات الحمامات المعه فن ألم المعالم المعالم درد الماريد ال الاولى الأدة الفدير الدارك هومن لولا .لسقطت الانتيالتي ومصريها سواه كانأناها والقا أوأن عها أوأنز ل منه الحيالا بن أوأنز ل منه الحيالا بن وأماالة مريب المذقع فهو الذي لولا . لو رثت ولا يكون ذلك الأمسا وبالأشيم-ن أخمطانا أوابن عمرلبنت الابن وله صوره نم ا ذوج وأموأب وبنت وبنت ابن

فللزوج الربسم وللام السدس والاب السدس وللبنت السف ولبنت الابن السدس فتعول السئلة تخسة عشرولوكان معهم ابن اسقط وسقطت معه منت الابن لاستغراق الفروض وتكوناذذاك ع ثلة لثلاثة عشرفلولاه لورثت كالينا فهوأخمشوم عليها والله أعطم فائدة ثانية المحدوب والوصف وحوده كالعدم فلايحساحدا لاحمانا ولانقصانا والحعوب بالشخص لايحتب أحداحربانا وقديجعب نقسانا وذلكفي مسائل ذكرتهما فىشرحالترتيب منهاأم وأل واخوة كيف كانوافللام السدس والماقي للاب ولاشيء للاخوة الابوالله أعلى

للقريب المشوم صوريصورما وقولة منها الخاع ومنها زوج وأم وأخلام وأخت بشقيقة وأخت لاب وأخ كذلك فالزوج النصف ثلاثة والام السدس واحدولالاخ الامكذاك وقراحد فيعال عليه بالنين وتكون الثلاثة للاخت فالمسئلة من ستة وتعول انماتية وسفطت الاخت الاد والاخ كذلك لاستغراق الفروض التركة المولا الإخلار لورثت الإخت الأب السدس الصكماة الثاثين فهومشوم عليها ودخاالمال في الاخوة وهوالذي أهله الشارح (قوله ظلر وجالر بع) أي وهوثلاثة وقوله والام السدس أى وهواثنان وكذلك قوله والاب السدس وقوله وللمنت انتصف أى وهرسية فيعال لها واحدوة وله ولبنت الابن السدس أى فيعال لها ماثنين وقولدفنه ولاالسئلة الىخسة عشر أى وأصابهما اثناء شرلان فيهماريعما وسدسا وقوله فلوكان الخ أي هذا ان لم يكن معهم ابن ابن فلوكان الخ فهومقابل لحذوف وتوله لاستغراق الغروض علة لمسقوطه ماوقوله وتحكون اذذاك أى وتهكون السشلة وقت ذلك حاسل كانقلة منظيره وقوله فلولاء لورثت أى فلولا إين الاس لورثت سن الاس السدس وقوله فهوأخ مشوم عليها أع عاد عليها شومه (قوله المحموب بالومف) أي المحموب بومف فام بدمن الاوصاف السارة في قول المصنف ويمنع الشخص من الميراث الخ وقوله وجوده كعدمه أى لانه والحالة هذه كالاحنبي وقوله فلايحب أحددا تقريع على قوله وحوده كعدمه وقوله لاحرمانا ولانقه أناهذاماعليه حاهيرالعانة ونقلءن ابن مسعودان الكافر والقاتل ولرقيق بحمب غيره حرمانااكن لريضي عنه والصحيم عنه انهم لا يحمدون احدا حرما فاوذهب ابن مسعودالي حجب الزوحين والام نقصا فالولد والاخوة المكفار والارقا والغاتان لظاهرة وله تعالى فان كان له اخوة ولم يقل وارثين ولاغير وارثين أفاد. الرشيدي (قوله والمحبوب بالشخص) أى حرما نا كاهوه الوم من الاطلاق وقوله لا يحجب أحدا مرما فالاية ال مرد الاخ المشوم لافد محجود بالشخص وقد حب أختبه عرما فالا نافقول الاخ المسوم ليس محجوبا بالشخص واغماسقط لاستغراق الفروض التركة ولذلك سقطت هي معه فالحاحب في الحقيقة اغهاه والاستغراف (قوله وقد يحمب نقصانا) أى وقد يحمب المحموب بالشخص غيره حمب نقصان وقوله وذلك أى ون المحجوب والشخص يحجب غيرونقه الماوقوله في مسائل ذكرتها في شرح الترتيب قدد كرمنها هنا واحدة بقوله منهاام وأن واخوة كيف كالوا أوسواء كافوا أشقاأولات أولام فالاخوة مع كونهم محجوبين بالاب جبوا الام من الثلث الى السدس والثانية ام وحدوعدد من أولاد الام فللام السدس والماقي

العدولاشي الاولاد الام مجم ما المد فالانوة الام معكونه م مجدو مه المات مع الأمن الترث الى السدس والثالثة أم وأخ شقيق وأخلاب والام السدس والماتي الإخالشة يقولاشي والاخالات فالاخالات مع كويد معجوبا بالاخ الشقيق عي معه الامن الفلت الى السدس والرابعة أمواخ شقيق أولاب وجد وأخلام فالأم السندس والدنق مين الجدوالاخ الشقيق أوالذى لاب ولاشي والمخ الأن فالأغ الام معيون بالجدة ومع ذلك حب ع الاخ الشقيق اولاب الام من المك الي السدس واللام المسهة أم وأخت شقيقة و زوج وأخلاف فالأم المدس والشقيقة النصف والزوج النصف فهي من سيقة وتعول اسمعة ولاشي الإخالات فقيرا حب مع الاخت الامن الفلث الى المسادس مع كوند يعجو والاستغراق الفروس المتركة بالنظرا كوند معدوا بالاشفاص المستغرقين لأتركة والسمادسة مسمائل المادة بجدواخ شقيق واخ لاب فالإخ الشقيق وويد الاخ الاب على الجيد فلأخرا الثلث ولولم يعدده عليه لاخذالنه ف فالاخ الات مع كونه محدوبا بالاخ الشقيق حت الجدِّمن النصف إلى السدس النهي ماذكره في شرح التربيب سومنيم (قوله الحيف مالومف متلق دخوله على جميع الورثة) فقد بكون الابن رقيقًا معلا وكذلك الان ومحوه فبعدب بالومف وهوالرق مثلاو قوله والجعب بالشخص تقصانا كذاك أي متاقى دخوله على جيع الورثية فيحب الاسمة الابالشخص نقصانا عزاجية ال أتخرلة وه المحذا (قرله وأما الحيب بالشخص حرما نا فلا مدخل على سنة) أي لادلام، مالى الميت بأنفسهم وهم أقرب اليه واقوى ادلاء فالوهم معره مم عرمانا لزم ترجيح الضعيف على القوى وبعومتنع وقراله وبعدم الاب واللام أيخ فهم الابوان والولدان والزوحان استكن الزوعان لايجتمعان الافي مستثلة الملفوف ومي نادرة فلذلك عدهم بعضهم خسة جيث فال ومن الأيسقط بحسال خسة وهدم الأوان والولد أن وأحد الزوجين (قوله وضادطهم) أي السنة الذين لأيد حل عليهم المحمد بالشخص حرمانا وقوله كلمن أدلى الميت منفسه أي كلوارث التست الياللت منفسه الانواسطة وقوله غيرالمنتق والمعتقة أي لان عصامات الولاء مؤخر ون عن عصمات النسب الاحماع ولان الولاء أضعف من النسب فكل منهما مدل ال المت منفسه اسكن محم سالشعص عب حمان لماذكر (قوله ولماأنهي الكاذم الخ الدخول على كالم المصنف وقوله وكان الخ أى والحال الدكان الخ فالواولله آل وقوله من أ- بكام العام ب خبرا يكان ، قدم وقوله الداذ السنغرف الخ في تأويل مصدرا سمها مؤخر أى سقوط العامب عند داست عفراق الفروض التركة

و المالية المعالمة ا c ded soils الورثة والمعين التانيين Chilip Wir blue; المنتص الماف الالمنتحل على الله وهم الإروالام على الناس والناس والزوج والاس والزوجة وضاءطهم الماس مري المعنى المعن المذق والعنقة والله أعظم والمأسى العصيات والمعين المال Alledo. vista vas اذا استغرفت الفروض Groball Lieu at till

و كا أو فال وكان سقوط العامب عند الستغراق الفروض التركة من أحكام المامد وقوله وان لم يصرحه أي والحال العلم يصرحه وقوله الكونه معلوما أي من و مفه وم قوله أو كان ما وفصل العدالفوض له الدنفه و العداد المعضل بعد الفرض شيء فلاشيء له كانقد تم وقوله سقط العامب فيه اظهار في على الاضمارة حكان الالاخت الهير أم في الاكدرية) أي فلاتسقط فيها مع كونها عصمة بالمدّلانها الاالاخت الهير أم في الاكدرية) أي فلاتسقط فيها مع كونها عصمة بالمدّلانها أخذا ولا بالفرض فالاستقناء ظاهري كانتقدم فيها مع كونها عصمة أي لا نتقالهم للى الارث بالفرض فالاستقناء ظاهري كانتقدم فيها مع كونها مامد الله وقوله فيها مع كونها مامد الله وقوله فيها مع كونها على مناه المنتقدة والمدوكان من أحكام العاصب الله وقوله فيها مام كونها على فرح ماما ساب وقوله فقال في خطف على ذكر مناه المشركة حوال الماوقولة وعقد الها با أي ترجم الما ساب وقوله فقال عطف على ذكر

م (مار المشركة)»

أى ناب بيان اللسمالة المشركة ولفات مذلك لمافيهما من انتشر بك بين الولاد الانوين وأولاد الام في فرض واحد (قوله بفتح الراء) هوالمشهور وكذا فتح الراء الواقعة بعد الماء في المشتركة وقوله أى المشرك فيهما أى فدخله الخدنف للحار والايصال للضمير وإن كان سماعيا فقد وقع في كالم المؤلفين كالقياسي (قرأه و بكسرها) أى بكسرالها وقوله عازا أى عقلمالان المشرك حقيقة ألحتهد ظاهراوالشارع بأطنالكر لماكانت المسئلة مشتملة على الاخ الشقيق المشارك لاولادالام في قرابتها التي هي سبب في النشر بك بينه وبينم منسب النشر بك اليها فهوعلى حدة قولهم أنات الربيع البقل وليس معارا مرسلاخلافالمن وهـم فيه (قوله المذاركة ستاه بعيدالشين أى مع فقع الراء بمنى انها مشترك فيها وبكسرها على نسب مالا شتراك المهاج الالان المشترك حقيقة هم الاخوة ووله وتسمى بالمهارية وبالحمرية وبالم ملك السيماني) أي من أنهم الواهب أن أباناه اراوا حداد حرا الق في الم (قوله وفيه نظر) أي لان المنبرية الله تعرف المطلاحا في المد الله التي سئل عنهاسيد فاعلى وهوعلى المنبركاسيأتي وبعضهم علل انفطر بأندلم يثيت ورد مأمه تبت بروايه التروذي أفاد والامير (قرله وان تحدز وجاالخ) مكذافي أكثر نسخ التنوفى بعضهاوا بكرزوج الخوعليها شرح بعضهم وقولد وأمااة صرالمصنف عليهامع ان مثلها الجدة كاأشار اليه الشارح فوله أوجد قالان الشركة التي وقعت المعماية رضى الله عنهم فيهاأم لاحدة لمكن الجدة فأكثر كالام في الجمكم وقرله ورثا

الاالاخت المسغير أم في الاكدرية والاالاخوة الاشتقاء في المذهركة كاأشرت الى ذلك في باب المتحددية وعادة لا خرة في باب المحدوالاخرة في بابارا فقال

*(ناك المشتركة) بفقرالراء كاضمطان المدلاح والنووي رجه ماالله أي المتسرك فمهاو بكسرهاعل بنسمة التشر بكاليها محازا كأضه بنطها ابن يوذس وحكى الشيخ أبومامد المشتركة بالمجارية وبالمجبرية وبالمية الحاسيأتي ونزعم لامضهم أنها تسمي المربة لانعربن الخطار رضي الله عنه سأل عنهاوهوعلى المنبرقال اس الهائم رجسته الله وفيه نظر (وانتجدر وجاواما) أوحـدة(ورثا) أى الروج والاماوالجـــدة فورث الزوج النصيف ولام أوالجدة السدس

قددا حرزيدعا اذاقام عمامانع من الارث وقوله فورث مرطه بعضهم بصغة فدا الامر والإظهر ضبطه بصيغة المامى كايدل عليه قوله حاز وافانه بصيغة الماضي كأترى (قوله واخوة اللهم)أى وتحداً يضا أخوة اللهم وقوله اثنين فأكثر أشار مرالي أن المراديا تجمع مافوق الواحد وقواهما زواا علاما أغ الإشباع الوزن أى استعقر وورثوه والجلة وصف الاخوة الام وهولسان الواقع اوالاحتراز عسااذا قام مهمم مانع من الارث (قوله واخوة أيضالام وأب) أى وتعدم من ذكر اخوة أشقاء كاوحدن اخوة الام والمراد بالاخوة الاشقاء الجنس الصادق بالواحد والا كثرسواء تعمرا ذكورا أوكان معهم ذكور اواناث كالشاراليه الشارح بقوله ذكرافأ كزاني (قوله وقد استغرقوا الخ) أي والحال أنهم قد استغرقوا الخفا لجملة حايمة كالشار المد الشارح مقد برقدوه فامجره توضيح والافقدعهمن المثال فلاحاحة المهرقواداي المذكورون تفسيرالخ مرالذي هوآلواو وقوله بفرض النصب أي بالنصب المفرونية فهومن اضافة الصفة الموصوف بعدتأو بل الفرض بالمفروض والنصب عنصب كافاله الشارح (قوله فالمسئلة الخ) تفريع على ماقبله وقوله أصله استه أي غرج أأسدس الذى هوفرض الام أوالجدة ولانظر لفرض الزوج وفرض الاخوة للام لدخول مخرج كلمة مافى عرج السدس ويختلف تصيمها باختلاف عدو الاخوة من الصنفين فلوكان فيهاأخ واخت من أم وأخ وأخت شقيقان كان النائ وهواثنان بن الاربعة بالسوية لا يفضل ذكرهم على أنشاهم واثنان على أربعية لاتنقسم وتوافق بالنصف فيضرب نصف الاربعة وهوا ثنان في ستة ما ثني عشرومها تصعفالزوج ثلاثة في النين بستة والام أوالجدة واحد في النين ما نين والدخوة اشاد في اسمن بأربعة بن الاربعة كل واحدسهم أفاده الرشيدي (قُوله فَيكان مقتضى الحصكم السابق) أي وهوانداذا استغرقت الفروض التركة سقيا العاصب وقوله لاستغراق الفروض أى لاستغراقها التركة وقوله وذاك أى سقوط الشقبق وقوله هوالذي قضي بهعرأي هوالذي حكم به (قوله ثم وقعت لعر ابن الخطاب) أى في العمام القبل حكما في شرح الترتيب وقوله فأراد أن يقضى بذاكأى ان يحكم بالمسقوط وقوله فقال له زيد الح كون قائل ذلك هوزيد هو العتدكارواه غير واحده فهم المجي وقوله هبوا آباهم كانحارا اي افرضوا آباهم كان حيارا وهذا كنابة عن عدم اعتبارقرب الاسقيعل كالحار واللطاب المالعمر وحدده والجمع التعظيم واماله ولنكان معه من الصحابة وفي بعض الروايات هبوهي ظاهرة (قوله في اراده م الح) هذا تعليل نحذوف والنقد مر ولا يحرمون إ

(واخو:اللام) اسْنِينْ فأكثرَ إحاز را الثلثا واخو: أيصا الأمواب) أى أشِقاء ذكراً وأكثر ولوكان معمه أنثى أوأناثا(و)قد(استغرقوا) أى الذكورون غيرالاشقاء (المال) بفرض (النصب) جمع ندي فالسائلة أملها سُنةً لاز وجالنصف ثلاثة وللام أوالجدة السدس واحدوالاخوة الأمالثلث اثنان ومجوع الانصماء الشقيق شيء فحكان مغتضى الحكم السابق أن سقطلاست مفراق الفسروض وذلك هوالذي قضي مه عمر من الخطاب رضيالله عنمه أولا وهو مذهب الامام أبي حنيفة والامام أحسدين حنبل رجهـماالله تعالى وهوأحد قولين عندنا وإحسدى الروالة___ين عن زيدين ثابت رضى الله عند له مم وقعت لعدمر سنالخطاب فأرادأن يقضى مذلك فقال له زيدين تابت هموا أماهم كان حارا فازادهم الاب الاقر

حائمة والفارض مرحات الاحوة للام فقط لابالتعصيب وقوله فاوكان الخ تفريدم على قرله السوية وقراد فيم اأى في هدو المستله التي هي المشركة وقوله أخذت كواحدمن الذكورأى أماعلت من أن الاخوة الاشقاء اعمار ثون حين شذ بالغرض من حيث الاخوة للام فقط لاما لتعصيب (قول فهذه السألة الشركة) أي اذا أردت معرفة اسم هذه السألة بعدمعرفة حكمها فأقول المددالمسألة اسمها الشتركة وأشارالهاماشارة الحياضرالقر بالاسقيضارها وقربها دهنا وقولة المشهورة أى مذا الاسم وقوله من زمن الصعابة بيان لاسدا وزمن الشهرة وقوله الى هذا الوقت سان لانتهائه (قوله ولابدق تسبية الخ) أى ولابدق تسمية هذه المسألة عاذكرهن المشركة والجارية والجرية والميمة من هده الاركان الارسة والافلانسي عماذكر ولايدفي الجركم نيماعماد كرمن التشريك مينهم في الثلث من هذه الاركان الاردمة والافلاء كم نم اعاذكر وقوله عاذ كرراحم السيه والحكم (قوله وهي) أي الاركان الاربعية وقوله وذوسدس أي صاحب سدس وقوله من أم اوحدة بران لذى السدس والتعبير بذى السدس اشم لمن النعسر بالام وان كانت هي التي وقعت الصحابة كانقدم (قوله ومحترز أركانها) مبتدأ ومادعده عطف عليه والخبرة وله مذكور في المطوّلات فلولم يكن زوج أوه وسدس من أم أوجدة أوانه إن من ولد الامليق شيء بعدد الفروض تأخد والاشقاء تعصسا ولوكان مدل الاشقاء اخوة لاب لسقطوا باستغراق الفروض التركة وكذالوكان أخلاب وأخد كذلك فتسقط الاخت مع الاخ ويسمى الاخ المشوم ولوكان بدلهم أخت شقيقة أولال لاعمل الماالنصف أوأختان شقيقتان أولال أعيل لهمابالفلدين أوخني شقيق فبتقد برذكو رنه بشارك الاخوة للام في الثلث وستقدر أنثوته لا بشارك ل يعال له فيعدل للندذ كبرمسالة وللتأنيث مسألة ونتحصر للجامعة وتقسم تلك الجامعة على مسألتي التذكير والتأنيث ويعامل كل الاضر في حقه ويوقف ما بقي فسألة الذكورة مع تقدر أن أولاد لام اثنان تصح من عاندة عشرلان أصلها سبة للزوج النصف ثلاثة وللام السدس واحديبقى اثنان على ولدى الام والشقيق فلاينقسم الاثنان على الثلاثة فتضرب الثلاثة في سمة بمانية عشروالزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة والرمواحد في ثلاثة بثلاثة والكلواحد نولدى الام والخنثي اثنان ومسئلة الانوثة من تسعة لاند يعال بالنصف للائتى الشقيقة فتعول من سيمة الى تسعة وبين المسألتين تداخل الانالنسعة داخلة في التماسة عثمرفدك في الاكر و يحمل هوا لجامعة فتصم

المندورة المن المن المنتكالة المنتك

المسئلة انمن ذاك الجامعة وهي ثمانية عشرفاذ اقسمت المانسة عشرالتي هي المائمة على مسألة انذ كيروهي عمانية عشرا كان خرق السهم واحدا فهوخر منى مسألة الذكورة ولوقسمت على مسألة التأنيث وهي تسعة لكان حروالسهم أنين فهما حزوسه مسألة الانونه فللزوج من مسألة الذكورة تسعة في واحدة بسمة وون مسألة الانوية ثلاثة في الناس وسمة فيعملي السمة فقط معاملة له الاضرفي المهدة وهوالانوثة والام من مسألة الذكورة ثلاثة في وإحدد شلائة ومن مسألة الانوثة واحدفي اثنين ماثنين فقعطي اثنين فقط معاملة لها بالاضرفي حقها وموالانونة ولكل واحدمن ولدى الاممن مسألة الذكورة اثنان فى واحدماننين ومن مسألة الانوثة واحدق اثنين باشين فله كل واحدمن ولدى الام اثنان على كل من الذكورة والانوية والعنشي من مسألة لذكورة اثنان في واحد ما ثنين ومن مسألة الانويد ثلاثة في اثنين بستة فيعطى النين فقط معناملة له بالاضر في حقيه وهوالذكورة ريوقف الماقى وهوأربعة فانار أغثى فهني لفويكم لهماستة وهي نسف عائل كالزوج وانمان ذكراأ خذالزوج ثلاثة ويجيح مل أمها تسعة وهي النعف وأخدن الامواحداويكم لهامه ثلاثة وهي السدس ومعكل واحدمن ولدى الام والخنثي اثنان وهذاعند الشافعية وأماعند المالكمة فتضرب الجامعة في مالئ الحنثي وهما الذكر والمأنيث فالحماصل من ضرب عمانية عشر في اثنين ستة والاثون فتقسم على كلمن المسألتين يخرج حزوالسهم فعزوسهم مسألة الذكورة انذان وحرء سهم مسألة الانوثة أربعة ويجمع نصيب الوارث من كلمن المسألنين ويعطى نصف الجوع ولاوقف فلازوج من مسألة الذكورة تسعة في اثنين بمانية عشرومن مسألة الانوية ثلاثة في أربعة ما ثني عشرفالجوع ثلاثون يعطي نصفها خسة عشرواالام من مسألة الذكورة فلائة في الله مستة ومن مسألة الانونة واحدف أربعة بأربعة فالمحموع عشرة تعطى نصفها خسة ولكل واحد من ولدى الاممر مسألة الذكورة اثنان في اثنين بأريعة ومن مسألة الانوثة واحد في أربعة بأربعة فالمحوع لكل واحدمنهما عمانية يعطى نصفها أربعة والخنثي من مسألة الذكورة اثنان في اثنين وأربعة ومن مسألة الانوثة ثلاثة في أربعة ما ثني عشر فالجموع ستةعشر يعطى نصفه انمانية فقد أخذالزو بخسة عشر والامخسة وولدا هاغمانية كل واحدهم ماأريعة والخنثى عمانية ومجوع ذلك سية وثلاثون والصاح هـ ذة المسألة يعلم عماياً في في باب الخذى المستكل (قوله ويوجيه كل من الذهبين) أى مذهب القائلين مالتشير مِكُ ومذهب القِائلين وعدد من فتوخيد

ونوجيد الأدمية

امدهب القائلين بالتشريك الفياس على الاخالام اذاكان ابن عموسقطت عصوشه بالع مشلا فاندرث بقرابة الام فكذلك الشقيق المسقطت عصوبته باستغراق الفروض التركة ورث تقرابة الاموتوجيه مذهب القيائلين بعدم التشريك ان الاصل في الماصب سقوطه عند استغراق الفروض التركة وقد استغرقت هذا (قوله والمعاناة مها) أي الالغازم اوسى معاياة لانه يورث العي ولما كان الغالب ان من استشكات عليه ستشكل على المعربصيغة الفاعلة وصورة المعاماة مها أن يقال لناعام ب استغرقت الفروض التركة ولم يسقط أو يقال أخشقيق ورث بالفرض أو يقال شنيقة ساوت الشقيق في القسمة وأماما فالوه في تصوير المعاماة مهامن ان امرأة وحدت وما يقتسمون تركة فقالت لا تعداوا فانى حملى فان ولدت أنني أوا ما تاورت أوور من وان ولدت ذكرا أوذكورا ولومع الماثلم برث أولم رثوافه دوالمرأة زوحة أي المنة في المشركة والقتسمون هم الزوج والاموأ ولآدها ففيه نظرلانه مع عدم الاشقاء فلست مشركة فلست هذه المورة من المعاياة مهايل من المعايات مصعد شرراتها وأحمد بأن الراة أم لمتة المذكو رة فالاشقا موحودون وهم حلها وقوله أفان ولدت أنثى أوانا ثأ ورثت أو ورثن أى ما لعول وقوله افان وابت : كرا أوذكو را ولومع انا ثلم برث أولم مرثوا أي على مذهب عدم التشريك وحينثذ فهذه الصورة من المعاماة مها (قوله أغما قلت بالنسمة لقسمة الثلث منهم فقط) أع لا من كل الوجوه كامر في كالامه وقوله الملاردمالوكانمه ه-م أخت أوأخوات لاب أعمالوكان مع الاخوة من الصنفين أخت لاب أوأخوات كذلك وقوله فانهم سقطن الخ أى حرياعلى الاصل من حب أولاد الاب العصمة الشقيق بالاجماع قال في كشف الغوامض ولانعلم أحدا استثنى من الاجاع الشقيق في الشركة مح قال وقد أخطأ بعض المفتين في عصرنا فافتوا بأندية ـ رض للاخوات للاب في المشركة وتعول الى تسعمة أوالى عشمة لان الاخ الشقيق اعماورث فيها بقرامة الاموالغيت قرامة الاب فلا يحبب الاخوات للاب كالاخ الام كذا قالواولاأء لم لهم سلف في ذلك وهوة ول مغر ترع فاسد عنالف لاطلاق الاجاع وأطال في تقريره فراحعه ان شئت (قوله ولا يفرض الاخت الار النصف أي لحيم المالشقيق وقوله وتعول لتسعة عطف على المنفى فهومذني أيضا وقرله وللاخوات للاب الثلثان أى ولا يفرض للاخوات الاب الثلثان لحيهن بالشقيق وقراد وتعول لعشرة عطف على المنفي فهومنفي أيضامنك ماقبل فالمعنى فيرما لا يفرض لها أولهن ولا يعال لهاأولهن (قوله كافد توهم بمضهم)

والعافاة با مذكور الطولات والمائة المرتب الترتب المرتب ال

اهوانسين سراج الدين الجوحرى والشيخ قاضى القضاة بدرالدين السعدى والشيخ داود المالدي وغيره موقوله وهوتوه مراطل أى لخالفته الأجاع على أن الآخ الشقيق يحب أولاد الان ولم ينقل عن احده ن العلماء أنه استثنى من الاجاعلاج الشقيق في المشركة والواقعة في عصر الدند طوقد وسطها في شرح كشف الغواه ض وقد تقدّم بعض عمارته (قوله ثم شرع المصنف رجه الله في شيء) أي في دال شيء وقوله وفاء بوعده أى لاحل وفائد بوعد، فهومف وللاحل وقوله السابق أى في قوله وحكمه وحكمهم سماتي الخوق وله فقال عطف على شرع السابق أى في قوله وحكمهم سماتي الخوق وله فقال عطف على شرع

م راب الحدوالاخوة)

أى مان مان احص أمه ما عد معن كالشير المنه الشيار جيقوله والمراد أنضا حهد معهم وحكمهم معه والمرادما لمدعد دالاطلاق الجدالصير وانعلا وموحقهة في الحدالادني عمار في غيره والحدد في الاصل من حددت الشيء اذاقطعته قال ابن الهائم ويشبه أن يتليظ فذا المأخذ معنى قريب وهوأن الاكان طرفا للنسب فلما ولدلامه ولدخرج الوهءن ان تكون طرفا وماره والعارف فلماقطع عن ذلك سي حدد الممنى عدود او يحمل غير ذلك المهي والاخوة بكسراله مرة على المشهور و- كي في شرح الفصيم الضم قال ابن المائم والاشهر في واحده أخ مالتخفف وحكى عن حاعة أخبالنشديدانتهمي (قوله أى من الابوس أومن الات فقط) أى لامن الام لان الاخوة من الام محمونون بالجيد وقوله سواء كان أحدالصنفين أى الاخوة من الانوس والاخوة من الاب فقط وقوله منه الاحاجة له بعدد قوله أحدالصنفين وقوله منفرداعن الاخر أيكا زانفردت الاخوة من الابوين عن الاخوة من الاب فقط أوباله صحب وقوله أوكانا محتمد معين أي أوكان الصنفان عتمعين والمناسب لماقيله أوعتمعامعه أى أوكان أحدالصنفين عتدما مع الاتخر (قوله والمراد الواحدة أكثر)أشار مذلك الى أن أل العنس الصادق بالواحدوالمتمد دوقوله من الذكورا ومن الاناث الخ اشار بذلك الى أن فيه تغليب الذكورعلى الأناث وقوله والمرادأ يضائى كاأن المرادما تقدم وقوله حكمه معهدم وحكمهم معهاى سانحه كمهم اعتسمعين ولايلزم من سانحكمه معهم سان حكمهم معه كافي مسا أل المعادة فان سان حكمه معهم مرتضين سان حكمهمه وقوله أماحكمه منفردا الخ عتر زالعية وقوله فقد تقدم أى في ما التعصيب (قوله وأغلم أن الجدوالاخوة) أي عدمه بن كاعلت وقوله لم يردفيهم أي في حكمهم وقوله وانما ثبت حكمهم أى من حب الجد الاخوة لكونه كالاب كاهومذهب أبي

عرشري المعدني رحه الله عرشري المعدني المراكمة في شيء من المعدد السابق والإخود و في عدد السابق

ما المدوق المندوق المناه الأنوين أوون الأب أى من الأنوين وَقِعُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الل العديقان منهما منفرداعن الاحد أوظا عدمدن والمرادالواحدة فأكثره الذ كورادم أوم ما والراد أبضاحه Lifezar Boxagress مامه منفرداعمم والمعام هامه منفرداعمم والمعام منفرد تنعنه فقيد تقدام واعام أن الجدّو الإخوة لم رد فيرم شيءن الكياب ولا ، ني السية

كرالمدنق وان عماس وحماعة من العماية والتادمين ومن تبعهم ومن أنهم برثون معه على التفصيل الاتي كالمومذهب الامام على بن أبي طالب وزيد بن مانت والن مسعود (قوله فذهب الح) أى اذا أردت ذلك فذهب الح (قوله وجماعة من العما مدوالتاسين أي كان الرسر وعيادة بن الصامت وأبي بن كعب ومعنادين حبيل وأبي الدرداء والي موسى الاشعرى وعران بن حصين وكسر يجوعطا وعرون بالزير وعربن عبداله زنز والحسن المصرى وطاوس الىغىردلك (قوله والرنى) دوومن سده شافعية وقوله وغيرهم أى كانى توروم دين نصرالمروزى والاستاذاني منصورالمغدادي (قوله أن الجد كالاب) أي فهونارل وبزائه وفريكا أن الاس يحبب الاخردك ذلك الجدولذاك فرع على ماذكر قوله فجعب الاخوة مطلق أى ولومن الابوين أوالاب (قوله وهدداه والمفتى بدعند الحنفية) أي كون الجد كالاب موالمرج عند الجنفية (قوله وو ذهب الامام على الخ معطوف على قوله فذهب الامام أبي بحكرائح (قوله انه م يرثون معه) أي أن الاخوة من الابون أوالاب مرثون مع الجدوة وله على تفصيل وخلاف ذكرته في شرح الترتيب عام لماذكره فيه من القف بل والخلاف أن مذهب على بن أبي طالب في المشهورعنـه ان العـد الباقي عـد فرض الاخوات ان لم يكن معهن أخمالم ينقص عن السدس والافاسم مالم تنقصه القاسمة عن السدس ولم يكر ثم أحد من البنات أوينات الابن فإن نقمت عنه أوكان الباقي بعد فرض الاحوات إقل منه أوكان معه أحدمن المنات أوسات الاس فرضاه السدس وعنه أنع كواحده نهم أمد او ندهب زمد ماسيد كر ه المصنف ومدهب ابن مسعود ان الجدِّيق اسمه ممالم ينقص حظه عن الثلث وأن مني البنات لايعة قدم مع مني الاعيان في القسمة في حدوشقيق وأخلاب للعدالنصف والشقيق النصف الباقى عنده وأن الإخوات المنفردات معه ذوات فروض الاعصابات بدفاذا كانت معه أخت شقيقة وأخت لاب فاللاولى النصف ولاثانية السدس وله الباقى عنده نقله الرشيدي عن الطائي (قوله معذكرالادلة والاجوبة الكلمن الفريقين) في الادلة لافريق الاول أن ان الا بن ازل منزلة الان في اسقاط الاخوة وغيره فليكن أبو الات نازلا منزلة الاب في ذلك ولذلك خال ابن عباس ألا سقى الله زيد بن ثابت معمد ل إن الأبن الما والجعل أب الاب أما وأحيب عن ذلات مأن الاخوة الماحد وإمالا بالأدلام مه وهومنتف في الجدّ فلا ينزل ونزلة الأب ومن الادلة للفريق الثاني أن ولد الاب بدلي بالاب فلا يسقط بالحدد كام الاب كافي الاؤلؤة عن شرح الترسب (قوله ومذهب

واعمائنت حكمهم باحتماد العمالة رضى الله عنهر فيذوب الإمام أي مكر المدديق وابن عماس رضي الله عن الما وجاعة من العمامة والنابعين رضي الله تعالى عنهم ومن به الم كابى حنيفة والمرنى وابن سريجوان اللان وغيرهم أنالجذ كالاب فيحب الاخوة مطلقا وهمذاهو المفتى به عنسدات نفية و. ذهب الامام عدلي ن أبي طالبرضي الشعنه وزيد اب الت رضي الله عسه وابن مسعود رضى الله عنه أنهم مرثون معه على تفصيمل وخد لاف ذكرته في شرح الترتيب مسبعذ كرالادلة والاحوية الكله-ن الفريقين

الامام زيد) أى ومن ذكر معه (قوله وندى) باسقاط الهمرة تخفيفا وهولغة وقوله الآن أى في هذا الوقت الحاضر وقد يقع على القريب الماضى والمستقسل تنزيلاله منزله الحاضر وقوله بما أردنا الراده والما أوبالعمارات التي أردنا الراده الما واقعة على الاحكام المع تقدير المصاف أوعلى العمارات التي أردنا الراده في الجدوالاخوة) أى ما تقدير المصاف أوعلى العمارات من غير تقدير (قوله في الجدوالاخوة) أى الما لا وين ذلك في بيان ارث الجدوالاخوة وقوله لا من الام فقط أي بأن كانوا من الاموين أومن الاب (قوله اذوعدنا) أى لا ننا وعدنا ذلك وعد يكون الخير وأوعد الشرولذلك والا الشاعر

وانى وادأ وعدته أووعدته يه لخلف ايعادي ومعزم وعدى وقدقال بعض فعماء المرف في دعائم مامن اذاوعد وفي واذا أوعد عني وقد يستعل وعدفي الشربقرمة وقوله في ماب الفروض متعلق يوعدنا وقرله حيث فال الح أي لانه قال الح فهوتعليل لقوله اذوعد ما (قوله فألقي نحوما أقول السمعا) أى اذا أردت ذلك فألق بقطع الهـ مزة من ألقى جهة الذي أقوله لسم ما بألف الاطلاق فنعو عمني جهة كأهوأ حدمه انيه في اللغة ومامومول اسمى بمعنى الذي والعنائد محددوف (قوله واسمع شماع تفهم واذعان) أى لاسماع جهل وانكارلان ذلك لا ينفع (قوله واجمع) أي أحضر وقوله في ذه ندلت أي في عقلك وقوله حواشي جمع ماشية وهي الطرف ولذاك قال السارح أى أطراف والمرادم االكلام بتمامه وانماخص الحواشي التي هي الاطراف بالذكرلان أول الكلام يأتي في غفلة أوآخره في سماتمة فالشأن أن كلامنه ما لا يعفظ ولم يظهر الناظم نصب حواشي الضرورة النظم (قوله وهوالقول المفرد) لكن هداليس مراداهنا بل الرادم الكالم كايسيراليه قوله والمراد أنك تصغى لمانورده من العيارات فهيي من ماب قول ابن مالك ﴿ وَكُلَّهُ مِنْ الْكُلُّمُ قَدْ يَوْمِ ﴿ وَوَلَّهُ حِمَّا) منصوب على أنه مقعول مطلق وقوله مصدره وكداى لانديفه ممعناه من عامله كافي قولك ضربت ضربا (قوله والمراد) أى من كالام المصنف وقوله أنك تصغى الخ هذاهو المرادمن القاءالسمع وقوله وتحمع الخ هداه والمراد من جمع حواشي الكامات وقوله أقرل المسكلام وآخره أى ووسطه لماعلت من أن الراد الكلام بتمامه وقولة وتهتم الخهذاه والمرادمن الممدرالمؤ كدوه وقوله جعاوقوله عسي أن تظفر بعض المرادأى عسى أن تفورسعض المراد (قوله وانساقدم هذا الكلام الخ)أي وانما قدم على المقدود هذا الكالم الذي هوة وله فألق تحوما أقول الخ (قوله خطر)

ومذهب الامام زيدبن ثابت رضى الله عنه قومدهب الائمة الشيلانة مالك والشائعي وأجذبن حنبل رضى الله عنهم ووافقهم محدوأ يويوسف والجهور رحه بسم الله تعمالي وهو مأذكره الصنف رجه الله حيث قال (ونشدى الات عِمَارُدُنا)اراده (في الجدّ والاخرة) لامن الأم فقط (اذوعدنا)في باب الفروض حيث فال وحكمه وحكمهم وسيأتى (فالق نحوماأقول السمعا)واسمع سماع تفهرم واذعان (واحمع) في ذهنك (حواشي) أي أطراف (الكامات)جعكلة وُهي القول المفرد (جما) مصدرمؤ كدوالمرادأنك تصيفي لمانوردهمن العمارات في الجدد والاخوة وتجمع أقراا كالم وآخره وتفميسيله واحاله وتهتم بذلك اهتماما زائداءسي أنتظفر بعض المرادواعا قدمهذا الكلام لاناب الحد توالاخوه خدارصوب المرام

وفتح الخاء وكسرالطاء وقوله معب المرام تفسير لما قدله (قوله فلقد كان السلف الصالحاكي لكن هذاقيل تدون المذاهب الاردع واستقرارالام علمالانعد ذاك والافعكم الجدمع الاخوة عندكل عبتهدمن الاعة الاربعة ومقادمهم واضم لاخفاء فمه ولامعوية في الافتاء بدو لوعد الوارد في الأفتاء والقضاءيد اتماهو في زمن تعارض المجتمد من واختلاف آرائهم فيه اهده في (قوله سروقون الكلام فيه حدا) أي لانه ورد آخر و كم على قسم الجداحر و كم على النار رواه الدارقطاني والصيرانه من كألم عررضي الله عنه كافي اللؤاؤة (قوله نعن على رضي الله عنه من سرة أن يقتم حراثيم حهم) أى من أفرجه أن يدخل أصول جهم ومعظمها فسردي في أفرحه والاقتمام الدخول والجرائيم الاصول والمعظم جمع حرثومة عمني الاصل والمعظم والمقصود من ذلك التنفيرمن التكمم في الجدوالاخوة والا فلا يفرخ أحدا دخول أمول حهنم (قوله وعن اسمسعودرضي الله عنه ساوناعن عضالكم)أى منكلات أموركم جمع عضاد كغرف جمع غرفة وقوله والركوما من الحدوالاخوة أى لاتسألوناعن مسائل الجد وقوله لاحداه الله ولاساه أى لا الكه ولاا عمده مالتهمة كافي العداح قال ابن قسمة يقال حماك الله أى ملكك من التهمية وهي الملكومنه التحيات لله أى الملك لله وساك الله أى اعتمدك وروى ساك أضحك انتهى والغرض من ذلك التضعرمن صعوبة حكمه لاحقيقة الدعاء اله حفى (قوله ووردعن عرمن الخطاب رضى الله عنه ألمل اطعنه ألولواؤة) وسيد ذاك أنه كان عبدالله غيرة وكان محوسما وقيل نصرانما وكان سيدة حدل عليه كل ومأردهة دراهم وكان بطعن على الرجاء في كلم عرايفف عنه من ذلك فقال له لدس علمك و شراتق الله وأحسن إلى مولاك فغضب اللعن وعدالي الحدادوعل لدخفراقيضته في وسطه وله طرفان وسمه ولمادخل عرفي مدلاة الصبح لسمه عيقيت من ذي المجة وكبر الإحرام طعنه بذلك الخدرفة ال قدلني الكلب فهرب وسده خدره فصارلا عرعلى أحد عينا ولاشمالا الاطعنه حتى طعن والأنة عشر رحلامات منهم مسمعة اوتسعة فلماراى ذاكر حلمن المسلمن طرح عاسة ونسافلهاعه إله مأخوذ نحرنفسه وكادت الشمس أن تطلع فتقدم عديد الرجن من عوف وصلى الناس عمات عرود فن بجانب أى يكرلارد ع بقت من ذى أنجة سنة ثلاث وعشرين وهواس ثلاث وسنتن سنة وكانت خلافته عشر سنين وستة أشهر وخس ايال وقيل ثلاثة عشم بوما اله لمؤاؤة بريادة (قوله لا أقول في الجدد سماً أي الأقول في ارث الجدد من وتق مدو الافقدر وي عنه الاقوال

خليطا مقاسالنه عنانه ية وقون الله عنه م أنه وقون على رضى الله عنه مد أنه وقون على المراد المر وفي الله عزيه من روان رفقيم دانم دهم والمنال المناطقة والمناس والمن وسرمودرضي الله عنه سافرها عن عضله کم واثر کونامن المريد والله ولابداه وورد عن عربن المطاب وضي الله عنده الله الماطعنه الوفاة أبولولوف وحضرته ولائه المفطول عني والمنه المسايلا أقول في المبارث لاأقول في الميكاولة نسباً ولاأقول في الميكاولة نسباً

ولا ولي علي بي المداندا تقرر ذلك فلندح الولف دجه الله نقوله (واعلم تادالية) الأخوة (ذو) أى ماحب المحول المعدد فهاعتماراه للمرض ه معم وحوداوه دما مالان وباعتدار ماله من القاسمة والثاث وغمرها مسه أحرال واعتبأر مانصور في ثلك الإحوال الجسية عندة المساعة الراماء انفراد أحدالصنفين معدا واجتماعه مامعه أربعه الموال (أنسال) أي أحد الأحوال

المتقدمة ونقل السيما في شرح الجميرية عن القيامي أبي العلمب أن عرأول حيد فاسم الاخوة وكذا يقال في قوله ولا أقول في الكلالة شيئا نقله الرشيدي عن الطائي (قوله ولاأو لي عليكم احدا) أي بل تولون من شئم (قوله اذا تقرر ذِلْكُ فَانْرِجُ عُ الى كَالْمِ المؤلف) أي أذا نُبَ مِاذَكُ وَانْرِجُ عُ الى شرح كَالْم المؤلف (قوله فقوله) مبندأ خبره محذرف أي نقول في شرحه كذاوكذا (قوله واعدلم وأن الجدالخ) أي واحرم أن الجدائخ فضمن اعلم معنى احرم فعداه بالباء وقوله أى مع الاخوة أى لاوحده (قوله أخوال) جع عال وهي نذ كروتؤنث وقوله ماعتمارات أي بسمها (قوله فماعتمارأهل الفرض معهم) أي مع الجدوالاخوة وقوله وجودا وعدماأى منجهة وجودهم وعدمهم وقوله عالان لآبدم اعتمار هذُ مَن الْحَالِينَ فِيمَانِعَدَ حَتَّى تَتَأْتَى الْاحْوَالِ اللَّهِ مِنْهُ كَاسَهُ بِينَهُ لَكُ (قوله و باعتمار مَالَةُ مِن اللَّهَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن المال كالموالتبادروي تمال أب المراديه مايشمل ثلث الباقي وقوله وغييرهما أي من السددس وثاث الباقي ان لمندخله في الثلث وقوله خمسة أحوال أي لا زمان لم يكن معه صاحب فرض فلد حالان المقاسمة وثلث المسال فان كان معه صماحب فرض فلد أحوال ثلاثة القياسمة وثلث الماقى وسيدس جيع المال فالجملة خسية أحوال احمالا (قوله وباعتبارما متصوّر في تلك الاحوال الخسمة عشرة أخوال) أي لانداذا كأن معهم ماحب قرض فاماأن تتعين المقماسية واماأن بتعين المشالماقي وإماأن يتمين سدس حميع لمال أوتستوى له المقاسمة وثلث الباقي أوالمقاسمية وسدس حيام المال أو ثاب الماقى وسدس حوالم المال أوالشلانة وانالم الصين وههم ماحب فرض فاماأن تتعين المقاسمة أويتعين ثلث جيع المال أويستويا فني مااذا كان معهم صاحب فرض سبعة أحوال وفيمااذ المبكن معهم صاحب فرض ثلاثة أحوال والجملة عشرة (قوله وبا تمارا نفراد أحداله نفين معه واحتماعه مامعه اربعة أحوال) أى لأمه اما أن يكون معه أحر الصينفين أو يجمع المعمد وعلى كل اما أن يكون معده ماحب فرض أولا فلا يدمن وللحظة وحود صاحب الفرض وعدمه حتى قصل الاربعة أحوال والمراد بالصنفين الاخوة الاشقاء والاخوة لاب ولم يعد أحد الصنفين ما أين مع أن أحدها أما اشقاء أولاب لان الحكم مقدفى كل منه-ما (قوله الديك) بضم الهمزة من أسأو يحو زفته هامن سأفان الحوهرى حعل الفعل منها اللاثيا ورناعيا وأبدلت هزته ناء بعد تسكينها تخفيفا وقوله عنهن اغائق إنون النسوة لضميق النظم والافكان مقتضى الظاهرأن قول عنها (قوله اما

قصريحا وذاك كالقاسمة وثلث جبع المال وغيرها عمايا في التصريحه في كالرمه وقوله واماضمناه ن تفاريع الكلام وذلك في مورمساوات الثلث اوالسدس أوثلث الباقى المقاسمة فانهآة فهم من تفاريع المكلام ضمناولم يصرح م اللصينف (فوله على التواني) أي على التنابيع وقوله بحسب الحاحة أي بقدر حاحة الظم فلا مرد أنديت ل الثالا حوال كامات قليلة كشكملة ست وفعو ذلك (قوله بقاسم الآخرة الخ) هذاشروع في تفضيل الاحوال فذكراً ولهـ اوهوا القاسم فسوله كان معه ذوقرض أملاه كذا فال بمضهم وعليه فتكأن المناسب في قول المصدنف فنارة بأخذ الخ التعبير والوا ولا بالفاء لانه ليس تفريعاعدلي ما قبله مل بيان لحالة أخرى مقابلة المقاسمة وأفاد العالامة الاميرأن هدا الدت مدير قوله بقاسم الاخرة الخذكره الصنف محملا ولايضر حذفه وقوله فتارة أثلخ مفاء الفصيعة تفصل الرحوال المحملة اهفاشارالا حوال اجمالا بقوله يقاسم الاخوة الخ فانها أؤخذمنه احالامنا وقاومف وماثم فصلها يقوله فتبارة الخ منطوقا رمفهوما كأسيأتى (قرله فيهن)أى حال كون المقاسمة معدودة ونهون فهو متعلق بمعذوف هوحال وفي عَمني من كأأشاراليه الشارح بقوله والمراد الخفليس الراد أند يقاسم الاخوة في جيم علاحوال كاهوظاهركالام المصنف (قوله أى في تلك الاحوال) تفسيرالضميرنم اعادة الجماروه وفي (قولدوالمرادأن القماسمة الخ) انماعم الشارخ بالمرادلان ظاهرالمتن خدلاف المرادفاند بوهدم أن القاسمة تكور العد في حدم الاحوال كانقدم وقوله في عدد قلال الاحوال أى في معدودات مي قلا الاحوال وقوله ومن جاتما تفسير لماقبله وهذاء لي النسخة التي فيما والقاسمة الخرلواو التي الاستثناف وعلم افالقام ممتدأوا فليرمحذوف أى تكون اذالم بعدالخ وفي ينض النسم ومن جلتها القياسمية الخ وعليه فالجيار والمجرور خدير قمدم والمقاسمية مبتدا مؤخر (قوله والقياسمة المذكورة) أى مقياسمية الاخوة ولاماجة لذلك لان قوله اذالريعد الخ ظرف اقوله قداسم الاخوة الاأن يقال انه حل معنى (قوله اذالم يعمد الخ) صادق أن تكون المقماسمة خميراله من الثلث أوالسددس أوثلث المافى و بأن تكون مساوية لماذكر ومفهومه أنداذاعاد عليه القسم الاذى لايقاسم وأصل بعد بعود فلمادخدل عاسه الجازم حدف الضمة فالنقى ساحك نان فعد ذفت الواو وحركت الدال مالكسر تخلصا من التقاء الساكنين وقوله بالاذى متعلق سعدوالاذى مصدراذى كتعب (قوله أى مالضرد) تفسيرالاذي وقوله بالنقص أى بسببه وقوله عماسيذ كروأى من ثلث أوسدس

امانعت المحادم (على المانعت المحادم (على المحدد ال

سواء كانمه،م ماحب فرضاملا وبيانذلكانه اماأنلادكون ما إلـ تـ والاخوة ماحب فيسرض واما أن كي كون مع الجـ تـ والاخوة صاحب فرض فالمركدن مدهدم مساحب فرض فلدخد يرالامرس من المقاسمية ومن ثلث حسع المال (فتارة بأخد ثلنا كاملا (انكان القسمة عنه) ايعن الثلث (نازلا) وذلك في صورغ يرمنعصرة منهاحة واخوان وأخت فانلم يكن نازلا عنه بأن كانت المقاسية أحظوذاكا فى خس صور مسابطهاأن تكون الاخوة أقل من مثلية وهيحد وأخحمد وأخت حدوأختان حد وثلاث اخوات حدواخ واخت

(قولمسواء كانامعهم الخ) كتب بعضهم أن الولى حذف هدذا التعدمم أوفرض الكلام فيمااذالم يكن معهم صاحب فرض اقوله فيماء عدان لم يكن ثم ذوسهاماه لكر قدعرفت أن هذا البيت ذكراجاء للاحوال وما يعده تفصيل له فالتعمم هنا في عداد فتدير (قوله وبيان ذلك) أي ومبين ماذ كرمن قوله تقاسم الاخوة فيهن أذالم يعد القسم عليمه بالاذى فبياز عمني مبين مبتدأ خبره قوله أنه الخ والضمير في قوله أنه المعال والشان (قوله والماأن يكون) أى والماأن يكون مهم مساحب فرض (قوله فان لم يكن معهم صاحب فرض فلد خير الامر ن الخ)أى وان كان معهم صاحب فرض فُلُهُ خَيْرًا لَامُورَا لِشَالِكُ الْمُاسَمَةُ وَلَلْتُ الْبِاقِي وَسَدْسَ حِيْمُ اللَّالِ (قُولُهُ فَمَّارَة الخ) أي اذا أردت بيان الاحوال فنارة الخفالفا، فاء الفصيعة وكتب بعضهم أن الاولى أن يقول وتارة وقد تقده م توجيه كل من النقد يرين وتا رة بمعنى حالة ظرف المأخسدونالثابسكون الالموقوله كاملاصفة فشاوطا مركالام المسنف أنديأخسد الثاث في هدفه الحسلة فرضا وهوظا هرنص الام أيضا كافاله أبن الرفعية وصرحمه ابن المائم في شرح كفايته لكن ظاهركالم لفزالي والرافعي المدياخذه بالتعصيب قاله السبكي وهوعندي أقرب وقال في شرح الترتيب والاولى ماجرى عليه ابن المائم وموظاهر عمارات كثيرة من الفرضيين أفاده في الاؤلؤة (قوله وذلك) أي كونه نازلاعنه مالقسمة وتوله في مو رغير معصرة أى في عدد كالخسة والثلاثة فيابعه دومسا بطهاأن تزيد الاخوة على مثليه كحدوا خوبن وأخت وكحد وثلاثة اخوة وهكذاالى مافوق (قوله منهاجد واخوان وأخن) أى ومنهاجد وثلاث اخوة الى مازاد كاعلت (قوله فان لم يكن نازلاعنه) أى عن الثاث وهـ ذا مفهوم قول المصنف ان كان بالقسمة عنمه نازلاوقوله بأن كانت المقاسمة الخ تصويراهم م كونه نازلاعشه (قوله وذلك) إى كون المقياسم ـ أحظ وقوله في خس صوراى مصصرفي خس صوروقوله ومنابطها أن تتكون الاخوة أقل من مثليه أى بأن يكونوامثلاونصفا فيادور ذلك كافى الاؤاؤة (قوله وهي) أى الخس صور وقوله حدة وأخفا لمقسمه أحظاله في هدذه الصورة اذبها مخصمه فيهانصف المال ومواكر من النلث كالابخفي وقوله حد وأخت فالمقاسمة أخطله في هذه الصورة اذبها يخصه فيها الثانان وهماأ كثرمن الثلث قطعا وقولدح قرأ ختان فالمقماسمة أحظ له في هذه الصورة اذم اليخصه فيها النصف كالصورة الاولى وقوله حدوثلاث اخوات فالمقاسمة أحظ له في هدد والصورة اذبها يخصده الخسان وها اكتر من الفلك لان العدد الجامع لله كدر من خسة عشرفشاشه خسة وخساه سمة وهي

أكثرمن الخسة بواحدوه وثاث الخسمن العدد الذكور وهكذا قال في الصورة الباقية أعنى قوله حدد وأخ وأخت اله ملخصاءن الاؤلؤة (قوله أركانت القياسمية والثلث الخ) عطف على قوله بأركانت المقاسمية أحظ فهو من حدلة تصوير عدم كونه نازلا عن الثلث بالقسمية وقوله سيان كان مقتضى الظاهرسيين لكن قددية الحرى عملى لغدة من ولزم المتى الااف في الاحوال الشه لائة (قوله وذات) أى كون المقاسمة والثاث سمين وقوله في ثلاث مور أى منصر في ثلاث صوروضا دماها أن تكون الاخوة مثليه كأقاله العيلامة الامر (قوله وهي) أى النبلاث مور وقوله حدواً خوان فيستوى له المقاسمة والثلث فأنه ازفاسم أخدذنانا وانالم يقاسم فكذلك وهكذا يقال فيما يعمد (قوله فانه يقاسم الاخوة) جواب الشرط في قوله فأن لم يكن نازلا عنه وقوله اذذ الدأى وقت كون المفياسمة أحظ أوكون المقياسمة والثلث سيمن فادععني وقت طرف لفوله إنقاسم واسم الاشارة راحع لكون المقاسمة أخظ أوكون المقاسمة والثاث سين وهومبتدا خبره معذوف والبقد برادد اك ثابت أوحاسل أونيحود لك (قوله كأعلم من كالرمه السابق) أى من قوله يقاسم الاخوة نيهن اذالم يعدد القسم عليه بالإذى (قوله فظا هركالامه الخ) أى حيث قال يقاسم الاخوة الخفار ما دق عاادًا كانا سبين وقوله اختيار التعبير بالمقاسمة أى كائن وقول وقاسم الجدفية خذالثلث تعصيبا الافرضاوقوله حيث استوى الامزان أى في صور استواء المقاسمة والثابث (قوله وهوأحد ثلاثة أقوال) فقبل بعير بالمقاسمة وعلمه فأرثه بالتعصيب وقيل بعير بالنكثو ليه فارثه بالفرض وقبل بالتنسر فيتغبر المفتى بين أن دور بالمقاسمة أوبالثلث ولذلك قال شيخ الاسلام في شرح الفصول وحد كي بعض العلماء في ارثه ثلاثة أقوال برث بالفرض مرث بالتعصيب يتخير المفتى وقال السيمط رجمه الله الاولى التعمير بالثلث دون المقاسمة لقول بعض أصحا مناان الاخذ بالفرض ان أمكر كان أولى لقوة الفرض وتقديم ذوى الفروض على العصمة وقال المتولى اذ الستوى للمذ المقاسمة والنلث زمطي الثاث دون المقاسمة واستظهر بعضهم القول بالتخسر وتظهر فائدة هذه الاقوال حكما فالدان المائم في الومدية كالواوسي بثلث الدافي مثلا بعدالفرض وماتعن حدوأ خوس وأحاز الاخوان فعلى الاول تصم الومسية وعلى الثانى تبطل لعدم ما تتعلق بعبعد يتهاوأماعلى الثالث فالظا مرالصمة على تقدير اختيارالمفتى التعب يربالثلث وفي الحساب كالوكان هذاك حديدوأر بم أخوات فعلى الاول أصلهامن ثلاثة وتصخ من سنة وعلى الثاني أصله استة من أول الامر

المان والمان الفاسمة والدان صود والمان والمان والمان والمدوان والمدوان والمدوان والمدوان والمدون والم

وهذا كاه (انام:كره الذ) أى هذاك م المبلدوالا ندوة (دووسم ام) أى أحداث. الروجان الأم فروض من الروجان والمستدرين والمنت والم الان رفاقت ما دخاسی کان الاحتام (عن المعنوات) أى طلب الفه-م مى بداب زيادة الارضاح فاني ق أوضيها الانصاع المتاج اليه وسنمأني معنى القداعة وشي ماوردنيم النبيه) ماذ كرومن القياريم-والنك

وعلى المالث تختلف ماختلاف لتعمير فاقر لمن اله لايفاهر للخلاف فائدة ليس بشي أفاده في اللؤاؤة ، ع بعض زيادة (قوله وهذا كله) أى ماذ كرمن المقاسمة أوالثلث وقوله ثم بفتح المثانة ظرف كان ولذلك فسيرها الشارح قوله أى هذاك (قولهذووسهام)به- غدائم على المتحم كالمقتضية قول الشارج أي أصار وفي بعض انسخ ذوسهام بصيغة الإفراد في المضاف ولا يستقيم الوزن علمه الالوكان بدل مُم هذاك كالدرك ذلك من لدم في المام بفن العروض أفاده الاستاذ المفني (قوله أى أصحاب فروض) تفسير للضاف والمضاف المه فالفروض تفسير السمام وأصحاب تفسيرلذو وعلى نسخة الجميع ويمكن توجيمه على نسخة الافراد بأندعبر في التفسير ما يجم ع اشمارة الى أن ذو وان كان مفرد لفظ المقصود ونه الجمع كافي الزيات (قوله من الروسين الخي) بيان لا صحاب الفروض واغدا قد صرعلى ماذ كرو لأن المدور ارته مع الجذوالاخوة م أصحاب الفروض هم السبعة المذكورون كافي اللؤاؤة (قوله فَا قَنْع بايضاجي) أى فارض مترضيعي وقوله لك متعلق بايضاجي وقوله الاحكام مفول لايضاحي وقوله عن استفهامي بماء الاطلاق أوياء التبكلم ويكون من امفافة المصدرلفة وله (قوله أى طلب الفهم) أشار بذلك الى أن السين وا تماء في استفهامي لنظاب وقوله منى رعبايشيرالى أن ياه استفها مى ياء المنكم كاهوأ حد الاحمالين وقوله بطاب زيادة الايضاح أي بسبب ذاك فالباء للسبية (قوله فاني الح) تعليل القوله فاقنع بايضاحي وقوله قدا وضعتم أأى الاحكام (قوله وسيمأتي معني القناعة وشي مماورد فيها) عبارته فيه آخرباب الحساب بعدة وله فاقتع من القناعة وهي الرضي بالبسير من العطاء من قوله م تنع بالصيح سرق وعا وقناعة اذارضي والاحاديث في فضد ل القِمناعِة كَثَيْرِ: شَهْيَرة مَهْا ماروى البيهُ في فَ الزهدعن جَابِرَ رضى الله عند معن رسول الله مرتى الله عليه وسرلم أنه قال القناعة كنزلايفني وفي النهاية لابن الرُّ ثير رجه الله حديث عزمن قنع والمن طمع انتهاى (قوله ماذ كردم القاسمة والثاث جالان الخ) كتب عليه بعضهم مانصه فيه ان القاسمة المذكورة في المتنجعلها الشارح شا ولذ للمقاسمة فيما ادا كان هذاك ماحب فرض والمقاسمة فيمااذ المربكن هذاك صاحب فرض حيث قال دهدد هاسواء كان وهو مساحب فرض أم لا فيه كون ماذكره ثلاثة أحوال لاحالان كأقال وسق من الخسة أحوال حالار لآثلاثة كاقال نعم يظهرما واله لوحل المقاسمة في آلمتن على المقاسمة اذالم يحسكن هماك صاحب فرض انته على وأنت خبير بأن ذلك مبنى على انقول الصنف بقياسم الاخوة الخ بيانالبعض الاحوال وقدتة. دّمَ

عن الملامة الاميران مذا الميت ذكره ألمه : ف بيا فاللاحوال على وحه الاحمال وعليمه فيكون أقل الاحوال قوله فتارة بأخه ذئلنا كاملا وناني الاحوال القياسمة المأخوذة من كالرمه بالفهوم كايفصح مذلك قول الشارح فادلم بكن فارلاعه مالي أنفاق فانه يقاسم الأخوة وحانثذ فحاذكره الصنف منطرقا ومفهرمامن القاسمة والثاث عالان من الاحوال الخسة وسقى منها اللائة أحوال متدبر (قوله من الاحوال الخسة) أى التي مي المقاسمة أو دائد المال الفريكن هذاك ماحث فرض أوالمقادمة أوناث الباقي أوسدس حيدع المدل ان كان مناك مساحب فرض وقوله التى أشرت اليهاأول الباب أى في قوله وباعتدار ماله من المقاسمة والدلث وغيرها خسة أحوال بدقول الصنف واعلم بأن الحدد وأحوال (قوله سقى ثلاثة أحوال) كتب عليه بعضهم قدعلت ما فيه وأنت قدعلت مافيه فكالأم الشارح مستقيم (قوله ويرجع الحالان) أى الذكوران وهما القياسة والثلث وقولد ألى ثلاثة أحوال منعهمة أى التي هي تعين المه المعمة وتعين الثلث واستوا الامرين الله يكن هذاك صاحب فرضوة بن القياسمة وتعين ثلث الباقي وتعين سدس جرع المال واستواء المقاسمة وثلث المافى أوالقاسمة وسدس جيم المال أوثلث الماقى وسدس جميع المال أوالثلاثة ان كان هذاك ماحب فرض كأثق قدم بيانها (قولدوهي) أى الثلاثة أحوال وقوله سبق سبعة أى من العشر وقدعلها (قوله اذا تقور دفاك نقد ذكرالخ) أى فأقول قدد كر الح لا-ل أن يترتب الجواب على الشرط وقوله في ثلاثة أحوال أي احدالا وهي ترجع اسبعة تفصيلا كاعدام ممامر وقوله بقوله منه لمق مذكر (قوله ونارة بأخذ ثلث الماقي) لانه لولم بكن ذوفرض أخذ ثاث المال فاذ كان مناك ذُوفرض أخذ ثاث الباقى كافى اللؤاؤة (قوله بعد ذوى ا فروض الخ) أى به د أخذه م فروضهم وارزاقهم وقوله جمع أرض أى هي جمع فرض فهوخ برمبتد أيحذوف وقولد وتقددم تعريفه أى بأبدنصيب مقدرشرعا الوارث (قولدوتقدممن بردمهم) أي مع الجدوالاخوة وقولد آنف أي قريبا عند قول الناطم ادلم يكن مم ذوسمام فالدالبولاقي (قوله والارزاق) موعام أريدبه خاص لان المراديه رزق عنصوص وهوالارث بالفرض كاذ كره الشارح فعطف الارزاق حينتذ على الفروض من عطف المرادف أوالنفسير ويحتمل الأترادم ا ما يشمل الوصية والدين الذي على المت فانه ما مقدمان على الارث (قوله جمع درق) أي مي - عرزق فهو خبرا بند أعدوف وقولد وهوما شفع بده مداما فاله هل السنة وفالت المتزلة دوما ملك اكن لم يتبع هذا القول لانه يقتضى

من الاحوال الخسة التي أشرت اليها أؤل المان سنذكرها فيمااذاكان معهم ماحب فرض ويرجع المالان كاتقدم الى ثلاثة أحوال من عشرة وهي تعيين القاسمة وتعيين الثلث واستواء الامرس سقيسيعة ستأتى انشاء آلله تعالى فيااذا كان معهم ساحب ورضوالله أعلم اذاتقرر ذلك فقد ذكركم مااذاكان وعهم مناحب فرض في ثلاثة أحوال وهي المهاسم__ ترونات الباقي وسدس جمع المال وهي تڪملة الاحوال كيسة الماقى بعد ذوى)أى أصحاب (الفروض) حـــع فرض وتقدّم تعريف في باب الفر وضوة قدة ممزيرت معهـ ماافروض آنفاً (والارزاق) جــعرزق وهوما نتفعيه

ان الدوار لا ترزق لانه الا تاك و برده قوله ته الى وما من داية فى الارض الاعلى الله رزقها وما أحسن قول ما حب الجوهرة

والرزق عندالقوم مابدانتفع پر وقیل لابل ماملك و مااتبع (قوله ولوه رما) أى سواء كان حلالا أو مكروه إ أو محرما فال صاحب الجرهرة فرزق الله الحلال فاعلما پر وبرزق المكروه والمحرما

قوله و بدل لذلك قوله تعمالي قل أرأ يتم ما أنزل الله كم من رزق فعملتم منسه حرار وحلالأوةالت المتزلة لا يكون الأحلالالاستناده لي الله تعمالي في الحملة والستنداليه تعالى لانتفاع عبيده يقبح أن كون حراما بعاق ونعلمه وردرأنه الاقبح بالنبسسة المه تعالى يفعل ما دشاه و معاكم ما يرندوع قدام معلى الحرام السوءمداشرتهم اسمايه وفالوا أيضاأمرانة تعمالي بالأنفاق من الرذق فقمال أنفقوا بمبارزة اكم ومدحهلي الانفياق منه فقيال وممارزقناهم بنفقون وهوتمالي لانأم بالانفاق من المرام ولاعدح عليه ورديأن قرينة الامر والمدح خصيته مالحلال و يلزه هم أن المنفذي طول عمره ما محرام ولم مرزقه الله أمد الاوه وماطل ذكره الشهاب الربلي في شرح الزيد التهدي ملخصا من الأواؤة (فوله عنه أهل السنة) راحه الحسكل من قوله ما منتفع بدوة ولدولو عرما ومقابله بالنظر للاقول مؤذله المعتزلة من الدماماك وبالنظر لاشاتي مأخ لوم العنامن الدلايكون الاحلالا كاعلت آ نفا (قوله والمراد) أى في عدارة المصنف وقوله رزق مغمه وص أى فهوعام أردد مد خاص (قوله وه ل الارث مالفرض أيضاً) الاولى حدد فها اذلامه في لهما الاأن مرادمها إن الرزق فسرم ذا المعنى الخاص كافسر ما لمعنى العام (قوله فهذا) أي أخذه ثاث الماقي بعدد الفروض وقوله هوالحال أا قول أي من الأحوال الثلاثة (قولة والثاني) أو والحال الثاني وقوله هوالمقاسمة أى فيما اذا كان هناك ذوفرض وقوله وهوه علوم مسادكره أى من مفهومه كالبينه الشارح بقول فان لم تنقصه المقاسمة الخ وقولدية وله مماق بالفه ل قبله (قرله مذا) ع أخذه ثاث الماقي وقوله اذاما كانت المقاسمة الخ بزرادة ما أى اذا كانت المقاسمة الخ بأن كان ثلث الماقى خيراله من المقاسمة ولابدأ يضاأن تكون خيراهن سدس حيع المال والاحكان لهاالسدس كايعلم ممانيد (قولد تدقصه) بفتح الماء لابض والان مانديه نقص لاأنقض فال ته لل مملم منته و كم شد أالته و زيات (قوله عن ذك) متعلق بتنقصه واسم الاشارة راجع لاات الماق كم أأشار اله الديار بقوله أيعن ثاث الماقى (قوله بالزاجه) أي بِسَامُ الماء سمينة كافاله الزيات وقوله في القسمة متعلق

والمرادرق يندوس وهو والمرادرق يندوس وهو والمرادرق يندوس وهو المرادرق يندوس وهو المرادرق يندوس وهو والمرادرق المرادرق المرادرق والمرادرة والمرادرة

المزاحة وقوله اكثرة الاخوة علة لقوله تنقصه عن ذاك المزاحة (قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ) بيان لمفهوم قول المصنف هدندا اذاما كانت المقاسمه الخ ودخل تعته مذا المفهوم أربع مورلان المقاسمة اماان تكون أحظمن ثلث البافي ومنسدس الجيع أوزب ونمساوية لثلث الماقي أولسدس الجمع أوله ما وأشار وعوله الكونها أحظ الخ لصورة من هذه الارد ع ويقوله أومساوية الخ لثلاثة منها ودخل تحت قوله ووارة بأخذ سدس المال مورتان وهما ما اذا كانت المقماسمة سقمته عن السدس وكذلك ثلث الباتي أوكان ثلث الم في رساومه وقد تقدّمت ورة في قوله وتارة يأخذ ثلث الباقي الخ وهي ما اذاكان ثلث ألما في خبراله من المقاسمة ومن سدس جينع المال فقد تمت الصور السبيح فتدبر (قوله لكونها أحظ من ثاث الباقى) فيه أظهار في مقام الأضمار ولعل الذكتة مناسبة العداف فتأ. ل (قوله فه عله) أى فالقاسمة له والجلة جواب الشرط في قوله فان لم تنقصه المفاسمة الخ (قوله أومساوية) عطف على قوله أحظ وقوله لهماأى المات الماقي وسدمن الجميع وقوله أولاح فهاأى لثلث المباقي أواسدس الجميع وقوله فهي لدأ يضاأي فالمقاسمة له في صورالمساواة كاهي له في صورة كونه اأحظا (قوله على ما تقتضيه عبارته) أى ساء على ما تقتضيه عبارته ومن اختيار التعسر بألقاسمة عندالمساواة رقوله سابقارا حمع لقوله أومساوية لهما ولقوله أولاحذهما اكن مالنظراسا وإذ المقاسمة لثلث الباقي واقتضاء عيارته سيامة الذلك مالمفهوم فانمفهوم قوله سابقاهذا اذاكانت المقاسمه تنقصه عن ذاك اكخ أن لدالمه اسمة في منور تي المساواة المذكورتين وقوله لاحقار احم اقوله أولا حدهما بالنظر الساواة المقاسمة للسدس واقتضاء عمارته لاحقالذلك باعتمار مفهوم القمد الملاحظوه وانكانت المقياسمة تنقصه عن السدس وحدذنه المصدنف اكتفاء مذكره فماقدل والتقد مرتارة يأخ فسدس المال ان كانت المقاسمة تنقصه عنه فانمفهوم ذلك ان المقماسمة له اذالم تنقصه عنه وهوما دق عساواتها لدفقوله من معنى قوله الخ راجع لقوله لاحة الكن ماء تدارم فهوم القيد الملاحظ ولما في ذلك من إللفهاء قال بهضهم في أخذ ذلك من قرله وتارة بأخد سدس المال وأمل التهبي وقوله ذاكرا الحال الثالث أي حال كونه ذاكرا الحال الثالث (قوله وتارة وأخذ سدس المال) أى اذا كانت المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الماقي منقصه عنه أسااو يساويه وهل بأخذالسدس فرضا أوتعصيبا صرح البلقيني بالاقلوفال ابن المائم في يمرح كفاسه الفاهزانه بالعصوبة اله قال في شرح الترتيب والاوجه

الفائد في الفائد في الفائد في المائي المائي

روایس عنده فازلا) سیما (وایس الاحدال فانكنت القاسمة أونك المافى ينقص فيم-عن السدس فاسمول وانساواه ثلث البافى فكدلك فد لم الحد رنه في طلامه مسعة أحوال وفي اماأن يتعين له الما في فعوام وحدونهسه أخوه واماأن تهدبن المالمة في تعو روج وج بتعانيله السلس في نعو زوج وأموجد واخوبن واما أن يست وى له المفاسمة وزان الرافي في محوام وجداد وأخوين

الاقبل اله من اللؤلؤة (قوله وليس عنه مازلا الح) أىلان الاولاد لا بـ قصوبه عنه فالاخوة أولى فالدفى الاؤاؤة (قوله اسمالاحقيقة) أى من حهة الاسم وهو الفظ السدس لامن حهة الحقيقة فلأبرد اله قديا خددسد ساعا ألاكله أو بعضه كا اسمذكره الشاوح فالواحب المحافظة لهعلى اسم السدس لاحقيقته كأفاله البولاقي (تولد بحيال) أي في حال فالباء بمعنى في (قوله فان كانت المقاسمة أوثلث الماقي الخ عرضه عده المحلة والتي معدها اعنى قوله فانساوا وثلث الما في فمكذلك سأن الصورتين المندرحتين فعت قوله وتارة بأخيذ سدس المال ولوقال بدل ذلك تقييد الله تن أن المقالمة المقاسمة تنقصه عنه وكان ثلث الباقي ينقص عنه أيضا أويساويه لكان أحسن (قوله بنقص الجدفيها) الأولى فيه لان العطف بأو (قوله فكذلك) أى فالسدس له (قوله فعلم عماقررته الخ) تقريع على ما تقدم في شرح كالم المصنف وقوله سبعة أحوال ثلاثة منها تعلمن منطوق كالرم المصنف وأربعة منها تعلمن مفهومه وقد مدنها الشارح في قوله فان لم تنقصه المقاسمة الخ (قوله وهي)أى السبعة أحوال (قوله في نحوام وحدو حسة اخوة) أى مما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة أكثرمن مثليه ووحه تعين ثلث الهاقي في ذلك انالباقي بعدد سدس الامخسة على الجدوائخسة اخوة وثلثها واحدر ثلثان ولا شك ان ذلك كثرمن المقاسم فوالسدس الكن الماقي ليس له فلت صحيح فتضرب الثلاثة في أصل المسألة وهوسة قبراغ عمانية عشر فللام واحد في ثلاثة بثلاثة والحد ثلث الماقى خسة سقى عشرة على خسه اخوة لكل واحداثنان (قوله في نحوز و بح وجدوأخ) أي مماكان فيمه الفرض قدرالنصف وكانت الاخوة أقل من مثليمة ووجه تعين القاسمة في ذلك ان الداقي بعد نصف الزوج النصف الا تخرعلي الجد والاخ ولاشك ان نصفه وهوالربع أكثرمن ثلث الباقي ومن السدس لكن الباقي لا ينقسم على الجدو الاخ في ضرب اثنان في أصل المسألة وهو اننان تداع أربعة فلاروج واحدفى اثنين مائنين سبقى اثمان للعدوا حدوالاخ واحد (قوله في نحوزوج وأم وجد وأخوس أى مما كان الفرض فيه قدرا لتلثير وكانت الاخوة اكثر من مثله بواحد ولوأشى ووحه تعن السدس في ذلك ان الماقى معدنه ف الروج وسدس الام اثنان على الجدوالإخوس ولاشك ان السدس أكثرمن داث الباقي ومن المقاسمة لكن ببقى واحد على الاخون لاينقسم عليه ما فيضرب اثنان في أمل المسألة وهوستة تبلغ اثنى عشره للزوج ولأنة في اثنين بستة وللام واحد في اثنير باثنين وللعدواحد فى انسن بائس سقى اننان الاخوس لمكل واحدمه ماوا-د . (قواد في نعوام وحد

وأخون أى عما كان فيه الفرض دون النصف وكانت الاخوة مثليه ووحه استواء المقاسمة وثلث الماقى ان الماقى بعد سدس الام خسة على الجدو الاخوس فثلث الماقى واحدوثلثان وهومساولامقاسمة لكن لائبث للباقي معيع فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهوستة تبلغ عما نية عشر الامواحد في ثلاثة بقلائة سقى خسة عشرالعد خسة ما لمقاسمة أولكوم اللث البافي ولكل أخ خسة (قوله في نحوزوج وحدة وحدوأن أى مماكان الفرض فيه قدر الثلثين وكانت الاخوة مثله ووحه استواء القاسمة والسدس أن الما في بعد نصف الزوج وسدس الحدة اثمان على الجدوالاخ فللعدواحد بالمقاسمة أولكونه السدس والاخواحد (قوله في نحوزوج وحدوثلاثة اخوة) أى يماكان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة أكثرمن مثله ووحده استواء السدس وثلث الماقي ان الماقى بعد نصف الزوج النصف الاتحره بي الجدوالثلاثة اخوة فالسدس قدرثاث الماقى لكن ليس للماقى ثلث صحيح فتضرب الثلاثة فيأصل المسألة وهواثنان تبلغ ستة للزوج واحدفئ لاثة بثلاثة وللعد واحددوه وثلث الماقى وهومسا وللسدس وسقى اثنان لابنقسمان عملي ثلاثة اخوة فتصعمن عمانية عشر بضرب ثلاثة في سنة للزوج ثلاثة في ثلاثة بتسعة وللعدواحد في ثلاً ثة بشلائة سقى سنة على الثلاثة اخوة الكل أخاننان وقوله في نحوزو جوحد وأخوس) أى مماكان الفرض فيه قدر النصف وكانت الاخوة مثليه ووجه استواء الامورالثلاثة انالباقي بعدنصف الزوج المصف الا تعرعلى الجدوالاخون فنلث الماقى والمقاسمة والسدس متساوية الكن لا ثاث الماقى صحيح فتضرب ثلاثة في أصل المسألة وهوائنان بستة فللزوج وآحدفى ثلاثة شلائة والحدعملي كلمال ولكل من الاخوس واحدر قوله عنهما العشرة) أى مواسطة انضمامها الى الثلاثة أحوال فيمااذالم يكن هناك صاحب فرض (قوله وحيث استوى الامران) أى كالمقاسمة وثلث الباقي أوالمقساسمة والثلث وقوله أوالامورالشلانة أي المقسمة وثلث الما في والسدس (قوله الاقوال الثلاثة) فقيل يختار التعبير بالمقاسمة وقيل يختار التعبير بثلث الماقى وقيل مخبر المفتى وعلى هذا القياس وهذا طاهر في استواء الامرين وأمااستواء الاموراا ثلاثة فقديقال يأتي في التعميراة والأربعة النعس بثاث الماقي التعمر بالسدس التعمر بالقامحة التخمير والاوني التعمير بالسدس لانه الفرض المنصوص علمه كأفاله الاستاذ الحفني عدتنسه واستفيدهما تقدم انه تنعين المعدالاحظ وان رضي بغيره وصرح بدفي شرح الترتيب وفارق مالوغصب مثليا ومار متقوماحيث خبرالمالك بن المدل وقيمة ماصاراليه حتى لوأراد إلمالك أخذعير

عَسل في المال في الم في نحوزوج والسماس وَ لِمَا أَن ورائي المالساس ورائي الباقي في فيدور و جود . وز الأنة الم يسنوى له الأوران لائه في نعوز وجود والمعون قهدوالا مدوال السمعة دوى الفروض تين بما ذوى الفروض الاحوال العشرة وحيث استوى الامران أوالامود الديلانة فيأتى في النعب الديا الإقوال الفلائة التي سبق الاشارة

الاحظ كاناه ذلك بأن الارث قهرى فلا مزول الملك عن الزائد بحرد الاختمار بخيلاف الغصب هكذا فالشيخ الاسكام تم فال وفي الحقيقية هدد وليست فظيرة ول لان الثابت هذا الحدرية وثم القيدرانة عي ذكر البولاقي بنوع تصرف (قوله وهذا كله) أي ماذ كرمن الاحوال السمعة فيما اذا كان معه صاحب فرض وقوله حيث بقي الخاى كائن في حالة وذلك الحالة هي أن سقى الخوالحاص أن للعد ماعتمارما يفضل عن الفرض وحوداوعدماأر بعة أحوال الحال الاقل أن فضل عن الفرض من المدس فللعد خبر الامور الثلاثة من المقاسمة وراات الماقي وسدس المال الحال الثاني أن سق قدر السدس فهوالعدفر ضاعلي الاوجه الحال الثالث أن سق دون السدرس فيعال للحديم بالمالسدرس الحيال الرابيع أن لاسقى شي والاسبتغراق الفروض جدم المال فنعسال بالسدس للحذ وفي هدره الشالاثة أحوال تسقط الاخوة الاالاخت في الاكدرية اهولا في سقديم وتأخير لمناسبة ترتيب الشارح (قوله فان بقي الخ) . أي بعد الفرض كينتن وام وحدوا خوة هذه المسألة من ستة فللبنتين الثلقان أربعة والام السدس واحديق قدرالسدس وهووا حدللمدوسقطت الاخوة (قوله أودون السدس) أى أو بق قدردون السدس (قوله كزوجوينتين وجدواخوة) أصل هـ ذ المسألة من اثني عشر فالزوج الربع ثلاثة والمنتين التلثان ثمانية سقى واحمدوه ودون السدس لأنه انذان فيعمال العدمواحمدتمام السدس رسقطت الاخوة فأصل المسألة من اثني عدر وعالت الدائة عشر (قوله أو لم سق شيء) أو لم سق ددد الفرض شيء أسلا (قوله كمنتين و ذوج وأم وجدوا خوة) هذه المسألة من اثني عسرة للينتين الثلثان غمانية وللزوج الرسع ثلاثة وللام السدس اثنان فبعال لهما واحدتما مسدسهما ونزادفي العول للحديسدسه وسقطت الاخوة فأصل المسألة من اثني عشروعالت كنسة عشر (قوله فللعدالسدس) أى فرضاع لى الأوجه في الشلاث مسائل وقواه ويعال أى يستأنف وستدأ العول وهذا راحه للنانهة وهي ماا ذايتي دون السدس فيعال فيها تتسام السندس للمدوة ولدأ وبزادني العول أي لحصول أصل العول قبيل ذلك فيزاد في العول للحدوه فذارا حبع للشلائة وهي مااذ الميبق شيء بل عالت المسئلة بواحدثم يزادفي العول بالسدس للعد كا ثقد مرتوضيحه وقوله ان احتيم الى ذاك أى المذكور من أصل العول أو زيادته فان لم يحتم اليه فلاعول أمسلاكافي الاولى (قوله وتسقط الإخوة) أي في الشلانة أحوال المذكورة وقولدالاالاختفالا كدرية أي فإنها فرض لها النصف ويفرض لدالسدس

السدس فان و السدس فان و المدن و المدن

م يعودان الى القياسمة كاسياتي (قوله و-يث أخيذ سيدساع أثلاكله) أي المنافة النائمة فارم زادفها بالعول بالسدس للعدوقوله أو معضه أى أوعادلا معضه كافي المسألة الثانية فانديعال فيها بنصف السدس للعد كامر والتعنق أن قوله كله فاعل ما تلاوة وله أو بعضه عطف عليه وقوله فالسدس اذداك أى وقت كونه عائلا كله أو بعضه وإنهم الاشارة مبتدأ خبره محذوف أى اذذاك ثابت أوماصل أومحوداك كامر وقوله بكون اسم الاحقيقة أي محرد اسم لاسدسا حقيقة لنقصه عنه بالعول (قوله كاشرت الى ذلك آنفا) أى قرسا عند قوله وليس عنه نازلاج ال (قوله مع الاناث) أى جنسهن الصادق تواحدة وقوله من الاخوات، كذا في نسخة وهي ظأهرة وفي نسخة من الاخو وعلم افالمراد بالاخوةمايشمه لالأخوات عملى سدل التغليب ومن للتبعيض المشوب سان والمعنى مع الاناث اللاتي هن بعض الاخوة بطريق التغليب اه زيات وبعضمه من المفنى (قوله عند القسم) المراد بدالة من الجانبين فه وعمى المقاسمة كأشار المه الشارح بقوله أى المقاسمة الخ (قوله مثل أخ) أى لان كال منه ما مدنى الاروقوله في سهمه أى نصيبه وقولدمن كونه أى السهم (قوله والحسكم) أى المعهود كأشار المده الشارح بقوله من كون الاخت الخوعليه فعطف الحكم على ماقبله من عطف أحد المذلازمين على الاستحرلامه بازم من أن يكون له مشل حظ الانشين أن تكون الاخت تصيره وعصبة بالغير وبالعكس هذاوجل الحكم على الحكم المعهود كااقتضاه منسع الشارح لاسماسب الاستثناء في قوله الامع الام الخ لان الاسنتناء معيارالعموم فالاولى جله على العموم لاحل الاستثناء منه الأأن يجعل منقطعا والمهني لكن مع الام الخ (قوله كأأشوت الى ذلك الخ) أي عند قوله والابن والاخمم الاناث الخديث قال مناك وتزيد الاخت شقيقة كانت أولاب بأنه بعصم الجدّ (قوله لا في حسم الاحكام) أى بل في بعضها فقط وقوله فلهذا فال أى فلاجل أندايس مثله في جيع الاحكام فال الكناسب الاستئناء الاأن يجعل منقطعا كأمر (قوله الامع الام الخ) بخلاف الاخفاء يحمها بانضهامه الى الاخت من الثلث الى السدس وقوله فلا يحمها مفاد الاستثناء والضمير للأم كالا يخفي (قوله ما نضمامه الى الاخت) أي بسبب أنضم امه اليها وفوله لاندليس بأخعلة لقوله فلا يحيم اأى لاندليس بأخ حقيقة (قوله بل ثلث المال الخ) اضراب انتقالى عن قوله فلا يحم اوقوله يصعم اعال وقوله كاملاحال من الضمير الراجع الى الثلث وقوله لانه ايس معها الخعلة لقوله مِل ثلث المال لها الخ (قوله

Hile Lundawick fines الماديدف والسمادس اذذال بكون اسمالا حقيقة لقال والأنطان سابقا والله أعلم (دهو) وم الانان) من الاخوات عَمَالقَامَ الْمُعَالَمَةُ الْمُعَالَمَةُ الْمُعَالَمَةُ الْمُعَالَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمِ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُع ينه وينهن (مثل أخ) فيما ذ کره بقوله (فی سهمه) من ذکره بقوله (فی سهمه) كونه منلحظ الانتسن (والمكم) من لون الاخت تصرمهه عسمه بالغدر أشرت الىذلك سابقانى بالمتعصيب لافي مجميع الاحكام فلهندا فال (الامع الام فلا يحما) بانضمامه الى الاخت لا أنه ليس بأخ (بالنالكال ال الام (يعمرا) كاملا لانه ايس معهاعددمن الاخوة

ففي زوحه وأموحدو اخت للروحة الرمع والام الثلث كاملا والدافي بن الجند والاخت مقاسم فاله مثلا مالهاو في المسيئلة المسماة مالخرةاءاتغير قاقوال العصابة رضي الله عنهم أولان الاقهوال خرقتها مكثرتهاوهي أموحدوأخت للام الثلث والماقى بن الاخت والجدائلا ثاله مثلا مالها فأصلها ثلاثة وتصحمن تسعة للام ثلاثة وأربعة للمدوللاخت اثنان وهددا مذهب الامام زيدين ثابت رضى الله عنمه وهومذهب الاعدة الثلاثة رجهم الله وأماعندالامام أبي اسكر الصديق رضي الله عنه فللام الثلث والماقى للحمة ولاشي الأخت وهسسو مذهب ألامام أي حنيفة رجه الله وفيها أقوال كثيرة ذكرتها معالقامهاوهي عشمة وما سقدرع عليها في شرح الترتيب وأتيت فيه العيب العاب وحميع ماذ كره من أقل الباسالي هناهوفمااذاكان معه

ففي زوجة الخ) يَفريع على قوله الامع الأم الح وأصل هذه المستلة من الني عشر للزودة الربع ثلاثة والام الثاث أربعة ببقى خسة على الجد والاخت لا تنقسم علم ما الله في المن الله في الني عشر بستة وثلاثين ومنها تصم فالزوحة ثلاثة فى ثلاثة تتسعة والم أرنعة في ثلاثة ما ني عشرية خسة عشرالع مشرة وللاخت خسة وهذا توضيح ماذ كره الشارح (قوله وفي المسئلة) عطف على قوله فني زوجة إلخ وقوله آلسماة بالخرفاء بالحباء المجمة والراءوالقياف معالمذ كافي المولاقي (قوله لتفرق أقوال المحابة فيما) أى اختلافها فيما كاسماتي سانه فيكأن بعض الأقوال يحرق بعضا وقوله أولان الاقوال خرقتها أى وسعتها بكثرة الكلام في اوه ذوالعلة لاتنافي ماقوله الرتجامعها والنكات لاتتراحم وقوله الكنرتهاأى الاقوال (قوله وهي) أى المسئلة المسماة بالخرقاء وقوله أم الخ أصل هذه المسئلة من ثلاثة الام الثاث يبقى اثنان على الحدوالاخت لا ينقسمان عليهما أثلاثا فتضرب ثلاثة في ثلاثة بتسمة ومنها تصم فالامواجد في ثلاثة بقلائة سبقي سبة للحد أربعة والاخت اثنان وهذاماذ كره الشارح (قوله وهذا) أى ماذ كرمن كون الام لهاالثلث والباقى بين الجددوالاخت أثلاثا وقوله وهومذهب الاعمة الثلاثة أي ماعدا الامام أباحنيفة (قوله وأماعندالامام أي بكراامديق الخ) مذهبه رضي الله عنه أن الاخت مجمولة بالجدفالمسدة له عندومن بلاثة للامواحد وللمداليا في ولاشي الدخت كأذكر الشارح (قوله وهي عشرة) أقلما الخرقاء لمذكره الشارح آنفاو ثانيها المثلثة لقول عشان منعفان رضى الله عنه بأن اكلمن الثلاثة الثلث وثالثها المربعة لقول ابن مسعود رضى الله عنه مأنها تصغمن أردمة لانمحم لالزخت الصف والماقى من الجدوالام نصفين لان كالرمم ماله ولادةعلى المت والام توة القرب والعدّة توة الذكورة فاستومالكن لانصف للباقي صعيع فيضرب اثنان في اثنين بأربعة فللاخت اثنان وإكلمن الجدوالام واحد وراده هاالخسة لقصاء خسة من العمارة في اعتمان وعلى وريد وان مسعود وان عماس رضى الله عنهم وغامسه المسدسة لان بعضهم محصى فيهاستة أقوال وسادهما المسمعة لان بعضهم يحكى فيها سمعة اقوال وسابه هاالمقنة لان فيها روايات عانية والمهاالع عبانية لانعمان انفردفيها يقوله السابق عنه وتاسعها وعاشرها الحجاجية والشعبية لان الجعاج افتحن فيهاالشعبى حين طفريه فأصاب فيها فغفا عنه فد كمات القامها عشرة ويضمن ذكر الالقاب شيا من الاقوال (قوله

احدالصنفين) أى الاخرة الاشقاء والاخروة لأب (قوله وهو) أى مااذا اجتم معه الصنفان وقولدا بالمعادة أى العدفالمفاعلة ععنى أصل الفعل كدافعه ععنى دفعه كذافي المفنى أى لان العدواقع من الاشقاء لبني الأب فقط لأمن الحدوق أ انهاعلى الهالان الاشفاء بعدون سي الات على الحداث الوهو يعدهم عليم نفيا فالفاعلة بالفرامدهم نفيا فالدالز مات (قوله وبه تتم الاحوال الاربعة الشار الم أسابقا) أي في قوله بعد قول المصنف واعلم أن الجدِّدو أحوال وباعتبار انفراد الصنفين معه واجتماعهما معه أربعة احوال أه (قوله فقال) عطف على ذكر (قوله واحسب) بضم السين من باب نصر عمنى عدم مدره الحسبان بالضم معلاف حسب بعني طن فصدرالحسيان بالكسر ومضارعه بكسرالسين وفقعها اه زيات متصرف وزيادة (قوله بني الاب نقط) أي دون الام وراد الشارح لفظ فقط الآحترازمن الاشقياء فأنه بصدق عليهم سوالاب الكن ليس مرادا (قوله وهم) أي سوالات فقظ وقوله مع الاخوة الاشقاء مرتبط باحسب أي احسمهم معهم (قوله لذا) ترسم بالالف وهو ظرف لقوله احسب وقوله الاعداد بفتح الهمزة حمع عدد والمراد بالجمع الحنس المققق في المفردوه والعدد عمى العدكا أشار اليه الشارج بقوله أي عدو يحمل أن يقرأ المتن الاعداد بحكسرالهمزة عمى العدفان قيل في كالم المصنف طلب تعصيل الحاصل لان معناه عديني الان عند العدد ولامه في له صحيم أحيب أندعلي تقديرمضاف والاصل عندارادة العدولك أن لاتقدرمضافا ويكون المعني مستقهما لان الفياطب بالعد الفرضي عندعد الاخوة الاشقياء لاخوة للاب والمعنى حمنتذ عدام الفرضي سي الاب عند دعد الاخوة الاشقياء للاخوذ لاب انتهمي حقني بنصرف وزيادة (قوله في المقياسمة) متعلق بالحسب أوبالاعداد بمعنى العدوكذا قوله على الجد (قوله اينقص بسبب ذلك نصيبه) علة لاحسب أى لينقص بسبب حسم-م نصيب الجدّوعلم منذاك أن الاخوة الاشقياء لو كانوامنلي الجيد أوأكثر فلامعادة لامدلافائدة لها فالف شرح الترتيب ولذلك الحصرت مسائل المعادة فى غمان وستين انتهى بولاقى (قوله وذلك) أى حسم ملاذ كر وقوله في غمان وستين مستلة وجه الحصرفي ذلك كأقاله شيخ الاسلام النمسائل المعادة لابذفيها أنيكون الاشقاء دون المنلين والافلافائدة للمعادة كاعلم عامر ويعصردون المنابن فيخسة وحي شقيقة أوشقيقتان أوثلاث شقيقيات أوشقيق وشقيقة ويكون مع من ذكر من يحل المثاني ودونه مامن أولاد الاب فأما الشقيقة فيكون

مازا اینا والعنفان سواه كان معم أرفادادب فرض ام المادة وله نتم الاحوال الأدومة الشاراليماأيضا سارة ارقال (واحسان الات) وما وهم الاخوة الاشفاء الاشفاء (الاعداد) أي عنه (الاعداد) أي عدد الإنعة الاشقاء عَد العَالِ فِي المَّامِيةِ المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم المُعالِم الم عالى المالية عن المالية و دلان فعیمان در الله فی میان در الله فی میان در الله میرد الله میرد الله میرد الله میرد الله میرد الله میرد ا لريح في المان من الله المان ال فيسر الدناب

معهاأخت لار أواختان لار أوثلاثة أعوات كذلك أوأخلاب أواخ واخت كذلك فهذه خس وأما الشقيقتان فيكون معهما أخت لات أوأختان كذلك أوأخ كذلك ودكذامع الشقيق فهذه ستوأما الثلاث الشقيقات فلايكون معهن الاالاخت للاب وهكذامع الأخوالاخت الشقية بن فها مان أثنتان فكملت الصور ثلاث عشرة ثم لا يخلوفاما أن لا يكون معه م ذو فوض أو يكون وعلى الثاني فالفرض اماربع أوسيس أوها أونعف فهذه خسة تضرب في النلا ثة عشر يحصل خس وستون والثلاثة الماقية أنحكون مع الشقيةة أختلاب والفرض ثلثان أونصف وسدس أونصف وثمن فهذه ثمان وستون وهذاماعتمارأهل الغرض مع قطع النظر عن خصوص من مرب والا فيزيد العدد على ذلك انتهدى لؤلؤة (قوله وارفض) أى اترك سى الام الخ أى لا تعدهم على الاشقاء وقوله مع الاحداد أى حال كونهم مصاحبين الاحداد (قوله مجمم ما عجم ما علمة اقوله وارفض الخ واعترض بأن فظير مذه العلة وحودفي سى الاب مع الاشقاء فهل لاقيل يرفض سي الاب مع الاشقاء كجبهم مهم ولذلك روى عن على من أبي طالب وابن مسعود أنهم لا يعدونهم على الجد كاأندلايه دسي الام عليهم وأحيب من طرف الجهور بالفرق س الاخوة اللاب والاخوة للاملان الاخرة للاب شاركوا الاخوة الاشقاء في حهة الاستعقاق وهي الاخوة فلذلك عدوهم على الجدوأ ماالاخوة للام فلم بشماركوا الجدفى جهة الاستمقياق اذخهة استمقياق الجدة قراسه بالاب وجهة استمقياق الإخوة للإم قراسه-مبالام فلذلك لم يعده معلى الاشقاء وأبضاء والساسوالاب السوامحروبين أبدا مل أخد مرن قسطاه السم الاشقاء فيسالوفضل بعد نصف الشقيفة شيء كأيأتي بجلاف بني الامفانهم محرورون مع الجذامدا انتهى شيخ الاسلام أفاده في اللؤلؤة (قوله كانة قدم في مان الحجب) أي في قوله و يفضل ابن الام بالاسقاط (قوله بالجدة فافهمه على احتياط) وقضية ذلك أن ماهنامكر رمع ماسيق وإذلك اعتذرعن اعادته بقوله وانماأعاده الخ وقدية بال لاتكرار لانماسيق مذكوره نحيث عدم الارثومًا فناهذ كورون حيث عدم العد لانه لايلزم من عدم الارث عدم المذالاترى أن الأخوة للات لا برثون مع الاشقاء و مدون معلى الجدولذلك قال العلامة الامير والظاهران تصدالصنف التنبيه على الفرق في الحكم بأن الشقنق بعده محمويه على الجدوا عمد لا يعدد معمويه على الشقيق وذلك لان الاخوة من واد واحد ولا كذلك الجدمع بني الإمانتهي سعض تصرف (قوله والماأعاد هذا)

والفارش في الموضي أى والموض أى والفوض أى والفارش الإحداد) والموارش الإحداد) الموارش الإحداد) الموارش الموارش

أى في ال الجدّو الاخوة وغرضه مذلك الاعتدارين المصكر ارالذي أشار المه بقوله كأتفدم وقدعرفت أنه لانه كرارفلا حاجة الاعتدار أصلا (قوله استطرادا أُولِتُكِلَّةُ الْمِيتُ) قَالَ العَلَامَةُ الأَمْيَرِ أُوتِجُو زَائْجُنِعُ أَنَّهُ مِي أَيُلانُهُ لا تَنافَى سَ ألاسة طرادوالتكلة ولامانع من اذيكون أعاده لأما وبكونها تعوز أنجه عائد فع ماقيل من أن الاولى حدف أوونكون تدكلة البيت عله الاستطراد واغمالم يقل أوتكلة بالنصب عطفاعلى استطراد الان التكملة ليست مصدرايل أثر الصدر وهوالنكميل وليس من هذا الباب أى بلهومن باب المجب وقد علت ما فيه (قوله واحكم على الاخوة الخ) حل الشارح الاخوة على ما يشغل الاشقاء وزلار وأذلك احتاج التأويل بقوله أى احكم ينه م ولوجل الاخوة على خصوص الاخوة الان لمااحتاج لهذا التأو يللان المعنى حينئذوا حكم على الاخوة لاب بعدعدهم على الجدد كا كحكمان فيهم عند فقد الجدوه وعدم الارث (قوله حكمان) على تقدير مضاف كأشاراليه الشارج بقوله أى مثل حكمك (قوله وذلك) أى وسان الحكم فيهم المائل المعكم فيهم عند فقد الجد وقوله أنه أى الحال والشان (قوله اذا كان في الاشقاء ذكرانخ) حاصل ماذكره أنداما أن يكون في الاشقاء ذكر أولاوعلى الثانى فاماأن مكور هناك شقيقان واماأن تكون شقيقة وقد منها الشارح على هذا الترتيب (قوله فلاشيء الاخوة الاب) أي عجم-م بالاخ الشقيق ولانرق في ذلك بين أن لا يكون هذاك ذوفرض أولا ولذلك مثل الشارع عثالين (قوله كجد وأخشقيق الخ) مثال لماأذ الم يكن هناك ذوفرض وهذه المستلهمن ثلاثة فللعبة الثلث المقياسمة أواكونه ثلث الميال سقى اثنان بأخذهم االاخ المشقيق ولاشيء الاخللاب (قوله وكزوجة وجدالخ) مثال لمااذا كان هناك دوورض وهذه السئلة من أربعة فالروحة الربع وللمدواحد بالمقاسمة أولكونه ثلث الباقى وهوربع أيضا يبقى اثنان وهمانصف المال يأخدهما الشقيق ولاشى اللخ للاب (قوله والالم يكر في الاشقاء ذكراك) مذامقابل لقوله اذاكان في الاشقاءذكر (قوله فان كانتاشقيقتين) أي فان كانت الاختان شقيقتين وقوله فلهما الى الثلثين أى فللاختين الشقيقتين الاخدالي الثلثين وانماقال الى الثلثين لانه ما قد منقصان عن المثلثين فلا يلزم أن يكل له ما الثلثان بل قارة بكلان لهدما كمافي مثال الشارح الاتي ومازة سقصان نحو زوج وجدد وشقيقتين وأخ لاب أوأكثر فللزوج النصف وللعبد فملث الباقي يبقي الشقيقتين دون الثلثين ولأيعال فحمالانه ليس ارتهماهما بالفرض المحض بلهو

واغماأعاده هنا استطرادا أولتكماه البيت وايسمن هـ ذا الباب (واحكم على الاخوة) الاشقاء وللاب أى احكم بينهم (بعد العد حکمان) ای مثل حکمان (نيم عند فقد الجد) وذلك أنه ان كان في الاشقاءذكر فلانبي اللخوة الاب تجد وأخشقيق وأخلاب فالاخ الشقيق يعدالاخ للاب على الجد فستوى للحد اذاالقاسمة وإلثلث فأذاأخذ الجدحظه وهوثلث المال بق الالثان فمأخذهما الاخ الشقيق ولاشيء للاخالاب وكزوحة وحدوأخشقيق وأخلاب فللزوحة الردع ويعددالشقيق الاخللاب على الجدفية خذة بضائلت الياقى لاستوائدمع المقاسمة وهوربع أيضا سقي نصف المال يأخذه الشقيق ولاشيءالاخالاب وادلم ، كن في الاشقاءذكر فانكا تتاشقيقتين فالهما الى الثلثين

والفرض انكانشيء فالشيء للاخوة للابمع الشقيقتين ففي جـــــد وشقيقتين وأخلاب يستوى فسله ثلث المال والباقى الشقيقة ____ين لامه ثلثان ولاشيء للاخ للاب وان كانت شقيقة واحدة فلهاالى النصف قان بتي رمد حصة الجدوالفرض ان كان نصف المال أوأقــــل فهو للاختالشقيقة ولاشيء للاخوة للاب كروحة وجد وشقيقة وأخون لاب فلا روجة الربع والاحظ للعدثاث الباقي فيتق بعد الربع وثلث الباقي نصف المال فتختص بد الشقيقة ولاشيء للاخون الاب وكزوج وجسد وأخت شَقيقية وأخون للاب فلامزوج النصف ثملاثة وللجد السدس أوثاث الباقى سهممن ستةوبتي اثناد من سيتة عماأقلمن نصف المال فهما للشقيقة ولاشيء للاخوىن للاب والفرض الكادأ كبرمن نصف المال كالالشفيقة

أمشوب متعصيب لكونم مامع الجدر قوله ولوفضل شيء الخ) قضية شرطية لا تقتضى الوقوع ولذلك فال لكن لا ببقى الخ وقوله ان كان أى ان وجد فيكان ما مة وفاعلها المتمير يعود على الفرض وأمَّا قُوله شيء فهوفا على سبقي المنفي وقوله فلاشيء الدخوة اللاب الخ تغريم على قوله الكن لا بق الخ (قولة فني جدوشة يقتين وأخلاب) اي أواختين لاب وقد عرفت أنه في هـ ذا المثال ، كمل الشقيقتين الثلثان وقوله يستوى للجذ المقاسمة والمسئلة حينئذمن سنة عدد الرؤس فللجد اثنان سقى أربعة يأخددها الشقيقة انولاشي اللخ الاب وقوله والثاث أي ثلث المال والمسئلة حينتذمن ثلاثة فللمدواحديبق اثنآن بأخده الشقية تان ولاشي الاخلاب (قوله فله ثلث المال) أى اما بالمقاسمة أولسكونه الثلث لاستوائم ماله في دنه المستلة وقوله والماقى أى الذى هوأربعة ماعتبا رالقاسمة أواثنان ماعتباركونه له الثاث وقوله ولاشى الاخلاب أى لانه لم يبقشى و قوله وان كانت شقيقة) هذامقابل اقوله فأن كانتاشقيقتين وقوله فلهاالي النصف أى فلاحت الشقيقة الاخدذالي النصف ويأتى فيه نظيرما تقدّم في قوله الى الثلثين (قوله وان بقي الخ) هـذائفصـيللماقبـلهلاندمجلوقدفهـلهبذلك وقولهان كاناى انوجدفكان تامة وفاعلها ضمير يعود على الفرض وأماقوله نصف المال فهوفاعل بقى وقوله أ وأقل عطف عليه وقوله فهوالذخت الشقيقة حواب الشرط في قوله وان بقي وقوله ولاشى الرخوة اللاب أى لانه لم يبق شى و (قوله كزوجة وجدالخ) د د والمسئلة من أربعة الزوجة الربع والجدة ثلث الداقى وهور بع أيضا يبقى اثنان وهمانصف تأخذ والشقيقة ولاشى وللاخوين للرب وهدا امتال لمااذا كل للشقيقة النصف (قوله والاحظ للعدد الماقي) أى لريادة الاخوة على مثليه (قوله فتختص به الشقيقة) أى تسدة ل بأخذه وقوله ولاشى الاخوين الاب أى لانه لم بنق شيء (قوله وكروج وجداع) هدف المسئلة من ستة وقد قسمه الشارج وهذا مثال لمااذالم يحل للشقيقة النصف ولايعال لهايتمامه لانه ليس ارتها هذا بالفرض المحض بل مشوب بنوع تعصيب فليس بالفرض المحض ولا بالتعصيب المحض (قوله والمدالسدس أوثاث الباقى) أع لاسة وائه ماله في هذه المسئلة وقوله سهم مدل من السدس أوثلث الباقي (قولة فهـ مالاشقيقة) أي ولا يعال لها اعلت وقوله ولاشى اللاخوين الله أي لانه لم يبق شيء (قوله وان بق دمـ دحمة الحدالة)

وان بق معدد حصدة الجدر النصف والباقي للاخوة للاب

مقابل لفولدوان بتي بعدحصة الجذ الخ وقوله ان كان أى ان وحدوفاعلها شمر معودعلى القرض وقوله اكثرمن نضف المال فاعل بقى وقوله كان الإحواب الشرط (قوله وذلك في ست مور) أي وبقاء أكثر ن النصف كأنن في ست مور وهي أن يكون مع الجد والشقيقة من أولاد الاب أخ أواختان أواخ وأخت أوثلاث أخوات ولافرض في الجسع أويكون في الاخير تين ساجب سدس بقطع النظرعن أن يكون أما أوحدة لان النظر إلى اسم ا غرض لا ان يأخذه كاذ كروفي شرح الترتدب وقوله أوعما نية أى نظرا الى أن صاحب السدس في الاخيرتين أم أوحدة (قول وذكرت في شرح النرتيب أيضا) أي كاذكرت في ما تقدّم وقوله هل هورالفُرض أوبالتعصي فال الدلامة الامتراطق أندليس فرضاعضا والالاعل لمالكال النصف في غيرهذه المسائل ما تقدم ولا تعصيبا محضا والالكان للحد مثلاهافله منكل شبه وقد استعسنواني هذا الماب أشماء كثيرة يخالفة القواعد اه وقد تنذم النسه على ذلك وهدذا أحسن ما كتبوه هنا وقال البولا في ويالج لذ فهني مسمَّلة مشكلة (قولدائزيديات)نسية لزيد لاندالذي حكم فيها بذلك (قوله العشرية) أملها خسة عدد الرؤس وأغانست الى العشرة المعتمامة اوفى الأؤلؤة أنها بغير الدين وفي البولاقي أنهابسكون الذين ووحه صحتها من العشرة أن الشقيقة المه ف ولانه ف النيسة صحيح فيضوب اثنان في أصل المسئلة وهوخسة فتصعمن عشرة العدنجساها أربعة والاخت نعفها خسة سقى واحد الاخالاب أقوله والعشرينية) نسبة للعشر فالعجهامها فأملها خسة عدد الرؤس كالتي قبلها أللعد منهاسهمان بالقياسمة والشقيقة نصف المال ولانصف للغسة صحيح فيضرب ائنان فى جسة يعصل عشرة للعد أربعة والاخت جسة سقى واحد الاختين الاسينهما مناصفة فاضرب اثنين عددها في العشرة بحصل عشرون المحمد ثمانية والشقيقة عشرة ولمكل والاختن لال سهم كذافي شرح الترتيب وهوأولى كأفاله ان الهائم ممافي شرج كشف الغوا، ض من أن يقال أصاها خسة للجدسومان والاخت تصف المال سهمان ونصف سق نصف سهم بين الاختين الابلكل أخت ربع سبهم فانكسرت المسئلة أولاعلى غرج النصف وثانياعلى مغرج الربع والاول داخل في الثانى فيكتفي به وتضرب الاربعة في أصلها وهوخسة تصممن عشرن أفاده في اللؤلؤة (قبوله ومختصرة زيد) سميت بذلك لان تصحيمها من ما يُدوثمانية باعتبارالمقاسمة وتصع بالاختصار من أربعة وخستين امالتوافق الانصباء بإلنصف وامابأن تعدل إلى ثلث الما في لانه سياوي القياسمة هنا. فالمالعلامة الاميريومنيخ

ودلائنس سورعانی و شرح ولم عنامة على المنابعة مَادَ كَرِيْهِ فَي شَرِي الْفَارِضِيةُ تهالا بن الحاج، وجد الله وذ رق في شرح الترقيب إينااللاف في ان النعف الذي تأخذ وهل هويالقرض الذي تأخذ وهل هويالقرض والنعصب فن الصور والى سى الرادالات وهمى العشرية وهمى حداد وهمى وسقية والعشرند واختان لاب وعده روزد وهي أموسد وشققة وأخطفته

ماذ كره العلامة أنه يستوى للعدف هذه المسئلة المقاسمة وثلث الماقى فان اعتمرت المقاسمة كان أصلها من ستة الامسهم ببتى خسة على ستة رؤس لا تنقسم وتباس فتضرب السنة عددالرؤس فيستة أمل السئلة بسنة وثلاثين للامسدسه استة والعدعشرة بالمقاسمة سقىعشرون أخذالشقيقة نصف المال كاملاوهوعانية يغصل سممان على الآخ والاخت اللاب اثلاثا فتضرب ثلاثة في سنة وثلاثين معصل ما أنة وعمانية الامعمانية عشر وللعدد الاثون والشقيقة أزبعة وخسون والاخالات اربعة ولاخته اثمان وترجع بالاختصارالي أربعة وخسين لتوافق الانصماء بالنصف فترجع المستلة الى نصفها وترجع كل نصيب الى نصفه وإن اعتمرت الث الباقي وهو الاحسن فأصلها من عمانية عشر باعتبار الماقي مع السدس وان شئت حعلت أصلها من سبقة عرج السدس سق وعدسهم الام خسة ولانات لهامعيم فتضرب ثلاثة في ستة بتمانية عشرالام منها ثلاثة والعد خسة والشقيقة تسعة سق سهم بين الأخ والاخت الدب أثلاثا فتضرب ثلاثة في أيانية عشرتباغ أربعة وخسين والاقل أنسب بتسميم المختصرة ورد فلوكان في المستلة أخلاب دون أخت لأب أوبالعكس لم يرث الاخق الاولى ولاالاخت في الثانية وخرحت المسئلة عن كونها مختصرة زيدو وحه ذلك أن الجيد سعين له المقاسمة فيه مافالاولى من ستة للامواحد والعداشان سقى ثلاثة هي نصف المال فيعطى الشقيقة ولاشى فالاخالا للاملم سق لهشى والثانية من ستة الام واحد سقى خسة منكسرة على أربعة رؤس تضرب في أصل المسللة وهوسة واربعة وعشرن الام السدس أربعة والمدعشرة بتى عشرة وهي أقل من النصف فتعطى للشقيقة ولاشي فالاخالاب فلوكانت امرأة الاب عاملا وقف الامرالي السيان وبعماما مهما ويقمال ماءت امرأة حبلى الى ورثة يقتسمون تركة فقمالت لا تجيلوا فانى حبلى فان ولدت ذكرا أوأشى لم مرث كل منه -ما وان ولدته -ما معما ورثا فه ـ ذا ميت ترك أماوشقيقة وحداوه اله امرأة أبحامل ظانولدت ذكرا أوانني لم مرت كل منه-ما وان ولدته المعاور الوهي حينند عتصرة زيد انتهاي ملاصامن الْأَوْلُوْهُ وَزِيادَةُ مِن الْمِفْيِ (قُولُهُ وتسعينية زيد) نسمة لنسمين اصحتها منها ولم يقل والتسعينيية كاقال العشرية والعشرينية للمعافظة على ماوضعه اهل الفن من أسماء هدفرة المسائل ووحه صقتها من تسعين ان الاحظ للعدهنا ثلث الماقي معد سدسالام فيكون أصلهامن عمانية عشران اعتبرت ثلث الداقي مع السدس وانشئت جعلت أملهامن سيتة عفرج السدس للام واحديبتي خسة لا ثلث لها

وتسعيدة والدوان وأدر

معير تضرب ثلاثة فيستة بقيانية عشرالام متهاثلاتة وللصدخسة والاخت الشقيقة نصف المال تسعة متى واحمد بن الاخوين والاخت الاب انكسرعلي خسةرؤس فتضرب خسة فى عانية عشر يعصل تسعون ومنها تصو فالامثلاثة فيخسة بخمسة عشر وللمدخسة فيخسة بخمسة وعشرين والشقيقة تسعة في خسة بعمسة وأربعين ولكل من الإخوين الدب سهمان والدخت الدسهم فاوكان البت في هذه المسئلة ترك تسعين د سارالحص هذه الاخت د سار واحد و بعامام افيقال لناميت ترك ثلاثة ذكور وثلاث انات وتسعين دينارا فأخذت احدى الاناث د ساراوليس ثم د من ولاومسية وهي الاخت الدس في هدذه الصورة انته ي الواقة ست مرف (قوله ولما كان من الاحكام الح) هذا دخول على كالم المصنف وقوله الاالاخت في الاكدرية أي فيفرض لهـ أأسداء كاسساتي (قوله ومنها) أى من الاحكام السابقة في الجد (قوله على نزاع فيها) فقد قيل انها ترث فيها ما الفرض وقيل مالته صيب وقد تقدم أن الحق أن فيه الشائدتين (قوله وكان من أحجام العامب عطف على كان من الاحكام السمايقة وقوله الاالاخت في الاكدرية يقنضي ان ميراث الاخت في الاكدرية بالتعصيب وماقب لديقتضي أندبالة رض وقديقال هومالفرض بالنظر لاقل الامر وبالتعصيب بالنظر لانتهائد أفاده الزيات (قوله أعقب بأب الجدوالاخوة بديانها) أى ذكر بيانها في عقمه أي آخره لقوله المكونها منسه كانبه عليه العلامة الامير (قوله بقوله) متعلق بالسان (قوله والاخت) مندأخره قوله لافرض مع الجدله أى لافرض لها حال كونها مع الجد (قوله في غيرمسائل المعادة) أي على نزاع فيها كأأسلفه قاله العلامة الامير ومذانعلم أنهذالا يعكرعلى قول الشارح فيما تقدم هلهو والفرض أوراً لتعصيب خلافالما توهم بعض الافاضل (قوله فيماعدا مسملة) أى وهي الاكدرية كاسيذ كروالمعنف وقوله كلهاأى كل أركانها وقوله وهماتمامهاأى تمام أركأتُها فالضمر في كلهاوتمامها للمستلة المنعلى تقد مرمضاف (قولة أي الزوج والام) وعلى هذا وكون الضمير في قوله وهما الزوج والام وهوالاولى الانديعودلاقرب مذكوراتكن فيه تكرارمع قولة كلهازو جواماذ يعلمنه أنهما تمام او دفع المكرار المضر بأنه ريادة تومنيح وتوله أووهما أى الجدوالاخت على هـ ذايكون الضمير في قوله وهما اللحدوالاخت لكن يلزم عليه التناقض في كلامه اذقوله كالهازوج وأم يقتضى أن الزوج والامتمامها وقوله وهاتمامها يقتضى أن الجد والاخت عمامها ويدفع بأن هذا أمراعتبارى فكرامنهما عمامهامع الاحترافاده

ولما كان من الاحكام السابقة فيالجلاله حيث بتى بعـــدالفروض قــدر السدس أخسد ذوالجد وسقعات الاخوة الاالاخت في الاكدرية ومنها أنه لايفرض الاخت معالجه في غبر سائل العادة على بزاع فيها الاالاخيت في آلاك درية وكان من أحاكام العاصاله اذا استغرقت الفراوض التركة سقط العامب إلا الاخت فيالاكدرية أعقسال الحد والاخوة مسانهالكونهامنه بقوله (والاخت)شقيقة كانت أولاب (لافرض معالجد لهما)في غير مسائل المعادة (فماعدا مسئلة كلها وروج وأم وهسا) أى الزوج والام (تمامهما) مع الجد والاختأى وهاأى الجد والاخت تمامهامع الزوج والام العلامة الاميرسوسيج (قوله فأركانها أربعة) تفريع على ما تقدم (قوله فاعلم) أى حصل العلم بالاكدرية وبغيرها أخذا من حدف المعمول لا مه يؤذن بالعدموم (قوله فغير عفى أو كل وأمة بمنى جاعة وقوله علامها أى علام النافة وقراد فده التا المنافقة وقوله المالغة وقد جاء في القرآن بدونها قال تعملي انكانت علام الغيوب وعليه كلام الناظم كافي حاصية الاسمئاد الحفى (قوله أى عالمها) أو المالفة وعليه كلام فيه ممالغة للأشارة الى أنه لا سوقف حصول فصل العلم على كثرته بل محصل لمن كان فيه ممالغة للأشارة الى أنه لا سوقف حصول فصل العلم على كثرته بل محصل لمن كان فيه ممالغة أخذا ممالغة وقوعلى غيروحه الممالغة لكن سفاوت الفضل بذلك أفاده الزيات (قوله وأى بصمة الممالغة) أى محسب الظاهر وان كان المرادمها ماليس فيه مصاف والمزيد بعنى الزائد واضافته اللاهمام من اضافة الصفة للموصوف مصاف والمزيد بعنى الزائد واضافته اللاهمام من اضافة الصفة للموصوف كافي الزيات (قوله وتقدم شيء عمايدل) أى من الاتيات والاحاديث التي تدل وقوله في شرح المقدمة أى الحطمة (قوله ويما وردائح) خيرمقدم وقول النبي مبتدأ وقوله في مناف العلماء في مول على العلماء الدغاملين قال الغزائي العالم الذي لم يعمل بعلمه هو والجاهل سواء بل كالم ماحب الزيد حيث قال

وعالم بعلمه لم المحتى من عابد الوثن و وجهمه الشهاب الرمه لى فى شرحه عليه المنالم الرحم المحتى من عابد الوثن و وجهمه الشهاب الرمه لى فى شرحه عليه المنالم الرحم المعتمدة و هوعالم بتحريم عبادته و حمله المحتمد و المنادم و المحتمد و المحتمد

فأركانها أدبية روجواًم وحدوأخت شقيقة أولاب (فاعلم فيراً مه علامها) عالمهاوأتي صميعة البالغة ازدالاهتمام بالعلموفضل العلم مشهور وتقدم شي مادل على فضل العلم والعلماء فيشرح القدمة ويماورد في فضل العلماء قول النبي صلى الله عليه وسلمفضل العالم على المالد رفضلي على أدنا كم ان الله وملائد كته فأهل السموات والارضيان حي النم له في يحدوثماً وحدثى الحوت في العدايص اون عالى مدلم الناس الخير دواه النرمذي

العقلاء وهوالوا ووالمرادمن الصلاة القدرالمشترك وهوا المعاف ويقسر بالنسبة لله بالرجة وبالنسسة للملائكة بالاستغفار وبالنسسة لغيرهم بالدعاء كالختارءان هشمام في المغنى وهوأولى بما قالدا تجهورمن أنهامن القدالرجة ومن الملائكة الاستغفار ومن غيرهم الدع مكاشته ولانديازم عليه استعمال المشترك في معاشه في الحديث وفيه خلاف وقولد على مدلم الناس الخير يؤخذ منده أن ذلك لتعلمه الناس الخيرفلابد من ذلك (قوله وفال حسين معيم) أي وفال الترمذي حسين من طريق صحيم من طريق آخرلاندلا يكون حسنا صحيعا من طريق واحدفان رحال الحسن أقل في التوثق من رحال المصيح كاهومعادم في فن المصطلح لكن منافي هذا قوله غريب فالاحسن الجواب بأنه حسن لذاته لكون رجاله رجال الحسن معيم الغبرولكوندة ويحذيث آخر وقوله غريب أىمروى من طريق واحدقال ماحب البيقونية وقل غريب ماروى راوفقط وقوله والطبراني أى ورواء الطيراني (قوله وتعرف) بالبناء المعهول ونائب الفاعل ضمر يعود على المسئلة السابقة وقول الشارح دف المستلة بدل من الضميرا وعلى تقدر رأى التفسيرية وايس نا تب فاعل لاندلا يجوز حذف نا أب الفاعل الافي وسائل منصوصة (قوله راصماح) حعله الشمارح من قبيل الترخيم وعلمه فهوشاذ قال العلامة الامر والاحسان أيد صاحب ونغير ترخيم بحقل الباءفي كالرم المصنف لستاء مر داخلة على الاكدرية بلخومن ماحب والاكدرية مفعول لتعرف من غيراء حراه منومنيع (قوله بالترخيم)أى حذف الا تخرلاندا السكنه شاذه نالانه لس رولم ولاذى تأنيث وقوله بالمكسرأى للعماء وقوله على لغة من منتظر أى يقدرا لحرف المحذوف وهوالباء هنانيتي ماقبله على حاله قبل الحدذف وقوله وبالضم أى العاء وقوله على لغة من لا منتظر أى لا يقدرا للرف المحذوف و يعل الباقي كالتماسم الم موضوع على تلك الصيغة وقوله أى ماصاحب قيل أصله باصاحبي وفيه الاغات الست في ياغلامي (قوله بالاكدريه) وتعرف بالغراء أيضالظهورهـا-تي مارت كالمكوك الاغرادلس في مسائل الجدمسة لذية رض فم الاخت في غرمسائل المعادة على ما مرفيم اسواها وقيد للان الجدّغار على نصيب الاخت كأفي اللؤاؤة (قوله لا وحه كثيرة)علة لكونها تعرف الاكدرية وقوله منها الخومنها كون الجد كدرعلى الأخت مراثها حيث أخذت النصف ثم عادعليم اليقاسم ما ومنها أنعيد اللك بن مروان سأل رجلامن أك فرعنها فأخطأ فيها ومنها أن امرأة من أكدر

من المراد المرد المراد المراد

(وهي) أى الاكدرية (بأن تعرفها حربه) أى حقيقة بذلك فللزوج النصف واللام الثلث فأصلها من ستة للزوج ثلاثة واللام اثنان و سقى واحدوه وقدرا أبسدس (٢٢٧) فيأخذه الجد فكان مقتضى ما سبق أن تسقط

الاخت وهومسدهب كالمالكسة والحنابلة تبعيا لزيدرمي الله عنهمه فهو ماذكره بقوله (فيفرض النصف لها) أي الاخت (والسدسله) أى الجــد وهو واحدمن السنة (حتى تعول) المسملة (الفروض الجهام أى المجتمعة الى تسعة للزوج ثلاثة وللإم اثبان وللعدواحد والاخت ثلاثة اكن الماكانت الاخت لواستقلت عافيرضلا لزادت على الجدردت نعدد الفرض الى التعصيب بالجدد فبضم حصنه الىحمتها ويقتسمان الاربعة بينهما أثلاثا للذكرمشك حظ الانتيان فلهدا فال (مم ي ودان)أى الجدوالاخت (الى المقاسمه) بينم مالاذكر ممسل حظ الاندين (كامضى) في قوله وهومع الاناث عندالقسم منلأخ في سم __مه والحكم (فاحفظه) أى ماذكرته ال فكل حافظ امام (واشكر

ماتت وخلفتهم ومنهاأن الزوج اسمه أكدرومنها غيردلك وقوله كونها كدرت على وبدمذهبه أي لان زيد الايفرض الاخوات مع الجد ولا يعيل بل يسقط الاخوة معه ادالم سق لهم شيء وهذا أعال للاخت مم جمع الفروض فقسمها على حهة التعصيب فغسالفت هدده القواعد والمرتب الترتيب فال بعضهم ومقتضي هذا الوجه أن تسمى مكدرة لا كدرية اه فالانسب والاحسن نسبتها لا كدر كافاله العلامة الامير (قوله وهي) مبتدأ خبره حرية وبه سعلق الجار والمحر ورقبله وقوله أى هذه الاكدرية تفسيرلا ضمير وقوله أى حقيقة بذلك تفسير عمرية بأن تعرفها على التقديم والتأخير (قوله فللزوج الخ) أى اذا أردت بيانها فأقول لك للزوج الخ (قوله فأصلها سنة) أى بضرب مخرج النصف وهوا ثنان في مخرج الثلث وهو ثلاثة (قوله فعسكان مقتضى ماسبق) أى من أعدالشيء اللخوة حيث لم يفضل الاالسدس انتهى زيات (قوله فيفرض النصف لها) أى استداء أخذ امن قوله ثم يعودان الى المقاسمة و قوله حتى تمول بالفروض أى بسببها وقوله الى تسعة متعلق يتمول (قوله لكن الماكانت الخ) استدراك على ما قبله لاند قديوهم أنه لا تعصيب وقوله لواستقلت عمافرض لهمالزادت الخ اعترض بأن هذا يجرى في مسائل المعادة مع أتهدم لم ردوها فيها الى التعصيب وأحيب بأن العمدة في ذلك النقل فما يسعنا الاالوقرف على النص (قوله لزادت) جوأب لووقوله ردت جواب لما وقوله ويقسما فالاربعة بينها ما أثلاثالك نهالا تناسم أثلاثا صحيحة فتضرب ثلاثة في المسائلة عمولها وهي تسمة تباغ سبعة وغذ مرين كاسيذكر والشارح في الفائدة (قوله فلهذا) أى فلاجل كونها تردالي التعصيب وتقسم مع الجدّ (قوله ثم يعودان الى القاسمة) استشكل أندان كال اعطاؤها النصف ثابتا بكتاب اوسنة الاوجه للعودالي المقاسمة وانالم بكن ثابة الذلك فلاوجه لفرض النصف لها وأجيب أن فرض النصف ببت لهما ما لكذاب والسنة لكنهما أبقياشيا للاحتماد وقداحة دريد وون تبعه فأوجبوا الزمصيب فأعطينا هما النصف اسداء عملا بالمناب والسنة أى بظاهرها ثم رحمت الى المقاسمة علامالاحتهاد نقله في الاؤلؤة عن شرح الفصول الكبير لشيخ الاسلام (قوله كامضي) أي مثل المقاسمة التي مضت من أند بقاسم كاخ (قوله فاحفظه) أى مقلل وقوله في كل حافظ امام أى لان كل مافظ امام فهوة عليل الامر بالحفظ (قوله واشكر فاظمه) أى ناظم ماذكر

وماأحس قول بعضهم

اذأفادك انسان بفائدة ﴿ من العادم فلازم شكره أبدا وقل فلان حرا والله صالحة مع أفادنيها وألق الكر والحسدا

وقوله بالدعاءله أويذكره انخ أوفى كالرمه ماذمة خلوفتحو ذائج ع بين هذه الامور وقوله أو بغيرد النَّأَى كالنَّصدق عنه (قوله لا نه قد صنَّح الح) على القوله فاشكر ناظمه (قوله فرجه الله رجة واسعة) أى عامة شاملة (قوله وقدر وى الترمدى الخ) استدلال على النوع الاول وهوالسكر بالدعاء وقوله من صنع المهم عروف سناء الفعل للمفعول ومعروف نائب فاعله وضمن صنع معنى أوصل فعدى الى وقوله فقال لفاعله حراك الله خيرا أى حمل حراءك على ماصنعت من المعروف يواما عظيما وقوله فقد أبلغ في الثناء أي أكثر فيه (قوله حديث حسن غريب) لإننا في بين كونه حسنا وكوندغر سالا كانه أنه تفرديه الراوى اكن بلغ في التوثق رجال الحسن (قوله و روى البيم قي الخي) استدلال على النبوع الثاني من الشكر وهوذكره بالجيدل وفيه أيضاطاب المكافأة وقوله من منع المهمعروف يقال فيه ماقيل في الحديث قبله وقوله فاسكافته أى فليصنع معه معروعا مثله والضمير المنصوب عائد على صانع المعروف المفهوم من منع وقوله فان لم يستقطع فليذكر وأي فانام يستطع المكافأه فليذكره الجيل وقوله فن ذكره فقد شكره أى لان من ذكرمانع المعروف يانجيل فقدشكره وأثنى عليه (قوله فائدة) غرضه مهذ الفائدة تماميل العمل في المسئلة الاكدرية وقوله قد قلما أي فيماسيق قبل قوله ثم يعودان الى المقاسمة (قوله كانت غيرمنقسمة ولاموافقة) أى بل مباينة وقوله فاضرب ثلاثة في تسعة أى التي هي المسئلة بعوله ما (قوله وهي ثلث المال) الكنه

نصف عائل وقوله وهي ثلث الباقي لسكنه ثلث المال عائل (قوله فلهذا يلغر مراالح) نظم ذلك بعضهم بقوله

مافرض أربعة يفرق بينهم الله ميراث ميتهم بحكم واقع فلواحدثك الجيع وثلثما ﴿ سِق لثانيه-م برأى جامع ولثالث من بعده ثلث الذي 🗱 يبقى وما يبقى نصيب الرابع

وأحامه المحقق الامير بقوله

أفدى الذى ما جى بعرف ضائع على فعرفته وعلى شـكرالصانع

وغيره عن أسامة بن زيد رضى الله عنهما أندسول الله مسلى الله عليه وسلم فال من سنع اليه معروف فقال لفاءل حزاك اللهخيرا فقيد أيلغفي الثناءقال الترمذي رجمه الله تعمالي حديث حسدن غدريب وروى البهتيرجيهالله عن أبي هررة رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله مسلى الله عليه وسلم من صنع المتمعروف فليكافئه فانام يستطع فليذكره فن ذكره فقد شكره (فائدة) قدقلنا الم يضم حصيته لحصنتها ويقتسمان ذلك أثلاثا فمحموع حصتمءما ثلابة عددرؤسهما كانت غىرمنقسمة ولاموافقـــــة فاضرب ثبلاثة في تسبعة فتصم من سيعة وعشرت بتسعة وهيئ المال وللاماثنان فى ثلاثة بستة هي ثلث الباقي وللعيد والاخت أرىعـة فى ثلاثة مانني عشرظالاخت أربعية ملب الح الدافي وللحد عانية هى الباقى فلهذا بلغزيرا سعراليان وحكمة الشعرالتي فيئ منها بوجه الحل سكرالسامع

يعنى التيميتها من أكدر عد معسر وفقلا سماللمارع

(قرله فيقال خلف أربعة من الورثة) أى وهم الزوج والام وأجدوالاخت وقوله

فررت أحدهم ثلث المال أى وهو الزوج لكنه المفعائل وقوله والثاني ثلث

الباقى أى وهوالام اكنه ثلث عائل وقوله والثالث ثلث راقى الماقى أى وهو الاخت وقولدوالرابع الباقي أى وهوالجد (قوله شيأمن المعاماة مها) المعماماة قال الجوهري هي أن تأتى رشى ولام تسدى له من ذلات أن يقال خلف أربعة من الورثة أخد أحدهم خرامن المال والثاني نصف ذلك الجزء والثالث نصف لجزئين والرابع نصف الثلاثة أحزاء وقدنظم ذلك الحقق الامير بقوله عى شخص لدم الأرث حزء على ولثان سهم عق ... دارنصفه عمنصف ألمزئين يعطى لشغص يه ولشخص نصف الثلاثة ضعفه وتوضيع ذلك ان الجدأ خذ عمانية والاخت أخذت أربعة وهي نصف المماتية والام أخذت سنة وهي نصف الاثني عشروالزوج أخذ تسعة وهي نصف الثمانية عشر التي مي منعف النسعة (قوله ومحترزأ ركانها) فلولم ين زوج لكانت الخرفاء وهىأم وجدوأخت وقد تقدمت ولولم يكن أم لفاسم الجدوالاخت فيما بقي بعد فرض الزوج ولولم واسكن حدافارت الاخت بفرضها بعدالعول عمايكم له ولوكان مدل الآخت أخ اسقط وصعت من أصلها وهوستة ولوكان خنثي فأجعل لدمسالة لذكورته ومسألة لانوثته وحامعة ينهما فسألة الذكورة من ستة ومسألة الانوثة من سبعة وعشرت كانقدم و بين المستثلتين توافق بالثلث فاضرب وفق احداها في كأمل الاحرى يحصل أربعة وخسون وهي الجمامة فاقسمها على ستة مسألة الذكورة يخرج المكلسهم تسعة فهدى جروسهم مسألة الذكورة واقسمهاأ يضا على تسعة مسألة الانونة قبل التصيم يخرج سنة فهسى جزوسهم مسئلة الانونة فاضرب نصيب كوارث في كل من الجربين وأعطمه أقل النصيبين فلازوج من مسألة الذكورة ثلاثة في تسعة بسبعة وعشر من ومن مسألة الانوثة ثلاثة

ن مقدم المالمة المالمة الورية فورث أحده مردات والمال والناني والمالي والفالث ثلث ماقى والرابع الدافي وفدد كرف في شعر التربيب المربية المانهادي ترادانا والاقوال فيها وراجعه والأوأعلم

فى سمة بثما نية عشرفيعطى أقل النصيبين وهوعانية عشرومن مسئلة الانوثة لانها

الاضر فى حقد ويوقف له تسعة والام من مسئلة الذكورة اثنان في تسعة بقانية

عشر ومن مسشد الانونة اثنان في سية مانني عشر فتعطى أقل النصيبين وهوا ثنا

عشرمن مسئة الانونة لانها الاضرفي عقها ويوقف لهاستة وللجدف مسئلة

الذكورة واحدفى تسعة بتسعة ولاشى اللغنثي من مسئلة الذكورة وللجدوا للنثي

من مستلذ الانونة أربعة في سنة بأربعة رعشر من العدستة عشر والغنثي على تقدر أنوثته تمانسة فيعطى الجدأقل النصيبين وهوتسعة من مسئلة الذكورة لانها الاخبر فيحقه ولايعطى الخنثي شيامعامن له بالاضر فيحقه وهومسشلة الذكورة وروقف خسة عشرالان جاله ماأخذوه تسعة ودلاثون سبق خسسة عشرفان اتضم الخشى الذكورة أعطى الزوج التسعة الموقوفة له تكملة لنصغه على مسئلة الذكورة وأعطت الام السنة المرقوفة لهائكم لذلثلثها على مسئلة الذكورة أبضاوان اتضع بالانونة أخدنك انية وأعطى للبدسيعة عدني التسعة التي معمه فمصيرله ستةعشرفقدصارمجوع نصيبهما أربعة وعشرين وقسمت بدنهم اأثلاثا للذكرمدل حظ الانتبين اله اؤلؤة سوضيح من الحفني وغيره (قوله ولماأنهي الكالم الخ)دخول على كالم المسنف وقوله على شيء من المسائل الغة همة أي المنسوبة لامقهمن نسمة المتعلق المتعلق والمراد نقه المواريث عاصة لامطلق الفقه بقرينة القام وقوله شرع في المسائل الحسابية أى النسوية للعساب من نسسة المنقلق المتعلق والحسامسل أن عمل الفرائض اسم لمجوع مسسائل قسيرة المواريث كقولنا للزوج النصف وهكذأ ومسائل الحسباب المتعلقة بتأسيل المسائل وندهيها كقواماكل مسثاة فيهاسدس فهيى منستة وكلسهم انكسرعلي فراق وما منته سهامه يضرب عددر وسه في أصل المستملة فلما فرغ المسنف من السكارم على الجزءالاوّل أعنى المسائل المتعلقه بغقه قسمة المواريت أخذيته كلم على الجزء الثاني أعنى المسائل المتعلقة بالحساب واغمافال عملى شيء لافه يق مسائل فقمه ميراث الخشي والمفقود والغرقي والهدمي كأفاله الامير (قوله فقيال) عطف

المالياليان)

آي رب بين الحساب بمعنى المسائل المتعلقة بقاصد بل المسائل وتصحيحها وهوا لجزء الثانى من علم الفرائض كامر (قوله أى حساب الفرائض) أشار بذلك الى أن الماهم والمعهود حساب الفرائض أوالى أنهاء وضعن المضاف المه وهو بأصل المسئلة وتصحيحه الا يحفى أن هذا تعريف المحساب بالمعنى المصدرى وهو بهذا المعنى ليس هوا محزء الثانى من علم الفرائض كاهوا لمرادفى الترجة ويمكن أن يقدر فى كالم الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل الشارح ما يناسب ذلك بأن يقال وهو المسائل المحروف) أى لانه ليس عراد وهو علم أصول براالى استخراج المحمولات العددية وهو يشهل حساب الفرائض وغيرها بتوصل بها الى استخراج المحمولات العددية وهو يشهل حساب الفرائض وغيرها بتوصل بها الى استخراج المحمولات العددية وهو يشهل حساب الفرائض وغيرها

(وان رومة وفي المسام) المع النصاب الفي النص الفي المعلاد (المحدد المحدد (المحدد المحدد (المحدد المحدد (المحدد المحدد المحدد المحدد (المحدد المحدد المح

وقوله مع أنه الخالاسم لما أن يقول وأن كان لا يدّمن معرفته الخ وقوله لا يدّ من معرفته الخ أى لاغنى مرحود عن معرفته الح فلا محصل اتقيان عمل الفرائض بدونه (قولة وأن تردمعرفة الحساب) أي وأن تردمه رفة القضام المتعالمة وتأميل السائل وتصعيعها وظاهر كالام الشارح أن الحساب بالمعنى الذي قاله وهو فأمسيل السائل وتصعيفها والمعرفة على ماقلناه تصديقية وعلى ظاهرما فالعالشارح تصورية (قوله المعهود) أى علما فأل في الحساب في كالم المعهنف للعهد العلى على حدقواك خرج الاميراد الم وصكن في البلد الاأمير واحد فحيث ذكرا لحساب عندا هل هذا الفن لا ينصرف الاللحساب المذكور (قوله لتهدى فيه دالخ) أي تهتدى بسببه الى الصواب في علم الفرائض ففي سببية على حدقوله صلى الله عليه وسلم دخلت امرأة المار في هرة أي بسبها و يحمّل ابقياء في على ما مهاو يكون المعنى لتهتدى في علم المساب المالم بعدلم الفرائض الى الصواب أفاده الاستماذ الحفني (قوله أى الحساب) تفسير للضمير (قوله الى الصواب) أى الحكم المطابق للواقع وهومندالخطأ الذي هوالحكم غيرالمطابق للواقع فقول الشارح وهوخ للف الخطأ فيده نظرلانه صدلاخ الافان يجساب عنه فأن مراده ما كلد لاف مطاق المنافي لاالخلاف المصطلح عليمه فلاينافي انه ضدوالغرق بين الخلاف والضدان الخلاف قديجامع خلافه كالفعل والقيام والضد لايجامع صده وكالسواد والبياض والموال الا المام الطافه وصد الاخلاف (قوله و تعرف القسمة الح) أى ولتعرف القسية الخ فهومعطوف على مدخول لام العلة وكان يذبني للناظم تقديم المعرفة المتعلقة بالتأمنيل والتصعيع على المتعلقة بالقسمة والتقصيل لان الاولى مبنية على الثانية الاأن وقسال الواولا تقتضى ترتيبا وقوله لاتركة متعلق بالقسمة وقوله والتفصيلااى للتركات وهوعطف تفسير وقوله بين الورثة الاولى أن يتول بن المستحقين ليشمل الموصى له ورب الدين ففي عمارته قصور وقد يقال اقتصر عليهم لانهم الأصل (قولة وتعرف النصيح الخ) أي ولنعرف التصعيم الخولا بازم عليه تعليل الشيء ننفسيه كاتوهم لان الم لل الارادة المذكورة في قوله وان تردم عرفة الحسباب والعدلة المعرفة على أن المرادهذاك بالحساب القضايا الكاية المتعلقة بتأصيل السائل وتصعيعها وذاك غيرالتأميل والتصعيم فعرفة الاول غيرمعرفة ألثاني أسكن الاولى سبب في الثانية وقوله والتأصيلالا يقيال التأصيل مقدم على التصحيح مع أن المصنف آخره لا فا نقول الواولا تقتضي ترتيبا وقوله للمسائل راجيع لمكلمن التصعيع والتأصيل (قوله فان قعمة الغركات آنح) أى وأغساا حتيج لمعرفة المتصدير والتأصيل لان قسمية التركات الخوقوله تبنى على ذلك أى عدلى التصدير والتأصيل (قوله وتصديم المسئلة) أى مصحه الدليل وله هو أقل عدد الخويد ليل قوله وأملها الخوعلى هذا فالتصديم والتأصيل في كلام المستفيعة في المصح والاصل و يحمّل أن سقى على ظاهره و تكون قوله هو أقل عدد الخلى تقصيل أقل عدد الخو مكون قولة وأملها الخرى وتأصيلها هو تحصيل غرج فرضها الخوهذا هو الانسب والمراد بالمسئلة فنا الانصياء التي يسأل عنها وإضافة التأصيل الها ظاهرة لان المدنى وتصديم الانصباء كذا وكذا وهكذا يقال في اضافة التأصيل الها هذا هو الاطهر مما كتبه بعضهم (قولة هو أقل عدد سأتى منه الخ) ظاهره سواء سيقة كسراولا وهوكذا الم كايؤخذه من قوله

وان تكن من أملها تصم على فترك تعلو بالالطساب رجم

خلافالمن قيده بماأذا كأن هناك أسر وعلى ماقلناه فالتصعيم بجمامع التأصيل وينفرد التصعير عن الماصل فيما اذاحصل كسرفيدنهم االعموم والخصوص المطلق وقوله نصيب كاواحد من الورثة الاولى أن يقول من السقف لنشم ل اللوصيله ورب الدين كانقدم وقديجاب عاتقدم (قرله وأسلها هوعفر جالخ) أى وتأسيلها هوتحصمل مخرج الخ كاهوا لاذسب عماسبق ويحتمل المقاؤه على طأهره ونرخه ماسمق الى ماهنا كامرا لننسه علمه وقدعلت أن المراد بالمستلة للانصماء التى يسأل عنها واضافة الاصلاليماظاهرة لانالعنى والاصدل المنسوب للانصاء كذاوكذا هذاهوالاظهر وقوله انكان فيهافرض فأكثرفيه معماقيله لفونشر مرتب لان قوله فرض راجع لقوله مخرج فرمنها وقوله فأكثر راحع لقوله أوفروضها والمرادبالجمه مافوق الواحد (قوله أما اذا تعصت الخ) مقابل لقوله ان كان فيها فرض فأكثر وقوله فعددرؤسهم أصل المسئلة على المقديم والتأخير فعدد رؤسهم خبرمقدم وأصل المسألف مبتدأ مؤخر لاند الحدث عنسه وقوادمع فرض كلذكر بأتثمين الخوانمالم يعكس لثلاتعطى الانثى منكسرا فلومات الميت عن ذكر وأنثيين فالمسشلةمن أربعة عددر ؤسهم فرض الذكرأنثيين لاذكراثما دوليكل أنثى واحد ولوجعل الانثيان بذكر لكانت المسالة من اثنين للذكر واحدولكل أنى نصف سهم (قوله ومنه تصم) أى ومن هذا المدد تصم المسألة وقوله أيضا أى كاهوأ ملها فقد اجمع التصييح والتأميل وهكذاأى كأنقدم من كون عدد رؤسهم أصل المسألة وقوله في غيرا لولا وأى كالنسب وقوله أمانيه الخ أى وأما في الولا وفنيه إ تفصيل (قوله فان تساووا) أي أعماب الولاء في الخصص كمعنفين لكل واحدمهما

والافتعالى الناهدة المحالة المحالة الناهدة المحالة المحالة الناهدة المحالة ال

النصف وقوله فهب ذلك أي فعدد رقاعهم أصل المسثلة لكن مع حعل الذكرهنا كالانثى ففي قوله فك ذلك شيء لانه بوهم أنه يفرض الذكرهذا أرضا أنسن الاأن يقال التشديه ليس من كل وحه (قوله والافعلى حسب الحصص) أى وتعمل المسئلة من مخرج أقلهم نصماليخرج نصمت كل واحدمنهم صحيحا فلومات عتيق عن ثلاثة أحدهم لونصفه والاسخرله ثلثه والثالث لهسدسه فالمسملة من ستة فظرا النصاب الادف اللاق للائة والثاني اثنان والثالث واحد ولا تفاوت في ذلك من ذكو رة وأنونة أفاده في اللذائرة نقلاعن شرح الترتيب (قوله ولما كان التصيم الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله مسنياعلى التأصيل قبله أي قمل التصير لاحتماحه المه فلايدمن التأصيل أولافان صحت منه ألمسئلة فذاك والاصحت على العمل الاتى وقوله قدم التأصيل حواب لماوقوله فقال عطف على قدم (قوله غاستخرج الامول)أى أخرج الاصول من محارج الفروض وقوله في المسائل أى الكائبة في المساثل باعتبار الفروض الكائنة فيها وقوله التي فيها فرض قيديها لأن كالم المصنف فها أخدامها وحدوالافأصول المسائل التى لافرض فيهاعددروس عصمة الفرض الذكر بأندين في غيرالولاء كامر (قوله ولا تكن عن حفظها الح) أى واحفظها ولاتكن عن حفظها الخ مكذا كتب بعضهم وأشار بعالى أن الواو عاطفة على محذوف وقديقال إن هذاليس بلازم لاحتمال كون الواوللا ستثناف (قوله أي متناس) أي متعاط أسلمات النسليان واعلم يقل ناس لان النسليان ليس في مقدوره حتى شهى عنده فالنهائ انماهوعن تعاطى أسسار وقوله أو تشاغل أى مشتغل والماعير عتشاغل لموا فقة متناس (قوله يقال الخ)غرضه مذلك الاستدلال على التفسير الذي ذكره وقوله ذهلت الشيء وعنه إشارة الى أند بتعدى منفسه تارة وبحرف الجراخرى وتعديته بحرف الجرهي الاكترخلافا لمايوهه كالإمالشيار ححيث قدم تعدمته سنفسه وقوله بالفتح والسكسرل كن الفتح أكثر ولذلك قدمه وقوله تناسيته وشغلت عنمه كلمن تناسسه وشغلت عنه راحه لكلمن المتعدى منفسه والمتعدى بحرف الجر وليس على التوزيع كأبعه لم من المختار وغيره اذلا يلزم من كون الافظ متعدىا أن يفسر عتعد ولامن كونه لازما أن يفسر باللازم مل قد يفسر المتعدى باللازم وبالعكس كأقاله الحفني (قوله فانهن الخ الفاء للاستئناف لاللتفريع لانه لم يتقدم ما يتفرع عليه ذلك حتى قال بعضهم الأولى الاتيان بالواويدل الفاء لكن قدعلت أنها للأستئناف وقوله أى أصول المسائل تفسيرالفمير وقوله المتفق عليها أتى بولدفع ما ردعلى قولهسم بعقمن أنها

مة بزيادة الاملين الختلف فيهما فالاخبار بأنها سبعة غيرصير فأشار الشارح الى أن المراد المنه ق عليها وهي سبعة فقط فالاخبار صحيح (قوله سبعة أصول) لايحنى أنأمول مدلمن سبعة للايضاح والافهومعلوم بماقبيله واغما انحصرت في السبعة كانقله في الاؤلؤة عن الشيخ عمرة رجه الله تعالى لان للفروض حالة انفراد وحالة اجتماع ففي الانفراد يخرج خسم لان الفروض وان كانت ستة أحكن الثلث مغنى عن الثلثين وفي الاجتماع يمغرج اثنان آخران لانه عند الاجتماع لا يخلوا لحال من تماثل أوتداخل أوتبان أوتوانق ففي الاق ل بكنفي بأحد المتماثلين وفي الثاني مأكرالمتداخلين وفي الاخيرس يمتاج الى الفرب فيعصل اما اثناع شرأوأرسة وعشرون فاذاضما الى الخسة السابقة كانت الجملة سبعة (قوله وهي أثنان الخ) أخصرمن هدذا أن تقول وهي اثنان وضعفه ماوضعف ضعفه ماوثلا ثة وضعفها ومنه ف ضُعِفها وضعف ضعفها (قوله وأما المختلف فيما) أى وأما الاصول المختلف فبهاوالمرادما كجمما فوق الواحد وهنذا مقابل لقوله المتفق عليها كأهو ظاهر (قوَّله فهـماثمُـانية عشر) أي كافى أموجه وخسة اخوة للام ثلاثة وهي السدسُ وللحدّثاث البي في خسة ولكل أخاشان من العشرة الماقسة وقوله وسدة وثلاثون أى كأفى أموزوجة وحدوسيعة اخوة الأم السدس ستة وللزوج الربيع تسعة وللحدثاث الباقى سمعة ولكل أخاشان من الاربعة العشر الباقية (قوله والراج انهماأصلان) لاتصيم هداماعايه المحققون لان اشالباقي فرض مضموم افرض آخرا وافرضين فيجب المتباره وأقل عدد بخرج منه السدس وثلث الباقى معيما عانية عشر وأقل عدد يخرج منه السدس والربع والمالياق صحيحاستة وثلاثون وقال بعضهم هماتصهيم لان الاصول مدارها على الفروض المذكورة في الصحتاب والسنة وثلث الماتي لم مرد فيهم افهما تصحيم لا تأميل فأصل الاولى من سنة مخرج السدس ولا ثلث صحيح للماتى بعدسد من الام تضرب ثلاثة في سنة بهما نية عشر وقد علت قسمتها وأمل النانية من الني عشر مغرج السدس والربع ولاثلث صحير الباقى بعدسدس الام و ربع الزوجة تضرب ثلاثة في اثنى عشر مستة وثلاثن وقد علت قسمتها (قوله كابينت وجه ذلك الخ) هوأن التصعيم الرؤس وهذا تأصيل في الانصماء قاله العلامة الأمير (قوله مم مد الاصول السبعة الخ) أى وأما الاملان المزيد ان فلاعول فيهما لأن السدس وثاث الماقى لاستغرفان أانية عشروالسدس والربع وثاث الماقى لاتستغرق ستقذونلانين كماأفاده الشيماب عميرة انتهبي اؤلؤة (قوله قسمان) قسم

رسيبة أصول وها المنافة وعائمة والمنافق وعند والمنافق والمناف

يعول وقسم لا يعول صابط الذي يعول هوالذي تساويد أحراؤه الصحيحة أونزند عليه ويسمى العددحين شدتا مافالسنة أخراؤها الصعيعة تساويها لان أحراءها الصحيحة الثاث وهواثنان والنصف وهوثلاثة والسدس وهو واحدوهم وعماذكر ستة والاثناء شروالاربعة والعشرون أحراؤهما الصععة تزيدعلم ماأما أحراء الاثنى عشرا اصعيمة فالسدس وهواشان والثاث أربعة والنصف سنتة والربع ثلاثة ومخوع ذلك تزيده لي الاثني عشر وأماأ حزاء الاربعة والعشرين الصعيعة فالسدس أردسة والثلث عانية والنصف اثناعثمر والرد مستة والنمن ثلاثة ومجوعذاك مزيدعلي الاربعية والعشرس وضابط الذى لابعول هوالذي تنقص أخراؤه الصعيفة عنهو يسمى العددحمنئذ نافصا كالارسة الباقسة فانأحراءكل تنقص عنه اه اؤاؤ بتوضيح (قوله وقد ذكر الاقل) أى الذى هو القسم الذي يعول (قوله أى الامول المذكورة) هـ ذا تفسير الضمير في قوله منهن (قوله وهي) أي الثلاثة (قولدقد تمول فيه اكتفاء) كاأشارالية الشارح بقوله وقدلا تعول (قوله والعول الخ) أى اصطلاحا وأما لغة فيقال اعان منها الارتفاع يقال عال الميزان أى ارتفع ومنها ألقمام مكفا مة العمال مقال عال عماله اذا فام مكفاتهم ومنها الاشتداد يقال عال الامرادا اشتد ومنها الغلمة يقال عاله الشيء اذا غلبه ومنها الميل يقال عال المزان اذامال من هدا المعنى قوله ذلك أدنى أن لا تعولوا أى أن لا علوا ولاتحور واوعن امامنا اشبانعي رضي الله تعياني عنه أن لا تكثروا عباليكم وهولم بنفرد بذاك باسمة هاليه زيدبن أسلم وحابر بن زيد وهما ثارهمان وخطأه بعضهم بأنذلك انماه ومعنى أعال لأمعني عال وبأنه تعالى أباج التسرى في الاكته بلاحصر وفيه تكثيرالع بال اه وهوالخطى في تخطئه لان عال ما معنى أعال أى أكثر عماله كأهومنقول عن المساءى والاصمى وابيعر وغيرهم وقراطاوس أنلاتمياوا من أعال وهو عاضد لما قالدا مامنا رضى الله عنه ولان التسرى مظامة قلة الولد بحسب القصدالاصلى لامة يقصدالتمنع والولداذاحصل يكون تابعا لامقصود افليس فيه تَكْثيرالعيال كأول أفاده في الأولؤة (قوله زيادة في السهام وبازمه الخ) ففيه زيادة كهاالمنفصل وهوالعددونقص كهاالمتصل وهوا اقدر واعلم أنهلم يقع العول فى زمن الذي مدلى الله عليه وسدلم ولا في زمن أبي بكر بل في زمن عروه وأوّل من حكم به حين رفعت اليه مسئلة زوج واختين فقال انبدات بالزوج أوبالاختان لم سق اللا تحرحقه فأشيروا على فأشارعليه العماس بالعول وقيدل على وقيل زيد

ابن أابت والعلهم منكاه والذاك في علس واحدلاستشارة عراياهم وأحمت

وفادة الإصول المورد وهي السنة المدينة المدينة والمدينة و

الصعابة على الدول ممامات عراظه رابن عباس الخلاف فيه وقال ان الذي أحصى رمل ع بج عدد الم يعمل في المال نصفا ونصفا وناها هذان النصفان وددهما مالمال فأسنات وذات في مستلة زوج وأم وأخت شقيقة أولات فانها تعول بثلثها كأسمأتي وفال لوقد واثناقدم الله وأخر راما أخرالله ماعالت فريضة قط وروى عنبه أندقال من أهم الله من فرض الى فرض فهوالذى قدمه الله ومن أهبطه من فرض الى غير وفهو الذى أخروالله وروى عنمه غيرذ لك فقدل لدما والت لمتقل دذاله ، وفقال كادر حلامه اما فهبته فقال له عطاء بن أبي رماح الدهذالا بغني عنى ولاعند البشية لومت أومت لقدم مراننا على ماعليه الناس اليوم فقيال فانشاؤا فلندع أناءناوأ سناءهم ونساء نارنساءهم وأنفسنا وأنفهم ثمنتهل فنعمل لعنة الله على الكاذبين ولذاك تسمى المباهلة وظاهرما تقذم أنة كأن مخالفا في زمن عراكنه كتم ذلك كا وقتف مه التعبير بقولهم ثم أظهر ابن عماس الخلاف و دؤرد وقوله كان رحلامهاما فهمته قال السكى وليس معناه أنه خاف عدم انقداد عرادالعه القطعي انقماده العقولكن الهيه خوف منشؤه التعظم فلعظمة عمر في صدرابن عباس لم بدأذلك له كايعرض ذلك لطالب العلم فتمنعه عظمة شيخهمن أن مدى، حمالات تختلع بصدر واستشكل ذاك بأند كيف يسكت عمايظهر لد لاحله فانغيرال عاية لايظن بدهذا فكيف مهم وأحيب بأندلما كأنت المسئلة احتمادية ولم يصون معددامل ظاهر بحدا لمصراليه ساغ له عدم اظهار ماظهرلدوا حتج مثنتوا العول ماطلاق آمات المواريث وبحديث ألحقوا الفرائض بأهلها وبالقياس على الدبون والوصاما اذاصاق عنها المالذ كرذاك شيخ الاسلام أفاده في الاؤلؤة (قوله و في بعض النسخ) خبر مقدم وقوله مبتدأ مؤخر ويدل هذا البيت عال (قولدوهي) أي الاصول وقوله دد خل عليما الدول أي قد د خل عليها العول وقد لا يدخل (قوله وما وقع عليه الحل الخ) أى والبيت الذى وقع عليه حل الشارح أولى من و ذا البت وقوله لنصر يحه الخ أى وأما هذا البيت فلم يصرح بذاك وان كان يعلم منه (قوله و بعدها) الضمير عائد على الثلاثة المذكورة كالساراليه الشارح بالحل والبعدية ليست في الرتبة بل في الذكر كأشار اليه الشارح ايضا بقوادوالمراد الخ (قوله والافلاترة يبالخ) أي والانقل ان المراد بعدها في الذكر بأنقل ابعد عافى الرتبة فلا يصم لانه لا ترتيب الخ (قوله أربعة عمام) أى منمة السبعة وهومفة لاربعة (قولهوهي) أى الأربعة التمام (قوله لاعول امررها) لانافية للعنس وعول اسمهناوجلة يعروها خبرلا وبعرومضارغ

وفي يترض الناسخ بدل هذا رى وراه وي فيراالقول والانة لدخل فيما العولوماوق أملي للصبيعة المنجملة الاصول المعادة નીંગુ • હીના القسم المالي الديعاما القسم المالي الديعاما الدُ كورة والراديعلما في الذكر والافداد ترتيب (المدينة المدينة المدي وهي الإنتان والا والادية النمانية (لاعول بعروها)

أى يعتربها أى بغشاها. وينزلهما يقال عتراني ألامرغشيسي ونزلبي (ولاانثلام)أى كسروخلل يقنال ثلم الشيء ثلما كسره والنسلم الخلل من الحائط وغبره ولماحكان العول لكونه بؤذى الى نقص كل ذى فرضمن فرضه حمل كاللالذي بدخالعلى المسائل و معتربهاأى ينزل مهاوق دردانالسائل التي تعول وأقلما السية ولهاصورتشتل على مسائل كشرةمنها ماذكره بقوله (فالسدس)وحدد مجدة وعم أومع النصف كمدة وينتوعم أومع الثلث كام وأخبون لام وعبم أومع سدس آخر كجدة وأخلام وعمأومع ثلثين كاموينتين

عرى من ال غزى وأماعرى من ال علم فمناه خلا وتحرد كما أفاده العلامة الامر (قوله أي بعترهما) تفسيرليه روما وفسرذلك التفسير بقوله أي بفشاها ثم فسره أبضا بقوله وينزل مهافه وعطف تفسير وقوله يقال الخ استدلال على تفسير ومترجها ببغشاهاو ينزل مها " (قوله ولا انتلام) قضية كالم الشارح أن المواد بالانثلام مناالعول فيضكون العطف منقبيل عطف المرادف وقوله أي خلل وكسرهذا تفسيرله بحسب أمله وقوله يقال الخ استدلال على تفسيره بالصكسر والخلل لكن كان المناسب لمافي التن أن يقول يقال انتل الشيء انتلاما اداحصل فمه تسمر وخلل (قوله من الحائط وغيره) يحتمل من المحسوسات فقط و يحتمل مَاهُواعُم (قُولُهُ وَلَـا كَانَ الْعُولُ لَحُ) عُرضُهُ بَذَلَكُ تُوحِيهُ اطْلَاقَ الْمُصَنَفَعَلِي العول انتلام عفى الحلل وقوله الكوم الاولى حذفه وحينة ذيكون قوله يؤدى الخ خبركان وعلى منيع الشمارحة مضاع خبركان الأأن يقال قوله لكونه متعلق بخبركان المحذوف ولتقدير ولماكان العول منتهيا لكونه الخكاقدو الاستأذ الحفني (قوله جعله كالخلل) فيه أنه جعله خلاحيث جعله انشلاما والانشلام موالحُمَّلُ الاأن يقال كلام المتن على معنى التشبيم فهو كالانثلام فيكون كاخلا ولعله حينئدلاحظ الحلل الحسى فرادالكاف كأأفاد والعلامة الامير (قوله على مسائل) هي مفردات تلك الصور وقوله منها أي من المسائل (قوله أُبَةُ وَلَهُ) مَتَّمَاقُ بذُكُرُ (قُولُهُ فَالسَّدْسُ الْحُيُ أَى اذا اردت بيان الاسول الذُّكُورة فالسدس الخ (قوله وحده) أى حال كونه وحده (قوله كجدة وعم) مُسَمَّلَةُ مَا مُنْ سَبِّةُ لَلْحَدَّةُ سَمِمُ وَلِلْعَ البَاقِي وَهُوخُسَةً ﴿ قُولُهُ أُومُعَ النَصْفَ ﴾ أي أوكأن السدس مع النصف لدخول مخرج النصف في مخرج السدس فيحكنني بالأكبر (قوله كجدة وينت وعم) مسئلة من سنة للجدة سهم والبنت ثلاثة والعمالياقي وهوا ثنان (قوله أومع الثلث) أى أوكان السدس مع الثلث لدخول مخرج الثلث في مخرج السدس فيكتفي بالاكبر كامر (قوله كامم وأخوين لاموعم) مسئلته-من ستة الامسهم والاخوين الامسهان والع الماقى وهو ثلاثة (قوله أومع سدس آخر) أى أوكان المدس مع سدس آخرلتما ثلهما فيكتفي واحدمنهما (قوله كجدة وأخلام وعم) مسئلتهم من ستة العدة سهم والاخلام مهم والعم الماقى وهواربعة (قوله أومع ثلثين) أى أوكان السدس مع ثلثين لدخول مخرج الثلثين في مخرج السدس كما تقدّم في الثلث (قوله كام وبنتين وعم) مسماتهم من سمة الامسهم والمنتين أربعة والعم الماقي

رهو واحد (قرله أومع نصف وثلث) أى أوكان السدس مع نصف وثلث لدخول كلم مخرجي النصف والثلث في مخرج السدس (قوله كام وأخت شقية قواخون لام) مسئلتهم من سنة للامسهم وللاخت الشقيقة ثلاثة والإخوس الرم اثنان (قوله أومع نصف رسدس آخر) أي أوكان السدس مع نصف وسدس آخراد خول مخرج النصف في مخرج السدس والماثل مخرحه مع عرج السدس الا خر (قوله كمنت ومنت ابن وأموعم) مستلم من ستة المنت ثلاثة وأبنت الابن سه-م تكلة الثلثين والامسه-م والعم الماقى وهو واحد (قوله ومع نصف الخ) أى أوكان السدس مع نصف الخ لماعلمه ممامر (قوله كام وثلاث أخوات متفرقات عواحدة شقيقة وواحدة لاب وواحدة لام ومسئلتهم من ستة الامواحد والشقيقة ثلاثة والتي الاب واحدتكماة الثلثين ولتي الام واحداً يضا (قوله أومع ثلثين الح) أي أوكان السدس مع ثلثين الخ لما تقدّم (قوله كام وأختين شقيقتين وأخت لام) مستلم من ستة للامسرم والشقيقين أربعة والاخت الامسهم (قوله من سنة أسهم برى) أي يعلم خروجه صحيحاً من ستة أسهم فالستة أصل مخرج السدس سواء كان وحده أومع ماذكر كافي الشارح (قوله فجميه ع الخ) أذريع على قوله من سنة أسهم الخ مواسطة ماذكره الشارح من المسائل وقوله أملها من سيمة أى أصلها التي تصع منه سيتة عزج السدس فن زائدة أوتجريد به في حجون قد حرد من السنة شيأ مما ثلالها مبتدئامنهاعلى سبيل التعريد عمايه بدة كالرم المحقق الامير (قوله لانها مخرج السدس) أى لان السنة علخروج السدس معها واحداوم تدواوه في العلمال لقرله أصلها منستة وقوله وماعدا هماذكرمعه أى كالنصف والثاث وآؤله فمغرجه الخ هدذه الجلة خبرالمبتدا وقرنها بالفاه السبه المبتدا بالشرط في العدموم فيهكتني بانفريع على قوله داخل في السنة وقوله لان المنداخلين الح علة للتغريع (قوله وكذا اذا اجتمعالخ) أي مثل ماذكر في كون أم له سنة وهو والدعلى ماذكره المصنف ولوقال الشمار حومنها مااذا اجتمع الخ لكان أنسب بقراء فيما تقدّم منهما ماذكره المصنف بقوله الخ (قوله كزوج وأموعم) مستاتهم من ستة فالممة من ضرب مخرج النصف وهوا ثنان في مخرج الثلث وهو ثلاثة للزوج ثلاثة والام اثنان والعم الماقي وهو واحد (قوله للماسة فح) علة القوله وكذا الخ المفيدان أصل ذلك سنة أى وحيث كان بينه ماميا سة ضرب أحدها في الا تخريح صل سنة (قوله ومسطى الخ) أي عاصل ضرب النين عرب

أومع ندف وثاثكأم وأختاشته ةوأخرنالم أومع نصف وسندس آخر كمنت وينت ان وأموعم أومع نصف وسيدس وسدس ثالث كاموثلاثة أخموات متفرقات أومع ثاثين وسدس آخركأم وأختين شقيقتين وأخت لام (من سمة أسهم سرى) فعم ع هذه الصوراملها من سستة لانها عفرج السدس وماعداه ماذكر معمه فمخرحه داخسل فى السنة فيكنفي مالان المتداخلين كتفي بأكبرها كأسيأتى وكذا اذا اجتمع النصف مع الثلث كزوج وأم وعم للمنابة بين مخرجي النصف والقات ومسطيح أشيز وثلاثة ماذكن

النصف في ثلاثة عفرج الدائب فالسطيم ما تعصل من ضرب أ- ما العدد من في الاسخر وقوله ماذ كرأى سنة (قوله وجيدع ماذكرته الخ) الحاصل ان مسائل السنة إقسام ثلاثة امانا قصة وهي التي اذاجعت فروضها نقه تعنها وإماعادلة وهي التي اداحه ت فروضه اعاداتها واماعا للذوهي التي تعول وستأتى (قوله من الصور) المناسب من المستائل لانه حعدل المسائل مندرجة تحت الصور (قوله لاعول فيها) فهي لست عائلة وهلهي ناقصة أرعادلة فلماكانت عبارته تصدق بهدا أضرب عن ماتة تم الى قولد بلهى الح وقوله في بعض الصور المفاسب في بعض السائل اعات (قرادناقصة) أى لانك لوجعت فروضم النقصت عنم اوقوله عادلة أي لا المالوجعت فروضه العاداتها (قولد ثما علم الح) الاسبات أن يقول وقد على على المركذ الانذلات على ما قده (قولد قد تدكون من فرض واحد) أي قديعهـ ل ونو عد من عفر ج فرض واحدد كالسدس وحد د موقوله وقد تمكون من فرضين أى قدة صل وتوحد من مخرجي فرمنين كالنصف والثلث وقوله أو أكثر لم الطهر من أو ثلته كون السنة من الحسكة برمن فرمنين الا ان اعتبر الداخل والمماثل كااذا كان السدس مع تصف وثاث أومع نصف وسدس آخراً فأده العلامة الامير بترضيم (قوله وأماالا ثناءشرائخ) مقابلالسنة وقوله الامن فرضين أي من مخرجيهما (قوله والثلث والربع الخ) ذكرالا ثنى عشر عقب السه قالانها ضعفها (قوله كروجة وأمالخ) مسئلتهم.ن اثنى عشرالزوجه ثلاثة والامأوللاخوىن لام أربعة والباقى وهوخسة الم فقوله أوأخو سلام أعدل الام وقوله وعمأى في المسئلتين (قولدمن الني عشر) أي يخرجان مع بعين من الني عشرفا لا ثناعشر أمل مسملة ما (قولد لان الفلالة الخ) علدلة ولدوالفات والربع من الني عشر وقوله مخرج الثاث بالنصب على أنه بدل من الثلاثة وقوله والاربعة بالنصب عطفا على الثلاثة وقوله مخرج الربع بالنصب على أنه بدل من الاربعدة وقوله متماسان خبرلان وحيث كانا متماسين بضرب أحددهما في الاستر يخرج اشاعشر (قوله ومسطمهما) أى الحامل ون ضرب احده افي الاستركاعم بمامر (قوله وكذا اذا اجتمع الخ) أى ومثل الثلث والربع في كونه ـ مأمن انني عشرما إذا اجتمع الحج وقوله والربع معالثاتين أى فالثلاثة مخرج الناشين والاربعة مخرج الربع متماسان ومسطعهم مااشاعشر كافي النات مع الربع (قوله كروجة وأختين الح) مستلتهم من اثنى عشرلار وحه ثلاثة والاختين الشقيقتين عمانية والعم الماقي وهو واحد (قوله أوالر بعمم السدس) أي أواجتم الربيع مع السدس التوافق بن

وجديم مافرضسته من الصورلاعول فيهابلهي في دوض الصورنا قصة وهي التيذكرت فيهاالم وفي بعضهاعادلة رهي التي لأأذكره فيها وسأتى مافيه الدولانشاء الله تعمالي ثم اعلمأن السنة قدتيكون من فرضواحد وقدتكونامن فرض بن أواً كَثر كاظهراك في التمثيل وأما الاثناعشر والاربعية والعشرون الاستيان فلايكونان الامن فرضين فأكثر وقـدذكر الاثنىءشر بقوله (والثاث والربع) كروحة وأم أوأخوس لاموعـمي (من اثنىءشرا) لان النلاتة مخسرج الثلث والاربعية مخرج الربيع متباسان ومسطيهما الناعشروكذا أذا اجتمع الربسع مع الثلثين كزوجية وأختين شقيقتين وعم أوالربع معالسدس

الاربعة التي هي مخرج الربع وبر الشية التي هي مخرج السدس بالصف فيضرب نصف أحدهافي كامل الاخر بعصل اثناعشر (قوله كزوحة وحدة وعم) مسئلتهم من انني عشر أاز وجة والأرة والعبدة اثنان والع الباقي وهوسبعة (قولة وهو)أى كون الربع مع السدس يخرج من اثنى عشم (قولة أوالربع مع النصف والسدس) أى اواجمع الربع مع الصف والسدس للتوافق بين مغرج الربع ومغرج السدس وأماالنصف فهود اخل فيه مأفلا يعتبر (قوله كزوج وبنت وبنت وبنت ابن وعم) مسئلتهم من اثنى عشرالزوج قلائدة والبنت سنة ولبنت الابن اثنانوام الباقى وهو واحد (قوله وفي جبع هذه الصوراع) الحاصل أن مسائل الاننى عشرقس ان اماناقمة أوعائلة ولانكون عادلة أمدا (قوله هي) أي الانناءشر وفوله ناقصة أى لانهالوجه ت فروضها لنقعت عنها (قوله أصلا) أىلاقلىللولاكثيرا (قوله والثمن أن ضم المه الخ) ذكر الاربعـة والعشرين عقب الانفى عشرلانها ضعفها (وله كروجة وأموابن مسئلتهم من أردعة وعشرين الزوجة النن ثلاثة والأم السدس أربعة واللبن الماقى وهوسبعة عشر (قوله آوالثلثان) عطف على السدس أى أوضم اليه الثلثال لان بين مخرج الثمن رهوهانية ومخرج الثلثين وهوثلاثة تباين كاسيذكره الشارح فيضرب ا احدهافي الا تر محصل أربعة وعشرون (قوله كروج ونشن وابن ابن) مسئلتهم من أربعة وعشر سنالز وجة النن ثلاثة وألبنتين الثلثان سنةعشر ولابن الابن المافى وهوخمة (قوله أوالنصف والسدس) أى أوضم الممه النصف والسدس فيعتبر بخرج الثمن مع مخرج السدس ولا يعتبر مخرج النصف لدخوله فيهما (فوله كروجة وبنت وبنت ابروعم) ومسئلتهم من أربعة وعشرين الزوجة الممن دُلائة والمنت النصف اثناء شر ولبنت الابن السدس أربعة تكملة ألثلني وللم الباقي وهرخمة (قوله أوالثلثان والسدس)أى أوضم اليه الثلثان والسدس فيعتبر مخرج الثمن مع مخرج السدس ويضرب وفق أحدها في كامل الاتخر ولايه تنريخ رج الثلثين لدخ وله في مخرج السدس كاسيشيرا اسه الشارح (قوله كزوجة وبنتين وأموءم) مسئلتهم من أدبعة وعشر فالزوجة الثمن ثلاثة وللبنتين الماشان سيمة عشر وللام السدس أربعة والعم المآقى وهو واحد (قوله فأداد) أى امل المن المذكور الذي يخرج منه صحيحا وقوله الصادق نعت الاصل لكنه نعت سبى لرفعه الظاهر وهوالحدس (قوله أى الظن) تفسير العندس بعسب الملغة وقوله والتخمين عطف تفسيرأ ومرادف والمراد بألحدس هذا الجزم

كر والله فوج أن وعمر وهو ورله في بعض مناهم والسرس والربيع من انى عند أوالدين . والسلس روج ونت ابن و عم الم الم ورهى ولا يكون في الأنني عند ورنادله الدرالاوسداني الصورالي فيماعاته والاديمة والعشرين بقوله (ولئمن انفيم الله الساس) كازوجة وأم وابن أوالدانان كروجة ويندين وابن ابن أوالنصف والسدس كزوجة ونت وينتابن وعدم أوالثاثان والسدس كزودة وللدادق وأموهم (فأصله الدادق فيه الحدس) عمالظن والقمان

(أربعة يتبعها) في النطق مها (عشر ون يعرفها) عي ألاربعــــة والعشرين المذكورة (الحساب) مسعماسب (احمون) تأكيه وانما كانت هدد السائل من أربعية وعشرن لان غرجي الثن والسيدس متوافقيان بالنصف وحاصل ضرب نصف الثمالية في السية أونصف الستةفي الثمانية ماذكر وكذا فيمااذاهم للسدسشىءمماذ كرلان مخرجه فيمخرجالسدس داخــلوأماالثمن والثلثان فقط فسلان مخرجيم سما متبانذان ولا منصفة أنجتم الثمن مع الثاث ولامع الربع ثماء _ لم ان الاربعة والعشرين فيجيع هذه الصورناقصة ولاتكونعادلة

ولذلا أفال معرفها الحساب أجعونا ويحتمل أند نظولا حتمال أن يكون الاصل عُمَانَية وَأَرْبِعِينَ عَاصَلَةِ مِن ضَرِبِ عُمَانِية في ستة أفاده العلامة الامير (قوله أربعة) خبرعن المتدأ وهوأصل في قوله فأصلهما وجلة قوله تبعهما الخ صفة له وقوله في النَّطِق م أى لافي الرتبة (قوله لان مخرجي المثن والسدس) فقط أي فيمافيه عَن وسدس فقط كالمثال الاقرل وقوله متوافقان بالنصف أى لأن لكل منهـما نصفا فنصف الثمانية أربعة ونصف الثلاثة سمة فيضرب نصف أحدهما في كامل الا تخريم صل أربعة وعشرون ولذلك قال وحاصل ضرب الح (قراه ماذكر) أي وهوأر بعدة وعشرون (قوله وكذافيما اذاضم الخ) أي وكذا يقال في العلة فيمااذاضماع وقوله السدساي المصاحب للثمن وقولهشي عماذ كرأى في الامثلة كافى المالين الاخيرين فاندضم السدس المصاحب للثن النصف في أقهما والثاثان فى ثانيه ما وقوله لان مخرجه الخ علة لقوله وكذا يقال الح أى لان مخرج الشيء الذى ضم السدس كالنصف والثلثين داخل في غرج السدس في كتفي الاكبر ويعتبر ع مخرج الثمن (قوله وأما الثمن والثلثان فقط) أى فيما فيه عمر وثلثان فقط كالمثال الثاني وهذامقا بللقدرتقد برواما الثمن والسدس فقدعمت علتما وقوله منا سان أى فيضرب أحدهما في الآخر وعاصل ضرب أحدهما في الاحراريمة وعشرون (قوله ولالتصور أن يجمّع الثمن مع الثلث) أي لان الوارث للمن الزوحة بشرط وحودالفرع الوارث والوارث للناث الام أوالعدد من الاخوة للام بشرط عدم الفرع الوارث فشرط ارث المن نقيض شرط ارث الثلث والنقيضان الايجتمعان وماأحسن قول الجعمرى في ذلك منزلاه وقوله ولابع الردع أى ولا يتمق ورأن يجتمع الثمن مع الربيع لان الوارث الثمن الزوجة بشرط وحود الفرع الوارث كامر والوارث لاربع اماآلز وج بشرط وجودالفرع الوارث أ والزوجة بشرط عدم الفرع الوارث واجتم عالزوجين في مسملة غير ممكن الافي مستشلة الملفوف وهي نادرة على ما فيه من السكلام وقد ساق ابن الهائم عصل ذلك في بيت واحد حيث فال

والثمن في الميراث لا يجامع من المناولار بعاوع رواقع الميراث لا يجامع من الميراث لا يجامع من الميراث لا يكن اجتماعه مع منه الاالنصف والسدس فقد يجتمع نصف وقد يجتمع سدسان بل ثلاثة أسداس كما في شرح المتريب أفاده في اللؤلؤة (قوله ثم اعدلم أن الاربعة والعشرين الح) الحاصل أن مسائل الاربعة والعشرين قسمان امانا قصة أوعائلة ولا تكون عادلة أبدا

(قوله رستاً في الصورائج) ألفي الصورالجنس لان الاربعة والعشر من لا تعول الافي مورة واحدة (قوله والمائنهي الكالم الخ) دخول على كالم التن وقوله تغدءول أى حال كونها مناسة غيرعول وقواد شرع حواب لما وقواد فقال عطف على شرع (قوله فهـذه الخ) تفريع على قوله فيما تقدم ثلاثة منهن قدتعول وقوله السنة الخدل من الثلاثة الاحول (قوله ان كثرت فروضها) أى بعيث زادت سهام أصحاب الفريضة على أصل المسئلة كاأشار الشار حلذاك بقوله أى تزاحت غيما (قوله اجماعا) أى اجماع العمارة لائهم الفقواعليه في زمن عر رضى الله عنه وقوله قبل اظهارابن عباس الخ أى لانهم ما يظهر الخلاف الانعد مرتعركاة تمونوله الخلاف في ذلك أي المحالفة في العول (قوله فتبلغ السنة في عولها الخ) أى اذل أردت بيان ذلك فأقول ال فتماغ السنة في عولها الخ فتعول أربعمرات وهذاعلى كلام الجهور وتعول مرة خامسة على قول معاذ فتعول لاحدعشركزوجوام وشقيقتين وأختين لام فللزوج النعف ثلاثة وللاختين الشقيقتين الثلثان أربعة وللاختين للام الثاث اثنان وللإم الثلث اثنان أيضا لانمعاذالا مردها من الثاث الى السدس بالاخوات الخلص كافي اللؤلؤة (قوله من سبعة) متعلق بعولها وكذلك قوله على التوالي (قوله عقد العشره) أي عقداه والعشرة فالاضافة للبيان (قوله فتعول لسبعة ولثمانية الخ) تفريع على قوله فتبلغ السبتة الخ (قوله والعشرة) مبتدأ - بره عقد مفرد وقوله كأول الحساب مقدم من تأخير ومعنى كونها عقدام فردا أنها غيرمر كمه من عقد بن بخلاف العشرين مثلا فلاسافي أن العشرة مركبة من خسة وخسة (قوله وفي كالمهايماً ولذلك) أي وفي كالم المصنف اشارة لكونهما عقدا مفرداحيث نطق بالعقد مفردا وأضافه الى العشرة الاضافة التى للبيان وانمالم يجعله تصريحا لان الاصل تعاير المنضايفين مع أنه لم يصرح بالافراد كاقاله العلامة الامير (قوله فتعول اسمعة أى فتعول السنة الى سمعة وقوله كروج وأختين الخ فالروج النصف عائلا ثلاثة وللاختين الثلثان عائلان أربعة فأصلهامن ستة وعالب لسبعة (قوله وهذه أوّل فريضة عالت في الاسلام) أي لانه لم يحكم بالعول الاعر باشـارةً العمانة عليه حين رفعت المه مسئلة زوج وأختين فقال الدأت الزوج أوبالاختين لم سق الا تخرحقه فأشير واعلى فأشار واعامه بالعول كأنة تم (قوله ومشيت عليه) أي على هذا القيل وسيأتى مقابله في قوله وقيل أيضا الخ (قوله ولمانية) أى وتعول السنة الى تمانية وقولة كالمادلة هي على وزن الفاعلة من

وسناني الصورالتي فتهمأ عادلاولماأعي الكالم عظيشيءمن مسورهله الاصولاالثلاثة بغيرعول شرع وذكرعولما ومارهو لالمكلمنها فقال (نهذه السلانة الاصول) السينة والاثنا عشر والاربعة والعشرون (ان كثرت فر وضهاً)ختى تزاحت فيها (تعول) إجاعا قمل اظهاراس عماس رضى الله عمر ـ ما الخلاف في ذلك (فتملغ السنة) في عولهامن سُمِيةُ على التوالي (عقدا الشرة) فتعبول لسيعة وأثمانه ولتسعة ولعشرة والعشرة كأفال الحساب عقدمفردوفي كالامهايماء الذاك فتعول لسمعة كروج وأختن شقيقتن أولاب ومدده هي أوّل فريضة عالث في الاسلام كاقيل ومشت عليه في شرح الترتب وأثمانية كالماهاة

انها المرافي المرافية المرافي

الهل مقال مهاملة أى لعنه من من من من السينة مذاك لان اس عماس لما خالف فيها قال له معضم الناس على خلاف رأيك فقال فانشاؤافلندع أساء ناوأساءهم ونساء ناونساءهم وأنفسنا وأنفسهم تمنتهل فعبل لعنة الله على الكادبين كامر (قوله وهي زوج وأم وأخت الخ) فلازوج النصف عائلا ثلاثة وللام الثلث عائلاً أثنان والرخت النصف عائلا ثلاثة فقدعالت الستة المانية (قوله وقيل أيضا الخ) مقادل لقوله كاقدل ومشيت عليه الخ (قوله وقيل أن الماهلة الخ) مقادل لقوله وهي الخ (قولة ولتسعة) أى وتعول السنة الى تسعة وقوله كروبج وثلاث أخوات متفرقات وأم فللزوج النصف عائلاثلاثة ولالخت الشقيقة النصف عائلاثلاثة أيضاوالاخت للاب السدس عائلاوا حدت كلة الثلثين وللاخت للام السدس عائلا واحد أيضا وللام السدس عائلا واحد كذلك فقدعالت الستة لتسعة (قوله وكالغراء) القبت مذه المسئلة بذلك لان الروج أراد النصف كاملا فسأل سوأمهة فقهاء الخجازوة سالواله ثاث المال مالعول فاشتهرت حتى صارت كالمكوكب الاغر وقسل انالميتة كانت اسمها الغراء وقسل غبرذاك وتسمة هذه بالغراء هومارجه في الفصول ومشى عليه في الكفائة (قوله وهي زوج وأخدان لام وأخدان لا وين الخ) فالزوج النصف عائلانلانة والاختين الامالئلث عائلاا ثنان والاختين لأنون أولاب الثلثان عائلان أربعة فقدعالت لتسعة أيضا (قوله ولعشرة) أى وتعول السنة اعشرة وقوله في صورة لوقال في صور الحان أحسان لان كالأمه بوهم أنها تعول الى عشرة في صورة فقط والس كذات الفي صور كشرة وعدي حل كالرمه على ارادة الجنس (قوله معروفة) أى معلومة وقوله مشتهرة أى شائعة مستفيضة ولمالم بلزم من كونها معروفة كونهامشتهرة فال بعد قوله معروفة مشتهرة (قوله ثلقب بأم الفروخ) فالخماء المعجمة مدايل قوله لكثرة ما فرخت فالأنوع بدالله الونى شهوها بطائرة معهاأ فراخها وفال القمولي انها تلقب بأم الفروج بالجم أيضال كثرة الفروج فنها وتلقب أعضانا الشريحمة لانشر محاوهو قاض البصرة أتا ورحل فسأله عنها فأعطاه ثلاثة أعشار المال فكان اذالق الفقيمه يقولله اذاماتت الزوحة ولمنتزك ولداولا ولداين فمايخص زوحهما فيقول لدالنصف فيقول والله ماأعطاني شريح نصفا ولاثلثا فياقي الفقيه شريحا فيسأله عن ذلاك فيخبرهم ألخيرف كانشر مع اذالتي الرجل قال اذاراً يتنى ذكرتى حكاماترا واذارأ بتلة ذكرت بك رجلافاجرا بين لي فيمورك انك تشديع الفاحشة وشكم الفضيلة و في رواية أنك تذيع الشكرى وتسكم الفتوى اهامن

اللؤلؤة (قوله وهي زوج وأم وأختان لام وأختان شقيقتان أولاب) فلاروج النصف عائلا ثلاثة والام السدس عائلا واحدد والاختين الام الثلث عائلا اننان والاختين الشقيقتن أولات التلنان عائلان أربعة فقدعالت السنة لعشرة (قوله وقال بعضهم الخ) مقابل لقوله وهي الخ (قوله كروج) وأم وأخوس لام وأخت شقيقة وأختالات فالزوج النصف عائلانلانة والام السدس عائلا واحد والأخوى لام الثاث عائلا اثنان والاخت الشقيقة النصف عائلا ثلاثة والتي لا السدس تكلمة الثاثين فقد عالت لعشرة أيضا (قرله وتلحق الخ) أي وتلجقها الخفا لغمول محذوف والتي فاعل وضمرا لمفعول المقدر بعودعلي السنة وقوله تليها أى تقعها والضمير عائد على السنة كأشار المه الشارج بقوله أى تلى السنة وقوله في الا ترمتعاق متليها ولعل الراديد الجبر في قوله م ثلاثة وسيتة وَإِثْنَا عَشَرُ وَأَرْدُمَةً وعشرون وكتب الشيخ الزيات على قوله تليها مانصه أى تله اوسعة المياسبق في قوله والثاث والربع من أثني عشرا وعبر المضارع النسيق النظم الله عنى وقوله وهي أى التي تليها (قوله في العول) متعلق بتلحق وقوله أفرادا بفتح الهـ مرة أي فى الافرادلافى الشفع وقولد الى سبع عشرمتعلق بالعول وكان حقه سبعة عشر اكن حدف الناعما تزلان المعدود محذوف وهدذ اعند الجهور وأماعند معاذ فقمدتمول الى تسعة عشر كزوحة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام فالزوحة الربع ثلاثة والام الثلث أربعة على مذهب معاذ فانه لا رد الام من الثلث الى السدس بالاخوات الخلص والاختين الشقيقتين الثلثان غمانية والاختين الامالنات أربعة فقدعالت المسئلة الى تسعة عشر على غيرمذهب الجهور كَافِي الأَوْلُوَّةُ (قُولُهُ فَتَعُولُ ثُلَاثُ وَلَاتٌ) نَفُر بِمَ عَلَى مَا قَبُدُهُ وَقُولُهُ عَلَى تُوالَى الافراد بفتح الهدمزة (قوله فتعول الى ثلاثة عشر) أى فتعول الاثنا عشراتي ثلاثة عشروقوله كزوحة وأخنين شقيقتين وأمظاروحة الربع ثلاثة والشقيقتين الثلثان عمائية والزم السدس اثنان فقدعالت الى ثلاثة عشر (قوله والى خسة عشر) أى وتعول الى خسة عشر وقوله كمنتين وروج وأنون فالبنين الثلثان وهوغانية والزوج الردع ثلاثة ولكل من الابون السدس فلهما أربعة فقدعالت الى خسة عشر (قوله والى سبعة عشر) أى وتعول الى سبعة عشر وقوله ك الاثروجات وحدتين وأربع اخوات لام وعمان شقيقات أولاب فالثلاث رومات الربع ثلاثة لكل واحد واحدوالعدتين السدس اثنان لكل واحدة واحدد والاربع أخوات لام الثلث أربعة لكل واحدة واحد والثمان

وهي زوج وأموأختان لام وأختان شقيقتان أولاب وقال بعضهم انأم الفروخ لغب ليكل عائسلة الىعشرة كروجوأم وأخوين لام وأخت شقيقة وأختلاب (وتلق التي تليما) أى تلى الْسَنَّة (في الأثر)وهبي الاثبا عشر (في العول افرادا الىسبع عشر) فنعو ل ثلاث عولات على . توالى الا فراد لهـ الانة عشر ولخسة عشرولسيعة شر فنعو لاله تعشر كزوحة وأختين شقيقتين وأموالي خسة عشركينتين ور وجوأون والى سبعة عشرك ثلاث زومات وحددتن وأربع أخوات لاموتمان أخروات شقىةات أولاب فهنسم ع ثمرة امرأة وعالت المستلة استجعنس

شقيقات أولاب الثلثان عانية لكل واحدة واحدو ولغزيها فيقال رحل خلف سبع عشرة امرأة من أصناف مختلفة فورثن ماله بالسوية وما أحسن قول بعضهم ملغذا في ذلك نظما

قللزية مرا الفرائض واسد ثل عن انستات الشيوخ والاحداثا مات ميت عن سبع عشرة أنثى على من وجوه شدى فعزن التراثا اخذت هد ذه عكما اخذت تلك عقبارا ودرهما وأثاثا

قدفه منا السؤال فه ما صحيما به فعسر فنا الموروث والمراثا خص قلما تراثه أخسوات به من أبيسه عمانيا وراثا ومن الام أردسع حزن ثلما به ولزوجاته وكان تدلانا دبع المال لاينازع سن فيه به فيوزعن وبعسه أثلاثا وله حسد تران ما مساح أيضا به حازنا السدس ما متاوأثا ثا فاستوى القوم في السهام ابعول به كان في فرضهم و ما زوالتراثا

وقوله لسيبعة وعشرن أيعندالجهور وأماعندابن مسعود فقدتعول الى احد

وثلاثين كزوحة وأم وأختين شقيقتين وأختين لام وولد كافر فعنده أصلها أربعة

وعشرون وتعول الى واحددوثلاثين يجبه الزوجة الى الثمن بالولد المكافر فللروجة

واذا كان النركة فيما سده عشرون الأفاء ذارات والم الماني دندارا فله ذاراته والم الماني والم الماني الأوامل والسدهة عشرية والدنيارية المعتمد والدنيارية المعتمد والدنيارية والماني تعول وهرو الإرديمة والمعتمرون (قد ورود من والمعتمد وعشرين ودرود من والمعتمد والمعتم

المن ثلاثة والام السدس أربعة وللاجتين الشقيقتين الثلثان سيتة عشير وللاختين الام الثلث تمانية فقدعالت عنده الى واحدوثلاثين كافي المؤافة (قوله كالمندية) سميت بذلك لان مديد تاعليا كرم الله وجهه سيثل عنها وهوع إ منبرالكوفة يخطب وكان صدرا لخطية الحددته الذي يحكم بالحق قطعا ويحزى كن نفس باتسعى والميه الما ت والرجعي فسئل عنها حينتذ فأحاب ارتحالا بقوله ما رغن الرأة تسعا ومضى في خطبته (قوله وهي روحة وأبوان والنتان) فالروحة النمن ثلاثة وللاون السدسان تمانية وللبنتين الناهان ستة عشرفا كجلة سيمة وعشرون فقدعا أت الى سبعة وعشرين (قوله وقد لا يعول) أشار الى أن في كلام المسنف اكتفاءعلى حدة وله تعالى سرابيل تقبكم الحرأى والبردوة وله كأتقيدم تصويره أي في قوله بعد فول المسنف والتمن انضم المده السدس كو وجه وأم واس الج (قوله وكذلك ماقبله من الاصلين) أى تارة يعول كل منه-ما وبارة لا يعول ومذانورك على المصنف حيث يوهم كالامه أن الاصلين الساقين ملازمان العول وليس كذلك وقوله لكن لما كان الخرواب عن التبورك الذي قبله (قوله التي هي التقليل في المضارع) كقوله-م قد يجود البغيل وقد يصدق الكذوب و رعم بعضه-م أنهافي هذبن المثالين التحقيق وأماالة مليل فهومستفادمن التركيب لان الجيل والكذوب ميغتام الغة تقتضيان كثرة الجل والكذب وبلزم من ذلك قلد الحود والصدق أفاده في شرح القواعد (قوله ولذلك تسمي بالبخيلة) أي وتسمى هـذه المسئلة بالتحملة لمكون عولها مرة واحدة وقوله لانها بخات بالعول علة للمعلل مع علمه المنقدمة عليده وكان الاولى أن يقول كائنها بخلت بالكاف (قوله واذاعلت ماسميق فاعلاك إشارالشارج إلى أن الفاء واقعلة في حواب شُرط مقدّر وقوله بماأقول أي بماقلته لل وهذا على الحل الاقرل الذي أشار اليه الشارح يقوله في حكم العول أى في حكم هو العول وقوله واقض بد الخ عطف تفسير وقوله فإندا مر الخ أي لان العول أمر الخوهذا تعليل لقوله فاعل عا أقول على النفسير الإقرل وأماعلى الحل الثانى الذي أشار البه الشارح بقوله واعل الخفيكون في كالرم المنه نف اكتفاء والتقديرفاعيل عماأقول وعماقلته لكوقوله فاندمذهب الخ أى لاندمذهب الخ وهذا تعليل القوله فاعل على الحل الناني (قوله ولما أنهي الكلام الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله شرع حواب الم وقوله وأقلما الاقنان أى والحال أن أقلما الاننان وقولد فقال عطف على شرع (قوله والنصف والباقي) أي مع الباقي (قوله كزوج) أى وعم أخذا مما يأتى المزوج النصف واحدولام المافى وقوله أو بنتا

كالمنبرية وهي زوحة وأبوان وينتان وقدلا يعول كاتنذم تصوره وكذلك ماقسلهمن الاصلىن الاتخرىن لسكن الكانهذالامل عولهمرة واحدة دون ماسىق عريقد التيهي للتقليل في المضارع ولذلك تسمى الغدلة لانها يخلت مالعول واذاعلت ماسيق (فاعدل عما قول) فيحكم العول واقضيه وأفده الطلبة فانه أمراسة قر الاجماع وعمل القرضيين علمه أواعل عاقلته للدوما أقوله في هـ أ الكناب من المسائل الفقهمة ومايتمها من الاعمال ألحساسة فانه مذهب الامام زرد بن نابت وضى اللهعنه ووافقه عليه أكثرالائمة ولماأنهى الكازم عيلى الاصول الشدلانة التي تعول شرع قىالارىعــة التى لاتعول وأولهاالاتنسان فقال (والنصف والماقي) كزوج أوىنت أوينت ان أوأخت شقيقة أوأخت لان وعم أى وعم اخذام المأتى فللبنت النصف واحدوالم الساقى وقوله أولنت ابن أى وعم

أخدذا ممايأتي فلبنت الابن النصف واحد وللعم الباقي وقوله أوأخت شقيقه أي

وعم أخدا مماسده فالاخت الشقيقة النصف واحدد والعم الباقي وقراه أوأخت

لا وعم فلا خت الا النصف واحد والع الما في وعم ما تقر وأن قوله وعم راحه على مسة قيله (قولد فأصلها اثنان) أى فأصل المسالة المشتملة على النصف والماقى اثنان وقوله وهي اذذاك ناقمة أي والمشلة اذذاك موحود ناقصة فالضمر للمسئلة الملومة من السماق واسم الاشارة مبتدأ خبره معذوف وهه المقال في نظيره وسممت المستلة حين أذنا قصة المقص فروضها اذا جعت عنها والحياصل أنه اذاحمت فروض المسديلة التي فيما فان نقصت عنم اسمنت ناقصة أوساوتها سمت عادلة وانزادت عليماسم تعائلة واعلمأن الاصول ماعتمار ذلك أربعة أقسام قسم تتمية زفسه الثلاثة وهوالسيتة فقط وقسم لايكون الاناقصاوه والاربعة ومنعفها والاسلان الختلف فيهم ماوقهم يعسكون عادلاوناقسنا وهوالاثنان والثلاثة وقسم ويستكون نا قصا وعائلاً وهوالاثناعشر ومنعفها كافي الاؤلؤة (قوله أوا النصفَّان) عطفء لى قوله والنصف والباقى وقوله كزوج وأخت شقيقة أو لاب فللزوج النصف وللشقيقة أوالستى لاب النصف الاتخر وقوله فأصلهامن اثنين أى فأسل المستلة اثنان ومن زائدة وقوله وهي اذذاك عادلة أى والمستلة أذذاك موحود عادلة العادلة الفروضها كامر (قوله وقسمى هاتان المستثلثان) أى مسئلة الزوج والاخت الشقيقة ومسئلة الزوج والاخت للاب دون مسئلة النصف والماقى لانها لاتسمى مذلك كما فاله الزمات (قوله ما لنصفيتين) أي لانديورت فيها نصفان فقط بالفرض وقوله بالبتمية سأي وتسمدان بالمبتمتين وقوله تشبيها الخ علة اقوله وباليتمينين وقوله بالدرة اليتمة أى اللؤلؤة المنفردة في الحسين كاقسل والدواحسن مايكون يتمسا وقوله التي لانظهرهما كالتفسير اقوله البتمية وقوله لانه ليس الخ أى لان الحال والشأن ليس الخ وهـ ذا ته ليل لقوله تشميها الخ وقوله نصفان فقط احترز مدعااذاكانت المسئلة عائلة فانه بورث فهانصفان

الكنءم غدرهما بالعول وقوله بالفرض احتر زيدعن التعصيب وقوله الاهماتين

المستلتين نصبه جيدور فعه أرجع على البدلية لانداستثناءمن كالم تامغس

موجب وحكمه ماذكر (قوله وقوله) مبتدأ خبره عددوف والتقد برنقول

فى شرحه كذاوكذا وهو في غنية عن ذلك لان حدادة وله أصلهما الخ خبر عن قول

المسنف والنصف والباقي الخ لكن الشارج قدرلذاك خبرا وتصرف في كالم

والمالم الذان وهي الذان المالم المالم

المصنف وهو-ل معنى لاحدل اعراب و (قوله أي الصف ومابق) أوالنصفين تغسيرالضمير المداف المعوقد وقع في بعض أنسيخ أوالنه قان وهوغ ميزمنا سب ألا عدلي الخدة من بلزم المثنى الالف (قوله في حصحمهم) أى الكائن في متعلق حك مقم وقوله الثارث بن الفرسين صفة للعكم (قوله لان عفرج الخ) علة القوله أصله . افي حكه مهم أثنان وقوله من أثنين أي اثنان فين زائدة أوأن مغمر ج بعنى الخروج كانبه علمه العلامة الامرذيم السق (قوله في الاحرلي) أي مسئلة النصف ومابقي وقوله والاثنان والاثنان هكذا بالتكرير مبتدأ وقوله مخسرما النصف والنصف صغة فالاثنان الاولى عسرج النصف الآول والاخرى عسرج النصف الاخر وقوله في الثانية أي مسئلة النصفين وقوله ممما ثلان خبرعن المسدا وقوله والمتما ثلان المخمن تتمة التعلير بلهور وحالعلة (قوله والاسدل الثاني مما لا يعول أى من الاصول الني لا تعول (قوله والنات) حله السار على مالو كانوحده ولذلك قال فقط مرادعيلي كالم المسنف ماذكره بعد ولوقال أى حنسه الصادق بالواحد والمتعدد اشمل ماذكره (قوله كام موعم) فلام الثلث واحدوالم البافي (قولد والثلثان فقط) ظاهره أن هذا والدعمل كارم المصنف وقد دعلت مافيه وقوله كبنتين وعم فالبنتين الثلنان اثنان والم الباقي (قوله وهي اذذاك فيهم ما ناقصه في أي والمستلة اذذاك موجود في الصورتين المذكورتين ناقصة لنقصان فرومنها عنها (قوله والثلث والثلثان) أى معا وقوله كاختميزلام وأختين شقيقتمين أولاب فللأختين للام الثلث وأحدوهو لاينقسم علم - وا فتضرب ائنين عددها في الانتساسة فلا خدين الام واحد فيائنين باثنين لكل واحدة واحدوالشقيقتمين أواللتمين لأب أثنان في اثنين إِبَّارِبِعِـةَ لِمُكُلُّ وَاحْدَةَ اثْنَانَ ﴿ قُولُهُ وَهِي اذْذَاكُ عَادِلَةً ﴾ أَي وَالْمُسَدَّلَةِ اذْذَاكُ موحودعادلة لمادلة الفروضها (قوله من ثلاثة يكون) أي يكون حروجه من ثلاثة صعيدا فهدى أصل المستلة التي فيها المث ولومال الشار - هكذا الكان أطهر (قوله أصلها) مدل من الضم يرالمسمة في يكون وليس هواسم بكون (قراه لان عنرج الخ) تعليل القولد من ثلاثة بكون وقوله الثلث أى وحده وقوله أو الثلث بن اى وحدد هما وقوله من الأنة من ذائدة أوأن مخدر جعمى خروج كأعلت غيرمرة وقوله و في اجتماعه ما أي الثلث والثلثين وهومن تقمه التعليم وقوله مخرعاهما متماثلان أى لان عفر جالفك فلانة وكذلك عفرج الفائين فيكتفى بأحدهم اوبعمل أمل السه ملة ولذلك فال وأحددهما وللأنده وأصلهما وقوله والامدل الفالت مما

(أصابه ما) أى الصف وما مِقِي أُوالنصفان (في حكمهم) المايث بين الفرط ___ين (اثنان)لان مخرج النصف من اثنين في الاولى والاثنان مخبرها النصف والنصف في الشاذ_ة ممّاثلان والمماثلان يكنفي بأحدهما والاصل الناني ممالاه ول الثلاثة وقدذكره بقوله (والثاث) فقطكا موعم والثلثان فقط كبنتمين وعم وهي اذذاك فيرحا ناقصة أوالثلث والثلثان كأختن لاموأختس شقيقتين أو لأب وهي اذذ التعادلة (من ثلاثة يكون أملها لان عرج الثلث أوالثلثن من ثلاثة و في اجتماعهـ ما معسرماها ممائلان وأحددها ثلاثة هوأصلها والاصل الثالث ممالا معول الإربعة وقدذ كره بقوله

(والديم) فقيا كروحة وعم أو زوج وإن أومعه نصف كروج وينت وعم أوزوحة وأخرت شقيقة أولان وعم أومعه الث أولان وعم أومعه الباقي لزوجة وأبوين (من أورحة مسدون) من السان والسنة الطريقة أى كون البرع من أربعسة طريقية مذكورةعندالمساب فى <u>منارج الكسور وهوأن</u> غرج الكسراافرد سميره الأالنصف فعفرجه اثنان فالربعهميهالاربعثفهش غرجه وان کان معه النصف فمغرجه داخه ل في مغرجه وانكان معه ثلث الباقى

لايعول) أى من الاصول التي لاتعول ، (قوله والربع فقط) أى وحده ععني انه ابس معه فرض آخر والافهومع المافي وقوله كزوجة وعم فللز وحة الربع ولام الماقي وقوله أوروج وابن فالزوج الربع وللابن الماقي قوله أوه عد نصف عطف عملى قوله فقط أى أومع الربع نصف لدخول مخسرج النصف في مخرج الربع فَكُمْ فِي بِالْا كَبِرِ (قُولُهُ كُرُ وَجُوبِنْتُ وَعُمُ) فَلْلُرُوجِ الرَّبِعِ وَاحْدُ وَلَلْبُنْتَ النَّصْف ائنان والعم الماقى وقوله أو زوحة وأخت شقيقة أولان وعم فللروحة الربع واحد وللإخت النصف اثسان ولاجم الباقي وقوله أومسه ثاث الباقي عاومع الربع الساقي أي لانك لوألقيت من مخرج الربدع بسطه وهو واحدابتي ثلاثة وهي منقسمة عملى مخرج الثالباقي وحينئذ وكغور مخرج الاقل هوأمل المسئلة كاسياني عن شرح العفة (قوله كز وجة وأنوس) فالزوجة الربيع والإم ثلث الساقى والات الساقى وهي أحدى الغراوين (قوله من أربعة) أي يخرج من أربعة صحيحا وقوله مسنون أى وجون الربع من أربعة أمر مسنون أى معمول سنة وطريقة هذاما بشيراليه الشارح فقيديقال انقوله مسنون مأخوذمن السنن عدى الطلب فالمعنى والربع مطلوب من أردم عالى مطلوب اخراجه منها فتدر (قولهمن السدنن) أي مأخود من السدنن وقوله فالسنمة الطريقة أي خذا السدين لانه مشارك لها في المادة فعنما والطريقة (قوله أي كون الربع من أربعة طريقة) في هـ ذا النفسيرشي الان المدكور في المن اسم المفرمول فلانساسب تفسيره مااطريقمة وكأن الاولى أن يقول أى كون الربع من أربعة مجعول طريقة كاأشرنااليه في حل كالرم المصنف وقوله مذ كورة عند الحسات أى منذكور كايم اعتد الحساب باعتبارلازمها وهوأن مخرج الربع أردة وذلك حرمى وكليه أن مخرج المكسر مميه كاذكره الشارح (قولهوهو) أى كام الماعتمارلازه ها كامر وقوله سميه أى مشاركه في المادة فم غرج الربيع من أربعة وبخرج السدس من سنة وهكذا وعدريه ض الحواشي بالاشتقاق وفيه السمح لان الاشتقاق من المسادر ولاك ذلك ما هنا وقوله الاالنصف أي فليس مخرجه مهمه لأنهمن التناصف فكان المتقاسمين تناصف واقتسما بالسوية ولوقيسل له ثني لككان حار ماع لي القياعدة فيعسكون مخرجه سميه وهوا ثنيان كايفيده كلم اللولوة (قوله فالربع سميه الخ) تفريع على المستنى منه وقوله فهي مخرجه موعط النفريدع (قوله وان كان معه النصف فمخرجه داخلانخ) أى فيكتفي بالاكبروه ومخرج الربيع (قوله وان كان معه ثلث

البافي نقيد ذكرت وجهمه الخ) هوانه اذا اجتمع كسره فرد وكسر مضاف الماقى اخمذت عرج الكسرالمفرد وألقيت منه بسطه ونظرت فيماني فأن انقسم على عزج المساف للباقي فأصل المستان عن جال كسر المفرد وذلك كرمع وثلث الساقى فإنك لوألقيت من الاربعة واحتذاؤه وبسط الربيع وحمدت الساقى منقسم ماعلى ولائة فع نشذ أصل المسألة أرسع وان لم بنقسم فأماأن ساس كنصف وثلث الدافى فاذك لوألقيت من الاثنين واحداوه وبسط النصف وحدت الساقى مباسالله لائة فتضرب اننين في ثلاثة بستة واماأن يوافق كسبع ورسع الساقي فانك لوالقيت من السبعة واحداوه وبسط السبع وحدت المساقي موافقا للاربعة بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهواثنان في سبعة بأربعة عشر اها لؤاؤة موضعا (قوله في شرح القفة) هي في الحساب السبط كأناله الامسر (قوله والثمن ان كان الخ) كان هناما مدة كاأشار السه الشارح بقوله أى وحداً (قولدوحده) أى سواء كان وحدد عنى أندلم ينضم المده فوض غيره والافهومع الساقى وقوله كزوحة واس فلزوحة الثي واحدد والساقى الاس (قوله أوكان معدندف) أى أوكان مع المن نصف لدخول مغرج النصف في عدرج المين فيكنفي بالاكبروقوله كزوحة وبنت وعم فالزوحة الثمن واحدوالمنت النصف أربه والساقى العم قوله فن عمانيه) أى فمغرجه من عمانية فأصل المدالة عمانية ولوقال الشارحذال الكان أوضع وقوله أملهاأى أمل المسئلة وانحاقة رداشارة الى ان قوله من عمانية خرلمة دا عمدوف (قوله ولا يكون كل الح) فهرقسم من الاقسام الاربعة المتقدمة في الحاصل السابق وقوله من أصلى الاربعية والممانسة الاضافة للسيان وقوله الاناقصاأى لاعادلا ولاعائلا (قوله فهـ ذه الح) تفريع على ماسبق وقوله الاصول مذل من اسم الاشارة أوعماف بيان له والأربعة مفة وقوله الانسان الخيدل من الاربعة بدل مفسل من محل (قوله همي الاصول الثانيه) هذه الجلذ خبرعن اسم الاشارة وقوله في الذكر أى لافي الرتبة (قوله وهي لا مدخل الدول عليها) فلا تمكون عائلة أملا وقوله بل هي الخ اضراب انتقالي عاقبه لاابطالي وقوله اماملازمة للنقص أى لنقص فروضها عنها وقوله وذلك أى المذكورمن الملازمة للنقص وقوله واماناقصة أوعادلة أى لنقس فرومنه اعتهامرة ومعادلتهالما مرة أخزى وقوله وذلك أى المذكورمن الناقصة أوالعادلة وقد تقدم ان الاقسام اربعة فتنبه (قوله فاعلم) حذف المعول يوذن العوم كاأشار اليم الشارخ قوله ماذ كريداك في أصول المسائل وغيرها (قوله ثم اسلك التصعير الخ)

فق لد د کرن و د د ه والنمن في القيفة (والنمن ان کان) ای وجد وحده الروحة وابن اوكان معد أروحة وبنت وعم رة عانه الادرمة (في عانه على الادرمة الدرمة وانتارية الاناقصا (فهذه) والأربعة الأشان واندلا ووالاردمة والنائمة (مى الادول الثاني) في الدكروهي (لا يدخدل الدول عليم المحادث لازمة النقص وذلك الاربعة والثيانية وأما نافعه أو عادلة وذلك الاثنة عادلة وذلك الاثنة الإشارة لذلك (فاعلم) ماذ كرنداك في أصول السائل فعيم (عماسلك التمعينا أى فيجيـــع الاسول المذكورةاناحتاجتاليه علىماسيأتى (واقسم)أى اقسم معجعها بين الورثة على ماسيأتى فائذة تقدم ان الاملين المختلف فيم ماهما عمانية عشروسنة وثلاثون وأنهمالأيكونان الافي اب الجدوالاخوة وأماالثمانية عشرفأصل كل مسالة فيها مسدس وثلث مابقي ومابتي كام وحسد دوخسة اخوة لانون أولاب وأماالستة والشلاثون فأصل كل مسئلة فيهار بعوسدس والث وجدوسهمة اخوة كذلك توجيه ذلك في شرح التحفية فى مخمار جالكسور والله أعملم ثم اعلم أن المسشلة قد تصم من أصله افسلاتحتاج لعمل وتصعيم وقدأ تثدارالي ذلك بقوله (وان حكن)

شروع في العسكلام على التصيم بعدال كالام على التأسيل وقوله فيها الضمير عائدالى جيع الاصول كأشار السه الشيار - بقوله أى في جيع أصول السائل المذكورة (قولدان احتاجت اليه على ماسساتي) أخله من قوله وان تكن من أصلها تصم أكخ ولذلك دخل عليه بقوله ثم اعمل أن المسملة قد تصم من أصلها فلا تعداج لعل وتصيم أى مغاير للدأف يلاند قد اجتمع التصديم والتأسيل كاسماتي (قوله واقسم) مفعوله عذوف أشار البه الشارح بقوله مصعها (قوله فائدة) غُرمنه بهذه الفائدة توضيح الاملين المختلف فيهما (قوله تقدم أن الاصلين المختلف فيهماالخ عبارتد فيماسبق وأما المختلف فيهما فهما أيمانية عشروستة وثلاثون ولا وكوثان الافى باب الجددوالاخوة انتهى المرادمنها وقوله وانهدما الخ معطوف على قوله أن الاصلين الخ فهومن جلة ما تقدم أيضا (قوله فأما التمانية عشر فأصل كل مستلذ فيم اسدس وثلث مابقى ومابقى)أى لانداذا اجتمع السدم وثلث الباقي فالباقي بعدالة اءبسط الكسرالمفرد حسة وهي مباينة للثلاثة التي هي مخرج الثالما في ننضرب الثلاثة في الستة بمانية عشروهـ ذا تأميل على المعتمدلان التصعيم في الرؤس وهذا تأصيل في الانصباء كافاله العلامة الامير (قوله كا موجد دوخسة اخوة الخ) فالام السدس فلانة والعد ثلث الم افي وهو خسمة والماقى الاخوة اكل وأحداثنان (قوله وأما الستة والثلاثون فأصل كل مستهاد فيهاربع وسددس وثلث مابقي ومابقي) أى لاندادا اجتمع ربع وسديس وثلث الباقي فالحسام ل أولامن ضرب ونق أحده عربي الحسرين المفردين فى الا خراشاء شرفاذا ألقيت منها بسطهما بقى سبعة لان الربع ثلاثة والسدس اشان والسبعة تباين مغرج ثلث الباقي فتضرب الثلاثة التي هي عفرج فاث الباق في الاثنى عشر بسينة وثلاثين (قوله كروجة وأم وحدوسية أخوة كذلك) أي لابون أولاب فلاروجة الربع تسعة وللام السدس ستة وللعد ثلث الباقي سبعة والباقى وهواربع قعشرالاخوة لكر واحداثنان (قوله وذكرت ما يؤخذ من ذلك الخ) هوعين ماذ كرفالك وقوله في من ذلك الحكسو ربدل من قوله في شرح المعقة مدل بعض من كل (قوله مم اعلم أن المسئلة قد تصم من أصله الخ) دخول على كالرم المصنف وقوله فلا تحماج لعدمل تفريدع على قوله تصم من أصلها وقوله وتصيم عطف تفسيرالع مل (قوله وقد أشار الى ذلاك) أى لكونها قد دتهم من أصلها وعدم الاحتماج للعمل والتصيم (قوله وان تكن) اسم المسكن ضمير وقول الشارح المسئلة بدل منه وجه لة تصع خبرتكن ومن أصله امتعلق بتصع

وحينتذ بقدالتأصيل والتصير بالذات ويختلفان بالاعتبار فلابازم في الاصطلاح ان يسمق على التصعير كسركا هوالاصل بل قديكون التصعير أملنا أفاده الامر (قوله أى بأن انقسم نصيب كل فريق الخ) تصوير لكونها تصع من أصلها أوالماء السنية وقوله عليهم متعلق باذقسم وحمع فظراله في الفريق فالمحمع معني (قوله وذلك) أي انقسام نصيب كل فريق عليه وقوله في جيع في كائن في جميع (قوله ماعدى اله ل الذي الخ) وهو أختان لام وأختان شقيقتان أولال وقوله في أصل الله ألا الاضافة الديان وقوله السابق صفة المثال و غاد الاستثناء الدوقع فه الانكساروه وكذاك فاندانكسرنه يسالاختين الاماذ لحما التلث رهو واحده لي النين فتضرب النين عددهما في ثلاثة دستة كانقدم (قوله فترك تطويل الحساب الخ حوات الشرط وقولة بضرب عددالخ تصوير للنطويل لالتركه وقوله عددالفر بقاى ان كان هناك فر بقواحدوة وله أوالفرق ان كان هناك ا كرمن فريق وقوله المنقسم علمه أوعلهم فيه معما قبله لف ونشر مرتب وقوله ر بح أى عُرة وفائدة وقوله بنرك التعب تصويراار بح (قوله فأعط كالمالخ) مفرع على قوله فترك تطويل الحساس رمح وقول سهمه أى نصد موقوله من أم لهامته اق بأعط وكذاقوله منعوله اوقوله محكملاحال منسهمه وكذلك تولهعا ألا وأوفى كالرمه التنويدع فيكون مكملامن أصلها ان لمتعلو يكون عائبلا من عولهما انعاات كأشاراليه الشارح (قولدفيكون) أي سهمه العائل وقوله فاقصالي عن نصيبه الكامل وقوله مسسة ماعال به الخ أى عقد ارتمرف نسسه الى نصيبه الكامل أوالعائل مسمة ماعالت بدائح فقوله الى السئلة عائلة أوغيرعا الدراحم لمدذا القدرعلى الك والنشراارت فتسينه الى السئلة عاملة راحع لنسنته الى نمسه الكامل ونسته الى المسئلة عمرعا ألة راحع السيته الى نصيبه العائل وتوضيع ذاك أنك اذا أردت أن تعرف نسسة القدار الذى نقصه نصيب كل وارث الى نمسه الكامل أورصيه العائل فانسب ماعالت مدالستالة الى المستلة عائلة فمقال النسمة تعرف نسمة القدار الذي نقصه نصيب كل وارث الى نصيمه العما ثل فني المثال الذى ذكره الشارح وهو زوج وأختان شقيقتان أولاب قدعالت المسئلة واحدفاذ انسفت الواحداني المسئلة عائلة وهي سيعف كان سيع افتعرف أنمانقص من نصيب كل وارتسم تصيبه الكامل وادانست الواحدالي المستلة عديما ثلة وهي ستة كانسدسافتعرف أنمانقص من نصب كل وأرث اسدس نصيبه العائل والحامل أن القدر الذي نقص من نصيب كل وارث مارة

(رحفت له المهام فالمسلا بالمانة سم المعروق عادلة عليم وذلك في أن الإمدلة العادلة وغ برالعائله ماعدا الدال الذى مثلت به في أحل دلائة فاجتماع الثان والبادين السابق (فنرك تطويل المسلس) بفرس عدد المسلم الفرق أوالفرق المسلم المام في المام في المام ندك النعب الذي لإجتاع الما وأعم كل) من الورنة (سهمة من أصلها مدولا) الم تعلى رأوعاً الا من عوله المان عالت فتهرون المعالمة الم عارفه فالوغائسا

فان سابقه من نصير المول دران ما روس المول المول

منسب المصدب المكال وتارة مسب النديب العائل فالنسمة الاولى تعرف تنسسة ماعات مدالسة المساعاة لتوالنسبة الثانية تعرف سسمة ماعالت يه المستثلة البراغيرعا الدولم يشرالشار والمريق معرفة نسيمة مانقص من نصدب كل وأرث آلي مجوع المال وخامل ما ية آل في القام أن المقدار الذي نقص من نصد كل وارث تارة منسب للنصيب المكامل وعارة منسب النصيب المائل وتارة منسب المجوع المال وطريق معرفة ذاك كله أن تعمد ل عددا سقسم على السيدة عائلة وغيرة وبدنان شظر بين المسئلة عائلة وغيرعا لهفار وحدت بينهما التماس كالسمعة والسية في المالذ كورفاصر احداها في الاخرى عصل المدد المنقسم على المستمتين فاقسمه على كل منه من فاللارج هو حزوسه م المستلة القسوم عليها فاضرب نصيب كل وارث في حروسهم كل منهم ما يظهر نصيد ، في الحِالين وخدا انصل يدنم-ما فهوما نقص من نصيمه الكامل فاذانسة ما الصدن النصد من اللذين ظهراعرفت نستمه من النصيب الكامل والنصيب العائل واذانست ملحموع العددعرفت قدره بالنسبة لمجموع المال فالعدد المنقسم على المسئلة عائلة وغير عائلة في المثال المذكوراتنان وأربعون بضرب احداه افي الاخرى اتباسه ما فاذ قسمتهاعلى المسئدعا لذوهي سبعة يخرج حزو السهم ستة وإذاقسمتهاعلى السائلة غيرعائلة رهى سنة يخرج حزء السهم سابعة فاذاطر بت نصيب الزوج رهوثلاثة في حراسهم الاولى وهوستة حصل عانية عنمر وهذا فصيمه عائلا واذاضر بت نصيبه وهوثلاثة في جزء سهم الثانية وهوسبعة حصل أحدوعشرون وه ذانصد مالكامل والتفاوت بن المصمين ثلاثة فاذانستها إلى الاحد والمشرين كانتسمها فتعرف حينتذأن مقدارمانقص من نصيبه نسبته الى نصيبه الكامل سيمه مواذ نسسم الى المائية عشركانت سدساف، رف حينتذأن مقدار منقص من نصيبه نسد مه الى نصيبه المائل سدسه واذانه متماالي مح وعالعدد وهواثنان وأراءون كانت نصف سبع فتعرف حينمذ أن نسبة مانقص من نصيبه الى مجوع المال ذر ف سرميع فقد مل أن ما نقص من نصيب الروج نسبته لنصيبه الكامر سبع ونسبته لنعيده العائل السدس ونسبته لمجموع المال نصف السميع انتهى والمصامر المواثمي (قوله فان نسبته) أي ماعالت بدالمسئلة وقوله البياعا ثلة أى الى المستلة حال حونها عائلة وقوله كان ذلك مانقصه من نميد الح أى كان ذا داد الكسرال السبة كالسبع في المال الاتي هو بقص من نصيبه الح أى كانت نسسه الى السئلة عائلة كنسمة مانقص من نصيمه

الى نصيبه الكا. لوقوله لولا العول قيد في قولد الكال (قوله وان نسبت ذلك) المذاسب وازنسيته إى ماعالت بدااسئلة فالمقام للضمير لان أسم الاشارة كالظاهر أوهومنه كاهومقرر في فنه وقوله اليماغيرعائلة أي الي المسئلة عالة كونهاغير عا تُلذ وقوله كان ذلات مانة ص من نصيبه العائل أى كانت نسبه ذلك الجسر كالسدس في المثال الاتى كنسبة مانص الى نصيبه العائل فن عمني الى وهي وتعلقة بانسبة القدرة وليست متعلقة فرلدنة صه والالاقتضى أن فصيمه العائل نةص شيأوليس كذلك والحاصل أن النقص ايس الامن الصكامل الاأنك تارة تعتمرنسية ه الى نصيبه ا الحادل وتارة تعتبرها الى نصيبه العائل كانبه عليه العلامة الامير (قوله ففي زوج وأ-ثين الخ) تفريع على ما ثقـ دم وقوله أصلها سنة أى من عزر ج النصف ومغرج الثاثين فاذاضر بت أحدها في الا تحرحصل ستة وقوله وتعول لسبعة أى لاجل كال الثاثين (قوله فعالت بواحد) تفريح على ما قبله (قوله فان نسبت الواحد السبعة) فقد نسبت ماعالت به المسمّة وهو واحداليماعا ألة وقوله فنقص اكلم الزوج والاختين أى من حصة كل منه ما الكاملة لولا العول (قوله وان نسبت الواحد دالسمة) فقد نسبت ماعالت ما السئلة وهو واحدالم اغيرعائلة وقوله فقدنة ص اكلمن الزوج والاختذاى من نصيب كل منه ما (قوله وقدلا تصم المسئلة من أصلها) معطوف على قوله فيما تقدّم قد تصم من أصلها الخ وقوله فتحدّاج الخ تقر يع على قوله لا تصم ٠٠٠ أصلها وقوله الى تعصير وعل العطف فيه للمفسير كانقـدم نظيره (قوله وانترى) أى تعدلم فالرؤية هنا علمية والسهام مفعول أوّل وجانة ايست تنقسم مفعول ثان (قوله وتسمى) أى السهام باعتبار مفردها وهوااسهم ولوفال الشرحج عسهم وَ يسمى الخاركان أولى وبالجملة فالديهم والحظواله صيب ألفاظ مترادفة (قوله ليست تنقسم) ليس المرادأ نهاليست تنقسم أصلابل المرادانها اليست تنقسم قسمة صحيحة كأذكره الشارح (قوله على ذوى الخ) انمافال المصنف ذوى الميراث ولم يقل ذوى الفروض ليشمل كالامه من مرث بألفرض ومن مرث بالتعصيب وقوله أى أصحاب تفسيرلذوى وقوله الميراث أى الّارث وقوله قسمة صحيحة أشبار بذلك الى أنه أيس مراد المصنف أنهاليست تنقسم أصلا كامرالتنبيه عليه (قوله فالبسع الخ) جواب الشرط وقوله مارسم أى مارسمه الفرضيون وقديينه الشارح بقوله من الطرق الخ (قوله واطلب طريق الاختصار الخ) أى طريق اهو الاختصار الخ فالإضافة للبيان وهبذا أخصمن قوله فاتبع مارسم واعلمأن النظريين السهام

والانسات ذلك البهاعمر عائلة كار ذلك مانقصهمن نديده العمائدل ففي زوج وأحد بن شقيق بن أولاب أصلهاستة وتعوللسمعة فعالت واحد فاننسبت الواحد للسعة كانسعها فهقصمن كل من الزوج والاختين سبع حصته ا، صايه قالتي كانت له لولا العول وإن نسبت الواحد للسنة كانسدسا فقد دنقص الكلمن الزوج والاختن سدس حصته المائلة وقدلاتصم المسئلة مرأملها فتحناجالي بصيم وعدل وقدد كره بقوله (وان نرى السهام) وتسمى الحظ والصيب رلست تنة سمء_لىذوى) أى أصحاب (الميراث) قسمة صحیحة (فاتبعمارسم)من الطـــرق القيذكرهـ الفرضيون(واطل**بطري**ق الاختصار

فى العمل الونق) أي بالنظر في الوفق لعلاثة يربين الرؤس وسهامهاموافقة (والضرب) للـونقءـلي الوحده الآتي فه وأخصر من ضرب الكامل الـكامـلفىشىءمـــن الاعمال متى وجـــدت الموافقة (بجانبك الزلل) أى أخطأ مسناعة والا فلوأ مقيت الموافق عملي حاله ولم تزد الى رفقه ويصرفت في مالاعمال الاستية وضربت ماانه هسي البه العمل في أصل المسيئلة الصعت من ذلك أيضالكن يطول ويعسر ويكون من الخطأ السناعي فافهم ذاك الوفق) · الفريق .(الذي يوافق)سمامه (واضريه) أى الوفق المذكوران كان الانكسارعلى نريق واحد وانكان علىأ كثرمن ذلك فبعدعل آخرسيأتي

والزؤس بنفاز س فقط لانه اماأن يكون بينهم امبائنة أوموا فقة اكن الاختصار لا يكون الاعتدالموافقة دون المباسة (قوله بالوفق) أى الموافقة بين السهام والرؤس فالمرادمن الوفق الموافقة وقولة أى بالظرفي الوق أى بالنظر في الموافقة بين السهام والرؤس هل دين ماموافقة أوساينة إكن قد علت أن الاختصار لأبكون الاعند الموافقة (قوله والضرب الوفق) أى وضرب الوفق في المسئلة عائلة أوغيرعا تلة بدون علان كان الانكسارعلى فريق واحد أو بقد على بأتى ان كان على أكبر من فريق ورعايشيرلذلك قوله على الوجه الاتى " (قوله فهو أخصر انح) كالمعلى ل لقوله والضرب الموفق فيكانه فاللانه أخصرا لح وقوله فلاتعول على المدد الكامل تفريع على قوله وإطلب طريق الاختصار في العمل الوفق والضرب وقوله بي وجدت الموافقة أي وأمااد اوجدت الماسة ،عوات على العدد الكامل الامه لا يمانى الاختصار حمينية (قولد يجانبك الزل) مجزم الفه لفي جواب الامر وقولدأى الخطأم ناعة أى في الصناعة لافي العمل (قولدوا لو ابقيت الح) أي والانقل ان الطأصة عق بأن الما ان الحمافي العمل فلا يصم لانك لوابقيت الخ فانشرطم قدعة فى لاالمافية وكلمن فعل الشرط وحوابه محذوف وأماقوله فلواً بقيت اللح تعليل للحوار المحذوف (قرله ولم ترده الى وفقه) في قوة المنفسير لما أبدل (قوله وتصرفت فيه بالاعمال الاسمية وضربت مااسم ي اليه العل الح) هذا كله اغماساسب اذا كان الانكسارعلى أكثرمن فريق لانداذا كان الانكسار على قريق لاعل هذاك الاضربه في المسئلة فتدبر (قوله الصحت) جواب لو وقوله من ذلك أى من الحامل والقاء الموافق على حاله وضرب ما المه على المدمل في أصل المسئلة وقوله أيضا أي كاصحت من الحاصل بضرب الوفق في المسئلة (قوله استدراك على قوله المحت من ذلك أيضا لانه رعماً يوهم أندمثل ذلك في عدم الطول والعسر (قوله ويكون من الحطأ الصناعي) أى و بكون العل الذكورمن الخطأفي الصناعة لأن ترك النظو بلوا لعسر متعين فى الصناعة (قوله فافهم ذلك) أى المذكور من كونه من الخطأ الصناعي وقوله فلهذا أى السكون ذلك من الخطأ الصناعي وهوعلة مقدّمة على المعلوا وهومال (قوله فاردد الى الوق الخ) عطف على قوله فاطلب طريق الاختصار الخ وقوله الفريق الذى الخ أع جنس الفريق الذى الخ فيصدق بالواحدوالا كثر كاأشارله بقولدان كان-نساواحدا أوأكرا (قوله واضربه) عطف على ارددوقوله أى الوفق المذكوراء بدون عمل وقوله فبعد عمل أى فاضربه بعد عمل (قوله في الاصل) متماق ما ضرب وقوله لامه شلة أي الكائن المستلج (قوله فأنت يح) حوال شرط مقدر كاأشار اليه الشارح بقوله ان فعلت ماذكرا يكن الاولى الشيارج اماتة محمد الشرط ليصكون قوله فأنت الحاذق حرا لذاك الشرط القدر واماتأخيرهاليكون ذلك دليه لالعرواب ساءعلى كالام البصريين من أن الحواب لامة قدم على الشرط (قولد أى المارف المتقن) أي على تفسير الحذق بالمعرفة والاتقان وقوله اوالحكم بكسراا كاف أيعلى تفسيرا لحدق بالاحكام وقضية كالرمه. فأمرة للمقن للمعكم مع أن الاتقان والاحكام، في (قوله يقال الخ) أي قولا ، وافقًا للغة فصم الاستدار ل معلى النفسير الاوّل وطاهر عبارته كأفاله الاستادا لحفني ان حذق عمني عرف وأتقل مكسرالد ل نقط و عمني أحكم نقطها وكسره على اسوا وعبارة المختار تفيد وأندبا لمعنيين من باب ضرب والمكسر غمة فيه مل عبارته تفيد أن المكسور والمفتوح، في واحدوه والاظهر (قرله حذفته بالكسر) أي لاذال التي هي عبر الكلمة رقوله وينال أي قولامو فقالاغة فصف الأستدلال به على التفسيرا ثانى (قوله حذَّق العـ مل) الاولى الشيء سؤاءً كان عملا أوغيره وقوله مالفتح والك سرأى للذال (قوله حـ دُوَا) بفتح الحماء وسكون الذال بزية فعل بفتح القاء وسكون العين وقوله وحدد فالكسرا عاء وسكون الذال وقوله وحذا فابكسرا لحاء وفتع الذال وقوله وحذاقية بفتح الحاء والذال وظاهر كالمهأن هذه الاربعة مصادر لذقءتي أحكم بالمتح والكسردون حذق عني عرف وأنتن بالكسر والذي يزخدن المختاران حذما تفتح الحاء وسكور الذال وصدرحمنة بالكور كفهم فهم فالما وأن الملائة الاخبرة مصادر في فقر والكسراكن ايست كاهاقياسية كايعلمن أسية بصادرا خلامة أفاده الاستاذا لفني (قوله وقوله) متد أخبره حله بشيريه الخوقوله ان كان أى المكسر عليه سهامه وهو وإن كان في مورة الشرط اكن المتصودية التعيم فكائه فال سوا كاد جنسا واحدا وأكثر (قوله يشيريه) أي قولدان كان الخوقوله إلى انك تظراك المشاراليه هوقرله به دلافرق الخ وماقبله عهيدله (قوله فاسأ سباينه الخ) هذا الكالموان كان مسلما في ذاته لان النظر بين الديهام والرؤس الما بالماينة أوبالمرافقة لكنكلام المسنف في الوافقة فقط في كوند بشيرالي الماينة شيء الأأن يقال الديشير الم الطريق المقهوم (قوله ضربته) أي عند الما يمة وقوله أوونقه أى عندالموافقة (قوله كاذكر) راحع لقوله أووفقه لاا اقبله أنضا لانه لي ذكر والصنف (قوله المدكسر عليهم) المقرر أنه يتعبن مراعاة الفظ آل

وقواد (في الامـــل) أي لا. سشله غيرعائل أو دموله الكانء أسلا فأنت) ان فعلت ماذكر (الحادق) أئر العارف المة قن أوالمحمكم وأسال حلفة المالكسرأي عررفته وأثفنته ويقال - ذق العمل بالفتح **وال**ـكسير و- ذاقة أحكمه وقوله أوا كثرا) يشهيز بدالي أنك تنظر سنڪل فريق وسهاه ___ في ماان ساينه سهامه وامازتوا قه هان ما منته سرامه أبتيته بحاله وإنوافعته سهامه رددته الدوفقه لافسرق في النظر وسركل فريق وسهامه بين الاوكون المنكسرعام فريقا أوا كرمن فريق شمال كان المنكسرعليي فريةاوا ـ داضرسه أووفقه في أصل المسئلة كأذ كر والكان المنكسرعليهم فرقأ ورددت المرافق منهاالي وفقه وأقمت المان مها محاله فتعماج رمدذاك اهدمل آخرسيأتى فى كالرمه (فاحفظ) ماذكرتماك (ودع) أى اترك (عنهك الحدال)على الباطل فال ان الأثير رحب الله في النهارة في معنى حبديث ماأوتى قوم الجدل الامناوا الجدل مقائلة انجدة الحجة والمجادلة المناظرة والمخاصمة والرادسي الحدث الحدل على الباطل وطلب المغالبة مه وأما الحدل لاظهار الحق فأن ذلك محسود لقوله تعمالها وطههم بالتي هي أحسن اننهى وفي عنتصرالصداح للقرطي رجمه الله تعمالي حدل بالكسرحدلاأحكم الخصومة وجادله حدالا ومجادلة خاصمه انترسي (والمرا) أى الجـــدال والمخاصم سسة فال القرطي في عنص الصعاح مارسة أماديهمرا مادلته انتهي

فكانعليه أن واللنكسرعليه وبعضهم حورفيه امراعاة المعنى وكالأم الشارح بتمشى عليه (قوله فاحفظ) اللفعول معذوف كأاشاراليه والسارح (قوله الجدال على الباطل) أى لاحل اظهار الناطل فعلى تعليلية عمى لاحدل مع تقد بر مضاف وأشار الشارح الى أنه ليس الراد طلب ترك المددال ولولا ظهارا لق بل الرادطلب ترك الخدال لاظهارالباطل (قوله قال ابن الاثير الخ) غرضه مذلك بيان معنى البدال والاستدلال على التقييد بكونه على الباطل وقوله في معنى حديث الخ أى في بيان معنى حديث واضافة حديث لما العد والبيان (قولهما أوتى) بمدّاله مرة أي ماأعطى والتعدير بهته حكم والافهوا بتلاء لااعطاء فالمعني المراد ما استى قوم بالجدل الخوقوله الان لوا أى أخطؤ الان الصواب ترك الجدن (قولة والحدلان مقول قول ابن الاثير وقوله مقابلة الحقاع بأن بقيم اللهم دايلا على شي وفتقيم دايد الأعلى منده و يطلق الجدل في الاعتمال الغدل العدل العدل العدات الحبل فتلته سميت به الخياصمة لانه كان كالرون الخصمين مردد أن يفتل الالتخر عَنَ الْحَقِ أَى بَصِرْفُهُ عَنِيهُ الْهُ زِياتِ بِزِيادَةً ﴿ وَوَلَّهُ وَالْجَيَّادُلَّةً ﴾ أَي التي هي على وزن المفاعلة من الجدل وقوله المناظرة أى مقابلة النظر بالتظر وقوله والخاصية عطف سبب على مسبب (قوله والراديه في الديث الح) أي وأما النفس يرالسادق فهوتفسيراه في فاتم بقماع المنظر عن الحديث وهويشمل ما اذا كان على الماطل أوعلى ألق وقوله الجدل على الداطال أى لاحدل اطهداره كامر وقوله وطاب المعالمة بدأى وطلب معالمته لعالم الحده بالباطل (قوله فأما الحدل لاظهار الحق الح) هـ ذانهن كالرم ان الاثير وهومقابل لقوله اللهدل على الماطل وقوله فان ذلك عجود أي ان أفاد بخلاف ما اذ الإ فعد فائه لا يكون محود ابل بطلب ترك وعليه معمل قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الاستى ومن تركه وهو عق بني له بيت في وسطها (قوله القوله ومالي الخ) استدلالاعلى قوله فان ذلك مجود وقوله وجادله م مالتي هي أحسن أى ومادل الحفاربا المصلة التي هي أحسن وقوله انتهدى أى كالأم ابن الأنبر (قوله وفي مختصر الصعاب الخ كلامه بغيد الفرق بين الجدل والجادلة لاأنه يقتضى أن الأول احكام المصومة والثاني الخصومة بخلاف كالرم ابن الاثيرفتدبر (قُولُهُ وَالْمُرا) . من قبيلُ عطف الرادف كاسيصر عبدالشارح وهو تمندود وقصر هذالاوقف وقوله أى الجدال والمخماصمة العطف فيه للمفسير (قوله فال القرطي) أستدلال على تقسير المراء الجدال وكذلك قوله فال المنذرى الخلائه فسر المراء والمحدال عمى وآحدوة ولدفى حجتاب الترغيب والترهيب أى في الكيتاب

وقال المنشذري رجمه الله تمالي في كتاب الترغيب والترهب الترهيب من المراء والحيدال وهوالمخاصمة والحاحمة وطلب القهر بالغلمة والترغيب فيتركه للصق والمعال انتهى فعلنا أنالحدال والمراء مترادفان وإن العطف فيهدما عطف الترادفين وفي الحديث الشربف الواردعن رسولك الله صلى الله عليه وسدلم أنه فال من ترك المسراءوهو مبطل بني له ست في رفض الحنية ومن تركه وهومحق بني له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بی اه ست فيأعـلاهـا رواه أنودا**ود** والترمذى رجهما الله تعالى عزابي أمامة رضي الله عنه وربض الجنة فال المنذرى رجه الله بفتح الراء والماء الموحدة والضادالعجةهو ماحولها انتهى وفى الجامع الكسرالعلال السموطي رجهالله من رواية البياقي وجهالله عناسعر رضي الله عمد ما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسدلم من ظلب العلم ليباهي بدالعلاء

أوليمارى بعالسفهاء أوليصرف بموجوه الناس المهفه وفى الناب

المنعلق بالترغيب والنرهيب (قوله الترهيب) أى المعويف مسدأ ومن للراء والجدال متعلق به وقوله والترغيب أى الحث في تركه أى الحث عليه عطف على الترهيب وقوله المعق والمطلخم المتدااكنه والنسمة للمعق محمل علىما اذالم شدوالا كان محود اوأما قواه وهوالخاص ة الخصم إن معترضة قصدم تفسيرالم اوالجدال (قوله فعلنا) أي من كلام القرطي والمنذري وقوله وان العطف فيهما أى وعلمناأن العطف فيهما الواقع في كلام المصنف وقوله عطف الترادفين أي عطف احد الترادفين على الاتحر (قوله وفي الحديث الشريف الى غرمنه بذكرهذا الحديث الشريف الاستدلال على طلب ترك المراء للمعق والمطل (قوله من مرك المراء وهومنظل الخ) أي من تركه والحال أنه مبطل العق ومظهر الماطل ولامدأن بكون تركه اهلاحل التوية ولاحل الرحوع عن الماطل حق محازى هذا الجراء وتوله بني له بيت في ربض الجنة أى بني الله له يبتانيم احول الجنة كاسيذ كروالشارحومن تركه وهومحق أى ومن تركه والحال أنه مظهرالعق لكن عندعمه بعدم افادته أوبزيادة المبطل في فحوره أوعند خوفه على نفسه مثلا وأما عند فقد ذلك كله فلا يطلب تركه المعق كانقدم وقوله بني له ست في وسطه المادين الله له بينا في وسط الجندة (قوله ومن حسن خلقه الخ) وروى الترمذى عن أبي هريرة أن النبي ملى الله عليه وسلم قال أكل المؤمنين اعاناأحسنهم خلقاوروى أيضاعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال أكثر مالاخل الجنة تقوى الله وحسن الخلق وسئل صلى الله عليه وسلم ما خيرما أعطى الأنسان فالخلق حسن وماأحسن قول بعضهم

عكارم الاخسلاق كن مقاقا في الفوح مسائنا تك العطرالشدى وانفع صديقك انصدقت صداقة في وادفع عسدوك بالتي فاذالذى فالخلق بضمين أو بضم فسكون كافاله الدميري السعمة والطبيعة وحقيقته أنه صورة الانسان الباطنية ولها أوصاف حسنة وقبعة والثواب والمقاب بتعلقان بأ وصاف الصورة الباطنية أكثر بميا يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرية الهاؤلة بتصرف (قوله وربض الجنة) متدأو قوله قال المنذري أي في ضطه وتفسيره أو وله والضاد) أي و ما اضاد (قوله هوما حولها) انظره للمرادما حولها من داخل أومن خارج والظاهر مل المتعن الاقل (قوله و في الجامع السكميراني) غرضه المدن على المرادمة وقوله المناف المدن على المرادمة وقوله المناف المدن على المرادمة وقوله المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف المناف العلماء المناف العلماء) أي لدفا خره منه وقوله المناف المناف العلماء المناف العلماء المناف ا

اذا تقدر ذلك فأنكساد اذا تقدر ذلك فأنكساد السهام على الرقس أوعلى السهام على فريق أوعلى دكون على فريق أوعلى دكون على ذلك الأنهاف الم

أولمارى مدالسفهاءاى أوليحادل تدالسفهاءالجهال الذن لاونقادون للحق وقوله أواسمرف به وخره الناس النه أى كراور بالوأما تحدثا منعمة الله ونفعا الماقه فعجود وقوله فهوفى الناروفي والمتفليتمة مقعده من الناروعن مسروق كفي بالمرعل النعشى الله وكفي بالمروحة والاأن يعب بعله أى لان علمه فضل من الله فاذا أعجب مه فقد حه للانه أعجب عالم المستعموة الرسول الله صلى الله عليه وسدلم من تعلم على استغيره وحه الله لا يتعلمه الالمصدري عرضا من الدنما لمصدعرف الخنة أى رمعها يوم القيامة رواه أبوداود باستناد صحيح وعن على بن أبى طالب رضي الله عنده أنه قال ما حلة العدلم إعلوا به فان العالم من عدل عاعلم ووافق على عله وسيد ون أقوام يعملون العلم لا يعماو زيرا قيم مخالف علهم عله-م وتخالف سررتهم علانتهم علسون حلقاساهي يعضهم دفضاحتي انالرحل لنغض على حلسه أن يحلس الى غير و وندعة أولئك لا تصعداع عالم في معالسهم ماكالى الله تعالى وقد صحح الامام الشافعي رضى الله عنيه أنه قال وددت أن الخلق تعلوا هذا العلم على أن لا منسب الي حرف منه فأحب أن سعد م الخلق عله من غبران سس اليه منه شيء لاخلاصه كاذكره النووي في المستان وقد سلط الغيرالي في الاحياء السكلام على ذلك فن أراد ذلك فليراحمه اهمن اللؤلؤة سَصرف (قوله اذا تقرر ذلك) أى اذا ثبت ماذكر في قرار وهو الذهن أوم ل رسمه وهوالورق وقوله فانكسارالسهام الخ أى فأقول انكسارالسهام الخ (قوله الماأن بكون على فريق) أى الماأن يكون الانكسار على فريق واحد كافى مسللة نت وعين فالمسئلة أصلهامن اشين مخرج النصف للمنت واحدسق واحدعلي العدمن لاينقسم علمه ماوسايغ مافتضرب اتنان في اثنين بأر سه قالمنت واحدد فى اثنين ما تنين سقى اثنان العمين لسكل وأحد واحد (قوله أوعلى فريقين) على أويكون الانكسارعلى فريقن كافي مسئلة ثلاثة اخوة لام وثلاثة أعام فأسل المستثلة ثلاثة مخرج الثلث للاخوة للام الثلث واحدع لى ثلاثة لا يتقسم وسائن والناقي وهواثنان على ثلاثة أعمام لاينقسمان وساينان وين الرؤس بعضهامع بعض تماثل فتكتفي بأحدها وتضريه فيأمل المسئلة وتصيمن تسعة فللخوة للامواحدفي ثلاثة شلاثة اكل واحدمته مواحديبقي ستة للاعمام الثلاثة كلراحداثنان (قوله أوعلى ثلاثة انفياقا) أى أو يكون الانكسار على ثلاثة فرق ما تفاق الائمة كمافي مسئلة خسر حدّات وخسة اخوة لام وخسة اعمام فأمدل المسته المستة مغرج السدس المدرات السدس واحدعلى

نجس لاونقسم وبان والاخوة للام الثلث اثنان على خسة لا ينقس ان وساينان بقى للاعام المانة على خسسة لاتنقسم وتبان وبين الرؤس تماثل فتكنفي تواحدهما وتضربه في أصل المسئلة وتصع من ثلاثين فللعدّات واجد في جسة بغمسة لكل واحدةمنهن واحدواال فنوة المعاتنان في تجسة يعشرة لكل واحد ا تنان سق خسة عشر الاعمام لكل واحدمنهم ثلاثة (قوله أوعلى أربعة) أي أو يكون الانكسارعلى أربعة فوق كافي مسترز وحتين وأربع حدّات وعمان اخرة لاموست عشرة شقيقة فأصل المستراد اتناعشرلانها الحمام لذهن ضرب وفق مفرج السدس في عفر خالو يع أو بالعكس وتعول لسبعة عشرفالز وحتن الردع ثلاثة على اثنت في لا تنقسم وسان وللا وبعجدات السدس اثنان لا ينقسمان وسافقان النصف فتردلار معلوفقها وهوائنان والتمان أخوات لام الثلث أرسعة لاتنقسم وتوافق بالرمع فترد الثمانية لوفقها وهواشان سقي من أصل المسئلة ثلاثة فيعال بخمسة لا كال الثلثين الاخوات الشقيقات فيمير فصير نصدى عانية علىست عشرة لاتنقسم وتوافق بالثن فتروالست عشرة لوفقها وهوائنان وسن المحفوظات تماثل فتكثفي واحدو تضريه في المسئلة بعولها فتضرب اثنين في سمعة عشو بأر بعة وقلا ثبن ومنها تصع فالزوحت بن قلانة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة والاودع حددات اثنان في اثنين مأر بعدة ليكل واحدة واحد والتمان أخوات لامأريهة في النين بمانية لكل واحدة واحدوالست عشرة شقيقة تمانية في النين ستة عشرا كل واحدة واحد (قوله عندنا كالحنفية) أى لان السافعية كالحنفية بورثون أكثرمن ثبلاث حيدات وقوله والحناصلة أى لانهم بورثون وللتحدّات أم الام وأمهاتها وأم الات وأمهانها وأمأت الات وأمهاتها (قوله خلافالا الكية) أى لانهم لايورون اكترمن حدد فين أم الام وأمهاتها وأم الاب وأمهاتها ولا يجمع أربعة أصناف متعددة الافي أصل اثني عشر وضعفها ونصيب الجدتين من كلمه مامنقسم علمه ما (قوله ولا يتعاو والانكسار الخ) أي لانه اذااج تمع الذكور والاناث لم برث الاخسة كامر ولاتكن النعدد الافيأر بمة أمناف وقوله في الفرائض احتر زمه عن الوصاما فانه يتحما و زاليكسر فهاأر بعدة وكذلك في المناسفات فالكلامع ليمسائل الفرائض الني لامناسفة فيها وقوله ذاك أى المذكور من الاربعة وقوله عسد الجميع أى حمدة الاعمة (قوله فان كان الانكسار على فر تق وأحد نظرت الخ) أي ينظر من فقط امالله اينة أوالموافقة دون الماثلة والمداخلة كاستصرحية

المناف ا

الشارح (قوله في أصل المسئلة) أى بدون عول المتعل أخبذ الما بعدوكذا يقال في نظيره (قوله وذلك كاممه في ماقدمه المصنف) أي ممامدق عليه معنى ماقدمه المصنف اذما قدمه المسنف شمدل مااذأكان النكسرعليه أكثر من فريق دليل قوله ان كان حنساوا حداأوا كثراو في كالم الشارح نظر لان المصنف لم رذ كوالماينة فان كلامه لم يكن الافي الموافقة الاأن وقال انها القهم بطر مق المفهوم (قوله والفريق يسمى حربا) بكسرا لحياء وسكون الزاى وقوله وحبيزا بفتح الحاءوتشده الباء لابه يحوزسهامه فهوموضع الحوز وقوله ورؤيساهوفي الأصل جمرأس وقوله وسنفا الكسرالصاد وسكون النون فعد من ذلك أن القر دق والحزب والحمر والرؤس والمستف الفياط مترادفة (قوله والمرادمه) أى الفريق وقوله حماعة اشتر كوافي فرض أي ان كانوا أصحاب فرض وقوله أوفى مادقى أى ان كانواعمية (قولدوقد يطلق) أى الفريق في غيرهذا المقام (قوله ولنمثل لذلك الخ) و كرثلاثة وعشر ن مثالا و مداً مأصل اثنين ثم ذكر أصل الملانة عماصل أربعة عماصل سته عماصل عانية عماصل انتي عشرتم أصل أرابمة وعشرين مُ أصل عمانية عشرتم أصل سنة و ثلاثين (قوله فنقول) أي فعن نقول ولوفال فنقل عطف على غثل لكان أو لى (قوله منت وعيان) هذا مثال لاصل اثنين ولايأتي فيه الاالماينة كأسيأتي (قوله أصلها اثنان) أى عزر جالنصف البنت النصف واحديبقي واحد على العمين لاينقسم وساين فتضرب اثنين عدد الرؤس في إصل المسئلة وهوا تنان يحصل أربعة ومنها تصع كاذ كرم الشارج (قوله وحرء سهمهاا ثنان سمى بذلك لا نك لوقسمت ماحصل من الصرب وهوأر بعد على أصل المستئلة يخص السهم اثنان وقوله لامما سةأى بن الواحد والعمين لان الواحد يان كلعدد (قوله وتصيمن أربعة) فللنت واحد في اثنين ماشين والممان البَّاقي وهواتنان ليكل واحدمهما واحد (قوله أم وثلاثة أعمام) هذامثال لاصل اللائةمع المماينة (قوله أصلها ثلاثة) أى مخرج الثلث فلالم الثلث واحديبقي النيان على ثلاثة أعسام لا تنقسم وتباين فتضرب ثلاثة عدد الرؤس في أصل المسلمة وهو ثلاثة بتسعة ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله وحروسهمها ثلاثة) سمى بذلك الانك لوقسمت ماحصل من الضرب وهوتسعة على أصل المسئلة بخص السهم اللائد وقوله للمماينة أي بين الاثنين والشلائد أعمام (قوله وتصح من تسعة)

فانا نالفرىق سهامه ضر بتع حددالفر وق في أمسل المسئلة أوملغها وبالعول الاعالت فاللغفنه تصمح وان وافق الفيرية تبهمامه فرددلك الفسريق الى وفقه واضرب وفقيه في أصل المسئلة أومبلغها مالعول انعالت فساملغ فندي تصم وذاك كله معين ماقدمه الصنف رجه الله تعالى والفريق يسمى أيضا حرباوحاراورؤسا ومسفا والراديه حاعة اشتركوا فى فرضاً وفيمايق سيد الفروض وقدد بطلق أي الفر بقعلى الواحد المنفرد ولنمشل لذلك فنقول منت وعمان أصلهما اثنان وحرو سهمااتنان الماينة وتصم من أردعة أم وثلاثة أعمام أصلها ثلاثة وخرء سهمها ثلاثة المانية وتصممن

فللأمواحدفي ثلاثة بشق سنة للثلاثة أعمام اكرواح واثنان (قوله

أم وستة اعمام) هذام اللاسل ثلاثة مع الموافقة (قولد أصلها ومراسها مها وتصيح كالتي فبلها) فأصلها فلانه عرج النلث كالتي قبلها وجروسهمها فلائد كالتى قبلها وتصعمن تسعة كالتى قبلها فالام واحدفى الاند اللائد المانة سقى سنةعل ستة اعمام إحكل واحدمنهم واحذوعلم من ذاك أن فوله كالتي قبلها راجع للثلاثة فكأنه فالأصله اكالتي قبلها وحزوسه مهاكالي قبلها وتصم كالتي قبلها (قوله الموافقة) أى النصف بين الاثنين والسنة فأنداذا أخدن الام الثلث والحدامن أمل المسئلة بق اثنان على سنة أعام لا تنقسم عليم وتوافق عددهم بالنصف كاعلت (قوله زوجمة وعمان) هذاه الاصدل أربعة مع المباينة (قولة أملها أربعة) أي عفرج الربع فللزوجة الربع والعسمين الما في وهو ثلاثة ومى لاتنقسم على العدين وقان عدد هدم فتضرب انسين عدد الرؤس في أصل النسئلة وهوار بعد عصل عانية ومنها تصم كاد كرة الشارح (قوله وجروسهمهااثنان) سمى بذلك لائد لوقسم المصحم بالضرب على أصل المسئلة على كلسهم اثنان (قولة وتصعمن غنانية) فللروحة واحمد في اثنين نافين سقى سنة على العدمين لكل واحدم ما والأنة (قوله المداينة) أى س الثلاثة والاثنين (قولهز وحدوسة أعمام) هذامنال لاصل أربعة مع الموافقة (قوله أملها وحروسه وهاوتصع كالى قبلها) فأملها أربعة مخرج الربع كالتي قداها وحروسهمها اثنان كالتي قبلها وتصعمن عمانيدة كالتي قبلها والزوحة واحدفي اثنين يبتى ستة على ستة أعمام اكل واحدمنهم واحد (قولدلا مؤافقة) أى بين الثلاثة والسنة بالثلث فانداذا أخذت الزوحة الربح واحدامن أمل السئلذبني فلانه على ستة اعماملات قسم عليهم وتوافق عددهم مالثلث كاعلت (قوله منت وأموثلاثة أعمام) هدفاهم اللاصل سية مع المارسة من عدي ووله (قوله املهاسية) أي غرج السدس وأماغرج النصف فداخل في عفرج السدس فلابنت النصف ثلاثة وللام السدس واحدد تبقى اثنان على الثلاثة أعمام لا ينقسمان عليم وساينان عددهم فتضرب الثلاثة عدد الرؤس في أمل السيئة وهوسية يحصل عانسة عشرومم انصم كاذكر والسارح (قوله وحروسهم واللائة) أى لانك لوقسمت الحاصل بالضرب على أصل المستلة الحص كل سهم ثلاثة وقوله المساعدة أى بين الاشين والشلائة (قوله وتصم من عمانية عشر) فللبنت ثلاثة في ثلاثة بتسعة والام واحدفى ثلاثة بشلانة بتى سنة على ثلاثة أعمام لكل واحدمهم اثنان

(قولد منت واموستة اعمام) هذامنال لامدل سنة مع الموافقة من غديرعول

ووله الملها وحزوسه مها وتصم كالتي قبلها) أي أماه استة كالتي قبلها وحزو أسهده اثلاثة كالتي قبله آوتصع من عانسة عشركالتي قبلها فالبنت ثلاثة فى ثلاثة بتسعة والام واحد فى ثلاثة بشيلاتة أبقي ستة على ستة أعمام إحكل واحدمهم واحد (قوله زوج وخس شقيقات) هدامثال لاصل سية معالمانية بالنول (قوله أملهاستة)أى ما ماديضرب مخرج النصف في مخرج الثامين فللزوج النصف والانتياق والانتويعال واحداليكل الثلثان الشقيقات فلذلك قال وتعول اسمعة وأربعة على خمس لا تنقسم وتما ف فتضرب خسمة عددالرؤس في المسئلة دوله اوهي سبعة يعصل خسبة وثلاثون ومنها تصع كاذكره الشارح (قولدو حراسه مهاخسة) أى لانك لوقسمت المصعرع على أمل المسئلة بعوله الخص كل واحد خسة وقوله للمانية أى س الأربعة والخسة (قوله وتصع من خسة وثلاثين) فالزوج ثلاثة في خسة مخمسة عشر والشقيقات أربعة في خسة بعشرين (قوله وكذلك لوكانت عِدَّة الشقيقات عشرين) أى فأصلها سبة وتعول لسسعة وحروسهمها خسة وتصحمن خسة وثلاثتن فللزوج ثلاثة في خسة يخمسة عشر والشقيقات العشرين أربعة في خسة بعشرين الكل واحدة واحد (قوله للموافقة) أي بين الاربعة وبين العشرين مالر بتع فترد العشرس لر دمها وهو خسة وهي جرو السهم (قوله روحة وخسة سن أوخسة وثلاثون أننا) هذان مثالان لاصل عانية الاول له مع المباينة والثاني مع الموافقة (قولة أصلها تمانية) أى أصل السئلة بمثاله اتمانية مخرج الثمن (قوله وحرَّاسهمها خسة) أي عدد الرؤس في الأولى وعدد الوفق في الثانية (قوله وتصممن أربعين فالزوحة واحد من أصل المستلة مضروب في خسة بخمسة يدقى خسة وملاثون على الخسة بنين في الاولى اكل واحد سبعة وعلى خسمة وللاثين ابنا في الثانية لكل واحد منهم واحد (قوله المماينة في الأولى) أي بين السمعة والخسة وقوله والموانقة في الثانية أي بالسمع فترد الخسة والثلاثين

لوفة ها خسة وتضريه في أصل المسئلة (قوله زوج وأم وللالمة بندين أواحد

وعشرون ابنا) هــذان مثالان لاصل اثني عشر من غييرعول الاول له مع الماينة

والثاني له مع الموافقة (قوله أصله الشاعشر) أي لانها الحاصل من ضرب

وفق عرج الردح في مغرج السدس أو بالعصكس وقوله وحرفهم ها الاثة أي

عددالرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله المماينة في الاولى أي من

منت وأم وستة أع ام أصلها وحروسه مها وتصع كالتي قىلھاللموافقة زوجوخس شقهقات أصلهاستة وتعول اسبعة وحراسهمها خسة للساينة وتصومن خسمة وثلاثن وكذالو كانتعت الشقيقات عشرين للوافقة زوحة وخسينس أوخسة وثلاثون النا اصلها عائدة وحراسه-مهاخسة وتصير من أربعن للماينة في الأولى والموافقة في الثانية زوج وأموة الائة سنن أوأحسد وعشرون الناأملهااثنا عشروه سهمها ثلاثة المانة في الاولى والموانقة فيالثانية

السبعة الباقية للبنيز وبين الثلاثة وقؤله والموافقة في الثانية أي بالسبع فترد الاحد والعشرن لوفقها ثلاثة وتضريدني أصل المسئلة (قوله وتصومن سنة وثلاثين) فالزوج الربع ثلاثة من أصل المسئلة تضرب في ثلاثة بتسعة والام السدس أثنان من أصل المسئلة منشرومان في ثلاثة بسمة سقى أحدو عشرون على النلائة سنرفى الاولى اكل ان منهم سمعة وعلى أحدوع شرمن اسافى الثانية لكلواحد منهم واحد (قوله روجة وأم وخس شقيقات أوأر بعون شقيقة) هذان مثالان لاصل اثنى عشرمع العول الاقلاهمع المابنة والثاني لهمع الموافقة (قوله أصلها اثناء شر) أى لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج الربع في مخرج السدس أوبالعكس كأمر فالزوجة الربع ثلاثة وللام السدس اثنان سق سبعة ويعال واحدالكم الالانانالشقيقات ولاتنقسم الثمانية على الحسر شقيقات وتماس في الاولى وتوافق في الثانسة بالنمن فترد الاربعين شقيقة لوفقها خسة وتضرم أفي المسئلة بعولها وهي ثلاثة عشر محصل خسة وستون ومنها تصر كاذكره الشارح (قوله وحرَّ سهمها خسة) أي عدد الرؤس في الأولى وعدد الوفق في الثانية وقوله للماينة في الاولى أي بن المانية والخسبة وقوله والموافقة في الثانية أى مالئن (قوله وتصع من خسة وستين) فالزوحة ثلاثة فى خسة بخمسة عشر وللام اثنان فى خسة يعشرة وللخمس شقيقات في الأولى ثمانية فيخسة بأربعين اكرواحدة عمانية والكلواحدة من الارمعن شقيقة في الثانية واحد (قوله زوحة وأم وإننان أوأر بعة وثلاثون ابنا) هذان مثالان لاصل أربعة وعشرن من غبرعول الاقراله مع الماينة والثاني له مع الموافقة (قوله أصلها أربعة وعشرون) أى لانها الحاصل من ضرب وفق مخرج الثمان في محارج السدس أو بالعكس فللروحة النمن ثلاثة وللام السدس أربعة ببقى سبعة عشروهي لاتنقسم وتباس في الأولى وتوافق في الثانية بجسر من سبعة عشره و افتر دالار بعة والثلاثين لائنين لانك لوقسم تهاعلى سبعة عَشَرَ خُرِجِ لَكُواحِدُ اثْمَانُ فَتَفْرِبِ اثْنَانَ فِي أَصِلُ الْمُسَمِّلُةُ وَهُوَ أَرْبُعَيْهُ وعشرون بتمانية وأر بعن ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله وحرءسم مهااتنان) أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوقق في الثانية وقوله المداينة في الاولى أي بن السببعة عشر والاثنين وقوله والموافقة في الثانية أي بحز من سبعة عشر حروا كاعلت (قوله وتصم من عانية وأربعين) فللزوجة ثلاثة في اثنين بستة والام أربعة في انس بمانية سقى أربعة والابون الاسن في الأولى كل واحد بأخذ

وسم وسم وسم وسمة والمرانا والم

زوجة فأيوان وألاث بنات زوجة فأيوان وألاث بنات أوأدبع وعشرون منثا أصلها آربعة وعشرون وتعول الىسىعة وعشرين وخروسها والمالة المالية في الاولى والموافقة في النائية وتصع من أحد وعانين أموج تدوسه بعة اخروة أشقاء أولاب أوسبعون أخا كذلك أصلها يمانية عشرعه لمالارج وخوسهوها سبعة المداينة فى الاولى والوافق—ة فىالثانية وتصح من مائة وسمة وعشرين زوجة وأم وجية وثلاثة أخوة أشقاء أولان أوسية كذلك يل أصله أسدة وولاثون عملي

سمعة عشر وكل واحمد من الاربعة والهلائين بأخد واحدا في الثانية (قوله زوحة وأبوان وثلاث مات أوار دع وعشرون منتا) هذان مثالان لاحل أربعة وعشرت مع العول الأول مع الماسة والثاني مع الموافقية (قوله أصلها أربعية وعشرون) أى لانها الحامل من ضرب وفق عرج الثن في عرج السدس أوبالعصيح من فللزوحة الثمن ثلاثة وللابوين السدسيان عمانية سبقي ثلاثة عشمر ويعال شلائة ليكل الثلثان البنات فيكون لهن ستة عشر وهي لاتنقسم وتبابن في الاوني وتوافق في الثانية بالثمن فترد الاربع والعشرين الى عَنها اللائة وتضرب ثلاثة في المسئلة بعوله اوهي سبعة وعثمرون يحصل أعدو عمانون ومنها تصير كاذكرهالشارح (قوله وتعول الى سبعة وعشرين) أى لا كال الثاثين البنات وقوله وحزءسه مها ثلاثة أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الموفق في الثانية وقوله للمباسة في الاولى أى بين السيمة عشر والثلاث وقوله والموافقة في الثانية أي بالثمن كاعلمت (قولدوتصم من أحدوثمانين) فالزوجة ثلاثة في ثلاثة بقسعة والابوس عمانية في ثلاثة بأربعة وعشرين والبنات سمة عشر في ثلاثة بعمانية وأربعين اككوأحدة في الاولى ستة عشر ولكل واحدة في الثانية اثنان (قوله أم وجد وسبعة اخوة اشقاء أولاب أوسبعون أخا كذلك) أي أشقاء أولاب هُـذان مثالان لاصـل عمانية عشر الأوّل مع المباسة والثاني مع الموافقة (قوله أصلها عمانية عشرعلى الارج أى على القول الارج بأمها تأمير للا تصييح فللام السدس ثلاثة والمجدة ثلث الماقى خسة والباقى وهوعشرة للاخوة لمكن العشرة لا تنقسم على السبعة اخوة وتباين ولا تنقسم على السبعين أخاوروا فق بالعشر فترد السبعين لعشرها وهوسبعة وتضرب السبعة في عمانية عشرالتي هي أصل السملة المحصل ما يُدوسية وعشر ون ومنها تصمحكماذ كره الشارح (قوله وجزء سهمها سبعة)أى عدد الرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله المباينة في الاولى أى بين العيمرة والسيمة وقوله والموافقة في الثانية أى بالعشر كاعلت (قوله وتصعمن مائة وسيتة وعشرين فللام ثلاثة في سبعة بواحدوعشرين وللهد خسة في سبعة بخمسة وثلاثين وللاخوة عشرة في سبعة بسبعين فلك واحد منه-م في الاولى عشرة وفي الثانية واحدد (قوله زوحة وأموجد وثلاثة اخوة أشقاء أولاب أوسمة كذاك أى أشقاء أولاب وهذان مثالان لاملسة الاج وثلاثين الاوّل مع الماينة والذاني مع الموافقة (قوله أصلها ستة وثلاثون على الراح) أى على القول الراح بأنه الماميل لاتصيم فالزوجة الربع تسعة والام السدس وجزوسه مها ثلاثة للمباينة في الاولى والموافقة في الثانية وتصحمن مائة وغما سة (تنبيه) اذا تأملت هذا التمثيل وحدت الانكسار على فريق وأحديثاً في كل أصل (٢٦٦) من الاصول التسعة واندفي أصل اثنين

استة وللمددات الماقى سبعة سبقى أردمة عشروهي لاتنة سمعلى الاخوة بل تباينهم في الاولى وتوافق عددهم النصف في الثانية فترد السستة للصفه اوتضرب التلاثة في السنة والثلاثين عمائة وعمانية ومنها تصم كماذكر والشارج (قوله وحزء مه مهاثلاثة) أي عد دالرؤس في الاولى وعدد الوفق في الثانية وقوله المراسنة فى الاولى أى بين الاربعة عشر والثلاثة وقوله والموافقة في الثانية أى النصف كاعلت (قوله وتصممن مائة وعمانية) فللزوجة تسعة في ثلاثة بسمعة وعشرين والأمستة في ثلاثة بثمانية عشر والعدسي بعة في ثلاثة واحدوعشرين سبقى اثنان وأربعون اكل أخ أربعة عشر في الاولى وسمعة في الثانية (قوله آذاتاً ملت منذا التمثيل) أي السابق من قوله ولنمثل لذلك فنقول الى هنا وُقوله وجدت الخحواب الشرط وقوله من الاصول التسعة أى التي هي أمل اثنين وأصل ثلاثة وأصل أربعة وأصل سنة وأصل عانية وأصل اثنى عشر وأصل أربعة وعشرين وامل عمانية عشر وأصلسمة وثلاثين (قوله وأنه في أصل اثنين الخ) أي ووجدتانه في أمل اثنين الخ وقوله وأن النظر الخ أى ووجدت أن ا يَظر الخ (قوله و وجه ذلك أي عدم كونه بالمائلة والمداخلة (قوله ليس فيها اند لمسار) آىلانقسام السهام على الرؤس (قوله ان كانت الرؤس داخله في السهام) أى كأم وينتين وعم فان للبنة بن أزبعة فالرؤس داخلة في السهام وقوله ف كذلك أي ايس فيها انكسارلانقسام السهام على الرؤس (قوله وان كان بالعكس) أى وان كان الامروتلبسابالعكس وهوأن السهام داخلة في الرؤس كام وعشرة بدين فان الباقى بعد السدس للام خسة وهي داخلة في العشرة (قوله فنظر واباعتبار الموافقة) أى لاماعتبارالمداخلة ثم عال ذلك بقوله لان كل متداخلين الج وقوله مع أن مغرب الوفق أخصر من ضرب الحكل أي مع أن ضرب وفق الرؤس اذا اعتبرت الموافقة أخصر من ضرب كل الرؤس اذا اعتبرت المداخلة (قوله ولما انهى الكلام الخ) دخول على كلام الصنف وقوله ثمرع الخ جواب لما (قوله واعلم قبله) أى قبل الكالم في الانكسارعلى فريقين وقوله في ذلك أي في الانكسارعلى فريقين (قوله وقدقدمه المصنف) أى فى قوله وان ترى السهامليست تنقسم الخبدليل قوله ان كان جنسا واحدا أواصح برا (قوله فهذه الثلاثة أحوال) أى تفصيلاوان كانانظرين فقط (قوله فأثبت) أى فى ذهنك

لاسأتى فيه المواقعة ين المهام والرؤس لان الباقي مدالنصف واحد والواحد مان كلعددوان النظر بـــــين الرؤس والسهام ىالمباي*د*ة أو**المو**افقـــة لاالماثلة والمداخلة ووجه ذلك كاذكرته في شرح الفارضية الالفادلةين الرؤس والسهام لس فيها انكسار والمداخلة ان كانت الرؤس داخـلة في السهام فكذلك وأن كان ماامكس فنظروا باءتمار الموافقة لان كل متداخلين متوانقان مسع أن ضرب الوفق أخصرمن ضرب الكلوانه آعلم ولماأنهسي الكلام في الانـكسارعلي فريقواحد شرع شكام في الانكسارعلي فريقن ويقاسءلميه الانكسار عدلى ثلاثة وأربعة واعملم قبدله اد الفرضيين في ذلك فظرين النظر الاقلبين كل فريقوسهامه وقدقدمه المسنف مع الكالم في الانكسارعيلي فريق

واحدفام انبوا فق كل من الفرية بن سهامه واماان بها من كل منهماسهامة واماان بوافق فويق وقوله

وفق الوافق والنظرالثاني ووفق الوافق بني الثبن الاربع وقدادة كره بقوله (وان ترى المحسرعالي الناس الناس فأكار الجنسان فعط وذكر آخر البابأنه يق اسع المذلك مازاد (فانها) أى النسب الارت الواقعة بين الثبتين (في المسكم عند الناس) الفرض مين فهوعام أديديه اللصوص كافي قوله تعالى الذين فاله - م الساس انالناس قددجعوالكم فاخشوه-م فراده-م ايماناه وفالواحسيناالله ونسجم الوكبل

وقوله و وفق الموافق أي وأثبت وفق الموافق (قوله بالنسب الاربع) التي هي ا التما من والتداخل والتوافق والتماثل (قوله وأن ترى المكسرايخ) أى وإن تعلم الكشيرانخ فترى بعني تعلم فتتعدى الى مفعولين الاقل الكسر والثاني متعلق الجاد والمحروراي واقعاعلى أجناس وجؤز بعضهم أن تكون ترى عدني تنصر وتتعدّى لمفعول واحد وفيه ان الكسرلا يبصر (قوله على أجناس) أى فرق والمرادما عجم مافوق الواحد كايشيراليه قول الشمار النين فأحفر (قوله المن لم يحكل كالدمه الح) استدراك على قوله النين فأكثر في حل كالرم الصنف الانهر بمايوهم أن المسنف كل كالرمه فيشمل الاكتر وليس كذلك القوله فغذ من الماثاتين واحدا الح (قوله وذكر آخرالباد الح) أي بقوله فهذه من المساب حـُل يأتي على ممالهن العُمل (قوله فانها الح) الانسب بالسوابق والاواحق أن الصمير راجع للاجناس ماعتباراانسب فعمل الشيار حاماه راجعالانسب خلاف الانسب (قوله أي النسب) أي المعلومة من المقيام وفيه ماعلت (قوله في الحصيم) أي سبب الحركم وقوله عند دالناس أي المعهود من فأل للعهد كاأشاراليه الشارح بقوله أى الفرضيين (قوله فهوعام أربد بداخلصوص) الاوباأن يقول أريد مداللاص ويمكن أن يقال أراد مالخصوص الخماص واعماكان ذلك من قبيل العبام الذي أريديد الحصوص أي لان عومه ليس عراد لاتناولا ولاحكما وإماالهام المخصوص فضايطه أن يحسكون عومه مرادا تناولا لاحكما كالمستثنى منه في الكلمة الشريفة ونحوقام القوم الازيد افان عومه مراد تناولا فلذلك كان الاستقناء متصلالاحكما والاناقض أقرل التكلام آخره ولزم الكفر في الكلمة المثمرفة (قوله كافي قوله تعنالي) هذا تنظير لماهنا وانما كانت الا تمة نظيرة لماهنا لان المرادبالناس الاقل عبد دالقيس أونعيم بن مسعود الاشمعى وبالناس الثاني أبوسفيان وأعوانه كايؤخذذاك من القصة وهي ماروى أن أماسفيان مادى عنددمنصرفه من أحد ماعدموعد ماموسم القابل أن شتت فقال رسول الله ضلى الله عليه وسرلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج أبوسفيان في أهل المحادة عنى نزل محلاية الدمر الظهر النفالق الله الرعب في قلبه فداله أن سرجه عاقى أه يم بن مده ود الاشعبى وقد قدم معتمرا فقال مانعم انى واعدت عدا أن أنتى وسمدر وازه ذاعام حدب ولايصل الاعام زعى فيه الشعر ونشرب فيه الابن وقد مدالى أن لا أخرج المده وأكره أن يخرج عدوا نالا أخرج فيزيد هم ذلك مراءة علينا ولان يكون الله من قبله-م أحب الى من أن يكون من قبل فألحق

مالدينة فشطه م واعلهم أنى في حسع عشر ولاطاقة لهم ساوات عندى عشرة من الابل فغرج نعيم حتى أتى الدينة فوحد الناس يعهر ون لمعاد أي سفان فقال أن تر مدون فقالوا واعدنا أنوسفيان عوسم بدر نقتل مها فقيال ان الناس قد جعوا أكم فاخشوهم والله لا بفلت منكم أحد فزادهم ذلك القول اعمانا الله وقالوا حسبناالله أي كافينا أمرهم وفع الوكمل أي المفوض اليه الامره وسيمانه وخرحوا مع الذي مدلى الله عليه وسدلم فوافواسوق بدر وكان معهم تحارات في اعوا ور محوا ولذاك فال تعلى فانقل واسعه قمن الله وفضل الاسة التهي من تقسير الطاء بزيادة (قوله تعمر في أربعة أقسام) بتنوس أربعة الخمرورة ووجه الحصر أن العدد سُن اما أن يتساورا أولافان تساورات المنسة والخسة فه ما المتماثلان والافان أفني أصغرهما أكرهما في مرتين أوأ كثر كالثلاثة أوالاننين والسينة فهماالت داخلان والافان بقي بعد الاصغر عددمفن للعدد من غيرالوا حدفهما المترافقان كالاربعة والسنة فانالما في بعد الاصغراثيان وهما يفنيان الاربعية والسية والافه ماالما مان كالاربعة والخسة (قوله وهي التماثل الخ) هذا علىما قدّمه من أن الصّمير عائد على النسب والمناسب لماقدمناه أن يقال وهي المتاثل الخ بصيغة اسم الفاعل فيه وفيما بعده (قوله يعرفها) أى الاربعة أقسام وقوله في الاحكام أى المعهودة وهي الفرضية والحسابية كأشاراليه الشارح (قوله فانها) أى الاقسام الاربعة وقوله أصل أى ضابط وقوله علمه مداراكم وذوا مجلة صفة فاستدلاصل كأفاله الاستاذ الحفني ووله ثم بين الاربعة بقوله عنائل الخ مدايناسب عود ضميرفانها اللاحناس كاقلنالالانسب كاقال الشارح (قوله أى عدد مماثل اعدد عيره) أشار بذلك الى أن أحد العدد بن عددوف من كالم المدنف والتماثل تعاعل من الجانبين لان كالأمن العددين ماثل صاحبه وبقال مثله في التدان والتوافق بخلاف المداخل كاسمياتي (قوله فهـمامتماثلان) أى فالعدد ان متماثلان (قوله من بعده في الذكر) أي لافى الرسة وقوله عدد مناسب اعدد أكثرمنه أشار بذلك الى أن أحد دالعدد من معذوف من كلام المصنف كامر في نظيره (قوله فهمامتناسدان) أى فالعددان متناسبان (قوله وهو) أي التناسب وقوله أن يكون أقله ما حرَّء امن أكبرهـ أ أىحز اصحيحا غيرمك رفغرجمافيه كسير وخرحت الاربعة بالتسمية للسيقة لائه أوان كانت حرواصح المسكنه مكر ولأنها ثلثان والمناسب قراءة أكبرهما مالمثلثة لكن الذى في الفسط اكبرهاماليا والموحدة (قوله أي منسب الح) دفع بذلك

(قصرفی أدردة أوسام) وه ي التماثل والتداخدل والتوافق والتيابن (يعرفها الماهم) أى المادف المادف المرضية والمسابية فأنهاأمل كرير في الفرائض والمساب ما مداراً كترالاعمال الفرضية والحسابية عمين الاربعية دة وكه (بميائل)أى عدديمان لعددعير فهاما مثماثلان أى منساويان تَكِيةُ وَجُسِةً (من بعده) في الذكر عدد (مناسب) المدد المحانصة فه-مأ متناسبان كائنين وأدبعة فالالشيخ مدوالدين سدبط المارديني رجيه الله وهو أن يكون أقاه ما خوامن ا كرها اى نسب الى الالترالزية كنصفه وأثشه وعشره ونصف ثمنه وهمذاه وتعبسير العراقيين منالمقدمين والمنأخرون يعبرون عنهمهما بالمتماخلين انتهــــــى وقد ذكرت في شرح القفية الشيء هوكدمر الذي اذا سلط عليه أفناه ومغلومان الاصفرداخل في الاكر دون العكس فليس التفاعل فيهما على باله ويقال أيضا فى تعريف المتسداخين همااللذان يفني أصغرهما أكبرهما (وبعده) في الذكر عدد (موافق مصاحب) لعدد آخرفه مامنوافقان وبقال لهما مشتركان أيضا وهماالالذانيكون يبنهما موافقة في حزء من الإحراء ويقمال أيضاالمتواهمان همااللذانلايفني أصفرهما أكبرهماوانما فنهماعدد ثالث كاربعة وسنته فان الاربعة لاتفنى الستةويفي كلامنهماالاثنان فهذه نلانةأعـداد بينهــا وبين ثلاثه أخرى هـذهالنسب السابقة

ماتوهمه العمارة من أن الاقل بعض الاكبرلاعدد آخر مستقل فأشار بذلك الى أنه ابس جزواحقيقة بالغمل بل يصم نسبته اليه بالمرشية (قولة كنصفه) أى كالملائة بالنسبة السته وقوله وقلفه أى كالاثنى بالنسبة الستة وقوله وعشره أى كالاشين بالنسبة للعشرين وقولد ونصف عنه أى كالا و عنى بالنسبة الى الا تنين والفلا ثين فان نصف عُنه سائنان (قولدوهذا تعبير العراق بن) أى المعبير بالمتناسين تعبير العراقيين (قوله والمُتأخرون يعبرون عنهما) أي عن المتناسبين وقوله بالمتداخلين أى العددين اللذين دخل أحده على الا آخر فليس التفاعل على مانه كاسيصر حيه الشارح (قوله وقد ذكرت في شرح التيفة الخ) غرم ه بذلك بيان معني قول السبط وهوأن بحكون أقله ماجرً المن أكبرهما (قولدالذي اذاسلط الخ) خرج بذلك الجزء المكرر كالاربعة بالنس بةلاستة فهمامتوافقان لامتداخلان (قوله ومعلوم أن الاصغر اعج) بين بذلك أن التفاعل ليس على بابه لان ألدخول للاصغر فقط (قولدو بقال أيضاً) أى كاقيل ماسيق (قولد بفني أصغرهما أكبرهما) أي ولوفى أكثر من مرتين (قوله وبعدُه في الذكر) أى لافي الرتبة وقوله موافق صفة اوصوف عذوف قدره الشارح بقوله عدد وقوله مصاحب مفة ثافية لدوهي لمجرد الايضاح ولتكهلة البيت وقوله لعدد آخر متعلق عوافق وأشار بذلك الى أن أحد العددين محذوف من كالرم المصنف كأمر في نظيره (قوله فهما) أى العددان فالضمير راجع للعدد بن وكذلك الضمير في قوله ويقل لهما الخ وقوله مشتركان أى في جزء من الاجزاء كنصف (قوله وهـما) أى المتوافقـان أوالمشتركان وقوله اللذان وكون تخاى كالستة والاربعة فان بينهما موافعة في النعف اذالستة له أنصف والارتعة لهانصف (قوله و يقال أيضا) أي كَاقَيْلُ مَاسِمِقَ (قُولُهُ المُتُوافَقَانَ هُمَا اللَّذَانَ لَا يَفْنَى الْحُ) هُــذَاتُمْرِ يَفْتُ بِالْاعِم لانه يصدق بالمتبايئين فالتعريف الاوّل أولى (قوله وأغما يفنيه ماعدد ثالث) أى غير الواحد لانه بفني كل عددو ساينه اه أمير وهوظاهر على القول بأن الواحد عدد والمشهور أنه ايس بعدد وعلمه فلاحاحة لاخراج الواحد لاسخارح من أول الأمر (قوله كائر بعة وستة) هذا مثال لاذين لا يفني أصغرهما أكبرهما واغما يفنيهما عدد ثالث وقدعلل التمثيل لذلك بماذكره بقوله فان الاربعة لاتفنى الخ (قُولَه فهذه ثلاثة أعداد الخ) هذا تفريع على ما تقدّم من توله مماثل الخ ومراده بهذه الثلاثة المشاراليم االه الأنة المذكورة في المتن وقوله بينه اوبين ثلاثة أُخرى هذه النسب السابقة أى بين هذه الثلاثة و بين ثلاثة أخرى مقابلة لهما هذه

النسب السابقة وهي التماثل والثداخل العبيرعنه في المتن بالتناسب والتوافق ومراده بالثلاثة الاخرى الثلاثة المحذوفة من المتن التي قدّره باالشارح بقوله العدد غـ مره و بقوله العدد أكثرهنه و بقوله لعدد آخر (قوله و بعبرعنها) أى عن هذه النسب وقوله بالاشتراك وظاهره أن الاشتراك يطلق على الثلاثة نسب وقضمة قوله في المنوافقين و بقال لهمامشتر كان انه خاص بالتوافق فتأمل (قوله والرادم العدد الما ين للعدد الا من أشار الشارح الى أن أحد العددين عذوف من كالم المصنف كاعلت في نغاير و فقد دعلت ما نقرر أن أحد العدد ين معذوف من كلام المصنف في المراضع الارد، فه وقوله المخالف له كالتفسير المباين (قوله فهما متباينان ومتخالفان أى فالعددان متباينان ومتخالفان (قوله بنبيك عن تفصيلهنّ) أى مخبرك عن تفصيلهن وقوله أى تفصيل النسب الخ هذاعلى ماسبق له من حعل الضمير فيماتقدم لانسب وأماعلى ماقلناه فالمناسب أن يقال أى تفصيل الاعداد الخ (قوله العارف) أى جنس العارف فأل فيه للعنس ويحتمل أمه كناية عي نفس المصنف وبكون تحدّ ثاما انم - مة (قوله وقد أوضعت المكلام فيها) أى في هـ ذه الاعدادباعتبارطرقهاوفوله وبيانماتعرف يدمن الطرق أحسنة تسليط الاصغر على الاكبروطرحه منه في مرة بن فأكثر فان لم زيق شيء كانا متداخلين كاثنين إ وأر بعة أو وسمة وان بقي شيء فان بقي غير واحد كا نامتوا فقين كا ربعة وسمة وانبق واحد ولوبعدالطرح مرتين كانامتباينين كائربعة وخسةأو وتسعمة فان المدارفي التبان على بقاء واحديه دطرح الاصغرمن الاكمر وقديطر جيد ذلكمابقي الاكبرمن الاصغركا ربعة وسبعة فانك اذاطرحت الاربعة من السبعة إنم طرحت مابقي للسبعة من الاربعة بقي واحد فقد علت طريق معرفة النداخل وطريق معرفة التوافق وطريق معرفة التيان وأماالتهاثل فواضح لاتعتساج معرفته لطريق أه أمير بتوضيح من الزيات (قوله اذا علمت النسبة آلخ) أشار بذلك الى أن قول المصنف فغذ الخ حواب شرط مقدر قدره بقوله اذاعلت النسبة الخ وقوله من هـ ذه النسب أى الاربع التي هي التماثل والتناسب والتوافيق والتباين وقوله بين المثبتين ظرف للنسبة وقوله من رؤس الفريقين أي عند ماينة كل فريق اسمهامه وقوله أو وفاقهما أى عنسدموا فقه كل فريق لسهامه وقوله أورؤس فريق ووفق فريق آخرأى عندمباينة نريق اسهامه وموانقة الفريق الالتخراسهامه (قوله فخدنه العددين الخ) قدعلمت أنهجوابه شرط مقدر قدره الشارح بقوله أذاعلت النسبة الح (قوله في ون المأخوذ جرء السهم)

و روس مرعنها فالاشتراك (والرادع) العدد (المان) لعدد (الخالف) له فهمها متباينان ومتخالفأن (ينسك عن تفسيلهن)أى تفسيل النسب الارسع سهده الاعدداد (العمارف) أي الدالم بالاعمال المسابية والفرضية وقيدأ وضعت الكلام نهاويهان ماتعرف مه النسب من الطـــرق في شرح الترس اذاعلت. النسية وي هذوا نسب بين الانتنامن رؤس الفريقين أو أرفاتهما أورؤس فريق وونق فريق آخرر فعذهن) العدد س المبتين الماثلين عددا (واحدا)واكتف به عن الالتخرفكرون المأخوذ حزءالسهمفاضريه فيأمل المسئلة انام تعل أوفى مبلغها مالعول ادعالت لانذلك جزء السهم كاسمأني

ای کا بعد من عوم قوله فذاك من السهم فاعلمه وقوله فاضر به فی أصل المسملة ای دون عول کاهوظاهر و هسكذا به لفیما بعد (قوله و خذمن المندین) ای من العدد سالمندین (قوله و اضر به فی المندین المتوافقین) ای فی صورة المه بین المتوافقین فایس المراد أنهما نمضر و د. فیهمه کالایخ فی (قوله فی العدد الا آخر) متعلق باضرب (قوله و اسال بذاك الخ) پجتمل أن المه فی و اسال بذاك الضرب أی مندا و الموائق و هذا اولی عماد كره المشار حلما باقی (قوله فان المنها الخ) علم الموائق و هذا اولی عماد كره المشار حلما باقی (قوله ما حصل الخ) ای و سلوك آنهم الموائق و أوضها یشمق بأن تضرب ما حصل الخ ما حصل الخ بالموائق فا و فی کلام المهنف لانه قال بعد و اضر به فی الاصل الذی و هذا الحل بستان ما المدكر ار فی كلام المهنف لانه قال بعد و اضر به فی الاصل الذی تأم لافیکون علی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق فالا و لی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق مع قوله و اسلال بذاك أنهم الموائق فالا و لی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق فالا و لی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق فالا و لی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق فوله الموائق فالا و لی الحل الذی ذکر مکر درایا انسم الموائق فی الموائق فوله الموائق فی فی دا الموائق فی فی درای الموائق فی الموائق فی الموائی الموائق فی درای الموائل و درای الموائق فی درای الموائق فی درای درای درای الموائل و درای ال

زمان كلحب فيه خب على وطعم الحل خللانداق له مان كل حب فيه خب على وطعم الحلامة الله الله الله والمان المان الله والمان الله والمان الله والمان المان ال

والمنهى عنده مذل الد من المسلم المسال و يقال الذلك مداهنة ومصائعة ومواراة واما بذل المال ليسلم الد من فعم ودو يسمى مداراة و فى الحديث بعثت بمداراة النساس و فى مستند الفردوس عن ابن مسعود من عاش مدار يامات شهيدا اله لؤاؤة وجفنى مع زيادة (قوله قال القرطبى الج) استدلال على التفسير وقوله المداهنة والادهان التح مرجعه أنهما غير مترادفين لا به فسر المدآهنة بالمواراة والادهان بالغش (قوله قذاك الخ) هذارا جع تجميد النسب السابقة قوله أى ماحصلته من النسب الاربع المناسب الدوسية وقوله أى ماحصلته من النسب الاربع المناسب الاربعة وقوله أى ماحصلته من النسب الاربع المناسب الاربعة وقوله أى ماحصلته وقوله أحد المتائلة بن أى في كلامه أى من ذى النسب الاربع المناسب الماثلين واحداوة وله وأكبر المتداخلين أى فيااذا وقوله وهو) أى ماحصلته وقوله أحد المتائلة بن أى في الذا سبين المناك تداخل و يعبر عنده بالتناسب كاقال المصنف وخد ذمن الماسبين كان المناد وقوله ومسطح وفق الح أى وعاصل ضرب وفق أحد المتوافقة بن فى كامل المناد وقوله ومسطح وفق الح أى وعاصل ضرب وفق أحد المتوافقة في الموافق الموافق الموافقة في الموافق

فيكون حزة السه-مفاضريه فيأصل المستلة الالمتعدل. أومباغهامالعول انعالت لأنه حزوالسهم كاسيأتي (واضرب) في المثبة ___ين المتوافقين (حميم الوفق) الراجع من أحدالعدد ن (في)العسدد الاتخر (الموافق واسال بذاك)أى عماحصل (انهم الطرائق) أىأوضحها فاتالمنهاج هو الطـريق الواضح وذلك بأن تضرب ماحصل من ضرب الاسخرفي أصل المسئلةأو ميلغها بالعول انعالت لان ذلك خروالسهم كاسماني (وخذجسع العدد المباس) مسن المبتين للأخر (واضربه في) العدد (الناني) المبان لهفاحصل فهوحرء السهم فاضريع في أضــــل المسئلة انام تعل وفى مبلغها مال ول ان عالت (ولا مداهن) أى لاتصانع قال القرطبي رحهمه الله المداهنة والادهان المصانعة وقيل داهنت بمسنى واربت وأدهنت بمعنى غشدثت (فذاك)أى ماحصلة__ه

وقوله واسطح المماذين أى وعاصل فنرث أحدد الساينين في الاستخرفه الذاكان هناك تباس كماقال المصنف وخدنجميع العدد المباس واضرمه في الثاني ولا تداهن (قولد مرءالخ) خبراسم الاشارة وقوله أى حظ أى نصيب (قوله من أصل المسديَّلة) أي الديكائن من أصل المسئلة ان لم تعل أخد المسابعة (قُوله من التصعيم أى من المصعم وهدو معلق بعظ (قوله و وحده تسميسه بذلك) أى ووحيه تسمية ماحه اتبه من التناسيات الاردع بجرز السهم أي مدد اللفظ وقوله الدأى الحال والشأن وقوله اذاقسم المصعع أى الذى صحفته بالضرب وقوله على الاصلاى أصل المسئلة وقوله تاماأى حال كونه ناما ان لم تعل وقوله أوعائلا أى أوحال كونه عائلاان عالت وقوله خرج هوأى ماحصلته من المناسبات) قوله لان الماصل الخ) عاد القولد خرجهو وقوله من الضرب أى ضرب أحد العددين في الا تخروه عاقد دخر بدما حصلته في أصل المسئلة ان لم تعلو في مبلغها بالعول انعالت وقوله على أحد الضروبين هوهنا أصل المسئلة ناما أوعا الاوقوله خرج المضروب الاتخر هوهنا ماخصاته ومشال ذلك زوج وست شققات فهده المسئلة من سنة وتعول اسبعة الزوج انصف ثلاثة والشقيقات الثاثان أربعة وهى لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالصف فيتردالي وفقها وهوثلا ثه وتضرب فى المسئلة بعولها وهي سبعة بحصل واحد وعشرون فاذاقسمت هذا المصيح على سدمة خرج لكل سهم منها ثلاثة فه عي حزء السهم (قوله والمعالوب بالقسمة) أى والغرض منها وقوله نصيب الواحد من المقسوم عليه أى نصيب السهم الواحد حال كون ذلك الواحد يعض المقسوم عليه الذي ه وأصل المستملة ان لم تعل ومالغها العول ان عالت كالسبيعة في المثال السابق وقوله من حلة المقسوم متعاق بنصب كافي الحفني (قوله والواحد من المقسوم عاسه) مستراخيره حلة قوله يسمى سهما وأما قوله وهوالاصل أوالمنتهى المه بالمول فحملة معترضة تصدم انفسيرالقسوم عليه فالضمير عائد عليه والمراد أصل السائلة بلاعول انلم تعلوالمنتمى اليه بالعول انعالت وقوله والحظ مندأخره حملة قوله يسمى حراوة وله فلذلك قيل حرالسهم أى فلاذكرمن ان الواحد من المقسوم علمه يسمى سهماواطظ يسمى حزءا قيللما حصائمه حزءالسهم وقوله أىحظ الواحد تفسير فجزء السهم فعظ تفسير لجزء والواحد تفسير السهدم وقوله من الاصل أوالمنتى اليمه أى المكائن وأصل المسألة للاعول ان لم تعل أوالمنته السه بالمول انعالت (قوله واحفظه) هو ثانت في بعض النسيخ ولا يستقم النظم

ومسطع وأق أحدالا وافقين في المل الاتخرومسطيم المتباين (حزه) أىحظ · (السهم) الواحد من أصل أأسـ ثالة أومبلغها بالعول ان عالت من التحصيم ووجه تسميه مذلك كأفال امن الحائم رجه الله أنه أذاقسم المصميم عدلي الاصل تامأ أوع الأخرج هولان الحاصل م الضرب اذا قسم على أحد الفروس خرج الفروب الاسخر والمطلوب القسمية ونديب الواحدد من المقدوم عليه من جمله المقسوم والواحد من المقسوم علمه وهوالاصل أوالمتمنى اليمالعول يسمى سهما والمظيسمي حزءافلذاك قيل حزء السهم أى حظ الواحد بن الاصل أوالمنتهجي اليه (فاعلنه) أى حزء السهم المذكور واجفظه

وأسدر) مديت (أن تضل) وفي بعض بعض النسمخ ان تزييغ (عنه واضربه) أى جزء السهم المذكور (في الأصل) انلمیعــلو بعوله آن عاب وفىقوله (الذى تأصب) تأكيدلامالته (وأحص) أى اضبع (ماانضم وما ماتصم منه المسئلة وقسيه) أى مانحصلا وهو ماصحت منه المسئلة بين الورثة بوجه مرالاوحه المتىذكرهما الفرمنبون وذكرت بعضها في شرح الترتيب منهاان تضرب حصة كلفريق من أصل المستنة فيحزه السهم فانكان الفريق شغسا واحمدا أخذموان كانج عسة القسمعلى عددهم بغرجمالسكل وأرث مماصت منسيه المسللة

الابحذفه كاهوالمحفوظ (قوله هديت) جلة معترضة بين الفعل وهواحدذر ومعموله وهوأن تضلعنه غرمنيه مساالدعاء للواقف على هدد المقدمة (قوله في الاصل) أى أصل المسألة (قوله وما تعصلا) تفسير (قوله فهوما تصع منه السائلة) تعليل لماقبله فكا ندقال لا ندالذي تصح منه المسألة (قوله واقسمه) الضمير يعود لماانضم وماقعه لاولذلك قال الشارح أى ماقعمل وانمام يقل أي ماانضم وماتحم لأعلت أنما تعصل تفسيرلما انضم فهوعينه (قوله وهو) أى ما تعاصل وقوله بين الورثة ظرف لاقسمه (قوله من الوجوه التي الخ) وقد ذكر في الاؤاؤة وجوها خسمة فراجه بهاان شأت (قوله منها الح) ومنهاأن تقسم جزء اسهم على عدد الصنف ثم تصرب الخارج في النصيب من الاصل يخرج نصيب كل واحدمن ذلك الصنف فغي ثلاث بنات وأخوس لابوين أولاب أصلها ثلاثة عخرج الثلث بن فللبنات الثلثان إثنان وهمالا ينقسان على ثلاثة وبها يناز والاخو بن واحدلا ينقسم عليهما ويباين وبين الرؤس بعضها مع بعض نبابن فاضرب ثلاثه في اثنين بستة وهي جزء السهدم نم تضربها في أصل المسألة وهو ثلاثة بنمانية عشرفاذ اقسمت جزء السهم وهوسة على عدد البنات وهو أللنة خرج السكل واحد أشان واداضرات الخنارج وهو اثمان و نصيب البنات من الاصل وهوا شان يخرج أربعة وهي نصيب كل بنت واذا قسمت جزء السهم ودوستمة عملي الاخوين يخرج لمكل واحمد ثملائة وإذا ضربت الخارج في نصيب الاخوين من الاسل وهو واحديبتي ألمانة وهي انصيب كل أخومه اغـ بر ذلك من الوجوه التي ذكرها في اللؤلؤة (قوله أن تضرب حصة كل فريق الخ) فنصيب المنسات في المسال السابق من الامل المنان يضرب في حروالسهم وهوسة يحصدل اثنا عشول كل بنت أربعة وللاخو بن واحديضرب في جزء السهم وهوسة قديسة فسكل أخ ثلاثة وهذا الوجه هوأمل الاوجه وأعهاوانفههاواسهاها ومن ثم اقتصرعليه الشارح كا في اللؤاؤة (قوله من أسل المسائلة) أي د لاعول ان لم تعدل و بعولها ان عالت (قوله فان كان الفريق شفصا واحدا أخده) أى لأن الشف ص الواحد ينبقسم عليه نصيبه دائما وقوله وان كان جاء فاقسمه الخأى وان كان الفريق جاعة فاقسمه الخفى أم وثلاثة اخوة لام وعم أصلها ستة للام واحد وللشلانة اخوة لام النان لا ينقسم ان ويباينان والساقى لام فتضرب ثلاثة في أمدل المسألة وهوسيتة يخرج عانية عشرفنسيب الامواحدهن الاصل يضرب في حروالسهم

وهوالانة بالانة تأخذه باالاملانها شغص واحدونميب الاخوة من الاصل انسان يضربان في حزء السهم وهو ثلاثة بسنة ليكل واحداثسان ونصيب الم ثلاثة من الاصل تضرب في حروالسهم وهو ثلاثة بتسعة بأخذه سالم لاند شغف واحمد (قوله فالقسم اذاصحيم) أي فقسم لث المسألة بين الورثة اذاصحة عما القواعد السابقة بعيم لامنكسر (قوله بعرفه) أي يعرف كوند معيما (قوله قال القرطي الخ) ذكر الاعمى ثلاثة معان فقوله الذي لا يقدرا لخ أى كالاخرس وهددا هوالمعنى الاقلوقوله والذي لابفصح الخالواو عمني أولان هذاه والمعنى الشاني وقوله ولاسن تفسير وقوله والذى في اسانه الخ الوا وبمعنى أولان ه. ذاهو المعنى الثمال وقوله عجمية أى الكلف كالدال الكاف بالتماء وقوله وان أفصع بالعجمة أى وان تجلم بالمكلام الفصيح بالعجمة (قوله والفصيع عطف على الاعجم وقوله البليغ) أى لغة وفي الاصطلاح من له ملكة يقتدر بهاعلى الاتمان بالمكالم القصيح ولا الزم من ذلك أن يكون بلغ الأن البلدغ من له ملكة يقتدرها على الاتيان بالكلام البليغ والبلاغة هي مطابقة الكلام القتضى الحال مع فصاحته فيشترط فيهباز بادةعلى الفصاحة المطادقة لمقتضى الحيال (قولة قال القرماي الح) غرضه بذلك الاستدلال على تفسير الفصيم بالبليخ لغة (قوله وإذا فه ه تماذكر) أى من النظريين الرؤس والسبهام واسبات المسان ووفق الموافق والنظر مين الرؤس المثبتة بعضها مع بعض وأخذ أحد المناذان وأكبر المتداخلين وحاصل ضرب وفق أحدالمتوافقين في الاسخر وحاصل ضرب أحدد المنساينيين في الا خرالي آخرماسيق وقوله فاعدا أن الانكسيار عدلي فريقين الخ حواب الشرط (قوله في ما أنساء شرة صورة) سيأتى عشل لهنا با أنى عشر مشالا (قوله وذلك لان كل فريق الخ) أى وكون الانكسار عـ لى فريقين فيه اثنيا عشرة مورة ثابت لان كل فريق الخ ف ذلك مسدأ وخديره محددوف تقديره ثابت وقوله لان كل فريق الختمليل للغبر المحمدوف (قوله فهمده ثلاثة أحوال) لان النظرين الرؤس والسهاموان كان بنظر ن فقط وها الماينة والموافقة الكن اماأن ببنان كل فريق سهامه واماأن يوافق كل فريق سهامه واماأن تبنيان فرية اسهامه وتوافق فريق الخرسهامه كاأفصح ماالشارح (قوله والمتنان) أى اللذان هماعد دالفريقين أو وفقاه اأوعد دنريق ووثق فريق آغر كالصرح مُذَلِكُ قُولِهُ فِي ثَلِكُ الاحوال الشَّهُ (قُولُهُ فَلَا يَخَلُوانَ مِنْ وَاحْدَةُ مَهُا) أَيْ مِن النسب الاربع التي هي التهائل والتداخل والتوافق والنباس (قوله واربعة

(بالقديم اذا صحيح) لانك قد سعيت المسئلة بالقواعد صحيمة (بعرفه الاعجم) تال الفرطى رجه الله تعالى الاعجم لذىلايقدرعلى الكلام أسلا والذي لايقصم ولاسن كالمه والذي في لساله عجمة وان أنصم بالعجيدة (والفصيم) البلـــغال القرطبي أرضا فصيمالضم فهاحة صار فصعاأى مليغا أتهجى وأذا فهمت ماذكرفاءلمأن الانكسار على فريقين فيه الساعشر مورة وذلك لان كل فرنق منهااما أنتساينه سهامه واماأن توافقه وإماأن توافق فريقامهامه وتماس فزيقا سهامه فهذه ثلاثة أحوال كا نقدم والمشمان في ال الاحوال الثلاثة أذا نظرت منهما بالنسب الاردع فلايخلوان من واحدة منهما وأربعة فى ثلاثة بائنى عشر

فى تدلانة) أى مضروبة فى ثدلانة وقوله بائنى عشراى فالمدة من ضرب أربعة

في ثلاثة (قوله وإن نظرت ماء تبار العول وعدمه) أى وان نظرت الصور المذكورة معاعتمار العول وعدمه فالسادعه في مع أومتلسة باعتمار العول وعمدمه فالماء الملابسة (قوله كانت العبوراربعة وعشرين) أى قائمة من ضرب اثنا بن حال العول وعدمه في اثني عشر (قوله وإن نظرت باعتبار الامول) أي ماعدا أصل اثنين كانبه عليه الشارع بمدبة وله ثم اعلم أن الانكسار الخ و وله زادت الصور على أربعة وعشر بن أى فسلغ ستاوتسعين بضرب عدد الأصول النمانية في الصور الاثنى عشر بقطع النظرعن العول وعدمه لان العول لا يعرى في جيم الاصول واننظرت العول وعدمه وان كان العول لا يجرى في المكل وضربت الثمانية فى الاربعة والعشر بن بلغت الصور مائة واثنين وتسعين المكن الصور حينند يكون بمضهاعقا بالماعلت من أن العول لا يجرى في الجيم والصور الواقعية مائة وانسان وشلانون لان السنة والاثنى عشر والاربعة والعشرين تضرب في أربعة وعشرين باعتبار العول وعدمه لان العول قدد يجرى فيها يحصول الساوسبعون والشلاثة والاربعة والثانية والثاة ةعشر والستة والثلاثون تضرب في اثني عشر باعتبارعدم العول نقط لاناله وللا يجرى فيها يحصل ستون فاذا ضمت الماتقدم كان المجموع مائة واثنين وثلاثين صورة فتدبر (قوله ثم اعلم أن الانسكسار على فريقين لابتاتي في أمل أثنين أي لان هذا الاصل لا يقوم الأمن النصفين كزوج وأخت شقيقة أولاب أومن النصف ومابق كبتت وعمومستحق النصف لايكون الاواحدداوكل عدديهم على الواحد ولايقع الانكسار على فريق وأحدفى أمل اثنين الااذا كان هنآك نصف ومابقي وكان مستحق مابقي متعددا كما في مسألة نت وعين اه شرح كشف الغوامض ببعض تصرف أفاده في الواؤة (قوله ويتأتى فيماعداه من الاصول) أى وهو ثمانية لانها تسدمة نعرج منها أمل اثنين (قوله اذ اتقرر ذلك فلنه شل للانكسار على فريقين باثني عشرممالا أى لان مو ره أنساع شركا تقدم وقد بدأ بأصل ثلاثة وترف أصل اثنين الماسبق من اله لايتأتى فيمه الانكسارع لى فريقين وثنى بأصل أربعة وثلث بأصل ستة الخ كايعلم، تتمع عبارة الشارح (قوله في تبلائه اخرة لام وثبلائة أعمام الخ) فلأشلانة اخوة لآم الثاث واحدوه ولاينقسم على الثلاثة ويباينها وللثلاثة أعمام

الباقى وهوا ثنمان لابنقسمان على ثلاثة ويساينان وبين الثلاثة اخوة لام وبين

الفلائة اعسام عماثل فيكنفي بأحدهما وهونلائة فهي جرء السهم فتضرب في اصل

وان نظرت باعتدار الدول وعده و التالعود أربعة وعشر بنوان نظرت أربعة وعشر الإصول زادت المدورة اعلم أن الأزكد الد ع لي فريد بن لايداني عداه من الإصول ادانقرد ولائ ولنعاب الانسار على فريقين فأنى عند مذ الافقى المدوة لام ولدواته المن

المالة وهر ثلاثة بتسعة ومنها قصم كاذكره الشارح (قوله أصلها أبلائة) أى عفر جالفات الذي للثلاثة اخوة لآم (قوله و جزَّ سهمها أب المنه أي التي هي عدد ووس أحدالفر يقسن وقوله الما ثلة في المساينة أى للما ثلة بن الرؤس بعضهامم بعض فانها ثلانة وأللانة وهامته إثلان في حال المباينة بين كل فريق وسهامه وفى عمن مع وهكذا يقال فيما يعد (قوله وتصممن تسعة فللثلاثة الحوة لام واحد في ثلاثة بثلاثة اكلواحدمهم وأحدولاته لآنة أعمام اثنان في ثلاثة يستة لكما. واحدمنهم اثنوان (قولهوفيزوجتينوعُمانية أعماماكخ) فللزوجتين الروم واحدوهولا ينقسم عملى الزوجتين وساينهما والثمانية أعمام الساقي وهوثلاثة لاتنقسم عبلي الثانية وتساينها وبين الاثنين عدد الزوحتين وبين الثانية عدد الاعمام نداخل فكتني اكرهما وهوغمانية فهي عزه السهم فتضرب في أصل المسألة وهواريعة مائنين وثلاثين ومنها تصم كاذكره الشارج (قوله أصلهاأريعة) أى مخرج الربع الذي للزوجتين (قوله وجزء سهمها عُمانية) أى التي مي غددر وس الاعهم وقوله المداخلة في المبأينة أى الداخلة بين الروس بعضها مع بعض فان الاثنين داخلان في الثمانية في حال المباينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصيم من اثنين وثلاثين) فللزوجتين واحد في عمانية بثيانسة الكل واحدة أربعة والاعمام الثمانية ثلاثة في عمانية بأربعة وعشر س لحكل اواحدثلاثة (قوله و في أربع جدات وسنة أعمام الح) فالأربع جدات السدس واحدوه ولاينقسم على أربع حدات ويسايها وللسنة أعمام الساقي وهوخسة لاتنقسم على السنة أعمام وتباينها وبين الاربع عدد الجدات وبين الستةعددالاعام وافق بالنصف فيضرب نصف أحدها في كامل الاجمرياثني عشروهي حزء السهم فتضرب فيأصل المسألة وهوستة باثنين وسيعين ومنها تصمر كأذكره الشارح (قوله أصلهاسة) أى غرج السدس الذي العدات (قوله وجره سهمها اثناء شر) أي عدد الحاصل من ضرب نصف أحد المددين فى الا آخر وقوله للموافقة فى المساينة أى للموافقة بين الرؤس بعضها مع بعض في مال المباينة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصم من اثنين وسبعين) فللربع حدات واحدفي اثني عشر ماثني عشراك عشراك واحدة ثلاثة والستة أعنام خسة في اثنى عشر بستين لكل واحدعشرة (قوله و في أربع زوجات وخسة بنين الخ) فالأردع زومات النمن واحدوه ولاينقسم على الار معويساينها والخمسة بنين الساقى وهوسيعة لاتنقسم على الخسة وتساينها وبين الاربيع عدد الزوحات وبين

الممهدين غيالمذلوام عيرون المانية في المانية وتصفح فن مألة وس رتسمى ماء ولذاكل نبرجأن إينا لهجنالس مل فريق وسم الم به وربن مل فريق وسم الم الفرق يعضه العضاوفي أم وأديعة الموقلام وعان مقيقة المامالية وتعول المناله وخروسه وهالندان الدوازي في المرافقية وتصم من أربعه فعشرولو كانت الاخوة الام فيهاء اسة المناطنة الالامداخلة في الوافقة وكان حرسم وها اربعية وتصمريكانية وعندين

الجسبة عددالينين تبان فيضرب أحدالعددين فيالا تخريعشرين وهيمزه السهم فتضرب فيأمل المسئلة وهوغما نبة عمائة وستن ومنها تصركان كروالشارح (قوله أصلها عَمَانية) أي مخرج الثمن الذي الزوحات (قوله وحزَّ سهمها عشرون) أى عدد الحاصل من ضرب أحسد العدد من في ألا تشخر وقوله المماسة في المباينة أي للمماينة بين الرؤس بعضها مع بعض في حال الماينة بين كل فر وق وسهامه فقد عهاالتماس إقوله وإصح من مانة وستين فللاربع زوجات واحدفي عشرس بمشرى المسكل واحدة خسة والخمسة منين سيمعة في عشرين بما يتوار بعين المكلُّ واحد عَمَانِية وعشرون (قوله وتسمى صماء) أى لانهما كالمجرالامم أى الشدمد لتحقق الشدة فيها واسطة عوم التماس فيها (قوله وكذا كل مستلة ألخ) أى ومثل ذايعني المذكو رمن المسألة السابقة كل مسألة الخ فتسمى بالصماء (قوله وفي أم وأربعة اخوة لام وعمان شقيقات الخ الام السدس واحد وللاربعة أخوة لام الثلث اثنان وهالا بنقسمان على الارسية و يوافقانها مالنصف فترد الارسة لا تنس والمان شقيقات الثلثان أرسية فيعال على الملائة الماقية واحد فتصيرا وبعمة ومى لاتنقسم على الثمانية وتوانقها بالربيع فترد الثمانية لأثنين وبس الوفقين عما ثل فدكته في ما ثنين فهما حرو السهم فيضربان في المسألة بعواما وهي سبعة أربعة عشر ومنها تصم كاذكر الشارح (قوله أصلها سنة) أي عفرج السدس الذى الام وأما مخرجكل من الثلث والثلثين فداخل في مخرج السدس (قوله وبتعول لسمينة) أى لتلكميل الثلثين لاشقيقات (قوله وحرة سهده ها اثنان أى عددا حد الوقين وقوله للما الة في الموافقة أى المما الدين الرؤس بعضها مع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصم من أربعة عشر) والامواحد في اثنين بأننين والاربعة اخوة لام اثنان في اثنين بأربعة المسكل واحدمهم واحددوالتمان شققات أربعة في النمن بتمانية الكل واحدة منهن راحد (قوله ولوكانت الاخوة الام فيهما تممانيه أيضا) أى كماان الشقيقيات ثميانية وتوله كانت مثالا للمداخلة في الموافقة أىلانه حينتذ يكون بين الثمانية اخوة لام وبين الاثنين مهرميا مرتوافق بالنصف فترد الثمانية لنصفها أربعة معكون التمان شقيقات تردلر بعها اثنين وبين الاربعة والاثنين تداخل في حال الموافقة بن السهام والرؤس وقوله وكان حروسهم ما أربعة أى عددُ وفق الاخوة الأم وقوله وتضم من عانية وعشرين أى لضرب أربعة في سبعة ومامله ماذكر فللام واحد في أربعة بأربعة وللتمانية اخوة الام اثنان

فى أربعة بمانية اكل واحدمه مواحد دوالمان شقيقات أربعة فى أربعة يستةعشرا كلواحدة منهن اثنان (قوله ولوكانت الشقية اتأربعة وعشرين) وأولادالام عانيةمع الام كأنت مثالالام وافقية في الوافقية أى لانه حمنتذ يكون بن الشقيقات وسمامه الوافق بالربع فترد الاربعة والعشرون الى ربعهاستةمع كون الاخوة الام تردانصفها أربعة وبين الستة والاربعة توافق بالنصف فيضرب نصف أحدهافي كامل الاخرما ثنى عشر وهي حزء السهم فنضرب في السَّالة بعولها وهي سبعة بأربعة وعمانين ومنها تصم كاذكره الشارح وقوله وكاز خراسهمها اثنى عشراى عدد حاسل ضرب وفق أحدالمشنن من الوفقين في كامل الا خروقوله وتصع من أربعة وغمانين أى لضرب انتي عشر فى سبعة وحاصله ماذكر الامواحد في أنى عشريا ثني عشر والثم انية الاخوة للام اثناد في الني عشر بأربعة وعشرين الكل واحدمنه مثلاثة والاربعة والعشرين شقيقة أربعة في انني عشر بمانية وأربعين لكل واحدة منهن اثنان (قوله وَ فَي رَوْجُ وَأَرْ بِعِمْ ةَ اخْوَةُ لا مُوانَّنَتَى عَشَرَةً شَقَّ قَةً الْحُ) فَالرَّوْجُ النَّصْفُ ثَلاثَةً والاربعة اخوة لام الثاث اثنان وهمالا ينقسمان على الأربعة ويوآفقانيها بالنصف فتردالا ربعة لائبن في واحدو يعال شلائة المكم ل الثلثين أربعة للشقيقات وهي لاتنةسم على اتنتىء شرة وتوافة هامالر بع فترد الاثنتي عشرة لذلائه وبين الاثنين والثلاثة تباين فتضرب اثنين فى ثلاثة بستة وهى جزء السهم فتضرب فى المسألة بعولها وهي تسعة بأربعة وخسين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أملهاستة) أى لانم الحاصلة من ضرب مخرج النصف في مخرج الثلث أوالثلانين وقوله وتعول لتسعة أى لتكميل الثلثين الشقيقات كامر (قوله وحز سهمها استة)أى عددا الماصل من ضرب أ- د لوفقين في الا تخراتما ينه ماوقوله للمماية فالموافقة أى المباينة بين الرؤس بعضه امع بعض في حال الموافقة بين كل فريق وسهامه (قوله وتصم من أربعة وخسين)أى لضرب سمة في تسعة وحاصله ماذكر والزوج ثلاثة فيستة بمانية عشر والاربعة اخوة لاماثنان في ستة ما ثني عشر الكلواحدة ثلاثة وللاثنتي عشرة شقيقة أربعة في ستة بأربعة وعشرن لكل واحدة اثنان (قوله وفي زوجة وأربع حددات وعين الخ) فللزوجة الربع الملائة والاربع حدات السدس اثنان وها لاينقسمان عليهن ويوافقان عددهن المانصف فتردالاربع لاثنتين وللعمين الماقى وهوسبعة وهي غيرمنقسمة عليهما ومبأينة لهما وبين وفق الخدات وبين العمين تماثل فيكذفي بأثنين فهما جزء السهم

فالمناه المناها ادرية وعدين واولادالام المائه حالة معالم عالم عالم عالم المائة الموارة في الموافقة وكان الني عندونه وَيُ اللَّهُ اللَّ روح واربعة العامة المعامة العامة المعامة من به و زمو را السامة و م in haller mlanger في الموادة في والموادة في الموادة ونهسه بزونی دور نانوعبن واربع:

ويضربان فيأمل المسألة وهواثنا عشربأر بعة وعشرن ومنها تصح كأذكره السارح (قوله أصلها اثناء شر) أى لا إسالها من مرب وفق مغرب الربيع فى كامل عفر جالسدش أوبالهكس وقوله ولاعول فيها أى لعدم الاحتماج اليمه (قوله وحرَّ سهمها اثنان) "أى لا فهـ ما عدداً حــ د المتمــا المين من وفق أحد الصنفين وعدد الاسترك ماوضحه الشارح بقوله لان نصيب الجدات الخ (قوله وتصم من أربعة وعشرين) أى لضرب اثنين في الني عشر وماصله مَاذَ كُرِفُلِازٌ وَجَهَ ثَلَاثُهُ فِي اثنين بستة وللار بعجد دات اثنان في اثنين بأر بعدة المكل واحدة منهن واحدواله مين سبعة في اثنين بأربعة عشرككل واحدمنها سيمعة (قوله فهذامثال الماثلة) أى بين وفق فريق وعدد فريق آخر وقوله في موافقة اللح أى في حال موافقة الخ (قوله و في أربع زوجات و اثنين وثلاثين منها وأبوس الخ) فالاربع زوجات الثمن ثلاثة وهي لانهقسم على الاربع وتباينها ولأثنبن وتلاثين بتنا الثلثان سنةعشروهي لاتنقسم على الاثنين وثلاثين وتوافقها بنمف الثمن فترد الاثنان وثلاثون لنصف تمها شائ وبين الاربيع عدد الزوجات والاثنين عددوفق البنات تداخل فكنفي بالاكبروه وألار بع فهمي جزءالسهم والابون السدسان فيعال له ما يثلاثة لنكميل سدسهما فأصل المسألة من أربعة وعشرين وعالت لسبعة وعشرين وتضرب حزة السهم وهوأر بع في المسألة بعولها وهي سبعة وعشرون بمائة وغمانية ومنها تصح كاذكره الشمارح (قوله أصلهما أربعة قوعشرون أى عدد ماصل من ضرب وفق مخرج الثمن في كامل مخرج السدس أوبالعكس وقوله تعول لسبعة وعشرين أى لتميم السدسين للانوين اذلم سق لهـ مابعد الثمن والثلثين الاخسة فيعمال لهم مابثلاثة (قوله وحزوسهمها أربعة) أى عددرؤس الزوجات لدخول عددونق المنات فيه مع مباينة أحد ا صنفين سهامه وموافقة الصنف الا خرسهامه كأشارلذ لك قوله المداخلة الخ (قوله وتصم ون مائة وغانية) أى لضرب أربعه في سبعة وعشر بن وحاصله ماذ كرفللاً ربع زوجات ثلاثة في أربعة ما ثني عشرككل واحدة ثلاثة وللاثه بن وثلاثين منتاستة عشرفى أربه قبأربعة وستين الكل واحدة اثنان والابوين تمانية في أربعة ماثنين وثلاثين اكراحدمنهماستة عشر (قوله و في حدوجد تين لاتدلى واحده منهـ مايه وستة اخوة الخ فالعدّر السدس ثلاثة وهي لاته قسم عليهماوتها ينهما وللمبد ثلث الماقى حسة والسدة أخوة الماقى عشرة رهي لاتنقسم على الستة وتوافقها بالنصف فترد السبة فوفقها فلا تدويين الا ثنين عدد الجددين

أصلها انباء شرولاعول فيهاوخراسهمها اثنانلان نصس الجدة أت وهو ثنان بوافق عددهن بالنصف ونصف الاربع ـــــة اثنان ونصب العمين وهوسمعة ما ناهـدها واثنان وأثبان متماثملان فيكتفئ فأتنين منهما فهما حرءالسم كاقلنارتصح من أردء___ة وعشران فهذامثال لماثلة في مواقعة احدد الصنفين سهامه ومايسةالاتخر سهامه و في أر سع روحات واثنين وثلاثين بنتا وأبوين أملها أردع لله وعشرون ويتعول اسمعة وعشرين وحروسهمها أردمة المداخلة في ممانسة احدد الصينفين نصيبه وموافقة النصف الا خرنمييه وتصم من مائةونمائيةو فيحسة وحدثن لاندني واحدة منهمامه وسنة اخوة أشقاه أولاب

وبيز انقلاثة عددوفق الإخوة تمان فيضرت أحدها في الأخر وستة وهي جزء المهم فتضرب في عالية عشراني هي أصل السألة عما يدو ثمانية ومنها تصعر كاذكره الشارح واحترز بقوله لاتدلى واحدة بهمهماع بالوادات واحدة مهمانه فأنها محعب وقوله أملهاعانية عشر) أيعلى الراج لانفها سدسا وثلث الماقى كامر وقوله وحزءسهم هماستة أي عدد حاصل فعرف اثنين في ثلاثة أوبالعكس وقوله المباينة في مباينة الخ أى المباينة بين الرؤس بعضها مع بعض فاناثنين عددا لجدين تبان ثلاثة عددوفق الاخوةمع مباينة أحد الصنفين وهو الجدّ نصيبه وموافقة الآخر وهوالإخوة نصيبه بالنصف كأمر (قولهوتصم من ما يُدوعُ اليه) والهدِّ تن ثلاثة في سهة بنها نيه عشرك كل واحدة تسعة والعدّ اخسة في سنة بثلاثين والسنة اخوة عشر في سنة يستين لكل واحدعشم (قوله وفي أريب م زوعات واثنى عشرا غاشقيقا أولاب وحدد وأم) فالاربع زوجات الربع تسعة وهي لاتنقسم على الاربع وتباينها والام السدس سنة والعبد ثلث الماقى سسمة وللإثنى عشرانما أربعه عشر وهى لاتنقسم عليهم ويوافق عددهم بالنصف فبردالا ثناع شرانصفها ستة وبين الاربعة عددالر وحات وين الستة عدد وفق الاخوة توافق مالنصف فيضرب نصف أحددهما في كامل الا تحر ما ثني عشر وهي حزة السهم فنضرب في سدمة وقلانين أصل المسألة بأربعه مائه والنين وثلاثين ومنها تصح كاذ كروالشار - (قوله أصاعاستة وثلاثون) أى لان فيها سدساور بعا وثلث الباقى وتقدم أن أملها سنة وثلاثون على الراجح وقوله وجزعهمه هاا بناعشر أى عدد الحاصل من ضرب وفق الاربع في السيقة أويالعكس عماعلت وقوله الموافقة في مباينة الخ أى الموافقة بين الرؤس بعضها مع بعض فأن الاربع توافق السنة بالنصف مع مبآينة أحدالصنفين وهوالزوجات نصيبه وموافقة الاخروهو الاخوة نصيبه (قوله وتصبح من أربع مائة واثنين وثلاثين) فاللربع زومات تسمة في الني عشر بمائد وعمانية له كل واحدة سبعة وعشرون والأمسية في الني عشر مائنين وسيمعين وللحدسبعة في اثنى عشر بأربعة وعمانين والدنني عشرا خاأربعة عشر في اثني عشر بما يَقْوَعُ- نية وسنة من لكل واحدة ربعبة عشر (قوله فقيد استوفيت إلي) تفريع على حديم ما تقدّم من الامثان (قوله مفرقة) أي مال كونها مفرقة (قوله ماعدا أصل النين) أى لما تقدم ال من ان الانكسار على فريقين لايداً في في أصل النبين (قوله فهذه الح) تفريع على ماسيق والمناسب تفسير اسم الاشمارة بالقواعد التي ذكرهما ليظهر الاخبار عنه يقوله حل والمعني حينة

- ا والهاعانية عشرونية عن اسهارة في مانسة أحمد الصدفة تعديد وموانقة الات وي نية وفي أربع زوجات والني عشراً فاشعبها أولاب وحدد فرام الماسة وولالون وهراناله م الموافقية في ممانية أحمد المستفين نعابه وموانقة الاسترنصابه وقصص أد بعمالة والنابن والاثابن فقيد استرفيت الاقسيام الاثنى عشر بالامثلة مفرقة فيجرح احولالسائل ومدول ويغرب والالواف و مانه تعالى (ديده)

عمالا عمالتي ذكرتها رسلان) في أصل السلة وتصعيدها وما ينبى عليه ذلك وهوالنسب بين الاعداد (مل) بقمالم مع علة و لوج اوالحلة مرادفة لاسكلام عندنعض العاة وأعم المعند د. ف (بانی علی مثالین) ^{علی ملاث} الجل (العمل) في الأنكساد على ثلاثة فرق وعلى أريمة (من غيرتطويل) في العمل وللاعساف) بكسرالهمرة أى دكوب خمارف الطربق بل هي على الطريق الجادة بين الفرضين والحساب

فهبذه الةواعدالمذكورة جمل من الخماب وأما تفسيره بالاحكام التي ذكرها أفلاساسب حل الجل عليه الابتقديره ضاف أي مدلول جهل ان قدر في الاستخر أوقدر أله في الماقدر في الاقل (قوله من الحساب) أي بعض الحساب فن التبعيض والجساروالمجرور مفدلجل تقدمه للموقوله في تأميل المستلة الخ يازم على كالأمه ظرفية الشمى ، في نفسه لانه تقدم له أوّل تفسير الحساب تأميل المسائل وتصعيعها ويجساب مأنه من ظرفية الاجزاء في الصكل مأن بلاحظ في الحسياب المظروف كل عزه من حرثية الذكورين وفي الظرف جلة الجزئين كذايفيد كلام الاستناداطفني وقدته ترملك هنساك أن الاولى تفسير الحساب بالقواعد المتعلقة بالتأميل والتمصيح وعلى هدذا فالظرفية المتعلق بالتكسر في المتعلق بالفتم فتدير (قوله وما يبني علمه ذلك) أي التصميع فقط لاهو والتّأم مل كاقد يتوه م لايه قدفسرماسبي عليه ذاك بالنسب الاربع بين الاعبداد والذى ينبني على ذلك التصميع فقط كالايخفي (قوله وهو) أى ما مذنى عليه دلك وقولدالنسب أى الاربع (قوله جل) خبرعن اسم الاشارة وقد علت مافيه على كلام الشارح من اله يعتماج التقدير ، صاف (قوله والجملة مراد فالمكالم عند بعض الصاة) وماعلبه الزيخ شرى واختاره الكافيجي وهدذامبني على إشتراط الفائدة بالفعل فيوسا كالمكلام فحسكل جلة كالرمو بالعكس ولا يردعلى ذلك قولهم جلة الشرط مع أنه الافائدة فيهاو حده الانه من المجاز كانبه عليه الامير ووله وأعم منه عند بعضهم) هومامشي عليه ابن هشام وهوالاحسن كافاله العلامة الامير (قوله لكن في اللؤاؤة أن الخناره والترادف) وه ذامبني على عدم اشتراط الفائدة بالقعل في افك كالمحلة ولاعكس عكسالفو بافينهما العموم والمصوص المطلق فيمسمعان في نحوزيد فائم وتنفرد الجلة في نحوان قام زيد (قوله بأتى على مثالمن الخ) أي مأتى على مأر بقتن الخوه ذاصفة عمل وقوله الممل في الانكسارالخ سيأتى ترضيح ذلك في الشارح (قوله من غيير تطويل الخ) مرتبط بقوله جــلُ بؤخ لدمن كالرم الشارح ومجتمل أنه مرتبط وقوله باقى على منالهن العمل وقوله بل بالإختصار المنزاب النقيالي (قوله ولااعتياف) مكدد افي بعض النسخ وهو حينتذ بومل الهدمرة وفي بعض ألنسخ ولااعساف وهوحيند بقطع الهدمرة وهو الذى يفاهرعلمه قوله بكسرالهمزة دون الاول اسقوط الهمزة عليه فال في القاموس عسف عن الطريق يعسف أى من ماب ضرب مال وعدل كاعتسف وتعسف قال وأعسف سار بالايل خبط عشوى أه أفاده الاستاذ المفني (قولدأي

ركوب خلاف الطريق) تفسيرا المهتساف وقواديل هي على الطريق الحادة المغراب انتقالي أى الجل المذكورة على الطريق المستقية فالضير راحيع للعيل وهذا بؤيدان قوله من غير تطويل الخيخ مربط بقوله الحجل والمجادة بعنى المستقية قال في المختار الحادة معنام الطويق والجمع حواد تتشديد الدال والمراده ناللستقية كاعبات (توله فاقنع الحخ) الابترفي كالم المصنف فارض الديرون العطاء الرضى باليسيرمن العطاء ورفي من الشريد في المرضى معناه اوبراد م الرضى بيسير المعنى فارض علين في المربق في المربق معناه اوبراد م الرضى بيسير المعنى فارض علين (قوله من القفاعة) أى مأخوذ من القناعة وقوله رهى المعنى فارض علين (قوله من القفاعة) أى مأخوذ من القناعة وقوله رهى المونى المسترسال في الحجر المونى المناسر ومناه الزهدى الدفيا فإن المعادة أورى المناه وتركه أحوك برمن طلبه واذا أردت أن تزهد فيها فانظرهي عندمن مع أن حلاله احساب وحرامها عقاب ومن طلبها فاتد به ومن نظرائيم وفي بدمن مع أن حلاله المنافق ومن النقرفي احرن وما احسن قول الامام الشافعي رضى المقدية

أمن طاه مي فارحد فاسى م فان النفس ماطمعت مون وأحست القنوع وكان ممنا في احماله عرضي مصون اذا طمع عدل بقاب عبد م علته مهانة وعداده ون

أفاده في الاؤاؤة (قوله من العطاء) أى من المعطى فهواسم مصدر أعطى المحار أعلى المعلى فهواسم مصدر أعطى المحار أعلى المعلى المعلى وأوله من قوله-م) قنع بالكسر حاصله أن قنع بالكسر كرضى وزناوه عنى وقنع بالغتم كسأل وزناوه عنى وقنع بالغتم كسأل وزناوه عنى وقد قال بدحران قنع أى سأل فهو قال به من من سوى العلم العلم فاقنع ولا تقنع في المحسر والحر عبدان قنع أى سأل فهو بالمحسر والحر عبدان قنع أى سأل فهو بالمقتم في المقتم في المعلم والحراب العلم المعلم ا

و قوله والاحادث في فصل القناعة) أى الواردة في سان فصل القناعة وقوله كثيرة شهيرة خيران عن المبتدأ ولمالم بازم من المكترة الشهرة حيم بينوما ولم يكنف بالكترة (قوله القناعة كنزلا يغني) أى كالمكترالذى لا يفرع لا نها تعمله على علام التطلع لما في أبدى الناس كان الحكترالذ كوريد مل صاحبه على ذلك عدم التطلع لما في أبدى الناس كان الحكام والمحمل المناه المعامو معدم الفاه وأنهما جلتان الانشاء لدعاء و معدمل انها ما للاخدار عامد عدال ان قنع وان طه ع (قوله وأما قنع الفتم الح) مقابل القوله قنع الكلام أى مقول في شرحه القولة قالم وقوله عنده من المكلام أى مقول في شرحه الموادة عيالكسر (قوله وقوله) مستدأ خيره متصدمين المكلام أى مقول في شرحه الموادة عيالكسر (قوله وقوله) مستدأ خيره متصدمين المكلام أى مقول في شرحه الموادة عيالكسر (قوله وقوله) مستدأ خيره متصدمين المكلام أى مقول في شرحه المدينة المكلام أى مقول في شرحه المكلام أى مقول في شرحه المكلام أى مقول في شرحه المتحددة المكلام أى مقول في شرحه المكلام أله المكلام أ

(فاقدم) الرفى السيد موس المرق المرق المراق المالية المراق الم ووناعة اذارفى فين عوانا المناع رو المرادي الديمي في الزهد عن البروي وراله عن سول الله Mail dusante aut de القاعة المناعة النهاية لانسلام الاست والماق الماق الماقة ع الماقة ع الماقة ع فعنا وسأل وقوله

(عمايين) بالبناء للمعهول أى وضم (فه وكافي) أى مغن عن غيره الله فا مدة الله في بيان العمل فيالانكمارعلي ثلاثة فرق وعلى أربعة عند من يتأتى عنده و في أمثلة من ذأت اعت لم أنه اذا وقع الانكسار على الأثة فرق أوأر دمسة فال نظران كأ تقدم في الانكسارع لي فريقين أولمماان تنظريين كل فريق وسهامه فاماأن يتبا سناواماأن يتوا فقسافان تباينا فابق ذلك الفريق بتمامه وأثنته وانتوافقافرد وأثبت وفقه مكانه ثم تنظو بين الفريق الثاني وسهامه كذلك وأثبت ذلك الفريق أووفقه ثم تنظر بس الدالث وسهامه كذلك نميين الرابع وسهامه كذلك فهذا هوالنظرالاقرلوالنظـــــر الثانى بين المشتات بعضها معدمض

كذاوكذا (قوله عمامين) المتبادران ماموصولة وقال بعضهم الاولى أن تكون مصدرية والممنى فاقنع بتديني فه ي كقوله في باب الجدد والاخوة فاقنع بايضاحي عن استفهام وحينئذ فليس المراد الامر بالرضي عمادين في هذه الارجوزة بأن وقتصر عليه لانطلب العمم الزائد منبغي قطعا ولوكانت موصولا اسمالارم علمه ذلك اه ويمكن أن يقال ليس لأبرما على ذلك أيضالان الراد انه بالذي بينــ ه له المصنف بحيث لايطلب مابينه غديره المساوى لمسابينه هوفلابنافي أنه يطاب العملم الزائد فتدبر (قرله في بيان العدمل الخ) أى وهوا لنظر بين، كل فريق وسهام ماما بالبسايد مة وامايالموافقه عم بين المثبتان بعضها مع بعض بانظار أربعـ ه الي آخر مَا يَأْتَى عن السَّارِ - (قوله عندم الخ)راحـع القوله وعـلى أربعة وقوله وهوما عدا الماله عيد أى من أهل المذاهب الثلاثه لانم يورثون أكثر من - ترتين (قوله وفى أمثله) عطف على ما في بيال العمل فالفائدة في شيئين وقوله من ذلك أى من المذكور من الأنكسار على ثلاث فرق أوعلى أربعة أى من مسائل ذلك قوله اعلم أنه) أى الحيال والشأن (قوله فلك نظران) أى تمظر بين كل فريق وسهامه اما بالماينة واما بالموافقة ونظر بين الرؤس بفضهامع بعض كأسيوضعه الشارح (قوله أوله ما) أي أول النظرين وقوله أن تنظر بين فريق وسهاميه ه الله و السواب و في نسمة له بن كل فريق وهي غير صواب القراء بعدثم تنظر بين ألفريق الشانى وسهامه الى أن قال ثم تنظر بين الشالث وسهامه كذلك ثم بين الرابع وسها. له كذات (قوله فالهاأن يتباينا واما أن يتوافقا) فالنظر بين الفريق وسهامه مهذين النظرين فقط (قوله فان تبايسا فابق ذلك الفريق الخ) ولا تضربه في السهام لانه لا يضرب الفريق في السهام أصلاوة وله وأنتماع في الذهر وكذا بقال في قوله وان توانقا فرد ذلك الفريق الخ (قوله مُم تنظر بين الغريق الشانى وسهامه كذلك أى مثل نظرك بين الفريق الاول وسهامه في أندامًا بالماينة وامامالموا، قة (قوله وأثنت ذلك الفريق) أي عند مباينته لسهامه وقوله أووفقه أى عندموافقته لسهامه (قوله ثم تنظر بين الثالث وسهامه كذلك أى مثل نظرك بين كل من الغريق الاقل والثاني وسهامه في أنه اما بالمباينة واما بالموافقة فنثبت الفريق بتمامه عندالمباينة أو وفقه عندالموافقة (قوله ثم بين الرابع وسهامه) أى ان كان وقوله كذلك أى مثل ذلك كامر (قوله فَهِـذًا) أَى النظرَ بين الرؤس والسهام وقوله هو النظر الاول أى من النظرين المكائنين في الانتكسارع لى ثلاث فرق وعلى أربعة (قوله والنظر الشاني بين

المنبتات) أي من الفرق الثلاث أوالأربع كلها أو وفقها (قوله فان تماثلت كلها) أى كهسة وخسة وخسة كاسيأتي في الامناة وقوله واكنف باحدهاأي واضربه في المستلة وكذلا قال نهو جز السهم (قوله وإن تداخلت كلها) أي كمسة وخسة عشركاسيأتي في الامثلة وقوله فأكبرها جزء السهم أى فأضربه في المسئلة (قولدوان تبايات كالها) أي كذلا أة واثنين وخسة كاسيأتي في الامثلة وقوله فمسطعها حزوالسهم عماحمل من ضرب بمضهافي دعض على الوحم الا " تى وقوله جزء السهم أي فاضربه في المسئلة (قوله وان توافقت) أى كا ربيع وإثنى عشروست وثلاثين كاسيأتي في الامثلة وقوله أواختلفت أى دأن ما ين بعضها و وافق بهضها (قوله وهي) أى طريق الكوفيين وقوله أن تنظر بين مثبتين من اوتعصل أقل عدد ينقسم على كل منهما أى بأن تنظر بينهما بالنسب الاربع فانتباينا كأربعة وخسة فاضرب أحدهمافي كامل الا آخر يحصل عشرور فقدحمات أقل عددينقسم عليهما وانتوافقا كاربعة وسنة فاضربوفق أحدهمافي كامل إلا خريعف لاشاعشر فقد دحملت أقل عددينقسم عليهما وانتداخلافا كنف أكبرهما وانتماثلافا كنف أحدهما فهذاهو أقلعدد ينة سم عليه -ما فانظر بيته و بين أال كافال الشارح (قوله فــاحصل) فانظر ابينه وبين ثالث وحمل أقل عدد ينقسم على كل منهما فانتباينا فاضرب أحدهما في كامل الا خرابي ا خرمانة دم وكذا بقال في قوله وماحصل فانظر بينه وبين رابع وقولهان كانأى انوحدوقوله وحمل أقل عددالخ أى فانتما ما فاضرب أحدِه ما في كامل الا خرالي آخرمامر (قوله فاضربه في أصل المسئلة) أى بدون عول انام تعل أخذام ابعد (قوله فاحصل) أى بالضرب المذكور رقوله فهو المه اوب أى من الضرب وقوله وهوأى مأحص لى الذى هـ والمطاوب (قوله فاذا أردت فسم قالمصح)أى بين الورثة وأوله فاخرب حصة كل فريق من أصل المسبئلة في جزء السهم الخ فني المثال الاول من الامثلة الاستية تضرب حصدة الخس جدّات من أصل المسألة وهي واحدو جزء السهم وهوخسة يحصل خسة ونقسم ذلك الحسامل وهوخسة على ذلك الفريق وهوالجدّات يعصل مالواحده وهو واحداكول مدة ومكذاالباقي كاسيأتى (قوله من التصعيم) أى من المصعيم (قوله وان كان الفريق شخصا واحدا) عمى كالعم في بعض الامثـ له الاستية وهـ ذا مقابل لقولدان كان متعددا (قوله في العصل من ضرب حصنه الخ) أى كالعشرين الحاصلة من ضرب حصدة المروى واحدفى جزء السهم وهوء شرون وقوله هو

فان تماثلت كلها فاكتف بأحدها فهوجزه السهم وإنتداخات كالهاوأ كبرها حزءال همم وادنه بنت كلها فمسطيها حزوالسه-م وان توافقت أواختافت فأوحه منها طـــريق الكوفيين وهيأن تنظر يين مثبتين منهاوتحصل أقل عددينقسم على كل منهما فماحمل فانظر سنهوبين ئاا*ث وحصـ ل*أقــل عدد ينةسم على كل منه ما فماحصل فانظر بينهويين رابع إن كان وحصل أقل عدد ينقسم على كلم فهما فاحصل فهوخزء السهم فاضر مدفى أصلله المسالة أومبلغها بإلعول انعالت فاحصال فهوالمطاوب وهو ما تصم منها المسئلة فاذا اردت قسمة المصيح فاضرب حصة كل فريق من أم-ل المسئلة في حرة السهم واقسم الحاصل على ذلك الفريق انكان متعدد الحمل مالواحدده من التصعيم وانكان الفريق شخصا واحدا فماحصه لمنضرب في من السهم هوماله من المنصح اذاتة ردفال فاغمل أمنه من الانكسار فاغمل أمنه من الانكسار في المنابع التي تعول وفي أضل المنابع وذلان وفي خسمة وحد المنابع المام المسلم المسلم المسلم المسلم المنابع المام وفي من المنابع المام وفي منابع المام وفي المنابع المنابع المام وفي المنابع المام وفي المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المنابع المام وفي المام وفي

مالهمن التصحيح أي من المصحح (قولة اذاتة ررذلك) أي ماذكرمن النظر بين الرؤس والسهام بنسسين والنظر بين الرؤس بعض امع بعض بالنسب الاربع الى آخرمامر (قوله فلنمشل أمشلة) أى سبعة من الانكسار على ثلاثة فرق واشين من الانكسارعلى أر بعدة فرق فالمجلة تسعة (قوله ولا سأتى ذلك) أى الانكسارعلى ثلاثة فرق وقوله الافي الاصول الخاعلان أصل أنس لايقع فيه الافكسارالاعلى فريق واحدكاسبق وأمل تلائة ليس فيه غيرفريقين وأصل اربعة وعمانية وان تصورفه ماثلاته فرق لكن منها صاحب نصف وهو لاستعدد وأصل عمانية عشرفيه تلاث فرق منها الجدّوه ولا يتعدد واعما يتعديد الْجَدَاتُ والاخوة اه لؤلؤة (قوله فني خسحدّات وخس أخوات لام وخسة أعمام) فللحمسة الجدّات السدس واحدد وهولا بنقسم على الخسدة وسابنها والمغمشة اخوة لام الناث اثنان وهمالا ينقسمان على الخسة وماينانها وللخمسة أعمام الباقى وهو والانة وهي لانفسم على الخسة وتباينها وبين الممتات التماثل فيكتنى واعددهم اوهو حسية فهيئ خزء السهم فنضرب في أمل المسالة وهوسية بثلاثين ومنها تصم كاذكره الشارح (قوله أصلها استة) أى مخرج السدس إلذى المدات وقوله وحرعسمه وهاخسة أى التمائل بين الرؤس بعضهامع بعض في مال الماينة بين الرؤس والسهام (قوله وتصم من ثلاثين) أى اغرب خسة في سنة وماصله ماذكر فللعدات واحدفى خسة بخمسة لكل واحددة راحد والإخوة للام اثنان في خسة بعشرة لكل واحداثنان والنامسة عام ثلاثة في خسة بخمسة عشراكل واحدثلاثة (قوله ولوكانت الاعمام عشرة كانخرع سهدمها عشرة) أى المداخ لقحمننذ بيزارؤس بعضها مع بعض اذا لمسهداخل في العشرة فيكتفي بالاكبر وهو العشمرة فهدى حرة السهم م فتضرب في أصل السألة وهوستة يحصل ستون قصعت من ضعف الشلاتين وكذلك فال الشيخ وتصع من ضعفها أى الذى هوستون فللغمس حدّات واحد في عشرة بعشرة الكل واحدة إثنان وللخمسة اخوة لام اثنان في عشرة بعشرين لكل واحدار بعدة والعشرة أعمام ثلاثة في عشرة شلائين الكلواحد ثلاثة (قوله و في حدّ تين وثلاثة احوة لام وخسة عام) فللعدتين السدس واحدلا ينقسم عليهما وساينهما وللثلاثة اخوة لام الثلث اثنان لا ينقسم ان عليهم وسان عددهم والمنمسة اعمام الماقي وهو الملائة لاتنقسم عليهم وتبا بنعددهم وباين عنددا المدتين وعدد الثلاثة اخوة لام تنأن فيضرب أحدهافي الاخر بستة وبين الستة وعدد الخسة أعام تبان

فمضير باحدها في الا تنعر بشلائين وهوجر السهم فتضرب في أصل المسألة وهو سيمة عائد وعمانين ومنها تصم كاذكره الشرح (قوله أصلها سنة) أي مخرج السدس الذي العددين وقوله وخرعسهمها والاثون أى الممامنة من كل فريق وسهامه و بين الرفس بعض هامع بعض (قوله وتصم من ما يُدوعُ انهن) أي لضرب ثلاثين فيسمة وحاصله ماذكر فللعدتين واحدفى ثلاثين شلائين اسكل واحدة خسية عشر والتدلاثة اخوة لام اثنان في ثلاثين يستمن أكل واحدعشرون وللخمسة أعمام ثلاثة في ثلاثين بتسعين اكلواحدة اليه عشر (قوله وهي صهام) أي لشدتها بعموم النبان لها (قوله وفي حدَّ تين وعَالية أَحَوة لأموعان عشرة شقيقة) فللمدتين السدس واحدالا ينقسم علم ما وسايتهما وللتمانية اخوة لام الناث اثنان وهمالا ينتسمان عليم مويوافقان عددهم بالنصف فترد المسانية لنصفها أربعة والشقيقات الثلثان أربعة الكن الذي بق ثلاثة وهي أقل عن الثلثين فيعال بواحدات كميل الثلثين فتصيرار بعة وهي لا تنقسم على التمانية عشر وتوافقها مالنصف فترو الثمانية عشرلنصفها تسعة و سعدد الحدال وعددوفق الاخوة لام تداخل فيكتني بالاكبر وهوأربعة وبنهاو بين وفق الشقيقات وهوتسعة نبان فتضرب أحدهما في الاتخريسة والانين وهي حرا السهم فتضرب في المسألة بمولها وهي سبعة بمائتين وأثنين وخسين ومنهاتصم كاذكره الشارح . (قوله أصله استة) أي مخرح السدس الذي للعدّتين وقوله وتعول اسمعة أى لتكممل الثلثين وقوله وحز سهمها سنة وثلاثون أى لباينة وفق الشقيةات وهوتسعة لوفق الاخوة للاموهوا ربعة الداخل فيه عدد الحدثين (قوله وتصح من مائتين واثنين وخسين)أى لضرب ستة وثلاثين في سبعة وعامله ماذكر المجدتين واحدفي ستة وثلاثين يستة وتلاثين لكلواحدة ثمانية عشر وآلثما نمة إخوة لام اثنان في ستة وثلاتين ما ثنين ويسعن الحرا واحد تسعة والثمان عشرة شقيقة أرسة في سنة وثلاثين عائة وأربعة وأربعين لكل واحدة عانية (قوله وفي أربع زوحات واأني عشرة حددة وسنة وتلاثين شقيقة) فالروحان الريح ثلاثة وهي لاتنقسم عليه في وتبا من عددهن وللعبدات السيدس اثنان وهالاينقسمان عليهن ويوافقان عددهن بالنصف فترد الجدات لنصفهن ستة والشقيقات الثلثان عمانية أكن الذي بقي سبعة فيعمال واحداله كميل الثلثين فتصير عانية وهي لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع فتردالشقيقات لرسهن تسعة وبنن عدد الزوحات الاربع وعددونق الجدات وهوستة توافق بالنصف

املها اثنا عشروندون سهمها اثنا عشروندون وتصم من المدن وتصم من المدن وتصم من المدن وتصم المدن وتحم المدن وتحم

فيضرب نصف أحددهما في كامل الا مخرباتني عشر وينها وبين عدد وفق ات وهؤتسعة توافق بالنلث فيضرب كلث أحددهما في كامل الا تحريس بن وهي جزء السهم فتضرب في اللسألة بعولما وهي الانة عشر بأو بعمائة بة وستين ومنها تصبح كاذكره الشارح (قوله أصلها اثناعشر) عدد حاصل ضرب وفق مغرج الربع في مخرج السدس أو بالعكس وقوله وتعول الالاندعشر أى لسكميل الملمين (قوله وجزوسهم هاستة وثلاثون) أى عدد حاصل ضرب وفق أجهدالعكدون من الرؤس في كامل الإسخر (قوله وتصع من أربعه مائة وعُمانية وسِمتين أَ أَى اضرب ستة وثِلاثين في ثلاثة عَثَم قالار بعز وجات ثلاثة فى سنة وفلا ثان عمائة وثمانية لكل واحدة سمعة وعشرون والاتنى عشرة حدة اثنان في ستة و ثلاثين باثنين وسبعين لكل واحدة ستة والست و ثلاثين شقيقة عَمَانية فَى سنة وثلاثين عِمَانتين وعَمانية وعَمانين لكل واحدة عمانية (قوله وفى أرسع زوجات وعشرين ستاوار بغين حسدة وعم) فالدر بعزوجات الثمن ثملاثة وهيى لاتنقسم عملى الاربع وتباينها وللمشيرين بنتا الثلثان ستةعشروهي لاتنقسم على العشرين وتوافقه آبال بع فترد العثمرين بتالر بعها وهوخسة وللاربعين جدة السدس أربعة وهي لاتنقسم على الاربعين وتوافقها بالربع فترد الاردمين الى ربعهاعشمة والماقى وهوواحدالع وبين عدد الاردع زومات ووفق المنات وهوخسة تما من فيضرب أحدهما في الا تخريع شيرين وبينها وبين وفق الجدات وهوعشرة تداخه ل في كتني بالاكبر وهوالعشرون فهني جرءالسهم فتضرب فى أصل المسدّلة وهو أردمة وعشرون بأربعما للة وعانين ومنها تصح كاذ كره الشارح (قوله أصلها أربعة وعشرون) أى عدد الجامل من ضرب وفق مخرج الثن في كامل مخرج السدس أوبالعكس وقوله وجزءسهمهاعشر ونأى عددا الماصل من ضرب عمدد الزوحات الاربع فى وفق عمدد البنات وذلك عشرون وقدد خمل فيها وفق عدد الجدّات فلذلك اكتفى بالاكبر (قوله وتصح من أربعه مائة وعمانين) أى لضرب العشرين في أربعة وعشرين وعام له ماذكر فاللار بعز وجات ثلاثة فعشرين بستين احكل واجدة خسةعشر وللعشرين بنناستةعشر فيعشرين بثلاثالة وعشرت الكلواحدة ستةعشر والاربعين حدة أربعة فيعشرين بتمانين لكل واحدة اثنان والم واحدفي عشرين بعشرين واعلم أن ذكر الاربعين يدة اغماه و بحسب الامكان العقلي فقط لان ذلك لا يقصو رفى الحمارج بل قال بعضه-م لايتصوّر في الوجود أكثر من أربع جدات اللاث وارتات وواحدة غير

وارثة فالوارثات أمأم الام فأم أم الاب وأم أبي الام وغير الوارثة أم أبي الام واغا فالزوجتين الربع تسعة وهي لاتنقسم على الزوجتين وتباينهما وللار سعحدات السدسستة وهى لاتمقسم علين وتوافق عددهن بالنصف فتردا لحدات لفصفها وهواتنان وللعدة ثاث الباقي وهوس معة والعشرة أخوات الباقي وهوأربعة عشر وهي لاتنقسم على العشرة وتوافق بالنصف فترد العشرة لنصفها خسمة فبمن عدد الز وحتين ووفق الحدات وهواثنتان تماثل فيكتني بأحدهما وهؤاثنان وسنهما وبين وفق الاخوة وهوخسة ثبان فيضرب أحدها في الاتخر بعشرة وهي خزء السهم فتضرب فيأصل المسألة وهوستة وثلاثون شلاعا تة وستين ومنهاتنم كاذكره الشارح (قوله أصلهاسة وثلاثون) أى لان فيهارية اوسدساونك البافى وكلمسألة فيماربع وسدس وثلث الباقي فأصلها سنة وثلاثون عـ لى الراج كَ ثقـ قرم (قوله و حرء سهمهاعشرة) أى لما ينة وفق الاخوة وفق الجُدّات المائل له عدد الزوجتين (قوله وتصح من ثلا عَامّة وستين) أى لضرب عشرة في ستة وثلاثين وحاصله ما ذكر فللز وحقين تسعة في عشرة متسمين لكل واحدة خسة وأر دمون وللاربع حدات سنة في عشرة بستين ا كل واحدة خسة عشر والعدسمعة فيعشرة يسمعن والعشرة اخوة أربعة عشر في عشرة مائة وأربعين الكل واحدار سقعشرفقس على ذاك أىعلى ماد كرنظا أرومن مسائل الانكسارعلى ثلاثة فرق (قوله ومن الانكسارعلى أربعة فرق)عطف على قو لدمن الانكسار على ثلاثة فرق أى وأنمثل أمثلة من الانكسار على أربعة فرق والمراديا لجمع ما فوق الواحد لانه ذكرمثالين من ذلك (قوله ولا بتأتى ذلك الاى إصلاكم) أى فلايتأتى ذلك في أصل النين وثلاثة وأرسة وعمانية وعانية عشرلما تقدم من أندلا يتأتى فيها الانكسار على ثلاثة فرق فلا يتأتى فيها الانكسار على أربعة بالاولى ولايما تى فى أصل ستة وتلاثين لانه فى أصل سفة منى اجمع فيه أكثر من ثلاثة فرق فلابدأن بكون هناك ذوالنصف ولا يكون الاواحدا وفي أصل سنة وثلاثين اغما يتعدد فسه الزوحات والجدات والاخوة وأما الجدفلا يكون الاواحدا اله الوافة (قوله ففي زوحتن وأر معحدات وعمان أخوات لاموست عشرة شقيقة) فالزوحتين الربنع ثلاثة وهي لاتنقيم عليها وتناينها والاربعجة اتالسدس اثنان وهالا ينقسمان علين ويوافقاتهن بالنعف فترد الار بعجدات الى نصفها وهوائنان والمسان أخوات لأم الثاث أربعة وهي

وفارد المان و المان المان المان المان المان المان و المان المان المان و المان المان و المان الما

لاتنقسم علمين وتوافقهن بالربع فترد الهمان أخوات الى ومعها وهواثنان ولاست عشمة شقمقة الثلثان عمانية اكن الدقى ثلاثة فقط فمعمال بخمسة لتكريل الثلمين فتصير حصنتهن عمانية وهي لاتنقسم على المستة عشر وتوافقها بالثمن فترد الست عشرة الى تمنها وهوا تنان وبين المنتات التماثل فيكتفي بأحد عما وهوا ثنان فهماخزءااسهم فاذا ضرسهمافي المسألة بمولهاوهي سمعة عشرحصل أربعة وثلاثون و نها ته م كاذكر الشار م (قوله أملها اثماعشر)أى لان فم ار معاوسدسا وكل مسألة فيهار بدع وسدس فهي من انفي عشرلانها الخاصلة من ضرب وفق مخرج احدهم في كامل مخرج الاخر (قوله وتعول السبعة عشر) أي لتكميل الملمين وقوله عزوسهم هااندان أى لاهما الدين المبتات (قوله وتصعمن أربعة والادين) أى اضرب ائنين في سبعة عدر وحاصله ماذكر فالزوحة بن ثلاثة في اثنين بستة لكل واحدة ثلاثة والار معحدات اثان في اثنين أربعة المكل واحدة واحد والثمان أخوات لامأربه في اثين بثمانية لمكل وإحدة واحد وللست عشرة شقيقة عمانية فى اثنين بسنة عشمرا كل واحدة واحد (قوله وفي مسأله الامتدان) سميت بذلك لانها يغن ما العالمة كاسمذكر والشارح (قوله وهي أربع زوجات وخس حددات وسسم بنات وتسعة أعدام) للار بعر وحات الثمن ثلاثة وهي لا تنقسم على أر بدع زوحات وتماينها والنفس حدة ات السدس أربعه وهي لا تنقسم على الخس حبدات وتباينها والسبيع بنات الثلثان سيتةعشر وهي لاننقسم على السبع بنات وتباينها وللتسعة أعمنام الباقي وهو واحدلاينة سم عليهم وساينهم أوس عدد الزوحات الاردع وعددالجدات الخس اتدان فيضرب أحددهما في الاتنر يعشرن وبين-ما وبين عدد البنات السيم تما بن فيضرب احدها في الا تخريما المقوار بعين وبينه ماوين التسعة اعمام أن فيضرب احدهما في الا تخر أ إف وما تتين وسيدتين وهي حزه الهم، م فتضرب في أصل المسألة وهو أربعة وعشرون بثلاثين الفاوما تتين واربعين لان الفافي أربعة وعشر سياريعة وعهرش الفا والنمائس في أربعة وعشرن بأربعة آلاف وعمان ما يُدّوان سدن فى أربعه وعشرس بألف وأربعه ما تدوآر بعين فيعتاج الثلاث ضربات وجملة ذلك وللاثون ألفاوما تتأن وأربعون ومنهاتهم كاذكره الشارج (قولة أسلها أربعة وعشرون) أى لان فيها عنا وسدسا وكل سألة فيها عن وسدس فأصلها أربعة وعشرون لانهاأ المامل من ضرب وفق عفرج أحدهما في كامل عفرج الاستخر

املها اذا عشرونه و الملها المنان و الملها المربعة و الملها المل

(قوله وحرف سهمها ألف وما تتان رستون) أى المياينة بين المدتات فبين الاربع عددال ومات والخنس عدد الحداث تراس فيضرب أحددها في الاستر ومشرين ومنهاوين السبع عددالبنات تباس فيضرب أحدها في الاستعراء الدواريعين ويدنهاوين النسمة عددالاعام تمان فيضرب أحدهافي الاستر بألف ومائتين وستين كاتهدم (قوله وتصع من ثرلانين الفاوما تنين وأربعين) أى اضرب الف وما شين وستين في أربعة وعشرين وحاصله ماذكر فإذا أردت القسمة فاما أن تضرب حصة كلذريق من أصل السألة في حزء السهم واما أن تعطى كل فريق من المصح عيل نسسة ماله ون أصل المسألة لي أصل المسألة وهوأسهل وللر ومع زومات المن ثلاثة آلاف وسيدم الذوع أنون الكلواحدة ونهن تسعم الدوخسة وأردءون والغس حدات السدس خسة آلاف وأربعون لكل واحدة ألف وعمان وللسميع بنات الذاثان عشرون ألفاومائة وسننون المكل واحدة ألفان وعمائة وعمانون وللتسعة أعمام الماقى وهوأالف وماثنان وسنون لكل واحدما ئه وأردهون (قوله عَمَن مَا الطلبة) أي يحتمر افهم الطلبة وهذا هو وحد فسم تماعسالة الإمصان وقوله فيقال خلف أربعة فرق الخ حذاته سيراة وله عضن ما اطلبة وقوله ومع ذلك أى ومع كونه خلف أد ومة فرق من الورثة كل فريق مها أقل من عشرة وقوله صحت من أكثر من ثلاثين ألف أى لانها صحت من ثلاثين ألفا وما تمين وأر دمين وقوله مامورتها فيقال في الجوال مورتها مات المتعن أر دع زومات وخس حدات وسبع بذات وتسمة إعمام وقد تقدّم لك الدمل فيها فلا تعفل (قوله وتسمى أيضاصماء) أى وتسمى صماء كاتسمى عسالة لامتعان وإنماسم ت صماء لانهجها التماس اذ كل فريق ما منته مسهامه وبين الثبة التي التي المن (قوله فقس على ذلك) أي على ماذكر من المثالين فظائرها (قوله ولماأنه ي الكلام الخ) دخول على كلام المصنف وقوله شرع الخ حواب الما (قوله وهو المسمى بالمناسعة) ظاهره يقتضى ان المناسخة اسم لتصيم المسائل بالنسسية لميتين فأ كثره عأن قوله وعدوفى إمطلاح الفرمنين أن عوت الخ يقتضى الالمناسضة اسم لوت واحد فأكرر من ورثة الأول قبل قسمة تركبه الكن لاجني مافيه من التسميح والتحقيق أنها السم المصحر الذي تصممنه المسألة ان فافهم (قولة فقال) عطف على شرع

الناسمات) الماسمات)

أى ماب بيان العمل فيها كاره لم مركار مالصنف وهذا الماب من مستصعبات هذا الغن ولا سقنه الأماهر في الفرائض والحساب كافي الماؤاؤة (قوله جمع مناسعة)

وخوس مع المانف وماندان و : ورود م ن الانبر الغا وماتين وأربيان الطلبة فقال فالقاردية فريق فوق من الخوانة على فوريق فوق من الخوانة مَهُمُ أُوّلُ فَي عَنْدَ وَوِيْحَ وَلاَيْ ين المراد الفاما ورثما وتسمى وضا مها فقس على ذلك والله ملاء على الملام على ال ترصي السائل السائل والمستعلقة المعلى المعلى و المارل و المالية القَّهُ مَن الْمَالِي اللهِ اللهُ الله اللهُ ال الماليالياليالي) danling.

والنع وهواه والأوالة

يفقم السين على ألاشهر وصدار واغياجه بت معان الصدولا مدني ولا يحمع لاختلاف أنواعها أواسم مفعول ويصم كسرهاعلى خلاف الانهراسم فاعلوعلى كل فالفاعلة لنستعلى باتهالان الاولى بنسوخة فقط والثانية ناسمة فقط والمفاعلة تقتضي القدول من الخائمين كالمصارية ولاث أن تعولها على ماجها ماعتدارا خدهامن النسط بمعنى النقل لانك عنسد قسمة الجسامعة تنقل الككار ممن الأولى للثانية ومن الثانسة للاولى لانك تقول من له شيءمن الاولى أخده مضروبا في حيسع الثانية أو وفقها ومن لدشيء من الثائمة أخذه مضروبا في سهام مورثد أو وفقها ودمضهم حماماشمه مفاعلة حبث مات من ورثة الاول أكترمن واحدلان الموسطة بن الاولي والاخبرة ناسعة للاولى ومنسوخية نالثالثة وهكذا وحمث لمءت من ورثة الأقل الاواحد بكون اطلاقها حينشد طردا للماب لاندليس هناك متوسطة باسخة ومنسوخة وأنماك أنذاك شبه مفاعلة لامفاه لةحقيقة لإنا لترسطة ناسخة للاولى منسوخة بالثالثة وحقبة بة المفاعلة اعاتكرن اذا كان الفعل من الجانسين كَانْقَلِدُ فِي الْأَوَّا رُدْعُنْ شَيْحُ الْأَسْلَامُ (قُولِهُ مِنْ الْفَهِيمُ ﴾ أَي مَأْخُوذُ وَمِن الفَسِمُ عِعني الازالة لار الحمامعة تزيل حكم السألتين قبلهما أوعمني انتفيير لانها تغير حكمهما أبضاأ وععني النقل لإن النظرانة قلمن المسألة الاولى للناسة فالمناسبية موهودة على كل من المساني الثلاثة ولذلك فال الشار ح يعسد ومناسبة الاصطلاح للفوى ظاهرة (قوله وهو) أى النسخ وقوله لغة أى في لغة العرب وقوله الازالة ومنه عهذاً المني نسفت الشمس الظل أى ازالة موقوله أوالتغيير ومنه مهددا المعني نسفت الريح آثارالامارأى غيرتها وأوفى ذلك وفيما بعده تنويع يقوقوله أوالنقل ومنيه بهذا المعني نسفت البكذاب أي نةلت ما فيه بالافيظ والمعني نقيلا صحيعا فان نقل المعني أحكن بألفياط أخرقيدل له سلخوان أفسدالمه في واللفظ افسياد استجليا قيل لدمسي بالمم أوله ولذاك فالفي شرحا ترتب الفرق بن النسخ والسلخ و لمعم إن القسم نقل الله فط والمه في نقلا محميا وإن السلخ نقل المعنى دون اللفظ وأن المسم أفساد اللفظ والمني افسادا كاراكه الواقرة (قوله وشرعا) عطف على لغة وقوله رفع حكم شرعى بالمات آخراى كرفم وحوب استقدال بدت المقدس بوحوب استقدال كعمة ومفتضى كالرمه حنث فالماشات آخرأنه لأيكون الاالي بدل وعلمه الممام الشافعي رضي الله عنه وكذار فض الائمة ونهب دوضهم الى أبه قديكون لإالى مدل ومثل ذلك ما تبة ما إله الذين آمنوا أذا ناحبتم الرسول فقد موادس مدي بجواكم مدقة فاندنسخ وجوب تقديم الصدقة على مناهاة الرسول بلابدل ومنع

الاقلون كونه لاالى مدل بل الى بدل وهوجوا زالمناجاة بدون تقديم صدقة أفاده الاستناذا لمه فني (قوله و في اصطلاح الفرضيين الخ) وأما المعنى الذي قبله فهو في اسطلاح الاصولييز (قراه أن يوت من ورثة الاقل الح) تقدم أن فيه مساعمة ولعلوحه تسميته بذلك كون الذكبه رسب الإنسخ عمني الاذالة أوالتغير والنقل كانقده توضيه وكالرم الشارح في معنى النسخ ولا يخفي أمداذاكان النسخ في اصطلاحهم معناً مماذكر فلتكن المناصخة المآخوذة منه معناها في اصطلاحهم ماذ كرعلى التسميح السابق (قوله وقد يكون بعض الموتى من ورثة ورثة الاقل) أى فيكون قوله في النعريف أن عرب من ورثة الاقل الخ باعتمار الغالب وكتموا المل الاولى وقد يكون ورثة الثاني غير ورثة الاول أى فينقل المال من ورثة الاول الى غيرهم وهرمن معانى النسخ لغة فيكون ذلك توجيما لاخذذلك من انسخ لكن فيه بعدمن منسع الشارح فقد بر (قوله ومناسبة الاصطلاحي للغوى طاهرة) أى ومناسبة المعنى الاصطلاحى المعنى اللغوى ظاهرة لانحتاج الى بيان وقدعلمتها (قوله اذا تقرر دلك) أى ماذ كرمن أن معناها في اصطلاح الفرضين أن يموت الح وقولدفتارة بموت أي ففي حالة يموت الخ فتارة بم في حالة وهوم صوب ببزع الخافض وقولدو تارة عوت أكثراى وفي حالة عرب أكثر من واحد (قوله وفي الحالة بن) أي موت ميت فقط من ورثد الاول وموت أكثر من واحد وقوله قبل العدمل اليس بقيد مدايل تول الشارح في آخرااباب المناب من تذبيه منا يمكن الإختصار قبل العمل كَذَلَاتُ عَكَرِ الاختصاراً يضادمد العدمل (قوله فهذه أربعة أحوال) سيأتى تومنيع واحدمنها في كلام المصنف وتومني الثلاثة في كلام الشارح في التمة (قوله على مال واحد) أى وهومااذامات من ورنه الاوّل ميت نقط ولم يمسكن. الاختصارق للمحمل (قوله فقال) عطف على اقتصر (قوله وان يمت الخ) هذاشرط سيأتى جوابه وهرة والدفع الحساب الخ وقوله من ورثة الميت الاقل حال مقدة من الميت الالخراى حال كونه كائنا من ورثة الميت الاقل وقوله ميت اخزاشارالشارح الى أن قوله اخرصفة لموصوف معذوف وقوله سفتم الحاءاى لابكسرها لاندهة اععني المغاسر وهوبالفتم وأمامال كسرفهو ععني المتأخر وهوليش مراداهنا وقوله وهوالميت الثاني أى والميت الاسخرهوالميت الثاني (قوله قبل القسمه) ظرف لميت آخر وقوله لتركة الميت الاؤل متعلق بالقسمية وفي تعبيره مذلك دون أن يقول أى قسمة تركة المت الاق ل نظر لذهب البصر بين اللذين لا يجملون أل عوضا من المضاف المه (قوله ولم عكن الاختصار) أى قبل العمل

وفي اسط لاح الفرنسيين ان اون مرودنه اليت الاول واحداوا كذفيال قديمة أتركة وقدركون د. ض الوثى من ورثة ورثة • بض الوثى من ورثة ورثة الأقل ومنا ســـ بسة الاسط لا بحالة وي طاهرة اذاتقررذلك فتأرة يحوت من ورنة المت الاقل سيت نقط ونارة عرت أكثروني المالتين المقيص الاختصارة بلالعمل ونارة ويكن فهذه أدرمة أحوال اقتصرالعنف منهاعلى حال واشدفقال (وانيمت)من ورثة الميتالاول ميت رآند) فقي المادوو و المت الداني (قبل القسمة) الني الاول وإعكن اختصاف

فاأسمال (بالسلامة) الأولى (واعرف ١٩٠٠) می البیان الکانی مرح^{صیع} عیالبیت الکانی مرح^{صیع} المسألة الاولى (واحعله) أىالميت الثانى (مسألة أندى) أنت آخر أي الميت الثاني مسألة ر كافدين النفص لأويا قدما) في ما المسامة أسيل السائل وتعديها فاذا عرفت مصعم الثانية وسهام الميثالثاني مسن المسألة الاولى فاعرض سهامهذا الميتالثانعلى مسألنه فلاجناوهن ثلاثة أحوال لانداما أن تنقسم لليت النات المرجد مسألته وإماأن توافقها

لانده والحال التي ذكرها المصنف، (قوله فصح الحساب المسألة الاولى) أى افعل م اماسعق معيد معنى معرج ما يخص كل واحده ما المعيما (قوله واعرف سهمه) اى سهامه فسهم مفرد مضاف يشمل المتعددولذلك قال المصنف وسدوان تكن اي سهمام الميت الثاني فأعاد المضمير على السههام المأخوذة من قولدسهمه بواسطة الاضافة وقوله أى الميت الثاني تفسير للضمير في قوله سهمه وكان المناسب أن يقول أى الميت الا تحرلانه هو الواقع في كالم المصنف وكا ندلاحظ المعنى وكذا يقال فيماده مدوقؤادمن مصح المسألة الاولى مرتبطبة ولدسهمه والامذافة فيهمن اضافة الصفة للموصوف أى من المسألة الاولى المصحمة (قوله واجعل معنى صحع) كأقاله الشارح فلابدهن تصعيم المسألة الثانية بجيث يغرجمال كلمن الورثة فيها صحيحًا وقوله مسة له أخرى أي مغايرة الأولى وقوله تأنيث آخراي بفتح الماء (قوله أى صحيح لأميت الثاني الحج) تفسير للاجعل له المخ ليكن أخل منفسير أخرى (قوله كاقد بين المفصيل) أي جعلا جاريا على الوجه الذي بين تفصيله فالكاف عني على وماء عنى الذى مقة لموموف مذوق وأل في التفصيل عوض عن المضاف اليه على مذهب الحكوفيين وجعل بمضهم الكافء بعني اللام وعليه فالمعنى جعلا موا فقاللوجه الذى بين تفصيله وقوله فيما فدماه تماق ببين أى فيما قدمه المصنف وقوله في باب الحد اب متملق بقدم وقوله من تأصير المسادل وتصعيمها بيان لماقدم (قوله فاذ عرفت مصمح الثانية الخ) الموافق لمافي النظم أن يقول فاذ اجعلت الثانى مسئلة الخ الكمه صرح بأند لأبدمن معرفة مصفيح النانية وقوله سهام الميت الثاني أى وعرفت سهام الميت الثاني وقوله من المستملة الاولى مرتبط بسهام وقوله فاعرض الخ جواب اذاوقوله فلايخلومن فلائة أحوال أى فاذاعر منتها عليم افلايخلوماله ماعر حال من ثلاثه أحوال (قرله لانه الخ) علة اقوله يخلوانخ وَالْتُمْ مِرَالَةِ الوالشَّأْنِ (قُولُهُ امَا أَنْ تُنقَسِّمُ الْحُ) أَى كَافِي أَمْ وَابْنَيْنُ ثُمِمَاتُ أُحْدِد الاسنين قبل قسمة التركة عن ابنين وبنت فأصل الاولى من سنة هغرج السدس وتضيح من اثنى عشرالام اثنان وليكل ابن خسة وأصل الثانية من خسة عدد رؤس الورنة وسهمام الميت الثاني من الاولى خسة وهي منقسمة على مسألته كاسياتي في الشارح (قوله واما أن توانقها) أي كالومات رجل عن أبوين وبنتين ثم ما تت احدى البنتين قبل فسمة التركة عن جدّه البي أبيها الذي كان أباني الاولى وجدتها أمأبيها التي كانت أمافي الاولى وأختها الشقيقة أولاب إلتي كانت سنا في الاولى فالاولى من سنة مغرج السدس لان فيها سدساولا مغار لغرج الثلث

الدخوله في عفرج السدس لمكل من الابوين سهم ولسكل من البنتين سهمان وأصل الثائية من سدة عفر جالسدس الذي أليذة فلهاسهم والجدة فنانعص الإخت في الداقي فه وله ما أثلاثا فانكسرت على ثلاثة رؤس لان الجدر أسن والاخت برأس فنضرب ثلاثة في سنة بثمائية منشر ومنها تصع فللعدة منها ثلاثة وللعدعشرة ولالخت خسة فاذاعرضت سهام احدى البنين على مسأنته ماوحدت سقيما موافقة بالنصف لانسهمها اننان نصفهما واحدوم ألتهما نماشة عشرنصفها تسعة فقدوافقت سهام الميت الثاني مسألته بالنصف كماسيأتي في الشارج (قوله وإماأن تباينها) أي كافى أم واسن ثم مات أحد الاسني قبل قسمة التركة عن اسن فالاولى تصعمن اثنى عشر كأمر الابن منها خسة ومسألته ائنان وخسة لاتنقسم على اثنين وتباينهما فقدبا ينتسهام الميت الثاني مسألته كماسيأتي في الشارح (قوله فان انقسمت عليها) أي كافي المثال الاقل وهذا هوالذي يقابله قول المصنف وان تكن ليست عليها تنقسم فهومقا بل لهذا المقدر وقوله فلاضرب أى أملالاالمسئلة الثانية ولالوفقه اني الاولى وقوله وتصيح المنامخة ممامعت منه الاولى أىوتصم الجامعة لامدألتين من العدد الذي صحت منه الاولى وهو في المثال الذكورا ثناعشر (قوله وإن تمكن الخ) قد عرفت أنه وقايل لمقدر كأشار اليه السارح حيث دخل عليه بقوله فان انقسمت وقوله سهام الميت الثاني تفسير للضمير في تكن العائد على السهام المعلومة من قوله سهمه بواسطة الامسافة كانقدة موقوله من المد ثلة الاولى مرتبط بسهام (قوله ايست الخ) هذه الجلة خدتكن واسمهاا لضمير المستتر وقوله عليها متعلق بتنقسم (قوله فان وافقتها) أشارالشار - بذلك الى أن قول المسنف فارجم الى الواق جواب شرط مقدر والجهزندواب الشرط المصرح بعاعني قوله وانتكن الخوهذا الجل يستلزم التكرار مع قولدوا نظرفان وافقت السهاما الخ ولذلك جعل العلامة الجفني البيت الاتنى من التعلويل الذى لا يحتاج اليه ولوحد فه لكان أولى و يمكن دفع التكرار بحل كالم الصنف بغيرما حادرد الشارح بأن يقال معتى فارجع الى الوفق فارجع الى التوفيق بين سهام المت الثاني وسهام الاول فتعامق بينهما فتارة تحديينهما موافقة وتارة تجدبينم مامباينة ثم فصل ذلك يقوله وانظرفان وافقت السهاما الخ كأيؤخذ منكارم السبط فكان الاولى الشارح أن يعذف قوله فأن وانقتها ويحل كلام المسنف مذاليندفع التكرار (قوله أى وفق مسألة الثاني) ربايشيرالى أن أل عوض من المضاف النه على مذهب النيكوفيين (قوله بهذا) منه لق بقوله حكم بعده

وامأن أنها فان أنها فان والمان أنه من المان أنها فان والمان أنها فان والمان أنها فان والقيم أنها المان والمان من المسلم المان والقيم المان والقيم أنها فان والقيم أنها في أنه

في الموافق (قدد حكم)أي والحساب وببن كيفهة النظرفي الموافقية بقوله (وانظر) أمها الناظرفي هذا الكتاب ديرسهام الميت الثانى ومسألته كاأسلفناه (فانوافقت) مسألة الميت الثاني (السهاما)أى سهامه (فغد مديت وفقها) أي وفق المسألة الثانية (تماما) فهرقاتم مقامها فقسسوله هديت جلد دعائية ممترضة بسين الفيعل ومفسيعوله (واضربه) أى الوفـــق المذكو ر(أو) اضرب (جيعها)أى المسألة الثانية (في السابقه) أى الاولى (انلیکن بینهما) ایبین المسألة الفانية وسهام الميت الثاني من الاولى (موانقه) مأن كانسم ما تماس فقط كاقدمت في تصحيم السائل في النظر مسلم السهام والرؤس أندلا تتأتى المائية ولاالمداخلة لان الثانية هنا كالرؤس هناك

وانماقدمه علمه مع كونه نائب فاعله الضرورة وقد فسرالشا راسم الاشارة بالرجوع الى الوفق فهوراجيع للرجوع المعاقم من ارجيع وقوله في الموافق الاولى في الموافقة (قوله أى حكم مد الفرضيون والحساب) أى علماء الفرائض وعلماء الحساب المتعلق مالفرائض وفذا تفسير لقوله عنذا قدحكم مع الاشارة الى أن الجار والجرورة قدم على متعلقه (قوله وبين كيفية النظر الخ) هذالا ساسب الاعلى الحل الذى قدّمناه وأماعلى حل الشارح فهو محض تصحّرار كاعات (قوله وانظر أمهاالناظر فيهذا الصكتاب) المناسب أن يقول وانظرأ مهاالمستغل بمسألة الناسعة لان هذا أمس بالقيام من ذاك (قوله فان وافقت مسئلة الميت الثاني السهاما) أى ان كانسهماموافقة في نه ف أور بع أوغيرهماوقوله فغذ حواب الشرط وقوله مدبت أي ياأيم االمناظر في هدذا الكتاب أوالمشتغل بمستلة المناسخة ونقهاتماما أى الوقف بتمامه أى جال كوند تاماوقوله فهوقائم مقامها تعلمل لة وله فعند رفقه الانه قائم مقامها (قوله فقوله هديت الخ) الاولى وقوله هديت الخلان هذالا ستفرع على ماقبيله وكمكن ألاتحمل الفاء استثنا فية لاتفريعية وقوله دعًا نية أيَّ لانشَّاء الدَّعاء لأحفاظب وقوله بين الفــعل أي الذي هوخذوقوله مفعوله أى الذى هروفق (قوله واضربه) عطف على قوله فحذا لواقع جوابالقوله فان وانقت وقوله أواضرب حيه هالايصم عطف ذلك الاعلى قوله فان وافقت السماما فلابد من تقد مرالف على الذى قدره الشارح و يحيج ون معطوفا على ذلك ويمنع منعطف قوله أوجيعها على الضمير فى واضربه لانذلك مرتبط بقوله فانوا فقت السهاما وهذالا يصع ارتباطه به بله ومرتبط بقوله بعده ان لم يهين بينهماموافقة فتدبر (قوله بأن كان بينه ما تباين فقط) لما كان قول المسنف انلي وكن بينه ماموافقه يصدق بالمباينة والماثلة والمداخلة قصره الشارح على المماينة بقوله بأذكان بينهم ماتماين فقط وعلل ذلك بقوله لماقدمت في تصميم المسائل وقوله في النظر الخبدل من قوله في تصعيم المسائل الخوقوله أندالخ أى من أنه الخ فهو بيان لماقد مت الخوقوله لاتناتى المائلة أى التي تعوج الى ضرب والافقد يكون هناك مماثلة كائن تكون سهامه خسة ومستثلته خسة الكنها لاتعوجالي ضرب وقوله ولاالمداخلة أى التي تعوج الى ضرب الاكر والافقديكون هناك مداخلة الكن تارة تكون المسئلة هي الداخلة في السهام كائن كانت المسألة خسة والسهام عشرة فتكون منقسمة فلاتحو جالي الضرب وتارة بالعكس فتعتبر للوافقة لانهاآ خصرمن المداخلة كأتقدمت الإشارة الى ذلك في النظر مين السهام والرؤس فقد عات الاحوال الثلاثة وهي انقسهام الميث الثانى على مسألته أو وافقتها أومدا ننها عماقر رتبه كلام المؤلفة على الاحوال الثلاثة وهي انقسهام المينة الجماعية الجماعية المجامعة المحامة المجامعة المجامعة المجامعة المجامعة المجامعة المجامعة المجامعة المجامعة المحامة المح

لارو بي والثانية فأذا أردت قسمة هذه الجامعة على ورئة الاقرلوالثانى فنلهشىء من الأولى أخـذه مضروباً في كل الثمانية عند دالتباين أوفىونقهما عنمدالنوافق وقد: كرذلك مقوله (وكل سهم)من الاولى (فى جبيع) المسألة (الثانيه يضرب) عندالتباين (أوفى ونقها) عدرالتوافق (علانيه) أي جهرافاحصل منالضرب المدذ كورفه ولذلك الوارث ماحب تلك السهام التي ضريتها فى الثمانيــة أوفى وفقهامن مصحيح المنامضة ومـنله شيء منالثانية أخذه مضروبافي كلسهام مورثه من الاولى عندد التبان أوفى وفقها عنذ النوأفق وقدذ كرذلك بقوله (وأسهم) المسألة (الاخرى) وهى الثانية (فنى السمام) لاميت الثاني من المسألة الاولى (تضرب)انام تكن بين مسألذالثاني وسهامه موافقة بلكانت المباينة (أو فى وفقها تمام) ان كانت

(قرلدلان الثانية الخ) على للعلمية أى لكون ماقبله على وقوله هذا أى في على المناسطة وقوله كالرؤس هناك أى والسهام هناكالنعيب هناك أى في النظر بين السهام والرؤس (قوله فقد علت) بالبناء للمعهول وقوله بما قررت بعكا لم المصنف أي واسطة ماقدره قراه فان انقسمت عليماالخ (قوله واذا ضربت الثانية) أي عند المباينة وقولدأو وفقها أىءندالموافقة وأماعندالانقسام فلاضرب وتصع المناسفة بماصيت منه الاولى كامر (قوله فاذا أردت قسمة الح) هذا دخول على كالرم المسنف وهو بيان الكيفية قسمة الجامعة وقوله فن له شيء الخ أى فقل من له شىء الخ (قبوله وقدد كردلك بفولة وكل سهم الخ) اسم الاشارة راجع الى كون من له شيءمن ألاولى أخذه وضروبا في كل النانية عند التباين أوفى وفقهاعند المتوافق (قوله وكل مهم) مبتدا جبره جلة يضرب وبه متعلق الجار والمحرور قبله أو بعده وقوله علانيه تسكلة أى في العلانية والجهرلافي الخفاء (قوله في الحصل من الضرب الذكور) أى الذي هوضرب سهام الوارث من الاولى في كل الثانية عند التباين أوفى وفقها عندالنوافق وقوله فهولذلك الوارث أى فاحصل من الضرب المذكوركا تن لذلك الوارث وقوله من مصمع المناسخة أى الجامعة وهومرتبط بقوله قهولذلك الوارث (قوله ومن له شيء من القانية الخ)معطوف على قوله في له شيء من الاولى الخوقوله من الاولى مرتبط بسهام (قوله وقدد كردلك بقوله وأسهم الاخرى الخ اسم الاشارة راجع الى كون من له شيء من الناسة أخذه و ضرورا الخوقوله ففي السهام متعلق بقولد تضرب بعده وكذلك قوله أوفى وفقها أى أوفى وفق السمام وقوله بقيامه والفاءفيه والدة (قوله مماحصل من الضرب في كلمن الحالتين) أي حالة المباينة والموافقة وقوله فهوأى ماحصل من الضرب وقوله من مصعيح المناسخة مرتبط بقوله فهوحصة ذلك الوارث (قوله واذا ورث شخص من ميتين فاجمع الخ) أى وإذا ورث شخص من أحده افاقتصر على ماله منه ولم منه علمه اظهوره (قوله والاختبار) الاظهر قراءته بالرفع مبتدأ وقوله لصعة المناسخة أى لصعة عل الماسفة وهومتعلق بالاختبار وقوله بأن تحمع الخ الاطهرأمه هوالحبر والباءفية النصور أوزائدة وسيأتى تومنيح ذلك في الشارح وقوله فانساوى الخ مرتب على مدروف والتقدير فنقابل بجوعهامصع المناسعة فانساوى الخوقوله فهو المعيم أى فالعدمل معيم وقوله والافهو غلط فأعده أى والا يساوى مجوعها مصم

رينه ماموافقة في الحسل من الضرب في كل من الحالتين فهو حصة ذلك الوارث في الثانية الذي المناسفة في من من من من فا جمع مالد من مناه من من من من فا جمع مالد من من من فا جمع مالد من من من في من في من في من من من في من في

(فه زو) الطريق بالكالي ذكرها (طريقة الناسفة) التي مان أيرا من وراية الاقل ميت فقط (فارق) أى معد (٢) أى بمدادة الطريقة أى بمعرفتها (رنبة) أى منزلة (فضل) من قولم-م فضل الحل فضالا صاد ذافضل والفضيلة مندالنقص (شاعنه) أى مرتفعة عالمة والالقرطي وحسيه في عندم المعام شرح المدل شموخاارتفع والرحدكم وأنفه تلمه والازف أرنفع له والوف شن وحال شوائح والمناه والمخاف والمناه وا باعتبارالانقسام والتبان والدوائق فثال الانقسام

المناسعة فالعلى غلط فأعده ليصف (قولة فهذه الخ) الاطهرانه مستأنف للإخمار بأن الطار وقالد كورة طر وقة المناسخة ولأوظهر كونه مفرعا على ما قبله كل الظهور وقوله طريقة المناسخة أي طرية ة العمل فيها اكن في خصوص ما ورث الثاني من الاقل وأما ان ترك الناني ما لا يخصه فشيء آخر كاأفاده العلامة الامير (قوله انتى مات فيماالخ) أي ولم يمكنه فيم الاختصار قبل العدم للان هذه الحالة هي التي و كرهاالم مفكامر (قوله فارق) أمرمن رقى بكسر القاف يرزقي بفته المعنى معد يصعدولذاك فال الشارح أي اصعدلامن رقي بفتم القياف مرقى بكسرها عنى عوذ بعوذوامارقي الدمع ففها محمد ثمان الرقيحة يقمة في الصفود الحسى والمراد هنا ألصعود المعنوى على سيئل الاستعارة التبعية فيكون قدشيه الصعود العنوى معني الرقى الذي هو الصعود المشي بجمامع الارتفاع في كل واستعمر الرقى في الصعود الحسنى للصعود العنوى واشتق منهارق بمعني اصعده معودامعنؤ ماو يحتمل أن يكون في المكلام استهارة مالك أنه وتخسل وترشيح فيكون قد شمه رتمة الفضل بشيء حسى مرقى تشديما مضمرافي النفس وطوى لفظ المشده بدو رمزاليه دشىءم لوازمة وهوالرقى فهو تخسل وشاعة ترشيم أفاده الريات (قوله ما) على تقد مر مضاف كاأشار إليه الشارح بقوله أى عمر نتها (قوله فضل) أي كَالُ وَشَرَفُ (قُولُهُ مِن قُولُم فَضَلَ الْحُهُ) أَى حَالَ كُونِهُ مَأْخُودُا مِن قَوْلُم فَضَلَ الخوظاهره أن الاشتقاق من الافعال فاماأن يقال انهمارعلى مذهب الكوفيين واماأن يقال انمادة الاخد أوسع من مادة الاشتقاق (قوله والفضيلة ضد النقص) أى وهوالكالوكذاك الفضل (قوله شامخه) مفة مخصمة لان رسة الفضل الرة تكون شامخة أى مرتفعة حدًا وتارة تكون غيرشا مخة وإن كان فيهاأصل الارتفاع وقوله أي مرتفعة أى حدّا وقوله عالمة تفسير لمرتفعة (قوله فال الفرطى الخ) استدلال على تفسيرشا مخة عرقفعة وقولد شميخ الجمل ضمط في النسخ العماح بضم المم قال بعض الافاضل هكذا سمعته مهذآ الضبط ووحدت أنه كدخول أه وقوله والرجل أي وشمخ الرجل وقوله والانف أي وشمخ الانف (قوله كبرا) بكسرالكاف وسكون الماء أي لاحل الكبر (قوله ولنمثل ثلاثة أمثلة) أى ولنمثل بثلاثة أمثلة وفيه ادخال لام الامرعلي فعل المتكلم وهوقله ل وقوله ماعتبار الانقسام الخ أى بسبب اعتبارانقسام سهام الميت الثاني على مسئلتهما وتماينها لها وتوافقه آمعها (قوله فمال الانقسام الخ) أي اذا أردت ذلك فمال الانقسام الخ وقوله أم وابدان فلام السددس وللابنين الباقي فأصله امن ستة للام السدس

واحديبق خسة لاتنقسم على الابنين وتبطيغهما فتضرب اثمين في ستة باثني عشر ومنها تصح والام اثنان ولكل اس خسة كاواله الشارح بعد (قوله مات أحدهما) أى أحد الامنين وقوله قدل قسمة التركة أى بخلاف مالومات بعدقهمة التركة فاند تكون له مسألة مستقلة ولامناسخة (قوله عن ابنين وبنت) أسقط الجدة التي هى الام فى الاولى العله لوحود ما نع فامه اكالقتل ونعود فلوله قمم سامانع لـكان ذلك مشالالاتما نلان المسألة الشانسة حمنشذ من سمة وسهام الميت الشاني خسة وبدنهما نبان فقضرب الستة التي هي المسألة الثانية في الاثني عشرالتي هي الاولى يعصل اثنان وسبعون فن له شيءمن الاولى أخذه مضروبا في جيم الثانية وهو ستة ومن لهشيءمن الثانية أخذه مضرو بافي حميم سهام مورثه وهوخسة فللام ومفكونها امااثنان من الاولى في ستة ما ثني عشر ولهما يوصف كونها حدّة واحدمن الثانية في خسة مخوسة فيهتم في استعة عشر والأبن الحي خسة من الاون في ستة بثلاثين وليكل من الابنين اثنان من الثانية في خسة بعشرة وللبنت واحدهن الثانية في خسمة بخمسة ومجوع تلك الحصص اثنان وسمعون وهي الجامعة (قوله فالاولى من اثني عشر) أى تصفح من اثني عشر والا فأصلها من سية كاهوظاهر وقوله والثانية من خسة أى التي هي عدد الرؤس لان الابنين بأربعة والبنت واحد (قوله وخسمة) مندداً وقوله على خسة متعلق بنقسمة الذي هوالخبر (قوله فتصبح المناسخة كالها)أي الجامعة المسألتين وقوله من اثني عشر أى التي صحت منه االآولى وقوله من غير ضرب أى لعدم التباين والتوافق (قوله الأم اثنان)أى من الأولى وليس لها من الثانية لقيام المانع ما كاتقدّمت الاشارة اليه وقوله والابن الباقي أى الماقى حياده موت ذلك الابن وقوله خسمة أي من الأولى وقوله وا-كل ابن من ابني المنت الثاني اثبان أي من المَّا نمة وقوله ولمنته واحدأى من الثانية أيضا ومجوع تلك الحصص انناعشر وهي الجامعة (قوله ومثال المباينة ان عوت الابن الح) أي والمسألة الاولى باقية بأضلها كما كانت وقوله عنابذين أسقط الجدة ة التي هيأم في الاولى لوحود المانع القيائم مها كامر في مثال الانقسام فلو لم يقم مهامانع اصعت المسللة الثاندة من ا ثني عشر وإن كان أصلها ون ستة وإذا نظرت بينها وبين سهام الميت الثاني الخسة وحدت بينه ما تباينا فتغرب مصيع المسألة المانية وهوالا تماعشر في مثلها وهومصمر الاولى واسطخ ذلائاما تة وأربعة وأربعون فن لدشيء من الاولى أخذه وضروراً في جميع الثانية ومن لهشيء من الثانية أخذه مضروبا في جيه غسهام مورثه فللام يوم ف كونها

عرواننان مات المدهاقة ل المرابع المرابع المرابع وينت فالإولى من انني عفر الام انسان في الثانية لهن هسدة وسهام البت الثاني من الأولى خيسة عَرسة مَسِهُ لَ عَرسة مَعْسه وَ قنعم المناسقة كالمان المالي عشون عشون الأم المن الماني بسدة وليكل ابن•ن ابني البث والثان وانته واحد ومذال المبايا الإبن عن انتبن فالاولىمناثني عشرللابن الميت منهاخسة ومسشلبه اثنان وخسمة على اثنين لاتنقسم عليم-ماوتبايم-ما فاغرب الاثنيين في الاثني عشرفتصم المناسفة من أربعة وعشرين فاذا أردت القسمة فللام من الاثني عشمر وهي الاولى اثنان في جيرج الدانية وهوائدان بأربعهم فهسى لهما وللابن المقطف خسة في جيرح الثانية اثنين بعشرة فهي له وإيكل ابن من ابني الثاني مسن مسشلته وهي اثنان واحد فحبع سهنام مورثه أئ الابن الميت من الاولى وهي خسيةوواحيد فيخسية بغنهسة فهيىمالكلابن منهما فلهماعشرة كعمه-ما الذى لم يمت فاذا جمت أردمة حضة الام وعشرة حصة الان المقلف وخسية وخسة حصتي ابن الابن الهنىمات كان الجتمع أربعة وعنبرن وهي ماصحت منهه المناسعة فالعمل صعيم ومثال الموافقة يعض صورالمسئلة المأمونية وهي رحـلمات فلم تقسم البركة حتى ماتت حدى المنتين وخلف أبوين وابذين

امااثنان من الاولى في انفي عشربار بعدة وعشرين ولما يوصف كونها حدة اثنان من الثانية في خسة بعشرة في كمل لما أربعة وقلا ثون وللابن اعي خسة من الآولى فى الذى عشر بسدة بن ولكل من ابن الميت الثانى خسدة في مثابها بالممسدة وعشرين اكلمنه مافله مامعاجسون ومجوع تلك المصص مائة وأربعة وأربعون وهي الجمامعة (قوله فالاولى من اثني عشر) أي تصميمها كاتقدم وقوله ومسأنته اثنان أى عُددر قون الانسين (قوله فاضرب الانسين) أى اللذين هما المسألة الدانية وقوله في الاثنى عشراى التي هي المسألة إلا ولى (قوله فتصم المناسمة) أى الجامعة اكل من المسئلة بن وقوله من اربعة وعشرين فن المشيء من الأولى أخده مضروبا في حيث الثانية ومن لدشيء من النانية أخذه مضرو بافي سهام مورثه (قوله فاذا أردت القسمية فلام) أي فأقول ال للام الخزقوله من الاثنى عشروهي الاولى وايس لهامن القانية لقيام المانعها كامر وقولداندان في حميم الثانية أي مضروبان في جميع الثانية (قوله وللأبن المتنلف) أى بعد الابن الميت وقوله خسة في جميع الثانية أى مضر وبدني جميع الثانية ووقوله اثنين بدل من جيم الثانية (قولم وأحكل ابن من ابني الثاني) أي الميت النا في وقوله من مستملته أى الثاني وقوله واحد في جيسع الح أى مضروب فى جميع الخ وقوله أى الابن الميت تفسير الورثه وقوله من الاولى مرتبط بسهام وقوله وسي أى سهام مورثد (قوله كعه، ما) أى فان له عشرة كانة ـ قدم (قوله فاذاجعت) أى لاجل الامتدان لاجل صعة على المناسخة (فوله رهي ما صعت منه المناسمة) أى والاربعة والعشرون ماصت منه الحسامعة وقوله فالعمل صحيم تفريح على قوله وهي مامحت منه المناسفة (قوله ومثال الموافقة بعض مور المستلة المأمونية) اعمالة بت بالمأمونية لان المأمون سأل عنم اليمي بن أكتم كاسميذكره الشارح واغماجه لطماصورا باعتماران الميت فيهام ادق بأن مكون ذكرا أوأنثى فانكان ذكرافيج ملأن البنتين أختان شقيقتان أولار ولا يعتلف الحال بذلك واذا كان أنثى فيعتدمل أنهما أخمان شقيقتان أولام و يعتملف الحال مذلك كايأتي والمرادنالبعض هنامالوكان الميت ذكوالافرق بين كون المنتين أحمين شقيقة بن أولاب (قولدوهي) أى البعض وإنما أنث العمر برماء تبار أندا كتسب التأنيث من المنساف المده وليس عائد اعلى المسئلة لان الميت فيها صادق بأن بكون ذكرا أوأنثى كاعلت وقد جعد لدهنا رجد الافتعدين رجوع الضه المامين (قوله وخلف أبوين وابنة بن) فلكل من الابوين السبدس

فله-مامعاالثلث والمنتين الثلثان (قوله عن في المسئلة) أى الابوين واحدى المنتين اكنمارالاب حدافي الفانية وصارت الامحدة في النانية واحدى المنتن أختافصارت الورثة في الثانية حداوجدة فأختا (قوله فالاولى من سية) أى غرج السدس الذى لكل من الانوين وأما غوج الثلثين فهود اخدل في غرب السدس وقولدلكل من الابوين سهم أى لان لكل منه ما السدس وقوله ولكرك من البندير سه-مان أى لان له ما الثلثين (قوله والدانية فيهاجدة) وهي التي كانت أمافح لاولى وقدعبرنا فيهامأ حدالا بوبن وقوله وحد وهوالذي كان أما في الاولى وعرناعند فيما باحد الاوس وقوله وأخت شقيقة أولاب وهي التي كانت احدى البنتين في الاولى (قوله فأسله امن سدتة) أي مخرج السدس الذى للحدة ولايق لإن أصلها ونعانية عشرلان فيهاسدسا والمث الماقى وقدتقدم أنكل مستلة فيها ردس وثلث الماقي بكون أصلها من عانية عشر على العمدلانانقول عمل مانقدم اذا كان ثلث الماقى للجدد بالفرض وماهناليس كذاك لان ثلث الباقى الرخت بالتعميب مع الجدد فليس في المسئلة فرض غير السدس فأملها من مخرحه فقط وإغانه ناعليه لان بعض الطلبة قد غلط فده , قوله للعدة سهم) أى لان لها السدس وقوله للعدوالاخت الخسة الخ أى تعصدا لأن الجند بزلة الأخ فيعصب الاخت كامر (قوله وحاصل ضر ثلاثة الخ) أي والذي يحصل من ضرب ثلاثة في سنة بنمانية عشر (قولد للجدة ثلاثة) أي لأن لها واحدافى ثلاثة بثلاثة وقوله للجدعشرة أىلان له ثلث الباقي الذي هوخسة عشر وقوله وللاختخسة أى لان لها ثلث الباقى وهوخسة (قوله فللبنت الخ) اى اذا أردت بيان العمل في المناسخة المنى هذه المسئلة فأقول لك المنت الخوقوله فاعرضهاعلى الثمانية عشراى فابل بينهما وقوله مصفح الثانية بدل من عانية عشر (قوله فتعديينه ما موافقة بالنصف) أى لان للاثني نصفا وهو واحدوالتمانية عشرنصفاوه وتسعة (قوله فاضرب نصف اشاني الخ)مرنب على معذوف وانتندير فردكلاالى نصفه فاضرب الثانية الخ وقوله تسمة بدل من نصف وقوله تلغ أى المناسخة وكذابقال في قوله منها تصح (قوله فن له شيء انح) مدابيان لكيفبة قسمة الجامعة (قوله ثانيا) أى في زمن أن وايس المرادم وتا ثانيالا نهالم عت مرتاأولاتم ماتت موتا ثانياو يصع أن يكون المرادموتا ثانيا بالنسبة لموت المت الاوّل (قوله فللام الخ) تفعيل لماقبله (قوله فاذاجعت الخ) أى لامتحان ا

أمال وحدأ نواب واخت شقمقة أولاب فأملهاسنة للعدة سهم والعدوالاخت الخسة الباقية منه-ماعلى ئ___لائة لاننة سم وتباس وحاصل ضرب الاثة في سنة غانية عشرمنها تصم للحدة ثلانة والجدع شرة والاخت نجسة فلمنت المسة من الاولى اثنان فاعرضهماعلى الثمانية عشرمصحع الثانية فتحد سنهما موافقة بالمصف فاضرب نصف التمانية عشر قسعةفي الاولى وهيسسة تىلغارىعە وخسىسى ومىرا قصم المناسخة فنلهشيء منالاولىأخذه مضروبا فى نسمة وهى ونق الثانيــة ومن له شيء من الثانية أخذه مضروبافى واحدوهو وقق سهام الميتة مانيا فللام من الاولى واحدفى تسعة يتسعة ولهامن النانينة يكونهاجدة ثلاثة فىواحد فنلائة فاجعهمالها يجتمعا الناعشر والاب من الاولى واحسدفي تسعة بتسعة وادمن الثانية بكونه حدا

قعة مع له تسعة عشر وللبنت المقلفة من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشر ولهامن الثانية عقتضى حجة كونها اختاخسة في واحد بخمسة في تم لها ثلاثة وعشرون فاذا جعت اثنا عشر وتسعة عشر وثلاثة وعشرون اجتمار بعة وخسرن

وهي ماعين من المستله المستله فالعمل المستله فالعمل المنت فلو كان المله المنت فلو كان المله والمنت في المنت في ا

سحة العمل في المناسخة (قوله فالعمال سحيم) تفريع على قوله وهوماسحت منه السملة (قوله فاوك أن الميت الاول الخ) هذا عمر رقوله فيما تقدم وهو رحل مات الخ وقوله فلا مرث أى لانه من ذوى الآرحام (قوله وكان في الثانية ارث بنت المال أوالرد) أى ووحد في المسئلة الثانية الرت بيت المال أوالرد فللسدة التي هي أمأم السدس والاخت أن كانت لاون النصف وأن كانت لام السدس وماتق لستالمالان كانمنتظم الوالعدة والاخت الرد الامكن منتظما فردعلمهم عسب انصمام مفاذا كان الماقي لمدت المال كانت المسئلة النانمة من ستة كالأولى وللت من الاولى سهمان فاذاعر منتهاعلى مسئلتهاوهي سنة وحدت بينها موافقة بالنصف فتضرب نسف المشلة الشانية وهو ثلاثة في المسئلة الاولى عِمانية عشر فللاممن الاولى سهم في ثلاثة بشلائة ولها بكونها حدة من النائسة سهم في واحد واحد فعتم علما أربعة والارمن الاولى سهم في ثلاثة شلائة ولاشيعله في الثيانية لائه من ذوي الارحام كاعلت ولاينت من الاولى سهمان في ثلاثة دسنة ولهابومف كونها أختافي الثانية فلانة في واحد بثلاثة ان كانت شقيقة فعتمع لهانسعة والماقي سهان لمت المال وان كانتلام كان لهامن الثانمة واحد و وأحدوا حدومن الاولى ثلاثة في اثنهن دسية فعتمع لماسسة والساقي أردمة استالمال واذارد الماقى علمهما كانت المسئلة النا نمة من أر دعة انكانت الاخت شقيقة لانالساقى بعدفر ضهما مردعلهما يحسب انصدائهما وهي أردمة فقعل المستلذون أربعة وسهام المتذمن الاولى اثنان فاذاعر ضتهماعلى مستلتها وهي أربعة وجدت ينهدما موافقة بالنصف فأضرب وفق الشانيمة وهواثنان في الاولى وهي سته يحصل انهاء شرفلام واحد من الاولى في اثنين ماثنين ولها كوتها حدة في الثمانية وإحداً بضافي واحدواحد فيجتمع لهما ثلاثة والمنت من الاولى اثنان في اثنين بأريعة ولهامن الثانية تكونه أختا شقيقة ثلاثة في واحد بثلاثة فيحتمع لهاسمعة والذب من الاولى وإحد في اثنين باثنين ولاشيء لهمن النانية وإن كانت الاخت لام كانت المسئلة الثانية من اثنين لان الساقي دور فرض الجدة والاخت الامردعليهما بحسب فرضيهما وهما انتمان فتجعل المستلة من اثنه من وسهام المسة من الاولى اثنان فاذاعرضته ماعلى مسئلتها وحدتهما منقسمتين فتصيح مماصحت منه الأولى بلامرب فللاب من الاولى واحدولاشي وله من الشانية والآم من الاولى واحداً رضاولها من الثانية رومف وعونها حدة كذلك فيجتمع لهكا ثنمان وللمنت من الاولى اثنكان ولهكمن الثانية مكونه أأختالام

على الخيلاف المشهور في ذلك بين الاعمة واحتمل كون (٣٠٢) واحد فعِتْمُعُ لَمُسَائِلًا تَدْنُرُ (قُولُهُ عَلَى الخَلَافُ الشَّهُ وَرَفَى فَلْكُ) أَيْ حَالَ كُونَ ذلك كاشاعلى الخلاف المشهور في توريث بيت المال أوالرد (قولهُ واحتمل الخ) معطوف على قوله كان الجدفي الثانية الخ (قوله فاختلف الحال الخ) أى لانه مرث الاب في الثانية ان كان الميت الآول ذكر اولا مرث في الثانية أن كان أنثى (قوله فلذلك) أى لاجل اختلاف الحال باعتبارذ كورة الميت وأنونته (قوله أميرالمؤمنين) فاعل والمأمون بدل منه ويحيى مفعول وأكثم بالمثلثة هو في الأصل اسم لعظيم المطن محمد لعلم الابي يحيى (قوله بقوله) متعلق سأل وقوله هلك هالك الخ مقول القول ومعنى هلك مات و يستعل في الكافر والمسلم قال تعالى ان امر عملك إكن ينبغي المعبير الاستنعاب ميت محارا مالعرف (قولد فقال باأمير المؤمنين الح) أى فقال بحيى ما أمير المؤمنين الخ وقوله المت الخ على تقدرهرة الاستفهام وقوله فطنته أى حذقه وفهمه وقوله فولاء القضاء أى قضاء البصرة كأيصر حبه ما بعد (قوله وسبب سؤاله عن ذلك) أى المذ كورمن المسئلة المذكورة وقوله أندالخ خبر الهنداوقوله البصرة مثلثة الباءوالفتم أفصح والكثير فى النسبة اليمابصرى بالفتح ويقل الكسر وأما الضم فلم يسمع كانقله الاستاذ الحفقء المناوى الملايلتيس بالنسبة الى بصرى بالشام فانها بالضم فقط والقياس أن النسبة الى بصرى مثلثة الساء كاقر ره الاستاذ الحفى في قراءته الشمائل ونقله عنه العلامة الاميرولم سالوا بالابس انكالاعلى القرائن (قوله فاستحقره) أي عده حقيراوقوله فانهاكخ تعليل للعنة أعنى لصغرسنه وقوله اذذاك أى وقت الاحضار وقوله فاحس يحيى بذلك أعرفع لم يحبى باستحقار المأمون له (قوله فان القصد) أى المقصود والمعول عليه وقوله لاخلق بفتح فسكون أى لأصورتى من مغرأو كبر (قوله وكانوا يتحنون) أى يختـ برون وقوله العمال جـع عامل وهو المتولى على على وقوله والقضاة والامراء عطف خاص على عام وقوله بالفرائض أى. عسائل الفرائض (قوله فقال ما تقول في أبوين الخ) لا يخفي أن المقول هذا غير المقول فياسبق فلعل الشارح نقله في أحد الموضعين بالمعنى (قوله عن الماقين) أي اللذين صاراحداوحدة واحدى البنتين التي صارت أختاو قيل عنهم أى عن الباقين (قولهاستعقره مشايخها) أى علماؤها وقوله واستصغروه عطف سيبعلى مسبب (قوله فامتعنوه) أى اختبروه وقوله فقالوا له الختفسير الامتحان وقوله كمسن القاضى أى أى عدد من السنين سن القياضي وقوله فقال سن عتاب الخ وكان سنه اذذاك احدي وعشر سنة وأحام منذلك اشارة الى أنه وقع تولية مثله في السن

فاختلف الحال باعتبار ذكورة المت الاول وأنوثته فلذلك لماسأل أميرالمؤمنين المأمون عنرا القاضي يحيى ابن أكثم رضى الله عمم بقرله هلكهالك وخلف أبوين والنتمين فالم تقسم التركة حتى ماتت احدى المنتن عن الساقين فقال ماأميرالمؤمنين الميت الاقل رجل أوامرأة فعرف للأمون فطيته فقال لهاذا عرفت التفصيل عرفت الجواب فولاه القضاء وسسسواله عن ذلك الملاأراد أن يوليه قضاء المصرة أحضره فاستعقره لصغر سنهفائه كالحكي الحافظ عبدالغني القدسي رجه الله كاناذ ذاك ان احدى وعشرين سنة فأحس يحيى بذلك فقال ماأمير المؤمنين سلني فانالقصد علمي لاخلقي وكانواعتحنون العمال والقضاة والامراء بالفرائض نقال ماتقول فيأنوبن والذنين لمتقسم التركةحتي ماتت احدى البنتين عن الساقين وقيل عنهـم وعن ر و ج فأجاب عماسيق فولاه

فعال سن عناب بن أسمد حدين ولاه النبي على الله علم وسلم مكة الغذاك سميت ما لمأمونية فينمنى ان سئل عنها عن المن المدين الافل كالمحمد عنه (٣٠٣) يعيى بن أكثم لاختلاف الحكم كالسلفناء واعلم انك

لوعلت في المناسخة ك مسللة علىحدتها بعيث لانعلق لواحدة بأخرى الصح والكن يطول و يفروت القصد من قسمة المسائل عدلى حساب واحد (تهة) جميع ماتقدم اذامات ميت فقطمن ورثة الاقل ولمعكن الاختصارقيل العملوهو حال من أحوال أر دســـة كما سبقت الاشارة الماوا كال الثاني أن موت أكثرمن ميتسواء أكانوا كالهم من ووثة الأوِّل أو كان فيهم **من هو**مـــن ورثة ورثة الاقلو فى ذلك أوحـــه عشرة ذكرتها فيشرح الترتب أشهرها وأعها أنتهصل عامعة لسئلة المت الاق أرالناني كيا أسلمها أولى بالنسبة الميت الثالث ومسئلة الميت الشالث ثانية فالنسبة لهاوانظر يتهاويين منهام الثالث مستدن الآن الجامعة وحصلهامة عـــــلى ماية تضيه الحل من انقسام وتوافق رتساين فإن كانمعكراسع فاجعل

منه دلى الله عليه وسلم فلما أجامهم مذلك أسكنهم وقوله ابن أسيد بفتح الهمزة وكسم السين) قوله مكة أى قضاءها (قوله فلذلك سيت الخ) أى فلاحل كون المأمون سأل عنها ايحيى بن أكثم سميت الخ (قوله فينبغي الخ) أمر يسع على ما تقدم وقوله أن رسأل فأعدل بنبغي وقوله كافعص أى سأل وقوله لأختلاف الحكم علة لقوله ينبغى ألخ وقدعلت وجه اختسلاف الحكم عمامر (قوله واعلم انك الخ) معرد فائدة وغرضه مهاالاشارة الى أنه لا يتعين العمل بطر يق المناسخة (قوله ولـ مكن يطول) فيه نظران الطول على على المناسخة بالطريق السابق أكثر ضرورة أنه يحصل المسألتان ثم الجامعة فكان الاولى أن يحذف ذلك كايفيد مكارم العلامة الامير وقوله ويفوث القصداى المقصود وقوله من قسمة الخ سان للقصد بمعنى المقصود ووجه فوات القصديذ لك أنه تقسم كل مسئلة على حساب مستقل (قوله تتمة) أى لكالم المصنف لانداغاذ كرخالامن أربعة فتم الشارح الكلام رذكرااللاث خالات الساقية فقط أى لاأكثر والفيازائدة التزين اللفظ وقط ععني حسب هذاهو الشهور وكتب بعضهمان الفاءواقعة في حواب شريط مقدر وقط اسم فعل ععني انته والتقد تران أردت الزيادة عن ميت واحد فأنتنه اه وفيه تكلف (قوله الم كثرمن ميت) أى ولم يكن الاختصار قبل العمل (قوله سوار كانوا كالهم)أى الميتنن وقوله من ورثة الأول أى كاسيأتي في المثمال الأتى عن شيخ الاسلام وقوله أوكان فيهم الح لم يمثل له (قوله وفي ذلك أوجه) أى و في العمل في ذلك أوجه (قوله الله تحصل جامعة) أي بأن تجعمل للميت الشاني مسمئلة وتنظر سهامه من اللاولى دور تصحيحها وتعرضها على مسألنه فان انقسمت كانت الجامعة ما صحت منه الاولى وان ماينت فاضرب حيه خالشانية في الاولى وإن وافقت فاضرب وفق الثانية | في الأولى وماحصل فيهما فهوالجامعة (قراه والشاني) أى ومسألة الميت الشاني (قوله واجعلها أولى بالنسبة للميت الشالُث) أي واجعل تلك الجامعة بمنزلة المسألة الاولى بالنسبة لمسألة الميت الشالث وقوله ومسألة الميت الثالث أى واحعل مسألة الميت الشالث وقوله ثانية أي عنزله الشانية (قوله وحصل حامعة على ما يقتضيه الحال أي حار بدعلى ما يقتضيه الحال ثم بن تلك الحال بقوله من انقسام الح ومعنى تحصيل الحامعة حينتذ ملاحظة أن الجامعة ماصحت منه الاولى وإن كان إبلاضرب فاندفع قول بعضهم الاولى حذفه ادمع الانقسام لاتحصل عامعة (قوله وهلم برا) هلم في الامل معمّاه أقبل لكن ايس ذلك مراداه نساواتما المراد استمر

عامعة الثلاث أولى ومسئلة الراجع ثانية واعمل كذاك في عامس وسادس وهلم حرافيًا بلغ فنه تصم مدة زالما سخة الجامعة الجامعة لمسائل أوت الاموات

وحرافى الاصل مصدر حرواذا سعبه لعكن ليس ذاك مراداهنا والمراداستمرارا فكائه فالواسترعلي ذاك استراراوهوفي الادل أيضا الطلب والمرادمنه الحبر فالمعنى ويستمر فاكفى الميت السابع والشامن والتماسع وهكدا استمرارا الى مالانها مةله (قوله ولنمثل لذلك) أى لماذكرمن موت أكثر من واحدولم عصن الاختصار قبل العمل (قوله مثاله في الاربعة) أى الاربعة أموات فان الميت الاول في هذا المسال الزوج ثم الان ثم الأم ثم أحدى المنتين (قوله ز وحمة وأنوان والمنان) أصلها من أر دمة وعشر من وتعول لسمعة وعشر من فللزوجة ألثمن ثلاثة وألابو من السدسان عانية لكل أربعة والينتمن الثلثان ستة عشر لكل بنت عمانية (قوله ثم مات الاب عن الساقى) أى الذي هو ز وحته التي كانت أما في الاولى وعرعه المأحد الالو من و منذا اله الانان كانذا منتن في الاولى وأماز وحمة الميت الاولى فلا ترث الات لانهاز وجمة المده وهي أجنبية منه وان أوهم كالرم الشارح دخولها في الساقي وقوله وأخلابوس أي وعن أخلاو من رهذالم يكن وارتًا في الاولى مع المحم المت الاول لا مد معجوب ما لاب وعلم من ذلك أف الورثة في الثانية زوحة و منت ابن وأخ شقيق وهي من أربعة وعشرين فالزوحة الثمن ثلاثة ولينتي الابن الثلثان سنة عشر لكل واحدة عمانية والآخ الباقى خسة (قوله ثم الام) أى ثم مات الام المعبر عنها في الاولى بأحد الابوين وقدمارت زوحة في الثانية وقوله عن الساقي أى الذي هو منساابنها فقط المنسان كانتا متمن في الاولى وصارتا منتي اس في الثانية وكذا في الشالتة وقوله وأموعم أى وعن أم وعن عم وهذان ليكونا وارثين في المسألتين السابقة ين وعلم من ذلك ان الورثة فى الثالثة بنت ابن وأموعم وهي من سنه ابنتي الابن الثلثان أربعية ولالم السدس واحدولام الباقي واحد (قوله ثم احدى البنتين) أي ثم ما تت احدى المنتين الاتين صارتاناق اس في الثانية والثالثة وقوله عن زوج وهذا لميكن وارثا فى المسائل الشلاث وقوله ومن بقى أى رهو أختم اشقيقتها التي كانت نتما فى الاولى ومارت منتاس فى الثانسة والشاللة وأمها التي كانت زوجة فى الاولى وأما أمأمأبها التي في قوله سابقاوام وعم فمعتورة بأمها واماعم أسماالذكور نى قوله سامقاوأ خلامو من فلاشى الدلاستغراق الفروض التركة وأماعم أم أيها فن ذوى الارحام فعلم من ذلك أن الورثة في الرابعة زوج وأخت شقيقة وأم وأصلها منستة وتعول للثمانية للزوج النصف ثلاثة وللاخت مثمله وللام الثلث إثنيان (قوله فالمسألة الاولى من سبعة وعشرين) أي بالعول وأصلها أربعة وعشرون

وليمال لذلك بعيمال والمعالمة العالمة المعالمة الم

مات الاقرل عن زوج-وبنتی این واح فریاله مین وبنتی این واح ارد وعدس الوافق الله من الأولى الربيع من ما تاة وانسايل وسالمان فن لهشىءمن الأولى ضرب في لهشىءمن الأولى ضرب في سينة أومن الثانبية منى واحدفلاوجة عماسة عشر والأمس بمة وعشرون والمل منت سنة وخسون وللاخمسة ممات الام عـنأمونلتي ابن وعـــ فسألتها منسية توافق حظها من الأولين بالثلث فتصم الثلاث من ثلاثمائة وأربعة وعشرن فن لهشيء من الاوليين ضرب في اثنين أومن الثالث خف في تسدعة ودلانون

لان فيم اعما الروحة وسدسين الدوين فكم اتمول اسبعة وعشرين كامر (قوله مات آلاب) فَهُ خَذَا فِي كُنْيُرِمِنُ النَّسْخُ وَفَيْ بِعَضْهَا مَاتَ الْأُوِّلُ وَالْمُوادِيدُ ٱلْأَب لانه أوّل في قوله ثم مات الاب الخ لكن النسخ الاولى أولى (قوله فسألته من أد بعة وعشرين) أى لأنفيم- غذاوتد بين وسم المليت الثاني الذي هوالاب من الاولى أربعة فاذاع رونتهاع في مسألته وجدت بينهدة الوافقابالر بع فاذلك فال الشارح توافق حظه من الاولى بالربع أى توافق مسألت معلمه من الاولى وهوأربعة بالربع فتضرُّد وفق النانية وهوسة في المسألة الاولى بعولها وهي سمعة وعشرور يحصل مائة واثنان وستون وهي الجامه قالتي تصع منها المسألتان فلذلك فال الشارج فتصانمن مائة واثنين وستين (قوله ومن لهشي عمن الاولى ضرب في سيمة)أى الذي هو وفق المسألة الثانية وقوله ومن له شعىء من الثانية ففي واحد أى فهوم فمروب في واحد دوهو وفق سمام مورثه (قوله المروجة عمانية عشر) أى لإنا لهما من الاولى ثلاثة في سنتة بقمانية عشر وايس لهما من الثانية لانها لاترث فيها كامر (قوله والامسبعة وعشر ون) أى لان لها من الاولى بوصف كونها أما أربعة في ستة بأربعة وعشرين ولم أمن الدانية بوصف كونها زوجة ثلاثة فى واحد بثلاثة فيجتمع لهاسبعة وعشر ون والصحل بنتستة وخسون أى لان الكل منت من الاولى تمانية في ستة بثمانية وأربعين وأحكل منت ا بوصف حسكونها منت ابن في الثانية في مانية في واحد دبتم انية فيجدّ وعلما سيتة وخسون (قوله والاخ خسة) أى لان لهمن الثمانية خسة في واحد بخمسة ولاشى، له من الاولى (قوله ثم ماتت الام) أى التي هي زوحة في الثانية وقوله الفسأاتهامن سمة أى لان فيهاسدساو عرجه سمة وأما الثامان فعدر حه-ماداخل في غفرج السدس وسهام المت الثالث وهوالام من الجمامعة للمسألة بن الاوليين سبعة وعدمرون فاذاعرضتها على مسألته اوحدت بينه-ما توافقا بالثلث ولذلك فال الشارح توافق حظها الخوتضرب وفق المسألة الثالثة وهرائنان في جامعة الاوليين وهي مانة واثنان وستون يحصل ثلاثمائة وأربعة وعشرون وهي الجامعة التي تصعمم المثلاث مسائل كا قاله الشارح (قوله فن الم شيء من الاوليين) أي من جامعته ما وقوله ضرب في اثنين أى اللذين هُما وفق المسألة الثالثة وقوله أومن الثالثة ففي تسعة أى ومن له شيء من الثالثة فهومضروب في تسعة التي هي وفق سهمام مورثه وهوالام (قوله فالزوجة الاولى ستة وثلاثون) أى لان لهمامن الاوليين عُمانية عشر في اثنين بسنة وثلاثين ولاشي فمافي الثالثة (قوله ولكل

منت مائة وثلاثون) أى لان لكل منت من الاوليين سينة وخسين في اثنين عامة واثنى عشر ولكل منتمن الثالثة يوصف كونها منت ابن اثنان في تُسعة بثم البهة عشر في معد حكل منت ما من واللاثون (قوله والأخ عشرة) أى لان له من الاوليين خسة في النين بعشرة (قوله وللام الثالثة تسعة) أى ولام اليتة الثالثة لان أن من الثنالثة واحداني تسعة بنسعة وقوله ولعمها كذلك أي لان له واحدا في تسعة بتسعة (قوله عماتت احدى البنتين) أي اللتين مسارتانتي ان فى الثانية والثالثة وقوله وأم أى التي هي زوحة الست الاقل وقوله وأخت أى شقيقة وهي منت الميت الاول (قوله في التهامن عمانية) أي العول لان أصابها ستة اذفيها نصف لمكل من الزوج والاخت وثلث اللام وبين مخرجي ما التداين فيضرب أحددها في الاستر محصل سنة فهي أصل المسألة لكنها تعول لمالية وسهام المت الرابع وهواحدى المنتين من عامعة المسائل اثلاث مائة والإثون فاذاعره تهاعلى مسألتها وحدت سفرما توافقا بالنصف فنصف سهامها خسة وسنتون ونصف الثمانية أرائعة فأذلك فال الشارح توافق حظه الالنصف فتضرب أربعة التي هي وفق المسألة الرابعة في حامعة المسائل الثلاث وهي ثلاثما أنه وأربعة وعشرون يعصل ألف ومائة ان وسنة وتسعون وهي الجامعة التي تصع منها الاربيغ مسائل ولذلك قال الشارح فتصم الاردع الح (قوله فن له شيء من الثلاث الاول) أى من عامعة اوقوله ضرب في أربعة أى التي هي وفق الرابعة وقوله أومن الرابعة فني خسة وستين أى ومن له شيءمن الرابعة فهومضر وت في حسة وستين االتي هي وفق سهمام مورثه ﴿ قُولُهُ فَالرُّوحَةُ الْأُولَى الِّي هِي أُمْ فِي الرَّابِعَةُ مَا تُنَّانَ وأربعة وسبعون) أى لان لهـ امن حامعة الثلاث الأول سنة وثلاثين في أربعة بمائة وأربعه وأربعين ومن الرابعة رمف كونها أماانسن في خملة وسمين عِمَانُهُ وَثَلَاثُينَ فَيَجِدُمُ عُلَمَانُمَانَ وَأَرْبَعُمَةُ وَسَمِعُونَ ﴿ قُولُهُ وَلَلَّهُ إِلَّهِ الْبِاقِيمَةِ سبعائة وخسة عشر) أى لان لها من جا معة الفلاث مسائل ما تُدوثلانين فأربعا أند مخمسما أيترعشران والرابعة بوصف كونها أختا شقيقة الاثيني خسة وسنتين بمائة وخسة وتشعش فيجتهم للماسبعنائة وخسة عشر (قوله واللاخ أربعون) أىلانله من حامعة المسائل الثلاث عشرة في أربعة بأربعن ولاشي اله من الرابعة (قوله ولام الثالثة) أي ولام الميتة الثالثة وقوله ست وثلاثون أي لان لمامن ما معة الثلاث تسعة في أربعه دست وثلاثين وقوله ولع ها كذلك أى سَتَوَثَلَاثُونَ لَأَنَالُهُ مَنْ عَامِعَةَ الثَلَاثَ تَسْعَةً فِي أَرْبِعَـٰ قَبْسُتُ وَثَلَاثَيْنَ ﴿ قُولُهُ

مانة وُلائين وليكل نات والذعية ولام النالقة ودالي المحالة ما زنداه على المنتسان عن روج وأموانت في ألتم ا روج وأموانت ون عانسة توافق ملها فالدف فده الارب من الف وما يتين ويستة وتسريعين في له شيء من النسي لأن الأول ضرب في أديد به أون الرابعة نفى في أديد بنيسة وسدنين فلارز وهسة الأولى التي هي أم في الرابعة الأولى التي هي أم في الرابعة مأشان وأدره وسيعون ولاينت الماقسة سبعيائة وخسة عشر والاخ أربعون ولام النالية فسينة وذلانون ولعمها كذلك ولزوج الرابعة مائد رخسة وتسعون انتهى والمبالان الثالث والرابسع أنيموت بعدالاق ل ميت أو ْكُرُ وعكن الاختصارقيل العل ويسمى اختصارالمسائل وهوأنواعد كرتهاني شرحي الفارمسة والترتسمها أن تفصر ورثة من بعد الاقول فيمن بقى من ورثة من قىلەرىرتون كام عطانى العصوبة سواءكان معهم من مرث من الاول فقط بالغرض املاكر وحة وعشرة سنن من غيره اماتوا كالهم واحدا بعدواحدحتي بقى مع الزوحية من الولاد اثنان فيقدركان الاقرل مات عن زوح قوالم من فقط فتصع باختصارمن ستة عشرالزوجة انبان ولكل اسسبعه ولوساكت طريق المناسعة اصعتمن عدد کشیر نم رجعت بالاختصارلماذكر

ولزوج الرابعة). أى ولزوج المتة الرابعية وقوله ما تة وخدة وتسعون أى لاناه من الرآبعة ثلاثة في خسة وسمين عمائة وخسة وتسعين (قولدانتهم) أي كالمشيخ الإسلام زكريا (قوله والحالان) أى الباقيان من الاحوال الاربعة وقوله الثالث والرامع نعتان للمالذين (قوله ويمكن الاختصارقبل العمل) أي فيهما أعنى في المبت الواحد وفي الأحكثر (قوله و يسمى اختصار المسائل) أي لان الملاحظ فيه اختصار المسألة وان تبعه اختصار السهام (قوله وهو) أي اختصارالسائل وتولدمنها أى من الانواع وقولدان تهصر ورنه من يعدالا ولأى من بعد الميت الاول (قوله عطاق العصوية) أى بالعصوية المطلقة عن اشتراط الجهة المخصومة كجهة ألبنوة أوالاخوة فلايشترط ألا ثفياق فيجهة مخصوصة الاترى أنهم ورنوا من الميت الاول في منال الشمار - بجهة البنوة وعن بعده بجهة فلم سَعْقُوا في خصوص جهة من أقرل البطون إلى آخرهـ ا وقد سَفَقُون فيجهة مخصوصة كاخوةمانوا واحدابه مدواحدحق بقى منهم اثنان مثلا وقوله سواء كان معه-م من يرث من الاقرل بقط بالفرض) أي كالزوحة في المثال الاوّل وقوله أم لاأى أمليكن معهم من مرث من الأول فقط بالفرض كالمثال الثاني الاتي في الشمر (قوله وعشرة بنين من غيرها) أي من غير ثلك الزوجة المكن بشرط أن يكونوا كاهم من أم واحدة أومن عشرة أمهات وإن استرو والى حكوم أشقا أولاب والااختلف الحكم كاهوظاهر (قوله ماتواكامم) أى معظه مدايل قوله بعد حتى بقى مع الزوجة من الاورا اثنان وقوله واحداً بفدواحداى مرتبين وقوله من الاولاد الآنسب من المنين لان الاولاد يشمل الافاث وإن كان توهمنا مند فعما والتعبير أولام البنين (قوله فيقدر كان الاول مات عن زوجة وابنين) أي للاختصار وأمل المسألة من عمانية الكن انكسر الماقى على الابنين فتضرب عددهماوهو اثنان في عمانية بسمة عشمر ومنها تصم ولذلك قال المسارح فتصبح بالاختصارالخ (قوله ولوسلكت طريق المناسخة) بأن تصيح الاولى من عُبانين لانكسار الباقي بعددالنمن على عقرة فنضرب في المانية بمانين فيض الميت الثاني من الاول سبعة ومسألته من تسعة لانهاعد درؤس ورثته الذين هم الاخوة وبين مسألته وسهامه تباين فتحماج الى ضربهافي الاولى فاحصل فهوالجامعة ومنظر سهام الميت الثالث من تلك الجمامعة وتجعل له مسألة وتعرض سهمامه عليها ومكذاحتى تصع المناسخة الجامعة الحكل (قوله الصحت من عدد كثير) وهوألفان وعان مائة وسيتون وقوله رجعت بالاختصارا اذكراى لسنة عشراتوافق الانصباء بثلث

ولوخاف الاولاد نقطمن غرزوحة في الواكلهم واحدارمدواحدحييق اثنان فكأنهمات عن اثهن فقط فتصممن اثنين (ننييه) كأيمكن الاختصار قبل المحمل كذلك عمكن الاختصارأ يضابعه العمل ويسمى اختصارالهمامرهو أذ وحديمد تصعيم المسائل فيجدع الانصباء اشتراك فترحع المسئلة وكل نصدب الى الواقى كروج ـ ة وابن ولنت نهافة سلوقسمة التركة توفيت البنت عن من بقىوهما أمهاوأخوهافتصم المناسخة من اثنين وسبعين الزوحة سنةعشر والابن ستة وخسون والنصيبان مشتركان بالثمن فترجع المسئلة الى ثنها تسعة وكل نصيب الى ثمنه فيرحسم فصيب الابن الى سنيعة ونصيب الزوجة الى اثنين واذا اشتركت الانصماء كلها الانصيرامنها فلااختصار ومن أراد المزرد من هذا فعليه مكتاخاشر حالترتيب والله أعدلم ولماأنه بي الكلام على الارث المحقق وما يتمعه

سدس عشر (قوله ولوج لف الاولاد) المناسب المنون (قوله فتصح من اثبين)أى اختصارا (قوله سبيه) غرضه بهذ كرالمقابل لقوله قبل العمل (قوله كذلك) لاحاحة اليه لانه أتى بالكاف في قوله كأعكن الج ولاحاحة الى قوله أيضالذاك ا المسكن كل منه مالاتوكيد (قوله وهو) أى اختصارا المهام وقوله أن بوحد أى ذوان بوجدلان الاختصارايس هوعين الوجود وقوله في جيع الانصاباء قيد سيأتى عترزه في كالرمه (أوله كزوجة وابن وينت منها) أى من التالزوجة وأملها منغثانية لان فيما تمنا ومخرجه غمانية وتصحمن أربعة وعشرين لانكسار الباقى وهوسبعة على عدد رؤس الابن والبنت وهوثلاثة فاذاضر بت الثلاثة في التمانمة للفت ماذ كرلاز وحة ثلاثة وللابن أربعة عشروالبنت سبعة (قوله توفيت البنت عن بقى رهما الخ) ووسأاتهم من ثلاثة مغرج فرض الام والميتة الثانية من الاولى سُدِيه قواذا عرضتها على مسألتها وحدت بينه - ما تباينا فتضرب ثلاثة عدد المالة الثانية في أربعة وعثمر نعدد الاولى يحصل المان وسيعون وهي الجامعة التي تصعمنها المسألتان فن لهشيء من الاولى أخلفه مضروبافي ثلاثة ومن له شيء من المانية أخذه مصروبا في سمعة فللزوجة من الاولى ثلاثة في ثلاثة بتسعة ولهامن الثانية يوصف كونهاأما واحدق سيبعة بسيعة فيجتمع فيناستة عشر وللا بن من الأولى أربعة عشر في ثلاثة با ثنين وأربعين وله من الثانية بوصف كونه أختااثنان في سنعة بأربعة عشرفيج معله ستة وخسون ويمكن اختصارها الى ثمنها تسعة ومرجع كل نصيب الى ثمنه فيرجع نصيب الابن الى سبعة ونصيب الزوجة الى آثنين (قوله فتصح المناسخة من اثنين وسبعين) أى حاصلة من ضرب الثانية في الاولى لان الاولى صحت من أربعة وعشر س والثانية من ثلاثة ونصيب الميت الثاني مباس لمسألة له فتضرب في الاولى يحصل ماذكر (قوله الزوجة سنة عشر) أى لان لهامن الاولى ثلاثة في تلاثة بتسعة ولهامن الثانية بوصف كونها أماواحدفي سبعة بسبعة فيجتمع فماستة عشر وقوله والابن ستة وخسون أى لاناهمن الاولى أر بعدة عشر في ثلاثة بالنن وأردمن وله من الثانية وصف كونداخا اثنان في سبعة بأربعة عشر فيجتمع لهستة وخرون (قوله والنصيبان مشتركان بالثمن فثمن نصيب الزوحة اثنان وغن نصيب الإن سبعة (قوله واذا اشتركت الانصباء كلها الانصيبامنها الخ) هذا مترزفوله سابقا في جيع الانصباء (قوله من هذا) أى الاختصار بعدالعمل (قوله ومايتبعه كتصيم المسألة وتأمسيا فاوالنسب بين السهام والورثة وبين الرؤس الشبتة كافي الحفي (قوله بالتقدير والاحتيماط) أي الملتدس مماؤع هف الاحتياط على التقدير من عطف السبب على المسبب وهو الارث بالتقدير والاحتياط (قوله فبدأمن الانتي أى فبدأ من قال الانواع بارث الخنثي فهوعلى تقدير مضاف لان الذي من أنواع الارث بالتقدير والاحتماط أغباهم ارث الخنثي المشكل (قوله أَفَعَالَ)عَطَفَ عَلَى بِدِأَ

الم ميراث المنتى المشكل) الله أى باب بيان ارده الخنثي المسكل فيراث عدى الارث وحكى الغزائي تولا بأن الخنثي لاميراتُله وبناه المقِم آني في شرح الواني عُني أنه خلق ثالث لاذكر ولاأنثي والله تَمسَالَى أَمْما فَأَلْ يُوصِيكُم الله في أولادكم للذكرمشد لحظ الانثيين فلم رذ كرالخنثي المن نقل ابن حرم الاجماع على خلافه والحق أنه لا يخسرج عن أحد النوعين وسدب الخنوثة على ماقيل تساوى الابوين في الانزال لائه قيل سبق الماءمن أحدهما يقتضى موافقته له في الذكورة والانوية وعلى هذافتسا ومهما في الانزال يقتضى كوسمخنثي ووقع السؤل عن الحيالة التي يدخـ لعليم أأجنة فأجيب بأنه يرجع لنوعه في الواقع ان قلنا بأن لا ينوج عن أحد النوعين وان قلنا اله خلق الشفهوم فوض للمشيئة وأما المشرفيكون على عالمو في عاشية الحرشي عن بعضه-م أنه يدخل الجمة على أنه ذكر الكن لا يخفى أن الامر يوقم في أفاده المحقق الامير (قوله والمققود والحمل) فيه اشارة الى نقص في الترجة وقدسمق الكَالْمِ عَلَى مُظْيِرِدُ لَكُ (قوله واللَّيْشِي) مَأْخُودُ مِن الانحَدَاثُ وأَلْقَه لتَأْنَدِثُ لفظه وانكان معناهمذ كراباعتماركونه شخصافن ثم ذكرضميره ووصفه وفعله ولواتضم بالانونة والظاهر أنه كغيره يصم فيه ألف التأنيث المقصورة كمبلى اولاينون وانتجرد من أل كاأفاده ألع لامة الأمير (قوله وهوالتثني والتكسر) العطف فيه للتغسير والمرادالتثني والتكسر في الكلام بأن يتكنم كالنساء لافي الادمال بأن مرزم ما طفه وان صدق بذلك ومن هدا المعنى المتخنث والمخنث لمن يشاء بد النساء بعيث يتأنى وستكسر في كالمه (قوله أو من قوله-م الخ) أى من مصدره على الاصح من أن الاشقاق من المصادر لامن الافعال أو يقال الاخذ يكون من الصادروغيرها بخلاف الاشتقاق فيكون الاخذ أوسع بابا من الاشتقاق وقوله خنث بكسراله ون من باب تعب وقوله اذا اشتبه أمره أى تقول ذلك أذااشتمه حاله فلمااشتمه أمر الخنثي قيل له خنثي وان انتضح بعد ذلك بالذكورة أوالأنوية باعتمارما كان وقوله فلم يخلص طعمه أى لانه لم يخلص طعمه فهو تعلمل

-قتالث كالفي شرع في الأرث التق والاحتياط وهو أنواع فبدأ منها مانخنى مران المنتي المنتكالية والفقود والجهل والمنتى المنتنان وهو الذنبي والتسكيد كرومن قولهم خنث الطعام اذا الشند احروفام المحاص

الماقسلة (قوله وهوآدمي الخ) أى الخبرى هنا آدمى الخوالافهو يكون في الارا والمةركا لادمى واعلم أنه لانزاع في حوازه ولافي وجود غير المشكل منه وأغناالنزاء في وحود المشكل منه فذهب الاكترون الى وجوده وذهب الحسن البصري الي عدم وحوده وقال القاضي اسماعيل لابدمن علامة تزيل اشكاله والحق أنم لم يصبح عن الامام ما لك فيه بهشي وخلافا لمن حكى عنه به أنه قال هوذ كرتغلسا للذكورة فقدغلبت مع الانفصال كالف امرأة ورجل فانه يخاطب انجيع خطال المذكرة تغليما للذكورة مع الانفصال فأولى مع الاتصال (قوله أوله تقبة الن أوتنو بعمة فالخنثى المشكل نوعان وقوله منهماأى من آلتى الرجل والمرأة (قوله من شكل الامر) بفتم الكاف من باب تمدو في أخذه من شكِّل وقه تُلان قماسه حننذشاكل كقاعد من قعد فالاظهرانه من أشكل وقد يقال كالم الشار- في بيان المادة المأخوذهومنها ويستعمل شكل عمني قيدومنه في كان الكتاب اذاقد ديه بالاعراب لكن مصدره شكل لاشكول ويستعمل أشكل معدني أزال اشكاله وخفاءه ومنه أشكات الكتاب أى أزلت اشكاله وخفاء وقوله النس راحمهما (قولهما داممت كلا) بخلاف مااذا انضح (قوله لايكون أراولا أما الخ) أي في الغالب فلاينا في ما . ق في مسمد تلة الملفوف فلوأولد ننسه عَالَ ج مِنَ الْاولادوسِ وَنِه مالاعتبارين الابوة والامومة وهـم أَسْقاء قال بعضهم وهل رتمن أولاد أولاد على أنه حد أوحد فأرنصا والظاهر ارتهمها الم قال الحقق الامير بعدنقله ذلك والظاهر اجراؤه على ما تقدم في ذي الجهتين على أن الوحه الجزم بأنوثته ومحدجلاعلى الزنا فالاولاد اخوة لام وقوله ايدجل من نفسه اشهة صعيفة عنزلة قول المرأة ان فرحها شرب منيامن الحمام مدلا فليتأمل وليجرر اله (قوله والكلام فيه) أي في الحشي أي في أحكامه وقوله في مقامين أي ماعتمار المهدم من مباحثه والافله مماحث كشرة مذكورة في ختم الشيخ خلسل الكنها لاتخلومن النادر في النادر (توله أحدهما) أى أحدالمقاء بن وقوله فيما يتضم ما ومالا يتضع أى في بيان ما يتضع به من العلامات ومالا يتضع بدَ منها وفي كالمه حذف العائد المجرور لان النقدم ومالا يتضميه مع أنه لم يجر عاجر به الموصول وعد نأنه حدن أولاا لحارثم الضمير فلمعدن وهومعرور (قوله وعمله كتب الفقه) محصله أن ذا الثقبة المقدمة يتضم بالانوثة بعد البلوغ بحبل أوحيض فانام يحسل ولم يحض فان أخبر عمله للنساء فذكر أوعمله للرحال فأنثى أوعيله لهما فأن غلب أحدهما فالحكم لهوان استويا فهو راق على اشكاله ومن له الالتان

وهرآدى الناالة والرأةأوله نقسه لاتسبه واحدة منهما والشكل مأخوذ من شا النسكولا وأشكل النبس Sition of she will الإيكرن أبا ولاأما ولاجدا . ولاجدة ولازوجاولازوجة ولاجدة ولازوجا وه و فيعمر في أوا وان النه ووالأخوة والعدومة والولاء والمكاثم وره فی مقامی آهما دیا ينفع به ومالا ينفع وعدله deel Las

المنقدمتان فان أمني بذكره أو بال منه فقط فهوذ كر وان حاض أوحمل أوأمني أو مال من فرج النساء فأنثى والعمال منهما فأن سمق من أحدهما فالحكم له والاذفي مماد لانساء أوللرمال أولهماماسمق فى دى الثقسة ولا يتضم بالذكورة تاللجمة ولايتضم بالانوية بمرود الثديين ونزول الابن ولادخه ل لعدالاضلاع والانضاح والامامأ حديتكم بذكورة من تبتث لحبته وكذا الامام مالك ويزبد عليه بأنه يحكم بأنوثةمن نبت ثديدفان نبتت لحبته وندياه معافه ومشكل مالم تظهر فيه علامة أخرى تقوى أحدالع لامتين ويزيد على ذلك أبوحنيفة بأنبر يحكم بالانوثة بظهورالابن ويحكم بالاتضاح بعدالا شلاع فانكانت أضلاع الحنب الا مسرعانة عثمر ضلعا كالاءن حكم وأنوثته وان كانت سئدمة عشرحكم بذكورته لمااشتهر من أن حرّاء خلقت من ضلع آدم الا مسرك كن قال أهل انتشر مح ماستوا ، الرحل والمرأة فماومن استدل بعدالاضلاع على سأبي طالب رضي الله عنه فانه رفعله رحل تزوج بالنةعه وكانت خنثى فوقعت على حارية فأحملتها فأمرغ لامه قنبرا بعد أضلاع الخنثي فاذاهو رحل فرماه مزى الرحال وأعبل عد أضلاعه لعدم الجزم بأن الخمل منه والافهوأ قوى وحدله يقتضي القطع بالانوثة ويعدعها الكل حتى لوحكم بذكررته باحياله لامرأة محبيل هوأ بطلنا الحكم الاقل وحكمنا أنوثته ولذلك قيد قولهم اذاحكم عقنضى علامة تمطرأ خلافها لم ينقل الحكم يسلاذالم تسكن الثانمة أقوى كالمول فالمالعلامة القدعة الواردة في الحديث وإن كان ضميقا وسئل صلى الله عليه وسلاعنه نقال يورث بفتح الواو وتشديد الراءمن سول وهذامن قسل الافتاء فلاينافي قرطيم أقيل من قضى فمه في الاسلام على من أبي طالب وأماأول من حكم فيه في الجاهلية فعمام من الظرب يفتح الظاء لة وكسرال الهماة كان يفزع له في كلمهم مومشكل فلاستل عنده قال حتى أنظر فوالله مائزل في مدل هذه منكم بامعشر العرب فبات الملته ساهرا وكان له حارية ترعى غنمه يقال لها مخسلة فلا رأت قلقه قالت له ماعراك في المذك هـ دُه فقال لها ويحال و ياك دعى أمر الدس من شأذك لدس هـ ذارعي الغنم وقيل ان السائلين له عن ذلك أخلموا عنده أربعين يوماوه و مذبح لهم كل يوم فقالت له ان و قام الله و حكومتهم فقالت أخبرني لعل عندي مخرما وكررت عليه الكلام فأخبرها فقالت أتسع القضاء الممال أقعده فان مال من حيث سول الذكر فذكر وان مال من حيث تبول الإنثى فأنثى فخرج للناس حين أصبح فقضا بالذى أشارت عامده به وفيده عبرة

من حيث الالكرة قديم مالله تعالى على اسان من الانظان عند و و المعامرة من دومستعدها وفيه اشارة الى أن القياضي أوا الفتي شرقف أنهما الا يعلم تخلافاً المعل قضاة مذا الزمان ومفتره فان هذا حاملي توقف في حادثة سشل عنها أردمين بوماء لي ماقد لحكي أن بعض العلماء سقل في درسه عن مستالة فقال لاأدرى فقال لدالسائل انه ذالدس مكان الجهال فقال لدالمكان لاذى معلم أشساء ويحول أشما الذي يعلم ولا يعهل فلامكان له اهم الخصامن ماشتى العلامتين الحقنى والامير (قوله والثاني في ارثه) وهل هو بالفرض أو بالتعصيب فعندالشافعية أندىالفرض نقط في محواج خنثى و بالنعصيب فقط في نحوان أخ خنتى وهوملفق منسماعندالمالكية فيأخذعندهم ثلاثة أرباع المال نحوأج خنثى لاندعل تقدرالذكورة يستعق حميع المال التعصيب وعلى تقدد والانوثة يستعق النصف الفرض فعطي نصف محوعهما وهوثلاثمة ارباع المال (قوله وقدد كرم) أى الثاني (قرله وإن لم يكن) أى يوحد وقوله في مستحق المال وَهم الورَّنَّةُ ولهُ لكُ بينهم الشارح بقولهمن الورثة فهو سان استصق المال وهواحترازعن أرباب الديون (قوله خنيي صحيم في الاشكال) المرادبكونه صحيحًا في الاشكال أرد بن الاشكال وظاهره بحيث أنعلم يتقيع لامذكورة ولإمانوية فقوله بين الاشكال تفسير لقوله صحيم و وضعه الشارج بقوله والمرادانج (قوله فاقسم التركة) أشار الشار-الى أن مفعول اقسم محذوف وقوله على الأقل هوم ادق محالتين من أحوال الخنثي الخسنة الاستمة وهماالثاني والثالث أي كون أرثه متقد برالذ كورة أكثرمنه بتقد مرالانوتة وعكسه وقوله واحكل من الورثة والخنثي متعلَّق بالإقل وقولهان ورثأى كلمن الورثة والخنثى وقوله متفاض لاأى مأن كان ارثه متقدير الذكورة أكثرمنه بتقد رالانوثة (قوله كابن خنثي مع ابن واضح) مسملة الذكورة من إثنه بن ومستملة الانوثة من ثلاثة وبينه ما تمان فتضرب احداها في الاخرى يحصل سعة وهي الجمامعة المساشلة من فتقسم على كل من المسالة من فاخرج فهوحز السهم فاذاقسمت الستةعلى مسألة الذكورة خرج احكل مهم ثلاثة فهي خواسهم مسألة الذكورة واذاقسمتها على مسألة الانوثة خرج لكل سهم اثنان فه ماخر سهم مسألة الانوثة ثم تضرب نصيب كل من الورثة من كل من السألتين في حرَّ سمسه ما فتعلم نصيبه يتقد مرالذ كورة والانوثة فتعطيه أقل النصيبين فالواضع من مسألة الذكورة واحدفي ثلاثة شلاثة ولهمن مسألة الانوثة إثران في اثنين مأر بعدة فيعطى ثلاثة لانها أقبل النصيين والعنشي من مسألة

الذكرورة واحدد في ثلاثة بثلاثة رمن مسألة لانوثة واحد في أثنين ناشين فيعطي النين لانهـماأقل النصيبين فيصيرالموقوف واحدافان سين ذكورة الخنثي أخذه وان تبين أنونته أخد ذ الواضح (قوله فالاقل الخ) الاظهر في الاعراب ان الاقل مبتدأ ونصيب الانثى خبر وقوله للغنثي اما خبرثان أومتعلق بمعذوف والتقدير وعطى الغنثي وقولدوالواضع كور الخبثي ذكرا أي والاضرالواض كورالخبثي ذكراواد كانمقتضى سنياق الشارح أن المعنى والافل للواضح كون الحنثي ذكرا أي نصيبته ماعتباركونه ذكرا الكن في عبارته قلاقه ولوقال فالاقل للغنثي نمايده ماعتداركونه أنني والواضع نصيده ماعتداركونه ذكرا الكان أوضع (قوله فيعطى الخنثى الثلث) أي وهوا أنان من الجمامعة وقوله والواضم النصف ي و يعطى الواضم النصف وهو ثلاثة من الجامعة وقوله ويرقف السدس أى وهو مهم فأن اتصم الخنثي بالذكورة أخذه وال اتضم بالابونة أخذه الواضم كأمر (قوله وكروج الخ) مسئلة الذكورة من سينة المروج المصف ثلاثة والام الثلث أننان والاخ الشة بق الماقى وهو واحدومس ملة الانونة من عمانية مالعول فيعال مأثنين لاكمال النصف الشقيقة وبن المسألتين توافق بالنصف فيضرب نعف أحداها في كامل الإخرى يحصل أربعة وعشرون وهي الجامعة للمسألتين فأذاقسمتهاعلى السيمة التي هي مسألة الذكورة خرج الكوسم ماربعة فهي خرا سم-مسألة الذكورة وإذاقسمة ماعلى الثمانية التي هي مسألة الانوثة خرج لـكل سمم الرائد فه عي خروسهم مسئلة الانوالة فللروج من مسئلة الذكورة الاند في أربعة باثنى عشر وله من مسئلة الانونة ثلاثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة لانها أقل النصيبين وللاممن مسئلة الذكورة اثنان في أردمة بثمانية ولهامن مسئلة الانوثة اثنان في ثلاثة دستة فتعطيم استة لائها أقل النصيين والعنثي من مسئلة الذكورة واحدفى أربعة بأربعة ولهمن مسيئلة الانوثة ثلاثة في ثلاثة تسعة فيعطى أربعة لانها قل النصيبين ويوقف الخسة الماقية فان اتضم الله مي مالانوثة اخدها وان اتضع بالذكورة ردمنها الزوج ثلاثة تكميلالنصفه وردا ثنان للام تكمملا لثلثها (قوله فالاضر في حق الخنثي ذكورته) أي لان نصيبه على تقد مرالذكورة أربعة وعلى تقدير الانوند تسعة وقوادو في حق الزوج والام أنوشه أى لان نصيب الزوج على تقد ترالد كورة اثناعثمر وعلى تقدير الانوية ستة (قوله واليقين) هو مادق بالاحوال الخسة الاستية فيحكون عطفه على الاقل من عطف المام على الخاص وبذاك المتحقيق تعلم ما في حمل وعضهم العطف المقسير (قوله أى المترقن)

والوافع المنتي الأنتي النائي المائي المائية المائ

فالمراد والممد واسم الفء ول وقوله الذي لاشك فيه صفة كاشفة المتبقن أتى بها الملاسوهم أنالراد والمنية نمايشهل مافيه شك والمراد مالشك هنامطلق التردد (قوله وهو) أى المتبقن الذي لاشك فيه وقوله الاقل في اسبق أى فيما اذاورت متقدرى الذكورة والانوية متفامن لابأن كانارته متقد برالذكورة اكثر أوالعكس فهاتان مالنان وقولد أوالعدم ان ورث بأحددهم أفقط أى بالذكورة أوالانوية فهانان حالتان وكان عليه أن يقول أوالساؤات لاتهامن المتيقن فهي سالة فتمت الاحوال خسة (قوله كولد عم خنثي مع معتق) فيعامل كل بالاضرفالا ضر في - ق ولد الع الخنتي أنوتنه لان منت الع لاشي علما والاضر في حق المعتق ذكورته لان المعتق متا تعرمن ابن الم فلذلك قال الشارح فلاشي وله المخ (قوله وكروج وأمالخ) هوعلى العكس عاقبله لان الاضرفنا في حق الخنثي ذكورته وفي حق عيره أنوشه ومسئلة الذكورة من سنة الزوج النصف ثلاثة والام السدس واحد ولولدى الابم النلث أثدان ويسقط الخنتى لاب على تقدير الذكورة الأندع أمس وقدا ستغرقت الفروض التركة ومسطد الانوثة من قسعة لانديعال للعنشي على وتقدد برانوتنه بالنصف وهونلائة وبين السألمين توافق الثلث فأذاض بت وفق المداهاف كامل الانعرى يحصل عنانية عشر وهي الجامعة المسألتين فاذاقسمتها على السنة التي هي مسئلة الذكورة تعرج عز السهم ثلاثة واذا قسم ماعلى القسعة الق هي مسه الانوند نرجيز السهم اثنان فالزوج ولائد من مسيشاة الذكورة في الاقدينسيعة وله من مستهد الانويد الانويد المائة في النين وتستنه فيعطي سيتة النهاأقل النصيبين وللام واحدمن مستلة الدكورة في ولائة بثلاثة ولها واحد ون مسئلة الانونة في الذين والذين وتعطى الانتين لانه ما أقل التصوين ولولدي الاممن مستلة الذكورة أثنان في ثلاثة يستة ولهمامن مستلة لانوية إثنان في أثنين بأر دمة فيعطمان الاردمة والعنشي من مستلذ الانوية علاقة في النان عستة ولاشي الد من مسمَّلة الذكورة قنوقف هذه السنة عان اتضم الخنتي بالاتوثة أخده أوان اتضم بالذكور ودار والروج الانة والام واحدد اولولد مااتنين (قوله وحدثي لات) أي أخ لاب فلوكان خنتى لام كانت المستركة والغيث قرائد الان كالعلم مامر (أوله فلايعطى شباغي الحال مخلاق مااذا اتضع بألا نوته فالديعطي في الما الوقولة لاحنال ذكورته فهي الاضر فيحقه وقوله فيسقط لاستغراق الفروض أى لاستغراق الفروض التركة وهوعامب مسقط حينترن (قوله والإضرف عَقَ الزوج الخ) فهي العكس مِناقياها كانقدم وقوله لعولم اعلة لقوله والاضرائخ

اذ ذاك السعية واذا عاملت كلا من الخنثي ومن معمه بالاضر أبيؤقف المشكوك فيه الى الاتضاح أوالصلح بتساوا وتفاضل ولابد منحربان التواهب ومغتفرالجهل هناللضرورة وهذا كله اداورث مقدىرى الذكورة والانوثة منة منلاأو رأ حدهاه ط كاقدمناالاشارة لذاكانان ورثهما متساويا كولد أم أومتق فلامر واضم وقوله (نخظ)حواب لامر (معق القسمة) أى القسمية الحق و(المسسن) أي الواضع الظاهرفا تدةما قلناء ووالغتماد من مستدهب الشافشة ومذهب الحنقية أنديعامل الخنثى وحمدء مالاضرفانكان الاضر لاشيء في الانعطى شــــا ولأنوقفشيء وميذهب المالكمة له نصف نصبي ف کر واشی ان ورث ۲-ما متفاضلا

وقوله أذَذَاك وجود مثلا اسم الانسارة واجمع للمذحك ورمن الانوثة. (قوله (واذاعامات الخ) راجع تجيع ماتقيدم لاخصوص المسئلة الني قبيله وقولدالي الاتمناج أى مدصكورة أوانوند وقوله أوالصط تساوأ وتفاضل أى ادالم يكن فيهم معمورعليه والافلاعيرة بالعظ المذكور (قوله ولابدمن جريان التواهب) أي ولابدابراء فالدمة من حرمان المواهب بأن مب ومضهم بعضا (قوله ويغد فرالجهل الح) حواب عماية ال كيف يصد النواهب مع الجهل بالوهوب وشرطه العلميد وقوله الضرورة أى لتقيدرالعداريق درالوهوب مادام على اشكاله فاولم سواهبوا المتقده ما القسمة نشيئًا لانه المجمل بينهم ما يقتضي الملك (قوله وهذا كله) أي ماتقىدم من قوله و قسم على الاقل الخ و فرمنه تقيم الاحوال الخسبة الحكن عرفت أذه ـ ذه الحداد اخلة في قولد و اليقين فحكان الاولى أن يدرجها في - ل المتن (قوله كولدأم) أى ختى فلايختلف حاله بالذكورة أوالانونة لان له السدس على كل من السالة ين وقوله أومعتق أى خنثى فلا يختلب ماله أيضيا مذات (قوله قالامر واضع)أى فالحصيم وضع وهوأن ولدالام أخذالسدس عِلَى كُلُّ مَن الحالمين وكذلك الممتق بأخذا لما العلى كل من الحالمين (قوله تَعِظُ الَّخِ) وقع هذا اجتمال في في نسيخ المستف فالف هذة التي شرح عليم الشارح التحظ بحق المسمة المبين وفي نسخة تحظ بالقسمة والتديين وفي نسخة تجتظ بالقسمة والنبين احكن الوزد غيرمستقيم على هذه النسخة فلابدم زيادة حق وحذف الناء ويصير هكذا تحظ مق القسم والنمين (قوله حواب الامر) فهومجزوم يجدنف الالف على تسعية فعظ وبعذف الماءعلى فسمة تحتظ (وولد عن القسمة) من امافة الصفة الموسوف كما أشار المه الشارح بقوله أى القسمة الحقاى المطابقية للواقع وقوله المبين صفة العق وقولدأى الواضع تفسيرالمبين وقرله الظاهر تقسيرااواضع وعظ منذلك ادالم بن اسم فاعل من أمان عمني مان أى وضع وظهر (قرادفائدة) أي هدد وفائدة أولى أخذ ايماواتي (قوله ماقلداء) أى من الحك المعامل بالاضر في حقه (قوله ومذهب الحنف قامه بعيامل الخ) واذا أتضع بعددان عماية تدى خلاف الاضرنقض الحكم الاول كاهو مقتضى الفواعد والزفال وخمرم لمجد لنقد لافي ذاك ووله فان كان الاضر (الأشيء الخ) أي كِنْ وَلَدْعِم خَنْيُ وَمُعْنَقُ فَالْاضِرُ فَي حَيَّ الْخُنْثِي لَاشِي وَلَاحَمْ ال الانوثة ولايونف المال بل يعطى الميت وإذا تبين كون الخنثي ذكرانقض دَلْكُ كَامَرُ (قُولُهُ وَمَذَهُبُ الْمُالْكِيةُ لَهُ نَصْفُ نَصْبِي ذَكُرُ وَأَنَّى) أَيْ

بأن تعمه على الله الله وتعطيه نصف محودهما وهذا ظاهراذا كان الخنثي وإحدا بخلاف مااذاتعدد والضابط المكلي أنه يعطى عثل نسبة وأحدد هوأى لحالاته فانكانت حالاته أربعة فلهربع مجوع انصبائه التي له باعتبار حالاته لان نسبة الواحد الاربعة ربع وهكذا وقولة ان ورث منه أمتف اضلاأى كافى ولدخ شي وابن واضح وسمياً تى بيان كيفية العمل فى ذلك ﴿ قِولُهُ وَأَنْ وَرَثُ وأحددهما فقط) أي كافي ولد عمد في فانه رث يتقدد والذكورة فقط وقوله فلدنه فانفيه فيكوناه في المال المذكور النصف (قوله وان ورث ما والماء الم كافي ولد أم خنثي فان له السيدس على كل من الحاليين وقوله فالأمر وأضح أى الحكم ظاهر وهوأنه بأخذ على كلا الحالتين (قوله ومذهب الحدابة ان لم سرج الح) أى فذه م م التفصيل و وله فكالما الحكية أى في أندله نصر مجرع نصيبه الح وقوله فكالشافعية أى في أنه يعامل كل من الورثة والخني بالاضر (قوله فائدة ثانية). أي هذه فائده أانية (قوله للخنثي خسة أحوال) قد تقدم المنبيه على مدق كلام المصنف م القوله كالوين الح) مستقلم من سدة اعتبارا بعرج السدس الذي لكل من الانوين وأما عفرج النصف فهو داخل في مخرج الديدس فللا يوس السدسان اثنان راابنت النصف ثلاثة ولولد الاس الخنثى السهم الباقي شواءقدرنا وذكرا أوأنني لامه ان كان ذكرافله ما يقي تعدد الفروض وهرهامهم واحد وانكان أنى فلهاالسدس تكملة الثلثين وهو هناسهم واحد (قوله متقد رالذكورة أكثر)من أرثه منقد برالا نوثة (قوله كبنت الخ مسدُلة الذكورة من اثنين لان فيها نصفا وما بقى ومسئلة الأنونة من ستة لأن فيم السد سال نت الابن تركماة الفلفين و بين المسألتين تداخل فيكتفئ مالا كبرفالينت النصف ثلاثة ولولدالاس الخنثى واحدد ويؤقف الباقي وهواثنان أن اتضع بالذكورة اخذه اوان اتضع بالانوية فهم اللعاصب أن كان والاردا علم ما بحسب فرضم ما وتكون المسئلة بعدد لك من أربعة اختصارا (قوله فالفيا عكسه) أي عكس فانيها وهوأن بكون ارثه بتقد برالانوثة أكثر منه شقدير الذكورة (قوله كروج كخ) دسئلة الذكورة من سنة بلاغول الروج النصف فلانة والام القلث اثنان والاخالات الماقي وهو واحد ومستقلة الا فوية من عمائية ماله وللانه يعال الاخت الدب ما شن لا على النصف و من المسألة بن توافق بألنه ف فيضرب نصف احدد اهما في كامل الأخرى بحصل أربعة وعشرون وهي الجامعة لامسألتن فإذاقه مماعلى الستة يخرج خزه المهم أردمة واذاقه مماعل

وانورن بأحارهما فقط فاله ندني نديسه وانورث عما أنساقيا ولا ولفع ومدهب المنابلة انتابدة المناحة ومكالله واندجي اتضاحي والله المالية والله المالية عَمِينَ مَنْ الْعَمَالِيَةِ الْمُعَمِّلُونَ مِنْ الْمُعَمِّلُونَ مِنْ الْمُعَمِّلُونَ مِنْ الْمُعَمِّلُونَ الْ ا دوال ا منة دسرى الذكورة والانوية على السواء كا يون ونات و ولداس دری استانه قد سر الذكورة المنافة المائية عكسه كزوج والمواليان

چنکی

نيه يخرج خزءالسهم ثلاثة فللزوج ثلاثه من مسأله الذكورة في أربعة باثني عشم

وله ثلاثة من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى التسعة فقط وللام اثنان من

مسألة الذكورة في أربعة بثمانية ولمعاائنان من مسألة الانوية في فلائة نسبة فترهطي

السنة فقط ولولد الاساخني واحدمن مسألة الذكورة في أربعة ماربعة وله ثلاثة من مسألة الانوثة في ثلاثة بتسعة فيعطى الاربعية فقط وتوقف الحسة الماقسة الى الاتمنساح أوالصلح فان اتضع بالانثى أخذها أو مالذكو وقرد الاثه للزوج واثنانالام (قوله سقد برالد كورة فقط) أى دون تقد برالانوية وقوله كولداخ خنثى) أى فانه سقد ترالذ كورة رث اكونه ان أخ وسقد رالانونة لارث لانهامن ذوات الارمام (قوله ماه مهاعكسه) أي عكس رابعها وهواله مرث بَقَقَد برالانويْة فقط (قوله كُرُوج وشقيقة الخ)مسألة الذكورة من اثنين ومسألة الانوية من سعة بالعول و منهما تنان تضرب احداهما في الاخرى محصل أربعة عشروهي الجامعة فاذاقسمتهاعلى الاتنس يخزجه مزوالسهم سمعة واذاقسمتهاعلى السبعة يخرج عزء السهم اثنان فللزوج في مسئلة الذكورة واحد في سلعة مسمعة وله في مسئلة الانوبة ثلاثة في ائنن يستة فعطى الستة فقط ويوقف له واحدوهكذا يقال في الشقيقة ولولد الاب الخنثي في مستهة الانوثة وإحد في ائتنن النسن ولاشي اله في مسألة الذكورة فلا يعطي في الحسال شمياً وتوقف الاثنان فانا تضح بالانوثة أخذهماأو بالذكورة ودواحدللز وجوواجد للشقيقة (قوله فائدة ثالثة) أي هـ ذ فائدة ثالثة و يصع أن يكون قوله فائدة مبتدأ وثالث قصفة وقوله في حساب مسائل الخناثا خدر وألف الخناثا المسادق الواحد والمتعدد (قوله أماعلى مذهبنا) أى أما كيفيته عملى مذهبنا معاشرالشافمية وقوله فتصعير الخأى فتصعير لهمسه التان مسألة لذكورته ومسألة لانوثته (قوله أثم تنظر بين المسألتين بالنسب الاربع)أى التي هي التباين والتوافق والتداخل والتماثل وبحث فيه بأن التمائل لا يمكن هذا اذ مسألة الذكورة بخبالغة لمسألة الانوية ولابد وأحب بأبه تتأتى في محو ولدخد ثي وبنت فان مسألة الذكورة

من ثلاثة عدد الرؤس ومسألة الانوثة من ثلاثة مخرج الثلثين وهما مماثلان (قوله

و يعصل أقل عدد الخ) أى ان تضرب احداه افي الاخرى ان كانامتما بنين أو تضرب

وفق احداهما في الآخري ان كانا متوافقين أوتـكتفي مالا كبران كانامتــداخلس

أوتكنفي باحداهماان كانامتماثلين (قوله بالتقديرين) أي تقديري الذكورة

والانوية (قوله فيا كان فهوالجيامية) أي فياوحد فهوا لجامعية المسألتين (قوله

فاقسمهاعلى كل من الخنثي ويقية الورثة) أى بالطريق الذي ذكرناه وهذا كله اذا كان الخنثي وأحدد افان تعدد فاحعل له مسائل بعدد أحوالهم ثم انظر سنها بالنسب الاربع وحصل أقل عددينقسم على كل منهافنا كان فهوالحامعة فاقسمهاعلى كلمن الخناثاو بقة الورثة مسب تلك الاحوال وانظر أقل الانصاء لكلمنهم فادفعه لدوتوقف المشكوك فيه الى البيان أوالصلح (قوله واماعلى مذهب الحنفية) أي وأما كيفية حساب مسائل الخنانا على مذهب الحنفية فتصفي المسألة على تقدر الاضر في حق الخنثي وحدد الخ أي كافي وادخنثي وابن واضر فتصير المسئلة على تقديرالانوثة لإنها الاضرفي حق الخنثي وحده وأعطه الثلث واحداواعط الاس الواضح الثلثين ولاوقف على مذهمهم (قواء و مقية الورثة المافى) أى واعط بقية الورثة البافى (قولدفانكان الأمرث بتقدرالخ) أى كافى ولدعم خنشى فاندلا رئ سقد مرالانوية رقوله وأماعلى مذهب المالكية) اى وأما كيفية حساب مسائل الخنا فاعلى مذهب المالكية (قوله فعلى مذهب أهـ ل الاحوال) أى الذن يقولون بضرب الجمامعـة في حالتي الخنثي أوأحوال الخنامًا (قولد في صل الجامعة كاعلت) أى أن تصحيح المسألة سقد برد كورت فقط وتصحها أيضا سقد يرأنونه فقط تم تظربين المسألتين بالنسب الاربع وتحصل أقل عددينقسم عملي كلمن المسألنين فماكان فهوالجمامعة (قوله وتضربها في عدده حالى الخنثي وهما حال الذكورة والانوثة وقوله أوأحوال الخناثا فان كأنوا اثنين فأحوالهما أربعة وهي ذكو رتمهما وأنوثته . ه اوذكورة أكبرهما وأنوثة أصغرها وبالعكس ففي خنئيبين وعاصب مسألة تذكرهما من اثنين ومسألة تأنشه حامن ثلاثة مخرج الثلثين ومسألةذ كورة الإكبر وأنوثة الاصغر من ثلاثة عدد الرؤس وكذاك مسئل العكس فيين هذه المسائل الثلاثة التماثل فيكتفى باحذاهما وينهاو بين مسألة تذكيرهما تباس فتضرب ثلاثة في اثنين بستة ثم تضرب السنة في عدد الا حوال الاربعة بأربعة وعشران ثم اقسمها على كل تقدير من الاحوال الاربعة فااجتمع اكل أخذر بعه فاذا قسمتها باعتبار ذكورته ماحمل لكل اتناعشرو باعتمار أنوثتم ماحمل لكل تمانية وبأعتمار ذكورة الأكبر وأنوثة الاصغرح صلالا كبرسية عشرواالا صغرثمانية وعكسه بعكسه فيجتمع لكلأر بعة وأربعون يعطى ربعها وهوأ حدعشريبقي من الاربعة والعشرين اثناز للعماصب (قوله في الجمع الحج) أى ثم تجمع ما اكل شخص في حديم الاحوال فااجمع الخوقوله فاعطه من ذلك أي مما اجمع ولوقال فاعطه منه

فاقسمها على كلمن الخنثى وبقدة الورثة وانظرأقل الصيبين لكل منهم فأدفعه لدوبونف الشكوك فيسه الى السان أوالصلح وأماعلي وردب الحنفية فتصيح المسئلة على تقدير الاضر في حرق الخنثي وحسده وأعطه الاضرو بقية الورثة الماتي فانكان لا مرث يتقدير فلايعطى شيأ وأما على مذهب المالكية فمندهم خلاف في كيفية العده ل فعمله مذهب أهل الاحوار تحصل الجامعة كماعلت علىمذهبنا وتضرما فيعسددجالي الخنثي أوأحوال الخناثاثم تقسم على كل مالة فإاجتمع اكل شخص فأعطمه ذلك عمل نسمة الواحدد لحالات انتنى أواخنانا

ففي النواضم وولد خنثي بتقديرالذكورة مزائنين وبتقدر الانوثة من ثلاثة والجامعة لهماستة الممانية فنهاتصم عنكنا فعطي ألمشكل أثندين والواضح ثلاثة ويوقف سهم وعدد المالكية تضرب هدده السمستة في أثني مالتي الخنثي فتصم مزائني عشر للغشي يتقدر رالذكورة سنة وبتقديرالانوة أرسة وهجوع الحصيتان عشرة نصفها خسسة فهدي له والواضع يتقد برذكو رة الخنثى ستة ويتقدير أنوتته ثمانية وهجوع الحستنن أر بعدة عشرند فهاسدءة فهى له وأماعند الحنفية فللغنثى الثلث وللراضم الثلثان فقس على ذلك والله أعلم ولماأنهى الكلام على الخنثي شرع في المفتود فقال (وأحكم على المفتود) اذا كانمن حـــلة الورثة (حكم الخنثي)أى كحكمه من ممامسلة الورثة الحاضرين بالاضرق حقهم من تقديري حداله وموته

الكازأنسب وقوله عثل نسمة الواحدةي الهوائى وقوله لحمالات الخنثي أوالخناثا كان الانسب بسابقه أن يقول خيالي الكنثي أو أحوال الخناثا والخطب سمل (قولد ففي الز واضم و ولدخنثي) هذامذال المهنش الواحد وقد علمت مثال الخند من أقوله ينقد برالذكورة الخ) أى فسأاتهما تقديرالذكورة الخ (قوله والجامعة لهما سبة للهمانية)أى دمز المشالتين فتضرب أحداها في الآخرى نستة وهي الجامعة (قوله فنها تصمي عندنا) أي فن تلك الجامعة تصم مستلة الخنثي عندنا معاشر الشافعية (قُولَةُ فيعطَّى المشكل اثنين) أي لان له واحبدا بتقدم الانوثة في اثنين باننين ولدوأ حدستقد برالذكورة في ثلاثة بشلاثة فيعطى اثنين معاملة له مالاضر (قوله والوضم ثلاثة) أو و يسطى الواضم ثلاثة لان له واحدانة قد برالذكورة فى ثلاثة بشلاثة ولدا ثنان بتقدد مراد نوثتن أبنين بأر بعدة فيعطى ثلاثة معماملة لة الاضر (قوله ويوقف سمهم) أي الى الميان أوالصلوفان اتضم الخنثي بالذكورة أخذه أوبالانوثة أخدده الابن الواضي (قولد فتصم من اثني عشمر) فإذا قسمت على مسئلة الذكورة خرج حزء السهم سنة واذا قسمت على مسئلة الانوثة خرج حزء السهم أربعة فاضرب مالكل وارثمن كلون المسئلتين في حزوسهم مهاوا جمع ماحصل له وأعطه منه عثل نهدمة الواحد الهوائي للاحوال فلكلك فال الشارح له المنتى الخ (قوله ندفه اسبعة فهدى له) فال ابن حروف حيث كان نصيب الذكر الحقق على علهم هذا سبعة فنصيب الانتى الانت ونصف فنصغهما الذي يستحقه الخنثي خسةوربع وتكون القسمة حينئذمن اثنيءشر وربع الااثني عشرفقط فقدغبنوه في ربع قال ومذهب أهل الحساب أنهذم يحمعون مسئلة التذكير بعد تضعيفها ومسألة التأنيث بلاتضعيف فسألة التذكيرهنامن انسين فيضعفونهما أربعة ومسئلة التأنيث ثلاثة ومجمعون ذلك من غيرضرب فيكون المجموع سبعة الذكرمنها أزدعة أسساعها وللخنثي ثلاثة أسباعها فالوهذا اعتبار صحيح لاغبن فيه على أحدهما ورددلك اليه القرابي بأن المرادنصف فصيبه نفسه على أنه ذكر ونصف نصيب نفسه عملى أندأنثي لانصف نصيب الذكر والانثى المقابلين لهحتى يردالبعث حتى قال بعضهم هو حديرما لانكار (قوله وأما عند الحنفية الح) أي اماعندناوعنددالمالكية فالحكم قدعلته وأماعند دالحنفية الخ (قوله فللندي الثاث الخ) أى لانه يعامل الحشى وحد وبالاضر بخلاف غيره لكن ان تبين خلاف ذلك نقض المريم كامر (قولدولما أنهسى الكالم عدلى الخنثي) أي على اربه وقوله شرع في الفقود أى شرع في ارثه وقوله فقال عطف على شرع (قوله واحكم

على المفقود) أى الوارث كما أشار البه الشارج بقوله اذا كان من المالورنة وأمااذا كان مورنا فسيأتى حكمه في الفائدة الثانية والمفقود هومن غابعن وطنه وطالت غينه وخبره وحهل حاله فلايدرى أحى هوأوميت وقوله حصم الخنثي منصوب يتزع الخافض كأثها واليه الشارح بقوله أى كحكمه لكن النقد مر في الخنثي للذكورة والانورة وفي الفقود للحياة والموت وقنوله من معاملة الخبيان لمثل حكم الخنثى ويؤخذ منه أن المعنى واحكم على من مع الفقود كحكمك على من مع الخنثي وهومعاملتهم بالاضران كأن هناك أضر والأفقد يكون الارث على حدسواء فتتأتى الاحوال الخسة السابقة هنا (قوله ان ذكرا الخ) ألى ان كان ذكرا الخ والغرض من ذلك النعميم لاالنقييد كأأشاراليه الشارح بغوله يعني الخوقوله أوهو بفتح الواو وسكون الهاء ايستقيم الوزن (قوله فن مرث بكلمن التقدير بن واتعد ارته بعطاه) كزوجة مع ان حاضرواين آخره فقود فانها ترث بكل من تقديري الحياة والموت واتحدارتها لأن نصيها الثمن عنلى كلمال (قوله ومن يجتلف أرثه يعملى الاقل) كامم مع آخ واضرو آخره فقود فانها يختلف ارتبها اذ ترث بتقدر الحياة السدس وبتقدير الموت الفلث (قوله ومن لا مرث في أحد النقديرين لا يعطى شيأً) كم حاضروع ابن مفة ودوكبنت ابن مع بنتين ولبن ابن مفقود فأن الم لارث بنقدد برالحياة وبنت الابن لا ترث بنقد مرالموت فلا يعطى كل منه ماشية (قوله ويوقف المال) راجع لن لا رث في أحد النقد رس وقوله أو البراقي راجع لن يخد لف ارثه فغبه نشرعلى تشو بش اللف وقوله حتى يظهر الحال بموته أوحياته أى الى أن يظهرالحال المصور عوته أوحيا تدفالماء للتصوير ويصع أن تكون لاملابسة من ملابسة العمام للخاص وقوله أو يمكم قاض عويد اجتهاد أعطف على قوله يظهر الحال وقوله على ماستنبينه أى في الفائدة الثانية (قوله وهذا) أى معاملة الورثة الحاضرين بالاضرفي حقه-م من تقديري حياته وموته (قوله يقدر موته) أى لانه الظاهرمن حاله اذلوكان حيالتواصل خبره غالبا وقوله فيحق الجميع أيجيع الورندسوا كان الاضرفى حقهم موتدأ وحياته وهكذا بقال فيمادمد (قوله فانظهر خلافه)أى كائنظهرحماسية وقوله غيرنا الحيكم فيعض الحيكم الاول (قوله فال الوني) المسموع فتح الواومنه لكن فال بعضم موحدته بضبط بعض ألفضلاء بضم الواو فال وهو من أمَّة الحما الدوان وقع في طبقات السبكي أنه من الشافعية (قوله وبهذا المعنى)أى تقدر وته في حق الجميع (قوله الاأندائخ) مستثنى من تقدير الموت في حق الجميع فيقول بتقد مرالموت في حق الجميع الأأن كان المال

(ذڪراکان أترهوأنثي) ينضسواكان الفقودذكرا كان أوأنثي فدن مرث يكل من التقدد مرس وآتحدارته يعطاه ومن يختلف ارثه يعطى الاقـل ومزلابرث في احد النقدم ن لا يعطى شيأو يوقف المال أوالباقي حتى نظه ـــرانحال بموته أوحياته أو محكم فاضعوته احتماداعلى ماسنينه وهذا هوالصحيم منمذهبناؤهو قول أبي توسف واللؤلؤى وإس القاسم عسنمالك وقول الامام أحد ومقابل الصعير عنسدنا وجهان أحدهما يقدرهونه فيحق الجمع فانظهر خسلافه غيرنا الحكم فالالوني وبر ذا المعنى فال محدين الحسن الاأندجعل القول قول من المال في مد ما نبته سي

والوحه الثاني تقددرحياند فيحق المحميم فانظهر خلافه غيرنا الحكم وهل وأخذمن الحاضرين كفيل لاحتمال تغمرا لحكمقال الشيخ زكرمارجمه اللهفه خــ للاف ذكره في الدسـيط وفال أيضاواعلم أنداذا كان الموقوف من الحناضرين لاحق المفقود فمه على كل تقسدس حاز أن يصطلح الحاضر ونعلمه كانقله السبكي عنأبي منصور انتهى (فائدة) كيفية حسان ألمف قودأن تعمل لكلمال من حالتيه مسألة وتحصل أقلعدد ينقسم على كل من المسألة من فاللغ فنه أنصم فاقومه عملي كل تقبذ نر تظهر الاقل فيعطاء كلوارث ويوقف المشكوك فيه كاستقمسألة زوج جاضروأخنـــان لاب ماضرتان وأخلاب مفقود فيتقدر موت الاخ تكون المسألة من سمعة بالعول ويتقدر حياته أسلهاءن اثنين وتصح من غمالية

في مدولحد منه- م فالفول قوله في حياته أوموته لترجه باليد (قوله تقدر حياته) أي لاتهاالاصل (قوله وهل يزخذ الخ) المراد بأخذه طلبه وله ل الارج أخذ الكفيل كافاله الاسة أذالحفني (قولدلاحتمال تغير الحكم) أي مع أنه قد سلف المال فيتعذر ومراد لمستعقه (قرادفيه خلاف) أى في حواب الاستفهام خلاف (قولدوقال) أى الشيخ زكرما (قوله اذا كان الموقوف بين الحاضر س الخ) أى كافى أخلاب مفقود وأخشقه ق وحُدْ عاضر بن كماسه أتى قرسا (قوله فائدة) أى هــذُه فائدة أولى أخَّـ ذَاتمها يأتي (قوَّله كيفية حساب المفَّقود) أي كيفية حسمات مسألته وقولدأن تعمل لمكل عال من حالمه أي عالى موته وحياته وقوله وتحصل أفل عدد الخ أى بأن تضرب مسألة الحماة في مسألة الموت ان تباسا أووفق احداها في كامل الاخرى انترافقا وقولد في المع فنه تصح أى المسألة الحاممة وقوله فاقسمه على كل تقد مرأى على الورثة ماعتماركل تقد مرمن تقدمري حياته أوموتدا وعلى كل مسألذذات تَقْد مِروشيأتي تُومنيم ذلك في المسائل الاستية (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قوله زوج حاضرالخ) حاصل العدمل في هدد المسألة أن تقول مسألة الموت من سبعة بالعول الزوج ألانه والاختين أربعة اكل واحمدة اثنان ومسألة الحياة تمصم من ثمانية للزوج أربعمة وللأخ اثنان ولمكل أخت واحمد وبين المسألتين تبآن فتضرب احمد أهنافي الاخرى يحصل سمتة وخسون وهى الجامعة كاذاقسمة اعلى مسألة الموت وهي سبعة خرجز السنهم بمانية واذاقهمتهاعلى مسألة الحياة وهي ثمانية خرج خزءالمهم سبعة ومنله شيءمن أحدى المسألتين أخذه مضروبافي حزسهمها ويعامل بالاضرفالز وجمن مسألة الموت ثلاثة في عمانية بأردمة وعشرن ولهمن مسألة الحماة أردمة في سمعة بثمانية وعشرس فيعظى أرمعة وعشرن معاملة لمالاضر ولكل من الاختسامن مسألة الحياة واحدفى سبعة يسبعة ولكل منهما في مسألة الموت اثنان في تمانية يستة عشرفه عطى كل منه ماسبعة معاملة له بالاضروبوقف الباقي وهوثمانية عشر الى البيان فان ظهرميتا فالباقي الاختين ومع الزوج حقه وان ظهر حياكان للزوج منه أربعة والاخ أربعة عشركاذ كروالشارح (قوله تكون المسألة من سبعة بالعول) أى لأن أصلها من سنة فان فيمانصة أوثلثين و بين مخرجم ماتبان فيضرب عنوج احددهما في عنوج الا تنر بسيقة لازوج النصف الآثاة فيعمال تواخد لا كال النائين الاخين (قوله أملها من اثنين) أى لان فيها نصفا ومخرجه أثنان يبقى واحد بعداخراج نصف الزوج على الاخ والاختين أربعة رؤس

فتضرب أربعة في اثنين بثمانية ومنها تصفح ولذلك والشارح وتصح من عمانية (قوله والمسألتان متباشمان) أى مساله الحياة ومسألة الموت متباسمان لان بين سيعة وغمانية تباينا (قولهومسطعهما)أى ماصل ضرب احداهمافي الاخرى (قوله فهى الجامعة) فتقسم على مسأله الوت وهي سانعة يخرج جزوسم-مهاعًا سة وتقسم على مسألذا لحياة وهي ثمانية يخرج جزءسه مهاسبهة ومن لهشيءمن احدى المسألة بن أخذه وضرو ما في حزء سم هها و يعامل كل ما لاضر كاتقدّم (قوله فالاضرفي حق الزوج موت الاخ) أى لارله في مسألة الحياة أربعة في سبعة بثمانية وعشرين ولهفيمسألة الموت ثلاثة في عمانية بأربعة وعشرين فالاضر في حقله تقد مرالموق فيعطى أربعة وعشر سمعاملة له بالاضر (قوله من ضرب ثلاثة) أي التي هي حصته من مسألة الموت وقوله في عمانية أي التي هي حزء السهم من فسسئلة الموت (قوله والاضرفي حق الاختين حياته) أى لان الكلمنه ممامن مسألة الحماة واحدافي سيعه بسبعة والكلمنهما من مسألة الموت اثنين في عمائية بسية عشر فيعطى كلمنهما سبعة معاملة الكلمنهما بالاضر (قوله من ضرب واحد) أى الذى هوا الله عنه من مسألة الحياة وقوله في سبعة أى التي هي حرم السهم (قوله فع الزوج حقه) أى لان معه أربعة وعشرين وعي نصف عائل وقوله وجُسِع المَوْقُوفُ للاخْبُيْنَ أَيْ لا كَالَ الثِّلْدَينِ (قُولُهُ كَانْ للزوجِ مَنْهُ أُرْدِمَةً) أَيْ لا كَالَ نصغهمن غيرعول وقوله والاخ أربعه تعشرفيك وناهمثل الاختين بطريق التعصيب (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قرله أخلاب مفقود الخ) عاصل العمل في هـ ذوالمسألة أن تقول مسألة الحياة من ثلاثة للعدة الثلث واحد والإخ الشقيق الثلثان لانهامن مسائل المعادة ومسئلة الموت من اثنين للحدّو احدولا شقيق واحد وبين السألتين تباين فتضرب احداها في الاخرى يحصل ستة وهي الجامعة فاذاتسهم عاعلى ثلا تةوهى مسألة الحياة خرج حزء السهم اثنان وإذاقسم تهاعلى اثين وهمامسألة الموت خرج جزء الدم-م ثلاثة فن لهشيء من احدى المسألتين اخذه مضروبا في جزء سه مهاويعامل كل والاضرفال بتدمن مسألة الحياة واحد فى اندين با ثنين وله من مسألة المرت واحد في ثلاثة بشلاثة فيعطى اثنين معاملة له بالاضر والشقيق من مسألة الحماة اثنان في اثنين بأربعة وله من مسألة الموت واحد في ثلاثة بثلاثة فيعطى ثلاثة معاملة له بالاضروبوقف سه-م الى البيان ويجوز الصلح فيه قبل فالهورالحال لانه لاحق للمفقود فيه (قوله لانها من مسائل المعادة) أي التي يعدفه االاشقاء الاخوة اللاب على الجد (قوله فيقدر في حق الجد حياته) أي

والمسائلتان متدامنتان ومسطمهماستة وخسون فهسسى الجامعة فالاضر فيحقالز وج موتالاخ فلهأربعة وعشرونمن ضرب تدلاثة في ثمانية والاضرفي حق الاختـين حياته فاكلمنهماسيعة من ضرف واحدد في سمعة فمحموع ماأخد فوهمانية وثلاثون ويوقف نمانيـة عشربين الزوج والاختين والاخالمفقود فانظهرمينا فع الزوجحقه وجيسع الموقوف للاخنىز وان ظهر حياكادلازوجمنه أربعة وإلاخ أربعة عشرمسألة أخلاب مفة ودوأخشقي ومدحاضران فانكان إلاخ لال حيا فللعدة إلثلث ولالخالشقق الثلثان لانها منمسائل المعادة فهيمن ثلاية وإن كانميتافالمال بيتم ما السوية فتكون من ائنين فيقـ در في حق الجـ تـ حياندوفي حق الاخ وله

ثلاثة ويوقف مهربين الجذرالاخ ولمشي وللمفقود فيه فللاخ والجذ أن يصطلما فى المسهم ألمذكورك نفدتم نقلدعن أبى منسوروالله أعلم (فائدة) كانية مانقدم فيم - أذا كان المفيقود وارثا فانكان مورثا فعكمه أن يوقف مالدجيمه اني ثبوت مونه سنةأوحكم القاضى بموتهاحتهاداعدر مضى مدة لايعيش مناله اليها في غالب العمادة والمشهورعمد بالانقدرةلك المدة بل المتبرغلبة الظن باجتهادالحاكم ومدذاهو المنهور عنمالك وأبي خنيفة رجي ماالله تعمالي وقيال تقدر بسيمين نقله الونى عن ابن عبدد الحريم وحكى ابن الحاحب فيه ثبلاثة أقوال اخرنمانين وتسمعين ومائة وفيرواية عن أبي حنيفة رجمهالله تعانى تندربتسعين سينة وفى روا مة عنه أيضاعيا أية وعشرن سنة ومهماقيل به من المدّة فين ولاد تعلامن فقدده وفسرق الامام أحد رجسه الله بين من برجي رجوءـه يأنكان الغيالي

الإنهاالانر في حقه وقوله وفي حق الاخ أوتداى لانهاالاضر في حقه (قوله فالجامعة سيتة لامباينة) أى بين مسألة الحياة ومسألة الموت فتضرب احد أهيا في الاخرى يه صل سنة فه في الجامعة (قوله العبدّائنان) أى لان له واحدا في اثنين باننين في مسألة الحياة لانها الاضر في حقه وقولِه وللشَّقيق ثلاندًا ي لان له واحدًا في ثلاثة بثلاثة في مسألذ الموت لانه الاضرفى - قه (قولد ويوقف سهم الخ) فانظهر الاخالاب حيافا اسم ماللشة بتق وإينظه رميتا فهو للجد فعلى كل من الحالين لأشيء المفقود فيد (قولد فللأخ والمدآن بصطاعا) عاد الم يظهر المال (قوله فيمانقله) أي السبكي كايعلم من عنارته السابقة وفي بعض النسخ كانتدم نقلدوه وأظهر (قوله فائدة) أى هذه فائدة ثانية (قوله ما تقدّم) أى من أند يعامل من معديا لاضرمن حياته أومويّه وكمفية حسابه كاسمة (قوله أوحكم قاض الخ) ويرنه من كان موجوداحين الحكم والامانع لامن مات قبل ولو الحظة ولامن زال عنه المانع بعده ولو بطفاة أيضاوهذاحيث حكم بالموت الاتنفان حصيم في زمن مضى فالعبرة بمن كان موجودا في ذلك الزمن بلامانع ولومات قبل صدورا لحسكم (قوله والمشهور عنسدنا الخ) هذاه والمعتمد عند ناه ماشرالشا نعية فالمدار على مضي مدّة يغلب على الظن أنه لا يعيش اليها (قوله وهذا هو المشهو رعن مالك) الراجع عنده أن العبرة بمدة النعمير وهى سبعون على المرج وقيه ل عمانون وقيه ل خسو عمانون وهـ ذا فى مفقود غير القذال وأمام فقود القذال فانكان القنال بين المسلين حكم بموته بمجردانفصال الصفين حيث لم يوجدو يضرب القياضي لهمدة من غير تحديد بالذة المذكورة بل بنظره وكذا المفقود في زمن الوباء وان كان الفتال بين المشركين والمسلمين فينظر لدسه نقبعد ولاحتمال أسره ومحل الاحتماج للعصم عورمدميث لم يمض لهما أنة وعشر ونسنة فان مضى ذلك لم يحتج لحمهما كم بل يورث ماله من غيرحكم أفاده العلامة الامير (قوله وقبل تقدرالخ) هذامقابل المشهور السابق وهو ضعيف عند نامعتمد عند المالكية (قوله فيه)أى فى تقدير المدة (قوله عمانين) مو وما بعدد بيان الا قوال الثلاثة (قوله سقدير) أى تلك المدة (قوله ومهما قيل به الخ) أى وأى مدّة قبل بها فه ي معتبرة من ولادته فالضمير في به عالد على مهما ومن الدّة بيانلهما (قوله بأن كانالخ) تصويرا كونديرجي رجوعه والاظهرأن الباء للسبية (قوله أونزهة) هي البعد عن الاكدار وانشراح الصدر عشاهدة المياه والخضرة والامورالغريبة وفي القاموس أن استعمالها في الخروج البساتين ونحوه

عدلى سدغره السلامة كااذاسا فرلتجارة أونزمة فيوقف ماله وينتظر بهتمام تسمين

خطأ والحق سحنه كما قاله بعفهم فان ذلك بعد عما يكدر أفاده العلامة الاسر (قوله بأن كان الخ) هونظيرمامر (قوله أوفاتلواعدوا) المناسب أوفى قتال عَدَقَ ويكون معطَّوفًا على في سفينة (قُوله أُوخرج) عطفٌ على كال الح (قُوله فاذامضي أر بعسنين) أي من بقد ، وقوله حينتذاى حين اذمضي أربع سنين (قوله على المفقود) أى على ارثه أى ارث م معه (قوله شرع في الحل) أى في ارثه أى ارث من معه (قوله فقال) عطف على شرع (قوله وهكذا) أى وحكم المفقود أى من معهمن الورنة من معاملتهم بالاضر في حقهم وقوله تعكم حل الخ أى من معه من الورثة من معماملة م بالاضر في حقهم ولما كان ظاهر كألم المستف أن الموقوف له صواحبات انجل لانفس المجلوايس مرادا قدرالشار حالمضاف في حجالامه (قوله الذي يرث أو يحبب) نعت المحمل وخرج به الحمل الذي لارث ولا يحبب بكل أفد يركحل أم المت مع وجودا بن له فاند لا يرث ولا يحبب بكل تقدير (قوله ولوبعض النقيادير). أى سواء كانارند أوجبه بكل النقاد برأ وببعض النقاد برفثال الاول حدل زوجة الميت بالنسبة الاخوة الام فالمدرث و محب بكل النقادير ومثال الثاني حل زوحة أبي الميت عزوجوام واخوة لامفان قدوذكرا أسقط لاستغراق اغروض التركة معكونه أخالاب وانقدرأنثي أعياله بالنصف وحل زوجة الميت بالنسمبة كاعم مثلافان قدرذ كرا جب الم وان قدراً شي لم يحبب (قوله فيعامل الورثة الخ) تفريد على قوله وهكذا حكم ذوات اكحل لأن المعنى وهكذا حكم من معجل ذوات المحل كمامرالتنبيه علمه (قوله بالاضر) أى ان كان أضر وقد لا يكون أضركما في من لا يختلف نصيبه كالزوجة مع الفرع الوارث فان لها الثمن قدرا كحل ذكرا أوأنثي منفردا أوه تعددا (قوله من وجوده الخ) بيان مشوب بتبعيض (قوله رذكورته وأنوشه) همذا النعمم والذي بعده يناسم بان طرف الوحود من المعمم الاول (قوله كله) فلوانفصـ ل بعضه لم يكن فادمات بعدانفصال بعضه لم يرث وقوله حيا فلوانفصل ميتا لميرث وقوله مدياة مستقرة فلوانفصل حياحيا دغير مستقرة لمبرث وهذا وماقبله غيرمحتاج اليهدمافي وقف المشكوك فيهبل في ارث الحمل والسياق فى الاقول لافى الثانى فتبصر (قوله أوبيان الحال) المراديد ظهورأن لاجل كان ظهران مام انفاخ الفش فغارماة بله فلذلك صع عطفه عليه بأو (قواء فاذلك أى لا حل ان الورثة الموجود س يعاملون ما لاضر (قوله فابن علك) أشار الى أن كالم المصنف فيه حذف المفعول (قولدان لم يصبر واوطلبوا) فان صبروا

واذا كانلاسر جيرجوعه مأن كاز الفألب على سفر. الملاك كااذاكان في سفينة فانكسرت أوفاتلواعدوا ولم يعدلم من هلك عمن نحسا أوخرج من بين أهدله ففقد فاذامص أربع سنين قسم ماله بن ورثته حينئذوالله أدلم ولماأنهس الكالمعلى الفقود شرع في الحمل فقال (وهکذِاهکم) حمل (دوات) أى صاحبات (الحمل)الذي رث أو مجعب ولوسعض التقاد مرفتعامل الورثة الموجودون بالاض من وحوده وعسدمه وذكورته وأنوشهه وانفراد وتعدده ويوقف الشكوك فيه لى الوضع المعادراة مستقرة أويان الحال فلذلك قال المصنف رجمه الله تعالى (فابن) عملك في القسم الم الورثة الموجردين الالم يصمروا وطابوا أوطاب بعضهم القسمة قبل الوضع (على الية بن والاقل) فن يحمب ولوسعض التقاد برلا يعطى شيأومن لا يختلف نصيبه دفع اليه ومن يختلف نصيبه (٩٢٩) وهومة قرأعطى الاقل وان كان غيرم قدر فلا يعطى شيأفعلى

هذالايعطى أخوا كجل شسأ لاندلاصه طلعددا كحل عندنا على الاصم وقيلل قدر أربعة وتعامل بقية الورثة بالاضرسقدرالاربعية ذكورا أوانا ثاوه وقول أبي حنيفة وأشهب رجهماالله تعالى ورجهده يعض المالكة رجهم الله تعالى ومن العلماء من يقد تراكيل اثنين ويعامل الو. ثقيالاضر متقد رالذكورة فيهما أوأحدهما أوالانونةوهو مددهب الحنا الذوعيد واللؤاؤى رجهم الله تعالى ومن العلماء مزية ـ تراكجل واحدالاندالغالب ويعامل الورثة إبالاضرمن تقديري ذُ.كورته وأنوثتهوهوڤول. الليث بن سعد وأبي نوسف وعليه الفتوى عندالحنفية ويؤخذالكفيل منالورثة شمماقلناممن القسمية قبيل الوضع هوالعتمد عندنا وقال القفال رجه الله تعالى توقف القسمية الى الوضع

أأولم يطاموا القسمة أخرقسمة التركة الى ومنع المحمل وقوله أوبعضهم عطف على االضمير في لم يصبروا وطلموامن غيرفا مل وهوجا تزعندابن مالك (قوله على اليقين) أى المتيقن ودوعدم الاعطاء بالنسبة لمن يحمد ولوسعض النقادير ودفع النصيب الذى لا مختلف بالنسسة لمن لا مختلف نصيب وأقل النصيبين بالنسبة لن مختلف اصيمه فعطف الاقل عليمه من عطف الحد صعلى العمام (قوله فن بحمب ولوسعض التقيادير) أي كم معجل زوجة الميت وقوله ولا يحتلف نصيبه أي كالزوحة مع الفرع الوارث فادلم الثمن على كل تقدير وقوله ومن نصيبه وهو مقدرأى والحال انمه مقدركالام الحامل فانه انكان ألحل مقد اكان لها الثاث وان كالمتعدّد اكان لها السدس (قوله وان كان غيرمة دُر) أي كافي اخ الجل (قوله فعلى هذا) أى قوله وان كان غير مقدّر الح (قوله لاندلان ما لعدد الجل) ولذاك حكى ان امرأة ولدت اربين ولد كر واحدم ممثل الاصبع فكروا وركبوا الممارخلف أبهم وحكى أيضاأن الامام الشافعي فالرحالست شيغا لاستفيدهنه فدخل عليه خسة كهول قبلواما بين عينيه ودخلوا اللماء عردل خسة شمان ثم خسة دونهم ثم خسة حدثان وفعلوا حكذلك فسئل الشيخ عنهم وأخبرانهم أولاد وان كلخسة توائم (قوله وقبل الخ) مقابل الاصم (قوله ومن الملماء كخ) الممالم قل وقيل الخ كاقال فيما قبله لان هذا القول ليس في مذهبنا امعاشرا لشافعية ولوفال ماذكراا وهم انهذا القول في مذهبنا ويكون مقابلا للاصح (قوله ويؤخد ذااكفيل) أى لاحتمال أن يظهر خلاف ما قدريا. أبأن نظهراك ثرمنه والظاهران هذا حارعلى حبيع الاقوال بالتقدير (قوله الى الوضع مطلقا) أي اختلف نصيب بعض الورثة أولاسوا قلنا أبدلاضا بطله أوله ضابط (قوله الغرة) هي أمه أوعبد يساوى كل منهماع شردية أمه وانماورنت اعنه لانه بقدرانها دخات في ملكه ثم مات عنها (قوله وكائنه) أى الحل وقوله لذلك أأى الموقوف وقوله أيضاأى كالمدكالعدم بالنسبة للموقوف فيما اذاوضع ميتابدون جناية فاندفع بذلك قول بعضهم الاولى حذفه لاندعين قوله أولاوكا أناكمل لميكن (قُولْمُوسَالُةً) أَى هذه مسألة (قوله لا يخفي الحكم) فانظهرا كمل ذكرا

وطلق اوهذاهوالار بحمن مذهب م من المالكمة ثم اعلم أنداذ أوضعت المحل ممتاعاد الموقوف المحمود من وكائن المحل لم يكن ولو كان انفصاله ميتا محملات على أمه توجب الغرة ورثب الغرة عنه فقط دون الموقوف الاحلاد فيعود لبقية الورثة وكائنه كالعدم بالنسمة الذاك أيضا (مسئلة) خلف أمته عاملاوا عاشقيقا فلا يعطى الاخلام المادا وتعدظه و را لحال لا يحقى المبكم

واحددا أوأكثرفلاشي وللاخ وكذا النظهرة كراوأشي فأكثر والنظهرأنثي واحدة فلهاالنصف ولدالباقي وانظهر أنثيين فأكثر فلهما أولهن الثلثان ولدالماقي هذا كله انظهر جماحياة مستقرة والاظلمال كله للاخ (قوله مسألة) أي هذه مسألة (تولدفلاقسمة عندالمالك بقالى الوضع) أى لان الارج عندهم اله توقف القسمة الى الوضع وطلقا (قوله وتعملي الزوجة الثمن) أى لانه لا يختلف نصيم افتعطاه حالا (قوله ولايه على الابن شيأعندنا) أى لان نصيبه غيرمقدر معاندلاصابط العمل (قوله ويؤخذمنه كفيل) راحم الذهبي اعمايلة والحنفية (قوله مسألة) أى هذه مسألة (قوله خلف زوجة عاملاالخ) ' أصل هذه المسألة من أربية ان قدرأن لاحل أونزل مينا أوحياحياة غيرمسة قرة وهي احدى الغراوس ومن أربعة وعشرن بالاعول النقدرأن المحل ذكرا وأنثى نقط من سيعة وعشرت ان قدران الحل أنثيان وهي المنبرية والاولى داخلة في الثانية و بين الثانية والنالثة توافق بالثاث فاذاضربت وفق احداها في الاخرى يحصل ما تتأن وستة عشر وهي الجمامة فاذاقهم تهاعلى الاربعة والعشرين خرج جزء السهم تسعة واذاتسمتهاعلى السبعة والعشرون خرج جزء السهم عمانية للزوجة ثلائدمن سمعة وعشرين في عُمانية بأربعة وعشرين ولها ثلاثة من أربعة وعشرين في تسعية بسبعة وعشنرين معطى أربع وعشرين والكل ن الابوين أربعة من سبعة وعشرين في عمانية ما ثنين وثلاثين ولم بكل منهم الربعة من اربعة وعشرين في تسعة سستة وثلاثين فيعطى كلمنهم الثنين وثلانين ببقى بعدذات مائة وتمانية وعشرون فانظهرا كحل انثيين أخذتاها وانظهرأنى فقطاخذت مائة وعمانية وردلاز وجة أثلاثة ليكل لهما سبعة وعنمرون ورذلام أربعه ليكيل لهماست وثلاثون ورذ الاسمابقي وانظهرذ كرارذلاز وحية والامماسبق ورذللاب أربعة تكملة السدس غيرعاثل وما بقى للذكر (قوله فالاضر في حق الزوجة والابوين الخ)أى التعول الىسبعة وعشرين وظاهركالم الشارحانها تقسم من سيعة وعشرين من غيراعتبا رالجامعة السابقة ومقتضي القياس اعتبارها كاسبق (قولدفتهملي الزوجة تمناعا تلاوهواربعة وعشرون لان لها ثلاثة من سبعة وعشرين في عمانية بأربعة وعشرين وقوله وللاب سدسناعا ئلاوهوا ثنان وثلاثون لان لهاربعة من سبعة وعشرين في تمانية باثنين وثلاثين وهكذا يقال في قوله والأعسد ساعائلا (قوله فالجميدع ون أربعة وعشرين وتعول السبعة وعشرين) هكذا في فسعة وهي أوضع ممافى النسخ الكثيرة في الجيم من أربعة وعشرين اسبعة وعشرين والمعنى

(، سأله) خاف ابناو زوجة الملاقيل قسمية عنسسد المالكة الىالونعوتهطي الزوحة الثن عند الاعمة الثلاثة ولايعطى الامنشأ عندناحتي تضع وعندد الحنابلة يعظى الابن ثاث الماقي ويرقف ثلثاه لانه-م يةلمذرونه بالنسين والاضر كوم ماذكر بنوعند المنفية وطي الابن نهف الماقى لانهم يقدرونه واحدا والاضركونه ذكرا ويؤخذ منه كفيل لاحتمال أن تضع أكثر (مسئلة)خاف زوحة عاملاوأنون فالاضر فيحق الزوحة والانوس أن مكون المحمل عددامين الاناث فتعطى الزوحة غنا عائلاوالات سدساعائلا والامسدساعائلا فالجيع من أربعة وعشر ت وتعول لسمعة وعشران فيدفع للزوحة أللائة من سمعة وعشرن والامأر بعيقمها وألاب كذلك ويوقف ستقعشر ومذهب اتحنابلة كذلك ومذهب الحنفية تعطي الزوجة الثمن أللائة من أربعة وعشرين والامأر بعمة منهاوالان كذلك ويوقف ألملائة عشر وعندالمالكية لاقسمةالي الوضع (مسألة) خلفأما حامــلاوأبافالاضرفيرحــق الام كون جلهاء ددافلها السدس وفيحت الاب عدم تعدده فتعطي سدسا والاب ثلثين ويوقف سدس بسين الاموالات فسلاشيء للعمل منمه وعنمدالحناءلة كذلك وعندا لحنفية لهيا ثلث وللاب ثلثان ويؤخد منها كفيل لاحتمال أن تلد عددامن الاخوة وعند المالمكية لاقسمة الى الوضع الكلامعلىمسائل اكجل شرع في ميراث الغيرق مسائدله توقفا الى البيان أوالصلح فتال

عليه اانجيع الانصباء عائلة من أربعة وعشرين اسمعة وعشرين (قوله ويوقف ستة عشر) أى الى ظهور المحل فإن ظهر أن الحمل أنثيان فأكثر فالموقوف لهما وادمان أندأنني فقط فلهما النصف ويرد الباقى الزوجة والابوين وإن بان أنه ذكر فأحسك ثر ولومع الاناث كل لازوجة والابوين فروضهم والباقي للاولاد وان بان أن لاحول أوترل مينا كل لازوجة والابوس فروضه-م (قوله ومذهب الحنابلة كذلك)أى لانهم يقدرونه أشين والاضركونهما أنشين وقوله ومذهب الحدقية تعطى الزوجة الخ) أي لانهم بنتة رونه واحداو الاضر في حق الاب كونه ذ كراولذلك قال والاركذلك أى أربعة (قوله وعند المال كمية لاقسمة الخ) أى لان المرج عندهم أنه توقف القسمة ألى الوضع مطلقا (قولة مشألة) أي هذه مسألة (قوله فالاضر في حق الام كون جلهاعددا) أي لاندلوقدركونه واحدا لكان لهاالنات ولوقد ركونه عددا حبت من الثلث الى السدس فلذلك قال الشيارح فلها السدس (قوله وفي حق الاب عدم تعدده) أي والاضر في حق الأب عدم تعدده أى لانه لوقدرته قدده الكان لدمابق بعد سدس الاموهو خسة أسداس ولوقدرعدم تعدّد ولكانله الثلثان فقط (قوله فبتعطى سدسا) أي معاملة لها بالاضرمن تقدير تعدده وقوله والاب ثلثين أي و يعطى الاب ثلثين معاملة له بالاضرمن تقدير عدم تعدد (قوله ويوقف سدس بن الام والاب) أي الى البيان فانبان تعدد فهوالاب وانبان عدم تعدده فهؤللاب ويجوزلهما أن يصطلحا فيه قبل البيان كاهوم قنضى ما تهدّم (قوله فلاشيء العمل منه) أي من السدس مجبه مالاب (قوله وعند الحنابلة كذلك) أى لانهم بقدر وندائنين المسكن هدذاطاهر بالنسمة للام دون الاب اذمقتضى تقد يرهم المحل اثنين فى جميع الورثة أن بأخذ الاب خسة أسداس ولا وقف و بؤخذ منه كفيل فتدبر (قوله وعندالجنفية لها ثلث الخ) أى لائه-م يقدّرون الحل واحدا (قوله و يؤخذ مَهُمَا كَفَيلُ أَى يَطَلُّبُ مِنْهَا كُفِيلُ وَقُولُهُ لَا حَمَّالُ انْ تُلْدَعُدُوا أَى وَحِينَةُ يكون لهاالسدس فقط وبرجع عليهابسدس (قوله على مسائل الحل) بعث فيه وأنه انماة كلم على مسائل الورثة مع الحل ولم يتكلم على مسائلة وأجيب ونأن المراد الحكم المنطبق عليها وقوله في ميراث أى ارث وقوله الغرقي جمع غريق وقوله والهدمى جمع هديم وكان عليه أن يزيد ونحوهم كالحرقي (قوله لا "ن الخ) على بط الشروع في ميراث الغرقي والمدمى ونحوهم بانها والمكارم على مسائل الحل فيكا ندوال آسابين مامن المناسبة وقوله في بعض مسائل أى وهوما اذاعلم

عين السابق ثمنسي كاياتي

وراب ميراث الغرقي والهدمي) الم

اى هداراب سان ارئهم وقوله ونعوهم أى كالحرقى والقتلى مدركة القتال (قولديه لم به ضها) هوالثالث الذي هوتحة ق حياة الوارث بعدموت المورث (قوله وهذا أوانسانها) أى وقته (قوله ثلاثة) زاد بهضهم رابعا وهوقعق وحود الوارث عندموب المورث ولايغني عنه الثالث اذيصدق بن حدث من الورثة بمد موت المورث (قوله و يختض بالفضاء) أي بالحصكم باستمقاق الوارث (قوله العدلم بالجهية) أى كالقرابة والنكاح والولاء وقوله وبالدرجة أى كالبنوة والاخوة ومكذا وقوله ابتى اجتمع فيها الخ أى حصل بسبها ارتباط كالاخوة وانهاحمدل بسيم الرساط بين الوارث والمررث ولوقال حل فيم الوارث احكان أوضع في شمول الابن والاب وقوله تفصيلا أى بيان قوم اككونه أخاشقيقا أومنعفها كمرندأخالاب (قوله فلرشهدالخ) تفريع على مفهوم الشارح وقوله شغض أي حنسه الصادق بالمنه تدوقوله فلا يكفى ذلك أى فلا يكفى الذكورمن هذه الشهادة في القضيا بارثه (قوله لاختلاف العلماء في الورثة) أى كاختلافهم في توريث أم أبي أبي الابوفي الجدة والاخوة تعقق موت الح أي موت المورث حقيقة أوحكا أوتقدروا فمجموع ذلك هوالشرط الدانى كالذاشوهدمينا مثال لَقَعْقُ مُوتَهُ ﴿ قُولُهُ أُوالِمُاقِهِ الَّهُ ﴾ عَمَا فَ عَلَى تَعَقِّقُ الْحُوقُولُهُ وَذَٰلُكُ أَى الْحَاق وقوله الذي انفصل بجنامة الخ فيقدرانه كان حيا تممات (قوله ادلايورث عنه عُيرِها) كان الأولى أن يقول ولايورث عنه غيرها لامه لم يتقدّم ما يصلح أن يكون هذا ا تعليلاله وبعضهم حأله تعليلا لمحذوف والتقد مرفيورث عنه الغرة فقط أذلا يورث عنه عيرها (قوله تحقق - ياة الوارث عني أي حياة الوارث حقيقة أوتقديرا (قوله حماة مستقرة)هي التي بكون معها ابضار باختيار وحركة باختيار بخلاف حركة المذبوح (قوله لوقت) أى في وقت فاللام يعني في وهومتعلق ما نفصل وقولة يظهر أثخ صفة لوقت ولاندمن تقد مرضهر يعودعليه بأن يقال يظهر وحود عند الوت بالنسبة اليه هـ ذاان قرئ يظهر بفتح الياء والهـ اء فان قرئ بضم الياء وكسر الماء كان في يظهر ضمير بعود على الوقت ولا يعد اج لنقد مر وذلا ولد تملد ون سنة أشهرمن موت الورث ولو كانت فراشا أولستة أشهرفا كثر ودون أربع سننين ولم تسكن فرأشا بخلاف مااذا كان لا كثرمن أددع سنين أوليسة أشهر فأكثر ودون أربع سنين وكانت فراشا (قوله ولونطفة أوعلقة مدالغة) أي سواء كان ا

يه (راب ويراث العرقى) يه والمدمى وفعوهم وقدقدمت الاشروط الارث يعلم بعضها من مديرات الغرق وهـ ذا أوان برانهما فنقول اعمل أزشروط الارث فالاثة أحدها ويختص بالقصاء العلم بالجهدة المقتضية الارث وبالدرحة التياجتمع فيهما المررث والوارث تفصيلا فلوشهد مفص عند دقاض مأن هذاوار ته قلايكني ذلك تدبسيلا لاختلاف العلماء فى الوريد فر عاظن الشاهد من أيس توارث وارثا الشرط النانى تحقق موت المورث كالذاشوهدميتا أوالحاقه مالاموات حسسكما وذلك في المفية ود الذي حكم القاضى بمسويداحتهادا كأتقدتم فيمايدأوالحاقمه بالاموات تقدرا وذلك في الجنن الذي انفه ___ل يحد مدعلى أمه توحب الغرة ادلاورثء مغيرها كأتقدم في ماب الجرل الشرط المالث تحاق حياة الوارث عدموت الورث حياة مسمعقرة أوالحاقه بالاحساء تقدرا

منعة مثلاً ونطعة أوعاقة قولداذا تقرير ذلك أى المذكو رمن الشروط وقوله المنتقرع من الشرط الاخبر أظهر من تفرعه على فيتقرع من الشرط الاخبر أظهر من تفرعه على أما قباد و وحه التفرع ان ذلك يقيم بطريق المفهوم (قوله وان عتقوم متوارثون) أى مرث ده منهم بعضا والمفاعلة على غير الها اذلا يشترط أن برث كل منهما الإخر بتقد مرموقه قدله بل كالمنهما الوكان برث بعضهم من بعض دون العدس كالمعتق والعتبق (قوله من رجال أونسام أومنهما) بمان المراده من القوم (قوله وهو) أى المقوم وقوله ولا من الله من الله من المسام ولذلات وهو المناه والدي الاسلام الرجال دون النساء ولذلات فال زهير

فاأدرى واستامال أدري ﴿ أَقُومِ آل حصن أُم نساء (قوله فقيابل بر القوم رالنساء) لكونه اسماللر حال خاسة (قوله قال القرطبي الخ)استدلالعلى قوله وهوفي الاسل الخ (قوله وربحاد خل النساء فيه) ومنه قوم نوح قوم لوط قوم ما لح وقوله على وُحه النسم أي على وجه هوالتسم (قوله وهو ا المرادهنا) أي في عبارة المنف لكن كالرمة بوهم أن المرادهنا مادخل فيه النساء على وحه التمه ولايشمل الرحال فقط ولا النساء فقط ولدس كذلك كأخال أوَّلا من رجال أونساء أومنه-ما فكان الأولي أن يقول والمراريد هناما هواعم وهو الجماعية فيشمل الرجال فقط والنساء فقط والرحال والنساء (قوله وقوله بهدم) مبتدأخبره محذوف أى تقول فيه كذاوكذا كأنقدم مراوا كشيرة (قوله للمنأه المهدَّوم) ظاهره أعممن أن يكون من حوانب البئر أومن غميره فكالم القرطى أخصَ من هذا (قوله أي بكسرالهاء) أي وسكون الدال (قوله الثوب) أي حدة وقوله السالي أى الحلق (قوله أوغرق في الماء) حقيقته لا تمكون الافي الماء وإمااستعماله في الخير والشرفه رمحاز والمرادهما الحقيق (قوله فهوغرق) بفتح فكنشر على أندصة قمشيمة وقوله وغارق أى بصيغة أسم القاعل ويقال غريق أيضامن غرق فهولا يختص ما لمشدّد وإن أوهه كلام الشارح (قوله أوحادث) أي غـ سر ماسبق ليصع عطفه علميه بأووالا فعطف العيام على الحناص لا يصع بأوالاأن تجعل بمعنى الواو (قوله أى نازل) سوا ، كان منكرا أولا كالدل عاليه عموم كالام القرطني (قَوَله وَاحدْث الرحلُ) أي مثلاوقوله معروف أي معلوم معناه (قوله وفي النهاية) خبر مقدم والحدث الأمرائخ مبتد أمؤخر و وله في حديث المدينة أي فى المكالم على الخديث المتعلق بالمدينة وقوله من أحدث فيها الخيد ل من حددث المدينة وقوله أو آوي ناالدولم لذكر بقية الحديث وهي فعليه لعنه الله والملائكة

اذاتقزرذاك فينفرعمن الشرطين الاخبرين ماذكره بقـــوله (وان عت قوم) متوارثون من رحال أونساء أومنهماوه وفى الامدل اسم للرجال دون النساقال القرطي رحمه الله تعمالي فى عنصر الصعاح والقوم للرحال دون النساءور عما دخل النساءفيه على وحبه النسعانة ني وهوالمرادهنا وقوله (عدم) بسكون للدال الفيعل من قولهم هدمت النفان هدما أسقظته وبفتح الدال اسم للبناء المهدوم وقال القرطي رجه الله تعالى في مختصر الصحاح الهدم بالتحريك ماتهدمهن حوانب الدئر فسقطفها والهدم بالكسرأى كسر الهاء الموساليالي (أوغرق) في المناهيقيال غرق تكسر الراءفي الماء والخبر والشر غرفا بفهها فهوغرق وعارق وغرقه تتشديدالراه المفتوحة في الماءغسه فيه فه ومغرق وغريق (أو)أمر (مادث) أي نارل قال القرطبي رجمهالله تعمالي في عنصر الصماحددث

الشيء خدو ناوحد ناوحد نافر حدثانا مع ش نزل وأحدث الرحل معروفا والحديث ضدالقديم النبي وفي النبيان الاثير في حديث المدينة من أحدث فيها حدثا أوآوى محدثا ،

والنياس أجعين لايقيل منه يوم القيامية صرف ولاعدل (قوله الحدث) أي في الحديث وقوله الامراكادث مسائن الماقسله لان ماقسله أقادان الحدث معناه نزول الشيء وهدندا أفادانه نفس الامرالحادث نع المعنى النساني أخص من متعلق معنى الاقرار وقوله الذى ليس بمتادك النفس يراة وله المنظر وقوله ولا معروف عمان بفسير (قوله وقوله عم الجيم عنداخير عدوف أى نقول في شرحه كذا وكذا كاسبق وقوله من القوم المدكورين سيان للتمسع ولوقال أي حميع القوم المذكورين لكان أومع (قوله ومدل الحادث) أي منل له وقورا والناول تفسير للمادث كالعلم انقدم (قوله بفتم الحاء والراء) هذا هو المنبط الاول وسأتى تفسيره على هذا الف عا ملهب النساء (قوله وقال الشيخ بدرالدس الخ) عرضه مذاك سان منبط آخر في الحرق مع تفسيره على هذا الصبط فقوله النار تفسيرله على المسط الشاني (قوله ووجه الاول) كان الاولى و بقيد الاول لان كالمه يرهم ان ماذ كرو توجيه للضبط الاول واليس كذلك بل سانله (قوله في حديث الفقي) أى فتم مكة وقوله دخل مكة الخيدل من حديث الفتح والمعنى دخول النبي مدلى الله عليه وسلم مكة الخ. قوله وعليه عامة سوداء فيه سيان لالسودوان كأن الابيض أفضل مه وفي لبسه في ذلك اليوم اشارة الى أن ماعليه من الدين لا يتغير كان السواد كذلك فلا يتغير بسرعة (قوله عرفانية) بفتح الحاء والرآء والقاف وكسرالنون بعد الالف وتشديد الماء (قوله قال الزمخ شرى الخ) غرضه تفسير ماذ كرد في المامة وقوله على لون ما الخ وهوالسواد وقوله كالمنامند ويدالخ أي وليس القصد النسبة حققة بلهذا الافظ اسم التي على لون ما احرقته السارهذا هو المتبادرون المعدارة فتأمل (قوله وقال) أى الرعيشرى الحرق مالنار والحرق معاهدا يفيد اضبطين معا ويحتدمل أن تدكمون الناء في قوله مالنساد للتصوير فيكون الحرق هونفس الندر و محدمل أن تكون لاملابسة فيكون غيرها كاللهب (قوله وقال فيها) أى فى النهاية وقوله أيضاأى كافال ما تقدم وقوله بالتحريك أى ألراه وقوله وقد تسكن أى راؤه (قوله أى وان مات متوارثان الخ) هذا راحم لاول كلام المسنف وهودخول عملى ما بعده وفيسه اشارة الى أنه أراد بالقوم الاثنان فأكثر وقدعرفت أن التوارث من الجانبين ليس بشرط وقوله بالمدام الخ أى سبب انهدام الخ (قولدولم يحن يعلم عال السابق منهم) أى ولم يكن الحال والشان يعلم عين السابق من القوم المذكور من فيكن مضارع كان الشانية فاسمها ضمرالحال والشان والجلة بعدها خبرها والمراد بحال السابق عينه كالشيراء قول الشارح أى

الحدث الامرالحادث المتكر الذى ليس عمستادولا مدروف فيالسنةالتهمي وقوله (عم لجيـــع) أي من القوم المذكورين ومثل الحادث السادل مم يقوله (كالحرق) بفق الحاء والراءوقال الشيغ بدرالدين سط المارديني رجهماالله تعالى بكسر الحاء المهدماة وفتح الراءالنارانتهى ووحه في النهامة في حديث العتم دخل صلى الشعليه وسلم مكة وعليه عمامة سوداه مرفانسة فال الزعشرى رجه الله الحرفانية مي التي ع_لى لون ماأحرقته النار كالنهامنسوية نزيادة الالف والنون الى الحرق فقم الجساء والراءوقال بقيال الحرق مالسار والحرق معيالتهيي وفال فيهاأ يضاحرق النار مالفريك لمسها وقديسكن انترسى أى وانمات متوارثان فأكثر مانهدام شيءعليهـم أوغرقهـمأو حرقهم أوفى معركة قتال أرفى أسر أوفى غوية (ولم يكن يعلم حال السابق) منهم

لم بعدلم عينه وخرج بذلات مااذاعه لم مال السيابق فتسارة يستمرعك وتارة لايستمرا بَسَل بِنْسَى فَالْفَهُومُ تُعَمِّمُهُ صُورَتَاذُ وهِمَاالًا مُنْسَانٌ فِي الْفَائِدُةُ ﴿ قُولُهُ فِأْنَ عَلَم أناجدهمالخ) 'تصويرككالرمالمنف فه ينده صورة المنطوق وهي مااذاعه لم السبق اصحنالم يعلمع يرالسانق وبقى مورنان وهمامااذالم يعملم سبق ولامعية أوعدلم أنهم ماتوامعا وقدد كرهما الشارح بقوله وكذا الخوط اهر كالام الشارح بل مربعه أنهما لا يؤخذان من كالرم المصنف ولذلك زادهمامن عنده وأنت جبير بأن الذي في قول المُصنف ولم وصكن يعلم عال السابق يصدق بعدم السابق جُرَّماً أواحتمالالان السالمية تصدق بنني الموضوع وعالى هذا فالمنطوق تتمته ثلاث صور والفهوم تعته مورتان فتكون الجهذجسا (قولد فلاتورث زاهقا الخ) أى فلاتعكم مأأيهااالقامى أولانفت بالمهاالمفتى بارث شخص زاهق من القوم المذكورين من شخص راهق آخرمهم فالمخاطب بذلك القاضي اوالمفتى (قوله والزاهق الذاهب) لكزالزاهق والذاهب انماهو روحه بدليدل قوله يقال رهقت روحه الخ (قوله بالكسر) أى الهاء (فوله أى فلاتورث ميتاالخ) تفسير للعكم الواقع وأنابيكن فكالم الصنفء لى منسع الشاوح مع أن الاجاع واللاف لا يستفاد منه قطعا (قوله أما تامه اأومرتب)أى جواب هـ ذالاستفهام والضمير في ما تا المتوارثين والمناسب أماتها ويحكون المراد بضميرا كجمع مافهوق الواحد فيشمل المتوارثين والاكثر وقوله فعندزيداي فعدم التوريث عنبدزيد وقوله بعضهم من بعض) فكل منهم يرث من الا تخر و يكون ما ورثه كل من كل لو رثته وقوله من تلاد أمواله مدون طريفها أى من قديم أمواله مدون خديد ها وسيدكر الشارح أن المراديا الملادماله الذي سده والطريف ما ورثه من الاستحروا عمالم بزيث من الطريف لانه لو ورث منه لادي إلى أن الشخص مرث من نفسه فاومات روحان وترك كل مهدما النساله فقط وخلف صكل منهما أربعين دينارا الورث الزوج من زوجت دريع الاربعين وهوعشرة وورثت منه عن الاربعين وهو خصه لان ذلك اللادأ مواله مره المرشما في المخسسة الني ورثتها منه ولا ترثه في العشرة التي ورثها مهالان ذلك طريف أموالهم وحينتذ يكون لابن الزوج خسة وأربعون و يكون لا بن الزوحة خسمة وثلاثون و به أى بنور بث بعضهم من بعضمن تلاد أمواله-مدون طريفها ولا يخفى أنهلا كان في توريث أحدهما من الاستحردون المكس تعكم ورث كل منهم من الالتخراكن إزم عليه النساقض اذمقتضى كونه وإرثاأنه متأخر ومقتضى كونه مورثاأنه متقدم (قوله وهذا) أى هذا

أى لم يعد إعينه بأن عداران أحددهمات قدل الاسخر اكن لم يعلم عينه وكذا ان لم يعملمسنق ولامعسة أوعمل انهم ما توامعا (فلاتورث زاهقا) منهـم(منزاهق) آخرمهم والزاهق الذاهب يقال زهقت روحه اذا خرحت ورهقت النفس مالكسر افية أى فلاتورث مسامهم من آخراجاعافها أذاعلم موتهممعاوأمااذالم يعدلم أما تامعا أومرتما فعند زيدس ثابت رضي المعنه وبه فال مالك والشانعي وأس حنيفة رجهم الله تعالى فلا توارث وذكرأن عليارضي الله عنه ورث بعضهم من بعض من تلادأموالهم دون . طريقهاو بهقال أجدرجه الله تعالى وهذا عندا لحنايلة مالم بقم النداعي فان ادعي ورأة كلميت تأخرمون مورثهم ولابينة

الحكم وقوله مالم يفع الشداعي أي بأن يدعى ورثة كل من تأخره و رثهم (قوله على الطال) الأولى بطلان (قوله وحينة ذ) أى وحينة ذاذ حلف كل على مألان دع رى ماحمه (قولداذذاك)أى اذذاك موحود مشلاأى وقت التداعي وأللف (قوله كالمذهب الاول أى مذهب زيد (قوله و بجرى الخلاف المذكور) أى عدم توريدهم عندزيدومن تبعه وتوريث بعضه-من بعض من التداددون ألطريف (قوله فيمااذاعلم) هي صورة كالم المصنف على صنيع الشارح زقوله وحيث المَوْرِثِ الحُهُ وَحُولَ عَلَى كَارِمُ الْمُصَافِقُ وَقُولُهُ فَلَذًا أَى لَاحِلَ كُونَهُم كَالاَحَانَب (قوله وعدمم) أى احملهم (قوله ونعوه) أى كالحرق والهدم (قوله ولاغيرها) أى كالزوجية والولاء (قوله وهكذا) أى مثل ما فلناه من عدم التوريث. (قوله القول السديد) فيه حسن اختنام وإشارة الى أن جيع ماذكر وفي هدذا الكناب موالقول السديد (قوله على الصواب) عمني المصيب الموافق الواقع (قوله يقال اسدالخ), استدلال على قوله أى المواب (قوله أى المعدب) فسرالصا أب الذي مواسم فاعل صاب بالمصيب الذى هواسم فاعدل أصاب لشهر يته وأكثريته (قرله عطف تفسير) فيه أمدلا عينف في كلام المسنف فكان الاولى أن يقول صَفة موضعة (قولُهُ فَائدة) أي هذه فائدة وقد ذكر فيهامورتي ألم فهوم كاتقدم النسبه عليه (قوله معدالا آخر) ظرف الموت وقوله معينا حال من الاحد (قوله فالامر واضم)أى فالحميم ظاهر وقوله أن المأخر الخ أى وهوأن المأخر الخ (قوله على ماأراد)أى يورده أى مما يتعلق بأحكام الميراث فلاينا في أن الباقي من جهة المنظومة (قوله كاابتدأ هـ الذلك)أى بالمذكور من المحدو الصلاة والسلام والدعاء (قوله رَجَاءَاكُمُ ﴾ أى فعل ذلك لرجاء الخ فعامله محسذوف وليس العمام ل ختم وابتدأ لئلا الزماجة بإع عاملين على معمول واحدد وقوله قبول ما منهماأى لان الله أكرم من أن يقبلهما و يدعما يينهما (قوله فقال) عطف على ختم (قوله على النام) أى لاجله فعلى تعليلية وقوله أى تمام السكتاب يشير الى أن العوض عن المضاف البيه وهومذهب المكوفيين ولوقال أكالكناب لاشار اليمذهب المكوفيين وقوله على اكالدفيه اشارة الى أن التمام بعني الاتمام وهوالا كأل ليكون الحمد على الفعل ولوأبقيناه عملي ظاهره لكار انجدعملي المثروا تخدعلي نفس الفعمل أكل من الجدعلي الاثر (قولد جد كثيرا)أى كاوقولدتم أي كيفا فتعابرا فالكثرة

الذكور فيمااذاعلم السبق ولإيعلم عين السأبق وحيث لمورث أحدهم من الاستحر شية فهم كالاجانب فلذاقال (وعدهم) أى الموتى بغرق وبجوه (كانهم أحانب)أى لاقرابة منهم ولاغيرهامما يقتضى الارث (فهكدا القول السديد) أي المواب رة السدالشي وسدادااذا كان صوادا وأسدد الرجل اذا جاءيالصراب في قول أوفعلُ و رجـــل مسـددمونق الصواب فقوله (الصائب)أى المسب غيرالخطىءعطف تفدير ف فائدة في اذاعدلم موت أحد المتوارثين بالغرق ونحوه بعدالا تخرمعيناولم ينس فالامرواضع أن المتأخر مرث المتقدم اجد عاوان علم موتها مرتباوءين السابق ثم نسى وقف الامرالي البيان أوالصلح ونهاتين الحالتين تمت أحوال الغرقى خسية أحوال ولماأنه عي الصنف رحمه الله تعمالي المكارم علىماأرادأن يورده في هذه المنظومة ختمهاما كحمدلله

والملاة والسلام على رسول الله ملى الله عليه وسلم والدعاء كالبند أها بذلك رماء قبول ما بينهما في المال والمحدلله على النيام) اى عام الكناب أى اكاله (حداكثيراتم

أى كمل (فىالدوام) أى في المقاءاي حداك شرا دائما والجذعلي النعمةهو الشكرفى الأغة وشكراانع واحب بالشرع (وأسأل العفو) أى ترك المؤاخذة صفحاوكرما (عن التقصير) أى التواني في آلامــــو ر (وخیرمانأمل) بای نرجو في المصير أي المرجــــع والمسراديه يومالقيامية يوم مرجمع فيهالخلق الىالله تعالى فال الله تعالى الى الله مرحعكم حيما (وغفر) أي ستر (ما كان من الذنوب) فلايظهرها بالعقاب عليها والدنوب حسع ذنب وهو الحرم (وسـ بر)أى نفطيـ ب (مماشان)أى قبح من الشين وهوالقبح (من العيوب) يجمع عيب وهوالنقص (وأفضل الصلاة وانتسايم على النبي المصطفى أي المختارمن الخلق ليدعوهم الىدىن الاسلام والمه طني من الصدفوة وهمي الخارص فأمدات الناءطاء

ترجع للعدد والتمام برسع للقدر (قوله في الدوام) أى معدفني عنى مع ثم الدوام اماء رقو حكمى أوباه تمار الثواب أوباعتبار المجودية من أوم افه تعالى والافنفس المجدنعل الشخص وهولازمله (قوله هوالشكر في اللغه) أي وهوفعل منبيء عن تعظم المنع بسبب كوندمنع مأعلى الشاكراً وغيره (قوله وشكرالمنع وأجب الوحوب على ظاهره ان كأن المراد بالشكراعتقاً دان ألله هوالمنع بحيث لوسئل لاعترف بذلك وأذعن له وليس على ظاهره ان فسر بالتناء باللسان أو بعمل الجوارح ويمكون المرادأند كالواجب في الثواب فيثاب عليه يواب الواجب وقوله نااشرع أى لابالعة فل خلاء لله متزلة فن لم تبلينه دعوة لم يجب عليه مشكر (قوله وأسألدالعفواني لما كان قد سوهم من قوله حدا كثيراثم في الدوام أنه قام بحق النعمة وفعه بقوله واسأله العقوالخ (قوله صفيا وكرما) أي اصفيمه عنى وكرمه على (قوله أى الموانى في الامور) أى الطاهبة شرعا (قوله وخيرانخ) أى وأسأله خيرانخ وقوله نأمل بفتم النون وضم الميم وقوله في المصيرة معلق بمحذَّوف أى حال كا وأتعبا فى المصير وايس متعلقها تذأمل لان الامل حاصل و الدنيا والمأمول يقع في الا خرة وقوله أى المرجع تفسير للمصيرة أشاربه الى أنه ونت الصيرورة الى الرجوع الى الله تعمالي (قوله الى الله) عنى الى حراقه لاد تعمالي يستعمد ل عليه المحكان وقوله اله أى الى خرائه لماعلت وقولد مرجعكم أى رجوعكم (قوله وغفر الخ) أى واسأله عفرانخ وقوله أى سترف سرالغفر بالستر والاولى تفسيره بألحو من العديفة فقدوتع خلاف في تفسير المغفرة فقيل سترالدنب عن أعين الملائكة مع بقائد في الصحيفة وقيل محود من الصيفة بالكاية (قوله وهوالحرم) بضم الحيم وسكون الراء أى مافيه عقاب (قوله وستر) أى تغطيه أى بحيث لايظهر ذاك للناس لئلاقصل فضيحة وقوله ماشان أى ممافيه لوم فقط فيكون مغاير الماقبله أومما فيه لوم أوعقاب فيحكون أعمم قراه (قوله وأفضل الصلاة والتسليم على النبي) أى أعلاها وأكلها كائن على النبي (قولد المصطفى) فيه اشارة الي حديث أن الله اصطفى كنائة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا من كنانة واصطفى من قريش بني هاشم وإمطفاني من بني هاشم فأناخيارمن خيارمن خيار وكان مقتضى مدرالحديث أن يراد في عزه من خيارلكن العرب لاتكر وشيأ زيادة على الثلاث وإن اقتصاه اللقام (قرله ليدعوهم)علة لاختياره مـ لى الله عليه وسلم من الخاق أى حكمة له لان أفعال الله لا تعلل وقوله الى دين الاسلام أى دين هو الاسد لام (قوله والمصطفى من الصفوة) فأم له، صية فوأبد ات واوه ألفا لتحركها

ويحرز كسرهاوهونةيض اللثيمانتهى وهمواتجه واد أوالجامغ لانواع الخسسير والشرف والفضائــــل أوالصفوح (مجد)مدلي الله عليه وسلم (خير الانام) الخلق (العاقب)أى الذي لانبي بعده قال اس الاثمير رجه الله في أأنها له في أسماء النبى مسلى الله عايسه وسدلم العاقب هوآخرالا نساء والعباقب والعمقوبالذى بخلف من كان قبله (وآله الفر) بضم الغين المجمة الاشراف (ذوى) أى أصحاب المناقب) الفاخرة والمناقب جمع منقبة وهي ضد المنلبة وجعها مثالب وهي العموب (وصحبه الاهاصل)من فضدل الرجل سارذافضل وفضيل ضد النقص (الاخيار) جمع - ير مشددو يخفف من الخيرضة الشروالإخيار خــلاف الاشرار والخــير الفاضل ونكل شيء (السادة) جمع سيدأى شريف من قولهم سادالقوم سيادة شرف عليهم فهو س_ دوالج_عسادة

(الاماحد)جع ماج وهوالكامل في الشرف

وانفتاحماقداها وأبدات ما الأفتها لله وهي الخاوص من الحدر وقوله فأبدلت الخلم متقدم ما منفرع علمه ذلك ولوقال واصله مصتفوكا قلنا الظهر النفر يع (قوله السكريم) فقد بلغ ملى الله علمه وسلم في السكرم مالم بصل النه أحد غيره في السكريم) فقد بلغ ملى النفقر وما سأله أحد شدا وقال لاقطان كان عند وشيء أعطاه والاوعده عسور من القول ويؤ يوعده كاهو معلوم من سيره ملى الله وسلم علمه وعلى آله وصعمه (قوله و يعوز كسرها) فقول الناسعيد السكريم بكسرالكافي ليس لحنا الان السكسرائة في الحكريم ومثله كل ما كان على وزن فعمل كشريف و حمير وهونقيض اللهم وقوله الحواد أى كشر الجود وقوله أو الحمام لا نواع الحير والشرف والفضاد ل أو لحكما ية الخلاف وقوله أو الصفوح عن الزلاف (قوله عمد) بدل أو عطف سان أو خراسم المنطوف أو الصفوح عن الزلاف (قوله عمد) بدل أو عطف سان أو خراسم المنصوف أو المعقوم والمحرود (قوله خير الالا الله عليه وسلم المنطق على الاطلاق كا فال ساحده الرسم الاعلى طريقة من يرسم المنصوف المنطق على الاطلاق كا فال ساحده الرسم المعلم فهوصلى الله عليه وسلم الخلق على الاطلاق كا فال ساحده الموهرة

وأفصل الخلق على الإطلاق على أسينا فل عن الشقاق

والفي الانام الملائد المراقص نقص الان على المناقص وتفضي الكامل على الناقص المخصوصة كقوله من الناقص نقص الان على الناقص المخصوصة كقوله من السطان أقضل من الزيال مخلاف ما اذا كان على حهة المجوم فلا داعى لجعلها المنهد والمعهود من له دخل في المنقضيل وهم الانس والجن والملائد كمة (قوله الذي الانبيء مدء) أي تنتدأ والملائد كمة (قوله الذي الانبيء مدء) أي تنتدأ والملائد المهدود المنافر المن المنافر المنافر

من قولهم مدالرحل مدا شرف محرم الافعال (الابرار) جمع بريقال بررت فلأنامال كسرابر وبفقع الباءوضم الراءبرافانابربه وبارقال ابن الاثير في النهاية دقسال بريبر فهومار وجعته بررةوج عالبرة ابراروهو كشراما يخس مالاولياء والزهاد والعبادانته يسيي وهذا آخرماشرحنا به كالم المولف رجه الله تعنالي ولنختم هذا الشرح بخياتية تشتمل على أنواب يه (الباب الاول) ﴿ فَيَالُودُ وَدُويَ الارحام وفيسه فصول ين (الفصل الأوّل) في الخلاف في ما فعند الحنفية والحنابلة اذاكانت الورثة أصحاب دروض لاتستفرق فيرداليا في عنهم علم-منسبة فروضه-م ماعدا الزوحين فانملا برد علميدا

هوالمتصف بأصل الشرف (قوله بكرم الافعل) أى بالافعال الكريمة فهومن اصافة الصفة الموصوف (قوله جمع بر) بفتح الباء أي محسن (قولد يقال الخ) غرضه به إسانانه يقال برويار وقوله بررت الآنااي مسنعت معه برا اي معروفا واحسانا (قوله وقال ابن الاثيراع) غرصه الاستدلال على أن ابرارج عبر (قوله ما إولياء) حمع ولى وقوله والزهماد جمع زاهدوة وله والعباد جمع عابد (قوله وهنذا) أي مادكر ماه من الجلة الاخترة , قوله وانتختم) فيه ادخال لآم الامر على فعل المتكام وهو قلمه ل (قولة تشتمل على أبواب) من اشتمال المجل على المفصل (قوله الماب الاقرل فى الردودوى الإزمام) أى في الخلاف فيهم او بيانهما (قوله وفيه فعمول) أى ثلاثة والظرفية من ظرفية المنصل في المجل أوالاحراء في المكل (قوله الفصل الاول في الخلاف فيم ما) أى في بيان الخلاف في الردوتوريث نوى الارحام (قرله فعند الحنفية الخ) أى أذا أردت بيان ذلك فأقول عند الحنفية الخ فالفاه فأء الفصيصة (قوله اذا كانت الورثة أصحاب فروض) ، بخلاف ما ذاكانت الورثة أجماب تعصيب وقوله لاتستغرق أى لاتستغرق تاك المقروس التركة فالجلة صفة اللفروض (فوله فيرد الباقي الخ) جوات الشرط وعنهم متعلق بالبافي وعليهم متعلق البردوكذلك ننسبة فهومتملق بيردوقوله ننسبة فروضهم أي أفي مجرعها ففي بنت وأم البنت النصف ثلاثة والام السدس واحد فمجموع فروضهما أربعة ونسسة النلاثية الاربعة ثلاثة أرباعها ونسبة الواحدله اربعها فيردعليهم الباقي عنهم سال النسمة فالمنت ثلاثة أرباع الماقى بطريق الردوالامربعه كذلا والاخصر أنتجعل المستلة من أربعة للمنت ثلاثة أرباع المال فرصاورة اوالام ربعه كذلك ودليل الردمن القرآن كاقاله السيدفي شرح السراحية قولد تعالى وأولوا الارحام بعضهم أولى مبعض فافضل بعبدالفروض التي دلت عليها آمات المواريث مرة عليهم بعوم الاولوية ولذات لايردعلى الزوحين لاعهمن حيث الزوحية لارحم لهم واناتفق أناهم رجام حهد أخرى ومن السنة منعه صلى الله عليه وسلم اسمدمن أن نزيد في الوصية على الثلث ولم يرثه الابنت فدل على أن لها حقافي افوق الدصف وليس الابالرد (قوله ماعدا الزوجين) أى لانه لارحم لهما من حيث الزوجية وإناتفق انطمارها منحهة أخرى كماعات وقوله فالدلار دعلم ماعلة الاستنائم ماوماقيل من أتهم ان كانامن دوى الارمام كزوحة أي ستنال أوزوج هوابن خال ردعليهما رده شيخ الاسلام في شرح الفصول أن الرديختص يذوى الفروض النسدية فالزوحات لا مردعليه مامطلقا وارثهما بالرحم لابالرد أفاده

فى اللؤلؤة (قوله فان لم يكن لدورثة) أى بالفرض أى وبانته صيب وقوله وكان له الخ راجع لاصورتين أعنى قولدهان لميكن الخوقوله أوكان الخوقولد فالدفى الاولى هي قوله فان لم يكن له ورثة من المجمع على ارئي-م وقوله أوالف اصل بعد فرض الزوحية فى النائية هي قوله أوكاد لدأحد الزلوجين وقوله لذوى الارحام أي ولاشي الميت المال انظم أم لا (قوله وسيا تي تعريفهم)أى في قوله وهم كل قريب الخ (قوله وعندالماا كمة الخ العتدعندهم اندان لم منتظم ست المال ولم يوحد من مردعليهم ورثذوى الأرعآم كالمعتمدين دالشافعية فاناميكن هناك ذورالارحام صرفت التركة في المدائح ويناب من تولى ذلك و يجو زاد الاخذ منها بقذر عاحته ان كان له - ق في بيت المال (قوله اذا إيخلف ورثة) أى بالفرض أوبالمعصيب وقوله أوخلف ذافرض لايستغرق أىأوخلف جنسه الصادق ولوبالمتعبد دوقوله فبالهأى فى الاولى وقوله أى الفاضل أى في الثانية وقوله بعد الغروض أى حنسم المتحقق ولوفى واخدد وقوله لبدت المال أى ولاشى الذوى الارحام وقوله سواء انتظم أولاقد علت منهفه (قوله فأصل المدُهب) أى المذهب الاصلى أى المنقول عن المتقدّمين وقوله كذهب المالحكية أي في اله أواله اصل لبيت المال سواء انتظم أولاوهذا صعيف من و ذهبنا وكذا من و ذهب المالكية كأعلت (قوله والمغتى به) مبتدأ خَبره أنه اذالم منتظم الخ وجهلة وهوالمذهب ممترضة (قوله المتأخرون) هـممن بعد الاربعما لة المنقد مون من قبل الاربعمائة الكن هذا بعسب الاصطلاح القديم والافالمنأخر ونءن بعدالنووى والرافعي والمتقدتمون من قبلهما رقوله وهو المذهب) أع المحتمد فلا ينافى أن القول السابق و فد في أيضا لكن صنعيف (قوله أنه اذالم منتظم أمر بيت المال الح) أى أن الحال والشان اذالم منتظم حال بيت المال أى متوليه وقوله لكون الامام غيرعادل أى بأنام يعط كلذى حق حقه وقوله العقل بالردحوا والشرط وكان عليه أن يقرنه مالفاء لاندجله اسميه وهي لاتصلح لمباشرة الاداة وقوله مافضل الخ معمول الردمع كونه محلي بال وعمله قليل كقوله ضعيف النكاية أعداه ووالكنبرعل المصدر المجرد وفي بعض النسخ يردعلي أهل الغروض الخ وهوظاهر وقوله بالنسبة متعلق بالرذأو بيرذأى بنسبة فروضهم الي مجوعها (قُولِه وسيأتى كيفيته) أى الردِّ (قوله فان لم يكن أحد من أحل الفروض الذين بردّ هايم-م) أى بأن لم يكن هناك أحد من الورثة أصلا أوكان هناك أحدمن أول الفروض الذين لابرة عليهـم وقوله فياله أى جميع مل الميت في الاولى وقوله أوالفاصل أى في الثانية وقوله لذوى الارحام أي ولا يختص بالفقرا ومنهم على الاصح

فالالمكن لدورثة من الحمم على ارشم أوكان له أحسد الزوحين وكالالدأحدمن ذوى الارحام فالدفى الاولى أو الفيامنل بعدفرض الزوحية قىالثانية لذوى الارمام وسيأتي تعريفهم وعند المباليكية اذالمه للف ورثة من الجمع على ارنهم أوخلف ذافرض لادسنغرق فماله أوالفاضل مددالفروض لبيت المبال سواء انتظم أملا وأماعند بامعاشرالشافعية فأمل المذهب كمذهب المااكية والمني يدمن مسنده بنا الذي أفتي به المتأخرون منن اشافهية وهوالمذهب الداذالم ينتظم أمرينت المال لكون الامام غيرعادل القول بالرقد على أهل الفر وض غـــــــير الزوجين مانض____ ال عن فر وضهم الذي منهما فرض أحدالزوجين بالنسبة وسيأتى كيفيته فانالميكن أحسد من أهل الفروض الذي رد علم ــم فاله أوا الفساضل بعدد قرض أحد الزوجين لذوى الارحام علىماسيأنى وإنالنظم أغر

كافي الاؤاؤة (قوله وان انتظم أمر بيت المال)أي وان انتظم عال منوليه وقوله فالمال له اى ارنام اعي فيه الصلحة قال السبكي أورد ألنفية الملوكان الالمال المارنالم تصع الوصية بالثاث لافةراء والساكين ادالم يكن له وارت خاص لائم أوصية لوارث وهي ماطلة وأحاب القاضى حسين والقاضي أبوالطيب بأنه لا يتنع ذلك ويكون حكمها عالفال كم الوصية الوارث اللياص ثمقال السبكي ويؤخذ من هذا مسألة وهي أمداذا أوصى للفقراء وكان الوارث فقيرا أوافنقر بعددلك يحو زالصرف السه من الوصية وإن كانا وارثالا والارث المينه والوصية لاالهينه أفاده العلامة الامر (قوله الفصل الناني في الرد) أي في بيان كي فينه (قوله وهوضد العول) أي ومن المعلوم أن العبول زيادة في السهام وتقص من الانصماء فيكون الرد الذي هوضده زيادة في الانصباء ونقصافي السهام ولذلك فرعه الشارح حيث قال فهوا الخفي منت وأم يزاد في انصبائهـ والمسقص من سهام المسئلة فيعدان كانت من ستة صارت من أربعة (قوله وقدمنا أنه لا تردّعلى الزوحين) وانماذ كوه هنا توطئة المابعدد (قوله فان أربك نهذاك) أى في الورثة (قوله فله) أى لمن مردّعليه الذى هوالشخص الواحد وقوله فرضاوردا أي مالغؤض والرداومن حهدالفرض والرة (قوله مسنفاوا حدا) أى لكنه منعدد بخلاف اشعص الواحد فقدعلته (قوله فأصل المسألة) أي مسألة الردوقوله من عددهم فإذا كانوا ثلاثة كانت المسألة من ثلاثة أو أربعة كانت من أربعة وهكذا وقوله كالعصمة أى فان أصل البسألة منعددهم فاذاخلف خسة سنن مثلا كانت المسألة من خسة (قوله صنفين أى كمنتين وحد لدتين وقوله فأكثر أى بأن كانوا ثلاثة أصناف فقط كمثلاث أخوات متفرفات ولايقب اوزها والافلارة لاستغراق الغروض التركة مع كونهاعادلة كالمواخت لامواخت شقيقة وأخت لاب أوعائلة كالمواختين لاموشقيقة واختلاب نيقصرقوله أوأكثرعلى الثلاثة فقطوليس على طاهره من شهوله للاكترمن ثلاثة أصناف (قوله جعت فروضهم) أى كنصف وسدس وقوله لتلك الفروض مرتبط بقوله أصل المسألة وقوله فالمجتمع الخ أى فعدد المحتمع من فرومهم م أمرل لسألة الرد ولا مظرالدا في فيعمل كالعدم مثلالو كانت الورثة منتا وبنت ابن فللمنت النصف ثلاثة ولمنت الابن السدس واحده فاذا جعت فروضهم من أصل المسألة لتلك الفروض كانت أربعة فهي أصل لمسألة الرد فتعمل مسألة الردمن أربعة ويمعمل الماقى وهو اتنان هنا كأنه لم يكن فالبنت ثلاثة فرصا وردًا ولبنت الابن واحد فرضاوردًا (قوله

م (القصل الثاني) في في الرد وهوضدالعول فهو زيادة فى انصماء الورثة ونقصان من السمهام وقدقة مناأنه لا سودع لى الزوح سن فان لم يكن هناك أحدالزوجين فانكان من ردّعليه شغصا واحداكاهمأوولد أمفلهالمال فرضا ورذأ أوكان من مردّ علسه مسنفا واحداكا ولادام أوحدات فأمل المسئلة منعددهم كالعصبة أوكان من سرد علية صنفان فأكثر حمت فروضهم من أصل المسئلة الملك الفروض فالمجتمع أصل استازة فاقطع النظرعن الماقى من أصل مستله والت الفروض كأثنه لم يكن

واعدلمأن مسائل الرذأى التي نيم إمدنغان أوثلاثة وقوله متقطعة من سنةاي مأخوذةمن ستة ولاتباغها لانسازادعلى الستةلابدأن يكون فيه أحدالزوحين وكانت السنة عادلة أوعائلة ولاردفيم افلا تبلغ تاك المسائل السنة وهومعني الإقتطاع كأذاله العلامة الامير (قوله وانه الخ) أي واعلم أنها الخوقوله قد تعتاج الى تعجيم أى حكما في منت ومنتى ابن فسألتهم من أربعة عدد فروضهم وتعتاج الى تعميم لان نصيب بذي الابن غيرمنقسم عليه-مانيضرب اثنان في أربعة وتصم من عمانية فالمنتسبة وينتي الابن ابنان كل واحدة واحد (قوله وانكان هناك أحدالز وحين الخ) هذا مقمايل لقوله فاتلم يكن هناك أحدالز وحين وقوله فخد ذله فرضه من مخرج فرض الزوجيـة وهونصف أور صع أوغن (قوله فقط) أى لا مخرج فرض غيره من انصباء الورثة (قوله وهو) أى فرضه أعنى أحدازوجين وقوله واحدمن اثنين أى فيمالوكان الموحود زوجا وليس هناك فرع وارث أوزوجة وليس هناك فرع وارث وقوله أوغمانية أى فمالوكان الموجود زوجة وهناك فرعوارث (قوله واقسم الباقي) أى بعداخراج فرض أحدد الزودين وقوله على مسألة من ردعليه أى التي تعصلت من جع فروض غيرالزوجين من أصل مسألة تلك الفروض (قوله فانكانمن بردعليه الخ) هذانفصيل لقوله واقسم الماقى على من مردعليه وقوله شخصا واحدا أى كافي زوج وأم وقوله أوسنفا واحدا أي وذلك أأسنف متعدد كما في زوجه قوثلاث حدات وقوله فأصل مسألة الردمخرج فرض الزوحية فأحد الزوحين وأخذفرضه والباقى لذلك الشخص أولذاك الصنف (قوله وإن كان من يردّعليه أكثرمن صنف) أى كما في زوحة وأم وولدم ا (قوله فاعرض على مسألة) أي مسألة من برةعلىه التي تعيصلت من حمع فروضه وقوله الباقي أي بعد أخذ أرض الزوحمة (قوله فان انقسم) أى الباقى على مسئلة من برد عليه وقوله فعضر ج فرض الزوجية أصل استلة الرد فأحد دالزوجين بأخد فرصه ويقسم الباقي على من ردعليه (قوله كزوجة وأم وولدم ١) فاذا أخذت فرض الزوجية وهو واحدمن أربعة كانالما في ثلاثة وهي منقسمة على مسألة من مردعليه وهي ثلاثة عدد فروضهم من أمرل مسألة تلك الفروض فللامسهم ولكلمن ولدمهاسهم (توله وانلم سقسم) أى الباقي على مسألة من ردعليه كمافى زوحة وأخت شقيقة وأختلاف فاذا أخذت فرض الزوجية وهو واحدمن أربعة كان الماقي ثلائة وهي غير القسمة على مسألة من بردعليه وهي أربعة عدد فروضهم من أمل

واعدلم أن مسائل الردّ التي لس فما احدالزوحين كاهامقتطعة منستةوانها قدمختاج لتعميم وانكان هذاك أحدال وحن فخذله فرمنه من مخرج فيسرض الزوحية فقطوهو واحدمن المنس أوأربعة أوعانيكة واقسم الباقي على مسئلة من سردعليه فان كان مدن سرد علمه شخصا واحدا أوممفا واحددا فأصل مسئلة الرد مخر ج فرض الزوحد__ة وإن كادمن ردعليه أكثر من مدنف فأعدرض عدلي مس الماقي من مغرج فرض الزوحسة فان انقسم قمغدرج فوضالزوكسية أمل لمسئلة الردكر وحة وأموولد مهاوان لمينقسم طمادي نموزه نية وي الزوجية وي الأروجية لا مدلا مدرن الاصلامة فهو أصل استهال دوول فتاج مسينه الدالي في المدالزوجين لتصحيح اذاتة وردالي فأصول مسائل الردسواء أكان فيهاأ حدالزوه من أم لا والم والمستروج وأم وزو لائه كامو ولدما وأدريه وكروحة فأم وواديما وخسمة كالم وشقيقة

مسئلة تلك الفروض وقوله ضربت مسألتامن يرقاعليه في مخرج فرض الزوجية أي فتضرب في المثأل المذكور أربعة وهي مساّلة من سردعليه في اربعة وهي عفرج فرض الزوجة بسية عشر (قوله لانه لا بحكون الأمباينا) أى لان الباقي بعد فرض الزوجية لا يصكون الامما ينا السألمة الرد ووله في المغ فه وأصل السالة الرق) أى ومن له شيء من مسألة الروجية أخدد مضروبا في مسألة الردومن له شيء من مسألة الردّ أخدد مضروبا في الباقي بعد فرض الزوجية فالماقي هذا عنزلة سمَّام إلمينت المائي في مسألة المناسخة (قوله وقد تجدّاج مسألة الردّالتي فيما أحدالزوجين الى تفعيم) أى كاف زوجتين وأم فان فرض الزوجية واحدمن أربعة وهوغيرمنقسم على الزوجتين فيطرب اثنان في أربعة بثمان فالزوجتين اثنان والباقى الام فرضا وردا وقوله أيضائى كاقد تحتاج مسئلة الردالتي لمنكن فيماأحدالزودين الى التصعيح (قوله اذا بقر رذلك) أى ماذكر من قوله فان لم يكن هذاك أحد الزوجين الى هذا (قُولَهُ كِدَةُ وَأَخْلَامٍ) فأصل مسألة الردائنان عدد فروض مامن مسألة تلك الفروض فان أصل مسألة الفروض ستة مخرج السدس فالجدة واحد والاخالام كذلك ومجوع فروومنه مااثنان فهما أصل مسألة الرة وهدده من المسائل التي ليس فيها أحد الزوجين (قوله وكزوج وأم) فأصل مسألة الرداثنان مخوج فرض الزوجية لانمن بردعليه شخص وإحد والروج واحد وللام واحد وهذهمن المسائل التي فيهاأحد الزوجين كام و ولديها فأصل مسئلة الرد ثلاثة عدد فروضه-م من أصل مسألة ذلك الفروض فان أصل مسمية الفروض سمة مخرج السدس الذي للام فلام واحد ولولد بهااشان ومجوع فروضهم ثلاثة فه-ى أصل مسألة الردوللإم واحدوا يكل من ولديم اواحدوه فدمن المسائل التي ليس فيماأحد الزوجين (قوله كبتت وأم) فأمل مسألة الردار بعدة عدد فروض، م من أصل مسألة تلك الفروض فان أصل مستلة الفروض ستة مخرج السدس الذي للام اللبنت المائة وللام واحدو مجوع ذلك أربعة فهي أصل مسالة الرد فللمنت ثلاثة وللام واحدوه فدهن المسائل التي ليس فيها أحدالزوجين (قوله وكروحة وأم وولديها) قأمل مسألة الردار بعة لانك اذا أخذت فرض يحسة وهو واحدهن أربعة كانالباقي ثلاثة وهي منقسمة على مسئلة الردالتي هي ثلاثة عدد فروض من برد عليه فللزوجة واحدوللام واحدول كل من ولديرا واحدوهذه من المسائل التي نيرا أحد الزوحين (قوله علم وشقيقة) أى

أولاب وأصل مسئلة الرد خسة عدد فروضه-ممن أصلمسألة تاك الفروض فانأمل مسألة الفروض ستة حامل ضرب مخرج الثلث في مخرج النصف قالام اننان والشقيقة أوالتي لاس ثلاثة ومجوع ذلك خسة فهي أصل مسألة الرد فاللم اثنان والاخت ثلاثة وهنده من المصائل التي ليس فيها احد الزوحين (قوله كزوحة ورنت فأمل مسئلة الردعانية مخرج فرض الزوجية لانمن ردعكمه شغص واحد فالزوحة واحدوالينت سبعة فرمنا وردًا (قوله وسنة عشر) هي حاصلة من ضرف أربعة الردفي أربعة مخرج فرض الزوحية لما بنة ألما في وهو تلاثة اسمية الرذف أدشىء من مسئلة الزوجية أخذه مضروبا في مسئلة الردومن لهشىء من مسئلة الردّ أخذه مضرورافي الماقى وللزوجة واحدمن مسألمة الزوجية في أردمة بأربعة والشقيفة ثلاثة من مسئلة الردفي ثلاثة بتسعة فرضاوردا والتي اللاب واحددهن مستئة الردق ثلاثة بثلاثة وهدده من المسائل الى فيها أحد الزوحين (قوله واثنان وثلاثون) هي حاصلة من ضرب أربعة مسئلة الردفي عمانية مخوج فرض الزوحية لماينة الماقى ودوسيعة لسئلة الردفن لهشيء من مسئلة الزوحية أخدد مضروبافي مسشلة الردوم لهشيء من مسئلة الرد أخده وضروبافي الماقي فالزوجة واحدمن مستلة الزوجية فى أردعة والمرانة ثلاثة من مسئلة الرد فى سُمِعْة بواحدوعشر سن فرضاور داولينت الان واحدمن مستلة الردفي سمعة بسميعة (قوله وأربعون) هي حاصلة من معرب خسة استالة الرد في ثما ية مخرج فرض الروحية لمماينة الماقى وهوسبعة لمستلة الردفن لهشيءمن مستلة الزوجية أخذه مضروبافي مسئلة الردومن لهشيءمن مسئلة الرداج فدهمضروبا فى الباقى فلز وحة واحدفى خسة بخمسة والمنت ثلاثة في سمعة بواحدوعشرين فرضا ورداولمنت الامن واحد في سمعة بسنمعة وللعدة كذلك (قوله الفصل الناات في ذوى الارحام) أى مانهم وكيفية ارتهم والارحام حم رحم وهو القرابة (قولهوهم) أى ذووالارحام اصطلاحاو أمالغة فهم اصحاب القرامات مطلقاوقوله كل قريب غيرمن تقدم أى بحيث بكون ليس عصب ولاذا فرض وقوله من المجمع على ارتهم بيان لمن تقدّم (قوله وهم وان كثروا) أى من حيث الا فراد (قوله من ينتمي الي الميت) أي من ستسب السه لـكونه أصله (قوله أولاد البنات) فينزلون منزلة البنات وقولة وأولاد سات الابن فينزلون منزلة منات الابن (قوله من ينتمي اليم م الميت) أي من ينتسب اليم م الميت لمكونهم أصوله (قوله الاحداد) أيكاني الاثم وأبيه وان علاوقوله والجدات

ونمانية كزوجية وبنت وسي في عشر أروحية وشقية في تعقيق وإثنان وثلاثون كزوجة وبنت وبنت ابن وارددون ي زوهية وينت وينت ابن وحدَّدة * (الفعر ال الناك أيد في ذوى الارجام وهم کارفریس عبرون تذكره ن الجمع على اديم- م وه-م وأن كثر والرجعون الى أد يعة أحد بناف الأقول المالين وهم عولاً والبنات وأولاد شات الأبن وانتزلوا الثاني من الأبن وانتزلوا ونتهدى البهم المست وهم الإحلاد أي كالجددة الفاسندة وهي أم أبي الام وأمهها وإن علت وينزلون منزلذ الام (قوله الساقطون مفة للاحدادوا لحدات شغلب المذكروة ولدوان علوا أمل علووا فقركت الوار وانفتح ما قبلها قلبت الفاء ثم حذفت الالف لالتقاء الساكنين (قوله من ينتمى الى أبوى الميت) أى من متسب البه عمال كون ما أصلا عامعالذاك البتمي وللميت وشمل ذلك من ينتمي اليهما معاكبنات الأخوة الاشقاه ومن ينتمي الى أحدهما كأ ولاد الاخوة فانهم بدلون بالام فقط (قوله أولاد الاخوات) أي اشقاء أولاب أولام ولافرق في الاولاد بس الذكور والاماث ولذلك عبر الشارئ هذا ، أولاد الاخوات بخلاف ماسد بذلك فانهء عربنات الاخوة ليخرج أساء الاخوة الاشقاءأولات وقولهو ننات الاخوة أى الاشقاء أولاب أولام وقوله وبنوالانخوة للام يخلاف بفي الاخوة الاشقاء أولات فإنهم عصمة لنسوا من ذوى الارحام (قوله ومن بدلي يهم م) أي ومن بدلي الي المت من ذكر (قوله من ينتمي الي أحداد المت وحداته) أي من ينسب اله م لكونم م أصلاحامع الذلك المنتمي وللمت (قوله العمومة) أي ذوى العمومة أوالعمومة جمع عموة والدالم أي منهاعلى تقدير مضاف أى من حهتها بخلاف العدمومة الإبوش أولاب فأنهم عصيمة وارثون (قوله والعمات مطلقا) أي شقيقات أولاب أولام وقوله وسات الاعمام مطقاأي أسوا كان الأعمام أشقاء أولات أولام (قوله والخؤولة) أى ذو والخزلة أوالخؤولة جمع خال وقوله مطلقا أى سواء كان الأخوال والخالات أشقناه أولاب أولام (قوله اذا علت ذلك) أي ماذكرمن أنهم أربعه أسماف (قولة أن من انقرد) أي ذكرا كان أوأنثي وقوله عارجيسع المال ظاهر وارث ذوى الارحام بطدر نق التعصيب ولعدل ذلك عندالانفراد وقال بعضهم ارثههم بارتهم بارته مالفرض وعارة بكون بالتعميب كانظهر بالتأميل في الامشلة الاسمية (قوله وَ فَوَذَاكُ مَدْاهُ مِنْ أَي مَدْهُ عِنْ أَهِلَ النَّزِيلُ وَمَذْهِبِ أَهِلَ القرارة ومذهب أهل الرحم وقوله هعر بعضها هوملذهب أهل الرخم فيسوون بين ذوي الارمام لافرق وس القريب والمعيد والذكرون بره فاذا وجذ منت ننت ومنت منت خال فالمال بينه ماسوية عندهم (قوله ومالم يهميرمنها) أي من المدَّداهب (قوله مذهب أهـل انتذيل) سموامذلك لانهـم بنزلون كلامن ذوى الارحام منزلة من مدنى مدالاالاخوال والخسالات فينزلون ممسنزلة الام والاالاعسام لام والعبمات فَمَنْزُلُونَهُ مِ مُنْزُلُهُ الآبِ ﴿ وَوَلِهُ وَهُ وَالْآنَيْسِ ﴾ أي الاشدَّمُوا فَقَــةُ للقياس وقوله الاجهم أي المعتمد وقولة عنه دالشافعية وكذاعنه دالمالكية حيث ورثواذوي

والحدات الساقطون وإن علوا الثالث من ينتمي الي أبوى المت وهمم أولاد الأخوات وبنات الاخوة وسو الاخوة الامومن بدلي مهم وان نزلوا الزاسع من ينتمي الىأحدادالت وحداته وهم العمومة الام والعمات مطلقا وسأت الاعبام مطلقا والخؤ ولدمطقا وانساعدوا وأولادهم واذنزلوا اذاعلت ذاك فلإخلاف عندمن ورث ذوى الارحام أزمن انفردمن وؤلاء مازجيع المال وأنما بظهر الخملاف عند الإجتماع وفي ذلك منذاف هعر بعضها ومالم المسعرمنهامذهان أجدها مذهب أهدل الننزيل وهو الأقسر

الارحام (قوله أندينزل كل منهم منزلة من يدلى به)فينزل كل فرع ، مزلة أم إدوينزل أمله منزلة أفيله وهكذا درحة درجة اتى أن تعل الى أصل واربه واعلم أن من نزل منزلة شخص وأخذما كان وأخذذلك الشخص فيؤرض موت ذلك الشخص والاهذا المنزل منزلته وارثه (قوله فنزله الام)أى لا فنزله من أدلوا به وهم الاحداد في اشت الاممن كل المال عند الانفراد أوالله أوسدسه عندعدم الانف واذيئت لن نزل منزلتها من الإخوال والخالات وكذايقال في الاعمام والعمات منزلين منزلة الاب (قوله والاالاعمام اللام والعمات) أي ومنات الاع ام وقوله فنزلة الأس أى لامنزلة من ادلوابه وهم الاحداد (قوله فان بسق احدالي وارث الخ) فبعد تنزيل كل شخص منزلة من أدلى مدرجة معددرجة يعتبر السمق الى الوارث وقوله مطلقا أى سواء قدريت؛ رحته المين أو يعدت في بنت بنت وبنت بنت ابن ابن المال الثابية سىقە الاوارث وادكانت الاولى قررت الى المت (قولەران استووافى السيق الى الؤارث كارالاولى وان إستووا في الادلاء الى الوارث لان السبق لايدّ فيه من سابق ومسروق فلايعقل فيه إلاستواء فكان فيه تعريدا بأن يراديه محرد الانتساب كأية داه كالم العلامة الامير (قوله قدركان الميت خلف من مدلون به) أى فرض ان المتخلف الوارث الذي ستسبون المه في درحة واحدة فالضمير في مدلون راحم لذوى الارحام والضمير في له راجع ان وقوله وقسم المال أى ان لم يكن هناك أحد الزوحين وقوله أوالما في الخ أى انكان هناك أحد الزوحين (قوله بعد فرض الزوحية علمنه أنهم لا مدخلون على الزوحية ضررعول وانحصل بدنهم عول فليسواكن ادلوالد ونكل وجه ففي زوج ولذي أختين الزوج النصف كالملامن غيرعول ومابقي المنى الاختين وقصم السئلة من أربعة لائن الزوج له النصف ومفرجه اثمان والماقى بعددنصف الزوج واحدوه رغديرمنقسم على منى الاختين فيضرب اثنان في اثنين بأردعة ولوكان مع الزوج نفس الاخذين امالت المستهديثل سدسها وفي أبي أم و مذى أختين لام ومنت أخت شقيقة وينت أخت لاب ف لابي الام السدس وأباتي الاختين لام الثلث ولبنت الاخت الشقيقة النصف ولبنت الاخت للان السدس فالمستلة من سنة وقعول لسبعة فعده سل العول بينهم لكن از وحدد أحدالزوحين أعطى فرمنه كاملان غيرعول ويختص بضرراله ولاالأكان ذووا الارحام أفاده الزيات (قوله بينهم) أي بين من يدلون به وراعي هذا معسى من فلذلك أتى بضمير الجمع بخ لافه قب ل ذلك فالهراعي لفظه أفل ذلك أتى بضمير المفرد في قوله (قوله فن يُحبِ) أي من يدلون به والمراد من يحبَب عب شخص

الأصلى عنه دالسائه به وهد مدهب المناطة وصحالة أنه نازل كالشهم مدني به الاالاندوال والاالان فيزله الام والالاع عالمالام والعمان فالألاب عملى الادجي الادجي وارث قدم مطاقها وان استووا في السين ألى الوارث قداد في السين في السين الماري المنالية المنافعة الم وقدم المال أوالدافي بعد وفي الزوجية بينهم موحودون فن المام ان.

وماأصاب كلواحدةيم على من نزل منزلته كأنه مات وخلفهم الاأولاد ولدالام فيقسم بين ذكورهم واناثهم مالسوية كالبائهم مع أنولد الاملومات وخلف أولادا ذكوراوإناثاقسم مكيرائد بمنهم الذكرمثل خظ الانشين والاالخال والخالة للام فيقسم سنهمالاذ كزمثل حظ الانثين معاندلوماتت الام وخلفتهم كانوا اخوته الامها فلانفضيل بينهم وعندد الجنابلة وهم من المنزلين أيضاانه اذاكان الذكر والانثى منحهة واخدة فدرحة واحدة فالقسمة وينهم بالسوية لايفضل ذكر عملى أبثى والذهب الثاني مذهب أهدل القدرالة وهو مدذهب الحنفة ويوقطم البغوى والمتولى من أمحا سا وهم بقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات والظاهرمن مذهبم تقديم الصنف ألاول على الثاني وإلثاني على الثالث

ابخلاف من يحبب حب وصف فترث منك الإخ الرقيق أوالقاتل ولوفى حياته لان وحوده كالعدم وقوله لاشيء لن دلى مه في منت أخلاب مع بنت أخشق فلا شيءالاولى لانهاادلت الاخلاب وهومعدوب بالاخ الشقيق والمال كله لاشانية (قوله وماأصاب كل واحد) أى من دلون عدوقوله قسم على من نزل منزلة وأى بحسب ارثهم منه ولذلك فال الشارح كأنه أى ككل وإحدمات وخلفهم أى من نزل منزلته فراعي معنى من فأتى بضميرا لجمع (قوله الاأولاد ولدالام) أى ا، أولاد الاخوة الاموهدذا استنفاه من قوله وماأصاب كل واحبد قسم على من نزل منزته كأنهمات وخلفهم وقوله فيقسم بين ذكورهم وانائهم بالسويدأى فيقسم ماأصاب من أدلوايد من ولد الامبين ذكوره. موا نائهم بالسوية ولا يفضل ذكرهم على أنثاهم وقوله كا صولهم أى فانهم مرثون بالسوية فيما اذامات الميت عن أولادام فلايفضل ذكرهم على أنشاهم وقوله مع إن ولدالا ، لومات وخلف أولادا ذكورا وانا القسم ميرا تهذم بينهم للذكر ، شل حظ الانتيين أى لان الاولاد يعصب ذكرهم أنثاهم فلاذكر مثل حظ الانثيين (قوله والاالخيال واتخالفالام) أي والاالخيال والخسالة الذين من جهة الاموهدذا أستثناه ثان من الضابط السنابق وقوله فيقسم وينهماأي مأأصاب من بنز لا و مزاته وهوالام وقوله وعاله لوماتك الام وخافتهم أى معانا الحال والشأن لوماتت الام وحلفت الحسال والخالة فالمراد بضميرا عجمع مافوق الواحد (قوله وهم من النزاين) هذاعلم مماسبق من قوله وهومذهب الحنابلة فلا حاجبة له هنا وقوله أيضا أي كان الشانعيبة من المبنزلين وقوله أنه اذا كان الذكر والانثى من حهـة واحـدة الخ أى كولاى منت احداً هـاذ كر والاخرى أنثى وقوله لايفضارذ كرعـ لى أنثى كالتوضيح لقوله بالسوية (قوله والمذهب الثاني) كان الانسب بقوله أحدها أن بقول وتانيخ ما وكالدوهم أنه وال أولا المذهب الاول (قوله مذهب أهل القرابة) سموايذاك لانهم يورنون الاقرب الى الميت فالاقرب كالعصبات كأوال الشارحوم بقدمون الاقرب فالاقرب كالعصبات أي يقدموه الاقرب فالاقرب الى الميت كنقديم الاقرب فالاقرب من العصبات (قوله والظاهر من مذهبهم) أى الحنفية أوأهل القرابة وقوله نقديم الصنف الأول هومن ينتمي الى الميت وهم أولاد أولاد البنات وأولاد سات الابن وان نزلوا وقوله على الشاني هومن ينتمى اليهم الميت وهو الاحداد والجدات الساقطون (قوله والثاني على الثالث) أى تقديم الثاني وقد علمه على الثالث وهوه ن ينتمي الى أموى الميت وهم أولاد الاخوان وسات الاخدوة وسروالاخدوة الرم ومن يدلى مهم وادنزلوا (قوله والشالت على الرابع) أى وتقديم الشالث وقد علمته على الرابع وهومن ينتمي الى أجداد الميت وحدداته وهذم العدمومة الام والعدمات وسات الاعمام والخوَّلة وأولادهم (قوله فيادام أحدمنهم الخ) تفريع على ماقبله (قوله من الفروع) هم الصنف الاوّل وقوله من الاصول هم الصنف الشاني (فموله لا ولاد الاخوات لخ) أهم الصنف الثالث (قوله للاخوال) أى والخالات وهم الصنف الرابع (قوله وعن أبي حذيفة الخ) مقابل للظاهر (قولة الصنف الناني) هو الاصول وقوله على الاوّل هو الفروع (قوله رقدم أبو يوسف ومحلم) هذاأيضامقا بل للظاهر (قوله الصنف الثالث)، هوأولاد الاخوات وسَانَ الاخوة وسُوالاخوة للام وُقُولِه عـلى الشَّاني هو الاصول كامر (قوله ومتى كان أى وحدف كان تامة وقوله فغي ذلك تفصيل طويلٌ عاصله أنهان اختلفت درماتهم قدم الاقرب فالاقرب الى المست فتقدم منت البنت على منت منت المنت وإن استو واور ثواجيعاوك من يرثون اختلف فيه أبو برسف ومحد فقال أبو يوسف يعتبرون بأنفسهم فانكانواذ كوراوانا ناسوى بيهم وان اختلفوا فللذكر مثل حظ الاندين وقال مجد منظر في المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الا رحام الى آخرما قاله فليراجع في لاقى (قۇلەرقدد كرطرفامنـه الخ) قدعلت بعضه وانظ رتمته في البولاق (قوله الأمثلة) أي هـ ذه الامنلة اوالامشلة هـ ذه فهو اماخبرلمبتدأمعذرف أومسدا والخبر معذوف (قوله على مذهب أهل التنزيل) أي لاعلى مذهب أهل القرابة فن الامثلة على مذهب مابن منت و منت بنت أخرى وثلاث منات منت كذلك فعلى مذهب أهل التنزيل لابن البنت الثلث وليفت البنت الاخرى كذلك والشلاث سات البنت الاخرى أيضا كذلك تنز يـ الالكل منزلة من أدلى به وعلى مذهب أهل القرابة المبال بينهم للذكر مشل حظ الأنشين ومن الأمثلة على و فدهم أرضا منت منت منت ومنت اس منت فعلى مذهب أهل التنزيل وأبي بوسف المال بينهد مأما السوية وعند معدد ثلث المال الرولي وثلشاء التسانية لاعتباره المتوسطين بينهم وبين الميت من ذوى الارحام كامروه ن الامدلة علىمذهم مادضا نتانت بنتوث لات ساتان بنت أخرى فعلى منذهب أهل التنزيل لبنتي منت البنت النصف بالسوية والثلاث سات ابن البت الاخرى النصف اثهلا أوعند وأبي يوسف المال بين الخسه بالسورة وعند مجديقسم المال بين الذكر والانثى المتوسطين ويقدرالذ كرثلاثةذ كورىعددنر وعه وتقذرا الانثى اشين بعدد فنرعهما فيكون المال على تمانية حصة الذكرسبتة

والثالت على اراسع فادام أحدمنهم من الفروع فلا شيءلواحدمن الاصولوما دام أحدمنيم من الاصول فلاشيء لاولاد الاخوات ومنات الاخوة للام وماذام أحد من هؤلاء فلاشيء الاخوال والعمات والاعام للاموخات الاعمامومن يدلى ٢- م وعن أبي حنيفة وجه الله رواية تتقذيم الصنف الناني على آلاق ل وقد ترنم أبو يوسف ومجدالفنف الثالث هلى الثاني ومني كان اثنان فأكثرمن منف واحدمن الاصناف الارىعة ففي ذلك . تفصيل طويل مذكور في كتب الحنفة وقدذ كون ظرفامنه في كتامنا شرح الترتيب الامثلة على مذهب أهل التنزيل

فهدي اسماته بالسوية وحصة الانتي سرمان هماليسم ما اه يولاقي (قوله منت ننت ابن وابن منت منت) هذا المثال من الصنف الاقل وقوله المال الاولى أى التي هي منت منت الاس وقوله لسمة هاللوارث أي الذي هو منت الاس وأما الناني فسينه و بين الوارث واسطة (قوله أبوام أم وأم أبي أم) هذا المثال من الصينف الثاني وقوله المال الاولى أي الذي هوأ توام الام وقوله لسبقه الوارث أى الذي هو أم الام وأما الثاني فبينه وبين الوارث واسطة (قوله نت نت ان وابن ونت من منت إن آخر) مُدا المثال من الصبنف الاقل (قوله نصف المال الاولى ونصفه الا تحرالخ) أى تنز بلالكل منزلة من أدلى به فكا ن المتمات وخلف الائنمن فنصف الآن الاقل بجكون لن أذلى به ونصف الابن الثاني بلن أدلى به اثلاثال كنه لاينقسم فتضرب ثلاثة في أمل المسئلة وهواتمان يسنة للمنت الاولى ثلاثة والابن سم مان والمنت سمم ولذلك قال الشارح اثلانا عند الانا فضل الذكرعلى الانثى وقولة وانصافاء نداطنا يلة أى لأنهم لا يفضلون الذكر على الانثى اذا كانامن حهة واحدة في درحة واحدة كامر عنهم وتصحمن أربعة فالبنت الاولى اثنان وللان سم-م ولاخته كذلك (قوله ابن أخلام ومنت أخلام) هذا المثال من الصنف الثالث وقوله المنال مينه مأ أنصافا أي لا مدلا تفضيل مين الذكر والإنثى في أولاد ولد الام كا صوله م كامر (قوله منت أخلا موس الح) هذا المثال من الصنف الثالث كالذى قب لدوقوله المال للاولى والثالثة آلخ أى لانه ينزل كل منزلة من أدلى به فكان المتمات وخلف أخاشق مقا وأخالا م وأخالا م فالله الشقيق خسدة أسداس والاحلام السدس ولاشى وللاخلان كجديهالاخ الشقيق فتعطى منت الاخ الشقيق الخمسة أسداس وتعطى منت الاخللام السدس ولاشي ولبنت الاخلاب لحمد أسها كاعلت (قوله ثلاثة أخوال) هذا المثال ومابعده من الصنف الرابع وقوله مفترقين أى أحدهم شقيق والثاني لاب والثالث لاموةو لدللخال الخفيقد وأن الامماتت وخلفت أخاشقيقا وأخالاب وأخا لام وقوله وسقط الا تخرأى لحميه ما الحال الشقيق (قوله ثلاث عالات متفرقات) أسل مسألتهن باعتمار الفروض سنة ومسألة الرذخسة باعتمارهجوع فروضهن لائه الشقيقة لما النصف ثلاثة والتي الرب السدس تكملة الثلث في والتي الام السدس ومجوع هذه الفروض خسة فتعمل أحسل مسألة الرد (قوله متفرةات) أى احداهن شقيقة والاخرى لاب والاخرى لام فيقدران الاممات وخلفت أختا شقيقة وأختالات وأختالام (قوله ثلاثة أخوال متفرقين وثلاثة عالات كذاك)

منت منتان وان منت منت المال للاولى استقها للوارث أوأمأم وأمأي أم المال للاقل اسبقه للوارث تنت ستان وان وبنت من ستان أخرى أصف المال للاولى ونصفه وس الاخمرين أثلاثا عندنا وانصافاعندالخنايلة ان ومنتأخلامالمبال مدنهما انسافاعندناوعندا تحنادلة منتأخ لابوبن ومنت أخ لاب ومنت أخ لام المال اللاولى والثالث على سيتة للثالقة سهم وللأولى خسة أسهم ولاشيء للثانية زنة أخوال متفرقين

أى متفرقات أصل هذه المسئلة من ثلاثة ضحرج الثلث وتصحمن تسبعة عند تاومن سنة عند الحنا بلذ للانكسار على ثلاث عند تاوعلى اثنين عدهم (قولد للخال والخالة من الام الخ) فيقدر في تلا الحدلة ان الام مات وخلف أغا وأخدالام وأخاوأختالا وس وأخاوأختالا ولايخفى الحكم حينتذ (قولدانلانا عندنا) أى لا نا نفضل الذكر على الانثى وقوله وانسافا عندالحنا يلدّ أى لأنهم لا يفضلون الذكر على الانثى وقوله كذلك عندنا وعندالحنابلة أى اثلاثا عندنا وانصافا عندالحثاملة (قوله ولاشيء فعال والخيالة من الاب) أي المجيم ما بالخال الشقيق (قوله ثلاث عمات منفرةات) أى شقيقة ولاب ولام وقوله المال بينهن كالخالات أى فالمال بنهن على جسة لان مسئلة الردمن خسة الشقيقة ثلاثة ولـ كل من الماقين واحد ويقدرأن الاسمات عن أخت شعيقة وأخت لار واخت لام وحكمهن ماذكر (قوله ثلاث بنأت أعمام متفرقات) أي إحداهن بنت عم شقيق والاخرى بنت عم لأب والاخرى منت عملام وقوله المال لبنت المم الشقبق وحدها أى دون بنت الم لاب وبنت العم الام وقوله السبقها الوارث أى بالنظر ابنت العم الام وقوله مع حب الإالنظر لبنت العمالاب (قوله سنة أخلام) هي من العدنف الدال وقوله مع سنت عم شقيق أولاب في من الصنف الرابع (قوله للاوني السدس والباقي الثانية) أى تنزُ ولالهمامنزلة من أدلوابه (قوله ثلاث عالات متفرفات وثلات عات كذلك) أى منفرقات فتنزل الشلاث خالات منزلة الام والثلاث عمات منزلة الاب ومعلوم انداذا اجتم الاموالاب كان للام الثلث فيكون للغالات وكان للاب الثلثان فيكونان العمات (قوله الثلث المخالات على خسة) أى نظر المسالة الرد فيقدر كائن الامماتت عن ثلاث أخوات متفرة ات وأصل مسألتهن ستة وترحع بالرة كخسة ويقدرأن الاب ماتعن ثلاث أخوات كذلك وأصل مسألتن ستة وترحع مالرة كنسة فبن المسألتين عائل فتضرب احدى المسألتين في أصل المسألة العامة للسألتن ثلاثة محصل خسة عشرفالخالة من الابوين ثلاثة وللتي من الامسهم والتي من الاب كذلك والعمة الشقيقة ستة والتي من الآم مهم مان والتي من الاس كذلك (قوله الباب الثاني في الولاء) أي في بيان سببه وحكمه قيـل كان الاولى تقديمه على ذوى الارحام لان الارث بالولاء مقدّم عـ لى ارث ذوى الارحام وأحيب بأنه بلـا كان ارث ذوى الارجام مناسبالارد ذكره معه في الباب الاقل (قوله وفيه فصلان) الظرفية في ذلك من ظرفية المفصل في الجل (قوله الفصل الاول في سببه) أي فى بيانسببه (قوله وهو زوال الملك) أى ازالنه بعنق لابيد عمية لا (قوله فن

الفيال من الام السددس والخالمن الابوس الباقى وسقيا الاخرثلاث خالات متفرقات المال مينهن على خسة لاشقيقة ثلاثة ولكل واحدةمن الماقتتن واحد المناخوالمتفرقين وثلاث عالات كذاك الخال والخدلة من الام الثلث أثلاثا عندناوانسافا عندالحناولة والماقى للفيال والخيالةمن الاوس كذلك عندنا وعند الخذايب لذولاشيء الخال والحالذمن الاب ثلاث عات منفيرقات المال مينهن كالخالات دلاث بنات أعام متف رفات المال لنت الشقيق وحدهالسبقها لاوارث مع حب العم الشقيق الم الاب بنت أخ لام مع منتءم شقيـــق أولان كالرو لى الســـدس والباقي· للثانية ثلاث خالات متفرقات والاثعات كذلك الثلث للخالات على خسة والثلثان لاهمات كذلك وفي كتارنا شرح الترتيب مافيه كفاية والله أعملم (الباب الثاني في الولاء) وفيهد فيلان (الفصل الاوّل) في سيه ودو زوال اللاءعن رقسق

ورامدر المدروة والمدروة والمدر

أعتق عندا) هذا شرط سمأتي حوامه بعدفي قوله ثبت له الولاء علمه والمراد بالعمد مايشمل الأمة (قوله منحزا) أي عتقام هزا أي غير معلق كائن قال لعدد أنت مراواعتقتك أونحوذاك (قوله أو يصفه) أى أومعلقا بصفة كائن قال العمد ان كامت زيد افأنت حرفالعتق مفلق يصفة الكلام (قوله أوديره) أى العمد كأن فال المأنت مر يعدموني وقوله أواستولدها أى الامة بأن احملها وقوله فعتقا أى المديز والمستولدة (قوله أوعتق بالكمتاية) بأن أدى العوم فعتق بسبب الكذابة (قوله أوالمس من مالك الخ) بأن قال له اعتق عبدك على على كذا ففعل فمعتقعن الطالب لتضمن ذلك أاسمع فهكا ندفال بعنيه بكذاو أعتقه عني وقدامايه ويسمئ هذابهما ضمنما ومحل ذلك اذاكم يكن المدام الالطالب أوفرعاله والافلا يعتق عنه للدو رفيكمون ماقياعلى والتامالكه كافي اللؤاؤة ووحه الدوران عتى الاصل أوالفرع متوقف على ملكه وملكه في السيع الضمني متوقف على عتقه ععنى انه يتبين انه حصل قملد وعند دالمالمكمة يعتق عنه ولو كان العمد أصله أوفرعه كافاله العلامة الامر فالفافي الأؤلؤة لابواقق مذهمهم اه وخرج الالتماس مالواعتقه عن غبرو بغيرادنه كائن فالراغتقت عمدى عن زيدعتق عن المالك وكان الولاء لمخلافا للامام مالك رضى الله عنه كافاله الاسعناذ الحفني فلا مفهوم للالتماس عندالمالكمة فلن اعتق عنه الولاء لولم يشغر كاقاله العملامة الامير (قوله أواعتق نصيبه الخ) كأن بقول أعتقت نصيي من هذا العبد أونصفه الذي أملكه أوأعتقت الجمع فيعتق فصدبه أولا تمسرى الى نصدب شريكه فان أعنق نصب شريكه الخي اذلاماك لدفيه ولا تبعية وان أعتق نصف المسترك وأطلق فهل يقع العتق على النصف شائع الانه لم يخصصه علك نفسه أوعلى ملكه لان الانسان انماستق ما علكه وحهان ومقتضى كلام الاصحاب الثاني وعما في اللؤلؤة (قوله فسرى) أى بشرط أن تكون المعنق موسرا بقيمة حصة شريكه أوسعضها فيسرى الى مالم يسريه وقت الاعتماق مخلاف مااذا كان معسرافلا يسرى مل سق الماقى على ملك النمر بأن و مشرط أن يكون عتق الشعص ماختماره فلوماك معقر أصله أوفرعه مارثعتق علمه ذلك المعض ولايسرى الى الماقي وبشرط أن لا يكون العنيق أمة مستولدة فلواعتق نصيبه من مستولدة لم يسرالعتق الى باقيها لان السراية تتضمن النقل والمستولدة لاتقبيل ويشرط أن يعتق نصيمه كما تَهُدّم تُوضِيعه فَشِّر وط السراية أربعية كافي اللؤاؤة (قوله أوملك قربيه) أى أصله أوفرعه فالمرادبالقريب خصوص الاسل أوالفرع لامايشمل الحواشي ولو

قرسة كالاخوةخلافالامالكية ﴿ تولدنيت له الولاء علمه ﴾ أي ثات لمن أعتق عبدًا الولاء على ذلك العبدوقدة، قدم أنه حواب الشرط (قرله ولعصبته) تعبيره مالوا و بفيدان الولاء شت لعصية المعتق في حياته وحوك ذلك والمتآخر إغياه و فررائدهمن ارث وغيره وقدعير مهاشين الاسلام في منهجه واعترض في شرحه على أسله في تعميره بترلام اتفدا فه لايتنت الولاء المصية الانعد دالعتق وعكن أن يجاب عنه بأنه اطرا فوا مد (قوله المتعصبين بأنف مم) بخلاف المتعصبين بغيرهم ومع غيرهم (قولدولواختلف دينهما) هذاعند دنامعا شرالشافعية وأماعند المالكية فلاولاءعنداختلاف الدين واوأعتق الكافر مسلما فلاولا ولهعلسه لقوله تعالى وان محمدل الله الكافر أن عملي المؤمنين سبيلا وانما الولاء المسلمين نعم انكان المستوارث مسلم فيوأولى وقوله والميكن الخاى والحال المعلميكن الخ (قوله والولا كالنسب) فلاستقل عن مستحقه كالنسب وقوله لا ساع أى لا يصع بيعه ذاوراع الولاء الذي له عظى زرد بكذالم يصم وكذا يقال في قوله ولا يوهب (قوله ولايورث) فاذاماك المعتق عن أخل مرث الاج الولاء اكن اذامات العميق عنه و رث الولاء الذي لدولذ لك قال الشار - لكن يورث به (قولد و كأ ثبت الولاء عــلى العنسق) 'أى بطــهر بق المهاشرة وقوله يثنت عــلى أولاده الخ أى بطريق السمُواية وقوله واحفاده الدال المهماة جمع حفدة جمعا فدو المراديم-مأولاد الاولادورادفهم الاسماط كأقاله الاستاذأ لحفني وبعضه يجعل الاحفادغير الاسماط فالحفيد ابن الابن والسبط ابن البنت (قوله واغما شدت على فرع العتيق بشرطين) أى لايثبت الولاء على أرع العنيق الابشرطين لمكن الشرط الاقلعام فى نبوت الولاء لموالى الاب أولموالى الام والشرط الثاني فى ثبوت الولاء لموالى الام (قوله أحدها أن لاعس الرق ذلك الفرع) أي لا يصيبه الرق بأن كان حرار صدل (قولدفولاؤهُ المعتقه) أى لانه المباشرلعتقه فهوأولى بالولاء من معتق الاصل وقوله وعصيته أى تبعاله وقوله من يعده مقتضاه انه لايثيت الولاء لعصبة المعتق فى حياته وليس كذلك فلعل قوله من يعده والنظر لفوائده وان كان معيدا (قوله فانلم برجدوا) أى عصبة المه تق وقوله فلست المال أى فولا قره است المال وقوله ولاولاءعليه لمعتق الاصول أى لانه منع منه ولاء المعتق الذي باشرد لكونه أنوى (قوله الشرط الثاني)مسدأخير في شوت الولاء لموالي الام (قوله ومو) اي الشرط الثانى وقوله أنالا يكون الاسترالا صل كان الاولى أن يقول أن يكون رقيق الان قوله أن لا يكون الاب حرالا مادق مكونه رقيقا و يكونه عني قيا مع

فعتق عليه ثدت لدالولاه عليه والصيته المنعصيين بأنقسهم ولواختلف دينهما وانلم مرثه في مسورة الاختلاف والولاء كالنسب لاساع ولايوهب ولايورث وأكن يورثيه وكاشت الولاء عملى العنيسق الذكر أوالانتي شت على أولاد. وأحفأده وعلى عشقهوعلى عتيق عتيقه وافياشت عملي فرع العتبق بشرطين أحدهما أنلايس الرق ذياك الفرع فان كان رقيق وعتمق فولاؤملمتقيم وعصيته من بعـــده فأن لم وحسدوا فلينتالكال ولاولاءعليه لعتق الاصول الشرط الثاني في ثبوت الولاء لموالى الام وهوأن لايكون الابحر

أنداذا كانء تبيغابكون الولاء لموالى الائ وإمااذا كان الاب حرالا مل فلاولاء على الفرع لاحدوا لحامل ان الاب ان كان رقيقا فالولاء على الفرع لموالي الاموان كان عتيقافالولاءعلى الفرع لموالى الابوان كانحرالامدل فلاولاء على فرعد لاحد (قوله على الصعيم) و. قابله أنه لا يشترط ذلك بل ينت لموالي الإم تبعالامه : (قوله وإماعكمه) أي عكس مفهو مه الذي هوكون الاب مرالاصل والامعتبقية وعُكس ذلكُ أن بكون الات عميق اوالام حرة الاسل كاقاله الشارح وهوأن يكون الخفهذاه وتكس المفهوم وأماعكس للنعاوق فهوان تكون الأمرة يقمة والإب عتمقا (قوله فهل يكون علمه الولا المرالي الاب) أي تبعم الابيه وقوله أولا أى أولا بكون علمه الولاء اوالى الاب وقوله تغليبا المحرية أى لحمرية الام وتكون مانمة من شوت الولاء عليه م لموالى الاب وقوله كعكسه أى وهوأن يكون الاب خر الامل والامعنيقة الذى هومفهوم الشرط فلاولاء عليه فى ذلك تغليباللعربة (قوله الصحيم الإول) هواز بكون الولاء لموائى الاب (قوله فال الامام النووي الخ) غرضه بذلك تقوية ماقبله مع بسط المقام وقوله من مسه رق الخ علم من الشرط الاقول (قوله سوا ووجدوا في الحال) أى حال المتق وقوله ام لا إى بأد انقر صوا قبل المتق (قرله فالمباشراعة اقه) الاظهر أنه بفتح الشين على أبد أسم مفعول فهو بعني العتيق أسكمه عبر بالمباشراء تناقسه دون المتيق اشارة الى أن مباشرة الاعتاق هي المانعية من شبوت الولاء لموالى الاب أوالام أوسيا ترالا صوَّل (قوله ثم العصبته) تقدّم أن المعمير بثم معترض فالاولى المعمير بالواوالا أن يجماب أنه بالنظر لفوائد ا (قوله فاما اذاككان حرالاصل الخ)مقابل لقوله من مسه رق وعتق وقوله وأبواه عتيقان كأد تزقج عتيق بعتيقة فولداولدافهو حرالا صلوأبواه عتيقان وقوله أوأبوه عتيق أي والامحرة لارقيقة والاكان الولدنا بعالها في الرق وقدلا يتبعها في صور (قوله والاحكان الاب رقيقا الخ) يؤخد فنه الشرط الثاني (قوله فانمات) أى الولد الذى هو حرالا صل وقوله والاب رقيق بعد أى والحال أن الاب رقيق الاكن فبعد بعني الاكن (قوله وان أعتق الاب في حياة الولد) مقابل اقوله فان مات والاب رقيق وقوله المجرالولاه من موالى الام الى موالى الاب أى لان تبعية الاب اقوى من تبعية الاملانه بنسب له ولوانقرض موالى الاب فه وابيت المال ولا يعود الموالى الام (قوله ولومات الاب رقيقا الخ) مقابل القوله وإن أعتق الاب وقوله انجر من موالى الام الى موالى الجدّ أى لقوة تبعيمة الجدّ عن تبعيمة الام (قولدولوعتق الجُدُوالابرقيق الح) هـذا بقابل لقوله ولومات الابرقية اوعتق الجـدوقوله

الامسل عنبلي الصحيم وأما عكسه وهوأن يكون الاب عنيقاوالامحرة الاسل فهل واعليه الولاء لوالى الابلانه منسب المهأولا تغلساللع ربة كعكسه الصحيم الأقرل فال الامام النووى رحمه الله تعمالي في الرومنية فرع من مسيه رق وعدق فلاولاء عليه لجتق أبيست وأمه وسائر أسوله كأسبق سواه وحدول فى الحال أم لا فالمناشراعتاقه ولاؤه اعتقه عماهصة المفأما اذاكان حرالاصل وأواه ختفان أوأنوه عسق فولاؤه لمرلى أبيه وان كان إلاب رقيقا والام معتقبة فالولاء المتقهافان مات والاسرقيق بعددو رشه معتدق الام وان أعتق الاب فيحياة الولد انجرالولاءمن مولي الام الي مولى الآب ولومات الآب رقيقاوعت ق الج بدانجرمن موالى الام إلى موالى الجدّ ولوعتق الجد والابرقيق فني انجراره اليمولي الجدّ وجهان

ففي انجراره الى موالى اللذ أي ففي انجراز الولاء من موالى لام الى موالى الحدّ (قوله التحه ما يعبر) لان الاب وان كانحيا الاأنه كالعدم لرقه (قوله فأن أعنى الاسالخ) معرع على الاصم وقول معدد للتأى بعد المجراره من موالي الام الى موالى الجيدة وقولد انعرمن موالى الجديقالي موالى الاب أى لان التبعية اللاب أقوى من التبعيه للعبد (قوله والثاني هذا مقابل الاصم وقوله لا بنجر) أي لا ينحر الولاء من موالى الام إلى مُوالِي الجدّلان حياة الام مانعة من الحراره لموالى الجدّفيسمر الولاعلوالى الأموره فال أبوحنيفة (قوله فعلى هـذا) أي الوجه الثاني وهوعدم الانعرار وقوله ففي انعراره الى موالى الحدة أى فني انجراره من موالى الأم الى موالى الجدوقولة اصعهماعندالشيخ الى على لاينس أىلانه لمالم نعرله اسداه لم ينعر دواماوة وله وقطع البغوى بالأنجراراي خرم به فلم علق فيه خلافا (قوله قلت الخ) هذامن عندالنووى وقوله الانجرار أقوى أى لان المانع على هذا الوجه حياة الآب وقد درالت فلا زال المانع كان الانجراراً قوى (قوله الفصل الماني في حاسكم الولاء) أي في سانحكم لولاء المعهود وهوالارث فالأضافة للعهـ دكا يصرح به قوله بعد وهوالمقصودهما (قوله وله أدعكام) أى الولاء أحكام أربعة الازث وولاية البِّرُوبِيجِ وتحمل الدية والمتقصدم في مسلاة الجنازة و في الغسل والدفن (قوله منها الارث) أى من أحكامه الارث واقتصر على سانه لانه المقدود هذا كأوال وهو المقصودهذا (قوله فاذامات العَسق الخ) تفريع على قوله منه االارت بخلاف مااذا مات المعتنق فأنه لا مرث العتبق لان الآرث من حهة المُعتنق فقط وقوله فاله أى حمقه لان الفرض أن لاوارث له بنسب ولانكاح أصلا وقوله لمعتقه أى الذى استقرله الولاء فلواعتق شغض ذمي عبيدا ثم العق الغتيق بدارا لحرب واسترق وأعتقمه شَعَصُ آخره ولاؤه لمعتقبه الثانى (قوله فإن كان له صاحب فرض) مقابل اقوله ولاوارث له وجلة قوله لا يستغرق صفة لفرض وقوله فالباقي لمعتقه أى فالباقي بعد الغرض المذكور لمعتقه الذي استقرله الولاء عليمه كأعمات (قوله فان لم بكن المعتق الخ)هذا مقاءل لمحذوف تقديره هدذ ااذا كان المعتق حيافي الصورتين (قوله نالنفس أى كالابن والابخ وقوله لأمالغ برأى كالمنت مع أخيها وقوله ولامع الغيين أىكالاخت مع البنت وقوله ولاذوفرض أىكالبنت وحددها وهدذامقابل لقولة عصبات المعتق وماقيه له مقسابل لقوله بالنفس ففيته معماقبله اف ونشره شوش (قوله فالالم يكن للمتق الج)أى هذا اذا كان المعتق عصبة بالنفس فاللم يكن للعتق الخِنْهُوَ قَا لِلْهُ عُدُوفَ وَقُولُهُ فَلَمَّتِينَ الْمُعَدِّينَ أَى فَارْتُهُ لِمُعَنِّي الْمُعَنِّي (قُولُهُ كَذَلِكُ)

أمعهما بنعرفان عتق ألأب معدذلك انحرمن مولى الحد الىم ـــ ولى الاب والثاني لايحرفعلى هد لومات الات بعدء فوالجد فوانحرار الى موالى الحسدوحهان أصحوماءند دالشيخ الى على رجه الله تعالى لا بنحر وقطع المغوى الانع ___ رارقات الانجرارأقوى واللهأعيل انتهدى (الفندرل الثاني) في حكم الولاء وله أحكام منها الارث وهوالمقمود هنسا فاذامات العسيقولا وارثاله منسب ولا نكاح فالملعنقه فانكانله مباحب فرض لابسة فرق فالباقى العتقه فانام وكن المعترق حمافى الصورتين ورث العديق أقرب عصرات المعتق بالنفس لابالغيب ولامع الغيرولاذوفرض فانلم يكن للمعتق عصمة بالنسب فلمتق العتق فان لمنجده فلعصربات معتمق المفتمق فانالم نجددهم فلعتق معتق المعتنق ثملعصبته وهكذا ولاميراث لعمتق عصمات المعتق الالمعتق أبيه أوجده ولالعصمة عممة المعتق اذالمبكن عصبة للمعتبق كأاذا تزقحت امرأة من غير قبياتها وولدت ابنا وأعتقت عبدائم ماتعتيقهاعناين عم ولدها المذكور قط فلا برئه لاندليس بعصبة لها فانكاذعصمة لابنهاوقد ذ كوالشيخ مدرالد نسيط الميارديني رجه الله في شرح. كشف الغوامض اندنازع بعض معاصرته فيها وأطال الكلام يها اذاعلت دلك فقدة كرالاصاب رضى الله عنهم ضابطا أن مرث من عصبة المعتق اذالم يكن المعتىق حيانق الواهوذكر يكون عصبة وارثالامعتق لومات المعتسق يوم موت العتبق بصفىة العتبق وخرحوا على ذلك مسائل

أى النفس (قوله وهكذا) أى قان لمنجلاه، م قلعتق معتق معتق المعتق ثم لعصبته وهلم مرا (قوله ولا ميراث لمنتق عصات المعتق) أي ولا وارث المنق عصات المتق كعنتى الله ومعتق أخيمه وقوله الالمعتق أميه أوجده أى الالمعتق أبي المعتق ولمعتق حدّه (قوله ولا العصبة عصبة العتق) أي ولا ميراث العصبة عصبة المغتق وقولداذالم اسكن عضبة للعنق فانكان عصبة له فله ميراث كااذا تزقحت امرأة من قسالتها كابن عيها فولدت منه ابنافاذامات عتيقها بعدموتها وموت انها عن عصبة ابنها كأبن عدور ثلانه عصبة المعتقى كاهو عصبة عصبته لكن ارثه منحهة كويه عصمة المعتق المنجهة كويه عصمة عصمة المعتق (قوله كااذا نزوجت الح) مثال لقوله اذالم يكن عصبة للمعتق وقوله من غير قبيلتهاأى أنها تزوّحت بأحنى وترجما اذانز وحت من قبيلتها أى بعصبتها كابنعها كانقدم وقوله نممات عتيقها عن ابن عم ولدهاأى بعدموتها وموت ابنها وكان الاولى أن يقول عن ابن عم ابنها (قوله فلا ترث) أى فلا برث ابن عم ابنه المحتمة ها وقولدلا ندايس بعصمة لهاأى بل وأجنى منه أوقولة وأن كان عصمة لانهاأى والحال أنه عصبة لا ونها (قوله فقداد كرائخ) أى فأقول الدُّقدد كرائخ (قوله هو) أى من مرث من عصمه المعتق بالشرط الذي ذكر وقوله ذكرا أي حنسمه الصادق الواحد والمتعددقيد إولخرج به الانثى كبنت المعتق وأخته وقوله يكون عصبة قيدثان خرجيه الاخلام حيث لم يكن ابنءم فانه وإن كان ذكرالكمه لايكون عصمة وقوله وارثالاه متق قيدثالث خرج بدابن ابن المعتق مع وحود ابن المعتق فانه وان كان ذكرا يكون عصبة لكنه ليس وارثاللم متق لانه محدوب بابنه وقوله لومات المعتق يوم موت العتيق مرتبط بقولدو ارثا للمعتق أي يكون وارثا للمعتق بتقديرموت المعتق في الزون الذي مات فينه العتبق فالمراد بالبوم مطلق الزمن ليملا كانأونهارا كاهوأحداطلاقسهلاهقابل الايل وقوله بصفة العتبق متعلق عمات أى ملتبسابه غة العتيق وهذا قيدرابع خرج الابن المسلم في صورة مالواعتق مسلم عبدا كافراومات المعتق عن ابنين مسلم وكافر ثم مات العتيق عن الابنين فان الابن المسلم لا برث لانه وانكان ذكرا يكون عصبة وارثا لله متق لومات المعتق يوم العثيق أكرت لابصفة العتيدق التيهي المكفر بل به فه أخرى وهي الاسلام ودخل بدالابن الكافر في هذه الصورة فانديرت العدق لانه ذكر يكون عصية واربالامعتق عدلى تقديره وتالمعتق يوم العتيق بصغة العتيق فهذا القيد مدخل ونحرج كانقرر (قولة وخرجوا عنلى ذلك مسائل) أي فرعوا على ذلك الصامط مسائل ﴿ وَوَلِهُ مَهُمَا ﴾ أي تلك المسائل وقوله العالى الحسال والشأن وقوله لا ترث امرأة بولاء أنغبرأم لأه ذايتفرج على مفهوم قولح مؤذكر وانحاثرت بالمباشرة أي بسبب مماشرتها العتق وإذلات فال المصنف

واسس في النساء طراعصبه عج الأللتي منت بعثق الرقبه

(قولة فلها الخ) تفريع على ماقبله (قوله كالرجل) أي في أن له الواء على عتيقه وعلى أولا ده وأحفاده وعنيقنه رقوله ونها)أى من تلك المسائل وقوله نواعتق عبدا الخه فذايضر جعنى قولهوا والاعتق وقوله وماتعن أسيراى سات المعتق عن ابنين له وقوله وخلف اس معرقه واس ابنه أى وابن أن معتقمه وقوله وربد ائن المعتبق حوال لو وقوله دون ابن ابنده أى لاندايس وارثا للمعتق لومات وقت مرت العنبيق (قولةومنهــا) أى من تلك المسائل وقوله لومات المعتق الخ هــذا يتخرج عملى قوله وارثا للمعنق لومات المعتق يوم العتيق فانه لومات المعتق يوم موت المتنئ ورثوه اعتبار ابالسوية وهنا بخلاف مانوظهرمال للاب في هذه الصورة فائه-م يقتسمون أثلاثا فـ كُلُ و رثة ابن يأخـ فدون فضيبه (قوله ومنها) أي من ذلك المسائل وقولد لواعتق مسلم عُبددا كافرا الخهد ذاينخر جعدلى قوله بعد فه العتيق فاندلومات المعندق يوم موت العتبق بصفة المتيق ورثد الابن الكافردون الابن المُسلم (قوله لانه الذي ترث العنق بصفة الكفر) أي مال كونه متلبسا بصفة هي المُسَعُفرة الاضافة للسيان (قوله ولوأسه لم العدّ ق الخ) هـ ذا اذ الم يسلم العديق قبل موته وقوله فيرا ثمالان المسلم أى لانه هوالذي برث العد ق لومات نوم موت العتيق بصفة المتيق (قولدولوأسلم الاس الكافر) أى هذا اذالم سلم الاس المكافر وقوله فالميراث بينهدما أى لانهدما برثان المعتدق لومات يوم العتبدق يصفة العَدِق (قوله وهـ ذه المسائل نَعْر جَ أَيضًا عـ لى أن الولا ، يورث به ولا يورث) أى كَا تَخْرُ يَج على الضابط المتقدّم ووجه تخرج المسئلة الاولى وهي أندلا ترث امرأة بولاء الغيرا صلاعلى أن الولاء بورث به ولا يورث أنه لو ورث الولا ، لو رثته المرأة أيضا مكانت ترث بولا الغير ووجه تخرج المستلة الثانية وهي أندلو أعتق عبيدا وماتعن ابنير فهات أحدهاعن ابن عممات العتيق عن ابن معتقه وابن ابنه ورثه ابن المعتق دون ابن ابنه على أن الولاء لابورث به ولا يورث أمه لوورث الولاء لورثما بنا المعتقءنه ثمورثا بناس الممتق ماورثه أبوه فكان برث مع الابن و وجه تخرج المسئله الثالثة وهي أمه لومات المعتقعن ثلاثة بنمن فيأت أحدهم عن ابن وآخر عن أربعة وآخرعن جسه المومات العتيق ورثوه اعشارا بالسوية عالى أن الولاء

منها الدلاترث إمرأة تولاء الغيرأملا وانماترث بالمباشرة فلهاعلى عنيقها الولاء وعلى ل أولاده وأحفاده وعسقه كالرحل ونقدمت الاشارة الى ذلك آخر العصمات ومنها لواعنق عمدا ومات عن النبن فيات أحدهاعن اس ثممات العنبق وخلف ابن معتبقه واسابنه ورثدابن المعتق دون ابن ابنسه ومنها لومات المعتقءن ثلاثة بنين فاتأحدهم عنابن وآخر عنأر بعة وآخرى خسة . اعشارامالســـ وية ومنها لوأعتق سـلم عبـدا كانرا وماتءن ابنين سلم وكإفر تممات العتيق فيراشه للان الكافرلاندالذي مرث المعتق يصفه المكفر ولوأسلم العتيق عمات فيراثه للابن المسلم ولوأسلم الابن الككافر ممات العتم ___ق مسلما فالمراث بينه اوهذه المسائل تغرجأسا على انالولاء يورث بدولا بورث

بورثوا نميابورث به لائنه لوورث الولاء لؤرثوء أثلاثا فللاس المنفرد ثلثه وللاساء

الار بعنة ثالثه والاساء الخسه ثلثه غمورث الجسع العسق مذا الاعتدار بعث

تكونالاس المنفرد ثات منزاته والارمعة ثلثه والخنسسة ثلثه وحمه تخرج المستلة

الرادمة ومي أله لواعتق مسلم عمداكا فرا ومات عن اسن مسلم وكافر عمات

العتبق فيراثه للابن السكافر على أن الولاء ورث مه ولا يورث لا تمه لو ورث الولاء لورثه الابن المسلم فقط عم يرث بدالعنيق فيلزم توريث المسلم من الكافر (قوله فرعان) أى هذان فرعان وقوله أحده عاأى أحدالفرعين (قوله الذين مرتون بالولاءمن ة المعتق يترتبون ترتيب عصبات النسب ﴿ أَى تُرتيبا صَحَارَتيب عصباتُ النسب فيقدّم الابن ثم الله وانسفل ثم الاب و بعده الجدّوالاخوة ويلّيهم الاعمّام تم سُوهُ م (قُولُهُ لِكُنُ الإَظْهِرَالِحُ) مَقَالِهِ أَنَّا لِجُدُّوالاَخِفُ مُرَسِّةٍ وَاحْدُةُ وبعدهما الأخ كالنسب (قولدان أخاالمعتق وابن أنجيه يقدمان على حده) أى لانهما مدليان عالمنوة للأكراما الاخفاس الافوامااس الاخفاس اسه والجدد في ماله موة للاب لائدأ بوالاب والمنوة أقوى من الابوة بدليه ل أندلاع صوبة للاب مع وحود الابن ومقتضي هذا التوجمه أن يقدّم الانزوا بنه على الجدّ في النسب أيضالكن صةبناعن ذلك الاجاء وهذا أحد الموضعين اللذين خالف الولا وفيم االنسب كأنس عليه في شرح كشف الغوامض وثانيه مأمالو كاناله ثيت اساعم أحمدهما أخلام فاندفى النسب يكون لابن الم الذى هوأخلام السدس فرضا باخوة الاخوة والباقى يقسم بينهماعصوبة وأمافى الولاء بينفرد ابن العمالذى هوأخلام بميراث العميق وحبذه عصوبة على مانص عليه الامام الشبافعي في الصورتين والفرق بينهما أن الاخلام برث في النسب فأمكن أن يعطى فرضه و يجعل الباقي بينهما فصفين لاستوائهما فيالعصونة وفي الولاء لابرت اخوة الائم فقرارة الإممعطاة من كانت مقوية للعصوبة فترجت مهاعصوبة من مدلي مه فأخذا ليجيع الاخالشة يق والنه والع الشقيق والله ترجواها الكونها معطلة من المراث

مالولاه من عصمة المعنى المالات المعنى المعن

نت مقوية العصوبتهم فلذاك قدمواعلى غيرالاشقاء لكن هذاخلاف ماعلمه

جهورالمالكمية حيث شركواس الني العرفي البراث ولا أثرلاخوة الامعندهم

كَايَوْخُمُدُ مَنَ كَالَامِ العَلَامَةِ الْآمِيرِ (قُولُهُ النَّانِي) أَي الفرع الثاني والأنسب

أَن يقول والا تراوكان يقول أولا الاول (قوله لواشترت امراة أباها) أي وحدها

في هذه المستلة بخلاف التي بعدها فإنها اشترت مع أخيها كاسيأتي (وولد فعتق

عليما)أي قهرا (قوله ومات عتيقه بعده) أي اعدموته (قوله والمعتق عصدية) أي

فبراث العتمق لددون المنت لابهامعتقه العتق فتؤخر عنعصبة النسب وهله قير أخطأ فيها أربعها أبة قاضغيرالتفقهة فتسمى مسئلة القضاةوصور بعصهم مستسادالقصاة عالوات تری این واسه أماهمافعتق عليهماهم أعتق عددا ومان العنيق بعد موت الاسعم ما فيراثه لابن دون البنيت تلامه عصدمة المعتق بالنسم وغلط فيهاأر بعماءة فاض فقالوا ارث العنمق بينه-ما وفي الولاء مباخت كثيرة ذكرت أكثرها في شرح الترتس

عدد الداب الثالث عدد الداب الثالث عدد التركات وهى التركات وهى منعدم الغرائض وما تقدم فوسيلة إلى وهى مندة على الدريعة اعداد المتناسسة التى هى أصل كريد في كما الحمد وهى مندكور في كما الحمد المساب

كاسه (قوله فراث العتبق له) أى العطبة (قوله عن عصبة النسب) أى عن عصبة العبق من النسف (قوله وهذه) أي هذه الصورة وقوله أخطأ فيها أردها به فاض أى حسن قالوا ارث العتبق الدنت الانهامة تقة المعتق ووجه خطاهم أن ابن المعتق مقدد معلم على معتق المعتق وقوله غير المتعبد المتنق وقوله في المتنق وقوله غير المحتمد من (قوله وسور دعضه مسألة القضاة عمالوا شترى ابن وابنة الح) لعل الحادثة تعددت وعلى هذا التصوير قول السمكي

اداماً السُرى المدة واس أناهما على وصارله بعد العداق موالى وأعدة وسر من المندة عجلت و علمه وماتوا بعسد وبلدالى وقرد خاه وامالا فساحكم ماله م الله مدالابن معويه ولدس سالى أم الاخت تبقى مع أخيم اشريكة عن وهذا من المذكور حل سؤالى أم الاخت تبقى مع أخيم اشريكة عن وهذا من المذكور حل سؤالى أعاب بقوله

. للا بن حسِّم المال اذه وعاسب عد وليس لفرض المنت ارث موالي واعتاقها تدلىيه بعدعاصب عد لذاحبت فأفهم مديث سؤالي وقدغلهات فيهاطوانف أردع به مائسين قضاة ماوعوه سألي (قوله فعتق عليها) أى قهرا (قوله لانه عصبة المعتقُّ بالنفس) وفي نسخة بالنَّسِبُ اى وهامعتقة المعتق شركة مع أخمها ومعتق المعتق تأخرعن عسمة المعتق بالنفس (قوله أربها له قاص) أي غير المهفة بدايل ماسبق (قوله فقالوا الخ) بيان لغلطهم وقوله ارث الفتيق بينهما أى لسكون الولاء لهما ووجه غلطهم أن الابن عصبة للمعتق بالنسب وهومقدم على معتق المعتق (قوله البات الثالث في قسمة التركات) أيَّ فى بيان كيفيتها والقسمة تمييزالانصباء بعضها عن بعض والتركات جمع تركة وهي بمعنى المتروك (قوله وهي الثمرة المقصودة بالذاب من علم الفرائض) أي لان الغرمن مذاته من علم الفرائض معرفة كيفية القسمة (قوله وما تقدم) أى من بيان الفرومن وأصابها والتأصيل والتصيم ويحوذاك وقوله فوسيلة لماقرن الخبر بالغاء اشبه المبقدة بالشرط في العموم (قوله وهي مبنية الخ) الضمير راجع لقسمة التركات (قوله الاربعة أعداد) عرف الشارح الجزء الاقول دون الثاني وهوخلاف المشهور من تجريف الجزء الثاني أوتعريف الجزئين وأجاز بعضهم ما صنعه الشارج (قوله التناصبة) أي مناسبة هندسية وهي التي نسبة أولها لثانيها كنسبة فالثها لرابعها كالاربعة والثمنانية والخنسة والعشرة فنسببة الاربعة للثمانية كنسببة الخسة المشرة فالاول نصف الثاني والثالث نصف الرابع (قولم التي) هي أصل كبير

في استقراج المعهولات صفة الاعداد الاربعية وبنان ذلك أن من خواص تلك الاعداد انداداجهل احد الطرفين ضرب أحد الوسطين في الا يخر وقسم ماحصل من الضرب على المعاوم فانه يمضرج المجهول وإن حال أحدد الوسطين ضرب احدد الطرفين في الا خروة سم ماحصل من المهرب على المعاوم فأنه يخرج المجهول فو المال الا تى وهو زؤج وأم وأخت شقيقة أولات لايح في أن لاز وج المأنة من ا معمير المسئلة غمانية وهمامه اومان ونصيسه من التركة معهول ونفس التركة أرممة وعشرون دسارا أومخر جالقبراط الذى هواريمة وعشرون معاوم فالطرفان معاومان وأحدالوسطين محهول فاضرب ثلاثة الزوج وهي الطرف الاقل المعاوم إ في الأربعة والعشرن وهي الطرف الرابة ع المعلوم أدنسا بحصل اثنان وسيمعون واقسم ذلك على أثمانية وهي الوسط للعلوم بخرج تعمة وهي الوسط المجهول وعلى هـ ذا أبدافقس (قولموذلك) أى و بيان كونها مبنية على ذلك وقوله أننسية الخ فهاهنا أعدادأريعة متنائسة وماملهاأن نصيب الوارث مماصحت المسئلة عددأول وما محت منه المسئلة عدد أن وماله من التركة عدد ثالث والتركة أويغر جالقيراط عددرابع فالطرفان معلومان وأحددالوسطين معلوم والا تخرم عهول (قولد من تحصيم المسئلة) أى حال كويه من المسئلة المعسمة فالجار والمجرور مال من ما وإنسافة التصمير المسشلة من اضافة العدفة للموسوف وقوله الى تعديم السئلة متعلق مسمة والاضافة فيه كالاضافة فيما قبله (قوله اذا تقرر ذلك) أىماذ كرمن الأعداد الاردمة المتناسبة (قوله عمالا تمكن قسمته) أى افرازه بالعداوالوزن اوالكيل أوالغرع الكونه غيرمستوى الاحراء كالعقار وأمامستوى الاحراء كالارض الخالية من الساء فتمكن قسمتها بالذرع وقوله فمقدر تلك النسبة) أى نسبة ماله من تصنعير المسئلة الى تصميم المسئلة وقوله تدكمون حسته من ذلك الموروث اى تكون حصة ذلك الوارث من التركة لماعيات من أننسبة مالكل وارث من تصحيح المستلة الى تصحيح المسئلة كنسبة مالدمن التركة الى التركة (قوله ثم مارة يعبر المفتى عنه المالفراريط) أى كان يقول في المال الاتى للزوج تسعة فرار يطوقوله وتارة بعيرغها ما الكسور المشهورة أى من ثلث وعن وغيرها كان يقول في المال الاستى الزوج ربع الاربعة والمشرين وعمه القوله فهو معير) أي بين أن يعبر بالقرار يطوأن يعبر بالكسور المشهورة (قوله وتارة أتكون التركة بمساء كن قسمته) مقابل لقوله فتأرة تكون التركة المخوفي الكلام خذف تقديره فبقدرتاك النسبة تكون حصته مز ذلك الموروث أدساهذا ان أربد

وذلكأن نسبة مااحكل وارث من تصعيم المسئلة الى تصعير السداد كنسدة مالهمن التركة الى النركة اذاتقير وذلات فتارة تكون التركة بمالاتمكن قسمته مجا العقارات والحموانات فنقدرتلك النسمة تكون حصته من ذلك الموروث ثم تارة مسرالفق عنها فالقرار بظ وتأرة يعترعها بالكبسو رالمشهدورة فهدو مخير والاولى مراعاة عرف ذأك الملمد ولوحهم ووترسما السدس أرادمة قراراط الكانأولي ونارة نكون التركة مماتمكن قسمته كالنقد.

أوماية در مالو زن أوالكيل أوالعدد أوعن أوقيه (٢٥٦) أويالا : كن مالقرار بط فقذرغرج القسراريط وهوأر بعيسة وعشر ون كتركة مقداره باأربعة وعشر ويددمنارا مشلافني هذمالصو رة كالهاان كانت التركة عائلة أتمعم فالامرواضع لايحتاجاهمل كزوخة ونتوأنوس والتركة عمدمثلاأوأربعة وعشرون دسارا فتصع المستثلة من أصلها أربعه وعشرن للزوجية تبلاثة وللبنت اأتنا عشرواللم أربعية والابخسة ومخرج القيراط أوالتركة مساوكل منهرما للتصحيح فللزوجة ثملائه قسراريط من المبيد أوته لائدُد نانه ولامنت اثناء شرق يراطامن العبد أواثنا عشردمارا والإمار بعمة قرار يط من والاسخسمة قرار يط من العبـــد أوخسة دنانير وادكانت التركة غير مساوية لصحيح المسشلة فغي قسمة التركة نحسه أوجه بلأ كثرالوحية

الاؤلوهموالشهيروز

القسمة متلك النسسية وحسنة ذيكون قرام أوأرند قسمة مأتمكن قسمته أومالاتمكن بالقرار بطمقا بلالقولدهذا الأريدالقسمة بتلك النسية لكن كالالطهر فاناريد قسمة الخ نعلى هذايكون تدكام الشارح أولا على القسمة بالنسسة في القبيمين أي ما يحكن قسمت ومالاتمكن ثم تكام على القسمة القرار بط في القريمين والجلة فعمارة الشارح هنالا تخاوعن حرازة (قوله كالنقد) هو في الاصل مصدرنقددت الدراهم اذاعرفت جيدها من رديتها مي مارحقيقة عرفية فى المنقود (قرله أوما يقدراكخ) أوعمني الواو ويكون من المفاق العام على الخاص لان النقدى أيقد ريالو زن وقوله أوالعددى أوالذرع (قوله أوثن أوقية مالاتحكن قسمته الفرق بن الثمن والقيمة أن الثمن ما وقع عليه عقد البيع والقيمة ما قطع به المقوسون وحيث كان كلمن الثمن والقيمة بمنالاتمكن قسيمسه كان داخلاتحت المقدرات المذكورة فلاحاجة لافراده آكن الشارح لاحظ أن المقدرات المذكورة كانت تركة استداء فغيا برت ذلك (قِوله أبرأريد قسمة الخ) كان الاظهر فإن أريد قسمة ويكون مقابلا لمحذوف تقديره هدذا ان أريد قسمة ذلك بالنسسة كأمر التنسه عليه (قوله ديارامثلا) أى أودرها (قوله في هند الصوركاما) أى صورماتدكن قسمته ومالا تمكن؛ (قوله ان كانت التركة بما اللة التصيم) على ان كان المتروك موانقناالمصح بأن كانالتروك أربعة وعشرن وتصعيم السئلة من أربعة وعشرن وقوله فالامز واضع أى فالامر وهوقسمتها ظاهر وقوله فلاعتماج لعل أي لاندلاسمتاج اعل فهو تعليل لماقبله (قوله كروحة ورنت وأبوس) أصل مسئلتهم من أربعة وعشر فلان فيها عناوسد نساوته عمنها فلازوحة النمن تلاية والمنت النصف اثناعشر والامالسدس أربعة والابخسة فرمنا وتعصيبا وقوله عسد مثلا) أى أوثوب فيعتبر في نحوذات مخرج القيراط أربعة وعشرين (قوله دينارا) أَى منلا (قوله اربعة وعشرين) من يدل من أصلها (قوله الزوحة ثلاثة) أي لان لها الثمن وقوله والبنت أثناعشر أىلان لهما النصف وقوله والامأر يعمة أىلان لهما السدس وقوله والابخسة أي فرضا وتعصيبا فله أربعية فرضا وواحد تعصيبا (قولهأوخسة) بلأكثرفنهازيادة علىماذكرةالشيارح أن تقسم التركة أوعزر جانقيراط على مامعت منه السئلة ثم تضرب نصيب كل وارث في مز السهم ففي المثال الاتى تقدم الاربعة والعشرس على التمانية يخرج حرو السوم تمانية تم تضرب نصيب الزوج مثلاوه وثلاثة في حزء السهم وهو ثلاثة يخرج تسعية فهي رصيبه من الار بعة والعشرين ومم اغيرذاك مهاذكره في اللؤلوة (قوله وهو ان تضرب نصيب كل وارث من التصدير في التركة أوغوج القيراط وتقسم الحاصل على التصيير بخرج بالذلك لوارث و من المستهد وفي المركز وجوام وأخت شقيقة اولاب لو كانت التركة عقيارا أو أد بعة وعشرين دينا رافا سل المستهد سية وتعول المهاتم ومنها تصمير في من المناط المستهد وتعول المهاتم وعشرين مخرج النبراط

أوعدد الدنانبر يحصل اثمان وسيمون فاقسمهاعلى الثمانية تيخرج تسيسعة فالزوج تسعة قدراريط فىالعقار أوتسعة دنانسر والاخت كدذاك واضرب للاماتنين في الأر دمسة والعشرين واقسم إلحاصل وهوتمانية وأر يعون على التمانيدة يخرج لماستة قراز بط في العقار أوسمته دنانير ومنهاودواً سُنسَل . الاوحيه وهواعهانفيا المأته وهوالاعكن قسمته أيضاأن تنسئ كلحضة من المصيح البه وتأخذ من التركة أومن مخرج القيراط متها النسسة ففي المثال ألمئذ كورانسب لاروج حصهدته وهي أملاتة الي التمانية مصعيح المسئلة تكنريعا وتمافلهربع الار معية والعشرين وتمنها وذلك تســـعة قرار مط أوديانير وانشئت قلتاله رمع التركة وغنها وللاخت كذلك وانسب للام اثنين

المشهور)واذات دأبه (قوله أن تضرب نصيب كل وارث من التصميم) أى كنصيب الزوج في المثال الأستى وهو ثلاثة من عمانية همي تعجيم مسئلة وقوله في التربكة أى ان كانت أر معة وعشرن د سارامثلا وقوله أو غر ج القيراط أى ان عانت عقاراممثلا (قوله وتقسم الحامل) أى الذئ يحصل من الضرب المذكوروهو في المثال الاستى الشان كوسب ون وقوله يخرج مالذلك الوارث فيعرج من قسمة انهان وَسِيبِ وَنَعِلَى الْمُمَانِيَةُ تَسِيعَةً فَهُ فِي مَالَدُ لِأَنَّ الْجِيارِتُ وَهُوالْزُ وَ جَفَّى المثالِ الأستى (قوله وهي روج وأمواخت) فللزوج النصف ثلاثة والامالثلث إشان عقى للاخت واحدو يعمال لهماما ثنير فهسى من سنة وتعول لثمنانية (قوله وللاخت كذلات) أى تسعة قرار بط في العقار أو تسعة دنانير (قوله ومنها) الانسب بقوله سابة اللاقل أن يقول الثاني الكن عذره الكلاوحه غيره صرة لكن كان الاولى النيقو لسابقامتها بدل الاول (قوله وهوأصل الاوحه) لبناتها في المنى عليه وكنب أيضاقوله وموأصل الاوحه أى أكثره اوقوع لابه أعهانف عافيكون قوله وهُواعهِ انفِعا بَيَا نَا لاصالتُهُ بَعَنَى كُثْرَبُهُ (قُولُهُ وَهُوَاعُهُمَا نَعْمًا) الْحَقَّ عُوم الاول ايعسااذ يصع أن تضرب الزوج ثلاثة في العبدمة الاوهوواحد بثلاثة ثم تقسم الثلاثة الحاصلة على المستلة معنوج ثلاثة أعمان فه على ماله من الركة فالاولى أن يقول ودواسها ها أفاده العلامة الامير (قوله لما شيه فيمنالا تمكن قسمته) يقتضى أن الوجه الا وللاسماق فيمالاء كن قسمته وايس كذات فاعق حذف هذا الممليل (قوله أيضا) أي كاسماتي فيما تمكن فسمته (قوله أن تدسب كل الح) لا يحنى ان مذا الوجه موالمتازله فيما تقدّم بقوله في قدر تلك النسمة تكون حصته من ذلك المور وبوقوله اليه متعلق سنسب (قوله وان شئت قلت الخ) أى فان شئت حدت بين التعبير بالكسور والتعبير بالقرار يطكاذ كرناوان شئت قلت الخ(قوله ومن اراد و وفه بقية الاوجه) تقدّم بعضها (قوله الباب الرابع في الملقرات) أي فى بيانها والمراد باللقبات المستمات بأسمياه بخصوصة وان لم تشعر بمدح أوذم كايه لم من ذكراً عمايتها وان كانت الملق ان في الاصل معناها المحمول لما القاب محيث تشمر بالمدح أوبالذم وانميا تلقب المسئلة اذا اشتهرت أوغالعت القياس أوسئل فيها شَخِص فأخطأ اوأصاب ونعوذاك (قوله الغراوان) هماز وجوأبوان وروحة

الى النمانية تمكن ربعا ، م ش فلها ربع الاربعة والعشرين سنة دغاني أوقرار يط وان شنت قالت الاربع النم كنه ومن أراد معرفة بقية الاوجه مع زيادة فعليه بعث تامنا شرح الترتيب فقد أنيت فيه من ذلك بالعجاب والله أعلم (الماب الرابع) في المسائل الماني الماني كثيرة وقد تقدم منها المغراوان الماني المسائل الماني الم

وأبوان ولايخفى أن للام في مستثن الزوجة الربيع مع ان لاز وجة الربيع فيكون في ألمسئلة ربعاد ولذلك ألغزفها العلامة الامير حيث قال

قللن أنقن الغرائس فه الله أيما امرأة لحما الربيع فرس الالعول ولابرة وايست في فرجة الميت هل دلك تقضوا مم قل لى ربعان في أى ارك ما ليس فيده عند دالا عمة نقض م

(قوله وتسميان العرسين) أى لقضاء عمر رضى الله عنه فيه الالحكم السابق (قوله والنصفيتان) همازوجوأخت شقيقة و زوج وأخت لاب (قوله والماهلة) هي ز وجوام وأخت لابوين أولاب (قوله والمنسركة) هي ز وجوام أوجد موعددمن أولاد الاموشقيق واحداوا كثر (قوله والاكدرية) هي زوج وأم وحدة وأخت شقيقة أولاب (قوله والدينارية الصغرى) هي جدة تان و ثلاث زوجات وأربع أخوات لاموعمان أخوات لابون أولاب (قوله وأم الفروخ) بالحاء المجمة أوبالحم هيز وجوأموأختان شقيقتان وأختانلام (قرله والغراء) زوج وأختان لأم وأختان شقية نان وتسمى المر وانية نسبة لعبد الماك بن مر واذ (قوله والمنبرية) هي روجة وأبوان وابنتان (قوله و العيلة) ميكل مسئلة عائلة من أر بعة وعشرين الى سمعة وعشرن كر وحة رأبون ونتى ابن ان فطفها على ماقداها من عطف العلم على الخيد ص (قوله والمأمونية) مي أبوان والمنان مانت احمدى البنتين عن فيها قبل قسمة التركة (قوله ومسالة الاحتمان) هي أربع رومات وخس جدات وسربع بنات وتسعة أعمام (قوله والصماء) هي كل مستلة عها التباين تجدّتين وثلاثة أخوة لاموسيعة أعسام فعطفها على ماقبلها منعطف العام على الحاص (قوله والخرفاء) هي أم وحدّوأخت شقيقة أولاب (قوله والعشرية) هي حدّ وَشَقِيقَةُ وَأَخِلَانِ (قُولِهُ وَالْعَشْرِينَانِـةً). هيجـدُوشُقيقة وَأَخْتَانَالَانِ (قُولُهُ ويختصرة زبد) هي أم وبحد وشقيقة وأخواخت لاب (قوله وتسعيفية زيد) هي أمروجة وشقيقة وأخوان وأختالاب (إوله ومسئلة القضاة) هي بنت اشترت هي وحدها أوهي وأخوها أراها فعنق ثم اعتق الابعسدا ومات عتيقه بعده (قوله ومنواالناقضة) والضاد المعجة سميت مذلك لانها نقضت على ابن عباس أصليه أحده إأنه لا يعول أخلا ثانيهما أنه لا يحيب الاممن الثلث الى السدس الابتلات فأكثرهن الاخوة فيلزمه في دذه المسئلة اما العول ان أعطى الام الثاث واماحب الام من الثلث الى السدس والا تنين من الاخوة ان أعطاها السدس ولاس عباس ، ن يقول كلمن الزوج والام يحمان من فرض الى فرض فلا ينقص نصيبهما

والنه في الماهم الله الماهم الموالة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

وهيازوج وأموولداها ومنهاالدينادية الكبرى وهدى زوجة وبندان وأم واتناعشراها وأخت كاهم لأى والتركة فيم أستمائة دينارفض الاخت دينار واحدد وتسبى بالعامرية موالشاكة وبالركاسة ومنها إمالينات وهدف ولات وارب أخوات لاموعاني أخوات لاس أولان أحلها انتا عِيْسر وتعدول لجندية عشر ومنهالدفانة وسأذكرهما فى العاماة ومنهاء المالكية ملقيات دلات وهي الالاكمية وشده المالكدة وعقري تحت طوية فالمالكمة ذوج فأم وحد أواخرة لام واخرة

وأولادالام يحسنان من مُرض لا إلى شيء أملا ومن كان كذلك دخل عليه النقص فاولدى الام في مدوالمستلة السدس عنده ولانقص عليه في أحدد الاصلين رضى الله عنه (قوله وهي زوج والم وولداها) أملها سنة للزوج النقف للأنة والأم السدس واحدولولدم الشاف إثنان (قوله وهي زوجة الح) أصله اأربعة وعشرون لان فيم اتمنا وسدسا فالز وجهة الثمن ثلاثة وللمنتش الثلثان ستة عشر وللام السذس اربعيه سقى واحدلا للقائم على الانتى عشراتها وعلى الاخت وعددرؤسهم خسة وعشرون فتصرب في أربعة وعشر سن بستمائة فللزوجة ثلاثة في خسة وعشرين بخمسة وسبئهن والبنكن ستةعشر فى خسة وعشر ن بأر بعدما أة والام ارتعة في خسة وعشر بن عسائة بيق خسة وعشر وي الكل أخ اثنان والاخت واحد (قوله وتسمى القامرية) أي اقضاء عامر الشعبي فيها بذلك وقوله وبالشاكية وبالركاسة أي لان الاخت شكت لعلى وهي مسكة ركامه فقالت ما المرالمؤمنين إنائي ترك سمائة دنارا فأعطاني منهاشر يحد ساراوا حدافة العلى الفوراعل أخاك ترك زوحة وأماوا نتنن واثنى عشراغا وانت فقالت نع فقال ذلك حقال فليظلك شريع شيأ فلذلك سميت بالشياكمة وبالركاسة وبالشريعية وليعضهم ادامرأة ماءت الى السب تعالم الله وقالت أني أودى فأعطب درها وخاف نصف الأرث مالاوعشرة بهر ولمأعط شئسله غدره فتفهيها يقول لها أودى وخلف زوحة 🛊 ونشين مع أملها كان مكرما . ومنسل شهو رالعبام في العداخوة عنه وأنت لهم أخت لك الدرهم أنتما (قوله ومنها أم المنات) سميت بذلك لان حييع ورثتها مات (قوله وهي ثلاث زُوجِاتَ الح) فللزوجات الملاث الربع ثلاثة والاربع أخوات لام الثاث أو بعة وللمسان أخوات لانوس أولاب الثاهان عسانية معان الماق من أصل المستلة خسة فيعال بنلاثة ولذلك قال الشارح أملها الداعشر وتعول بخسة عشم (قوله ومنها الذفانة) سمت بذلك الكثرة دفيها أزواحها وقوله وسأذكرها في المعاماة هي امرأة ورثت أر يعة اخرة أشقاء بالزوحية كاسياق (قوله عند المالكية) أى لاعند الشافعية وقوله وهي المالكية سميت بذلال لنص الامام مالك عليم المخصوص اوقوله وشبه النااكمة ممت بذلك لانها تشدمه المسئلة التي نص عليها الإمام مالك وأماهده فنص علما اصمام وقوله وعقرب تعت طوية سمت بذلك خلفاء ماأةرت ما العصة تكفياء العقرب تعت الطورة كاسمذكره الشيارخ (قوله فالمالكية)زوج وأم وحدوا خوة لام واخوة لأب أصلها من سنة فالزوج النصف

ثلاثة وللام السدس واجد وعندالمالكية الماقى للعدولاشي اللاخوة الجسع وعند مامع اشرالشافعية الحد السداس بقى واحدال خوة للاب ولاشي والدخوة للام انفاقا (قولة فلاشي اللمخوة الجيع)أى الاخوة لام والاخوة لاب أما الاخوة الام فلانهم محصوبون بالحدواما الاخوة الاب فلانه لوليكن الحدومهم ليكن لهم شيء لان الإخوة الأم حينتذ يستعقون الثلث وتسقط الاخوة الاب لاستغراق الفروض التركة الم يكن حضوره معهم موحمالهم شيئالم بكن (قوله ولاشي الاخوة الامانفاقا) أي لانهم مجدوبون ما في تعندنا وعندهم (قوله ويشهم المالكية) هي وَدُواذًا كَأَنْ أَنْحُ فَأُمِلُهُا شُدِيَّةً مِثَاهِا وَلَازُوجِ النصفُ ثَلاثَةٌ ولِلام السدس وأحد وعنداامال كمة الماقى العدولاشي الدخوة الجيع وعندنا معاشر إيشافعية العبد السدس والباقى بعدد فالاخوة الاشقاء ولاشىء للاخوة الاما تفاقاولذلك فال الشار خوا- مكم فيم الخ (قوله فترث الأخوة الاشقاء عند نا) أي معاشر الشافعية وقوله بعيد فرض الزوج أى وهوالنهف وقوله والامأى وبعيد فرض الاموهو السعدس وقوله والجدأى ويعدفرض المجذوه والسدس الخ (قوله ولاشيء للإخوة جيعامن الصنفين) أى الاخوة للام والإخوة الاشقاء أما الاخوة للام فلانهم محتبوبور بالجدة وأماالاخوة الاشقاء فلانهم لا يرثون الامن أجل قرابتهم بالام وقرامة هم بالابسا قطة والإدقد حب منكان من جهة الام فلاشي الهدم معه (فوله وعقرب تحت طوية) هي زوج وأم وأخت من أم أي وعاصب بدايل ما دعده (قوله فه ي عند المالنكية) أي وأما عند السافعية فالإقرار باطل أ- كمون المقرغير ما تر لكن يجب على الاخت الام حيث كانت مادتة في نفس الامرأن تسلم نصيها للبنت والعمامب يقتسممانه على حسب حصمهما (قوله في الانكار من سمتة وفى الإقرار من اننى عشر) فتعمل مسئلة الإنكار ومسئلة للا قرار فأما مسئلة الانكارفهين نستة لأن فيماسدسا للاخت للام فالزوج النصف ثلاثة واللم الثابث ثنان وللاخت للام السدس واحدواما مستلة الاقرارفه عي من اثني عشر لان فيمار بعاوسد سافللز وج الربع ثلاثة وللام السندس اثنان والبنت النصف سنة سقى واحدالعاصب وبعدداك تجمع حصة المنت والعامب ومجوعهما سمعة وتقسم عليم المنسب الاخت الاممن مسئلة الانكار وهو واحد فلا ينقسم علي السبعة فتضرب السبعة في مسئلة الانكار وهي سنة تبلغ النين وأربعين فلازوج الائةمن مسئلة الانكار في سبعة بواحدوع شرس والام أثنان مسئلة الانجكار فىسبسة بأربعة عشر والمنت المقرام استة والعاصب واحد ولاشي الدخت الدم

فلاشيء للاخوة الجسع عندالمالكمة والباقي مد فرض الزوج والالمالجنة وحده وعندنا النزوج النصنف والام البسدس والحدذالسدس لاندالاحظ والإخسوة الانالياقي ولاشي الذخوة الاماتفخا وشبهالمالكية مى فدنه اذا كانمدل الاخدوة الذب اخوة أشقاء والحكم فيها عندناوعندهم كالحسكم في المالكدة فترث الإخوة الإشقاء عنددناالناقي بعند فسرض الزوجوالام والجدة ولاشي اللخو عسا من العسنفين عسد المااكم فوعقرب نحنت طوية هي روج وأم وأخت من أموعاص أقسرت الاخت الأمسنة فه على عندالمالكيةفىالانكار من سنة وفي الاقرارمن اثنىءشر إنان من استة ولاها مب واحد (٣٦١) والمحموع سبعة فيقسم عليم انصيب الاخت للام وهو واحد و لا يصح

فتغرب السبعة في الستة تملخ اثنين وأربعين للزوج احدوعشرون وألام أربعة عشر وللبنت المقرمهاسية وللعصبة واحدولاشيء للرخت لالرم وانمىالقبت نذلك لغفلة من تلقى عليه عا أقرت به العصبة قال امام الحرمين وضىالله تعيالي عنه فيالنهاية وقـدأكثر الفرمنيون من الملقبات وأتنهاية لهاولاحسم لابوابها انتهى والله أعلم (البياب الخامس) في متشفايه النسب والالغياز وهوياي واسع وفيه فصلان (القصل الاقل، في متشايد النسب فن ذلك رحلان كلمنهما عمالا تخرضو رتهارجلان تزوق كل منهما أم الاتخر 'فأو**لده**ما النا فحكل من. النهما عم الا خرلامه رجلان ك منهماخال الاستخرمو رتهساأن يتكم كل من رجلي ونت الا تحر فيولدلكل مهماان فكل من الابنين خال الا آخر وفى ترتيب المجموع شغص قال اشغص باعسى بإخالي صو زمجاأنأخازيدمن أمه تزقح بأختاز يدمن أبيه أوبالمكس

(قوله للبنت منم اسبعة ولاهامب واحد) فقد أقرت للبنت وللعاصب لكن اقراره المنسالتمريح وللعاصب الالتزام (قوله والمجموع) أي مجوع - متى المنت والمامب (قولدفيقمم عليم المنصيب الأخت الام) ، أي من مستلة الانسكارلانه الاشي الهامن مسألف الاقرار (قوله في السنة)أى مسألة الانكار (قوله الزوج أجد أويه شرون) أى مامسلة من منرب الانة من مسالة الانكار في سبعة وقوله وللأم أربعة عِشراى ماسلة من ضرب اثنين من مسألة الانكار في سبعة (قولة ولاشيء اللاخت الام) أي مجم اعقت في اقرارها (قوله وأغالة بت بذلك) أي واغالقبت الهذه المسألة بعقرب نمجت طوية وتوله لغفلة من تلقى عليه ، عما أقرت بدلا عصمة أي الانما أقرت بدلاء مسة خنى تعت اقرارها بالبهت فأشبه المقرب التي قعت الطوية (قوله ولا حسم لا بوام ا) اى لاقعام ولا منبط السائلها بل مى منتشرة كثيرة حدا (قُولَهِ البابِ الخامس في متشابه النسب والالغاز) أى في المشكل منهما واعجهل مهذا لأيضرلانه لا يعيب كل العيب (قوله وهوبان وأسع) لكثرة مسائله (قوله وفيه فعلان) من ظرفية المفصل في المجمل أوالا حراء في الديمل كامر نظيره (قُولُه الفَصْلَ الاوَل في متشابد النسب) أى في بيانه ومن لطيفيه رجـ ل جلس مُعَستة عشر امرأة سافرات الوجوه فأنكر إلناس عليه فقال لاتنكر وإعلى فأو دما ساقي وأربعا أخواتي وأربعاعاتي وأربعاعالاتي وكاهن من امرأتي فهذار معدل تز وج امرأة الماثلاث بنسات وتزقع أبوم سنت وجده أبوأ بيه بأخرى وجبده أبوأمه بأخرى فعساءت كلواحدة منهن بارسع اناث الاربع الاولى اللاتى انت بهن المرأة التي تزوَّجها ذلك الرجل شائد والاربع الشانية اللاتي أتتبهن ألبنت التي تُزَوِّجُ البوه الخواله من أبيه والإربع الشالقة اللاتى أتت بهن البنت التي تزوجها حدة أبوأبيد عمامه لانهن أخواب أبيه والاردم الرابعة اللاتي أتت يهن البنت التي تزوَّجها حده انوامه خالاته لانهن اخوات أمه (قوله فن ذلك) أي اذا أردت بيان ذلك فأقول لك من ذلك أى متشابه النسب (فُولِه ف كمل من اتنبيهما عم الاتخر) أى لان كالمنهم آاخوابي الا تخرلامه (قوله فسكل من الاسمين غَالَالاً آخَرُ) أَى لَانَ كَالْمُهُمُ الْحُواْمُ اللَّهُ خُرِلًا بِهِ الْقُولُهُ صُورَتُهُ انْ أَعَارُ يُدْمَنَ أمه الخ) أى بأن تزوج مصص امرأة معها ابن من غيره ومعه بنت من غيرها فوزق منها بر يد فالابن الذي معهامن غيره أخو زيد من أمه والمنت التي معه من غيرها أخت زيدمن أبيه في وزاد أغاز بد من أمه يتزوج بأخت زيد من أبيه الكونه الجنسة منه وقوله أو بالمكس هوان أخار يد من أبيه بزوج بأخت ريد من أمه بأن تزوج

شفص امرأة معها منت من غيره ومعه ابن من غيرها فرزق منها بزيد فالابن الذي معه من غيرها أخور لدمن أبيه والبناالتي معها من غيره أخت أربد من أمه فيغوزان أغازيد من أبية يترقع بأخر زيد من أمه لكونها أحنبية منه (قوله فريدعه) أى من حيث انه الخوابيه وقوله وغاله أى من حيث المراّخوامه (قوله وقيل فيها نظاما) أكمال كون المقول فيهانظما أي منظوما فالجار والمجرور نائب فاعل قسل وهو وأن كأن لس من الاو زان المشهورة لكمه من عبر ودوست وهومن الاوزان المهمالة كالقاله العلامة الامر (قوله مامن سؤاله يعمى) أي يخفى ويشكل وقوله قل غاني كيف معارعي أى قل في سؤالك الذى تعمى مه خالى كيف صارعي وحوامه ماسبق من الصورة التي ذكريها الشارح وله صورة أخرى وهي أن يتزوج أنوأبيه بأمأمه أوأنوأمه بامأبيه فيرزق منهادابن فهذا الابن عمالرجل وخاله لاند فى الاولى أخوابيه لابيه وأخوأمه لامها وفى الثمانية أخوابيه لامه وأخوأمه لابيها (قوله فيولدا كل منهما ابن قريك من الابنين ابن خال الا خرلان أبا كِل منهماأ خوام الاكخر (قوله و زوجيناً) أى مالاوقوله وابنى زوجينا أى سنابقها (قوله وهي من المسائل التي سأل عنه النخ). أي عملي صعة اجتماع الامام الشّافي عن ذكر وفيه نزاع (قوله أبويرسف) ومعدف اصاحبا الامام أبي حنيفة رضى الله عَنِهِم. (قُولُهُ الفَصُّلُ النَّانِينُ فِي الْأَلْغَازُ). أَي في بينان شيء منه أوالالغمار جَمع لغز وهوالكالمالمهمي كانقلهم عند قوله مراعن وصمة الالغاز (قوله وهي كثيرة تكادتخر جعن المصر) أى تقرب من الخروج عن حصرها في عددوهذا كناية عن كثرتهاجدا (قوله فن ذلك) أى اذا أردت بيان ذلك فأقول المن ذلك أى المذكورمن الالغاز (قوله رجـل هوابن الاب) وقوله له خال هوابن الابن وقوله وعمأى أخوأب (قوله فورثه الخيال دون العم) وجمه الالفازابهام ان الارثمن حهة كويه خالافية بضي ان الحال مقدم على العم وليس كذلك لان الارث من جهة كونه ابن أخ ولا معنى ان الابن الاخمقدم على العم (قوله قابن الاب عم ابن الابن) أى لانه أخوا بيه لابيه وقوله وإن الان خال ابن الأب أى لانه أخوا مه لامها، (قولة ومُن ذلك) أي من المذكور من الالغاز وقوله حبلي هي زوجة الابن كأذكره الشار حوقوله رأت قوماهم زوج وأنوان وبنت كاذكره الشارح أيضاوة وإه فقالت لا تجاوا أى على قسم المال (قوله فالحبلي زوجة الابن) أي ابن الزوجة

المنة

وقال الشيخ زكرمارحه الله تعالى فى آخرشر خ القصول الكسر رسلان كلمهما امنخال الا آخر صورته أن سَلْح كل من رحان أخت الا تحرفه ولد لكل منهما ان امرأة إن النقة الرحل بن فقاننامرحماما شيناوزوجينا وابني. ز وجينا صورتهــا رجلان تزقج كلمهماأم الاستخروتهي من المسائل التي سأل عنهاأ تويوست ومج فد رجهما الله تمالي الشلفع رضى اللهمعنمه بجلس الرشيد فأجامهام مذلك انتهى والله أعسلم (الغصل الثاني)فىالالغياز وهی کثیرة تکاد تخرج عن الحصرفن ذلك رجله خال وعم فورثه الحال دون المهموأن يكون الخالاان أخالميت وصورتهاأن يتكيح امرأة ويتزوج أينهأمهآ فولدلكل منهما امنفابن ا لات عم ابن الابن وابن ألاس خال اس الات فاومات ا بن الاب عن ابن الابن وعنهم أيضانقدخلف

خاله الذی دوان أخیه وعده فالمال لاین أخیه دون عه ومن ذلك حیلی رأت قوما یعتسمون مالا فقالت لا تعلوا فافی حدد له از ولدت ذكر الم برث وان ولات أنثى و رثت فالحبلي زوج مالاین

والورثة انظاهىروناز وج وأبوان وبنت فلوغالت ان ولدت ذكراورث وورثبت وان ولدت انني لمترثولم أرث فهمى بنت ابن الميت وزوجة ابنابنلهآخر وهمالث بنتاصلب ومن ذلك زوجان أخذ ثلثالمال وآخران ثلثيبه مورته أبوادوبنت أمن في نكاح أبن ابن مآخر ومن خلا وحل وينيته وثثا مالانصفين صورته ماتت عن زوج هوابن عم و بنت منه ومن ذلكُ أَمْرُأَةً ورثب أربع الخوة أشقاء وأحداءمد واحدثعصل لمبانسف أموالمم كممال كلواحد منهم الجواب هم أراهم اخوةأشقاء للاقلىممانية وبالمنانى سبتة والثالث ثلاثة والرابع درهم واحد فل مات الإقل أصام منه . درهمان ولكلأخ درهمان فصارلاشاني عمانية وللثالث خسة والرابع الانة ثممات الثانيءن تمانية فأسامها منه درهان فصار لماأر بمة والباقى لاخسدويه فصاو للثالث عبانية ولارآبيع ستة

أَلْمِيْنَةُ ﴿ قُولِهُ وَالْوَرِيْدُ النَّهُ الْعُرُونَ ﴾ أَي وأما إشحال وان كان وارثاني بعض التقادير لمكنه ليس من الورثة المناهرين (قوله زواج وأبوان وبنت) اصل مسئلتهم من انفي عشرلان فيهار بعد اوسد سين فلاز وج الربيع ثلاثة واللابوين السدسان أربعة بق خسة فيعال للبنت بواحدادكمل لهاالنصف ستة فان ولدت الحبلي المذكورة ذكراسقط لاستغراق الفروض التركة معكونه عاصبا وان ولدت أغبى ورثت السدس تكمه الثلثين ويعال لها أيضاما ثنين فبعدان عالت المسئلة الدلائة عشر عَالَت تُخسة عشر (قولدفاو قالت) أى الطبلى (قولدفهم) أى الحبلى وقوله و زوحة الله الاستخر وجازله نكاحه الانها بنت يمه وقوله وهماك بنة اصلب فأصل المستلة من ثلاثة للمنتين الثلثان سهمان يبقى سهم فان ولدت هذه الحبلى ذكرا عصهاو ورثاهذا السهمأ ثلاثا فتصبح المسئلة من تسمة واغماء صها الانهمانات ان ألمت وهوابن ابن المت ولاشي المامن الثلثين فيعصم اوان ولدت أنثي لْمُ مَنْ كَاتَاهِ الاستكمال الثلثين للبنتين فان كان هناك عاصب أخذالسهم الساقي والاردعلى البنتين (قوله ومن ذلك) أى المذكورمن الالغاز (قوله زوحان أخذا ثلث المال) هما الايوان وهما زوجان لان أحدهما زوج الا تنحر وقُوله وآخران ثلثميه أى و روعان آخران أخذا ثلثيه وهما منت ابن الميت وابن اسه الا تحروها روعان لأن أسدها روج الا حر (قوله سورته أبوان و منت ابن في نكاح ابن ابن آخر) اي عمني أنهاز وحة لذفالاوان زومان ولهما فلث الماللان لهما المسدسين وبنت الابن والن الابن زوجان آخران ولهم ماثلث الدلان لهما الباقي وأصل المستملة من ستة لان في السدسين الربو بن فلهما السدسان اثنان سبق أر بعدة على ثلاثة رؤس لأسقدم فتضرب ثلاثدتي سيتة بئائية عشر ومنها تصع فللابوين ا أنسان في ثلاثة بستة سبق النباع شمرلابن الابن عانية ولمنت الابن أريعة (قوله ومن ذلك) أي المذكور من الالغاز (قولدرجلهوزوج) هوابن عموة ولهوينته هي بت المبتة فللبنت النصف فرضاوللز وجالذى هوابن عم الردع فرضا والباقي تعصيما فَالْمِسْأَلَةُ مِنْ أَرِيعِيةٌ (قُولُهُ وَمِنْ ذَلَكُ) أَى الْمُذَكُورِ مِنْ الْالْعَيَارُ (قُولُهُ أَمِأَةً ورثت أربعة اخوة) هي زوجة لهم وهذه الدفانة (قوله فلمامات الأول) أي عنه اوهى زوحته وعن ثلاثة أخوة فالمسئلة من أربعة للزوحة قالربع درهمان وللثلاثة أخوة الباقي وهوستة دراهم فلكل واحد درهمان (قوله تم مات الثانين) أى عنها وهي روجنه وعن أخوين فالمسألة من أربعة أيضا للزوجة الربع درهان أز فالمحكِّل أخ ملائة (قوله تم مات الثالث) أى عنها وهي روحته

تهمات الفالث عن عمانية فأصابها درهمان فصارفه باسمة والباقي لاخيه فصارله انداعشر

وعن أخ فالمسألة من أد بعة أيضا لاز وجه الربيع درجمان واليافي وهوستة لاخيه (قوله فلنامات عنها) أي وهي زوجته وقوله أمساب امنه ثبلاثة أي لان الربيع ملائة والساقئ العاصب الزكان والافليت المال (قوله وهي نصف عموع أموالمم) اذمجوع أموالهم تمانية عشر (قوله ووارثة) أي ورب وارثة وقوله بعملاأي ز يُعِمَاوة وله ويعلين بعده أى زاوجين بعد الزوج الاقل وقوله وبعيلا أى زوما رابعا وقوله أبوهم مبتدأ خبره ذوالمناحين وجعفر ددل منه فالرجال المذكور ون كانوامن ذرية سيدناجع فرالطيار بنعم رسول المقصلي الإعطيد وسلم قطعت بداء في الغُرُو فَعُومَنه الله تعالى جناد بن يطير سما في الجنه كافي الحديث وقوله ف كان لهامن فسمة المال نصغه أى فكالإلهامن فسمة أموالهم نصغها وقواء بذلك يقضى الحاكم للنفكر أع يسكم الحاكم المتأمل بذا الحكم وقوله وماجا وزت في مال بعلسهامها اذامات ومعداي ومازادت سهامهافي مال ووج من الاربعة اذامات ر بع التركة وتوله في الوراثة بزهراي يضيء هذا الحكم في أحكام الوراثة فقوله في الورائة متعلق بيزهر (قوله ومنُ ذلك) أي من المدذ كورمن الالغماز امرأة تزوجت أربعة أزواج الخوجه الالغاز فيها أنديوهم أنها ورثت من مال كل منهم نصفه منحيث الزوجية فقط وايس كذلك بلالربع بالزوجية وتأث الساقي بالولاء كاسيذ كرو الشارخ (قوله فاعتقاهم) فشبت لما الولاء أثلا ثا فلاخ الثاء ولها ثلثه (قوله وثلث الباقي) هُوفَى الحقيقة ربيع وأماثلنا الباقي وهما في الحقيقة ربعان فهما لأخيها بالولاء لأن له ثلثيه كأعلمت (قوله وماذات صبر) أى وأى امرأة ذات صبر وقوله على النائبات أى المصيبات وهي جمع نائبة بمعتى الصيبة وقوله تز وجها فغرار بعة أى جاعة أربعة وقوله فقورمن مال كل امرة أى قعمع من مال كل امرووةوله لعممرك أي لحياتك قسمي وقوله شطرالذي جعه أي نصف الذي جعه من اكمال وقوله نقيراه والنقرة في ظهرالنواة وأما الفتيل فهوالخيط الرقيق في بطنها وأماا القطمع فهوالقشرالرقيق فوقها ويضرب مذه الشلائة المدل في القلة وفوله ولاركبت مقطعه بكمرالم أيآ لةقطع وبروى مطمعه بمين والمعنى لم تتلبس بالله قطع تقطع بهاشينامن ماله لهازيادة على حقها أولم ترتكب طمعافي غيرمالها رقوله ومن ذلك) أى المذكو رمن الالغاز (قوله صحيم) أى كريد وقوله قال المريض أي

الى ذلك في الماقيات لان المراة دقنت حسيخ أزواحها ونظمها بعضهم فقال ووارثة بملاو بعان بعده وبعلاأبوهم ذوالجناحين جعفر فكأن لمامن قسمة المال ندفه مذلك يقضى الحاكم المنفكري ومأجاوزت فيمال معل سهامها ادامات ربعاني الوراثة نزهر ع ومزذلك امرأة تزوحت أربعة أزواج فورثت من مال كل منهم نصفة الجوان هسنسذه امرآة ورثت مي وأخوهاأر بعبية أعسد فأعتقاههم تزوحتهم واحدابعد واحدعلي التعاقب وماتواجيعا فالها من مال كل واحدالر بع والنكاح وثاث الماقي والولاء فيجنمع لمسا نصف المال وفيهما يقول الشاعز ' وماذات مدبرعلى الناثنات نزوحها نفرار تعسسه فتوزمن مال حكمل امره لعرك شطرالذى جعــــه وماظلت أحدامنهـــم نقيرا ولاركبت مقطعه

ومن ذلك معيم فالدر بش أوس فقال انسا مرنني انت وأخواك وأبواك وعمال فالصميم أخوالمريض كعرو

يعبرو وقبولدأوص أئلى مشلاوقونه فقبال انمايرثني الخ أى فلاحاجة لك لانتطاب ان أوصى لك وقوله أنت وأخواله وأبواك وعمالة صورتها أربعة اخوة تزوّد مامراة واحدامنه م فولات منه ولدايسمي عراو زوحت واحدا آخرمنهم فولدت منه ثلاث بنين أحدهم يسمى زيد امات أبوع وغمرض عرو فدخل عليه زيد فقال له أوص فقال اعما وثنى أنت اتح وقوله فالسعيم أخوا لمريض لامه وابن عمه أى فالصحيح الذى هو زيد أخو المريض الذى هو عمرو لا معلان أمهما واحدة تعاقب عليهارجلان اخوان وابن عدلانه ابن أنى أبيه وقوله وأخوه أخوالمربض لامه أى الأنَّام الجيع وأحدة تعاقب عليها الرجلان اللَّذ كوران فولَات من أحدها ولداومن. الا خر المائة وقوله وأنوه عم المريض وأمه على لان أباالصعيم أخو أبي المريض وأم الصحيح هي أم الريض وقوله وعماه عما المريض أى لان اخوى على الصعيم مَا أَخُوا أَبِي الصَّعِيمِ هُمَا أُخُوا أَبِي المريض لمناعلت من أَنهُمُ أَربعة أَخُوة (قولة فالخاصل ثلاثة اخوة لام وأم وثلاثة اعمام) ،أصل مستلم من ستة الام السدس واحد وللاخوة للام الثلث اثنان لاينقسمان وساينان وللاعمام النلائة الماقي فاضرب فللنة في سمة تبلغ عانيمة عشرومنها تضم فلام واحدفي فللانة بشلانة والاخوة الام اثنان في ثلاثة يستة اكل واحد أثنان وللاعام ثلاثة في ثلاثة يتسعة المكل واحد ثلاثة (قوله ولوقال) أى المريض الصعيع الحافاك له أوص وقوله مرثني زوحماك وبنماك وأخماك وعماك وخالماك مووته ارجل تزقع بامراتين فولدله من احداها بنت تسمى هنداو من الاخرى أبن يسمى زيداقه نداخت زيدلا بيه عم ان الرجل المذكور تزوّج بأمرأة أخرى معها ابن من غميره يسمى عرا فولدله منها ينتان فهما أختاعم ومن أمه وأختاريد من أبيه ثم ان عمرا تزوج أخت زيد لابيه وأم وسده مدم فارقة أى زيد لها بعوط آلبق فولد له منها بنتان فهما أختار يد من أمه وبنتاعرو وقد تزق جزيد بخالتي عرو وعتمه ممرض فدخل عليمه عرو فقالله ماذكر (قوله فروحما الصفيح أم المريض وأخمه لابيمه)، أى لماعيات من ان الصعيم الذي هوعمر وتزوج أم المريض الذي هوريدو أخته لابيه التي هي هند وقوله وستاالصحيح أخماالمريض لامه أى لماعلت من أن سنى عروا حماز يدلامه لأمدتز قرج امه فولدله منها بنتمان وقوله وأختا الصصيح لامه أختا المريض لأسه أى للاعلت من أن أباز مد تر وج بأم عمر وفولدله منه ابنتان فها تان المنتان أختاعرو لامه واختازيد لاسه وقوله وعماالصفيع احداه الاب والاخرى لام أى ليجوزا لمعدع بينهمااذلو كانتاشقيقتين أولاب أولامل بجزائم ع بينهم اوقوله وخالها وكذلك أي

المام الأنة الموالية الموالية الموالية الموالية المالية المالية المالية المالية المالية الموالية المو

انديض

الحداهالات والاخرى لامليبوزا لهيع ينهما كأعلت في المنى قيله وقوله وأربعهن أى المذكورات من العمدين والخالتين وقواه زوجدا الريض أى لماعلت ون أن زيدا أتزقع بعتى عمدر ورخالتُه (قوله فالحماص ل أربع زوجات وأم وإختان لام وثلاث أخوات لاب) أصل مستيلتهم اثناء شرلان فيم اربعا وسمدسا وتعول لسيعة عشر فللار بع زوجات الربع ثلاثة وهي لا تنقسم وتباين والأم السدس انسال والاختين لام الناث أربعة والالانة أخوات لاب الناشان فمانية لاستعسم وتبان فقدانكسيرت السهام على فريقين وباينتهاسهاء باوبين الزوس بعشهامع يعش وتباين أيضااذ الاربيع تباين التلائم فتضرب أحدالعددين في الا تنريبلغ الحاصل اثنىء عشروهي جزءالسه م تذهر في المستلذبعولماوهي سبعة عشرتبلغ ماتسين وأربعة وأمن لهشيءمن أصلها أخذه وغروباني جرءسهمها وهوا تناعشر للاربع زوجات ثلاثة في اثني عثر بستة وثلاثين الكل واحدة تسعة والام ا تنسان في اثني عشريأر بعةوعشر نوالاختنالامأربعةفي اثنىءشر بثبانية وأربعين لكل والحدة أربعة وعشر وزوالاخوات لاب تمانية في اثني عشر يستة وتسعير لكل واحدة اثنان وثلاثون (قوله والله أعلم) الفرض من ذلك النبرى من دعوى الاعلية وتفويض ذلا تلة العالى وليس الغرض منه الانسارة الى الانتهاء لان ذلك لايليق بخال المشارح وأفعل التفضيل تحلى ما مما لنظر للظاهر وهوان لغمرة تعالى علما بظواه والامورلا على وجه الاعاطة وعلى غير مايه بالنظر الماطن وهوأ به ليس اغره علمابهواطن الاشياء (قولهومن أراد المزيد من هذما) أى الزيادة من المذكور من الانفياز وقوله مع النَّجر مع التعمق وكدرة الاط لاع وقوله والدو رمات فى الافاريراى المسائل المتعلقة بالدور في الافارير كافرار الوارث بوارث آخر وتقدم الكالرم على الدور في أول الكتاب (قوله يظفر) أي يفز (قوله في ذلك) أي المذكورُ من علم الفرائض والومايا وما يحتأج اليه من الحساب أنخ (قوله وهذا آخر ماأرذ ذاالخ استمالاتسارة يعود للكلام الاخسروه واثج لذالآخ يرة ويعسمل عور، الساب الاخدر أوللفصل ألاخير (قوله جعد لدالله خالصا) أي من الامود التي تعوقه عن القبول كالرياء والسمعة وحب الشهرة والمحمدة وحينثذ يصدق عراتب الاخد الص الثلاث المرتبة الاولى أن تعيد الله لتقييم والاتبال كوتك تعلم أن من أطاع الله يسرله أمرها وهي أدنى المراتب والشانية أن تعيده طلبالاتواب وهرمامن العقاب وهي أوسنطها والثالثة أن تعدد الذائه لااطمع في حبته ولالحرب من تارة وهي أعلاها الإنهام رتبة الصديقين (قوله لوجهه الكريم) أى لذاته الميغضل

فالمياسدل أدبي ذوجات وأم وأختسان لآم وزلات أخوات لا بواقة تعالى أعلم بالمدواب والميه للرجع والمآت انه عناق آران قد إرا والامانة مندر وبعبآه أعايف فيسترون مراد المريد من هذا مع النصور أواد المريد من هذا مع أواد فيء لم الفرائض والوصالي ومايمتاج البه من المساب والدوديات فى الافاديروغير ذاك فعلمة بالماسم الترنيب يظفسر بمأ بريد فانه تناب بغی عن عندة في ذلك وهذا آخر بالوت الراد في والرائ البارك حديدالله عالم لوجههالكريم

المنى الرادوا ما مذهب الدات على مذهب الخلف وه والتأفي لى التفصيل بييان الدى المرادوا ما مذهب السلف قيوتفو بض المهنى المرادلة مع تنزيه تعالى عن الحارجة اتفا فا واليس المراديالوجه الحارجة بالاجاع وهذا هوالتأويل الاجالى الإيرمرف الافظ تحن ظهره و ه حشكذا يقال في مثل حددا كافال الشيخ اللقاني المدن وكل نص أوهم التشمه المجه أوله أو فوض و رم تنزيم المسلم المجه المحافة وفوض و رم تنزيم المسلم المجه المحافة وفوض و رم تنزيم المحافة المحافة والمحافة والمحافة المحافة والمحافة والمحافة المحافة المحافة والمحافة والمح

(قوله وعصمى) اى حفظنى فالمراد بالعصمة وطاق وعفظ لا الحفظ مع استحالة الدنب لان هدا اعتمال فالملائسكة في المعمور سؤاله الحديث مع وقوله من الشديطان من شاط اذا احترق أو من شطن ادار و وله الرحم أى المرحم الشاس بالوسوسة والمرحوم بالشهب فهوفعيل الماء في خاعل أو عنى مفعول (قوله وأسأله النفع به) أى ايسال الشواب بسببه لان النفع ايسال الخير الفتر وهذا آخر ما يسبره الله تعالى على الفوائد الشنشورية بهرحه الله تعالى غاله المراب البرية على على كل مخلوق في الوت الماء به والمنزلة المرمنية سلى الله على الموائدة أولى المهمة السنية به وقيد وافق التهام معيمة يوم على الموائدة من من المحرة النبوية بهروالسالم والمحدد المعرة النبوية بهروالسلام والمحدد المعرة النبوية بهروالسلام والمحدد المعرة النبوية بهروالسلام والمحدد المعرة النبوية بهروالسلام والمحدد المعرف المعالى المعرة النبوية بهروالسلام والمحدد المعرف المعرة النبوية بهروالسلام والمحددة ورا العالمين آمن

ودتم طبعها الاذمق على معنا به التعقيق والقدقيق على على ده ه ما تره ها عطبعته الواثق بريد المعين على ده ألاحتماج الى ريد الكريم على حضرة الشيخ محد شاهين عن عفر الله تعالى له ولوالديه و كجميع المسلمن أحمين على مصحية على نسخة ، ولقها العلامه عبر المبر العرائع والمبرائع والمبرائم في خسه عشر خات من شهر حادى الاولى سنة النين و عادي بعد الالف والمبرائع والمبرائ

وعصمني وفاريدهن البيايقطان الرائشيم وأسأله النفعمدل ولواللدي ولا ولادي وكجسع المسلمين فىالدنياوالإ سخرة آمين قال ذلك مؤلفه سيدز ومولانا الامام العالم الملامة والعرالفهامة الشيزعمد مالله من الشيخ العلامية المرجعوم مرآء الدين شؤردين الشيخ المبالح عمد اللمعن الشيخ الصالح سدور الي العنى الشهر نسخيمه، لَّالِشْنَشُورِي أَلْشَافَـــجِي الفرضى الخماس الجمامغ الازورغفرالله لدولوالديه ولأولاده واطف مدوم مم آمن أنه على مانشاه تحدر والاعانة حدير ونفناده لطيف خدير والصلاة .. والسلامعيلي سيذناعد وعدلي آله وسعبه وسيلم تسليما كثيراد أعالى وم الدن